

**Список реализованных инициатив Совета родителей ГБОУ школа № 555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга**

| Название | Дата начала и дата окончания | Количество детей и родителей | Мероприятия | Содержание | Место проведения | Роль родителей | Качественный и количественный результат |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|--|------------------|--|--|
| Проект «Посылка солдату» | 01.09.2024 - 20.02.2025 | 840 обучающихся 910 родителей | Сбор посылок: Организация пунктов сбора, куда жители могут принести вещи для солдат. Формирование посылок: Совместное формирование индивидуальных или групповых посылок, учитывая пожелания и потребности военнослужащих. Написание писем и открыток: Проведение мастер-классов или самостоятельное написание теплых писем, рисунков и открыток, выражающих | Проект "Посылка солдату" направлен на оказание моральной и материальной поддержки военнослужащим, находящимся на службе. Основное содержание проекта включает: 1) Сбор необходимых вещей: (мыло, зубная паста, щетки, влажные салфетки), теплые носки, перчатки, чай, кофе, сладости, сухофрукты, орехи, а также письма, рисунки и открытки от детей и взрослых. 2) Создание атмосферы заботы и внимания: Через личные послания и подарки мы | школа | Родители играют ключевую роль в проекте "Посылка солдату", выступая в качестве: - Инициаторов организаторов - Активных участников: Родители помогают детям в сборе вещей, написании писем, изготовлении поделок, а также сами вносят свой вклад в посылки. - Воспитателей: Родители объясняют детям важность проекта, формируют у них чувство сопричастности и благодарности к военнослужащим. - Связующего звена: Родители помогают | Участники проекта глубже осознают значимость службы в армии и важность поддержки защитников Отечества. Укрепление связей между обществом и армией: Проект способствует созданию позитивного образа армии и формированию доверия к ней. Развитие творческих способностей и навыков: Дети и взрослые учатся писать, рисовать, мастерить, проявляя свои таланты. Воспитание эмпатии и отзывчивости: Участники учатся |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>поддержку и благодарность. Изготовление оберегов и талисманов: Создание небольших предметов, символизирующих защиту и удачу: браслетов и поделок.</p> <p>Информационная кампания: Распространение информации о проекте через социальные сети, объявления в школе и классах для привлечения участников. Логистика и доставка: Организация транспортировки собранных посылок до мест назначения силами родителей обучающихся</p> | <p>стремимся показать военнослужащим, что их помнят, ценят и поддерживают на Родине.</p> <p>3) Воспитание патриотизма и гражданской ответственности. Участие в проекте способствует формированию у подрастающего поколения чувства долга, уважения к защитникам Отечества и понимания важности поддержки армии.</p> | <p>в коммуникации с администрацией школ, детских садов и других учреждений для организации пунктов сбора и проведения мероприятий.</p> <p>- Финансовой поддержки (при необходимости): В некоторых случаях родители могут оказывать добровольную финансовую помощь для закупки недостающих материалов или оплаты логистики.</p> | <p>ставить себя на место других и проявлять заботу.</p> <p>Количество собранных и отправленных посылок – 150 посылок военнослужащим.</p> <p>Количество участников проекта: в проекте приняли участие 300 школьников и 100 родителей.</p> <p>Количество написанных писем и открыток – более 500 писем и открыток.</p> <p>Количество изготовленных поделок и оберегов: изготовлено 200 оберегов и талисманов".</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------------|--|--|
| <p>Проект «Своим помогаем вместе» Помощь военнослужащим в изготовлении окопных свечей и плетении свечей</p> | <p>С 10.12.2025 по 10.05.2026</p> | <p>640 обучающихся 180 родителей</p> | <p>Название проекта: "Своим помогаем вместе" 1. Мероприятия: Наш проект направлен на оказание поддержки нашим военнослужащим, находящимся в зоне проведения специальной военной операции. Основные мероприятия включают: Изготовление окопных свечей: Мы организуем мастер-классы и сбор материалов для создания окопных свечей. Эти свечи являются важным источником тепла и света для бойцов в полевых условиях, помогая им в</p> | <p>Проект "Своим помогаем вместе" – это инициатива, объединяющая неравнодушных людей для оказания практической помощи нашим военнослужащим. Мы стремимся не только предоставить им необходимые вещи, но и показать, что дома их помнят, любят и ждут. В рамках проекта мы: организуем регулярные встречи для изготовления окопных свечей и плетения сетей; привлекаем волонтеров из разных слоев общества: школьников, студентов, взрослых, пенсионеров; проводим информационные мероприятия, рассказывая о важности нашей помощи и о том, как</p> | <p>Спортивный зал школы</p> | <p>Вовлечение детей: Родители являются главными проводниками идей проекта для своих детей. Они помогают им понять важность помощи военнослужащим и мотивируют к участию. <input type="checkbox"/> Совместное творчество: Родители могут участвовать в мастер-классах вместе со своими детьми, создавая теплую атмосферу и укрепляя семейные ценности. <input type="checkbox"/> Организационная поддержка: Родители могут помогать в сборе материалов, организации транспорта, координации групп детей. <input type="checkbox"/> Формирование гражданской позиции: Участвуя в проекте, дети под руководством родителей учатся быть ответственными гражданами, проявлять заботу о других и ценить труд тех, кто защищает Родину. <input type="checkbox"/> Личный пример: Родители, демонстрируя собственную активную</p> | <p>Количественный результат: Количество изготовленных окопных свечей: около 500 штук за месяц Количество сплетенных маскировочных сетей: не менее 10 сетей размером 3х6 метров в неделю Количество участников проекта: Привлечено более 150 человек, Регулярно участвуют 50-70 человек. Количество отправленных посылок: 84 Качественный результат: повышение уровня патриотизма и гражданской ответственности среди участников проекта, особенно детей и молодежи.</p> |
|---|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------------|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>быту и повышая моральный дух.</p> <p>Плетение маскировочных сетей: Мы проводим занятия по плетению маскировочных сетей. Эти сети играют критически важную роль в обеспечении безопасности наших защитников, помогая им оставаться незамеченными для противника.</p> | <p>каждый может внести свой вклад; обеспечиваем участников всеми необходимыми материалами и инструментами; организуем сбор и отправку готовой продукции нашим бойцам.</p> | | <p>гражданскую позицию, подают детям положительный пример.</p> | <p>Укрепление связи между тылом и фронтом, демонстрация поддержки военнослужащим.</p> <p>Развитие у участников навыков ручного труда, командной работы и взаимопомощи.</p> <p>Формирование у детей понимания важности долга, мужества и самопожертвования. Создание позитивного информационного фона вокруг темы поддержки военнослужащих. Улучшение бытовых условий и повышение морального духа военнослужащих благодаря полученной помощи.</p> <p>Укрепление семейных связей через совместную социально значимую деятельность.</p> |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|--|---------------------------|--|--|
| <p>Проект «Семейный кинопоказ»</p> <p>Цель проекта: Организация просмотра тематических фильмов для семейного просмотра, приуроченных к памятным датам.</p> | <p>01.12.2025 – 20.05.2026</p> | <p>240 обучающихся 30 родителей</p> | <p>Выбор фильмов: Тщательный подбор фильмов, соответствующих тематике памятной даты и ориентированных на семейную аудиторию. Важно, чтобы фильмы были только интересными, и несли позитивный посыл, способствовали обсуждению важных тем и укреплению семейных ценностей.</p> <p>Формат проведения: Создание уютной и дружелюбной атмосферы для просмотра. Это может быть как домашний</p> | <p>Основное мероприятие: Регулярные семейные кинопоказы, посвященные значимым историческим, государственным или семейным праздникам. Это могут быть фильмы о героизме, истории страны, семейных ценностях, а также добрые и вдохновляющие картины.</p> | <p>Школа, актовый зал</p> | <p><input type="checkbox"/> Активное участие: Родители являются ключевыми участниками проекта. Они не только приводят детей, но и сами активно вовлекаются в просмотр, обсуждение и совместные мероприятия.</p> <p><input type="checkbox"/> Формирование ценностей: Родители играют важную роль в обсуждении тем, поднятых в фильмах, помогая детям понять их значение и формируя правильные моральные ориентиры.</p> <p><input type="checkbox"/> Пример для детей: Участвуя в изготовлении окопных свечей и плетении сетей, родители показывают детям пример активной гражданской позиции, заботы о других и важности помощи.</p> <p><input type="checkbox"/> Создание атмосферы: Родители помогают создать теплую, доверительную</p> | <p><input type="checkbox"/> Укрепление семейных связей: Проект способствует проведению совместного досуга, созданию общих воспоминаний и укреплению взаимопонимания между членами семьи.</p> <p><input type="checkbox"/> Повышение культурного и патриотического уровня: Знакомство с тематическими фильмами расширяет</p> |
|--|--------------------------------|---|--|--|---------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | <p>формат, так и организация в специально отведенном помещении</p> <p>Интерактивные элементы: После просмотра фильмов небольшие обсуждения, викторины, творческие задания, связанные с тематикой фильма.</p> | | | и семейную атмосферу во время кинопоказов и других мероприятий. | |
| <p>Проект «На страже ЗОЖ» Комплексные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа</p> | <p>01.12.2026 – 30.04.2026</p> | | <p>Дни здоровья: Включают в себя разнообразные активности: спортивные соревнования, мастер-классы по здоровому питанию, беседы с медицинскими работниками, конкурсы рисунков на тему</p> | <p>Дни здоровья: Территория школы, спортивные площадки, парки.</p> <p>Семейная зарядка:.</p> <p>"Веселые эстафеты "Белогорские забавы"":</p> <p>Экологические походы:</p> | <p>Спортивный зал школы, кабинеты</p> <p>пришкольная территория, парки</p> | <p>Активное участие: Родители являются полноправными участниками всех мероприятий, демонстрируя детям пример здорового образа жизни.</p> <p><input type="checkbox"/> Поддержка и мотивация: Родители помогают детям преодолевать трудности, поддерживают их в</p> | <p>Проведено 3 спортивных мероприятия, 1 день здоровья, 1 танцевальный мастер – класс, 3 товарищеских матча по волейболу, баскетболу и настольному теннису. Количество обучающихся 80 человек, родителей 34</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>жизни среди детей и их семей.</p> <p><input type="checkbox"/> Семейная зарядка: Ежедневные или еженедельные утренние зарядки, проводимые совместно с родителями, для формирования привычки к физической активности.</p> <p><input type="checkbox"/> Спортивная игра "Веселые эстафеты "Белогорские забавы"": Командные соревнования с элементами подвижных игр и эстафет, способству</p> | | | <p>здоровья, веселые старты.</p> <p>Семейная зарядка: Простые, но эффективные комплексы упражнений, адаптированные для всех возрастов, с акцентом на позитивное взаимодействие родителей и детей.</p> <p>"Веселые эстафеты "Белогорские забавы"": Разнообразные задания, требующие ловкости, скорости, меткости и умения работать в команде. Могут включать бег, прыжки, метание мяча, прохождение полосы препятствий.</p> <p>Экологические походы:</p> | | <p>Лесные массивы, парковые зоны, природные заказники.</p> | <p>соревнованиях и играх, создают позитивную атмосферу.</p> <p>Формирование семейных традиций: Совместное участие в мероприятиях способствует укреплению семейных связей и формированию общих ценностей, связанных со здоровьем.</p> <p><input type="checkbox"/> Распространение информации: Родители могут делиться полученными знаниями и опытом с другими семьями, способствуя расширению охвата проекта.</p> | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|--|---------------------------------|--|------------------------------------|
| <p>ющие развитию ловкости, координаци и и командного духа. □ Экологичес кие походы в лес: Организова нные выезды на природу с познаватель ными элементами, направленн ые на формирован ие бережного отношения к окружающе й среде и привитие любви к активному отдыху.</p> | | | <p>Сопровождаются рассказами о природе, сбором природных материалов для поделок, играми на свежем воздухе, наблюдением животными и растениями.</p> | | | | |
| <p>Профориент ационный проект</p> | <p>15.09. 2025 - 31.05.</p> | <p>120 обучаю щихся,</p> | <p>Содержание проекта строится на принципах</p> | <p>Интерактивные экскурсии: Посещение</p> | <p>Кабине ты школы,</p> | | <p>Качественный результат:</p> |

| | | | | | | | |
|--|------|--------------|--|---|-------------------------------|--|---|
| <p>«Открываю мир профессий»</p> <p>Цель проекта: Познакомить детей с многообразием профессий, помочь им в выборе будущей сферы деятельности, развить интерес к труду и осознанное отношение к образованию.</p> | 2026 | 12 родителей | <p>доступности, наглядности и практической направленности, охватывая широкий спектр профессий и аспектов трудовой деятельности:</p> <p>Классификация профессий: Знакомство с основными группами профессий</p> <p>Описание профессий: Подробное изучение конкретных профессий</p> <p>Суть деятельности: Что именно делает представитель данной профессии.</p> <p>Необходимые знания и навыки: Какие</p> | <p>предприятий, учреждений, мастерских, где дети смогут увидеть представителей различных профессий в действии, задать вопросы, почувствовать атмосферу рабочего места.</p> <p>Встречи с профессионалами: Организация встреч с интересными и успешными представителями разных сфер деятельности. Они поделятся своим опытом, расскажут о плюсах и минусах своей работы, вдохновят ребят своим примером.</p> <p>Мастер-классы и практические занятия: Проведение практических занятий, где дети смогут попробовать себя в роли представителей различных профессий</p> | предприятия по договоренности | | <p>Повышение осведомленности детей о мире профессий: Дети получают представление о широком спектре профессий, особенностях, требованиях и возможностях.</p> <p>Развитие интереса к труду и самопознанию: У детей пробудится интерес к исследованию своих способностей и склонностей, а также к изучению различных видов трудовой деятельности.</p> <p>Формирование осознанного отношения к образованию: Дети начнут понимать, как полученные знания и навыки связаны с будущей профессиональной деятельностью, и как образование является</p> |
|--|------|--------------|--|---|-------------------------------|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>знания и умения требуются для успешной работы.</p> <p>Личностные качества: Какие черты характера важны для данной профессии.</p> <p>Условия труда: Где и в каких условиях работает специалист.</p> <p>Перспективы развития: Возможности карьерного роста и профессионального развития.</p> <p>Востребованность на рынке труда: Актуальность профессии в настоящее время и в будущем.</p> <p>Связь профессий с образованием: Демонстрация</p> | <p>(например, попробовать себя в роли повара, дизайнера, программиста, ветеринара и т.д.).</p> <p>Профориентационные игры и квесты: Разработка и проведение увлекательных игр и квестов, которые игровой форме помогут детям изучить особенности профессий, развить логическое мышление и командную работу.</p> <p>Творческие конкурсы: Конкурсы рисунков, сочинений, проектов на тему «Моя будущая профессия», «Профессия моей мечты», которые позволят детям выразить свои мысли и фантазии.</p> <p>Информационные часы и лекции: Проведение</p> | | <p>фундаментом для достижения успеха.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде: Участие в мастер-классах, экскурсиях и групповых заданиях будет способствовать развитию навыков общения, сотрудничества и презентации своих идей</p> <p>Снижение неопределенности при выборе будущей профессии: Полученный опыт и знания помогут детям сузить круг интересующих их направлений, сделав процесс выбора более осмысленным и менее стрессовым.</p> <p>Укрепление связи между семьей и образовательным учреждением: Активное вовлечение</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>того, какие учебные заведения и образовательные программы готовят специалистов в той или иной области. Акцент на важности осознанного выбора образовательного пути.</p> <p>Мир труда и его ценность: Формирование позитивного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.</p> <p>Самопознание и самоопределени: Помощь детям в выявлении своих интересов, склонностей, способностей и ценностей, которые могут стать основой для</p> | <p>тематических часов, посвященных истории профессий, их развитию, востребованности на рынке труда, а также важности выбора профессии, соответствующей личным интересам и способностям.</p> <p>Онлайн-ресурсы и платформы: Использование интерактивных онлайн-платформ, где дети смогут пройти тесты на профориентацию, изучить описания профессий, посмотреть видеоролики.</p> | | <p>родителей в образовательный процесс способствует созданию единого пространства для развития ребенка.</p> <p>Количество проведенных мастер-классов. Количество организованных экскурсий на предприятия: 6</p> <p>Количество приглашенных специалистов: 12</p> <p>представителей различных профессий для встреч и диалогов с детьми.</p> <p>Количество детей, принявших участие в проекте: 150 детей</p> <p>Количество родителей, вовлеченных в проект: 12 в качестве ведущих мастер-классов и помощников.</p> <p>Количество разработанных</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>выбора профессии.</p> <p>Современные и перспективные профессии: Знакомство с новыми и развивающимися профессиями, которые будут востребованы в будущем.</p> | | | | <p>профориентационных игр и квестов: 3</p> <p>Количество созданных детьми презентаций о профессиях: 32</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|