

**УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
ГБОУ школы №555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №12 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы №555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Т.В. Турсукова
Приказ №115 от 01.09.2025

**ПЛАН РАБОТЫ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛЕНИЕ ДОД
ГБОУ ШКОЛЫ № 555 "БЕЛОГОРЬЕ"
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за 2024-2025 учебный год

Общие сведения

Адрес: 197371, Санкт-Петербург, улица Уточкина, дом 6, корпус 2, литера А,
197371, Санкт-Петербург, Ольховая улица, дом 10, корпус 2, литера А

Ввод в строй – структурное подразделение Отделение дошкольного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Отделение ДОД) функционирует с 1989 года.

Учредитель- Администрация Приморского района Санкт – Петербург

Директор – Турсукова Татьяна Владимировна

Руководитель структурного подразделения – Шилова Оксана Николаевна

Режим работы: 7.00- 19.00 ч.

Режим питания: 12 часовой день, 5-дневка

Поставщик: АО «Флоридан»

Факс: 8(812) 348-66-30; 8(812) 348-66-12; 8(812) 342-66-27

e-mail: primschool555@gmail.com

сайт: <http://555school.spb.ru/>

В 2024-2025 г. в Отделение ДОД функционировало 24 групп

Возрастная группа	Количество групп	Количество зачисленных детей
Группа раннего возраста группа 2-3 года (12-ти часового пребывания)	4	96
Группа младшего возраста 3-4 года (группа 12-ти часового пребывания)	4	94
Группа среднего возраста 4-5 лет (группа 12-ти часового пребывания)	6	127
Группа старшего возраста 5-6 лет (группа 12-ти часового пребывания)	4	89
Подготовительная группа 6-7 лет (группа 12-ти часового пребывания)	6	113
Всего	24	519

Кадровое обеспечение
Состав педагогического коллектива по должностям

Педагогический коллектив	Должность	Кол-во
Педагоги		
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	40
	Учитель – логопед	1
	Музыкальный руководитель	3
	Инструктор по ФК	2
	Педагог-психолог	1
Всего		48

Уровень квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалиф. категория	1 квалиф. категория	Без категории
48	15	12	11

Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Из них обучаются заочно в ВУЗ
48	29	19	3

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж работы педагогов	Количество педагогических работников
до 5 лет	5
от 5-10 лет	1
10-15 лет	4
15-20 лет	4
свыше 20 лет	26

Повышение квалификации, обучение, переподготовка:

Учатся в педагогических колледжах – 0, университетах - 3

Прошли обучение на курсах повышения квалификации

	количество часов	
Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	Фриновская И.А. Волошина Н.С. Думская Л.Л.
Информационно-коммуникативные технологии в работе с воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72	Фриновская И.А. Волошина Н.С. Думская Л.Л.

ДО		
Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения"	36	Ерасова А.М.
Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72	Ерасова А.М.
Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС	36	Зеленина Е.С.
Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	Рябкова Е.Н.
Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	Волошина Н.С. Фриновская И.А.
Применение современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности"	36	Зеленина Е.С.
Музыкальный руководитель в дошкольном образовании	36	Зеленина Е.С.
Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО	72	Рябкова Е.Н.
Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	72	Никифорова С.Г.
Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО	72	Никифорова С.Г.
Современные методы арт-терапии: базовые техники	72	Горбацевич Е.А.
Развитие мышление и речи детей старшего дошкольного возраста	144	Горбацевич Е.А.
Методика подготовки педагога к участию в профессиональных конкурсах	36	Аштаева Е.А.
Каллиграфия. Искусство красивого почерка	72	Ягубкина И.А.

Вывод: Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят своевременно курсы повышения квалификации, ведут работу по темам самообразования, участвуют в семинарах, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы коллег своих и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В рамках самообразования каждый педагог разрабатывает и реализует индивидуальный путь профессиональной деятельности. Педагоги оформляют планы, отчеты, статьи выступлений, доклады, конспекты занятий, публикации в сборниках и на сайтах в сети Интернет. Анкетирование, опросы, заполнение карт самоанализа дают возможность стимулировать педагогов к самостоятельной оценке своей деятельности и поиску решения возникающих проблем.

Результаты работы

В течение года были проведены мероприятия, способствующие выполнению поставленных годовых задач:

Консультации, семинары

Консультация «Игровая деятельность в детском саду»

Консультация «Использование современных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка»

Семинар-практикум «Правополушарное рисование»

Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»

Методические объединения:

- «Приоритетные направления образовательной деятельности Отделение ДОУ на 2024 – 2025 уч. г.»
- «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»
- «Роль физического развития дошкольников в формировании здорового образа жизни».
- «Результаты работы за 2024 - 2025 учебный год и перспективы на будущее»

Участие в семинарах, конференциях, творческих группах

№ пп	Наименование мероприятия	ФИО педагога
1.	II городская научно-практическая конференция «Семейному чтению быть» тема «Роль мудрости русских народных сказок в семейном воспитании»	Горбацевич Е.А. педагог-психолог, Ягубкина И.А. учитель-логопед
2.	Районная конференция в ППМС центре Приморского района «Арт-терапевтические методы работы «музей имени меня»	Горбацевич Е.А. педагог-психолог
3.	Электронный журнал «Педагогика и образование» статья «Боди перкуссия, как одна из здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста»	Горбацевич Е.А. педагог-психолог, Ягубкина И.А. учитель-логопед
4.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» статья «Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении»	Фриновская И.А.
5.	Электронный журнал «Инновационные ресурсы образования» статья «Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста»	Дружкова А.А.
6.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» статья «Факторы влияющие на	Думская Л.Л.

	психологическую адаптацию детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения	
--	---	--

Мероприятия:

- «Здравствуй, детский сад!»
- Осенние досуги
- День матери в России
- Новогодние досуги
- Мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда
- «Широкая Масленица»
- Спортивные досуги, посвященные 23 февраля
- Досуг 8 марта
- «День космонавтики»
- «День Победы»
- «День рождения Санкт-Петербурга»
- «Выпускные итоговые мероприятия»

№	Название	Результат	Педагог
1	Районные соревнования «Первые старты»	Участники	Ткачева Ю.В.
2	Районные соревнования «Первые старты»	3 место	Шестакова Е.И.
3	Соревнования, посвященные Дню защитника детей	1 место	Шестакова Е.И.
4	Соревнования «папа, мама и я»	Участник Лауреат	Ткачева Ю.В. Шестакова Е.И.
5	Районный конкурс «Всезнайка-2025»	1 место	воспитанники подготовительной группы №2 «Огонек» Дзюба М.А.
6	Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	3 место	Михалина А.В. Еркина Ю.Н.
7	Районный конкурс «Всезнайка-2025»	1 место	Дзюба М.А.
8	Районный конкурс «Тебе, Россия, посвящаем!»	3 место	Ягубкина И.А.

9	Районный конкурс «Я к вам лечу воспоминаньем...»	1 место	Дзюба М.А.
---	--	---------	------------

Участие в конкурсах, фестивалях воспитанников Отделение ДОД

В Отделение ДОД создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Также педагоги, родители (законные представители) и дети принимали активное участие в конкурсах, которые проводились в рамках ГБДОУ:

Выставки поделок - «Осенний вернисаж», «Зимние чудеса», «Удивительный космос».

Выставка рисунков – «Воспоминания о лете», «Мой папа-лучший друг», открытка «День Победы».

Мастер-класс – «Подарок Мамочке».

Акции - «Чистый город», «Посылка солдату».

Основные задачи этих конкурсов:

Педагоги детского сада используют различные формы организации двигательной деятельности: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельную активность детей, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья детей и т.п., которые фиксируются в плане образовательной работы. Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- занятия физической культурой;
- разные виды гимнастик;
- соблюдение режима проветривания;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- профилактические мероприятия;
- массажные дорожки.

Организация питания.

- питание рациональное и разнообразное;
- энергетическая ценность рационов соответствует энергозатратам детей;
- санитарно – гигиеническая безопасность.
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Анализ оздоровительной работы в Отделении ДОД

Программами, реализуемыми в учреждении, выделены оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи воспитания детей. Предусматривается охрана их жизни и укрепления здоровья, поддержание бодрого, жизнерадостного настроения, предупреждение негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической

культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, который составлен по всем требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, а также инструктивно – методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе выше перечисленных нормативных документов был составлен режим двигательной активности детей. За выполнением требований по организации режимов ведется контроль со стороны медико- педагогической службы, что обеспечивает своевременное выявление и коррекцию отклонений.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий

Программы и технологии, реализуемые в Отделение ДОД реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования детей ГБОУ школы №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Парциальные образовательные программы (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):
 - Г. Т. Алифанова «Первые шаги» - «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
 - Программа: «Нравственно-Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», авторы: Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощёкова, Г.В., Подопригора С.П., Полюнова В.К., Савельева О.В.

Реализация Программы регламентируется учебным планом, режимом организованной образовательной деятельности (занятий), режимом дня, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с Программой разработаны рабочие программы педагогов Отделение ДОД, в которых преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования; строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей; на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в Отделении ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Используемые педагогические технологии:

- Технология исследовательской деятельности

Цель исследовательской деятельности — сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

- Игровые технологии

Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это последовательная деятельность педагога по: отбору, разработке, подготовке игр; включению детей в игровую деятельность; осуществлению самой игры; подведению итогов, результатов игровой деятельности.

- Здоровьесберегающие технологии

Это все технологии, относящиеся к воздействию на здоровье дошкольника на любом уровне (психологическом, энергетическом или информационном). Цель данных технологий — сохранение здоровья детей и формирование у них всех необходимых навыков и умений, для поддержания здорового образа жизни.

- Личностно-ориентированные технологии

В центр системного образования ставится личность дошкольника, вне зависимости от его возраста. Необходимо обеспечить ребенку комфортные условия, для безопасного, неконфликтного развития и полной реализации его природного потенциала.

- Технологии проектной деятельности

Включают в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных, творческих и развивающих методов.

- Доброжелательные технологии

Где результатом является социализация, индивидуальный для каждого уровень развития любознательности, воображения, самостоятельности, положительного отношения к себе и окружающему миру, готовность к преодолению ошибок и неудач.

Развивающее обучение, скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

Организация развивающего пространства Отделение ДОО(в группах и кабинетах)

В течение 2024-2025 учебного года проводилась работа по оснащению материально – технической базы Отделение ДОО.

Приобретены хозяйственные, офисные, канцелярские товары.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Методическая литература, наглядный, дидактический материал по всем направлениям постоянно пополняется.

В каждой группе создана предметно-развивающая среда, соответствующая, возрастным и индивидуальным особенностям детей, программам и технологиям, по которым работают педагоги. При оформлении групповых ячеек педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Развивающая предметно – пространственная среда групп пополнилась пособиями,

картотеками, дидактическими и развивающими играми и менялась в соответствии с сезоном, тематическими неделями.

Результативность образовательной деятельности

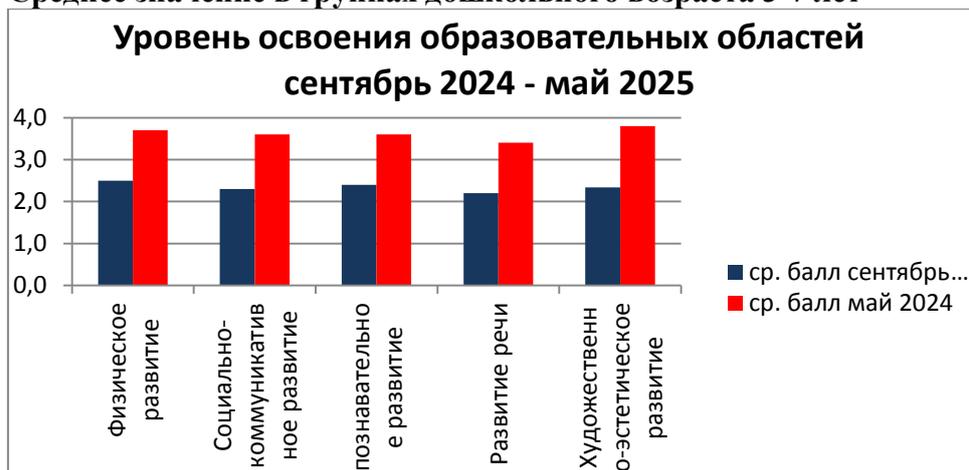
Освоение воспитанниками Отделение ДОД образовательной программы

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в Отделение ДОД разработана система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май), осуществляется педагогами Отделения ДОД, на основе наблюдений и анализа продуктов детской деятельности. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения мониторинга используется в соответствии с реализуемой образовательной программой Отделения ДОД.

Результаты освоения детьми образовательной программы за 2024 – 2025 учебный год
Среднее значение в группах раннего возраста



Среднее значение в группах дошкольного возраста 3-7 лет



Достижения:

- улучшение коммуникативных навыков у детей всех возрастных групп;
- улучшение социализации детей в процессе ведущего вида деятельности – игре;
- увеличение познавательной активности детей всех возрастных групп в зоне ближайшего и актуального развития;
- улучшение речевого развития детей всех возрастных групп;

- улучшение качества сформированности художественных навыков;

Мониторинг образовательного процесса основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, а также развития общих способностей.

Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

По результатам учебного года в школу было выпущено 107 воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Вывод: программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп.

Воспитательная работа

В Отделение ДОД реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ОП ГБОУ и составлены с учетом Направления воспитания:

- патриотическое
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- этико-эстетическое
- патриотическое

В течение года дети участвовали в различных мероприятиях: конкурсы, досуги, образовательные события, календарные даты.

Задачи патриотического воспитания решались в разных видах занимательной и развивающей деятельности: игры, беседы, восприятие художественной литературы, знакомство детей с госсимволами.

В разнообразных формах организации детской деятельности прошли события:

- тематические беседы - «Международный день пожилых людей», «День матери в России»,
- досуги – «День снятия блокады Ленинграда», «Международный день защиты детей», «День России», «День семьи».
- просмотр презентаций – «Всемирный день животных», «Сохраним нашу планету вместе», «День рождения Санкт-Петербурга»

Физическое и оздоровительное направление решалось через физкультурные занятия и досуги, игры на прогулках, проведение «Дня здоровья», «Недели спорта».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Организация работы с семьей

Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников строилась на основании задач годового плана и результатов исследования. Основные направления взаимодействия семьи и Отделение ДОД были: информационное, диагностическое, психолого- педагогическое просвещение, вовлечение родителей в образовательный процесс, работа с педагогами, специалистами.

В Отделение ДОД предусмотрено регулярное анкетирование родителей по всем основным направлениям деятельности Отделение ДОД, включённым в систему внутренней оценки качества.

Для родителей и заинтересованных лиц периодически обновляется информация на общем стенде и в родительских уголках каждой возрастной группы.

Также информация о деятельности Отделение ДОД предоставляется на групповых родительских собраниях. Предусмотрены различные формы обмена информацией с родителями (законными представителями), которые регулярно получают её как в электронном виде (групповые чаты), так и в других различных формах: общение, проекты, семинары и т.д. Большинство родителей являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса в Отделение ДОД, оказывают помощь в оформлении предметно развивающей среды в группах, а также на прогулочных участках. Администрацией, педагогами и специалистами детского сада продолжается индивидуальная работа с семьями воспитанников.

В фойе детского сада организовывались выставки совместного творчества родителей и детей: «Осенний вернисаж», «Зимние чудеса», «Удивительный космос». Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые стали традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание родителей заниматься со своими детьми.

Опосредованное общение – памятки «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Безопасность на дороге», «Осторожно, окна», рекомендации для родителей, будущих первоклассников, консультации.

Взаимодействие со школой:

В 2024-2025 Отделение ДОД активно взаимодействовала со школой в рамках преемственности. В течении года были проведены:

Открытые занятия педагогов

Экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу.

Проведение уроков для воспитанников учителями начальной школы.

Совместно со школьниками проведены мероприятия:

День рождения Деда Мороза

Квест-игра «В стране Науки»

«Широкая масленица»

Акция «Блокадная гвоздика»

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы,причины, перспективы.

Анализ работы Отделение ДОД позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные учреждением в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития и совершенствования.

В Отделение ДОД воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО и годовым планом работы.

В течение учебного года

- создавалась развивающая предметно – пространственная среда в группах и кабинетах, опираясь на современные подходы в её организации и в соответствии с ФГОС ДО.
- проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,

развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- систематически повышалась квалификация педагогических работников Отделение ДОД. Часть педагогов прошли курсы по повышению квалификации. Также была организована работа по привлечению педагогов к участию в конкурсах.
- родители (законные представители) принимали активное участие в жизнедеятельности Отделение ДОД, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах.

В следующем учебном году мы планируем:

-
-
-
- В работе с родителями: усилить взаимодействие с семьей, продолжать внедрять разные формы, модели взаимодействия с родителями (законными представителями). Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Раздел 2. Основные задачи работы на 2025-2026 учебный год

1. Способствовать совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в вопросах развития связной речи дошкольников через обновление содержания и форм построения образовательной деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных практик, ориентированных на ребенка.

2. Разнообразить формы и механизмы взаимодействия ДООУ и семьи на основе партнерства в вопросах развития и саморазвития ребенка как неповторимой индивидуальности.

3. Стимулирование эффективной системы наставничества путем тиражирования опыта лучших педагогов дошкольного учреждения.

4. Формирование у детей дошкольного возраста ключевых ценностей, навыков и знаний, необходимых для успешного развития и социализации через актуализацию содержания, методов и форм работы в соответствии с ФОП ДО.

Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования

1. Организация развивающего пространства в ДООУ

Оснащение педагогического процесса в группах.

Образовательная область	Наименование	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • создание картотеки сюжетно – ролевых игр для знакомства с родным городом: «Жители города (младшая и средняя группы), «Архитекторы 	в теч. Года	Воспитатели	

	<p>города» (старшая и подготовительная к школе групп);</p> <ul style="list-style-type: none"> картотека театрализованных игр по знакомству с родным городом (старшая и подготовительная к школе групп) Обновить центры развития детей и содержание дидактического материала в соответствии с возрастом 			
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> пополнение или создание уголков по Петербурговедению; Пополнение картотеки экспериментов и опытов для детей Пополнение дидактическими играми по Петербурговедению 	в теч. года ноябрь	Воспитатели	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Создание картотека словесных игр петербургской тематики Создание картотеки загадок по Санкт-Петербургу 	в теч. года	Воспитатели	
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Подборка репродукций картин, фотографий о Санкт-Петербурге; Создание книги выходного дня «Мой Петербург» Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ДОУ 	в теч. года	Воспитатели	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Обновление картотек по образовательной области «Физическое развитие». Формирование ЗОЖ у детей и родителей. Обновить картотеки утренних гимнастик, подвижных игр на прогулке Обновить выносной материал для проведения игр и спортивных упражнений на прогулке Пополнить фонотеки для утренней гимнастики, гимнастики после сна, динамических пауз, физкультминуток 			

2. Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Срок	Отв.	Отм.
------------	------	------	------

			О вып.
Музыкальный зал <ul style="list-style-type: none"> • Создание электронной библиотеки песен о Санкт-Петербурге • Оформление информационных стендов для родителей (новые наглядная информация, рекомендации для родителей по музыкальному воспитанию) • Создание картотеки музыкально - дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок. • Пополнение подборки музыкального материала для развития слуха и голоса • Изготовление декораций и атрибутов к досугам 	в теч. года	Воспитатели Муз.рук.	
Физкультурный зал <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационных стендов для родителей (новые фото с праздников и занятий, наглядная информация, рекомендации для родителей, упражнения дома) • Пополнить картотеку физкультурных занятий по всем возрастам. Пополнить картотеки по всем направлениям физического развития детей 	в теч.года	Воспитатели инстр.физ.культ.	
Оформить материал на стендах в коридорах Отделения ДОД: <ul style="list-style-type: none"> • Обновление информационного стенда об Отделении ДОД; • Обновление информационного стенда о здоровье детей; • Пополнить и обновить материал по работе учителя - логопеда; • Оформить стенд педагога –психолога и наполнять наглядной информацией, консультационными материалами; • Оформить фотовыставку мероприятий Отделения ДОД (новые фото). • Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (выставочный центр) 			

3.Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- <u>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»</u>
- Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) »
- Приказом МинОбрНауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Письмо Минобрнауки РФ «Рекомендации об инспектировании в системе общего и профессионального образования РФ» от 11.06.1998г. №33
- Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.10.2013г.№544н

**Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач
(методическая литература, инновационная деятельность)**

Наименование
Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: 2-7 лет
Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: 3-7 лет
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: 3-7 лет
Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду:3-7 лет
Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: 2-7 лет
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду:2-7 лет
Альбомы для творчества: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку»
Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка».
Колдина Д. Н. Аппликация с детьми: 2-7 лет. Конспекты занятий
Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–7 лет. Конспекты занятий
Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–7 лет. Конспекты занятий.
Алифанова Т.Г. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей

Оформить материалы в помощь педагогам.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Порядок аттестации педагогических работников. Поддержка педагогов, проходящих и готовящихся к аттестации; формирование банка данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки, мотивация	в течении года	Старший восп.	
Разработать вопросы к анкетированию родителей по удовлетворённости образовательным процессом	сентябрь		
Образец плана календарно-тематического плана для воспитателей	сентябрь		
Разработать вопросы к анкетированию родителей по удовлетворённости образовательным процессом	сентябрь		
Схема самоанализа ООД	октябрь		
Направления работы с детьми по речевому развитию	ноябрь		
Содержание РППС по речевому развитию детей	ноябрь		
Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности и привычки к здоровому образу жизни	февраль		
Рекомендации по оформлению методических разработок	март		
Совершенствование и расширение центра по Санкт-Петербургу	март		
Организация оздоровительной работы и игровой деятельности с детьми в ЛОП	май		

Оформить выставки для педагогов

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Готовимся к аттестации»	сентябрь	старший воспитатель	
«Адаптация ребёнка в детском саду»	сентябрь	старший воспитатель	
«Содержание уголков по развитию связной речи в группах»	ноябрь	старший воспитатель учитель-логопед	
«Готовимся к методическому объединению»	в течении года	старший воспитатель	
Речь взрослых – образец для подражания	февраль	старший воспитатель учитель-логопед	
«Учите играя»	февраль	старший воспитатель	
«Скоро в школу»	март	педагог-психолог	
Роль родителя в развитии речи ребенка	апрель	учитель-логопед	
«Работа в летний оздоровительный период»	май		

Пополнить фонд методического кабинета.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Пополнить фонд методического кабинета электронной базой данных (методическими разработками, сценариями, вечеров развлечений, досугов, детских спектаклей) по нравственно-патриотическому воспитанию, петербурговедению	в течении года	старший воспитатель	
Направления работы с детьми по речевому развитию	ноябрь	старший воспитатель	
Информационные материалы	в течении года	старший воспитатель	
Стендовые консультации	в течении года	старший воспитатель	

**Аналитическая деятельность старшего воспитателя
(разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)**

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Анкеты для воспитателей по профессиональным компетенциям педагога ДОУ	сентябрь 2025 май 2026	старший воспитатель	
Разработать систему контроля по проведению тематического контроля в ДОУ	сентябрь	старший воспитатель	
Анкеты для родителей по удовлетворенности работы ДОУ	апрель	старший воспитатель	
Подбор материалов по нравственно-патриотическому воспитанию, петербурговедению в помощь родителям	в течении года	старший воспитатель	
Оформление материалов к методическим совещаниям, консультациям, семинарам - практикумам	в течении года	старший воспитатель	
Работа по обновлению содержания в методическом кабинете	в течении года	старший воспитатель	
Разработать положения о конкурсах 2024-2025 года	в течении года	старший воспитатель	

Подобрать материалы в помощь родителям.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Оформление и обновление сайта ДО	в теч. года	Старший восп.	
Рекомендации для родителей будущих первоклассников		Старший восп.	
Оформление стендов: « Адаптация ребенка к условиям детского сада»	в теч. года	Старший восп., воспитатели,	

«Безопасность на дороге» «Как заботиться о здоровье детей зимой» «Профилактика гриппа» « Психологическая готовность детей к школе» «Как знакомить детей с историей Санкт-Петербурга» «Семейные прогулки по Санкт-Петербургу» Создание буклетов «Маршрут выходного дня»		специалисты	
Анкетирование родителей: Входной контроль (исследование ожиданий) Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года	в теч. года	Старший восп., воспитатели, специалисты	

Раздел 4. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Аттестация кадров		Старший воспитатель, воспитатели	
1.	Батагова Н. Д.	Январь 2026		
2.	Дмитриева А. И.	Июнь 2026		
3.	Курышева Ю. А.	Декабрь 2025		
4.	Кухарчук В. А.	Сентябрь 2025		
5.	Левашова А. В.	Сентябрь 2025		
6.	Новикова П. А.	Январь 2026		
7.	Олейник Е. А.	Октябрь 2025		
8.	Сакирина М. В.	Январь 2026		
9.	Севастьянова С. А.	Август 2025		
10.	Суханова Е.С.	Январь 2026		
11.	Ягубкина И. А.	Сентябрь 2025		
2.	Повышение квалификации			
	Направить на курсы:		Старший восп.	
	Олейник Е. А.	В течение года		
	Курышева Ю. А.	В течение года		
	Батагова Н. Д.	В течение года		
3.	Дополнительные формы обучения		Старший восп.	
	Курсы по оказанию первой (доврачебной) помощи педагогическими работниками	В течение года		
4.	Участие в методической работе района			
	Посещение МО для старших воспитателей.	в теч. года		
	Участие в тематических семинарах,	в теч. года		

	открытых мероприятиях по актуальным проблемам дошкольного образования по плану информационного – методического центра района.		Старший воспитатель	
	МО музыкальных руководителей	в теч. года	Музыкальные руководители	
	МО инструкторов физической культуры	в теч. года	инструктора физ. кул.	
	МО учителей-логопедов	в теч. года	учитель-логопед	
	МО педагогов-психологов	в теч. года	педагог-психолог	
	Школа воспитателя группы раннего возраста	в теч. года	Педагоги групп раннего возраста	
	Школа молодого воспитателя	в теч. года	Педагоги	
	Творческие группы - воспитателей групп раннего возраста ГБДОУ №23 - "Создание оптимальных условий для развития (первого) игрового опыта детей раннего возраста. Кладовая "Время играть" - педагогов по художественно-эстетическому развитию детей ГБДОУ № 50 – Региональный компонент содержания РППС как средство воспитания маленького петербуржца	в теч. года		
5.	Участие в конкурсах			
	Конкурс «Веселые нотки» ГБДОУ 8	Ноябрь-январь	Старший восп., муз. руководители	
	Фестиваль-конкурс детских коллективов «Веселый оркестр» ГБДОУ № 89	Ноябрь-январь	Старший восп., муз. руководители	
	Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 6	Ноябрь-январь	Старший восп., муз. руководители	
	Квест – игра «Путь к успеху» для педагогов ГБДОУ № 6	ноябрь	Старший восп., воспитатели	
	Конкурс для педагогов ДОУ «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23, 20, 49, 9	февраль	Воспитатели	

Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «О защитниках земли русской». Кукольный театр - ГБДОУ №57, Игра- драматизация. – ГБДОУ №22, Теневой театр. ОДОД ГБОУ № 246	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
««Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	январь	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	март	Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели	
Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс чтецов ГБДОУ № 1	апрель	Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели	
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6	апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс «Живи, танцуя» ГБДОУ № 68	апрель	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
Фестиваль патриотической песни «Майский вальс» ГБДОУ № 69	Апрель - май	Старший воспитатель, музыкальные руководители	
Соревнования: 1. «Первые старты» 2. «Папа, мама и я - спортивная семья» 3. «Конкурс спортивно-ритмического танца»	В течение года	Инструкторы по физической культуре	

	4. Соревнования по плаванию. ОДОД ГБОУ №№ 246 5. «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики 6. «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей			
б.	Методическое объединение ДО № 1			
	Тема: «Основные направления образовательной работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год»	сентябрь	руководитель структурного подразделения Старший восп.	
	- анализ летней оздоровительной работы ДОУ			
	- анализ готовности ДОУ к новому учебному году			
	- обсуждение плана и системы образовательной работы ДОУ на новый учебный год			
	- итоги смотра готовности групп к новому учебному году			
	Методическое объединение ДО № 2		Старший восп.	
	Тема: «Формирование системы игровой деятельности для знакомства детей с историей Санкт-Петербурга»»	ноябрь		
	-определение целей и задач по направлению работы			
	-деловая игра			
	-представление опыта работы по теме Петербурговедения			
	-разработка рекомендаций по формированию системы игровой деятельности			
	Методическое объединение ДО № 3		Старший восп.	
	Тема: «Современные технологии развития связной речи у детей через знакомство с родным городом»	февраль		
	- подведение итогов предыдущего методического объединения			
	- итоги смотра-конкурса уголков по развитию речи, награждение			
	- определение наиболее эффективных методов и приемов работы по развитию связной речи через знакомство с родным городом			
	-мастер-класс: «Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми. Инновационная технология – сторителлинг»			
	-решение			
	Методическое объединение ДО № 4		Старший восп.	

	Тема: «Итоговый»	май		
	-итоги образовательной деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год.			
	-«Наши достижения» - презентация об итогах года каждой группы педагогов и специалистов			
	-результаты внутреннего мониторинга			
	-итоги «Самообразование педагогов»			
	- определение основных направлений деятельности ДОУ на 2026-2027 учебный год			
	- обсуждение решения МО №4			
	- составление плана работы на летний оздоровительный период			
7.	Семинары			
	1.Тема: «Правополушарное рисование: «Мой Петербург»	Октябрь	Старший восп.	
	2.Тема: «Создаем музейные проекты и выставки»	Декабрь	Старший восп.	
	3.Тема: «Сочинительство»	Февраль	старший воспитатель учитель-логопед	
	4.Тема: Формирование произвольности и саморегуляции у детей дошкольного возраста	Март	педагог-психолог	
	5. Тема: «Взаимодействие с семьями воспитанников по нравственно – патриотическому воспитанию». -«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей» -«Использование дидактических игр в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста».	апрель	Старший восп. Соколова О.Р. Чижова О.А. Ермилова Н.В.	
9	Открытые мероприятия			
	Открытые «занятия» педагогов	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
	Мастер-классы	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
	Викторина для педагогов «Знаешь ли ты свой город?»	январь	ст.воспитатель Соколова О.Р.	
	Консультации для педагогов			
	Организация проведения педагогической диагностики детей	сентябрь		
	Планирование и организация воспитательно – образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь		
	«Формирование нравственно-патриотических чувств	декабрь	Соколова О.Р.	

	у дошкольников в процессе знакомства с родным городом»			
	Зимние забавы на участках Отделение ДОД	январь	инструктор по ФК	
	«Гореть, но не сгорать», профилактика психоэмоционального выгорания педагогов	март	педагог-психолог	
	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май		
10.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
	Анализ показателей адаптации детей раннего возраста	октябрь	Педагог – психолог	
	Организация и проведение оздоровительных мероприятий в группах раннего возраста	январь	Воспитатели, медсестра, старший	
	Итоги работы групп раннего возраста	май	воспитатель	
11.	Рабочие совещания			
	Ознакомление с нормативными документами, локальными актами. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение трудовой дисциплины.	сентябрь	руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	
	Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожного травматизма на 2025-2026 год	октябрь		
	Анализ уровня заболеваемости	ноябрь		
	Подготовка к Новому году, Организация досугов (инструктажи, соблюдение ТБ во время досугов)	декабрь		
	Охрана жизни и здоровья детей в зимний период	январь		
	Соблюдение техники безопасности на прогулке	февраль		
	Антитеррористическая безопасность Отделения ДОД	март		
	Противопожарный режим в Отделении ДОД	апрель		
	Подготовка к летнему периоду	май	Старший восп.	
12.	Другие формы работы			
	Преемственность «детский сад – школа» «День знаний» - выступление на торжественной линейке Совместный досуг «Широкая масленица» Экскурсия «Знакомство будущих первоклассников со школой» Театральная неделя День науки	В течение года	Старший восп. Муз.рук. воспитатели	

	Выступление на школьных концертах, приуроченных к праздникам День открытых дверей в школе. Совместный досуг «День Культуры»			
	Сетевое взаимодействие с ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
	Сетевое взаимодействие с МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» г. Норильска	В течение года	Старший воспитатель, Суханова Е. С., Ерасова А. Н., Рябкова Е. Н., Левашова А. В., Никифорова С. Г.	

Раздел 5. Руководство инновационной деятельностью

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Срок	Отм. о вып.
Обобщение педагогического опыта	Тема: «Взаимодействие с родителями»	М. А. Дзюба Ю. Н. Еркина А. В. Михалина	В течение года	
Формирование педагогического опыта	Тема: «Использование в работе инновационной технологии «сторителлинг»	И. А. Ягобкина Е. А. Горбацевич А. В. Михалина Ю. Н. Еркина С. Г. Никифорова А. В. Левашова	В течение года	
Распространение педагогического опыта	Семинар-практикум «Работа с детьми раннего возраста»	Л. В. Данник	март	
Внедрение педагогического опыта	Мастер –класс «Использование координационной лестницы в совместной деятельности взрослого с детьми»	Шестакова Е.И	В течение года	

Раздел 6. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Подготовка к аттестации Подготовка к МО Изучение планирования воспитательно-образовательной работы. Подготовка к мероприятиям	В теч. года	Воспитатели групп, инстр. по физ.культ, муз.рук.	

	с родителями. Анализ работы педагога по выполнению ОП. Подготовка к открытым мероприятиям. Собеседование по рабочим программам.			
Тематический контроль.	«Система работы по игровой деятельности детей в группах»	ноябрь	Воспитатели групп	
Тематический контроль	«Организация работы по развитию связной речи в группах»	январь	Воспитатели групп	
Вторичный контроль.	Выполнение решений методических объединений	В теч. года	Воспитатели групп, инстр. по физ., муз.рук.	
Оперативный контроль.	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Организация питания. Адаптация детей в группах. Организация двигательного режима детей в группах Выполнение режима дня. Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. Организация оздоровительных мероприятий. Организация прогулки	в теч. года	Воспитатели групп, инстр. по физ., муз.рук.	
Смотры.	- Подготовка Отделения ДОД к новому учебному году» - Смотр-конкурс уголков по развитию связной речи - Подготовка Отделения ДОД к летнему оздоровительному периоду	в теч. года	Воспитатели групп, инстр. по физ.культ, муз.рук.	
Отчеты.	Заболеваемость детей в ДОУ Отчет 85-к Выполнение ОП ДОУ	ноябрь ноябрь май	руководитель структурного подразделения Старший воспитатель, мед. работник	
Самоанализ педагогической	Анализ деятельности ДОУ Внутренний мониторинг	май	руководитель структурного	

деятельност и			подразделения Старший воспитатель	
------------------	--	--	---	--

Раздел 7. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отм. о вып.
1.	Консультации, информационные стенды для родителей, буклеты	Старший воспитатель, воспитатели, муз.рук., инстр. по физ. культ.	в течение года	
	Музыкально-спортивные мероприятия Осенний досуг Новогодние досуги Спортивные досуги к Дню защитника отечества Праздник 8 марта «Итоговое мероприятие подготовительных групп»	Старший воспитатель, воспитатели, муз.рук., инстр. по физ. культ.	в течение года	

Раздел 8. Культурно-досуговые и спортивные мероприятия с воспитанниками

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отм. о вып.
1.	досуг «Здравствуй, детский сад!»	воспитатель муз.руководитель	сентябрь	
	Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ).(3-я, 4-я неделя)	воспитатели		
	Выставка детских поделок по ПДД «Безопасность глазами детей»	воспитатели		
	Видео зарисовки ко Дню дошкольного работника: «За что я люблю своего воспитателя?»; «Просто ли быть воспитателем?»; «Что мы делаем вместе с воспитателем?» (средние-подг.гр.)	ст.воспитатель		
2	Международный день пожилых людей «День добрых глаз и добрых рук» - изготовление подарков, открыток.	воспитатель	октябрь	
	Проведение осеннего Дня Здоровья. Реализация проекта «Азбука Здоровья» Средний возраст: «В кругу веселых игр» Старший возраст: «Здоровый образ	инструктор по ФК воспитатель		

	жизни соблюдай - сильным, ловким вырастай!» Выставка совместных рисунков детей и родителей «Наша спортивная семья»			
	Экологическая акция «Золотая осень» выставка рисунков, поделок из природного материала»	воспитатель ст.воспитатель		
	Осенины	ст.воспитатель воспитатель муз.руководитель		
3	Проект «Синичкин календарь» Выставка «Синичкин портрет»	старший воспитатель воспитатели	ноябрь	
	Спортивные развлечения: Старший, подготовительный возраст: «Во всем нужна сноровка, закалка, тренировка!» Младший, средний: «Игры-это здорово!»	инструктор по ФК воспитатель		
	Выставка портретов-рисунков «От чистого сердца простыми словами» (День матери)	старший воспитатель воспитатели		
	Досуг «Пусть Мама услышит!» - для старшей и подготовительной групп Изготовление подарков совместно с мамой младшие и средние группы	старший воспитатель воспитатели муз.руководители		
	Спортивные развлечения: «Физкульт – привет Новому году!»- (средние- подгот. гр.)	старший воспитатель инструктор по ФК	декабрь	
	Творческие работы родителей и детей «Зимний Петербург – сказочные мосты»			
	Досуг «А под Новый год, сказки водят хоровод!»	старший воспитатель муз.руководители воспитатели		
	Видео ролик «Новый год встречай – ПДД соблюдай!» (24 декабря)	воспитатели ст. и подгот. групп		
	Литературный вечер: чтение новогодних рассказов и стихов.	старший воспитатель воспитатели	январь	
	Досуг «Прощание с елкой»	старший воспитатель муз.руководители воспитатели		
	Мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда	старший воспитатель муз.руководители воспитатели		
	Неделя зимних забав: катание на санях, игра в снежки, строительство снежной крепости.	старший воспитатель воспитатели		

День российской науки. Тематическая неделя «Научные открытия».	воспитатели ст. и подгот. групп	февраль	
Конкурс книжек-малышек по стихам А. Барто	воспитатели ст. и подгот. групп		
Спортивные досуги к Дню защитника отечества	старший воспитатель инструктор по ФК		
Творческие работы родителей и детей «Парад войск» (поделки из бросового материала)	старший воспитатель воспитатели		
Квест «Путешествие в страну дорожных знаков» (1-я неделя февраля)	старший воспитатель воспитатели		
Творческие работы родителей и детей «Театральная маска»	старший воспитатель воспитатели	март	
Досуг «Мамин день календаря!» - для всех возрастных групп.	старший воспитатель муз.руководители воспитатели		
проект «Театральная неделя»	старший воспитатель муз.руководители воспитатели		
Фестиваль музыкально-театрализованной дискотеки «Праздник непослушания» (1 апреля)	старший воспитатель муз.руководители воспитатели	апрель	
Квест-игра «Эколята- защитники природы» Выставка поделок из бросового материала «Мусор смело пустим в дело» (Международный день Земли)	старший воспитатель воспитатели		
Итоговое мероприятие подготовительных групп (последняя неделя)	старший воспитатель муз.руководители воспитатели		
Музыкально-литературный досуг - «День Победы!» - для старших и подготовительных групп. Выставка детских рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	старший воспитатель муз.руководители воспитатели	май	
Видеозарисовки «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь»	старший воспитатель воспитатели		
Конкурс чтецов «Мы очень любим город свой»	старший воспитатель учитель-логопед воспитатели		

9. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей. 	в теч.года	руководитель структурного подразделения завхоз	
2.	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах 	в теч.года	руководитель структурного подразделения Старший восп, Делоп-тель Медсестра воспитатели	
3.	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку. 	в теч.года	руководитель структурного подразделения Старший воспитатель завхоз	
4.	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно- 	в теч.года	руководитель структурного подразделения Старший воспитатель Медсестра воспитатели	

	<p>эпидемиологических требований,</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение требований по технике безопасности и охране труда.- Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.			
--	--	--	--	--