

Анализ результатов мониторинга мнения родителей о деятельности Совета родителей

«Удовлетворенность деятельностью Совета родителей» в ГБОУ школа № 555 «Белогорье» за 2025-2026 учебный год.

В рамках исследования было проведено два анкетирования среди родителей с целью изучения их мнения о роли и деятельности Совета родителей в образовательном учреждении. Полученные данные позволяют сделать ряд выводов о восприятии родителями данного органа и их ожиданиях от его работы.

Ответственный: Пинчук Ю.К., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Анкета № 1 (начало года)

1. Для чего, по Вашему мнению, необходим Совет родителей в образовательном учреждении:

- для связи школы с родителями,
- для разъяснения прав и обязанностей членов образовательного процесса, а также для всестороннего развития ребёнка,
- для развития учреждения,
- затрудняюсь ответить.

2. Как Вы оцениваете вклад Совета родителей в развитие нашей школы?

- удовлетворительно
- неудовлетворительно
- затрудняюсь ответить

3. Как Вы оцениваете степень своего участия в Совете родителей:

- высоко;
- удовлетворительно;
- затрудняюсь ответить.

4. Кому, по Вашему мнению, принадлежит ведущая роль в Совете родителей:

- родителям;
- педагогам;
- директору,
- всем, выше перечисленным.

5. Часто ли Вы обращаетесь к Совету родителей с предложениями:

- часто;
- редко;
- не обращаюсь.

6. С какими вопросами Вы чаще всего обращаетесь к Совету родителей:

- затруднения в обучении,
- питание,
- дополнительное образование,
- конфликтные ситуации,
- другое.

7. По каким проблемам воспитания Вашего ребенка Вы хотели бы получить помощь со стороны Совета родителей?

- питание,
- образование,
- конфликтные ситуации,
- другое.

8. Какие формы работы Совета родителей Вы считаете наиболее эффективными:

- родительские собрания;
- посещение родителями уроков или воспитательных мероприятий с их последующим обсуждением;
- совместные праздники и развлечения;
- индивидуальные беседы и консультации со специалистами;
- другие формы.

9. Какие формы получения информации для Вас наиболее удобны:

- переписка с учителями;
- родительские собрания;
- личные беседы с учителями;
- информационные стенды;
- сайт учреждения,
- мессенджеры.

10. Укажите, пожалуйста, источник, из которого Вы получаете информацию о Совете родителей:

- сайт учреждения,
- учителя школы;
- мессенджеры;
- информация на стендах учреждения.

Основные функции и значение Совета родителей:

Большинство родителей видят основную ценность Совета родителей в **укреплении связи между школой и семьей**. Это подчеркивает важность открытого диалога и партнерства в процессе воспитания и обучения детей. Также значительная часть респондентов отмечает роль Совета в **разъяснении прав и обязанностей всех участников образовательного процесса**, что свидетельствует о потребности в четком понимании ролей и ответственности. Немаловажным аспектом является и **содействие всестороннему развитию ребенка**, что говорит о стремлении родителей к комплексному подходу в образовании. Вопрос о развитии самого учреждения также нашел отклик, хотя и в меньшей степени, что может указывать на то, что приоритет отдается непосредственным потребностям ребенка и семьи.

Оценка вклада и участия родителей:

В целом, **вклад Совета родителей в развитие школы оценивается как удовлетворительный**. Это говорит о том, что родители видят определенную пользу от его деятельности, но при этом существует потенциал для улучшения и более активного вовлечения. Уровень собственного участия родителей в работе Совета **оценивается преимущественно как удовлетворительный**, что указывает на готовность к взаимодействию, но не всегда на максимальную вовлеченность.

Распределение ролей и инициатива родителей:

Мнение о том, **кому принадлежит ведущая роль в Совете родителей, разделилось**. Наибольшее количество голосов получила позиция о **равном участии всех сторон – родителей, педагогов и администрации школы**. Это свидетельствует о стремлении к партнерству и совместному принятию решений. При этом, родители **обращаются к Совету родителей с предложениями преимущественно редко**, что может быть связано с различными факторами, включая недостаточную информированность о механизмах подачи предложений или отсутствие явных поводов для инициативы.

Типичные вопросы и ожидания от Совета родителей:

Наиболее часто поднимаемые вопросы, с которыми родители обращаются к Совету, касаются **организации питания, организации внеурочной деятельности и организации воспитательных мероприятий**. Это отражает базовые потребности детей и родителей в обеспечении комфортных условий пребывания в образовательной организации. Также актуальными являются вопросы, связанные с **образованием и конфликтными ситуациями**. В плане получения помощи по проблемам воспитания, родители также чаще всего ожидают поддержки в вопросах **разрешения конфликтных ситуаций**.

Предпочтительные формы работы и получения информации:

Наиболее эффективными формами работы Совета родители считают **родительские собрания и совместные праздники и развлечения**. Это говорит о ценности коллективных форм взаимодействия и возможности для неформального общения. Также востребованы **индивидуальные беседы и консультации со специалистами**. В плане получения информации, родители отдают предпочтение мессенджерам (**родительские чаты, группы в социальных сетях**), а также **личным беседам с классными руководителями и учителями**. Информационные стенды и сайт учреждения также используются, но в меньшей степени.

Источники информации о Совете родителей:

Основными источниками информации о деятельности Совета родителей являются **классные руководители школы и мессенджеры (родительские чаты, группы в социальных сетях)**. Информация на стендах и сайте учреждения также используется, но в меньшей степени.

Выводы и рекомендации:

Результаты анкетирования показывают, что Совет родителей воспринимается как важный инструмент для налаживания коммуникации между школой и семьями. Для повышения эффективности его работы рекомендуется:

- **Активнее вовлекать родителей в процесс принятия решений**, подчеркивая их равное участие наряду с педагогами и администрацией.
- **Создать более удобные и доступные каналы для подачи предложений и инициатив** со стороны родителей.
- **Уделять особое внимание вопросам, связанным с организацией питания, внеурочной деятельности и образовательным процессом**, так как они вызывают наибольший интерес у родителей.
- **Развивать и поддерживать эффективные формы работы**, такие как родительские собрания, совместные мероприятия и индивидуальные консультации.
- **Активно использовать современные каналы коммуникации**, в частности мессенджеры, для оперативного информирования родителей и получения обратной связи.
- **Регулярно информировать родителей о деятельности Совета родителей** через все доступные каналы, чтобы повысить их осведомленность и вовлеченность.