



# "УМНЫЙ КОРИДОР" ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ QR-КОДОВ



В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА СОВЕТОМ РОДИТЕЛЕЙ  
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СО ШКОЛОЙ БЫЛ ПРОВЕДЕН  
СБОР ПРЕДЛОЖЕНИЙ  
ОТ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ПЕДАГОГОВ,  
УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ) **ПО ПРОЕКТАМ, НАПРАВЛЕННЫМ  
НА УЛУЧШЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ШКОЛЫ**  
(ЗАПРАШИВАЛИСЬ КОНКРЕТНЫЕ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ИДЕИ  
И ВИЗУАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ, ПЛАНЫ, СХЕМЫ  
ПО ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЮ ШКОЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ),  
И ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫДВИНУТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ  
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ  
БЫЛ ВЫБРАН **ПРОЕКТ «"УМНЫЙ КОРИДОР"  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
С ПРИМЕНЕНИЕМ QR-КОДОВ».**



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА** – СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПОВЫШЕНИЮ ИХ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ ИЗУЧАЕМЫХ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

- формировать профессиональную мотивацию
- формировать мотивацию к изучению предметов, необходимых для конкретной профессии
- развивать метапредметные навыки, необходимые для успешной профессиональной реализации
- способствовать осознанному подходу обучающихся к выбору профессии
- обучать навыкам самостоятельного построения профессиональных планов



## «"Умный коридор" профориентационной направленности с применением QR-кодов» – это

- профессиональная ориентация обучающихся, направленная на содействие в выборе профессии, профессиональном самоопределении и развитии готовности к осознанному выбору трудовой деятельности
- многофункциональный и эффективный инструмент развития познавательной активности обучающихся
- способ развития у обучающихся навыков работы с информацией и технологиями
- отличный механизм создания мотивации к самостоятельному изучению вопроса, поиска информации, обсуждения полученных сведений с одноклассниками, педагогами, родителями
- межпредметная связь, способствующая объединению знаний из разных учебных дисциплин, формированию комплексного развития личности учащихся



# Наш "Умный коридор" «в деле»:

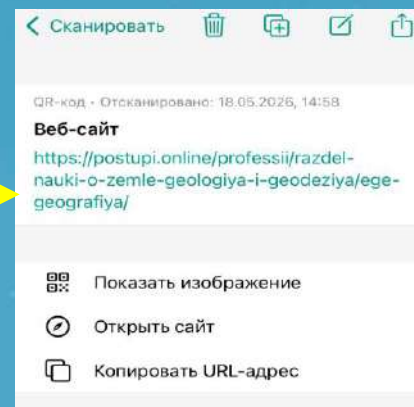


## Как «Умный коридор» «работает»:

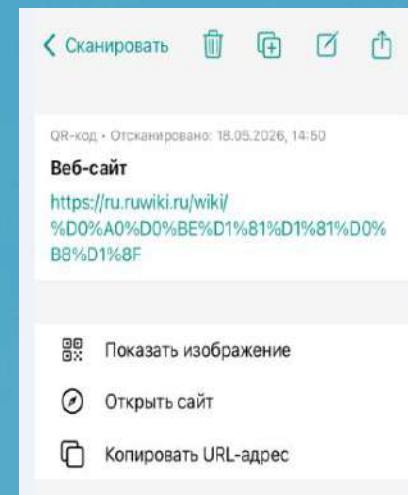
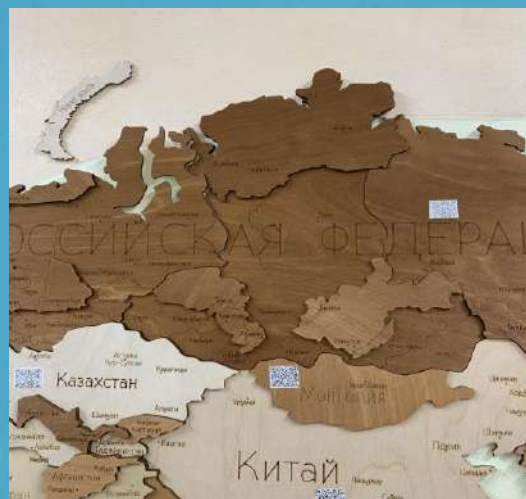
Учителя-предметники проводят анализ и отбор необходимой образовательной информации, разрабатывают QR-код и размещают его на интерактивном пространстве возле своих предметных кабинетов



Обучающиеся сканируют QR-код, который «ведет» их на полезный ресурс (сайт) с информацией о профессиях, связанных с учебным предметом, их особенностях, перспективах карьерного роста и т.п.



Разработанный стенд имеет **интерактивную форму** и позволяет наполнять содержание дополнительным необходимым материалом к урокам, например, - информацией о континентах, странах и т.п. Таким образом можно в течение учебного года менять или дополнять интерактив, чтобы он выполнял определенные образовательные и развивающие функции.





← Сканировать 🗑️ 📌 📧 📁

QR-код - Отсканировано: 18.05.2026, 17:04

**Веб-сайт**  
<https://postupi.online/professiya/ekolog/>

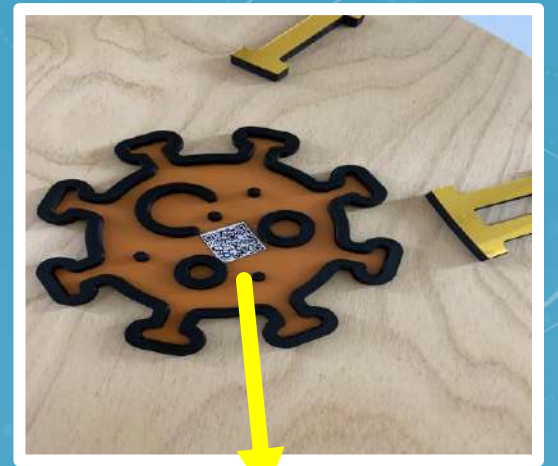
🖼️ Показать изображение

🔗 Открыть сайт

📄 Копировать URL-адрес

**Профессия эколог**

132	229	68
Программы обучения	Вузов	Колледжей



**Профессия биоинформатик**

73	112	—
Программы обучения	Вузов	Профессия будущего

**Профессия эколог**

132	229	68
Программы обучения	Вузов	Колледжей

**Веб-сайт**  
<https://postupi.online/professiya/biotechnol>

🖼️ Показать изображение

🔗 Открыть сайт

📄 Копировать URL-адрес



Данный стенд помимо сведений о профессиях, в основе которых лежит наука биология, содержит наглядную познавательную информацию о «царствах», на которые принято разделять все живые организмы: царство животных, растений, грибов, бактерий и отдельной пограничной между живой и неживой природой формой жизни — группе вирусов.





Главная | Энциклопедия | Главная | Образование и технологии

Государственный заказчик: 30.08.2024

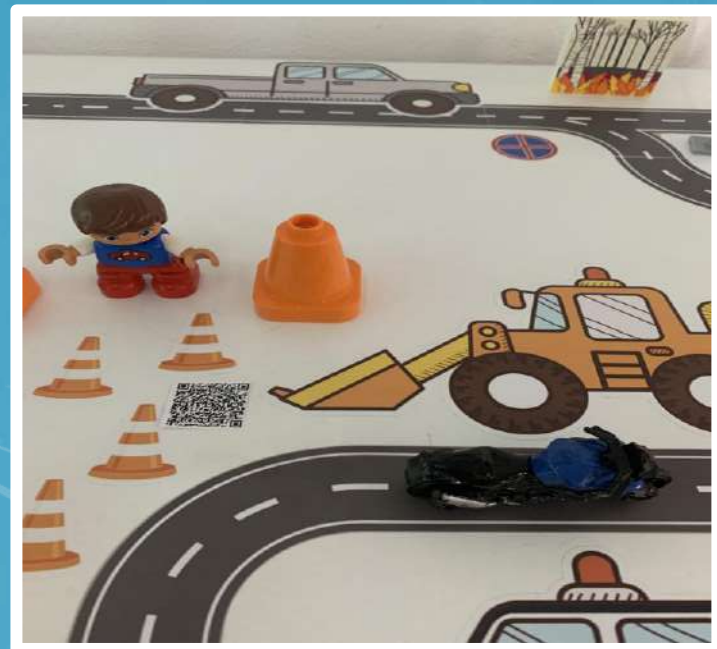
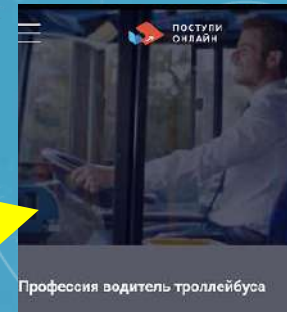
### Водитель пожарного (аварийно-спасательного) автомобиля

Содержание

1. Обязанности
  - 1.1. на пожаре
  - 1.2. при ЧС
2. Квалификация и допуск
3. Билеты и вопросы для тестов

Развернуть содержание

**Водитель пожарного (аварийно-спасательного) автомобиля** – это должностное лицо дежурного караула, осуществляющее управление пожарным (аварийно-спасательным) автомобилем; штатная должность на месте пожара или чрезвычайной ситуации.



МЭШКО

**Водитель-бригадир АБС: путь от водителя к руководству, ответственность и карьера в аварийных службах**

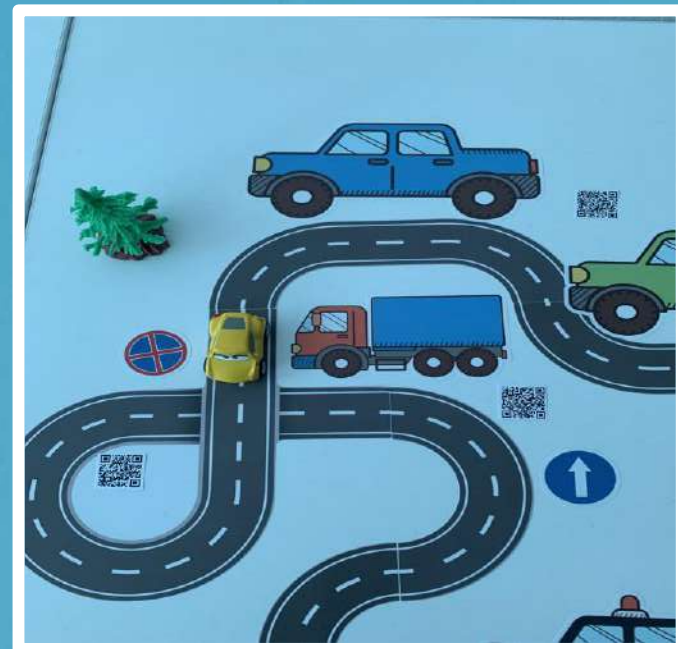
Материалы: Елена Давыдова

**Водитель-бригадир АБС: путь от водителя к руководству, ответственность и карьера в аварийных службах**

Водитель-бригадир аварийно-спасательных автомобилей (АБС) – это сложная должность и ответственность. Бригадирской работой занимаются специалисты аварийно-спасательных служб. Это не просто водить, а лидер, слушать, оптимизировать работу, решать задачи на чрезвычайных ситуациях и координировать действия людей.

МЭШКО предоставляет уникальную возможность пройти профессиональную подготовку онлайн и получить аккредитацию на работу в сфере безопасности. Курс «Водитель-бригадир АБС» – это первый шаг к карьерному росту и ответственности. Стать специалистом в этой области можно, пройдя обучение и тестирование.

Получить сертификат



**Реализация проекта** «умных коридоров» выявила большую заинтересованность у обучающихся, идея интерактивности, возможности получения новой информации и взаимодействия с пространством вызвала у них живой отклик, обучающиеся активно стали предлагать свои идеи и пожелания относительно наполнения «умных коридоров», например: создание интерактивных стендов с возможностью просмотра видеороликов, прохождения мини-тестов, добавления элементов геймификации – квестов по школе, связанных с информацией, размещенной в «умных коридорах», и т.п.

**Педагогами и администрацией школы совместно с родителями по результатам реализации проекта были сделаны выводы и намечены перспективы развития «умных коридоров», направленные на:**

- ❖ **формирование школьной идентичности и культуры:** «умные коридоры» могут стать отражением уникальной атмосферы нашей школы, ее ценностей и достижений. Размещение информации об истории школы, ее выпускниках, успехах учеников и учителей будет способствовать укреплению чувства принадлежности и гордости за свою школу.
- ❖ **развитие партнерских отношений:** реализация такого масштабного проекта потребует тесного взаимодействия между родителями, педагогами, администрацией и, конечно же, самими учениками. Это создаст прочную основу для дальнейшего сотрудничества и совместного решения других важных задач.
- ❖ **создание инновационной площадки для педагогических экспериментов:** «умные коридоры» могут стать местом для апробации новых форм обучения и внеклассной деятельности. Учителя смогут использовать интерактивные элементы для проведения уроков, викторин, проектных презентаций, что сделает учебный процесс более динамичным и увлекательным.
- ❖ **повышение уровня цифровой грамотности:** взаимодействие с интерактивными элементами, использование QR-кодов и других цифровых ресурсов будет способствовать развитию у учащихся навыков работы с информацией и технологиями, что является критически важным в современном мире.
- ❖ **создание инклюзивной среды:** при продуманном дизайне «умные коридоры» могут быть адаптированы для учащихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивая им доступ к информации и возможность полноценного участия в школьной жизни.