

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

Р.И. Мохов

«25» декабря 2025 г.

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 8 от 12.11.2025

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета обучающихся
Протокол № 8 от 12.11.2025



УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 14.11.2025 № 155
Директор ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга

Т.В. Турсукова

РАССМОТРЕНА

на заседании Общего собрания
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 14.11.2025

Программа развития

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 555
с углубленным изучением английского языка «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
«Школа традиций и инноваций»**

на 2026-2030

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития.	3
2	Информационная справка об общеобразовательной организации	6
3	Результаты проблемно – ориентированного анализа	9
4	Основные направления развития организации	13
5	Механизмы реализации программы развития	27
6	Дорожная карта реализации программы развития	28

1. Паспорт программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;</p> <p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», - от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2030 года», - от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», - от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», - от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», - национальные проекты Российской Федерации; <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», - от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», - от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; <p>Постановление Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в Содержание государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";</p> <p>-Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</p> <p>-Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</p>

	<p>-Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</p> <p>-Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>-Концепция проекта «Школа Министерства Просвещения России»;</p> <p>-Устав</p>
Цель программы развития	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений) в развитие ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга, а также за счет обновления материально-технической базы. - Внедрить в образовательную систему ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. - Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. - Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся всех уровней. - Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. - Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ.

Планируемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Создание информационно - образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования. - Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. - Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности. - Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики. - Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий. - Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями. - Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся. - Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. - Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
Период реализации программы развития	2026-2030 годы
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:</p> <p>I этап – подготовительный; сентябрь 2025г. - декабрь 2025г.</p> <p>Выявление перспективных направлений развития ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - постановка цели и задач Программы развития ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга; - решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; - апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; - внедрение целевых проектов. <p>Внесение необходимых изменений в локальные акты.</p> <p>II этап – реализация;</p>

	январь 2026г. – март 2030г. Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка. III этап – обобщающий; апрель 2030г. - август 2030г. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор
Сведения о разработчиках программы развития	Коллектив ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга

2.Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	
Основные сведения об общеобразовательной организации	1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга. 2. ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга. 3. Основание: 25.10.1988 год 4. Учредитель-Комитет по образованию 5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Л035-01271-78/00179281, срок действия: бессрочно 6. Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности: А007-01271-78/01157702, срок действия: бессрочно 7. Адрес: 197371, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, д.17, корпус 3 литер А; 197371, Санкт-Петербург, улица Уточкина, дом 6, корпус 2 литер А; Структурное подразделение ДОУ 197371, Санкт-Петербург, улица Ольховая, дом 10, корпус 2 литер А; Структурное подразделение ДОУ тел. 812-348-85-80, e-mail: info.school555@obr.gov.spb.ru сайт: http://555school.spb.ru
Сведения об обучающихся	ДОД-504 воспитанника (из них ОВЗ-0, инвалиды-1) НОО-448 обучающихся (из них ОВЗ-0, инвалиды-3) ООО-492 обучающихся (из них ОВЗ-0, инвалиды-2) СОО-112 обучающихся (из них ОВЗ-0, инвалиды-0)

<p>Краткая характеристика организационно - педагогических условий</p>	<p>Структура общеобразовательной организации Директору школы подчиняются: - руководители структурных подразделений: - заместители по учебному и воспитательному процессу; - по административно-хозяйственной работе; - заведующий отделением дополнительного образования; - служба сопровождения; - библиотекарь.</p> <p>Деятельность всех структур образовательного учреждения координируется правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями и другими распорядительными документами.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование</p> <p>На уровне начального общего образования реализуются основная образовательная программа начального общего образования, программы внеурочной деятельности. Готова к реализации адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Со 2 по 4 классы обучение учебному предмету «английский язык» осуществляется на углубленном уровне.</p> <p>На уровне основного общего образования реализуются основная образовательная программа основного общего образования, программа внеурочной деятельности. Готова к реализации адаптированная основная образовательная программа основного общего образования. С 5 по 9 классы обучение учебному предмету «английский язык» осуществляется на углубленном уровне.</p> <p>На уровне среднего общего образования реализуются основная общеобразовательная программа среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Готова к реализации адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования. Согласно учебному плану реализуется гуманитарный профиль обучения с углубленным изучением учебных предметов «иностранный язык – английский язык» и «русский язык», «иностранный язык- английский язык» и «математика».</p> <p>Отделение дополнительного образования детей обеспечивает всесторонний охват интересов обучающихся всех возрастных категорий и реализующие программы по следующим направлениям: техническая, художественная, социально-педагогическая (социально- гуманитарная), физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.</p> <p>Школьный спортивный клуб «Белогорье 555» включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. Приоритетными видами спорта являются футбол, волейбол, баскетбол.</p> <p>Применяемые педагогические технологии</p> <p>С 2024 г. изкрыта группа психолого-педагогической направленности. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. К ним относятся проблемное и разноуровневое обучение, проектные и исследовательские методы, игровые методы: ролевые, деловые и других виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве (парная, групповая и командная работа), информационно-коммуникационные и здоровьесозидающие технологии.</p> <p>Материально-технические условия</p> <p>Школа использует комплексную систему обеспечения безопасности, которая состоит из тревожной сигнализации, аварийно-пожарной</p>
---	--

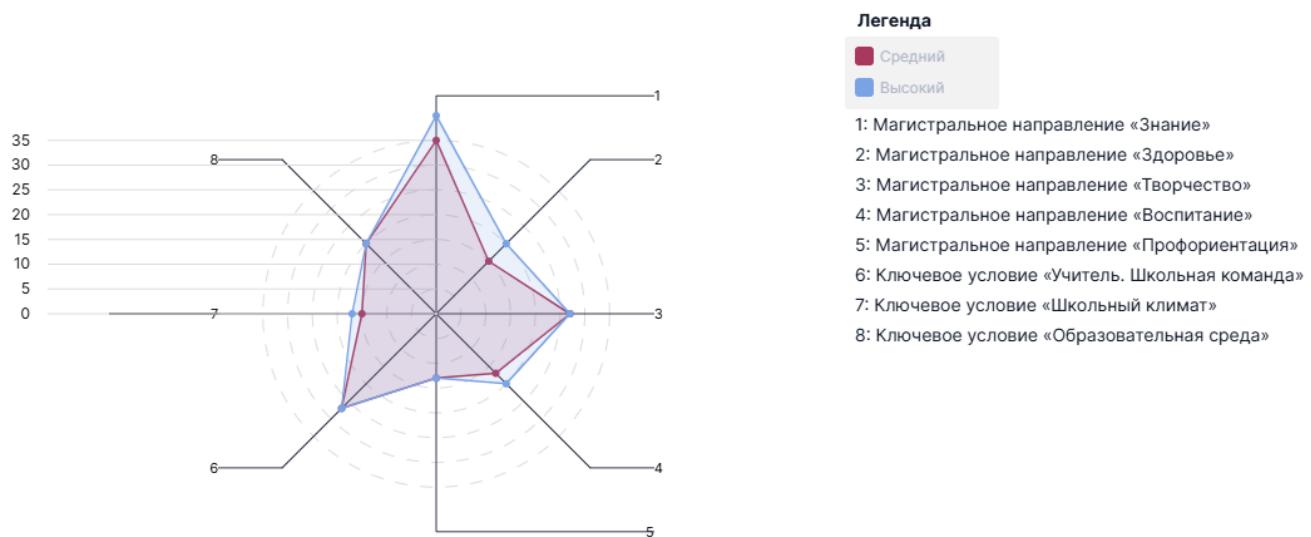
	<p>сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией. Имеется система внешнего видеонаблюдения, система контроля входа доступа в школу, работает круглосуточная охрана.</p> <p>Компоненты информационно-образовательной среды</p> <p>В здании учреждения расположен 54 учебный кабинет. Из них 17 кабинетов начальной школы и 37 кабинетов для обучающихся основного общего образования и среднего общего образования. В 44 кабинетах установлено мультимедийное оборудование. Во всех кабинетах установлены интерактивные доски, имеется документ-камеры. Также школа располагает беспроводным Интернет-соединением.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в одну смену (в первую). Продолжительность учебной недели: в 1-5 классах – 5 дней; в 6-11 классах - 6 дней в неделю.</p> <p>Особенности календарного учебного графика: Для обучающихся начальной школы работает группа продленного дня. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Возможно чередование учебной и внеурочной деятельности. В воскресение и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательное учреждение не работает.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество сотрудников - 170 человек Количество педагогических работников – 129 человек Количество учителей – 56 человек Количество педагогов-психологов – 1 человек Количество учителей – логопедов – 1 человек Количество учителей – дефектологов – 0 человек Количество социальных педагогов – 1 человек Количество педагогов – библиотекарей – 1 человек Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 1 человек Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 7 человек Количество педагогов, имеющих государственные награды – 1 человек Количество победителей (лауреатов, призеров) профессиональных конкурсов – 14 человек Доля работников с высшим образованием - 77%. Доля работников с высшей категорией – 51 человек (39%) Доля работников с первой категорией – 46 (36%) Доля работников без категории – 32 (24%) Педагогические работники объединены в предметные Методические объединения. Направления работы предметных МО: - научно-методическая деятельность (участие в педагогических советах, конференциях, семинарах по предмету); - повышение квалификации; - обмен опытом (открытые уроки, мастер-классы, круглые столы); - сетевое сотрудничество; - внеурочная деятельность; - сопровождение учащихся (работа со слабоуспевающими и одаренными)</p>

	<p>детьми);</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества знаний; - сопровождение аттестации педагогов
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа находится на территории Приморского района, не очень удаленного от центра города и имеющего свою очень разветвленную инфраструктуру, которую она использует для полноценного существования развития и инновационной деятельности. Это социальное партнерство с научными, образовательными и культурными учреждениями нашего города и района.</p> <p>Функционирует сетевое взаимодействие с ГБНОУ Центром опережающей профессиональной подготовки; Колледжем городских предпринимателей; образовательными организациями Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Социальное сотрудничество с информационно-аналитическим ресурсом ИМЦ Приморского района, СПб АППО, СПб РЦОК, СПбГП, Домом творчества юных, ПМС-Центром Приморского района, Поликлиникой №111</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей Программы развития</p>	<p><u>«Молодые профессионалы»</u>- систематизированы и объединены результаты деятельности ОУ по профориентационной работе, привлечены социальные партнеры.</p> <p><u>«Педагог будущего»</u>- обеспечена возможность для непрерывного профессионального роста и развития педагогов.</p> <p><u>«Цифраум»</u>- переход на современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <p><u>«Современная школа»</u>- увеличено количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию., положительная динамика мониторинговых процедур.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>В период с 2022 по 2025 годы обучающиеся стабильно демонстрируют высокие результаты в интеллектуальных олимпиадах всероссийского, городского уровней; конкурсов, творческих фестивалей, спортивных соревнований. 9% выпускников 9 классов заканчивают освоение основного общего образования с красным аттестатом. Выпускники 11 классов являются медалистами 1 и 2 степени.</p>

3. Результаты проблемно – ориентированного анализа

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

Администрация ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга провела самодиагностику по показателям Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (169 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.



По магистральному направлению «Знание» -35 балла

По магистральному направлению «Здоровье» -15 баллов

По магистральному направлению «Творчество» -27 балла

По магистральному направлению «Воспитание» - 17 баллов

По магистральному направлению «Профориентация» - 13 баллов

По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» – 27 баллов

По магистральному направлению «Школьный климат» – 15 баллов

По магистральному направлению «Образовательная среда» – 20 баллов

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Магистральное направление и ключевое условие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Творческий коллектив педагогов. Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности. Сформированность интереса педагогов к повышению профессиональной квалификации. Объединение всех участников образовательных отношений, заинтересованность	Высокая загруженность коллектива, снижение инициативы. Сложность в поиске кадров для систематической работы. Некоторые педагоги не имеют достаточного уровня квалификации в работе с	Формирование сообщества педагогов и родителей, ориентированных на развитие детей. Наличие структурных подразделений в ОУ: дошкольные, дополнительного образования. Актуальность самой темы проекта в современной жизни. Возможность адаптировать проект в любой другой образовательной	Постоянная модернизация системы образования: появление новых требований, мониторингов, изменение правил участия в мониторингах. Это влечет за собой возможность быть дезинформированными

	разновозрастных группа. Поддержка коллектива родителей	современными медиа-ресурсами. Долгосрочная перспектива проекта, отсроченный результат. Технические возможности ОУ.	организации без дополнительных финансовых затрат и вложений. Вовлечение в работу как благополучных учащихся, так и детей группы риска.	анным, требует постоянного обновления системы. Поиск социальных партнеров.
Воспитание	Реализация программы патриотической направленности	Сложность в изменении мировоззрения родителей в вопросах воспитания	Привлечение внимания родителей обучающихся к вопросу воспитания детей	Негативное влияние социальных сетей
Здоровье	Реализация программы по здоровьесбережению обучающихся. - тесное взаимодействие с медицинскими работниками по вопросам профилактики заболеваний и вопросам вакцинации - Обеспечение горячим питанием школьников.	Недостаточное разнообразие школьных спортивных секций.	Сетевое взаимодействие с организациями спортивной направленности	Пропаганда извне вредных привычек. Перегрузка обучающихся внеурочной деятельностью.
Творчество	реализация дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям; наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; функционирование школьного театра, медиацентра, хора, музея	Низкая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	Использование сетевого взаимодействия различных организаций, способствующих развитию творчества обучающихся	Низкая активность обучающихся
Профориентация	Социальная направленность проекта, общественная потребность в нем. Инновационный подход, близкий по духу современным школьникам. Положительный опыт	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей.	Создание индивидуальной профориентационной карты обучающихся. Создание базы социальных партнёров и программ в рамках профориентационной деятельности;	Отсутствие мотивации обучающихся. Сложность в поиске специально обученных кадров для систематическо

	участия школы в проекте «Билет в будущее». Сетевое взаимодействие.		Возможность посещения практикоориентированных мероприятий на основе профессиональных проб	й работы. Формализованный подход среди родителей к услугам в сфере дополнительного образования.
Учитель. Школьная команда	Выстроена система наставничества. Оказание методической помощи молодым педагогам. Взаимодействие методических объединений между собой. Совместное проведение школьных мероприятий. Профессиональный состав педагогов. Они работают по нормативам ФГОС и дают знания и развивают учащихся по обновлённому стандарту. Этому способствует обновление педагогического коллектива молодыми специалистами.	Чрезмерная нагрузка на педагогов. Отсутствие мест отдыха для учителей, связанное с переполностью школы обучающимися выше проектной мощности на 34%, а следовательно отсутствуют свободные помещения. Не 100% охват педагогов диагностикой ключевых компетенций. Нехватка временных ресурсов у учителей. Ограниченная возможность привлечения социальных партнёров для занятий в бассейне, на катке, лыжах и других видов спортивной деятельности	Развитая инфраструктура района. Имеется возможность посещения районных и городских мероприятий для повышения квалификации Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов, которые продолжают работу в образовательной организации в течение трёх лет Расширение группы педагогов, получающих адресную методическую поддержку.	При всеобщем дефиците педагогов открытие новых современных школ происходит увеличение текучки кадров из ОУ Нехватка финансирования
Школьный климат	Эффективная работа социально-психологической службы. Наличие детских и молодёжных общественных	Недостаточная инициатива отдельных педагогов.	Образовательное пространство	Распространение в обществе агрессии среди подростков.

	организаций. «Совета по профилактике правонарушений»			
Образовательная среда	Школа подключена к интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру -Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества в контакте, -Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера Сфераум	-Износ и устаревание ИТ оборудования вызывает заминки на уроках при использования электронных материалов	Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий -Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности	-Неприятие использование возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)

4. Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля реализации
1	Знание	«Школа для всех»	1. Создание физической доступности 2. Развитие кадрового потенциала.	1. Обеспечение 100% доступность ключевых зон школы (входная группа, санитарные комнаты, учебные кабинеты) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с нормативными требованиями. 2. Организовано повышение квалификации для 80% педагогического состава по	2026 - 2030	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, координатор. Председатели методических объединений, Совет обучающихся и Совет родителей 100% - доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, занимающихся в отделениях дополнительного образования детей	Ежемесячные отчёты Координатора руководителю проекта. Ежеквартальные заседания Рабочей группы для оценки промежуточных результатов и оперативной корректировки плана. Регулярное информирование коллектива и родителей о ходе проекта через сайт, родительские собрания. Проведение

				вопросам инклюзивного образования, дифференциированного обучения и работы с различными категориями обучающихся.			итогового опроса по завершении проекта. Сравнение начальных диагностических данных с итоговыми результатами. Представление итогового отчёта. Внедрение успешных практик в постоянную работу школы (например, включение инклюзивных модулей в методическую работу, закрепление адаптированных помещений).
2	Воспит	«Патри	Задачи	3. Формирование инклюзивной культуры. 4. Расширение информационного доступа. 5. Вовлечение родителей.	3. Разработана и внедрена программу мероприятий (тренинги, уроки толерантности, совместные проекты) для обучающихся, направленную на принятие разнообразия и снижение буллинга. 4. Создан единый цифровой ресурс (портал/раздел на сайте) с адаптированными материалами и информацией для родителей и обучающихся, включая поддержку на разных языках (при необходимости). 5. Увеличена доля родителей, участвующих в школьных мероприятиях и управлении, на 20% за счёт создания открытых форматов коммуникации (например, «Международное кафе»).	2026	Заместитель
							Создание

	<p>ание от Белогорья: Наследие и Ответственность»</p> <p>проекта охватывают три основных направления: историко-культурное, гражданско-правовое и военно-патриотическое.</p> <p>1. Историко-культурное направление: Организовать не менее 5 крупных мероприятий (экскурсии, уроки мужества, конференции), направленных на изучение истории России, региона (Белогорья) и истории школы, а также сохранение памяти о героях Отечества.</p> <p>2. Гражданско-правовое направление: Повысить уровень правовой культуры и гражданской активности обучающихся через включение в работу органов школьного самоуправления и проведение тематических классных</p>	<p>обучающихся 5–11 классов, регулярно участвующих в патриотических мероприятиях (посещение музеев, субботники, акции).</p> <p>Создание и функционирование школьного музея/уголка боевой славы/виртуальной экспозиции.</p> <p>Увеличение доли обучающихся старших классов, вовлечённых в работу школьного самоуправления и волонтёрские движения.</p> <p>Повышение уровня знаний об истории Отечества и региона (по результатам тестирования).</p> <p>Формирование уважительного отношения к государственным символам и традициям.</p> <p>Укрепление связей с ветеранскими и общественными организациями.</p>	<p>- 2030</p>	<p>директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог</p>	<p>школьного электронного архива «Герои моей семьи».</p> <p>Организация смотра строя и песни, участие в региональных военно-спортивных играх, встречи с военнослужащими.</p> <p>Акция «Помоги ветерану» (шефство над пожилыми людьми, благоустройство памятников).</p>
--	--	---	---------------	--	--

			часов и встреч с представителями власти. 3. Военно-патриотическое направление: Создать условия для физического развития и подготовки обучающихся к службе в армии, а также для формирования уважительного отношения к воинскому долгу (например, через работу военно-патриотического клуба или секции). 4. Вовлечение семьи и сообщества: Привлечь к участию в мероприятиях проекта не менее 30% родителей и наладить постоянное сотрудничество с ветеранскими и организациями и музеями.				
3	Здоровье	«Здоровье в твоих руках»	- Провести диагностику текущего состояния здоровья и здоровьесберегающих практик среди обучающихся (опросы,	- Снизить число жалоб на хронические недомогания и пропусков по болезни на 10–20% за учебный год. - Повысить долю обучающихся, регулярно занимающихся	2026 - 2030	- Руководитель проекта: директор школы (общее руководство, утверждение бюджета и ключевых решений). - Координатор проекта: заместитель	- Организационная структура: руководитель → координатор → рабочая группа → ответственные по направлениям. Для оперативной

		<p>антропометрия, данные медицинского кабинета).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысить уровень знаний учащихся о ЗОЖ (питание, физическая активность, гигиена, психологическое благополучие, профилактика вредных привычек). Целевой охват — не менее 90% учеников 1–11 классов. - Внедрить регулярные двигательные паузы и физкультминутки в уроки, школьную зарядку и дополнительные спортивные активности (минимум 2 занятия в неделю для каждой возрастной группы). - Организовать систему профилактической работы: тематические месячники, скрининги, консультации школьного врача и психолога, информационные кампании 	<p>физкультурой/спортом, до $\geq 75\%$ в целевых классах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличить долю школьников, правильно оценивающих основы здорового питания и ЗОЖ, на 20% (по итогам опросов). - Организовывать не менее 6 масштабных школьных мероприятий по ЗОЖ (ярмарки здоровья, недели здоровья, дни спорта) в год. - Организовать систему мониторинга здоровья (база данных медицинского кабинета + отчёты) и списка учеников, требующих сопровождения. - Повысить уровень вовлечённости родителей (участие в мероприятиях/опросах): +30%. 	<p>директора по ВР / заместитель по УВР (организация мероприятий, взаимодействие с учителями).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответственные по направлениям: школьный врач (медицинское сопровождение), школьный психолог (психологическое здоровье), учитель физкультуры (физическая активность), социальный педагог/куратор по питанию (питание и семейное вовлечение). - Рабочая группа: представители педагогического коллектива, старшеклассники (волонтёры/лидеры), представители родительского комитета. 	<p>координации — еженедельные короткие планёрки у координатора; для стратегических решений — ежемесячные заседания рабочей группы; ежеквартальный отчёт руководителю.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование: годовой календарный план мероприятий с месячными и недельными этапами; интеграция в воспитательный и учебный планы. - Контроль и мониторинг: КРП (см. раздел «Планируемые результаты») + регулярные замеры (опросы, данные мед. кабинета, посещаемость спортивных секций). - Координатор формирует ежеквартальные отчёты с выводами и предложениями корректировок. - Коммуникация: внутренняя рассылка для сотрудников; информационные объявления и стенды для учеников; рассылки и встречи для родителей; публикации на сайте и в соцсетях школы.
--	--	---	---	---	---

			для родителей. - Обеспечить доступность полезного питания и информирование об основах рационального питания (сотрудничество с буфетом и столовой). - Развить навыки самопомощи и эмоциональной регуляции (курсы/тренинги по стресс-менеджменту, психологическая грамотность). - Вовлечь семьи и местное сообщество в поддержку здоровьесберегающих инициатив (вовлечение не менее 30% семей в течение года).			Создание канала обратной связи (анонимная форма предложений/жалоб). - Оценка эффективности: входная диагностика (месяц 0), промежуточная оценка через 4–6 месяцев, итоговая через 12 месяцев; сопоставление параметров здоровья и анкетных данных; проведение фокус-групп с учащимися и родителями.
4	Творчество	«Школа полного дня»	- Обеспечить организацию продлённого дня для обучающихся (занятия, домашняя работа под руководством педагога, кружки, прогулки, питание, психологическая поддержка). - Создать	- Повышение успеваемости: средний рост оценок по контрольным по выбранным предметам на 10–15% за учебный год. - Снижение невыполненных домашних заданий: уменьшение доли несданных/нерешённых заданий на 40–60%. - Социальные результаты: улучшение	2026 - 2030	руководитель проекта — директор школы (общее руководство, принятие решений, взаимодействие с управлением и партнёрами). - Координатор проекта — заместитель директора по УВР / ВР (оперативная координация, расписание, расписание кружков). - Кадры: штат дежурных

		<p>учебно-воспитательную программу дополнительных занятий и развивающих активностей (кружки, проектная деятельность, подготовка к олимпиадам, творческие мастерские).</p> <p>- Обеспечить безопасные условия пребывания: режим, питание, медицинское сопровождение, охрана.</p> <p>- Снизить учебную нагрузку дома, повысить качество выполнения домашней работы и обеспечить дифференцированную помощь (репетиции, тьюторство).</p> <p>- Повысить родительскую удовлетворённость форматом работы школы и степень вовлечённости семей в воспитательный процесс.</p> <p>- Оптимизировать использование материально</p>	<p>поведения и посещаемости (снижение прогулов/опозданий), рост вовлечённости в школьные кружки — +30% участников.</p> <p>- Удовлетворённость родителей и учителей: индекс удовлетворённости ≥ 75% по итогам анкетирования после первого полугодия.</p> <p>- Безопасность и здоровье: отсутствие серьёзных инцидентов, все дети обеспечены питанием и контролем (медицинский журнал ведётся корректно).</p>	<p>- Ответственные по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методист/ведущий педагог — формирование программ кружков и учебно-воспитательных модулей. - Учитель-тьютор/дежурный педагог — работа с домашними заданиями и сопровождение детей. - Школьный психолог — психологическая поддержка и ранняя диагностика. - Медицинская сестра — контроль здоровья, разбор случаев. - Администратор/дежурный — контроль входа/выхода, питание, журнал посещаемости. - Представитель родительского комитета — обратная связь и вовлечение родителей. - Рабочая группа проекта — представители всех перечисленных ролей + 2–3 учителя и 2 старшеклассника (волонтёра). 	<p>педагогов и комбинированные формы (внешние специалисты по договору для кружков); возможное привлечение старшеклассников как ассистентов.</p> <p>- Документация: положение о ШПД (Школа полного дня), режим дня, журнал посещаемости, журнал питания, формы согласия родителей.</p> <p>- Безопасность и здоровье: правила пребывания, регламент действий при ЧС, контроль медсестры, сопровождение при прогулках, согласованные маршруты выхода.</p> <p>- Коммуникация: еженедельные информационные рассылки родителям; стенд/раздел на сайте с программой и расписанием; канал обратной связи (анонимный и открытый).</p> <p>- Финансы: бюджет программы (зарплата дежурных, питание, материалы, гонорары внешним специалистам), источники</p>
--	--	---	---	--	---

			-технической базы школы во второй половине дня.				школьный бюджет, платные услуги (частично), гранты, спонсорская помощь. - Контроль и мониторинг: система KPI (охват, успеваемость, посещаемость, инциденты, удовлетворённость); ежемесячные отчёты координатора руководителю; квартальные обзоры рабочей группы. - Оценка качества: опросы родителей/учеников/педколлектива, фото/видеоотчёты мероприятий, выборочные наблюдения, анализ успеваемости. - Управление рисками: алгоритмы снижения перегрузки педагогов, гибкий набор кружков по интересам, резервный фонд, привлечение волонтёров.
5	Профориентация	«Молодые профессионалы»	- Провести диагностику профессиональных интересов и способностей учащихся (анкеты, тесты, консультации) — охватить $\geq 80\%$	- Охват профориентацией: $\geq 80\%$ учащихся 8–11 классов. - Количество проведённых практик/стажировок: (включая краткосрочные пробы). - Доля учащихся с оформленными ИПТ: $\geq 30\%$ от целевой	2026 г - 2030 г	директор школы (общее курирование, взаимодействие с органами управления образованием). - Координатор проекта: заместитель директора по УВР / профориентации (операционное	годовой план мероприятий с квартальным и месячным расписанием; каждая активность — чек-лист задач, ответственные и сроки. - Мониторинг и оценка: KPI (охват, число

		<p>целевой группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать систему профориентационных мероприятий: уроки профориентации, мастер-классы, дни открытых дверей у партнёров, профессиональные пробы и стажировки (минимум 6 мероприятий в год). - Внедрить модуль практической подготовки: проектные смены, лаборатории, площадки для практических навыков совместно с предприятиями. - Разработать и внедрить индивидуальные профориентационные траектории (ИПТ) для желающих учеников. - Создать систему наставничества: тьюторы из числа педагогов и профессионалов отрасли, включить старшеклассников-лидер 	<p>группы в первый год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество партнёров: не менее 3 устойчивых партнёров (колледжи, предприятия). - Повышение осознанности профессионального выбора (по итогам опроса — рост удовлетворённости выбором на 20%). - Улучшение навыков практической работы и soft-skills (командная работа, коммуникация, ответственность). - Снижение неопределенности при выборе дальнейшего пути обучения/работы (уменьшение доли «неопределённых» на 15–25%). - Наличие кейсов трудоустройства или поступления в проильные колледжи/вузы у выпускников проекта. 	<p>управление).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответственные исполнители: <ul style="list-style-type: none"> - Методист/куратор профориентации — разработка программ и методик. - Педагог-наставник. - Школьный педагог-психолог — диагностика и индивидуальное сопровождение. - Координатор по взаимодействию с партнёрами — договоры, организация практик. - Представитель родительского комитета — вовлечение семей. - Рабочая группа: представители указанных ролей + 2–3 старшеклассника/лидера проектной инициативы. 	<p>практик, оформление ИПТ, удовлетворённость участников); ежемесячные отчёты координатора; квартальные оценки рабочей группы; итоговый годовой отчёт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Документооборот и регламенты: положение о проекте, образцы договоров с предприятиями, формы согласия родителей на практики, журналы учёта практик и посещаемости. - Коммуникация: регулярные информационные рассылки (ученики/родители/партнёры), раздел на сайте школы, стенд успехов; канал для обратной связи и заявок на практику. - Взаимодействие с партнёрами: заключение соглашений о сотрудничестве, планирование практик по профилям, привлечение специалистов для мастер-классов и оценки компетенций. - Кадровые решения: доплаты/ставки для педагогов-курат
--	--	---	---	--	--

			ов в роли ассистентов. - Наладить партнёрские соглашения с не менее чем 3 локальными работодателями/колледжами для практик и получения рабочих мест/квот. - Обеспечить информационную и консультационную поддержку родителей по вопросам профессионального выбора и образования.				оров, привлечение внешних экспертов по договору, использование старшеклассников-ассистентов. - Финансирование : источники — школьный бюджет, муниципальные и региональные гранты, спонсорская помощь, средства родителей (по добровольной плате за дополнительные практики при необходимости). - Управление рисками: предварительная оценка безопасности практик, страхование при выездах, гибкий график для согласования с партнёрами, резервный список площадок.
6	Учител ь. Школь ная команда	«Педаг ог будуще го»	1. Разработка стандартов и модели психолого-педагогического класса (включая профиль учащихся, учебный план, расписание, требования к помещению). 2. Набор и подготовка кадров: учителя класса,	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. Развитие кадрового потенциала	2026 - 2030	Директор Заместители директора по учебно-воспитательной работе Председатели методических объединений	Круглые столы; Корпоративное обучение; Реализация целевой модели Наставничества; Преемственность, реализация психолого-педагогических классов

		<p>школьный психолог/логопед/ социальный педагог, ассистенты.</p> <p>3. Подготовка методических материалов и программ диагностики (психолого-педагогические сопровождение, коррекционные программы, индивидуальные маршруты).</p> <p>4. Организация системы мониторинга и оценки — базовые и периодические исследования (социально-эмоционально-развитие, успеваемость, посещаемость).</p> <p>5. Вовлечение семьи и сообщества: информирование, согласие, родительские программы.</p> <p>6. Пилотирование 1–3 классов в 1–2 школах с последующей корректировкой и</p>	<p>школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшение показателей социально-эмоционального развития учащихся - Увеличение посещаемости и удержания обучающихся в школе. <p>- Подтверждённые кейсы увеличения академической мотивации и прогресса в предметах.</p>		
--	--	---	--	--	--

			масштабированием. 7. Создание регламентов по конфиденциальности, этике и взаимодействию с медицинскими службами. 8. Обеспечение устойчивого финансирования и интеграции в школьную структуру.				
7	Школьный климат	«Школа -второй дом»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение опросов учащихся, педагогов и родителей для выявления потребностей, ожиданий и текущего уровня комфорта/благополучия в школе. • Создание системы школьного наставничества • Расширение спектра внеурочной деятельности, кружков и секций, отвечающих разнообразным интересам учащихся (творчество, спорт, научные клубы, социальные проекты). 	<p>Улучшение самооценки и мотивации к обучению у большинства учащихся.</p> <p>Формирование чувства принадлежности к школьному сообществу.</p> <p>Развитие навыков саморегуляции и эффективного взаимодействия..</p>	2026 - 2030	Заместитель директора по ВР, воспитательная служба, классные руководители	Выставки, оформление тематических зон

			<ul style="list-style-type: none"> • Создание зон для неформального общения и отдыха на переменах и после уроков. • Проведение регулярных школьных мероприятий, сплачивающих их коллектив (праздники, фестивали, тематические недели, совместные проекты). • Создание системы регулярного мониторинга психологического климата и удовлетворенности школьной жизнью. • Разработка каналов для анонимной обратной связи от учащихся и родителей. • Регулярная оценка эффективности внедренных программ и корректировка действий. 			
8	Образовательная среда	«Современная школа»	<p>-Обучить коллектив по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»;</p> <p>- Использовать</p>	<p>-Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» и подсистеме «Библиотека ЦОК» с целью обеспечения доступа к</p>	2026 - 2030	<p>Административная команда, педагогический состав</p> <p>Мониторинг использования мессенджера посредством выгрузки регионального отчета в разрезе неделя/месяц;</p> <p>Корпоративное обучение</p>

		<p>ь функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных занятий. Функционирование ученического самоуправления.</p> <p>-Создать на платформе «Сферум», MAX профессиональных сообществ педагогов</p>	<p>электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>- Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.</p> <p>-Созданы условия для начала функционирования школьного библиотечного информационного центра</p>				использованием платформы «MAX»
--	--	---	---	--	--	--	--------------------------------

5. Механизмы реализации программы развития.

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурса	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	Рабочая группа
2	Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы	не все кабинеты оснащены	оснащение кабинетов	бюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	Педагогический и административный состав	наличие	Нет	При необходимости привлечение выпускников ВУЗов
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений школы	Бюджетные средства	Бюджетные средства
5	Иное				

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта: Школа для всех						
Мероприятие	Сроки реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Создание образовательной среды, где каждый участник, независимо от его особенностей и потребностей, будет чувствовать себя принятым и успешно развивающимся.	25.05.2030	25.05.2030	Индивидуальные образовательные маршруты	Входное и выходное тестирование ежегодно до окончания реализации проекта, опрос фокус-группы, детальный анализ отдельных случаев успеха или трудностей, психологическое и педагогическое наблюдение за поведением и взаимодействием участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, Автономова Наталья Евгеньевна	Низкая вовлеченность участников, сопротивление изменениям, недостаток мотивации всех участников образовательных отношений
Наименование проекта: Патриоты Белогорья: Наследие и ответственность						
Мероприятие	Сроки реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Формирование патриотического наследия Белогорье, основанного на подвигах родственников	30.08.2030	30.08.2030	Активное освещение мероприятий в школьных СМИ, на сайте и в социальных сетях. Создание отдельного раздела	Ежемесячные совещания Штаба проекта. Использование чек-листов и фотоотчётов по каждому мероприятию	Заместитель директора по ВР, Агеева Марина Михайловна	Перенасыщение информационной среды

			«Патриоты Белогорья» для информирования родителей и общественности.			
Наименование проекта: Здоровье в твоих руках						
Мероприятие	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта		
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Формирование здорового пространства для здорового окружения	30.08.2030	30.08.2030	Тематические месячники, скрининги, консультации школьного врача и психолога, информационные кампании для родителей.	отчёты с выводами и предложениями корректировок Создание канала обратной связи	Педагог-организатор, Пинчук Юлия Казимировна	Отсутствие систематической работы, низкая заинтересованность участников проекта
Наименование проекта: Школа полного дня						
Мероприятие	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта		
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Организация безопасного, развивающего и поддерживающего образовательного пространства в школе в продлённом формате (после основного урока) с	25.05.2030	25.05.2030	еженедельные информационные рассылки родителям канал обратной связи	годовой и помесячный календарь с расписанием видов деятельности (занятия, отдых, питание, прогулки, события). Еженедельное планирование смен (расписание кружков)	Заведующий ОДОД, Шемякина Дарья Александровна	- Низкий спрос со стороны родителей. - Перегруз педагогов — введение ротации, доплаты, привлечение ассистентов/волонтёров. - Организационные сбои

целью повышения успеваемости, социальной адаптации и вовлечённости обучающихся, а также облегчения семейной нагрузки.					(расписание, помещения) — детальное планирование, использование нескольких зон, резервные помещения.
---	--	--	--	--	--

Наименование проекта: Молодые профессионалы

Мероприятие	Сроки реализации	Планируемый результат			Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Создание системной платформы для профессиональной ориентации, ранней профподготовки и практико-ориентированного обучения старшеклассников, обеспечивающую переход от школы к востребованным профессиям (включая сотрудничество с колледжами и работодателями)	25.05.2030	25.05.2030	<ul style="list-style-type: none"> - Охват профориентацией обучающихся 8–11 классов. - Партнёрские соглашения. Практика/мастер-классы - Поступление в профилирующие учебные заведения или прошедших трудоустройство по полученным навыкам. 		Заместитель директора по УВР, Марченко Виктория Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток партнёров. Низкая заинтересованность обучающихся. Организационные сложности (логистика практик) — гибкий график, использование площадок школы и онлайн-форматов. - Безопасность и правовые вопросы — регламенты, страхование, согласия родителей, контроль наставников.

Наименование проекта: Педагог будущего

Мероприятие	Сроки реализации	Планируемый результат			Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО,	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые

	результатата (дд.мм.гг)				ответственного за выполнение задачи	механизмы их решения
Создание и внедрение психолого-педагогических классов	30.12.2029	25.05.2030	Повышение эмоционального благополучия и учебной успешности обучающихся.	Создание устойчивой модели взаимодействия педагогических кадров и обучающихся психолого-педагогических классов.	Руководители МО, административная команда	- Низкая вовлечённость педагогов, сопротивление со стороны учителей. Низкая вовлеченность родителей. Нехватка квалифицированных психологов и специалистов.

Наименование проекта: Школа-второй дом

Мероприятие	Сроки реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Создание в школе атмосферы доверия, безопасности и поддержки, где каждый ученик чувствует себя ценным членом сообщества, стимулируется к развитию и самореализации, а образовательный процесс органично сочетается с заботой о психоэмоциональном благополучии и формированием позитивных социальных связей.	30.08.2030		<p>Проведение опросов для выявления потребностей, ожиданий и текущего уровня комфорта/благополучия в школе.</p> <p>Создание зон для неформального общения и отдыха</p> <p>Проведение регулярных школьных мероприятий, сплачивающих коллектив</p> <p>4. Укрепление связей "Школа-Семья-Сообщество"</p>	<p>Проведение опросов учащихся, педагогов и родителей для выявления потребностей, ожиданий и текущего уровня комфорта/благополучия в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ существующих практик поддержки учащихся, выявление проблемных зон 	Заместитель директора по УВР, Соловьева Наталья Николаевна	<p>Сопротивление изменениям со стороны педагогического коллектива.</p> <p>2. Низкая вовлеченность учащихся и родителей.</p> <p>3. Недостаточное финансирование</p> <p>4. Нехватка квалифицированных специалистов (психологов, социальных педагогов):</p> <p>5. Размытие границ между "домом" и "школой", проблемы с дисциплиной</p> <p>6. Эмоциональное выгорание педагогов</p> <p>7. Неизмеримость или сложность оценки качественных результатов</p>

Мероприятие	Сроки реализации	Планируемый результат		Ответственный		Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Трансформация образовательной среды в соответствии с образовательной средой нового поколения	30.08.2030	30.08.2030	Цифровая трансформация образовательной среды	Мониторинг использования мессенджера посредством выгрузки регионального отчета в разрезе неделя/месяц; Корпоративное обучение с использованием платформы «MAX»	Административная команда	Техническое несоответствие, отсутствие специалистов