

***ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ***  
***государственно-общественного управления***  
***образовательной организации Санкт-Петербурга,***  
***находящейся в ведении Комитета по образованию***  
***и администрации района Санкт-Петербурга***



**Органом государственного-общественного управления образовательной организации** Санкт-Петербурга, находящейся в ведении Комитета по образованию и администрации района Санкт-Петербурга, функционирующим в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее – школа), является **«Совет родителей (законных представителей) обучающихся в ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга»** (далее – Совет родителей).



**Практика участия Совета родителей в управлении школой** в 2025–2026 учебном году в соответствии с основными задачами деятельности Совета родителей по защите законных прав и интересов обучающихся; сотрудничеству с администрацией школы и иными органами управления школы по вопросам совершенствования образовательного и воспитательного процессов, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, **была направлена** на взаимодействие Совета родителей со школой, родительской общественностью по выявлению потребностей обучающихся в совершенствовании и улучшении школьных пространств с целью создания комфортных условий обучения, внедрения предложений по улучшению и изменению инфраструктуры школы и **показала свою эффективность**: при активном содействии Совета родителей в школе были созданы многофункциональные интерактивные познавательные пространства для обучающихся, имеющие профориентационную направленность, способствующие ознакомлению обучающихся с профессиями, содействию в выборе направления дальнейшего обучения для получения той или иной профессии, развитию готовности обучающихся к осознанному выбору трудовой деятельности. Также благодаря возможности дальнейшего наполнения и трансформации данные интерактивные зоны являются дополнением учебного процесса, местом для отдыха и общения, способствующим развитию умения работать с информацией, любознательности и интереса к учебе.

Предложение Совета родителей по разработке и внедрению проекта **«"Умный коридор" профориентационной направленности с применением QR-кодов»** является позитивным шагом в сторону обновления и развития школы.

**Проект направлен** на создание школьных пространств, способствующих развитию познавательной активности обучающихся, повышению их компетентности в области изучаемых школьных предметов, комфортных условий обучения.

В современном мире для детей использование гаджетов, компьютерной техники ориентировано, прежде всего, на развлекательный контент, наша же школа именно эти инструменты решила использовать для выполнения определенных образовательных и развивающих функций.

**Проект «"Умный коридор" профориентационной направленности с применением QR-кодов» – это создание многофункциональных познавательных интерактивных зон в коридорах школы для:**

- формирования у обучающихся мотивации к изучению учебных дисциплин, необходимых для конкретной профессии (ученики получают информацию, в каких профессиях необходимы знания того или иного учебного предмета, в каких профессиональных сферах знание той или иной науки являются ключевым элементом и т.п.);

- профессиональной ориентации обучающихся, направленной на содействие в выборе профессии, профессиональном самоопределении и развитии готовности к осознанному выбору трудовой деятельности;
- создания мотивации к самостоятельному изучению вопроса, поиска информации, обсуждения полученных сведений с одноклассниками, педагогами, родителями;
- развития у обучающихся навыков работы с информацией и технологиями;
- осуществления межпредметной связи, способствующей объединению знаний из разных учебных дисциплин, формированию комплексного развития личности учащихся.

В ходе реализации проекта Советом родителей во взаимодействии со школой **оформлены три интерактивные школьные зоны** по соответствующим тематикам – возле кабинетов географии и биологии («для каких профессий нужны знания географии/биологии»), а также в рекреации начальных классов («в каких профессиях требуется знание Правил дорожного движения»).

Учителя-предметники провели анализ и отбор необходимой образовательной информации, разработали соответствующие QR-коды и разместили их на интерактивном пространстве возле своих предметных кабинетов. Обучающиеся с помощью сканирования размещенных QR-кодов, переходят на полезный ресурс (сайт) с информацией о профессиях, связанных с учебной дисциплиной, их особенностях, перспективах карьерного роста и т.п.

Разработанные познавательные зоны, пространства имеют интерактивную форму и позволяют менять или наполнять содержание дополнительным необходимым материалом к урокам, например: интерактивная карта возле кабинета географии была дополнена полезной информацией о континентах, странах и т.п., стенд-часы возле кабинета биологии – информацией о «царствах», на которые принято разделять все живые организмы, зона в рекреации начальных классов пополнилась сведениями о Правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности на дорогах.

**Педагогическая ценность** информации, получаемой в такой интерактивной форме заключается в комплексном развивающем обучении. Этому как раз и способствует возможность обновления всех трех зон «умных коридоров» различными элементами образовательного контента. А возможность обновления контента, использование интерактивных элементов, QR-кодов – все это воспринимается как позитивный шаг в сторону модернизации школы.

Обучающиеся проявили интерес к данному проекту, активно использовали интерактивные элементы, обсуждали полученную информацию, задавали учителям вопросы по темам, высказывали пожелания – что бы им хотелось еще получить от «умных коридоров». Также ребята гордились тем, что оборудование, которым оснащены зоны, сделано руками их родителей, и будет «работать» на перспективу, наполняться новыми элементами, привлекая к творчеству новых участников образовательного процесса.

**Успешная реализация** проекта является ценным вкладом в обновление школы и создание современной, вдохновляющей образовательной среды.

**Дальнейшее развитие проекта и практики участия Совета родителей в управлении школой заключается в намерении** Совета родителей во взаимодействии со школой продолжать создавать познавательные пространства – среду для обучения, формирования творческой активности, в которой обучающиеся будут воспринимать, перерабатывать и применять полученную познавательную информацию, а в школе появятся новые, креативные, общественно значимые и полезные для обучающихся пространства.