

Формирование системы государственно-общественного управления образовательной организацией



Комитетом по образованию утверждена **Концепция развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге** в целях развития государственно-общественного управления системой образования (**ГОУО**).

Концепция разработана в соответствии с:

ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанной Коллегией Министерства просвещения РФ (протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн);

Методическими рекомендациями по развитию ГОУО в субъектах РФ (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.10.2015 № 08-1729);

Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-322).

Концепция определяет цели, перспективные направления и механизмы развития ГОУО.

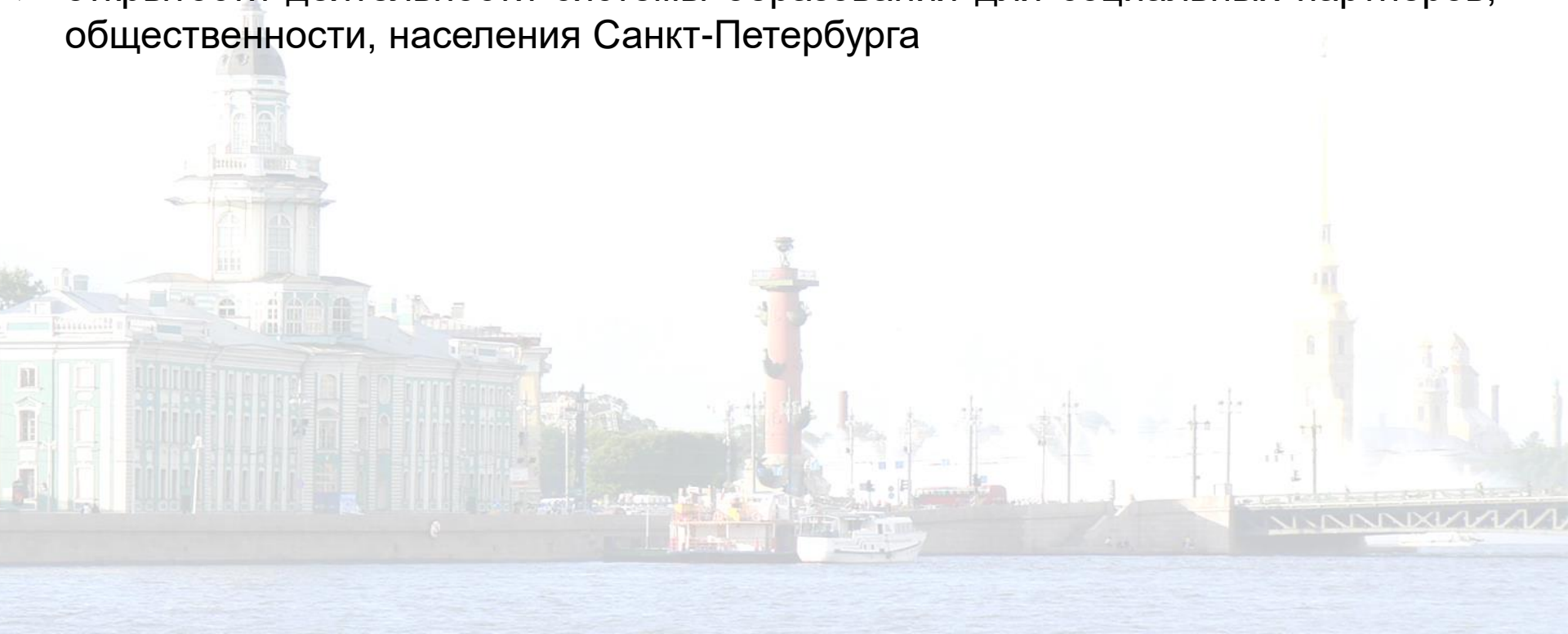
В соответствии с Законом об образовании **принципами управления системой образования** являются законность, демократия, автономия образовательных организаций, информационная открытость системы образования, **учет общественного мнения, государственно-общественный характер.**

ГОУО представляет, прежде всего, **качественную характеристику управления образованием**, а государственно-общественный характер выступает **критерием эффективности управления деятельностью** системы образования.

➤ **Сущность ГОУО – согласованное взаимодействие между государством и обществом** в решении различных вопросов образования, связанных с возможностью ответственно и результативно влиять на образовательную политику, принятие управленческих решений, участие в выполнении ресурсообеспечивающих функций, создании здоровой социальной среды для обучающихся.

Реализация положений Концепции развития ГОУО в практике организации ГОУО на уровне образовательной организации **позволит обеспечить:**

- расширение компетентного общественного участия в управлении образованием
- рост влияния общества в обеспечении условий достижения качества образования и его доступности для всех обучающихся
- повышение эффективности управленческой деятельности образовательных организаций
- открытости деятельности системы образования для социальных партнеров, общественности, населения Санкт-Петербурга



Формами ГОУОО на уровне управления образовательной организацией являются коллегиальные органы управления образовательной организацией и совещательные и (или) представительные органы образовательной организации.

**Орган ГОУОО, функционирующий в ГБОУ
школа № 555 «Белогорье», –**

**«Совет родителей (законных представителей) обучающихся в ГБОУ
школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга»
(Совет родителей).**

**В состав Совета родителей входят
по одному представителю
от родительского комитета каждого
класса школы.**



Важность государственно-общественного управления образовательной организацией

Эффективная практика участия Совета родителей в управлении школой способствует:

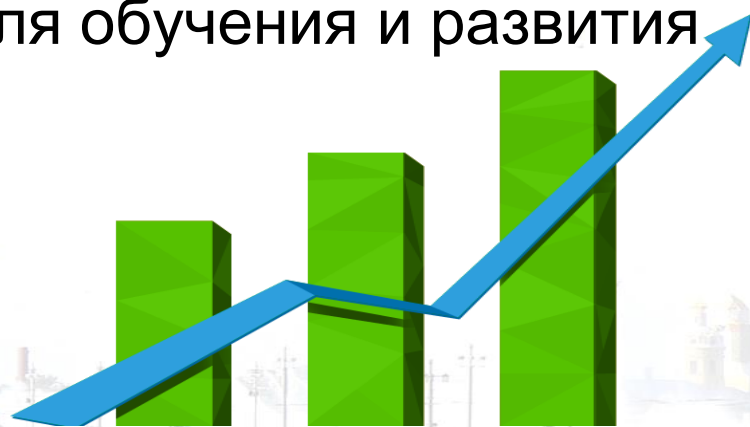
совершенствованию условий для обучения и развития обучающихся;

охраны их жизни, здоровья;

социальной защиты;

повышению качества

учебно-воспитательного процесса.



Основные задачи деятельности Совета родителей

- ❖ защита законных прав и интересов обучающихся
- ❖ сотрудничество с администрацией школы по вопросам совершенствования образовательного процесса, условий обучения и воспитания, организации внеурочного времени обучающихся
- ❖ содействие в организации и проведении общешкольных мероприятий

Совет родителей является **связующим звеном** между руководством школы, педагогами и родителями: представляет администрации школы позицию родителей –

- ✓ выявляет их интересы, запросы, проблемы и т.п.,
- ✓ предлагает варианты возможных решений с их обоснованием и прогнозированием результатов;

представляет родителям позицию администрации школы –

- ✓ информирует о принятых решениях с обоснованием и разъяснением основных положений,
- ✓ проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей об их правах и обязанностях, по вопросам, связанным с учебно-воспитательным процессом, по положениям локальных нормативных документов и т.п.

Деятельность Совета родителей в 2025–2026 учебном году

В 2025–2026 учебном году Совет родителей осуществлял свою деятельность по утвержденному на заседании Совета родителей плану работы (протокол от 25.10.2025 № 1). Было проведено пять заседаний Совета родителей.

Основная деятельность Совета родителей была направлена:

- на координацию деятельности классных родительских комитетов;
- на информирование родителей классов о ходе образовательного и воспитательного процессов в школе;
- на взаимодействие с администрацией, педагогами школы в вопросах, связанных с улучшением качества предоставления образовательных услуг, создания оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе укрепления их здоровья и организации питания;
- на оказание помощи в проведении досуговых мероприятий.



В течение учебного года Советом родителей во взаимодействии со школой был проведен сбор предложений от участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) по проектам, направленным на **улучшение инфраструктуры школы, создание комфортных условий обучения** (запрашивались конкретные, реализуемые идеи и визуальные образы, планы, схемы, презентации по дизайн-проектированию школьных пространств).

По результатам выдвинутых предложений для практического применения был выбран проект «"Умный коридор" профориентационной направленности с применением QR-кодов» и школа приступила к работе по реализации данного проекта.

Конкурс «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

Администрацией школы совместно с Советом родителей было принято решение принять участие в конкурсе, представив конкурсную работу **«Дизайн-проектирование интерьеров школы – «"Умный коридор" проориентационной направленности с применением QR-кодов»** как эффективную практику участия Совета родителей в управлении школой.

О КОНКУРСЕ

- Организатор конкурса – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д.Ушинского.
- Организационный комитет конкурса – представители Комитета по образованию и образовательных организаций.
- Одной из задач конкурса является формирование фонда лучших практик ГОУОО и подготовка их для распространения в целях обмена положительным опытом.

Реализация проекта «"Умный коридор" профориентационной направленности с применением QR-кодов»



Профессии, связанные с географией

Ниже представлен перечень, на какую профессию нужно сдать географию:

- геолог;
- картограф;
- метеоролог;
- океанолог;
- специалист по туризму и сервису;
- специалист по экологии и природопользованию;
- геодезист.





РАДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ!

