

**Анализ результатов мониторинга мнения родителей
о деятельности Совета родителей в 2025–2026 учебном году**

Анкета № 2 (Конец года)

Цель: выяснить мнение родителей (законных представителей) обучающихся школы о проводимой Советом родителей (законных представителей) (далее – Совет родителей) деятельности и ее эффективности; активизировать работу родительской общественности школы как субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Процедура проведения: родителям (законным представителям) предлагается ответить на вопросы, внести конкретные предложения по совершенствованию деятельности Совета родителей.

Результаты опроса анонимны, анализируются для обобщающей статистики с целью учета мнения родительской общественности по вопросу участия Совета родителей в вопросах совершенствования организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и их социальной защиты.

№ п/п	Вопрос	Ответ / Предложения
1	2	3
1	Считаете ли Вы необходимым участие Совета родителей в управлении школой?	5 – да 4 – скорее да, чем нет 3 – скорее нет, чем да 2 – нет 1 – затрудняюсь ответить 0 – иное
2	Представляет ли Совет родителей интересы родителей и обучающихся при управлении школой (по вопросам создания оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания)?	5 – да 4 – скорее да, чем нет 3 – скорее нет, чем да 2 – нет 1 – затрудняюсь ответить 0 – иное
3	Может ли Совет родителей оказать помощь администрации и педагогам школы в вопросах организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся, в проведении школьных мероприятий?	5 – да 4 – скорее да, чем нет 3 – скорее нет, чем да 2 – нет 1 – затрудняюсь ответить 0 – иное
4	Является ли Совет родителей связующим звеном между руководством школы, педагогами и родителями?	5 – да 4 – скорее да, чем нет 3 – скорее нет, чем да 2 – нет 1 – затрудняюсь ответить 0 – иное
5	Способствует ли работа Совета родителей укреплению связи между семьей и школой в целях обеспечения оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся школы?	5 – да 4 – скорее да, чем нет 3 – скорее нет, чем да 2 – нет 1 – затрудняюсь ответить 0 – иное
6	Обсуждаются ли вопросы, решаемые на заседаниях Совета родителей, на классных родительских собраниях?	5 – да 4 – скорее да, чем нет 3 – скорее нет, чем да

		2 – нет 1 – затрудняюсь ответить 0 – иное
7	Достаточно ли Вы информированы о работе Совета родителей?	5 – да 4 – скорее да, чем нет 3 – скорее нет, чем да 2 – нет 1 – затрудняюсь ответить 0 – иное
8	Хотите ли Вы влиять на решения, принимаемые администрацией школы?	5 – да 4 – скорее да, чем нет 3 – скорее нет, чем да 2 – нет 1 – затрудняюсь ответить 0 – иное
9	Есть ли у Вас комментарии или предложения по деятельности Совета родителей?	<i>Конкретные, реализуемые предложения:</i>

Может ли Совет родителей оказать помощь администрации и педагогам школы в вопросах организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся, в проведении школьных мероприятий?

96 ответов

Да	46	47.9%
Скорее да, чем нет	31	32.3%
Скорее нет, чем да	10	10.4%
Затрудняюсь ответить	8	8.3%
Нет	1	1%

Является ли Совет родителей связующим звеном между руководством школы, педагогами и родителями?

96 ответов

Да	45	46.9%
Скорее да, чем нет	27	28.1%
Затрудняюсь ответить	11	11.5%
Скорее нет, чем да	8	8.3%
Нет	5	5.2%

Считаете ли Вы необходимым участие Совета родителей в управлении школой?

96 ответов

Да	50	52.1%
Скорее да, чем нет	30	31.3%
Нет	6	6.3%
Затрудняюсь ответить	6	6.3%
Скорее нет, чем да	4	4.2%

Представляет ли Совет родителей интересы родителей и обучающихся при управлении школой (по вопросам создания оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания)?

96 ответов

Да	45	46.9%
Скорее да, чем нет	30	31.3%
Затрудняюсь ответить	12	12.5%
Скорее нет, чем да	5	5.2%
Нет	4	4.2%

Способствует ли работа Совета родителей укреплению связи между семьей и школой в целях обеспечения оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся школы?

96 ответов

Скорее да, чем нет	34	35.4%
Да	31	32.3%
Затрудняюсь ответить	17	17.7%
Скорее нет, чем да	9	9.4%
Нет	5	5.2%

Обсуждаются ли вопросы, решаемые на заседаниях Совета родителей, на классных родительских собраниях?

96 ответов

Да	31	32.3%
Затрудняюсь ответить	22	22.9%
Скорее да, чем нет	20	20.8%
Скорее нет, чем да	12	12.5%
Нет	11	11.5%

Достаточно ли Вы информированы о работе Совета родителей?

96 ответов

Нет	31	32.3%
Да	26	27.1%
Скорее да, чем нет	21	21.9%
Скорее нет, чем да	15	15.6%
Затрудняюсь ответить	3	3.1%

Хотите ли Вы влиять на решения, принимаемые администрацией школы?

96 ответов

Скорее да, чем нет	41	42.7%
Да	33	34.4%
Затрудняюсь ответить	14	14.6%
Скорее нет, чем да	4	4.2%
Нет	4	4.2%

Результаты опроса родителей о роли и эффективности Совета родителей в жизни школы

Проведенное анкетирование среди родителей позволило выявить их отношение к деятельности Совета родителей и его влиянию на школьную жизнь. Полученные данные дают ценную информацию для дальнейшего развития взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Ключевые выводы:

- **Необходимость и значимость Совета родителей:** Подавляющее большинство родителей признают важность участия Совета родителей в управлении школой. Это свидетельствует о понимании родителями роли Совета как инструмента влияния на школьную политику и принятия решений, касающихся их детей.
- **Представление интересов:** Родители в целом считают, что Совет родителей успешно представляет их интересы и интересы обучающихся. Особо отмечается его роль в вопросах создания благоприятных условий для обучения и воспитания, включая заботу о здоровье и организации питания. Это подчеркивает доверие к Совету как к защитнику прав и потребностей детей.
- **Потенциал помощи школе:** Родители видят в Совете родителей значительный ресурс для поддержки администрации и педагогов. Отмечается его потенциал в организации образовательного процесса, развитии внеурочной деятельности и проведении школьных мероприятий. Это говорит о готовности родителей к активному участию и сотрудничеству.
- **Роль связующего звена:** Большинство респондентов подтверждают, что Совет родителей выполняет функцию важного посредника между руководством школы, педагогическим коллективом и родительской общественностью. Это указывает на его способность налаживать коммуникацию и способствовать взаимопониманию.
- **Укрепление связи "семья-школа":** Работа Совета родителей, по мнению родителей, положительно сказывается на укреплении связи между семьей и школой. Это является ключевым фактором для создания единой среды, способствующей успешному обучению и воспитанию детей.
- **Информированность и обсуждение:** Результаты опроса показывают, что вопросы, обсуждаемые на заседаниях Совета родителей, не всегда доходят до уровня классных родительских собраний. Также существует определенный процент родителей, которые чувствуют себя недостаточно информированными о деятельности Совета. Это указывает на необходимость улучшения каналов коммуникации и повышения прозрачности работы Совета.
- **Желание влиять на решения:** Значительная часть родителей выражает желание активно участвовать в принятии решений, касающихся жизни школы. Это свидетельствует о высокой степени вовлеченности и стремлении к партнерству.
- **Предложения и комментарии:** Полученные комментарии и предложения от родителей являются ценным источником идей для совершенствования работы Совета родителей. Они охватывают различные аспекты деятельности, от улучшения информированности до конкретных предложений по улучшению школьной образовательной среды и пространства.

Рекомендации:

На основе полученных данных можно сделать вывод о высокой оценке родителями роли Совета родителей. Однако для дальнейшего повышения его эффективности и укрепления доверия необходимо:

- **Усилить информационную работу:** Обеспечить более широкое и регулярное информирование родителей о деятельности Совета, его решениях и планах через различные каналы (сайт школы, социальные сети, классные собрания).
- **Активизировать обсуждение на классных собраниях:** Стимулировать обсуждение вопросов, решаемых Советом, на классных родительских собраниях, вовлекая большее количество родителей в диалог.

- **Развивать механизмы обратной связи:** Создать более доступные и эффективные способы для родителей выражать свои предложения и комментарии, а также получать обратную связь по ним.
- **Расширять участие родителей в принятии решений:** Искать новые формы вовлечения родителей в процесс принятия решений, учитывая их желание влиять на школьную жизнь.

В целом, результаты опроса подтверждают значимость Совета родителей как инструмента развития школы и укрепления партнерских отношений между семьей и образовательным учреждением. Дальнейшая работа по улучшению коммуникации и вовлеченности позволит максимально реализовать потенциал этого важного органа. Результаты проведенного анкетирования, которое показало активную заинтересованность родителей в улучшении школьной среды и готовность к совместному творчеству. Особое внимание в ответах было уделено инициативе по организации школьного пространства, а именно – **идее оформления рекреаций в формате "умных коридоров"**.

Общая картина и ключевые тенденции:

Анкетирование выявило высокий уровень поддержки данной инициативы среди родителей. Большинство респондентов положительно оценили саму концепцию "умных коридоров" как способ сделать школьное пространство более функциональным, интересным и развивающим.

Основные мотивы и ожидания родителей:

Родители видят в "умных коридорах" не просто декоративное решение, а инструмент для:

- **Повышения вовлеченности и мотивации учащихся:** Идея интерактивности, возможности получения новой информации и взаимодействия с пространством вызвала живой отклик. Родители надеются, что такие коридоры станут местом, где дети смогут узнавать новое в игровой форме, развивать любознательность и интерес к учебе.
- **Создания комфортной и стимулирующей среды:** Многие отметили, что нынешние коридоры зачастую скучны и не несут никакой образовательной или развивающей функции. "Умные коридоры" же могут стать продолжением учебного процесса, местом для отдыха и общения, способствующим развитию креативности и самостоятельности.
- **Интеграции современных технологий:** Родители понимают, что современные дети живут в цифровом мире, и считают, что школа должна идти в ногу со временем. Интерактивные элементы, QR-коды, информационные стенды с возможностью обновления контента – все это воспринимается как позитивный шаг в сторону модернизации школы.
- **Развития навыков XXI века:** Отмечалась важность развития у детей критического мышления, умения работать с информацией, навыков командной работы (если предполагается интерактивное взаимодействие). "Умные коридоры" могут стать площадкой для отработки этих компетенций.
- **Улучшения навигации и информирования в сфере профориентации:** Некоторые родители предложили использовать "умные коридоры" для более удобного получения информации о мире профессий.

Предложения и пожелания родителей: на кабинетах оформить пространство в предметных областях с QR-кодами этих предметов (география, биология, химия)

В ходе анкетирования были высказаны конкретные идеи и пожелания относительно наполнения "умных коридоров":

- **Интерактивные информационные стенды:** С возможностью просмотра видеороликов, прохождения мини-тестов, получения информации по профориентации
- **QR-коды:** Ведущие на полезные ресурсы, дополнительные материалы к урокам, интересные факты о профессиях.
- **Зоны для творчества и самовыражения:** Места, где ученики могли бы выставлять свои работы, делиться идеями.
- **Элементы геймификации:** Например, квесты по школе, связанные с информацией, размещенной в коридорах.
- **Зоны для отдыха и общения:** Удобные сиденья, возможно, с возможностью подзарядки гаджетов.

Выводы и дальнейшие шаги:

Результаты анкетирования однозначно свидетельствуют о высокой степени поддержки и заинтересованности родителей в реализации проекта "умных коридоров". Инициатива родителей является ценным вкладом в развитие школы и создание современной, вдохновляющей образовательной среды.

Ближайшие планы по реализации инициативы «Умные коридоры»

- **Провести рабочую встречу с инициативной группой родителей и представителями администрации школы,** чтобы детально обсудить предложенные идеи, определить приоритеты и разработать конкретный план действий. На этой встрече мы сможем более глубоко проработать технические и организационные аспекты реализации проекта, а также распределить зоны ответственности.
- **Изучить успешные примеры реализации подобных проектов в других образовательных учреждениях,** чтобы перенять лучший опыт и избежать возможных ошибок. Это позволит нам сделать "умные коридоры" максимально эффективными и привлекательными.
- **Разработать концепцию дизайна и функционального наполнения "умных коридоров",** учитывая возрастные особенности учащихся разных классов, а также специфику учебного процесса. Важно, чтобы каждый элемент коридора нес образовательную или развивающую функцию.
- **Привлечь к реализации проекта учащихся,** предоставив им возможность внести свой вклад в создание "умных коридоров" через творческие конкурсы, проектную деятельность и волонтерство. Это не только повысит их вовлеченность, но и научит ответственности и командной работе.
- **Определить источники финансирования и необходимые ресурсы** для реализации проекта, включая возможное привлечение спонсорской помощи и грантов.
- **Разработать систему оценки эффективности "умных коридоров"** после их внедрения, чтобы иметь возможность вносить коррективы и постоянно улучшать их функционал.

Перспективы развития и потенциал "умных коридоров":

Инициатива "умных коридоров" открывает перед широкие перспективы для дальнейшего развития школьной среды. Помимо непосредственного образовательного и развивающего эффекта, данное решение может стать катализатором для целого ряда позитивных изменений:

- **Формирование школьной идентичности и культуры:** "Умные коридоры" могут стать отражением уникальной атмосферы нашей школы, ее ценностей и достижений. Размещение информации об истории школы, ее выпускниках, успехах учеников и учителей будет способствовать укреплению чувства принадлежности и гордости за свою школу.
- **Развитие партнерских отношений:** Реализация такого масштабного проекта потребует тесного взаимодействия между родителями, педагогами, администрацией и, конечно же, самими учениками. Это создаст прочную основу для дальнейшего сотрудничества и совместного решения других важных задач.
- **Инновационная площадка для педагогических экспериментов:** "Умные коридоры" могут стать местом для апробации новых форм обучения и внеклассной деятельности. Учителя смогут использовать интерактивные элементы для проведения уроков, викторин, проектных презентаций, что сделает учебный процесс более динамичным и увлекательным.
- **Повышение уровня цифровой грамотности:** Взаимодействие с интерактивными элементами, использование QR-кодов и других цифровых ресурсов будет способствовать развитию у учащихся навыков работы с информацией и технологиями, что является критически важным в современном мире.
- **Создание инклюзивной среды:** При продуманном дизайне "умные коридоры" могут быть адаптированы для учащихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивая им доступ к информации и возможность полноценного участия в школьной жизни.