



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье»

Приморского района Санкт-Петербурга

в 2024 – 2025 учебном году





УВАЖАЕМЫЕ ГОСТИ НАШЕГО САЙТА!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, где представлены итоги образовательной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год. Творческая группа, работавшая над этим документом, постаралась проследить динамику развития школы за последние три года, уделив особое внимание изменениям в прошедшем учебном году.

Татьяна Владимировна Турсукова,
директор ГБОУ школа № 555 «Белогорье»



СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	5
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	5
	Тип, вид, статус учреждения Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация Характеристика контингента учащихся Средняя наполняемость классов Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления Программа развития	5
2.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1.	Субсидии, выделенные из бюджета Санкт-Петербурга на 2025 год	7
2.2.	Субсидии, выделенные на иные цели	8
2.3.	Внебюджетные средства образовательного учреждения	9
3.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	9
3.2.	Дополнительные образовательные услуги	10
3.3.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	14
3.4.	Инновационные образовательные программы и технологии	15
3.5.	Виды внеурочной деятельности	16
3.6.	Основные направления воспитательной деятельности	16
3.7.	Служба сопровождения	51
4.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	59
4.1.	Режим работы школы	59
4.2.	Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательной организации	60
4.3.	Информационно-образовательная среда школы	61
4.4.	Организация питания и медицинского обслуживания	61

4.4.1.	Питание обучающихся	61
4.4.2.	Медицинское обслуживание	64
4.5.	Условия для организации обучения на дому	65
4.6.	Условия для организации семейного образования /самообразования (экстерны)	66
4.7.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	66
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	68
5.1.	Анализ качества образования на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования	68
5.2.	Результаты единого государственного экзамена	73
5.3.	Результаты основного государственного экзамена	76
5.4.	Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	77
5.5.	Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня	78
5.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	83
5.7.	Достижения педагогов школы в 2024–2025 учебном году	83
6.	ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	84
	Показатели деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию, за 2024-2025 учебный год	85



ВВЕДЕНИЕ

2024–2025 учебный год явился годом разработки основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования. Усилия педагогов и администрации были направлены на повышение научно-методического уровня коллектива и качества преподавания предметов. Особое внимание уделялось гармоничному развитию и сохранению здоровья учеников.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга.
1.2.	Лицензия	№ 01118, от 18 октября 2012 года, срок: бессрочно
1.3.	Аккредитация	1. №1061 от 14 августа 2015г. Серия 78А01 № 0000401
1.4.	Характеристика контингента учащихся	Уровень дошкольного образования детей – 504 воспитанника; Уровень начального общего образования (1-4 классы) — 483 обучающихся; Уровень основного общего образования (5-9 классы) — 506 обучающихся; Уровень среднего общего образования (10-11 классы) — 117 обучающийся; Всего — 1610
1.5.	Средняя наполняемость классов	27 обучающихся
1.6.	Администрация, органы	Директор школы
		Турсукова Татьяна Владимировна Заместители директора • по УВР в 1-4 классах — Соловьева Наталия Николаевна; тел. 342-66-31; • по УВР в 5-8 классах — Автономова Наталья Николаевна; тел. 342-66-31; • по УВР в 9-11 классах — Марченко Виктория Викторовна; тел. 342-66-31; • советник директора по воспитанию – Пинчук Юлия Казимировна; тел. 342-66-31; • заведующий хозяйством — Михеева Татьяна Михайловна; тел. 348-46-01; • заведующий ОДОД – Шемякина Дарья Александровна; тел. 348-84-41

		• заведующий библиотекой — Костенко Антон Николаевич; тел. 342-66-31 • руководитель структурного подразделения ДОД – Шилова Оксана Николаевна; тел. 348-66-12.
1.7.	Программа развития	Программа развития ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга на период 2025–2029 годы «Школа традиций и инноваций». Приоритетными направлениями развития являются: - Создание информационно - образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования. - Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. - Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности. - Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики. - Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий. - Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями. - Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся. - Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

		- Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся. Инструментарий реализации программы развития. Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками. <u>Молодые профессионалы»</u> - систематизированы и объединены результаты деятельности ОУ по профориентационной работе, привлечены социальные партнеры. <u>«Педагог будущего»</u> - обеспечена возможность для непрерывного профессионального роста и развития педагогов. <u>«Цифраум»</u> - переход на современную и безопасную цифровую образовательную среды, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <u>«Современная школа»</u> - увеличено количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, положительная динамика мониторинговых процедур.
--	--	--

2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году из бюджета Санкт Петербурга ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга на выполнение государственного задания выделено субсидий на сумму 276 025 180,96 (Двести семьдесят шесть миллионов двадцать пять тысяч сто восемьдесят рублей 96 копеек).

№ п/п	Наименование статьи	Сумма	Примечание
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	244 588 200,00	
2	Оплата коммунальных услуг	13 857 854,58	Оплата за электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение,

			водоотведение, вывоз бытовых отходов
3	Услуги связи	325 000,00	Оплата за услуги связи
4	Содержание здания и территории	10 099 926,38	В том числе:
			- содержание учреждения (вывоз мусора, вентиляции, аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей, обслуживание технологического оборудования, дератизация и т.д.)
5	Прочие расходы на содержание учреждения	5 929 000	В том числе:
			- подготовка школы к новому учебному году, замеры, лабораторные исследования, подписка, обучение сотрудников, охрана
6	Приобретение основных средств	0	В том числе:
			– мебель
7	Приобретение материальных запасов	0	В том числе:
			- канцелярские товары, хозяйственные товары, средства гигиены, эл. лампы, строительные товары, сантехника
8	Уплата налогов, сборов, пеней, штрафов	1 225 200,00	Земельный налог, административные штрафы, коммунальные пени

Субсидии, выделенные на иные цели

На 2025 год нашей школе выделено субсидий на сумму 15 507 030,41 (Пятнадцать миллионов пятьсот семь тысяч тридцать рублей 41 копейка).



№ п/п	На что израсходованы выделенные средства	Сумма
1	Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах	10 949 816,11
2	Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных образовательных учреждений	4 363 449,30
3	Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан	46 365,00
4	Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов	147 400,00

Внебюджетные средства образовательного учреждения

Показатели	2024	2025
Доходы полученные от сдачи имущества в аренду (руб.)	0,00	0,00

№ п/п	Наименование статьи	Сумма	Примечание
1	Уплата налогов, сборов и иных платежей	0	-
2	Приобретение материальных запасов	0	-
3	Оплата коммунальных услуг	0	-

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика образовательных программ

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Образовательную программу дошкольного образования детей;
- Основную образовательную программу начального общего образования;
- Основную образовательную программу основного общего образования;
- Основную образовательную программу среднего общего образования.



Со второго класса начинается изучение английского языка по программам углубленного изучения английского языка. С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка. На выбор предлагается изучение в качестве второго иностранного языка немецкий, французский, испанский.

3.2. Дополнительные образовательные услуги

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

Заведующий ОДОД Шемякина Дарья Александровна

Дополнительное образование в школе реализуется через деятельность структурного подразделения – отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД).

В 2024 – 2025 учебном году в отделении дополнительного образования реализовывалось 29 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная и техническая.

В 2024 - 2025 учебном году в ОДОД обучения прошли 720 человек, из них: 480 человек по программам первого года обучения, 195 человек по программам второго года обучения, 45 человек по программам третьего года обучения.

Численность учащихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам в 2024-2025 учебном году (бюджет)

№п/п	Физкультурно-спортивная	Техническая	Социально-гуманитарная	Художественная	Всего
1	255	45	135	285	720

В деятельности отделения дополнительного образования детей и реализации программ в 2024-2025 учебном году было занято 19 работников школы, из них: 1 – заведующий отделением дополнительного образования, 4 – педагоги дополнительного образования по основной должности, 14 – педагоги дополнительного образования по внутреннему совместительству, 1 – педагог дополнительного образования по внешнему совместительству. Высшее образование имеют - 16 человек, среднее профессиональное – 3 человека. Педагогическое образование имеют – 19 человек.

Сведения о педагогических работниках ОДОД Распределение педагогических работников ОДОД по возрасту

Категория специалистов	Моложе 25 лет	26-35 лет	36-55 лет	От 56 лет и старше	Всего человек
------------------------	---------------	-----------	-----------	--------------------	---------------



	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация				1					0	1
Педагоги дополнительного образования	1	1	2	2	2	7	1	2	6	12

**Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД
(без административных работников)**

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая				1	3
Первая				2	1
Без категории	2	2	3	3	1

Деятельность ОДОД в 2024-2025 учебном году реализовывалась на основании образовательной программы «Дополнительное образование детей» и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- выявление и развитие талантливых учащихся

В области развития дополнительного образования в школе приоритетным направлением в 2024 – 2025 учебном году стала разработка темы: «Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения». В течение всего учебного года шла работа в рамках методической темы ОДОД.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов ОДОД в 2024-2025 учебном году

Наименование учреждения	Всего человек	Прошедшие дистанционное
-------------------------	---------------	-------------------------



		обучение
2024 год (сентябрь-декабрь)		
ООО «Инфоурок»	2	2
Акция образование	1	1
2025 год (январь-май)		
Акция образование	6	6

Творческие достижения обучающихся за 2024 – 2025 учебный год

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (количество человек)	Из них победителей (количество человек)	Из них призеров (количество человек)
Физкультурно-спортивная направленность					
Всероссийский	Спортивные состязания	Всероссийский спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	115	Ожидание результатов	Ожидание результатов
Районный	Спортивные состязания	Районный турнир по стритболу	15	15	
Районный	Спортивные состязания	Чемпионат Приморского района по баскетболу	30		15
Региональный	Спортивные состязания	Баскетбольный турнир Пушкинского района	15	15	
Районный	Спортивные состязания	Районный турнир по мини-футболу в формате 5х5 в рамках Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда»	12		12
Районный	Спортивные состязания	«Городошного спорта» в рамках Спартакиады допризывной молодежи Приморского района	5		



		Санкт-Петербурга			
Художественная направленность					
Районный	Вокал, исполнительское мастерство	Районный музыкальный конкурс «Кумиры поколений»	14		14
Районный	Вокал, исполнительское мастерство	Ежегодный Районный Открытый конкурс для детей и подростков «Музыкальный апрель»	45	8	37
Региональный	Театральное искусство	Конкурс «Ожившие страницы любимых книг»	15	15	
Региональный	Хореография	Городской турнир по танцевальному спорту «Город на Неве»	2	2	
Региональный	Хореография	Кубок Василеостровского района Санкт-Петербурга по танцевальному спорту "Восходящие звезды-2024"	3	3	
Региональный	Хореография	Межклубные соревнования «Звезды Северной столицы»	2		2
Региональный	Хореография	Открытый городской конкурс по спортивным бальным танцам «В кругу друзей»	14	8	6
Региональный	Хореография	Кубок Василеостровского района Санкт-Петербурга по танцевальному спорту «Восходящие звезды-2025»	2	1	1
Региональный	Хореография	Городской турнир по танцевальному спорту «Город на Неве»	4		4
Региональный	Хореография	Кубок Василеостровского района Санкт-Петербурга по танцевальному спорту "Восходящие звезды-2024"	2		2



Районный	Поэзия	Районный конкурс чтецов «Ты выстоял, ты выжил, Ленинград»	1		1
Районный	Писательское мастерство	Районный тур Всероссийского конкурса сочинений	1	1	
Районный	Поэзия	Районный тур «Дети читают классику детям»	2		2
Районный	Писательское мастерство	«СМИ. На волне дорожной безопасности»	12	12	12
Районный	Вокал	Районный вокальный конкурс «Рождественские встречи»	1	1	
Районный	Вокал	Ежегодный Районный театрално- лингвистический конкурс поэзии и музыки на иностранных языках «Горизонты творчества»	7	7	
Социально-гуманитарная направленность					
Районный	ПДД	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	35	16	19
Районный	ПДД	Районный конкурс «Дорога и мы»	1		1

3.3. Организация дополнительных платных образовательных услуг

В период с 01.10.2024 по 26.05.2025 года действуют группы платные услуги по программам: Подготовка к школе «PRO здоровье»,

«PRO мир», «PRO чтение», «PRO сто», «PRO start», «PRO стиль» (контингент группы: дети 6-7 лет); «Успешный выпускник», «Путешествие в заморское королевство» (контингент группы: дети 8-10 лет); «Лингвистический калейдоскоп» (контингент группы: дети 10 лет); «Умники и умницы» (контингент группы: дети 8-9 лет); «В гостях у сказки». «Шаг за шагом», «Куки и друзья», «Волшебная кисточка» (контингент группы: дети 5-6 лет); «Веселый мяч», «Фитбол», «Ритмопластика» (контингент группы: дети 5-6 лет).

Услуга	Контингент	Количество часов		Стоимость 1 часа, руб.	Стоимость, руб	
		В неделю	В месяц		В месяц	В год
PRO здоровье	6-7 лет	1	4	300	1200	9000

PRO мир	6-7 лет	1	4	300	1200	9000
PRO чтение	6-7 лет	2	8	300	2400	18000
PRO сто	6-7 лет	2	8	300	2400	18000
PRO start	6-7 лет	1	4	300	1200	9000
PRO стиль	6-7 лет	1	4	300	1200	9000
Успешный выпускник	8-10 лет	2	8	300	2400	18000
Путешествие в заморское королевство	8-10 лет	2	8	300	2400	18000
Лингвистический калейдоскоп	10 лет	2	8	300	2400	18000
Умники и умницы	8-9 лет	2	8	300	2400	18000
В гостях у сказки	5-6 лет	1	4	300	1200	9000
Шаг за шагом	5-6 лет	2	8	300	2400	18000
Куки и друзья	5-6 лет	2	8	300	2400	18000
Веселый мяч	5-6 лет	1	4	300	1200	9000
Фитбол	5-6 лет	1	4	300	1200	9000
Ритмопластика	5-6 лет	1	4	300	1200	9000
Волшебная кисточка	5-6 лет	1	4	300	1200	9000

Расчет стоимости платной услуги осуществлялся на основании «Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг», утвержденного приказом директора школы № 41 от 30.08.2024, принятого общим собранием от 30.08.2024, протокол № 6; «Положения о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности», утвержденного приказом директора № 41 от 30.08.2024, принятого общим собранием от 30.08.2024, протокол № 5; Калькуляции затрат; Сметы доходов и расходов по платным услугам; Штатного расписания. Квитанции сформированы с помощью генератора ДШК Сбербанка России через реестр начислений. Ежемесячно осуществлялось оформление Табеля учета использованного рабочего времени и расчета заработной платы. Жалоб и претензий от участников образовательных отношений по организации платной образовательной услуги не поступало.

3.4. Инновационные образовательные программы и технологии

В рамках реализации Образовательной программы большое внимание уделяется внедрению современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В образовательном процессе используются такие образовательные технологии, как метод проектов, технология исследовательского обучения, игровая учебная деятельность, технология развития критического мышления, технология



проблемного обучения. Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения, дающих большую свободу для творчества, выбора своего пути, повышающих ответственность самих обучающихся и мотивирующих их к обучению. Перечисленные технологии используются в преподавании учебных предметов, в дополнительном образовании, во внеурочной деятельности.

В обучении широко применяются информационные технологии, используются возможности школьной локальной сети и сети Интернет, доступ к ресурсам которых осуществляется с любого компьютера учебных кабинетов школы и компьютерных классов. Использование информационных технологий дает возможность преобразовать характер умственной деятельности: в первую очередь, научить анализу получаемой информации из различных источников, её структурированию.

Использование в образовательном процессе активных методов обучения и воспитания, стремление педагогов вести обучение на современном уровне и соответствовать требованиям новых Федеральных государственных образовательных стандартов влияет на эффективность обучения в школе.

3.5. Виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является продолжением деятельности на уроках. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными видами внеурочной деятельности в нашей школе являются: познавательная, социальная, оздоровительно-спортивная, творческая, трудовая деятельность. Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 основных направлений деятельности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность в школе была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Работа по привлечению обучающихся 1-11 классов во внеурочную деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась согласно Плану внеурочной деятельности через посещение после уроков кружков на базе школы.

3.6. Основные направления воспитательной деятельности

Анализ воспитательной работы школы 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.



Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. *Гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
2. *Патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
3. *Духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
4. *Эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. *Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
6. *Трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
7. *Экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
8. *Ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.



Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Программа воспитания на 2024-2025 учебный год;
- Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ;
- Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;
- План работы службы школьной медиации (примирения);
- Календарный план работы Школьного спортивного клуба;
- План работы Совета по профилактике;
- Алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- План мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся;
- План по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ;
- План совместных мероприятий ОДН ОМВД России и педагогического коллектива;
- План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебном году;
- обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
- обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Центра детских инициатив, Школьного спортивного клуба, Школьного театра, Школьного музея;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;



- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На данный учебный год были составлены и реализованы Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

- 1 Общешкольные мероприятия;
- 2 Духовно-нравственное воспитание;
- 3 Гражданско-патриотическое воспитание;
- 4 Познавательная деятельность;
- 5 Художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- 6 Трудовая деятельность;
- 7 Спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8 Работа с родителями;
- 9 Профилактика деструктивного поведения;
- 10 Волонтерская деятельность;
- 11 Развитие детских общественных объединений;
- 12 Развитие дополнительного образования

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Методическое обеспечение ВР:

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:



- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- Профилактика буллинга в классных коллективах.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.

3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов, проведения инструктажей по ТБ.

4. Сбор материалов для формирования электронного ресурса с методическими пособиями по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Методическая тема ШМО классных руководителей: создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах:

- Участие педагогов в мастер-классах, посвященных бесконфликтному общению (для классных руководителей);
- Участие в Семинаре для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей «группы риска»;

Курсы повышения квалификации:

- «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Школьные службы примирения
- «Функциональная грамотность: формирование креативного мышления» С-Пб АППО

Всего 2 педагога, что составило 4,8 % от всего коллектива классных руководителей.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса.
2. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался на достаточном уровне.

Выполнение Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Меры, мероприятия	Анализ выполнения мероприятий
1.	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование ответственности	Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»,	Размещение материалов в родительских чатах и официальных каналах школы. Индивидуальные беседы со

	родителей за воспитание детей и их способности выполнять родительские обязанности	Информационное оповещение родителей через официальную социальную сеть Сферум. Работа совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учета, неблагополучными семьями, по вопросам воспитания и обучения детей.	специалистами школьной службы сопровождения и классными руководителями по вопросам обучения и воспитания детей. Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся	ОДНКНР предметный курс в 5 – 6 классах по формированию духовно – нравственной культуры. Международный день пожилых людей. Акция «Спешите делать добро» День Отца в России. Всемирный день доброты. Международный день толерантности. Районный творческий конкурс «Победная Пасха» В течение года были организованы благотворительные акции: «Рождественская ярмарка» - сбор средств в фонд для лечения детей с различными заболеваниями.	
3.	Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний	- Занятия с элементами тренинга специалистами СПб ГБУ «Дом молодёжи Приморского района» на темы: «Мой мир без наркотиков», «Что мы знаем о зависимостях» (9ые, 10ые кл.); -Показ видео лекции, подготовленной Прокуратурой Приморского района Санкт-Петербурга на тему: «Воздействие вэйпов на организм человека» (9-11 кл.) Классные часы «Ответственный за нарушения ПДД и их последствия» Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	: 1 место в номинации «Видеоролик» 11 а кл.; номинация «Рисунок» - 3 грамоты за 1 место, 2 грамоты за 2 место; номинация «Коллаж» - 2 место; номинация «Стихотворение о ЗОЖ» - 2 грамоты за 3 места (апрель 2023, 5-11 кл.); Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности.

		Тематические уроки. «Терроризм, его причины и последствия» «Будьте бдительны». Школьная военно-спортивная игра «Есть такая профессия Родину защищать!» (1-11 классы). День здоровья «Здоровая нация в твоих руках». Классные беседы «Культура дорожного движения» (5-7 классы). 1 марта - Международный День борьбы с наркоманией (Беседа 7-8 классы). Конкурс кроссвордов по ПДД (5-6 классы). Конкурс рисунков по пожарной профилактике 1-4 классы Акция «Встречаем перелётных птиц» (1-4 классы) Декада Здорового образа жизни Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни Классные беседы: «Азбука велосипедиста» (5-7 классы) «Общественный и личный автотранспорт» (8-9 классы) Месячник медиации Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий. Профилактические внеурочные занятия-тренинги для 9 и 11 классов 30 апреля – День пожарной охраны Тематический урок ОБЖ. Единый информационный день Детского телефона доверия	
--	--	---	--

		Проведение мероприятий: - информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи; - по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением). Классные беседы по ПДД и ДДТТ «Соблюдение ПДД – залог отличных летних каникул» Месячник безопасности дорожного движения. Акция «Внимание, Дети!» Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Всемирная Неделя памяти жертв ДТП (беседы, классные часы) Викторина «Я Вас знаю, ПДД».	
4.	Проведение эколого просветительских мероприятий для детей	- «Всероссийский урок энергосбережения», «Всемирный день здоровья», Международный день инвалидов. День волонтера (добровольца). Операция «Школьный двор» о пользе уборке пришкольного участка. Классные часы посвященные «Дню защиты Земли» Классные часы, беседы: на тему: "Сохрани небо: защити себя - защити озоновый слой". Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные», сочинений о животных,	Организация и проведение экологических рейдов по уборке пришкольной территории (сентябрь, апрель). Для учащихся 5-7х классов. Все учащиеся школы.

		домашних питомцах «Мы в ответе за тех, кого приручили». Викторина «Экология и здоровье человека». Акция «День Земли», целью которой было привлечение внимания к трате электроэнергии.	На внеурочном занятии учащиеся начальных классов с учителями составили буклеты, листовки и обращения к жителям нашего района «Если добр ты душой и природу любишь, птичек покорми зимой- другом верным будешь!» Вместе с родителями развесили самодельные кормушки для птиц, которые остаются в городе на зимовку.
5.	Проведение мероприятий, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)	Участие во всероссийской акции «Подари книгу с любовью» для детей из детских домов. Акция «Письмо солдату», Писали письма бойцам СВО, рисовали и отправляли на фронт открытки поздравительные к 23 февраля, с Новым годом, с 9 мая, собирали посылку с медикаментами и одеждой для военнослужащих. Участие в общегородской акции помощи приютам бездомных животных Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Всевопес». Участие во всероссийской акции «Крышечки доброты» по сбору и вторичной переработки пластика.	Сбор посылки из продуктов и одежды.
6.	Реализация деятельности в ОО Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых»	Открыли в школе ячейку «Движения первых», организовали практическую реализацию «Билета в будущее».	



7.	Организация мероприятий, направленных на повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р	Договор с библиотекой. Центральная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга Договор о сотрудничестве № 068/2024 от 10.09.2024	Мероприятия проводятся по плану библиотек
8.	Организация мероприятий по родительскому просвещению, направленных на профилактику рисков и угроз, связанных с использованием несовершеннолетними современных информационных технологий и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», и использованию программы «родительский контроль»	Обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, как защитить персональные данные в сети; как безопасно работать в интернете; Единый урок безопасности в сети «Интернет»: Неделя безопасности в период с 1 по 9 сентября. Профилактический классный час по кибербезопасности "Правонарушения с применением современных информационно-телекоммуникационных технологий и средств связи", Беседа по информационной безопасности; Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;	Разъяснительная работа классными руководителями материалов по предотвращению нежелательных проявлений среди учащихся. Классные руководители на классных часах и родительских собраниях рассказывали с чем может подросток случайно столкнуться в интернете: мошенничество и хакерство, доступ к материалам, которые причинят вред психике подростка; о зависимости от интернета, которая может стать психической болезнью; объясняли про опасность игромании и сетевых шутеров – видов командных игр, которые провоцируют агрессию, где нужно истреблять врагов или незнакомую команду игроков;

			говорили о сетевых группах смерти, группах руферов и зацеперов; проводили беседу о буллинге подростков в сети; показывали презентации в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся в рамках классных часов.
9.	Организация мероприятий в рамках проведения единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, информационно - просветительских мероприятий в целях формирования правовой культуры обучающихся и родителей, борьбы с безнадзорностью, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, повышения педагогической культуры родителей	- Беседы с обучающимися инспектора ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга на правовую тематику с разъяснением административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений (4а, 8-е классы); - Занятия специалистов Дома Молодёжи по профилактике буллинга (8в кл.) - Беседы инспекторов ГИБДД по Приморскому району о правонарушениях по ПДД Школьные программы: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» (1-11 кл.),	

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района, Санкт-Петербурга на 2024- 2025 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Сентябрь – КОД Праздник «День знаний», «День Здоровья», Международный день грамотности.



2. Октябрь – КОД «День Учителя», «День пожилых людей», «День рождения школы»
3. Ноябрь – КОД «Семья» «День народного Единства»
4. Декабрь – КОД «Новогодний фейерверк», «Рождественские встречи», «Благотворительная рождественская ярмарка»
5. Январь КОД «Блокада Ленинграда»
6. Февраль КОД «23 февраля», месячник гражданско – патриотического воспитания
7. Март КОД «8 марта»
8. Апрель КОД «Космос», КОД Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество», «День Культуры»
9. Май КОД «9 мая», «Смотр строя и песни», торжественные линейки по случаю окончания школы, праздник выпускников «Последний звонок».

Перечень мероприятий по основному направлению гражданско-патриотическому воспитанию в 2024-2025 учебном году

Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Санкт-Петербурга.

«День окончания Второй мировой войны» Урок «Победы во Второй Мировой войне».

«День солидарности в борьбе с терроризмом». Урок «Память Беслана»

День Матери в России.

День Государственного герба Российской Федерации.

День неизвестного солдата.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

День героев Отечества.

День Конституции Российской Федерации

День принятия Федеральных конституционных законов о

Государственных символах Российской Федерации.

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.

День защитника Отечества.

День воссоединения Крыма с Россией.

Международный День Культуры (посвященный памяти Н.К. Рериха)

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

День российского парламентаризма.

Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»

Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы.

- Занятия в ЦРБ им. М.Е. Салтыкова-Щедрина к Всемирному дню авиации и космонавтики:



- Участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов, приуроченная ко Дню Победы на Серафимовском кладбище и Пискаревском мемориальном кладбище;
- Весенняя благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» (Приют «Всевопес» для бездомных животных);
- Новогодняя благотворительная акция по сбору помощи в фонд «Адвита»
- Встреча с ветеранами войны, тыла, блокадниками, участниками специальной военной операции;
- Конкурс чтецов «Салют Победы» (1-4 кл.);
- Шашечный турнир, посвященный Дню Победы (3-11 кл.);
- Выставки рисунков «День Победы» (1-11 кл.).
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества (1-4 классы)

2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом ГБОУ школа №555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района, г. Санкт-Петербурга; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на организацию деятельности классного коллектива; организацию учебной работы класса и отдельных учащихся; организацию внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 41 классный руководитель, 2 – начинающих молодых специалиста (стаж работы от 1 до 3 лет).

Показатели оценки деятельности классных руководителей

Содержание оценки	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса
Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах.	У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. (100%)
Анализ воспитательной деятельности в классном	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах



КОЛЛЕКТИВЕ	состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период, анализ сдан всеми классными руководителями
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе к.п.н. Н.П. Капустина.
Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет	82% (4-5 баллов) Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни.	Экологическое воспитание Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных тренировочных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам; участие в соревнованиях ГТО, экскурсиях в пожарные части города; городских эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», день ГО, Всемирный день здоровья, Месячнике здорового питания.

Условия для досуга и творчества

В ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга созданы все условия для организации досуга и развития творчества обучающихся школы.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время, в основном, во второй половине дня: подготовка и проведение классных и общешкольных традиционных мероприятий, занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности согласно Программе Воспитания.



Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы школы.

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Для подготовки проведения мероприятий, занятий дополнительного образования используется классные кабинеты, 2 спортивных зала (большой и малый, полностью оборудованные спортивным инвентарем), школьные рекреации, актовый зал на 200 посадочных мест, школьные мастерские (для девочек и мальчиков), открыт один кабинет Центра Детских инициатив, функционирует школьный спортивный клуб, детский театр и школьный музей, обучающиеся занимаются по программам дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Для школьников с шестого по одиннадцатый классы разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях ребятам рассказывают о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходят в формате дискуссий, мастерклассов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате.



Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- концерт для учителей, концерт для ветеранов, концерт для родителей обучающихся и учителей к дню 8 марта.
- творческих выставках декоративно – прикладного искусства
- акциях: «Рождественская ярмарка» «Свеча памяти», «Красный цветок»,
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний фейерверк», мероприятия к Дню России, Дню народного единства и др.
- тематических предметных неделях: интеллектуальные викторины, «Что? Где? Когда?», квестах – играх и тд.
- спортивных мероприятиях: соревнования по баскетболу, «Веселые старты», спортивные соревнования «ГТО», легкоатлетический кросс, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол; ВСИ, Спартакиада.
- выставках фотографий

В рамках воспитательной работы школа реализует проекты Общероссийской общественно – государственной детско - юношеской организации «Движение первых» (Пинчук Ю.К.), «Орлята России» (Борисова Е.Ф.), где школа является первичным отделением Движения первых. Также, в школе функционируют объединение волонтеров «Волонтеры Белогорья» (Власова Ю.В.), объединение юнармейцев «Патриоты России» (Володин АВ), объединение юных пожарных (Зайцева Н.В.) школьный отряд «ЮОИД» (Жарова Н.А.), медицентр школьная газета «Вершина» (Сенди М.Х. и Васильев А.В.)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, театры, выставки, учебные центры, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и стоящими на различных видах учета.

Результат: 100% обучающихся, состоящих на внутришкольном учете охвачены внеурочной деятельностью и дополнительными программами, тем самым осуществляется занятость детей «группы риска».

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, дети из семей мигрантов, дети из семей, члены которых участвуют в боевых действиях на территории СВО и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.



3. Модуль Профилактика и безопасность

Целью профилактической работы является – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, формирование у подростков личной устойчивости к негативным влияниям, умения принимать решения в ситуации выбора и нести за него ответственность. Повышение педагогической компетенции родителей.

Задачи профилактической работы:

- выявление и устранение причин и условий, которые вызывают те или иные отклонения в развитии и социализации детей и подростков;
- повышение правовой культуры, социально-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса;
- социально-педагогическая помощь обучающимся и родителям, находящихся в СОП, ТЖС;
- сотрудничество с субъектами профилактики района, города с целью повышения правовой грамотности, формирование навыков, умений, ценностных установок, компетенции в целях духовно-нравственного развития человека.

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в акции «Мои права и обязанности»
- Тематические классные часы по правовому просвещению в 1-11 классах
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!» в 1-11 классах
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл классных часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства)
- организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Лекция «Телефона доверия» для обучающихся



- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- проводится комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям;
- проводится мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов;
- Цикл классных часов «Учимся строить отношения»;
- Запланирована работы по профилактике суицида;
- Запланирована работа специалистов школьной службы сопровождения с родителями в рамках ответственного родительства;
- Проводились мини-тренинги «Как преодолевать тревогу»;
- Реализуется план мероприятий по профилактике суицидального поведения;
- Проводилась диагностика психологического климата в детском коллективе;

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается 4 ребенка, находящихся под опекой.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска»

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: опоздания на уроки; сниженная учебная мотивация; невыполнение домашних заданий; нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время; - конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»: контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»; отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков); наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков); составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»; просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике; индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации; консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы; проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений; совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОДН и социального педагога.



На начало учебного года на ВШУ состояло 4 учащихся. В течение учебного года поставлено на ВШУ - 6 учащихся, снято с ВШУ- 2 учащихся.

На 01.06.2025 года учащиеся состоящие на учете: в ОДН - 4, в КДН -1, на ВШУ- 6.

На начало учебного года на ВШУ состояло 2 семей, находящихся в социально опасном положении. В течение учебного года поставлено на ВШУ – 4 семьи, снято с ВШУ- 4 семьи.

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности Участники	Участники
1	«Учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); - анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. - заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», - посещение уроков молодых учителей, - совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; - мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания; - обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.	Наставники (учителя-предметники) - Молодые специалисты
2	«Учитель – ученик»	Курсы: - проектная деятельность «Основы проектирования, 10-11 класс; - работа объединений дополнительного образования технической; художественной направленности, социально – гуманитарной,	Классные руководители - 41, обучающихся-

		физкультурно – спортивной направленности; - работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН, КДН и ЗП; - проведение коллективных творческих дел («ученические выборы-2024», «День самоуправления» и др.); - работа совета школы, в который входят представители из каждого класса обучающихся.	772
3	«Ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); -участие обучающихся 8-10 классов в деятельности педагогического класса.	Педагогический класс (вожатые) - 24 обучающихся

1. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым 2023 – 2024 учебным годом на 8% в связи с введением курсов «Формирование финансовой грамотности» и «Занимательный английский».

2. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное и совет обучающихся школы.

В 2024-2025 учебном году:

- проведено 9 заседаний Школьного Совета обучающихся,



- 5 сборов актива обучающихся 1-11 классов,

Школьным Советом обучающихся проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!»),

К мероприятиям КТД, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации», Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», День ГО, 8 марта, День Культуры, «Последний звонок».

- проведено 4 новогодних праздника для учащихся 1-4 классов.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действуют детские общественные объединения–

«Орлята России», «Движение первых», «Волонтеры Белогорья».

В Движении первых зарегистрированы 360 учащихся – около 35% от всего количества обучающихся.

Период	Мероприятие	Форма проведения	Направление
Сентябрь	День знаний Торжественная линейка День солидарности в борьбе с терроризмом	Занятие	Патриотическое (с целью сохранения памяти о погибших в ходе контртеррористических операций)
Октябрь	День учителя	Концерт	Социальное (с целью формирования ценностного отношения к труду педагога, профориентация)
	День отца в России		Социальное (с целью формирования семейных традиций)
	Международный день школьных библиотек	Занятие	Социальное (с целью формирования представления о библиотеке как центре личного развития)
	Акция «Добрые письма» Сбор	Патриотическое	

	гуманитарной помощи и написание «Доброго письма» для военнослужащих в СВО		
	День народного единства Участие во Всероссийской акции Движения Первых. Выставка рисунков, праздник «Россия-Родина моя!» для обучающихся ЛДПД	гражданской идентичности)	Патриотическое с целью формирования
Ноябрь	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России	Занятие	Патриотическое (с целью сохранения памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей)
	Акция «Единство разных» Нюрнбергский процесс	(внеурочное занятие)	Патриотическое (с целью формирования о системе международного венного права и его значении)
	Акция «Мы вместе» Сбор гуманитарной помощи Участникам СВО	Событие	Патриотическое
	День матери в России	Занятие	Социальное (с целью формирования семейных традиций)

	День Государственного герба РФ	Занятие	Патриотическое (с целью формирования гражданской идентичности)
Декабрь	День неизвестного солдата	Участие в международной акции «Тест по истории ВОВ»	Патриотическое (с целью сохранения исторической памяти о погибших в ходе ВОВ)
	Международный день инвалидов	Занятия	Социальное (привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ)
	День добровольца в России	Урок	Социальное (формирование активной гражданской позиции)
	День Героев Отечества	Фестиваль патриотического стихотворения “Героями не рождаются, героями становятся”	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)
	День Конституции РФ	Внеурочные занятий "Разговоры о важном", классные часы, тематические уроки, викторины.	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)
Январь	День российского студенчества	Мастер-класс «От старших младшим».	Социальное (профориентация)
	День полного освобождения Ленинграда	Всероссийская акция «Письмо в блокадный	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)

	от фашистской блокады	Ленинград», Спектакль «Я еще не хочу умирать...», Акция «Блокадный хлеб»	
	Международный день памяти Холокоста	Урок	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)
Февраль	День мужества. Сталинградская битва великий	Урок. Патриотическая акция «Лыжня Победы!». Военно- патриотический час «Ты выстоял, Сталинград!»	Патриотическое (с целью сохранения исторической памяти о погибших в ходе ВОВ)
	День российской науки	Урок	Социальное
	День защитника Отечества Концерт	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	
	Концерт Общешкольный смотр “Строя и песни”	Патриотическое (формирования гражданской идентичности)	
	Международный женский день	Концерт	Социальное (с целью формирования семейных традиций)
	День воссоединения Крыма с Россией	Урок	Патриотическое

	Всемирный день Театра	Спектакль	Художественное
апрель	День космонавтики Торжественная линейка «День Культуры»	Урок	Социальное
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Открытие стены памяти Возложение цветов Единый урок «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» Классный час «Живи и помни»		Социальное
	Книжная выставка «Без срока давности»		Патриотическое (расширение информационного поля участников и сохранение исторической памяти о ВОВ)
	Всемирный день Земли	Урок	Социальное (формирование экологического воспитания)
Май	Праздник Весны и Труда	Флешмоб	Социальное
	Фестиваль военно- патриотической песни “Салют! Победа!”		Патриотическое



	День Победы	Парад, посвященного 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Уроки Классные часы	Патриотическое
	Последний звонок	Торжественная линейка	Социальное

7. Модуль «Музейное дело» и «Экскурсии, экспедиции, походы»

Работа школьного музея была построена с учетом задач программы воспитания школы, в рамках Государственной программы по патриотическому воспитанию, с учетом исторических и юбилейных дат нашего города и страны в целом.

Школьный музей был открыт в апреле 2025 года. За это время в музее проводились мероприятия, посвященные значимым событиям нашей страны и региона.

Основная деятельность школьного музея была направлена на воспитание гражданственности и патриотизма у учеников нашей школы через различные мероприятия музея: занятия – экскурсии с добровольным поисковым отрядом Ленинградской области, на котором учащиеся 1-4х классов, 5-10 классов увидели настоящее вооружение советской армии, смогли примерить одежду, увидеть настоящие ордена и предметы полевой кухни.

В музее была оформлена выставка, посвященная памятным датам: 80 – я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.,

В музее прошел тематический урок для 9 –х классов «Мы помним» с просмотром видеофильма о Великой Отечественной войне.

Наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Парта Героя». Была оформлена парта в честь педагога- организатора ОБЗР нашей школы Панферова И.Н.

Для жителей микрорайона в школе была зарегистрирована площадка для участников Международной акции «Диктант Победы».

Диктант писали граждане от 16 лет и старше. Больше 50 человек приняли участие.

В музее школы была оформлена «Доска Памяти», на которую поместили выпускников школы, принимавших участие в специальной военной операции. Открывали памятные таблички в честь: Лукина И.В. и Красникова М.В.

8. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, школьным педагогом-психологом, представителями службы занятости населения, социальным педагогом.

В течение всего учебного года актуальной информацией обновляется школьный стенд по профориентации. На сайте школы освещаются профориентационные мероприятия и участие в них наших обучающихся.

Профессиональная ориентация включала в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональное консультирование, социально-профессиональную адаптацию.

Обучающиеся в школе посещали дни открытых дверей в лицеях, колледжах и ВУЗах, принимали участие в конкурсах и мастер-классах - это отличная возможность для учащихся познакомиться с учебными заведениями, выбрать будущую профессию, построить образовательную траекторию, заранее узнать обо всех возможностях поступления и получить персональные консультации.

Учащиеся познакомились с учебными заведениями:

- Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна — многопрофильный образовательный комплекс;
- Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения (ГУАП) в различных форматах.
- Санкт-Петербургским государственным институтом кино и телевидения.



- Санкт-Петербургским государственным архитектурно-строительным университетом (СПбГАСУ)
- Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики.
- Санкт-Петербургским суворовским военным училищем. МВД России.
- СПб ГБПОУ «Академией транспортных технологий».
- СПбГУП (Университетом профсоюзов).
- СПб университетом ГПС МЧС «России»
- СПб Государственным институтом культуры.
- СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства» и др.

Обучающиеся посетили выставку вузов и колледжей в Санкт-Петербурге – «Горизонты образования», Всероссийскую научно-практическую конференция им. Ж. Алфёрова проводимую совместно с Медицинским институтом В.А. Алмазова была проведена серия профориентационных онлайн семинаров для школьников 6-11 классов и открытые семинары по профессии **IT-специалист** и психолог.

Учащиеся школы принимали участие в городском Фестивале профессий "Билет в будущее", проводимой региональным оператором федерального проекта "Билет в будущее".

На родительских собраниях и классных часах в старших классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

-В школе проводились групповые и индивидуальные консультации учащихся по выбору профиля обучения, тематические классные часы, индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии, учебного заведения.

-Школьным психологом и учителями, проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья учащихся и требований к профессии.

-Постоянно осуществлялись психологические консультации с учетом возрастных особенностей учащихся.

- Большое внимание уделялось пополнению литературой по профориентации и трудовому обучению библиотечного фонда, что способствовало повышению информационной культуры и грамотности молодежи, умению пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в многообразии мира профессий.

9. Модуль «Школьные медиа»

Школьное Медиа газета «Вершина» и кружок «Медиа студия Белогорья» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов и операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьное печатное периодическое издание «Вершина».



Газета выпускается в школе с 2017 года. В 2024-2025 году выпущено 4 тематических номера. Каждый номер газеты освещает основные школьные события и предстоящие планы на ближайший месяц учебного года. Ребята участвуют в тематических сменах лагеря «Орленок», посвященных журналистике.

Ребята из школьной медиа студии в первом полугодии сняли и смонтировали 3 видеоролика, посвящённых началу учебного года «Дню знаний», мероприятиями связанными с празднованием Нового года и Дню матери.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)

Оформление к 1 сентября, «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», Новогодний фейерверк, «Окна Победы», День космонавтики, День Культуры, день Защитника Отечества, Всемирный день здоровья, праздничные и профессиональные даты. Также тематическими методическими материалами оформляется вестибюль школы в предметные недели: методических объединений учителей математики, русского языка и литературы, физической культуры, изобразительного искусства и музыки, гуманитарных и естественно - научных предметов.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазии и творческие способности.

11. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе осуществляется сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно-просветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Адаптация в 5 классе»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2025», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования.	В течении года проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, проведено 4 собрания. Индивидуально проводились встречи с родителями, беседы с учителями-предметниками и специалистами школьной службы сопровождения по запросу родителей Оказана индивидуальная помощь родителям в изготовлении карт школьника. В течении полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась обратная связь с учителями-предметниками. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей (какие документы, в какие сроки, куда нужно предоставить), с информацией по мошенничеству через соц. сети, с информацией об участии в переписи населения на портале «Госуслуги». Было проведено 3 общешкольных родительских собрания совета родителей школы: начало учебного года, внешний вид обучающихся, правила поведения обучающихся во время учебных занятий, внедрение закона о запрете использования мобильных средств связи и коммуникации на уроках, психолого-педагогическое просвещение родителей по темам адаптации в 1, 5, 10 классах, тревожности, буллинга среди обучающихся, правопорядка и т.д. Была проведена встреча с представителями органов системы профилактики «Причины и условия суицидального поведения подростков» В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4-5 родительских собраний.
Организационно-деятельностное	- Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве



	услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; организация линейки «Последний звонок», торжественного вручения аттестатов.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности Поход, День здоровья, новый год, Ночь в музее и тд.

12. Модуль ШСК

В 2024 -2025 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы.

Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию.

Задачи физкультурно-спортивного клуба:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Ярославском регионе видов спорта;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся школы;

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб (ШСК) «Белогорец», который реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно – спортивной направленности по баскетболу, волейболу, шахматам, футболу, настольному теннису.

ШСК - организация в школе, представляющая не только спортивные занятия, в которых принимают участие обучающиеся основной и подготовительной группы здоровья, но и представляющую возможность проявить свой теоретический и творческий потенциал детям с ОВЗ.



Материально-техническая и учебно-методическая базы школы располагают спортивными объектами, необходимыми для обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, сдача нормативов на базе школы выполняется систематически.

Физкультурно- оздоровительная работа включает в себя пять основных направлений развития спортивно-оздоровительной системы в школе:

- 1) содержание учебного материала (реализация ООП);
- 2) массовая физкультурно-оздоровительная работа; пропаганда здорового образа жизни; совместная работа семьи и школы для воспитания здорового поколения;
- 3) партнерские отношения (сетевое соглашение) - вносят значительный вклад в материально – технические условия реализации в школе ООП.

Социальные партнёры: ДДЮТ «Китеж +», СДЮШОР Приморского района.

Участие в массовых мероприятиях - фестиваль ГТО; совместное участие в сдаче норм ГТО; мотивация учащихся для достижения высоких показателей в сдаче норм ГТО

За 2024– 2025 учебного года систематически в секциях и кружках занимается 196 человек.

ШСК организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

13. Модуль Школьный театр

В 2024-2025 учебном году работали 2 школьных театра в рамках реализации программ дополнительного образования детей. Руководители: Журавлева Н.В. и Козина А.В. В деятельности театров принимали участие более 50-ти учеников из параллелей 1-10 классов.

Велась работа над развитием творческого потенциала и художественного воображения.

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят, которые охотно занимаются в студиях школьного театра.

В этом учебном году были показаны тематические и авторские спектакли:

на школьную тематику ко «Дню учителя», Новогодние представления, веселые спектакли ко Дню семьи: «Муха Цокотуха», педагоги ОДОД оказывали помощь в подготовке творческих номеров участникам спортивного слета, где требовалось подготовить сценку на военную тематику. Педагогами была организована неделя театра в школе, где каждый день был посвящен театру: «день перчаток», «день шляпок», «День масок», «день костюмов», в конце недели было показано 2 представления.



Итоговым мероприятием стало участие педагогов ООДОД в отчётном концерте для родителей, который был приурочен ко Дню семьи.

14. Модуль Социальное партнерство

В 2024-2025 учебном году школа продолжила взаимодействовать с районной библиотекой им. Салтыкова – Щедрина в Приморском районе, с домом детского творчества Приморского района, с ДДЮТ «Китеж +», с ППМС-центром Приморского района, с центром профориентации и службой занятости населения Приморского района,

Дом ветеранов Приморского района (районный Совет ветеранов) которые участвуют в отдельных уроках, занятиях, внешкольных мероприятиях, акциях воспитательной направленности), с добровольным поисковым отрядом, с курсантами военно – космической академии им. А.Ф. Можайского

Оценка эффективности воспитательного процесса

Вся воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, специалистами службы сопровождения и медиации, классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования и педагогами внеурочной деятельности, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д. В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования,

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные,

дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий

по различным направлениям, каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на



выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась

традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники, патриотические месячники (Стена памяти, 23 февраля, 9 мая и тд.)

В процессе реализации задач воспитательного процесса достигаются удовлетворительные результаты:

- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

81% от всех обучающихся школы заняты школы различными видами внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым годом на 16% увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 10% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность. Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы может быть разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В своей практической работе классный руководитель координирует взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работает над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 55% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; и лишь 8 % не участвуют в обсуждении.

Направление «Развитие детского самоуправления» Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества



личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5–10-х классов было проведено анкетирование:

Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся 8 – 10 классов; они проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся проявляется чувство ответственности за порученное дело.

Можно заметить, что взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, реализации индивидуальных проектов, социально значимых акций и работы органов детского самоуправления.

Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

- доля обучающихся, занятых эффективными формами по патриотическому воспитанию детей - 100%;
- сохранение количества действующих патриотических, волонтерских объединений;
- охват детей в возрасте 7-15 лет программами дополнительного образования в системе образования - 92%;
- сохранение доли обучающихся, занятых в период каникулярного времени эффективными формами занятости по направлениям дополнительного образования детей - 70%;
- увеличение доли вовлечения подростков в профилактические мероприятия, акции и проекты до 70%;
- увеличение доли несовершеннолетних, охваченных полезной занятостью, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП до 100%;
- сохранение доли школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также другими формами двигательной активности до 94%;

Эффективная организация и интерес к участию в событиях гражданской и патриотической направленности среди обучающихся является вовлеченность в школьную организацию отделения «Движения первых».

Диагностика уровня воспитанности:

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 994 обучающихся 1-11-х классов. Низкий уровень – у 79 учащихся – это 8 % от общего числа.

Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Средний уровень – у 628 учащихся – 70%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность,



проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 287 учащихся – 22 % с 1 по 11 классы.

В результате анализа мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, целесообразно учитывать в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни и уделять больше внимания. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности.

По результатам анализа выявлено: итоги реализации программы воспитания – удовлетворительные; педагоги школы активно используют воспитательный самоанализ урока; процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания – 100 %; осуществляется системное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации программы воспитания.

Общие выводы по организации воспитательной деятельности в школе

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2022-2023 учебный год можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ПДН, КДН.
5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

3.7. Служба сопровождения

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие социально-педагогические мероприятия:

Совместно с представителями субъектов системы профилактики 86 О/П инспектором Федоровой Н.А. с обучающимися 5-11 классов рассматривали вопросы по таким темам, как:

- ✓ «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений, предусмотренных административным и уголовным законодательством»;
- ✓ «Административная ответственность»



На встрече присутствовали учащихся 5-11 классов. Все серьезно отнеслись к выступлениям представителей субъектов системы профилактики.

Ежедневный контроль за посещением обучающихся школы; выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь классных руководителей с родителями или лицами, их заменяющих.

В рамках реализации правового просвещения и требований ФЗ-120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Санкт-Петербурга от 19 февраля 2014 года №48-14 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге" с внесением изменений в Закон Санкт-Петербурга "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге" в ноябре в школе прошла неделя правовых знаний.

Организованы профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов, учителями предметниками истории, обществознания, социальным педагогом и классными руководителями, по темам:

- ✓ «Права и обязанности несовершеннолетних» 1-4 классы
- ✓ Выставка рисунков «Мои права и обязанности» 1-4 классы
- ✓ «Права и обязанности несовершеннолетних» 5-11 классы
- ✓ Создание плакатов «Я – гражданин!» 5-11 классы
- ✓ «Административная ответственность» 9- 11 классы.
- ✓ «Правовое регулирование занятости и трудоустройство» 9- 11 классы.
- ✓ «Правовые основы антитеррористической политики России» 9- 11 классы.
- ✓ «Процессуальные отрасли права»
- ✓ День Конституции «Мои права и обязанности»;
- ✓ Беседы по Конвенции прав ребенка

В течение года проводились беседы и классные часы:

-Беседы с обучающимися о запрете участие в несанкционированных митингах, публичных мероприятиях. Посещение таких акций является нарушением законодательства, за которое установлены соответствующие виды ответственности:

-за участие в несанкционированных мероприятиях, публичные призывы установлены штрафы от 10 000 до 20 000 рублей (часть 5 статьи 20.2 КоАП РФ, часть 6.1 статьи 20.2, часть 1 статьи 20.2.2 КоАП РФ);

-за неоднократные нарушения установлена уголовная ответственность, влекущая штрафы от 600 000 до 1 млн. рублей, либо лишение свободы (часть 2 статьи 212, статья 212.1 УК РФ).

(административная ответственность наступает с 16 лет, а уголовная – с 14 лет)

«Мы разные, но мы вместе»



- «Что такое конфликт и к чему он может привести?» 1-4 классы
- «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение» 1-4 классы
- «Телефон доверия» 1-4 классы
- «Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних» 1-4 классы
- «Телефон доверия» 5-8 классы
- «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» 5-8 классы
- «Как жить в мире с родителями?» 5-8 классы
- «Как избежать конфликта, драки?» 5-8 классы
- «Телефон доверия» 9-11 классы
- «Законы родительской истины» 9-11 классы
- «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций» 9-11 классы
- «Высокая ответственность» 9-11 классы
- Классные часы с участием обучающихся детей-мигрантов, в том числе инофонов.
- «Умею ли я дружить»
- «Учимся доброжелательности»
- «Я умею право чувствовать и выражать свои чувства»
- «Конфликты и их решения»

В рамках «Единого информационного дня» организованы мероприятия:

- ✓ 12 февраля Единый общегородской День открытых дверей
- ✓ 3 марта Единый информационный День дорожной безопасности
- ✓ 16 мая Единый Информационный день по вопросам безопасного поведения детей и подростков
- ✓ Единого день детского телефона доверия, классные часы по темам:

«Куда обращаться, если случилось несчастье?»

«Ты не один»

«Выход есть всегда!»,

В ходе которых учащиеся с педагогами, а также специалистами службы сопровождения обсуждают возможные критические жизненные ситуации, о том, как может помочь Детский телефон доверия в решении возникших проблем. Размещены на информационных стендах номера общероссийского телефона доверия по оказанию экстренной психологической помощи 8-800-2000-122, 004 и на сайте http://555school.ucoz.ru/index/poleznaja_informacija/0-78, и в школьном дневнике «Белогорье»

Единый День правовых знаний

- ✓ С целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам в школе прошел месячник антинаркотических мероприятий.



- ✓ Подписка на детский телефон доверия для детей, подростков и их родителей
«В этом мире ты не одинок» в социальной сети «ВКонтакте»

Профилактика ПАВ и различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни:

В целях вовлечения подростков в активные виды спорта, а также профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних в школе на постоянной основе организуются и проводятся спортивные мероприятия (1-11 классы).

Традиционный спортивный праздник «Белогорские забавы» на ловкость, силу, быстроту. Участники 1 и 11 классы

- ✓ ГТО в Парке 300-летия, среди 5-7 классов по легкой атлетике, сентябрь 2024
- ✓ Спортивное мероприятие на День культуры «В Россию можно верить» 11-4 классы
- ✓ 07.04.2025 Занятие, организованное обучающимися 9 класса для обучающихся 1-2 классов «ЗОЖ - Польза витаминов», подготовлена презентация, видеоролики проведены выставка рисунков по теме;
- ✓ 07.04. 2025 Соревнования по волейболу между командами учителей, родителей и обучающихся 8-11 классов;
- ✓ 07.04.2025 Проведение коллективной зарядки
- ✓ Классные часы 3-4 класс «Вредные привычки «Пожиратели мозга», были определены вредные привычки и методы отказа от них, в частности отказ от постоянного нахождения в телефоне;
- ✓ Тематическая беседа рассуждение, просмотр видеоматериала «Общее дело» для 5-7 классы «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь «Тайны едкого дыма», данная тема вызвала интерес у обучающихся, что побудило их подготовить индивидуальные доклады по данной теме;
- ✓ 23.04. 2025 Лекция о профилактике алкоголизма и табакокурения для 8-9 классов привлечение специалиста 08.04.2025.
- ✓ 09-12.04. 2025 Просмотр информационного видеоролика обучающимися 6-11 классов, подготовленного прокуратурой Приморского района на уроках обществознания с пояснением со стороны педагога значимости соблюдения норм гражданской ответственности.
- ✓ 14.04.2025 Участие в районном конкурсе «Мы выбираем здоровье» направлены работы участников школьного тура: рисунки 5 шт., социальный ролик 1 шт., эссе 2 шт.
- ✓ «Мир без наркотиков» занятия с элементами тренинга для обучающихся 9-11 классов темы «Четыре ключа к твоим Победам» «Путь героя. Игровая зависимость», обучающиеся активно участвовали в дискуссии и тренингах. Распространение тематических буклетов с рекомендациями для родителей законных представителей обучающихся
https://555school.ucoz.ru/index/pozharnaja_bezopasnost/0-78

Наиболее значимые результаты о мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений:



Название мероприятия	Статус	Период проведения	Класс/кол-во	Результативность
ГБОУ № 555 "Белогорье" состоялась Торжественная церемония награждения победителей и призеров физкультурно-спортивных мероприятий среди обучающихся Приморского района в 2024 - 2025 учебном году.	Районный	20 мая	250 чел.	ГБОУ школа № 555 «Белогорье» - 3 место по мини-футболу среди юношей
Весенний военно-патриотический слёт «Хроника Российской армии», посвящённый Году «Защитника Отечества» в России, среди подростков, проживающих на территории МО МО Озеро Долгое	Городской	17-18 мая	25 чел.	Сборная команда ГБОУ школа № 555 «Белогорье» заняла 5 место среди 9 школ МО Озеро Долгое в общем зачёте.
VI Городской конкурс гидов-экскурсоводов "Любимый город глазами юных петербуржцев" среди обучающихся 8-11 классов.	Городской	28 и 29 апреля	3 чел.	ГБОУ школа № 555 «Белогорье», обучающаяся 10Б класс, заняла 2 место в номинации «Экскурсия на иностранном языке», создав экскурсию на английском языке.
Городской субботник	Городской	26 апреля	380	Активное сотрудничество всех участников образовательного процесса
«Антинаркотический месячник»	Районный	Апрель	700	Победы в номинациях: сочинение рассуждение «Быть <u>здоровым</u> это здорово» два 1 места Видеоролик 2 место Рисунки второе и третье место.
В колонном зале РГПУ им. Герцена прошел юбилейный отчетный концерт коллективов «Созвучие» и «Камертон» под руководством Норицыной Анны Николаевны. В концерте выступали учащиеся со 2 по 11 класс и исполнили как вокальную, так и инструментальную музыку.	Городской	9 апреля	35 чел.	В концерте выступали учащиеся со 2 по 11 класс и исполнили как вокальную, так и инструментальную музыку.



Акции:				
"Посылка солдату"	Всероссийская акция	22 февраля	500	В акции принимали участие: сотрудники, школьники, дошкольники и их родители
Торжественное открытие Парты Героя	Районный	28 апреля	450	Учитель ОБЗР ГБОУ школа № 555 «Белогорье», кадровый офицер, участник СВО Илья Панферов

Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействию идеологии терроризма и экстремизма:

- Лекция сотрудника отдела просвещения прокуратуры Приморского района «Функции прокуратуры» 9-10 классы
- На уроках обществознания и ОБЗР для обучающихся 6-11 в рамках видеолекций разработанных Прокуратурой Санкт-Петербурга были просмотрены и проведена разъяснительная беседа учителем-предметником по темам «Правила использования электросамокатов, электроскейтбордов, гироскутеров и др.», «Воздействие вэйпов на организм человека».

-Классные часы:

«День солидарности в борьбе с терроризмом» - 3-11 класс;

«Ответственность граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе террористических актов» - 5-9 классы;

«Огонь в нашей жизни. Знакомство с планом эвакуации» - 1-11 класс

«Терроризм – угроза, которая касается каждого. Гуманизм и толерантность. Мир без насилия» 7-11 классы;

"Толерантность - это противодействие экстремизму и терроризму" - 3-11 классы.

В рамках программы проводятся мероприятия «Мы разные, но мы вместе». Постоянное включение в творческие и спортивные мероприятия обучающихся из дружественных нашей стране государств.

Участие в акции по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем»,

Просмотр художественных мини-роликов в рамках проекта «Киноуроки в школах России», шахматные турниры, участие в конкурсе «Папа, мама, я спортивная семья», проведение соревнований ГТО.

Участие во всероссийском проекте «Школьный музей Победы», официальное открытие школьного музея, открытие стенда памяти погибшим участникам СВО выпускникам ГБОУ школа № 555 «Белогорье».

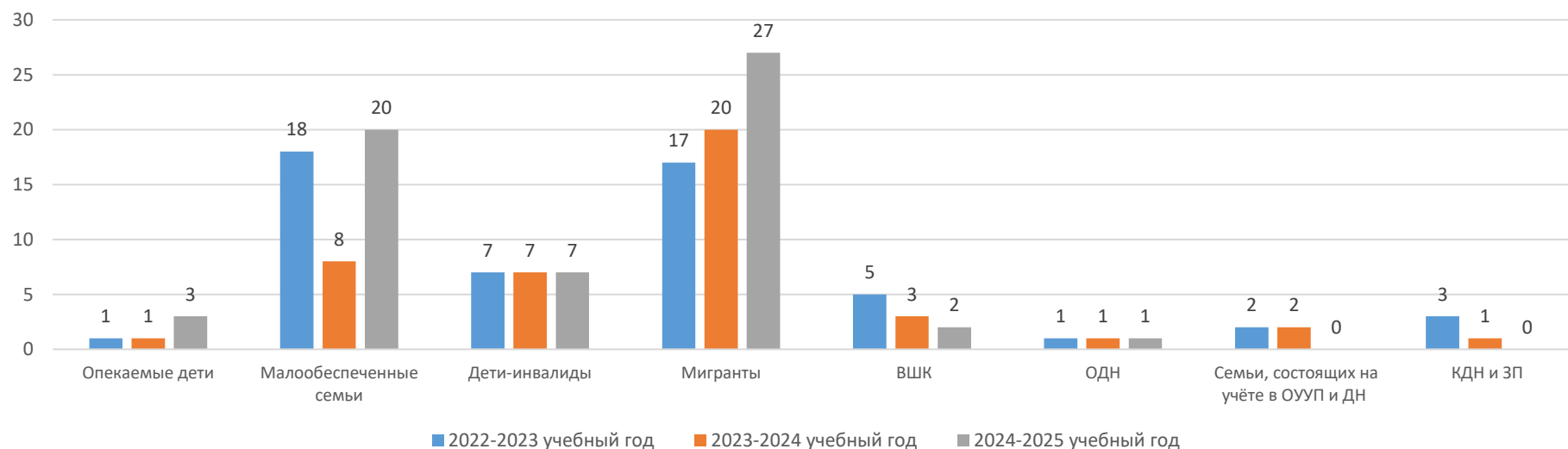
Участие в торжественных церемониях возложения цветов ко всем памятным датам. В рамках сотрудничества с волонтерами Победы участие в «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы. Участие во всероссийском форуме «Сыны Отечества». Проведение уроков Мужества к памятным датам в рамках сотрудничества Академии им. Можайского, академии связи.

Сравнительный социальный портрет школы за 3 учебных года

Категории	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Многодетные семьи	128	130	130	137	137	141
Опекаемые дети	1	1	1	1	2	3
Дети из малообеспеченных семей	18	18		8	18	20
Дети-инвалиды	6	7	7	7	7	7
Несовершеннолетних, не являющихся гражданами РФ	15	17	18	20	24	27
Обучающихся, состоящие на ВШК	7	5	5	3	3	2
Обучающиеся, состоящих на учёте в ОУУП и ДН/ сняты с учёта	1	1	1	1	2	1
Количество семей, состоящих на учёте в ОУУП и ДН/ сняты с учёта	2	2	2	2	1	0
Обучающихся, рассмотренных на заседаниях КДН и ЗП	3	3	1	1	2	0



Социальная динамика контингента ОУ по годам



Важную роль в профилактической работе занимает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. В школе данная работа ведётся в системе и имеет чёткий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность. Работа **школьного психолога** позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психологическом развитии обучающихся, знать их воздействие и индивидуальные особенности, помогать на основе этого педагогическому коллективу школы использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований обучающихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2024-2025 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения. Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем



психологическом развитии. Через диагностику, самодиагностику и беседы с психологом подростки получают более полную информацию о себе.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить обучающихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с обучающимися.

Проведена диагностика: «Адаптация учащихся 1-х классов», «Адаптация учащихся 5-х классов», диагностика ФГОС 1-4 классах, индивидуальная диагностика (1-11 классы).

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития обучающихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Для родителей организованы групповые и индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. По запросу родителей обучающихся, нуждающихся в особой поддержке, проведены индивидуальные беседы по оказанию помощи детям.

Работа с детьми «группы риска» проводится планомерно и систематически. В течение учебного года ведётся контроль по классам о детях, не приступивших к учебным занятиям, состоящих на разных видах профилактического учёта. В целях реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений в Приморском районе Санкт-Петербурга осуществлялось межведомственного взаимодействия по обмену информацией при выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении (КДН, ОУУП и ДН, органы опеки и попечительства, отдел образования, СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», ГУ «Центр семьи» Приморского района, отдел социальной защиты населения).

Особое внимание уделяется сопровождению обучающихся льготных категорий: помощь в оформлении бесплатного проезда на транспорте, бесплатное школьное питания, предоставление информации об организации бесплатных путёвок в детские оздоровительные лагеря в каникулярное время.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим работы школы

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10; «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также Постановлением Главного государственного



санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 о внесении изменений в действующие СанПиН 2.4.2.821-10. Занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов проводились по окончании уроков через 35- 45 минут;

4.2. Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательной организации

В школе имеется спортивная площадка, хоккейная коробка и два спортивных зала с соответствующим оборудованием и инвентарем. Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным кабинетам, и препаратами для оказания первой медицинской помощи. В школьной столовой есть специально оборудованные помещения для приготовления пищи, помещения для хранения продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой имеется в необходимом количестве посуда для приема пищи и мебель.

В школе есть два компьютерных кабинета, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе есть дополнительные помещения: актовый зал, библиотека, медиатека, кабинет музыки, кабинет обслуживающего труда (для девочек), трудовая мастерская (для мальчиков), учебные кабинеты, оснащенные техническими средствами обучения, материалами для изобразительного творчества и т.п.

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном зале строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися, педагогами и другими сотрудниками школы;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы (четыре раза в год).

В течение 2024–2025 учебного года проводились плановые инструктажи по пожарной безопасности, электротехнической безопасности, по технике безопасности на рабочем месте, правилам внутреннего трудового распорядка.

Силами рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию здания оперативно производится ремонт мебели, дверей, ремонт сантехнических изделий.



На территории образовательного учреждения проводится ежедневная уборка. В зимний период проводятся уборочные работы с отчисткой снежного покрова, обработка антигололедными составами, очистка козырьков от снега. В летний период осуществляется периодический покос травы. В осенний период осуществляется сбор и вывоз листвы.

Выводы:

- в школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса;
- уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам;
- административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание комфортных условий для формирования ключевых компетенций обучающихся;
- целенаправленно ведется работа по совершенствованию и укреплению материально-технической базы;
- в школе соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса.

4.3. Информационно-образовательная среда школы

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Школьной локальной сетью объединены все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 10 Мб/с.

Всего в образовательной деятельности используются 236 компьютеров (включая 47 административных компьютеров).

Помимо компьютеризированного рабочего места учителя учебные кабинеты оснащены проекторами с возможностью демонстрации учебного материала на большой экран или доску. В некоторых кабинетах имеются интерактивные системы, документ-камера. В начальной школе оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС.

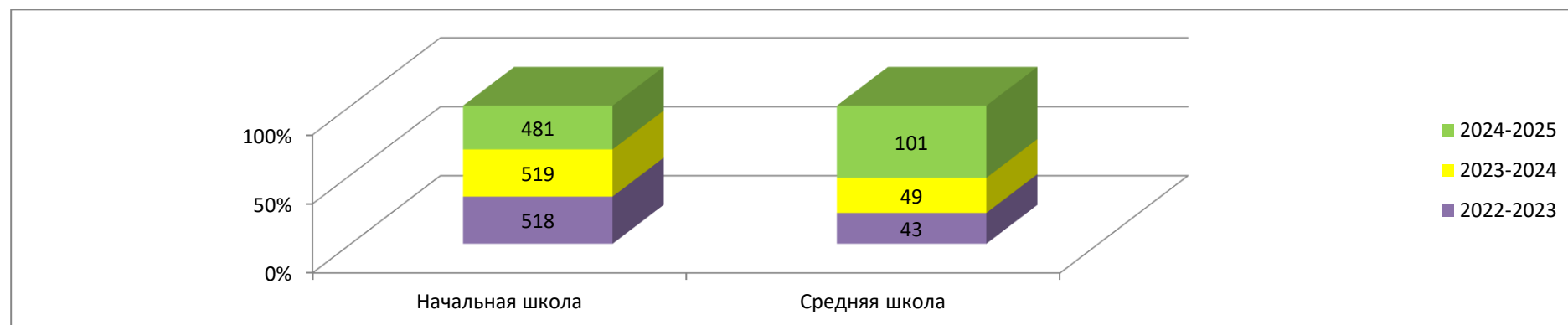
4.4. Организация питания и медицинского обслуживания

4.4.1. Питание обучающихся

Питание обучающихся в 2024-2025 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами: Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры

социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.04.2015 г. N1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247»; Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30 декабря 2013 г. N1104 «О стоимости отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений»; Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25 декабря 2015 г. N1204 «О внесении изменений постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 г. N1104»; постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2022 № 928 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в связи с проведением специальной военной операции (выполнением специальных задач) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины и мобилизационных мероприятий в период ее проведения»:

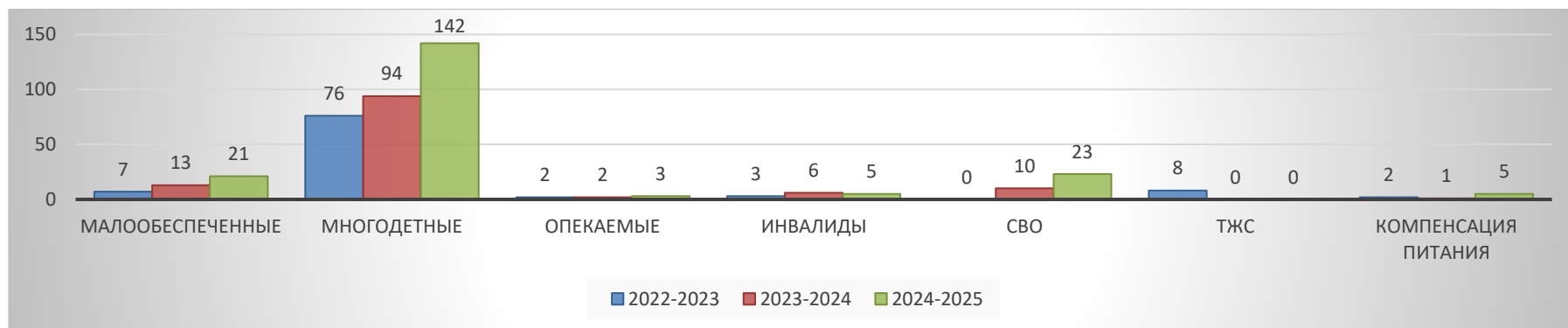
Льготное питание обучающихся



В 2024-2025 учебном году в школе льготой на питание воспользовались 582 человека, из них 481 обучающихся 1-4 классов, 101- обучающихся 5-11 классов. Количество обучающихся, воспользовавшихся льготным бесплатным питанием за счет бюджета, по сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось в категориях «Многодетные», «Малообеспеченные», «дети и лица старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции».

Льготное питание в 1-4 классах (завтрак и обед) и в 5-11 классах (комплексный обед) предоставлялась следующим категориям обучающихся: из многодетных семей, опекаемым, из малообеспеченных семей, инвалидов дети и лица старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции.

Количество обучающихся школы, обеспеченных льготным питанием за счет бюджета (100%)



Бесплатное питание получили обучающиеся 1-4 класса (завтрак). Питание предоставлено учащимся 1-11 классов по следующим категориям:

- из числа малообеспеченных семей;
- из числа многодетных семей;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей**;
- инвалидам*;
- дети и лица старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции (СВО).

Выплачивалась денежная компенсация обучающимся страдающим хроническими заболеваниями согласно перечню в Приложении №2 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 г. N247.

Контингент и количество обучающихся, получавших льготное питание с 2024-2025 гг.

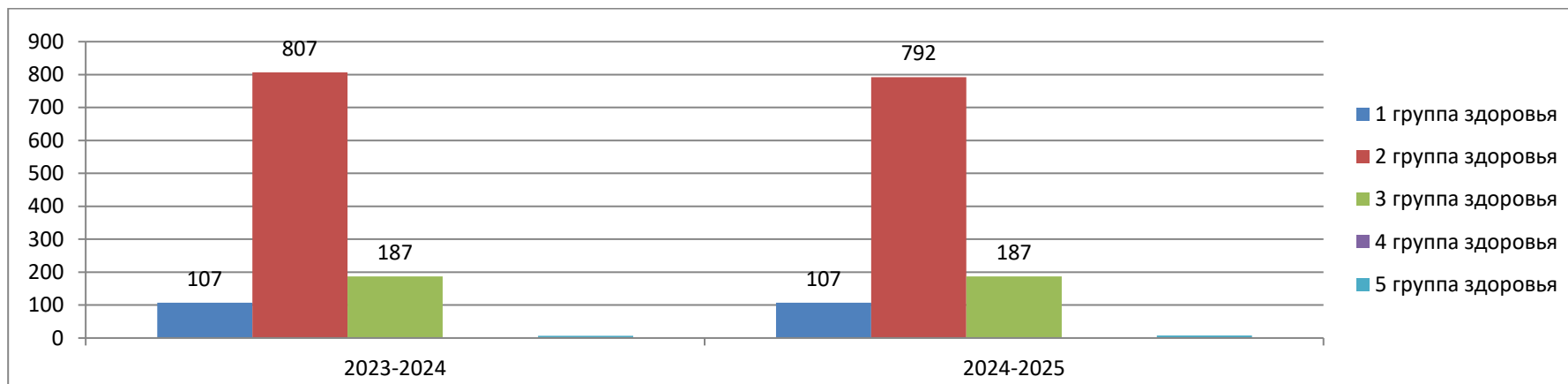




Систематически ведётся мониторинг семей, которым необходима социальная помощь, и выявление контингента обучающихся для предоставления льготного питания.

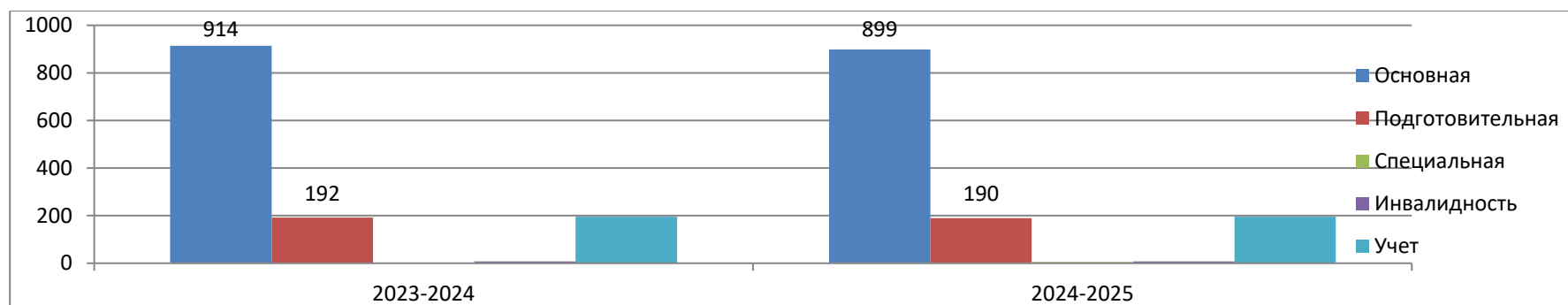
4.4.2. Медицинское обслуживание

Уровень здоровья детей в 2024–2025 учебном году в сравнении с 2023–2024 учебным годом



Медицинскую помощь нашим детям оказывает врач Короткова А.С. В течение учебного года проведены плановые обследования пробой Манту во всех классах школы. Обучающиеся 9 и 11 классов прошли полную диспансеризацию на базе ДПО № 77. Ежедневно осуществлялась профилактическая работа по улучшению здоровья обучающихся.

Количество обучающихся по медицинским группам в 2024-2025 учебном году в сравнении с 2023-2024 учебным годом



В структуре патологии хронических заболеваний основное место в школе занимают заболевания органов зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, заболевания эндокринной системы, нарушения обмена веществ.

4.5. Условия для организации обучения на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт - Петербурге» и на основании заключений учреждений здравоохранения, заявлений родителей в 2024-2025 учебном году на дому обучались 7 человек. Из них: 1 обучающийся 3а класса (Вера Б., с 15 января 2025 по 01 марта 2025 года и с 21 апреля 2025 по 25.05.2025); 1 обучающийся 4 г класса (Анжелика М., с 21 января 2025 по 25 мая 2025 года); 1 обучающийся 6г класса (Виктор Н. с 01 сентября 2024 по 25 мая 2025 года), 1 обучающийся 7г класса (Леонид К. с 01 сентября 2024 по 25 мая 2025 года); 1 обучающийся 8г класса (Милана В. с 01 сентября 2024 по 25 мая 2025 года); 1 обучающийся 9б класса (Алиса Б. с 01 сентября 2024 по 02 октября 2024 года); 1 обучающийся 9в класса (София Ш. с 01 сентября 2024 по 25 мая 2025 года).

В Обучение на дому по медицинским показаниям по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования было организовано в соответствии с нормативными документами. Всем обучающимся на дому утверждены индивидуальный учебный план обучения на дому, расписание учебных занятий, Библиотекарем для обучающихся предоставлены учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов. По всем учебным предметам разработаны рабочие программы.

Учителя-предметники проводят промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, информируют родителей, в том числе через сервис «Электронный дневник», о результатах текущего



контроля за успеваемостью обучающихся и итогах промежуточной аттестации. На каждого обучающегося заведен журнал индивидуального обучения на дому.

Наряду с традиционными уроками при обучении детей на дому применялись и дистанционные технологии: переписка по электронной почте, общение по системе Сферум. Обучающимся была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях. Замечаний к организации учебных занятий со стороны родителей не было.

4.6. Условия для организации семейного образования /самообразования

В соответствии со статьей 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Инструктивно-методическим письмом «Об организации получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования» от 14.09.2021 № 03-28-7972/21-0-0, локальным актам школы и заявлениями родителей в 2024-2025 учебном году в форме семейного образования /самообразования обучались 3 человека-11 класса.

Экстернам, зачисленным в образовательную организацию для прохождения государственной итоговой аттестации, предоставлены академические права обучающихся по соответствующей образовательной программе, с даты указанной в распорядительном акте о зачислении.

Перечень учебных предметов, по которым проводилась промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом образовательной программы образовательной организации, сроки проведения промежуточной аттестации и сроки проведения двух бесплатных консультаций по каждому учебному предмету указаны в расписании промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражены в протоколах.

Для проведения промежуточной аттестации образовательной организацией была создана комиссия. Замечаний со стороны родителей не было.

Обучающимся была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях.

4.7. Кадровый состав

Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе — неотъемлемое условие модернизации образования. Среда нашей школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников.

Кадровый состав ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга в 2024–2025 учебном году

Коллектив нашей школы сегодня состоит из 162 работников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и



должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Администрация и педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние пять лет 92 % педагогических и административно- хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности и 100 % - курсы по применению ФГОС в образовательном процессе.

Повышение квалификации сотрудников в 2024–2025 учебном году

Администрация школы уделяет большое внимание повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Традиционно наши коллеги повышают квалификацию в различных заведениях района (Информационно-методический центр) и города (РЦОКОиИТ, СПб АППО, ИМЦ города и др.).

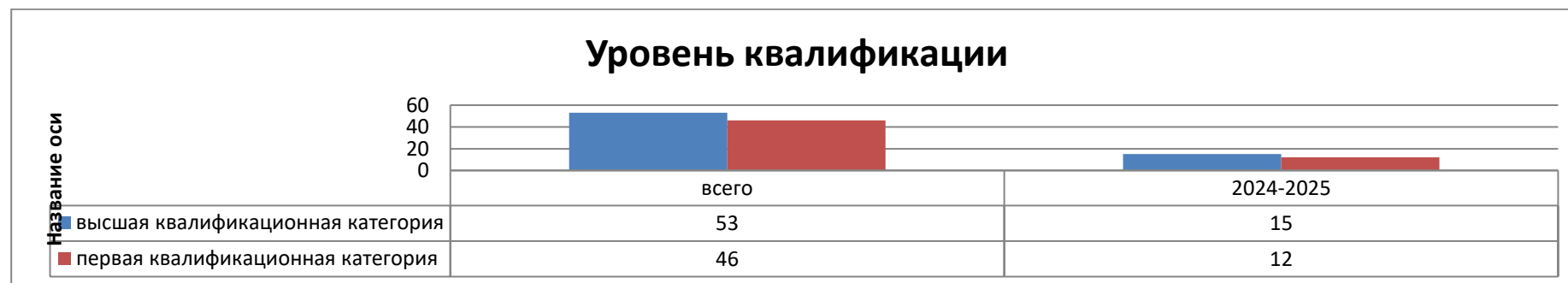
Всего в 2024–2025 учебном году обучение прошли 32 сотрудника.

Для повышения профессионального уровня в нашей школе созданы все необходимые условия. В школе регулярно проводятся обучающие семинары и индивидуальные консультации по повышению квалификации и подготовке к аттестации для педагогов и администрации. Все учителя, преподающие в 1-11 классах, получили возможность окончить курсы повышения квалификации по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аттестация педагогов по должностям в 2024–2025 учебном году.

Ежегодно процесс аттестации учителей школы проходит в соответствии с планом школы и ежегодными графиками прохождения аттестации. В течение 2024–2025 учебного года 27 педагогических работников школы прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. На высшую квалификационную категорию аттестовались 15 человека по должностям «Учитель», «Воспитатель», на первую – 12 человека, по должности «Учитель», «Воспитатель».

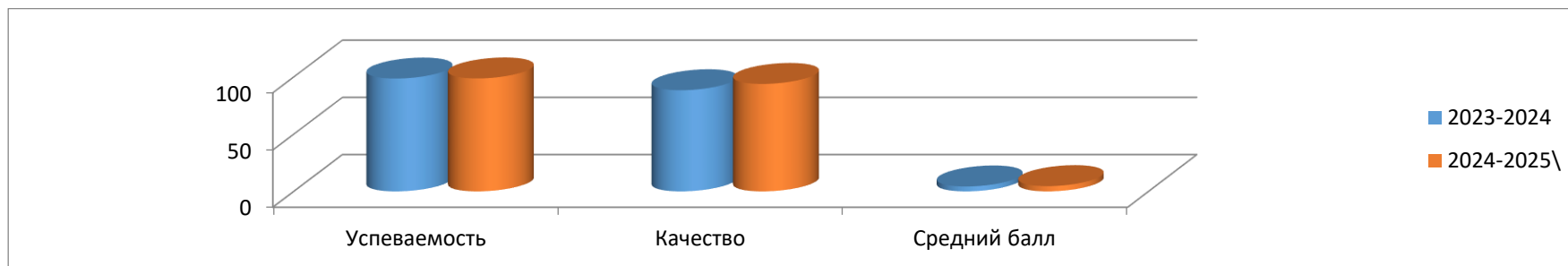
Результаты аттестации педагогических работников в учреждении.



5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Анализ качества образования на уровне начального общего образования

В 2024-2025 учебном году успеваемость обучающихся начальной школы составила 99,78%. Качество - 93,9%. Средний балл – 4,6. Начальная школа показывает стабильно высокий уровень качества образования. Это видно из представленной диаграммы в сравнении с 2023-2024 учебным годом.



Качество знаний в начальной школе по классам за 2024-2025 учебный год.



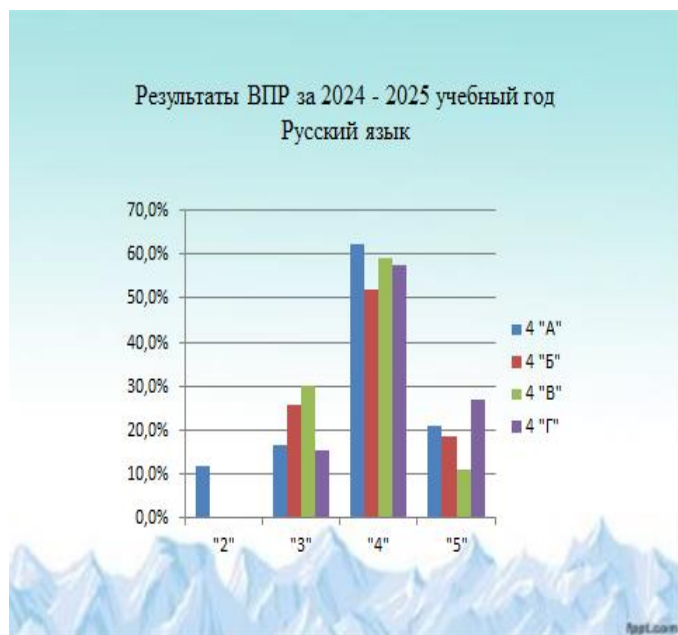
По итогам года на «отлично» закончили 70 обучающихся, что составило 14,8%, на «4» и «5» — 179 обучающихся, что составило 37,84%.

2024-2025 учебный год.

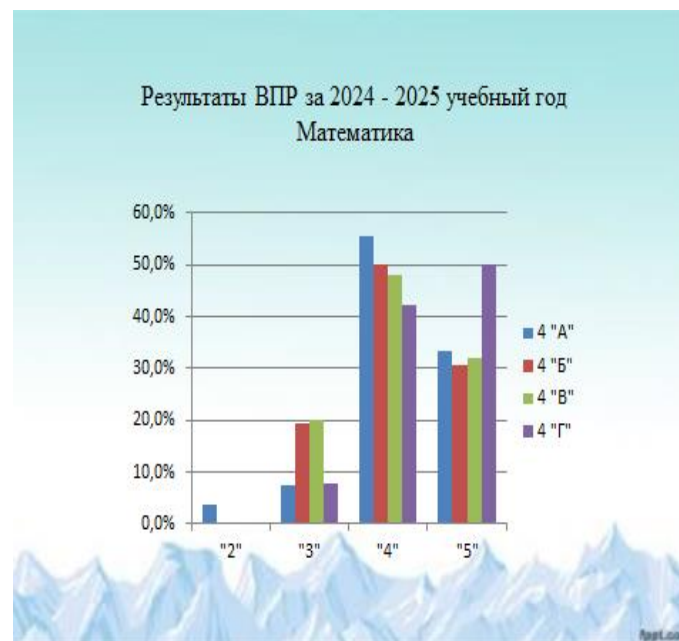
Класс	Количество обучающихся	Окончили на отлично (количество и % от общего количества).	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества).	Не успевают.	Оставлены на повторное обучение (количество и % от общего количества).
1а	23	Безотметочное обучение.			
1б	29				
1в	23				
1г	22				
2а	32	9	16	0	0
2б	25	7	13	0	0
2в	24	1	16	0	0
2г	28	4	10	1	0
2д	24	6	11	0	0
3а	32	8	12	0	0
3б	33	1	15	0	1
3в	33	2	16	0	0
3г	34	9	7	1	0
4а	27	4	10	1	0
4б	30	8	11	0	0
4в	32	4	15	0	0
4г	28	7	14	0	0

Результаты ВПР

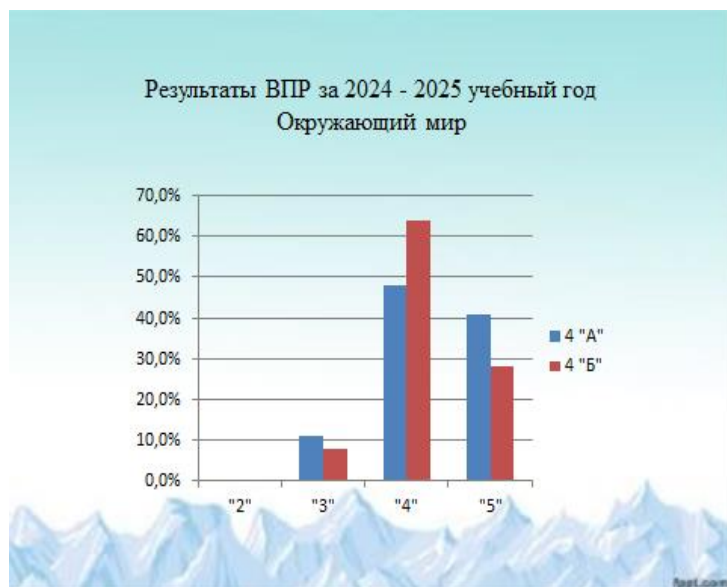
В 2025 году произошли изменения в написании ВПР по сравнению с предыдущими годами. До 2025 года дети начальной школы писали работы по трём предметам (русский язык, математика и окружающий мир). С этого года добавились ВПР по литературному чтению и иностранному языку (английский язык). Из диаграмм видно, что обучающиеся нашей школы хорошо справились с этой работой.



«5» -20
«4» -61
«3» -21
«2» -3



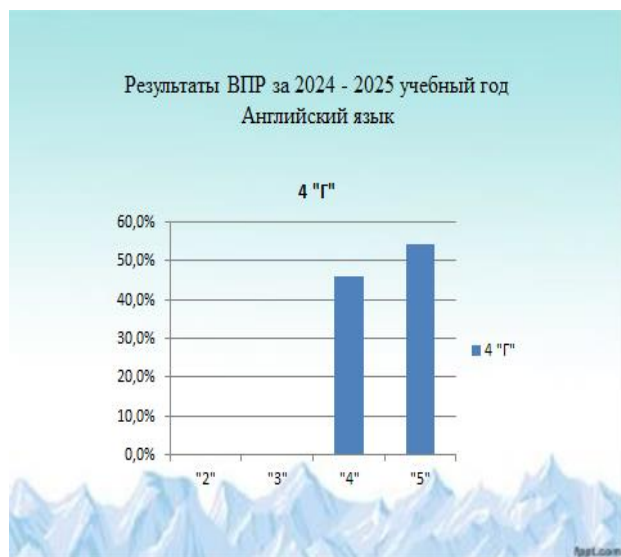
«5» - 40
«4» - 54
«3» - 15
«2» - 1



«5» - 11
«4» - 13
«3» - 4
«2» - 0



«5» - 11
«4» - 13
«3» - 4
«2» - 0

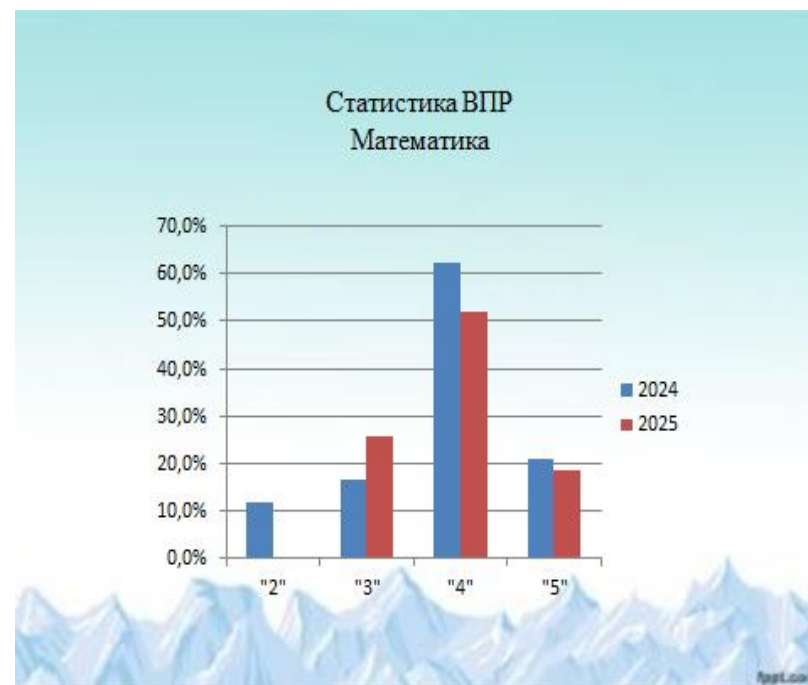
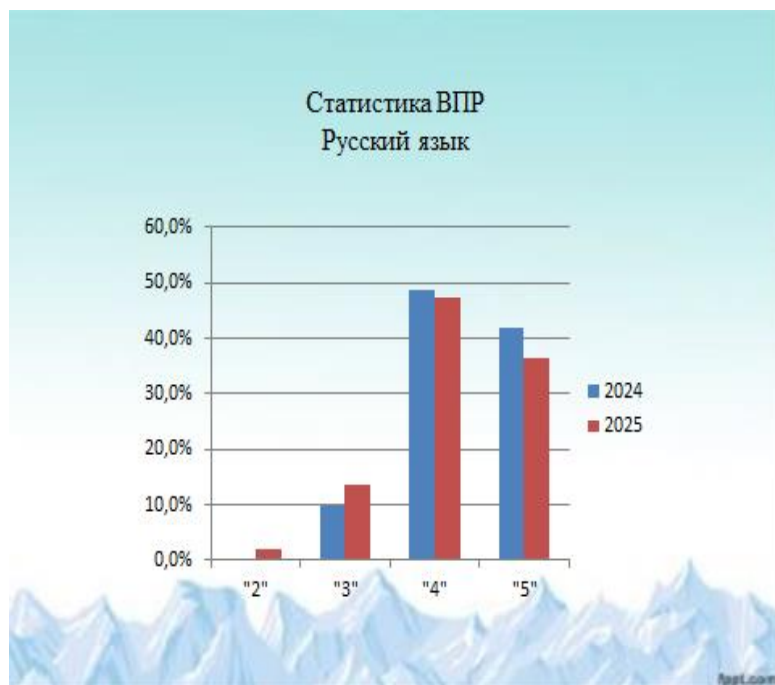


«5» -13
«4» - 11
«3» -0
«2» -0

Статистика ВПР 2023-2024 и 2024-2025 учебные года.

Из диаграмм видно, что по сравнению с прошлым годом процент качества работ немного ниже. Причиной является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу; непонимание обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации; неумение распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не сформулирована; неумение верно определять и фиксировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения.

Но несмотря на это, результаты обучающихся начальной школы находятся на одном уровне, а иногда и выше с результатами района и города. Что говорит о высокой подготовке и усвоении материала.



В 2025-2026 учебном году каждому учителю необходимо разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

5.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ-11)

Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга была организована в соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024- 2025 учебном году.

В течение учебного года велась работа следующего содержания:

1. создана нормативно-правовая база по подготовке и проведению ГИА2025 (в пределах своей компетенции);



2. сформирован банк данных на выпускников 11-ых и 9-ых классов;
3. сформированы группы обучающихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ и ОГЭ;
4. активно использованы демонстрационные версии КИМов по предметам;
5. оформлены стенды для учащихся по подготовке к ГИА;
6. классными руководителями и администрацией ОО в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов;
7. проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена;
8. в соответствии с графиком работы, в школе проводились общешкольные родительские собрания и собрания с учащимися, на которых проводилось информирование по правилам проведения государственной итоговой аттестации.

ДОПУСК к ГИА.

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации: 100 обучающихся 9-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с п. 10 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) допущены к государственной итоговой аттестации 58 обучающихся 11-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (11 класс)



Год	Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся, окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших школу со справкой
2025	2	55	13	22	0	54	0

Выбор экзаменов выпускниками на государственной итоговой аттестации 2025 года соответствовал профильной (профиль гуманитарный) направленности 11-х классов.

На углубленном уровне в 11-х классах изучались: литература, обществознание, иностранный язык и история, обществознание и иностранный язык.

Выбор экзаменов обучающимися 11 класса:

обществознание (29 обучающихся),
математика база (31 обучающихся),
математика профиль (27 обучающихся),
биология (5 обучающихся),
история (10 обучающихся),
химия (5 обучающихся),
география (2 обучающихся),
информатика (10 обучающихся),
физика (7 обучающихся),
литература (2 обучающихся)
английский язык (20 обучающихся)

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам 2025 год

Предмет	Количество обучающихся	Проходной балл (отметка*)	Средний балл по школе
Информатика	11	40	42,8
Физика	7	36	54,86
Литература	2	32	81

Химия	5	36	58
География	2	37	52,5
Биология	5	36	50,4
История	10	32	58,27
Математика проф	27	27	50,26
Обществознание	26	42	56,42
Математика база	31	3*	4,16
Английский язык	20	22	62,1
Русский язык	54	24	60,39

5.3. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ-9кл.)

В 2024–2025 учебном году в 9-х классах обучались 100 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык:

- Успеваемость по русскому языку — 100%, по математике - 100 %.
- Качество знаний по русскому языку – 70,7%, по математике - 86,87 %.
- Средний балл по русскому языку составил - 3,97 балла, по математике — 4,1 балла.

По выбору обучающиеся 9 а,б,в г классов сдавали два предмета учебного плана:

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость / %	Качество %	Средний балл
английский язык	37	100	83,78	4,05
обществознание	52	100	54	3,58
химия	9	100	55,6	3,7
физика	12	100	66,7	3,92
история	4	100	75	3,75
биология	7	100	85,7	4,14
география	42	100	97,6	4,5



литература	10	100	70	3,9
информатика и ИКТ	21	100	80,9	3,9
испанский язык	2	100	100	5

В 2024–2025 учебном году администрации и методическим объединениям школы необходимо:

- продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ, выполнению учебных программ;
- уделять больше внимания проведению в течение года тренировочных работ с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;
- проводить тематическую проверку «Подготовка к ГИА»;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих риск быть не допущенными до государственной итоговой аттестации в 2026 году;
- работать в тесном контакте с родителями обучающихся;
- шире использовать возможности индивидуальных консультаций с обучающимися.

5.4. Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие учеников школы в олимпиадах служит выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создает необходимые условия для поддержки одаренных и талантливых детей, повышает престиж образовательного учреждения. Кроме того, это один из показателей школьного уровня знаний и качества образования.

Всероссийская олимпиада школьников состоялась по 15 учебным предметам, из них физика, химия, биология, астрономия, математика и информатика на платформе ОЦ «Сириус». В таблице приводятся данные за пять учебных лет по количеству участия обучающихся школы в различных этапах олимпиады.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на различных этапах за пять учебных лет

Этап олимпиады	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
школьный	233	211	268	253	267
районный	5	21	21	19	32



городской	1	6	0	1	2
всероссийский	0	0	0	0	0
международный	0	0	0	0	0

5.5. Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня

Проведение интеллектуальной олимпиады даёт возможность каждому обучающемуся:

- продемонстрировать приобретенные ими общеучебных умений и навыков;
- проявить интеллектуальные способности;
- раскрыть многогранность своих интересов;
- развить смысловую догадку;
- обогатить словарный запас;
- развивать логическое мышление;
- пробудить интерес к решению нестандартных задач и умение применять полученные знания на практике.

Успешным и разноплановым становится участие учеников школы в творческих конкурсах, международной и всероссийской олимпиадах школьников различной направленности:

1. Рейхрудель Людмила Анатольевна:

Подготовила призеров районного тура теоретической олимпиады по музыке (гимназия №41 им.Эриха Кестнера):

- 6 класс: М. Варвара – 1 место.
- 7 класс: Т. Виктория – 2 место.
- 8 класс: М. Мелисса – 3 место.

Организовала музыкальную гостиную – отчетный концерт 14 мая с участием 11 учеников, присутствовали родители учеников.

2. Никифорова Татьяна Анатольевна:

Участвовала в жюри районного этапа Всероссийской олимпиады по технологии и организовала школьный этап (16 учеников 6 класса, 18 учеников 7 класса).

- Победители школьного этапа:
- 6а класс: И. Настя – 1 место.
- 6а класс: А. Вероника – 2 место.

Провела 3 мастер-класса в детских садах по созданию масленичной куклы.

Организовала мастер-класс «Театральная пальчиковая кукла» для 10 учеников 5 класса в рамках Дней театра в школе.

3. Кикосова Диана Дмитриевна:

Подготовила учеников к районному конкурсу «Мы выбираем здоровье» в рамках ежегодного антинаркотического месячника среди



учащихся образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга в номинации «Лучший рисунок» - «Быть здоровым-это модно» 2024-2025 учебный год:

- Т. Виктория – 2 и 3 место.
- М. Виктория – 3 место.
- Б. Маргарита – 3 место.
- П. Иван – 3 место

МО учителей математики и информатики

Всероссийская олимпиада школьников по математике.

Школьный этап: 140 человек.

Районный этап: 8 человек

ФИ	класс	результат
А. Александр	8а	призёр
М. Максим	6а	участник
И. Варвара	7а	участник
М. Наталья	7в	участник
Ц. Милана	7г	участник
К. Милана	8г	участник
Д. София	8г	участник
Г. Гульшан Рашид кызы	9б	участник

Всероссийская олимпиада школьников по информатике.

Школьный этап: участвовало 27 человек.

Международный конкурс по математике Кенгуру.

Принимали участие: 193 ученика.

ФИ	класс	результат
Е. Алексей	4г	Диплом II степени
К. Алиса	4г	Диплом II степени
А. Анна	4г	Диплом II степени



Ш. Алёна	4г	Диплом III степени
Л. Элина	4б	Диплом III степени

Олимпиада ВСОШ по русскому языку и литературе

Н. Ксения 9 В класс ВСОШ (литература) участник

И. Анастасия 9 класс ВСОШ (литература) участник

Т. Артём 8 класс «Живая классика» участник

В. Анастасия 7 класс ВСОШ (литература) участник

Р. Маргарита 7 класс ВСОШ (литература) участник

К. Алена 7 класс ВСОШ (литература) участник

Р. Маргарита 8 класс ВСОШ (литература) участник

Т. Артём 8 класс ВСОШ (литература) участник

А. Никита 8 класс ВСОШ (русский язык) участник

Н. Ксения 9 В класс ВСОШ (русский язык) участник

С. Леонид 10 Б класс ВСОШ (русский язык) участник

И. Алиса 10 А класс ВСОШ (русский язык) участник

Б. Ксения 9 Б класс ВСОШ (литература) призёр

Б.Ксения 9 класс ВСОШ (русский язык) призёр

- **Конкурсы:**

А. Полина 8 Б класс Всероссийский конкурс сочинений -2024 лауреат

«Русский медвежонок» участие 2 класс – 38 чел., 3 класс – 43 чел., 4 класс – 62 чел. (Ч. Алиса, П. Егор **1-е места в регионе**), 5 класс – 12 чел., 6 класс – 6 чел.

Р. Владислав 6 Б Районный конкурс чтецов «Ты выстоял, ты выжил, Ленинград» призер

Б. Ксения 9 Б Районный тур Всероссийского конкурса сочинений победитель

К. Марина 9 Б Районный тур «Дети читают классику детям» лауреат

К. Марфа 6 Б Районный тур «Дети читают классику детям» лауреат

С. Анастасия 11 А Районный конкурс «Азбука безопасности» 1 место (+А.Н. Норицына)

Хор 2-3 классы Районный конкурс «Азбука безопасности» 3 место (+ А.В. Козина)

П. Виктор 6 А Районный конкурс «Дорога и мы» 2 место (сочинение)



С. Алиса 10б – призер Олимпиады РАНГХиз по истории и обществознанию

Олимпиада ВсОШ по географии и биологии:

Х. Константин 8г – призер районного этапа ВсОШ по географии –

С. Леонид – призер районного этапа ВсОШ по географии

Участники районного этапа по биологии 7 класс- 5 человек.

ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ районных/городских конкурсов и олимпиад по иностранным языкам в 2024-2025 уч.году

ФИО	Класс	Название мероприятия	Результат
В. Ростислав	10б	ВСОШ по немецкому языку РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП	Призер
В. Ростислав	10б	ВСОШ по немецкому языку районный этап	Призер
Н. Леонид	7г	ВСОШ по английскому языку районный этап	Призер
С. Вальтер	7г	ВСОШ по английскому языку районный этап	Призер
В. Никита	8в	ВСОШ по английскому языку районный этап	Призер
И. Христина	8г	ВСОШ по английскому языку районный этап	Призер
Л. Кристина	8б	ВСОШ по английскому языку районный этап	Призер
С. София	8в	ВСОШ по английскому языку районный этап	Призер
Х. Константин	8г	ВСОШ по английскому языку районный этап	Призер
Б. Ксения	9б	ВСОШ по английскому языку районный этап	Призер
Б. Александра	10б	ВСОШ по английскому языку районный этап	Призер
В. Ростислав	10б	ВСОШ по английскому языку районный этап	Призер
Х. Захар	11а	ВСОШ по английскому языку районный этап	Призер
Р. Владислав	6б	Метапредметная лингвистическая олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 3-4 и 5-6 классов (испанский язык)	Победитель
К. Екатерина	4а	Районная олимпиада по английскому языку для 3-4 классов «FIRST STEPS»	Победитель
М. Альберт	4б	Районная олимпиада по английскому языку для 3-4 классов «FIRST STEPS»	Призер
Н. Али	3б	Районная олимпиада по английскому языку для 3-	Призер



		4 классов «FIRST STEPS»	
Команда 39 человек	5-11 класс	Районный театрально-лингвистический конкурс на ин.яз. «Горизонты творчества»	Победители 1 степени
Команда	6-8 класс	Городской фестиваль испаноязычной культуры «Abanico» 3 возрастная категория	Победители 2 степени
В. Ростислав	10б	Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Страна в свете диалога культур»	Призер
Н. Леонид	7г	Городская научно-практическая конференция проектных работ по истории и культуре Санкт-Петербурга «Поликультурный Петербург» (на иностранном языке (немецкий язык))	Победитель
С. София	8в	Городская научно-практическая конференция проектных работ по истории и культуре Санкт-Петербурга «Поликультурный Петербург» (на иностранном языке (немецкий язык))	Победитель
Команда 10х классов	10а/10б	Чемпионат 2024/2025 Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов в игре «Что? Где? Когда?»	По итогам года: Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место ФИНАЛ по итогам года 4 место из 24 школ участниц
Р. Василиса	10б	Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Страны в свете диалога культур» на английском языке	Лауреат
Р. Василиса	10б	Городской конкурс гидов экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев» Номинация «Экскурсия на иностранном языке»	2 место
М. Анастасия М. Анфиса Е. Алиса Д. София	9а 9а 9а 8г	Международный творческий конкурс «English songs»	1 место



Ч. Вероника В. Дарья	8г 8г		
---------------------------------	------------------	--	--

5.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ГИА — отслеживается продолжение образования выпускниками школы. Выпускники 11 класса 2025 года поступили в высшие и средние специальные учебные заведения: 83 % обучающихся — в вузы, 15 % обучающихся — в колледжи.

Важным показателем эффективности критерия «Требования к условиям реализации образовательных стандартов» в школе является профессиональная направленность выпускников.

5.7. Достижения педагогов школы в 2024–2025 учебном году

1. Дипломом победителя районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды», подноминации «Педагогические надежды школы» награждена Иванова Мария Денисовна, учитель начальных классов;
2. Дипломом лауреата районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог здоровья года», подноминации «Педагог здоровья ДОУ» награждена Аштаева Елена Анатольевна, воспитатель;
3. Дипломом дипломанта районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагог здоровья года», подноминации «Педагог здоровья ДОУ» награждена Ткачева Юлия Владимировна, воспитатель;
4. ГБОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга выразила благодарность за работу в составе жюри «Цифровое издательское творчество» Тихоновой Анне Анатольевне, учителю русского языка и литературы;
5. Председатель Комитета финансов Санкт-Петербурга выразила благодарность коллективу учителей за подготовку финалистов в рамках проекта «Твой бюджет в школах»;
6. СПб ГБУК «Государственные музеи городской скульптуры» выразил благодарность волонтеру проекта «Ночь музеев-2025» Малановой Светлане Владимировне, учителю начальных классов;
7. Продюсер фестивального движения «Музыкантофф» выразил благодарность за подготовку участников международного многожанрового конкурса, посвященного 80-летию Великой победы «Мирное небо – 2025» Садовик Марине Владимировне, педагогу дополнительного образования детей;



8. ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга являлась конкурсной площадкой районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района Санкт-Петербурга, площадкой проведения семинаров, круглых столов, площадкой проведения городского этапа ВсОШ по английскому языку, по результатам которых работа педагогического состава высоко оценена.

6. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Считать научно-методическую и учебно-воспитательную работу школы за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2025–2025 учебный год:

- Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений) в развитие ГБОУ школа №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга, а также за счет обновления материально-технической базы.
- Внедрить в образовательную систему ГБОУ школа №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.
- Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.
- Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ГБОУ школа №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся всех уровней.
- Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ.



Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию,
за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1610 чел.
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования детей	504 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	483 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	506 чел.
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	117 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	818 чел./74 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.97
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60.39

1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень	50.26 4.16
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./ 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 чел. / 12 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в	715 чел./65 %

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	71 чел./ 6.4 %
1.20.1	Регионального уровня	2 чел./ 0.2 %
1.20.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.20.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	1006 чел./91 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	117 чел./ 10.6 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	115 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 чел./ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 чел./ 62.6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	27 чел./23 %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.30.1	Высшая	15 чел./13 %
1.30.2	Первая	12 чел./ 10.4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	115 чел./100 %
1.31.1	До 5 лет	6 чел./ 5.2 %
1.31.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 чел. /27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел./ 22 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 чел./ 100 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	2.4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22.6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да



2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	509 чел./46 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3.5 кв.м.

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги, представители общественности!
Благодарим Вас за внимание к работе нашей школы!

НАД ПУБЛИЧНЫМ ДОКЛАДОМ РАБОТАЛА ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА В СОСТАВЕ:

Турсукова Т.В. (директор школы)

Автономова Н.Е. (заместитель директора по УВР)

Марченко В.В. (и.о. заместителя директора по УВР)

Соловьева Н.Н. (и.о. заместителя директора по УВР)

Пинчук Ю.К. (советник директора по воспитанию и связями с общественностью)

Шемякина Д.А. (заведующий ОДОД)

Голубева А.Д. (учитель английского языка)

Кучина С.М. (старший воспитатель структурного подразделения ДОД).