

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей
(законных представителей)
нессовершеннолетних обучающихся
Протокол № 5 от 06.06.2025 года

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школа №555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол № 6 от «09» июня 2025 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 06.06.2025 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 58 от «10» июня 2025 года
Директор _____ Т.В. Турсукова

ПРОГРАММА

Музея «Белогорье»

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у обучающихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределенностью будущее.

Музей «Белогорье», как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе выпускников, родителей, обучающихся и педагогов школ. Он возник как результат поисково – собирательной и исследовательской деятельности. В музее школы, обучающиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, различных предметов и документов.

Актуальность данной программы заключается в том, что для развития, обучения и воспитания подрастающего поколения исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру.

Целью деятельности музея «Белогорье» является содействие формированию интереса к отечественной истории иуважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи музея «Белогорье»:

- формирование у обучающихся гражданско – патриотических качеств;
- активизация роли музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны, школы;
- приобщение обучающихся к изучению истории школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Срок реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 170 часов (5 часов в неделю).

Основные формы работы на занятии:

1. Мероприятия – беседа, лекция, экскурсия, встречи;
2. Творческие дела – участие в конкурсах, школьных мероприятиях, оформление экспозиций музея.

Ожидаемые результаты:

- 1.Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций.
2. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
3. Сохранение собранной информации.
4. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
5. Приобщение обучающихся к исследовательской работе.
6. Приобретение школьниками опыта познавательной и творческой деятельности.
7. Умение проводить экскурсии.

Формирование универсальных учебных действий при работе обучающихся в музее «Белогорье» в рамках ФГОС:

Предметные УУД заключаются в изучении определенной области знаний. Работа в музее затрагивает несколько предметов: история (всеобщая и Отечественная), география, музыка, технология, литература.

Познавательные УУД в свою очередь формируются в ходе следующей деятельности учащихся:

- А) рассмотрение и изучение предмета истории в реальном времени, и сравнение его с информацией, изложенной в историческом источнике;
- Б) сравнение и классификация различных объектов по группам, установка между ними причинно-следственных связей.

Регулятивные УУД, в их перечень входят:

- А) осознание своих знаний и умений в ходе определенной деятельности;
- Б) понимание целей своей деятельности, необходимых действий для продолжения работы;
- В) подведение итогов своей деятельности, работа над ошибками.

Коммуникативные УУД:

- А) опыт сотрудничества со взрослыми;
- Б) совместная деятельность и общение с группами обучающихся, классом, коллективом школы в целом;
- В) освоение моделей культурного общения, понимание важности уважительных отношений.

Личностные УУД, которые могут формироваться в ходе работы с музеем, довольно обширны. Это:

- А) знание, а главное уважительное отношение к культуре и истории своей школы, края, страны, народа;
- Б) осознание личной ответственности за полученное наследие предков;

В) формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желание приобрести новые знания, умения осознавать свои ошибки и стремиться их преодолевать.

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Определение понятий: «музей», «школьный музей». Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Музей разных типов и принципов работы. Роль музея в развитии интеллектуальных возможностей учащихся, формировании духовных ценностей.

Раздел 2. Основы музееведения

Музейная терминология. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий. Экспозиционные материалы. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование.

Практическая работа:

1. Составление словарика музейных терминов.
2. Знакомство с экспозицией музея.
3. Написание текста экскурсии.

Раздел 3. «Мы помним»

Годы Великой Отечественной войны. Копирование документов. Правила хранения и использования документов. Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года. История края. Память по снятию блокады Ленинграда. Память вывода советских войск из Афганистана. Пропаганда героических подвигов советских воинов. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Проведение уроков Мужества. Проведение музейных уроков. Встречи с ветеранами локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми. Организация и проведение выставки: «Мы помним павших имена!». Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы):

Тематические:

- История одного экспоната
- История ВОВ в предметах
- Инструменты наших предков
- Быт советского человека
- Экскурсия-беседа в школьном музее. Экспозиция СВО.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (170 ЧАСОВ)

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Введение			
1	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	Работа с фондами	2	
3	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	2	
4	Проведение заседаний актива школьного музея	4	
5	Обеспечение физической зоны безопасности школьного музея	4	
6	Оформление стендов СВО	4	
7	Поддержание надлежащего состояния помещения	4	
	Итого:	21	
Раздел 2. Основы музееведения			
8	Школьный музей.	1	
9	Музей: прошлое и настоящее.	2	
10	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День окончания Второй мировой Войны;	2	
11	История музея школы.	2	
12	Виды музеев.	2	
13	История музейного дела.	2	
14	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День солидарности в борьбе с терроризмом	2	
15	Музейные термины.	1	
16	Музейный экспонат.	1	
17	Проведение акции «подари подарок музею» в рамках Дней Добрых Дел	4	
18	Интереснейшие экспонаты школьного музея.	4	
19	Военно – патриотическая работа.	2	
20	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: Международный день памяти жертв фашизма	2	
21	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея	4	
22	Заполнение книги отзывов гостей музея	4	
23	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за независимость.	4	
24	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: Международный день пожилых людей;	2	
25	Оказание методической и информационной помощи классным руководителям по подготовке и проведению	4	

	классных часов		
26	Проведение обзорных и тематических экскурсий	4	
27	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День учителя	2	
28	Проведение обзорных и тематических экскурсий	2	
29	Исследование экспонатов музея	2	
30	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День белых журавлей в честь солдат, павших на полях сражений	2	
31	Подготовка творческих работ для участия школьников (учителей) в конкурсах, конференциях и других мероприятиях	2	
32	Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	2	
33	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День народного единства	2	
34	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	2	
35	Школьный музей как источник изучения родного края.	1	
36	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	2	
37	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	2	
38	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День Государственного герба Российской Федерации	2	
39	Заполнение книги отзывов гостей музея	2	
40	Военно – патриотическая работа.	2	
41	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День неизвестного солдата	2	
42	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	2	
43	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День добровольца (волонтера) в России	2	
Итого:		82	

Раздел 3. «Мы помним»

44	История образования школьного музея. Выпускники школы.	1	
45	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День героев Отечества	2	
46	Основные события в жизни школы.	2	
47	Символы музея.	2	

48	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День Конституции Российской Федерации	2	
49	Подготовка творческих работ для участия школьников (учителей) в конкурсах, конференциях и других мероприятиях	2	
50	Работа экскурсовода.	2	
51	Проведение беседы на тему «День Героев»	2	
52	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: Международный день кино; история праздников Рождество и Новый год	2	
53	Как вести занятия по экспозициям школьного музея.	2	
54	Историческое краеведение.	2	
55	История края.	2	
56	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2	
57	Родной край сегодня, перспективы развития.	2	
58	Военно-патриотическая работа День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	2	
59	Пропаганда героических подвигов советских воинов. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	2	
60	Память вывода советских войск из Афганистана. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	2	
61	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День защитника Отечества	4	
62	Записи историко-краеведческих наблюдений.	2	
63	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День воссоединения Крыма с Россией	2	
64	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания	2	
65	Изучение истории школы	2	
66	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	2	
67	Учителя школы.	2	
68	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День космонавтики	2	
69	Музейное сотрудничество. Праздник Весны и Труда	2	
70	Воспитательное значение военно-патриотической работы	2	

	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		
71	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	2	
72	Поиск документов ветеранов ВОВ в интернете.	2	
73	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	2	
74	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	2	
75	День детских общественных организаций России	2	
76	Неделя славянской письменности и культуры	2	
	Итого:	67	
	Итого всего:	170	

Материально – тематическое обеспечение реализации Программы:

1. Архивные документы.
2. Экспонаты музея.
3. Литература по истории района.
4. Видеофильмы, аудиозаписи. Альбомы.