

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 555
с углубленным изучением английского языка "Белогорье"
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
ГБОУ школа № 555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 04.03.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 30/3 от 05.03.2025
И. о. директора
ГБОУ школа № 555
«Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Г.В. Турсукова

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
3. Анализ системы управления.....	8
4. Анализ содержания и качества организации учебного процесса.....	9
4.1 Результаты обучающихся.....	10
4.2 Результаты ВПР	16
4.3 Результаты итоговой аттестации	20
4.4 Участие в олимпиадном и конкурсном движении.....	32
5. Анализ кадрового обеспечения	32
6. Анализ материально-технической базы	34
7. Анализ реализации программы внеурочной деятельности.....	38
8. Анализ реализации программ ОДОД	39
Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию, соотнесенные с объектами оценки, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.....	42

1. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» от 04.08.2023 №1493.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основными **задачами** самообследования являются:

- выявление наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы школы в целом (или ее отдельных компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций, резервов развития школы, «точек риска»;
- выявление «зон риска» развития образовательной системы школы, поиск путей решения проблем.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

В процессе самообследования оценивалась:

- образовательная деятельность,
- система управления школой,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,

Оценка состояния и результатов деятельности школы проводилась в основном с использованием методов динамического и сопоставительного анализа. Динамический анализ позволяет отследить изменения, произошедшие в течение 3 лет. Сопоставительный анализ позволяет выявить отклонения от среднего значения по району, городу.

Результаты самообследования ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитический отчет – это публичный документ, содержащий объективную, актуальную информацию о состоянии и тенденциях развития школы в 2024 году.

В процессе самообследования школы проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования ВСОКО.

2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с Календарным

учебным графиком ГБОУ № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год и в соответствии с Основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего (за исключением 1-х классов), основного общего, среднего общего образования составляет 34 недели. В первых классах - 33 недели.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19.00.

Продолжительность перемен-не менее 10 минут. Большие перемены после 2-го, 3-го и 4-го уроков – по 20 минут. Для первоклассников предусмотрена динамическая перемена не менее 40 минут.

После уроков учащимся предоставляется возможность посещения занятий внеурочной деятельности, Отделения дополнительного образования. Такие занятия проводятся с перерывом после урочной деятельности не менее 20-30 минут.

Режим занятий составлен с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, шкалы трудности учебных предметов. Объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня следующий: Для обучающихся 1-х классов-не больше 4 уроков и один раз в неделю-5 уроков за счет урока физкультуры. Для 2-4 классов-не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры. Для учеников 5-6 классов-не более 6 уроков, 7-11-х классов-не больше 7 уроков.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ школы № 555 «Белогорье». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, устный зачет, тестирование, переводной экзамен по иностранному языку, защита рефератов и творческих работ, защита проектной работы и другие формы, выбранные учителем и представленные в рабочих программах. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы – метапредметные диагностические работы. Также к используемым формам аттестации относятся Выпускные проверочные работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в формах Основного государственного экзамена (ОГЭ), Единого государственного экзамена (ЕГЭ), Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определяются распоряжениями Комитета по образованию.

Научно - методическая деятельность ГБОУ школы № 555 «Белогорье» организуется с целью повышения качества образования на всех уровнях образования, подготовки обучающихся к высокому уровню участия в олимпиадном и конкурсном движениях, мониторинговых процедурах, формирования функциональной грамотности. Кроме того, особое внимание уделяется сохранению и развитию кадрового потенциала ОУ (курсовая подготовка, внутрифирменное обучение, конкурс профессионального мастерства).

Сохранность контингента за период с 2022 года по 2024 год:

Фактическая наполняемость общеобразовательной организации, количество обучающихся			Загруженность ООО (фактическая наполняемость / нормативная наполняемость), %		
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/24	2024/2025
1186	4 1174	1105	143	142	134

Снижение количества обучающихся обусловлено демографическим спадом и введением в эксплуатацию новых образовательных учреждений в Приморском районе Санкт-Петербурга.

В 2024 году расширен перечень льготной категории детей при приеме, теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (Приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642).

ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные нормативные акты приведены в соответствие, педагогический состав по мере необходимости проходит обучение по программам повышения квалификации.

На основании Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 с сентября 2024 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и мнения совета обучающихся, размещено на официальном сайте школы. Образовательным учреждением созданы условия для доступа:

- к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов;

- к ФГИС «Моя школа».

В 2024 году вступил в силу п.3 ст.1 Федерального закона от 19.12.2023 года №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", на основании которого действуют поправки, касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для обучающихся использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников школы или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Цель профилактической работы с обучающимися – это воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции, через ознакомление обучающихся с основами правовой системы РФ.

Профилактика основывается на принципах законности, гуманности, конфиденциальности информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях). Создание условий для нормального развития обучающихся и своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у подростков определённого возраста, — основа ранней профилактики. Вовремя замеченные отклонения в поведении ребенка и правильно организованная психолого- педагогическая помощь могут предотвратить деформацию личности обучающегося, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Эффективное правовое просвещение требует применения определённых методик, и постановки определённых задач перед образовательной организацией, которые помогают приобретать знания, развить социальные и интеллектуальные навыки у обучающихся, требуемые от граждан правового общества.

Задачи:

- Осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- Содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов;
- Организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
- Обучение несовершеннолетних эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, способам совладения с тревогой, негативными переживаниями;
- Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, по формированию правовой культуры у обучающихся;
- Координация взаимодействия педагогов, родителей /законных представителей, специалистов социальных служб, субъектов системы профилактики правонарушений, представителей административных органов для оказания необходимой помощи несовершеннолетним и их семьям (правовой, социальной, педагогической, психологической и т.д.).

Повышение качества и эффективности работы для поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы в образовательном учреждении (далее – ОУ) в 2024 году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН УМВД;
- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ОДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.

Использовались следующие формы работы: наблюдение, анкетирования, опросы, и для обучающихся, педагогов, родителей, законных представителей обучающихся:

Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2023/2024 учебном году. 7-11 классы.

Проведение профилактической работы:

- с обучающимся и семьями, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- с обучающимся, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям
- с обучающимися, состоящими на ВШК
- с обучающимися, состоящими на учете в ОДН

Социальным педагогом были составлены планы работы на 2023-2024 учебный год "Профилактика безнадзорности правонарушений", "Профилактика употребления ПАВ", плана совместной профилактической работы с ОМВД, по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений в 2024 г. Разработана и реализовывалась: «Программа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся 8-9 классов».

Задачей по пропаганде здорового образа жизни и профилактики различного рода

зависимостей является формирование у подростков активной негативной установки на употребление ПАВ, как способа решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные ценности через вовлечение подростков и молодежи в работу по профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни. Для работы по формированию навыков здорового образа жизни, к профилактике вредных привычек привлекаются специалисты (медики, наркологи, психологи, экологи, спортсмены), а также используется детский потенциал, любознательность и ответственность за свое здоровье.

В течение 2024 года классными руководителями и специалистами службы сопровождения ОУ проводились беседы, классные часы, лекции с элементами тренинга, общешкольный и классные родительские собрания, анкетирования. Демонстрация видеофильмов для обучающихся и родителей/ законных представителей по профилактике правонарушений: в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом (сентябрь 2024), Недели безопасности дорожного движения» (сентябрь 2024), «Недели здоровья (октябрь 2024), Недели правовой помощи (ноябрь 2024, , недели профилактики правонарушений и преступлений (февраль 2024) и др. Для обучающихся и х родителей проведены встречи и лекции с сотрудниками ГБУЗ «ЦРБ Приморского района», направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Обучающиеся 1-11 классов вовлекаются в мероприятия на всех уровнях: школьный районный, городской и всероссийский участвуют в акциях, олимпиадах, конкурсах:

- Показ видеоролика, подготовленного прокуратурой Приморского района СПб «Незаконный оборот наркотиков» (март 2024).

- В рамках Российской недели школьного питания проведение на базе школы районного практико-ориентированного семинара «Формирование культуры питания в семье и школе (ноябрь 2024).

- Акция «Мы выбираем здоровье».

- Размещение на сайте школы материалов для родителей по профилактике различного рода зависимостей «Опасность потребления и распространения СНЮС и никотин содержащей продукции», «Смартфонозависимость».

В создании положительной мотивации по формирования здорового образа жизни все участники образовательно процесса привлекаются к участию в различных конкурсах и проектах профилактической направленности:

- Городской профилактическом проекте «Школа-территория здорового образа жизни»;
- Районный смотр-конкурс «Мы выбираем здоровье» в рамках ежегодного антинаркотического;
- Районный конкурс творческих работ «Давайте жить дружно!»;
- Городской конкурс социальной рекламы и видеороликов «Знатоки закона»;
- Акции: «Безопасный Интернет» в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет, «Всероссийский День правовой помощи», «Международный День детского телефона доверия!», «Мы за здоровый образ жизни» и другие.

Обучающиеся посещают объединения дополнительного образования как на базе ОУ, так и в организациях дополнительного образования, а также занятия внеурочной деятельности: «Движения первых», волонтерского отряда «Волонтеры Белогорья», отряда «Юные инспектора движения», школьного спортивного клуба «БСК», проекта «Орлята России», музыкальный театр «КотоФей».

Социальным педагогом, классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися уроков, курсов внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования.

Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями. В классах проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы об успеваемости, посещаемости, дисциплине обучающихся на уроках и переменах, об ответственности родителей за успеваемостью и организацию досуга детей. При участии представителей следственного комитета, прокуратуры Приморского района проведены беседы с родителями, законными

представителями обучающихся о правонарушениях и зонах ответственности за них.

В рамках межведомственного взаимодействия для предупреждения и снижения правонарушений среди детей и подростков ОУ тесно сотрудничает с субъектами системы профилактики: ОДН УМВД, КДН и ЗП, ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района, ГБУ «Центр семьи», СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», органами опеки и попечительства МА МО «Озеро Долгое». Для педагогов образовательной организации специалистами ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» организованы дистанционные вебинары и предоставлены методические материалы для использования в работе на темы: «Профилактика жестокого обращения», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика девиантного поведения», «Профилактика детского суицида», «Телефон доверия».

Наиболее значимые **результаты мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений:**

Название мероприятия	Статус	Период проведения	Класс	Результативность
1.Профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	районный	февраль - апрель 2024	7-10	участие
2.Смотр – конкурс «Мы выбираем здоровье» в рамках ежегодного антинаркотического месячника	районный	апрель 2024	5-11	участие
3. Конкурс социальной рекламы и видеороликов «Знатоки закона»	районный	февраль 2024	7-9	участие
4. Конкурс творческих работ «Давайте жить дружно»	районный	март апрель 2024	5-11	участие
Акции:				
«Внимание - дети!»	городской	сентябрь, май	1-11	участие
«День памяти жертв ДТП»	районный	ноябрь	6-8	участие
«Безопасный Интернет» в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	районный	октябрь	1-11	участие
«Всероссийский День правовой помощи»	районный	ноябрь	5-11	участие
«Международный День детского телефона доверия!»	районный	май	1-11	участие

3. Анализ системы управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами

управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

В состав администрации школы входят 14 человек:

- директор,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе (5 человека),
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по информатизации образовательного процесса,
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе,
- заведующая ОДОД,
- заведующая библиотекой,
- руководитель структурного подразделения ДОД,
- заведующий хозяйством (2 человека).

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей Государственного задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика учебных и внеучебных достижений учащихся;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение открытости управления школой.

Показатели Госзадания на оказание государственных услуг в отчетном учебном году по количеству классов и численности обучающихся и воспитанников выполнены в полном объеме.

Администрация школы постоянно работает над созданием условий для профессионального развития учителей, развитием материально-технической базы образовательного учреждения и созданием комфортных условий для обучения и воспитания.

Повышение открытости деятельности школы реализуется через школьный сайт и Госпаблик, обновление которых регулярно контролируется администрацией школы. Наличие сайта и Госпаблика позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы, касающиеся образовательного процесса. Публиковать информацию о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах.

4. Анализ содержания и качества организации учебного процесса

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным стандартам и требованиям.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-6 классов, шестидневной рабочей недели для обучающихся 7-11 классов в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов и рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов.

В случае выполнения учебного плана не в полном объеме (увеличение продолжительности каникул, праздничные дни и т. п.) была произведена корректировка рабочих программ. Корректировка рабочих программ согласовывалась с заместителем директора школы по УВР и осуществлялась путем оценки содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем и резервного времени; слияния близких по содержанию тем уроков; укрупнения дидактических единиц по предмету, самоподготовки с обязательной последующей проверкой знаний. По итогам учебного года программы по всем

учебным предметам в каждом классе выполнены в полном объёме, за счёт часов повторения, резерва, предусмотренного рабочей программой, либо за счёт её уплотнения.

4.1 Результаты обучающихся

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	484	479	4,56	84,9	146	30,48	333	69,52	471	98,33
1 параллель	99									
1 а	24									
1 б	29									
1 в	24									
1 г	24									
2 параллель	134	134	4,56	84,83	19	14,18	92	68,66	132	98,51
2 а	32	32	4,7	89,35	7	21,88	27	84,38	32	100
2 б	24	24	4,6	86,04	4	16,67	18	75	24	100
2 в	25	25	4,49	82,23	1	4	14	56	25	100
2 г	29	29	4,49	82,49	3	10,34	17	58,62	27	93,1
2 д	24	24	4,51	83,17	4	16,67	16	66,67	24	100
3 параллель	132	131	4,46	81,63	15	11,45	75	57,25	127	96,95
3 а	32	31	4,48	82,25	4	12,9	21	67,74	31	100
3 б	33	33	4,28	75,41	1	3,03	16	48,48	30	90,91
3 в	33	33	4,42	80,35	2	6,06	16	48,48	33	100
3 г	34	34	4,66	88,31	8	23,53	22	64,71	33	97,06
4 параллель	117	117	4,44	80,7	17	14,53	71	60,68	115	98,29
4 а	27	27	4,47	81,57	4	14,81	18	66,67	25	92,59
4 б	30	30	4,51	83,07	4	13,33	20	66,67	30	100
4 в	32	32	4,3	75,74	3	9,38	20	62,5	32	100
4 г	28	28	4,5	83	6	21,43	13	46,43	28	100
Основное общее образование	505	501	4,23	73,69	25	4,99	215	42,91	470	93,81
5 параллель	100	99	4,44	80,78	8	8,08	56	56,57	94	94,95
5 а	25	25	4,43	80,25	1	4	13	52	24	96
5 б	26	26	4,43	80,37	2	7,69	16	61,54	26	100
5 в	27	27	4,56	84,89	3	11,11	17	62,96	26	96,3
5 г	24	21	4,32	76,66	2	9,52	10	47,62	18	85,71
6 параллель	114	114	4,22	73,13	6	5,26	48	42,11	105	92,11
6 а	28	28	4,41	79,5	2	7,14	17	60,71	27	96,43
6 б	30	30	4,29	75,51	1	3,33	13	43,33	28	93,33
6 в	28	28	4,2	72,39	2	7,14	11	39,29	26	92,86
6 г	28	28	3,96	64,86	1	3,57	7	25	24	85,71
7 параллель	90	90	4,29	75,49	5	5,56	43	47,78	84	93,33

7 а	22	22	4,1	69,47	2	9,09	9	40,91	20	90,91
7 б	23	23	4,2	72,53	1	4,35	11	47,83	20	86,96
7 в	22	22	4,45	80,91	1	4,55	12	54,55	22	100
7 г	23	23	4,39	79	1	4,35	11	47,83	22	95,65
8 параллель	100	98	4,25	74,11	4	4,08	42	42,86	97	98,98
8 а	28	28	4,33	76,66	4	14,29	13	46,43	28	100
8 б	24	23	4,08	69,05			5	21,74	22	95,65
8 в	25	24	4,22	73,05			12	50	24	100
8 г	23	23	4,33	77,01			12	52,17	23	100
9 параллель	99	100	4,01	66,75	2	2	26	26	90	90
9 а	25	25	4	66,4			7	28	22	88
9 б	25	25	4,01	66,49	1	4	4	16	24	96
9 в	25	25	3,98	65,86	1	4	7	28	22	88
9 г	24	24	4,09	69,25			8	33,33	22	91,67
Среднее общее образование	116	116	4,32	76,69	11	9,65	55	48,25	114	100
10 параллель	58	56	4,23	74,04	4	7,14	22	39,29	56	100
10 а	27	27	4,22	73,65	2	7,41	11	40,74	27	100
10 б	31	29	4,25	74,4	2	6,9	11	37,93	29	100
11 параллель	55	58	4,4	79,31	7	12,07	33	56,9	58	100
11 а	29	29	4,67	88,43	7	24,14	21	72,41	29	100
11 б	28	28	4,16	71,04			12	46,15	26	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1105	115	4,32	76,7	12	10,43	56	48,7	115	100

Анализ входной диагностической работы в 1 классах в 2024-2025 учебном году.

Цель работы: Определить уровень стартовых возможностей обучающихся 1-х классов.

Задачи:

1. Проанализировать результаты диагностических работ на заседании методического объединения учителей начальных классов, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению в 1 классе.

2. Выявить индивидуальные различия между детьми.

3. Выстроить образовательную программу класса, а также индивидуальную образовательную программу каждого ребенка.

1 «а» класс, учитель начальных классов: Пузыня С.В.

Уровни выполнения работы в баллах:

Высокий	21-24
Средний	18-20
Ниже среднего	15-17

Низкий	Менее 15
--------	----------

№	ФИ	Зада ние 1	Зада ние 2	Зада ние 3	Зада ние 4	Зада ние 5	Зада ние 6	Зада ние 7	Зада ние 8	Итого баллов	уровень
1	Владислав	1	1	3	3	1	3	3	2	17	ниже ср.
2	Леонид	1	3	3	3	1	3	3	3	20	ср.
3	Константин	2	3	3	3	1	2	3	3	20	ср.
4	Даниил	1	0	3	3	1	2	3	1	14	низкий
5	Кирилл	3	3	3	3	1	2	3	3	21	высокий
6	Злата	0	3	1	1	1	2	3	3	14	низкий
7	Майя	1	3	3	3	1	3	3	3	20	ср.
8	Дмитрий	3	3	3	0	1	3	3	2	18	ср.
9	Егор	2	3	3	0	0	3	3	2	16	ниже ср.
10	Валерия	2	3	3	3	3	2	3	3	22	высокий
11	Дарья	2	3	3	3	0	2	3	3	19	ср.
12	Елизавета	1	3	3	1	3	2	3	3	19	ср.
13	Аиша	1	3	0	3	1	2	3	2	15	ниже ср.
14	Полина	3	2	3	1	1	3	3	1	17	ниже ср.
15	Роман	2	2	3	3	1	3	3	2	19	ср.
16	Ксения	н\б									
17	Алиса	н\б									
18	Лев	2	0	3	3	1	2	2	2	15	ниже ср.
19	Мария	2	3	3	0	3	3	3	1	18	ср.
20	Даниил	2	3	3	3	1	3	3	3	21	высокий
21	Максим	1	0	0	0	0	1	2	3	7	низкий
22	Жамшед	2	0	3	1	1	2	2	3	14	низкий
23	Алиса	2	3	3	3	3	2	3	3	22	высокий

Оценка уровня стартовых возможностей.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во, писавших работы	Уровни выполнения							
		Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		Кол -во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%	Кол- во чел.	%
23	21	4	19%	8	38%	5	24%	4	19%

1 «б» класс, учитель начальных классов: Соловьева Н.Н.

№	ФИ	Зада ние 1	Зада ние 2	Зада ние 3	Зада ние 4	Зада ние 5	Зада ние 6	Зада ние 7	Зада ние 8	итого балло в	уровень
1	Александра	2	2	0	3	0	2	3	3	15	Ниже среднего

2	Ева	3	3	3	1	3	2	3	3	21	Высокий
3	Дарья	2	3	3	3	1	3	3	2	20	Средний
4	Варвара	2	1	3	3	3	3	3	3	21	Высокий
5	Аглая	2	2	2	0	3	2	3	3	17	Ниже среднего
6	Таисия	3	3	3	3	0	2	3	3	20	Средний
7	Валерия	2	2	3	2	2	3	3	3	20	Средний
8	Афруз	2	2	1	0	3	1	3	2	14	Низкий
9	Ярослав	2	2	3	3	3	1	3	3	20	Средний
10	Александра	2	3	3	3	2	2	3	3	21	Высокий
11	Алиса	2	2	3	3	1	3	3	3	20	Средний
12	Никита	2	3	3	3	2	3	3	3	19	Средний
13	Анна	2	0	3	3	2	3	3	3	21	Высокий
14	Тимур	2	2	0	0	1	3	1	2	11	Ниже среднего
15	Алиса	2	2	3	3	3	2	3	3	21	Высокий
16	Алина	2	2	1	3	1	2	3	3	17	Ниже среднего
17	Софья	2	2	2	3	1	2	3	3	19	Средний
18	Варвара	2	3	3	1	2	3	3	3	19	Средний
19	Ангелина	3	2	3	3	1	3	3	3	21	Высокий
20	Юлиана	2	1	3	3	3	3	3	3	21	Высокий
21	Арсений	2	2	1	1	3	2	3	2	16	Ниже среднего
22	Алина	2	3	2	3	0	2	3	3	18	Средний
23	Савелий	3	2	3	3	1	3	3	3	21	Высокий
24	Андрей	3	2	3	3	3	3	3	3	23	Высокий
25	Мargarита	2	2	3	3	3	2	2	1	19	Средний
26	Артем	2	1	2	2	0	2	2	2	13	Низкий
27	Виктория	2	2	3	3	1	2	3	3	19	Средний
28	Вероника	2	1	3	3	3	2	3	3	20	Средний

Оценка уровня стартовых возможностей.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во, писавших работы	Уровни выполнения							
		Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
29	28	9	32,1 %	12	42,8	5	17,8 %	2	7,1 %

1 «в» класс, учитель начальных классов: Толстоноженко Е.В.

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого баллов

1	Проход	3	3	3	3	1	3	3	3	22	выс
2	Артём	2	2	3	3	1	3	3	2	19	сред
3	Александр	2	3	3	3	1	3	3	3	21	выс
4	Арсений	2	3	3	3	1	3	3	3	21	выс
5	Дарья	3	1	3	3	3	3	3	3	22	выс
6	Дарья	2	3	3	3	3	3	3	2	22	выс
7	Рада	2	3	3	3	1	3	3	3	21	выс
8	Константин	2	3	3	3	1	3	3	3	21	выс
9	Олеся	3	3	3	3	3	3	3	3	24	выс
10	Егор	2	1	1	1	3	2	3	2	15	низ.
11	Варвара	2	1	3	3	3	3	3	3	21	выс
12	Николай									0	
13	Дарья	3	3	3	3	1	3	3	3	22	выс
14	Михаил	3	2	3	3	1	3	3	3	21	выс
15	Иван	3	3	3	3	3	3	3	2	23	выс
16	Ева	3	1	3	3	1	3	3	2	19	сред
17	Михаил	1	3	3	3	1	3	3	3	20	сред
18	Фёдор	2	3	3	3	3	2	3	3	22	выс
19	Бахриддин	2	2	3	3	1	3	3	2	19	сред
20	Кирилл	2	3	3	3	3	3	3	3	23	выс
21	Александр									0	
22	Виктория	2	3	3	3	3	2	3	3	22	выс

Оценка уровня стартовых возможностей.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во, писавших работы	Уровни выполнения							
		Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
22	22	15	68,1%	4	18,1%	0	0%	1	4,5%

1 «Г» класс, учитель начальных классов: Немцева О.П.

№	ФИ	Задания	Задания	Задания	4	5	6	7	8	итого баллов	уровень
1	Анаис	2	1	3	0	0	2	3	2	13	Низкий
2	Алиса	3	0	3	3	3	3	3	3	21	Высокий
3	Таисия	3	3	2	3	1	3	3	3	21	Высокий
4	Элина	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Высокий

											й
5	Тимофей	2	3	3	3	1	3	3	1	19	Средни й
6	Дмитрий	1	2	3	1	1	2	1	2	13	Низкий
7	Илья	1	3	3	1	3	3	2	3	19	Средни й
8	Полина	2	3	3	3	1	3	3	3	21	Высоки й
9	Давид	2	0	2	3	3	3	3	3	19	Средни й
10	Мария	2	3	3	3	1	3	3	3	21	Высоки й
11	Сабина	2	3	2	0	1	2	3	2	15	Ниже среднего
12	Кира	2	3	3	3	1	3	3	3	21	Высоки й
13	Максим	1	3	3	2	3	2	3	3	20	Средни й
14	Владислав	2	3	3	3	3	2	3	2	21	Высоки й
15	Вероника	1	2	1	3	0	2	3	3	15	Ниже среднего
16	Кристина	2	3	1	3	1	2	3	3	18	Средни й
17	Амирхуж а	2	3	1	3	0	2	3	3	17	Ниже среднего
18	Мирон	2	3	3	1	0	3	3	3	18	Средни й
19	Азиз	2	2	2	3	0	2	3	2	16	Ниже среднего
20	Серафим	0	2	3	3	0	2	2	1	13	Низкий
21	Анна	2	3	3	3	3	2	3	1	20	Средни й

Оценка уровня стартовых возможностей.

Кол-во учащихся по списку	Кол-во, писавших работы	Уровни выполнения							
		Высокий		Средний		Ниже среднего		Низкий	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
23	21	7	33,3%	7	33,3%	4	19%	3	14,2%

Вывод: Стартовую диагностику выполняли 92 обучающихся, что составляет 94,8% от общего числа обучающихся в 1 классах. Работа состояла из 8 заданий, которые выявляют уровень сформированности общих представлений об окружающем мире, математических представлений, развития фонематического слуха, содержания круга детского чтения, владения мелкой моторикой.

Данные настоящей диагностики позволят реализовать индивидуальный подход в обучении, определить особенности общения с каждым учеником, наметить содержание работы, определить тактику работы с классом. По данным диагностики можно сделать общий вывод. Все ученики 1-ых классов имеют предпосылки к освоению учебных материалов, универсальных учебных действий по разным направлениям. В группу сильных учеников можно определить получивших высокий уровень подготовки к школе во фронтальном обследовании. Со всеми первоклассниками будет проводиться индивидуальная работа по результатам текущей успеваемости, по разным направлениям, отслеживать, вовремя реагировать и устранять ошибки.

4.2 Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году на основании Приказа Рособрназора от 21.12.2023 N 2160 О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году (вместе с Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году)

Всероссийские проверочные работы проводились для 4-8, 10 классов. Выпускные классы в ВПР не участвовали.

4 класс

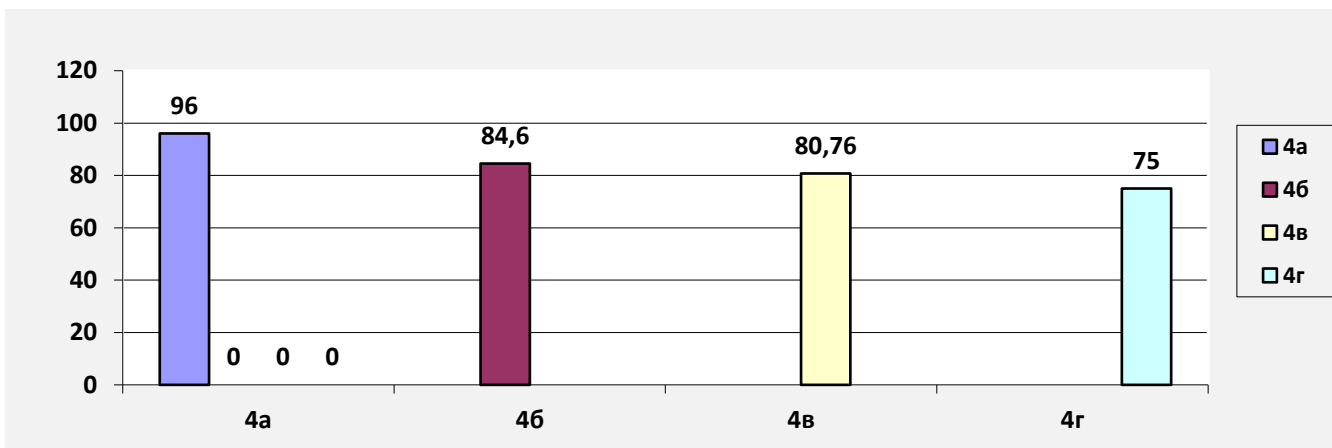
Предмет: Русский язык

Дата проведения ВПР: 16 апреля 2024 года

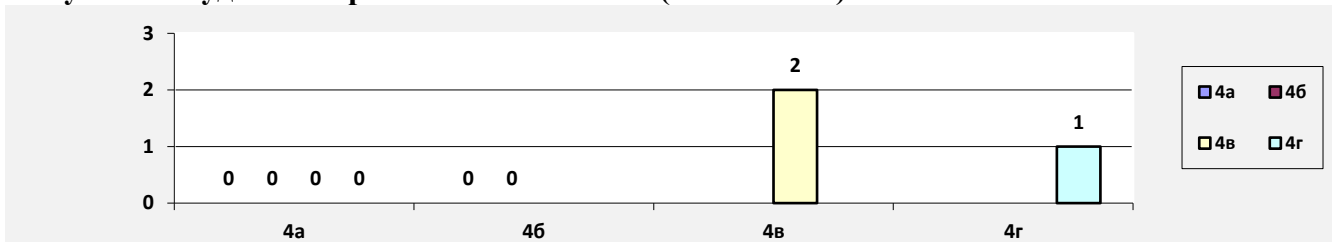
Распределение по отметкам в каждом классе представлено в таблице:

	4	%	4 б	%	4в	%	4г	%	Всего	%
	а							о		
Учитель	Крылова В.И.		Соловьева Н.Н.		Мальцева О.Ю.		Немцева О.П.			
По списку	2	100	28	100	27	100	30	100	110	100
Писал и работу	5	100	26	92,85	26	96,3	28	90	105	95,45
«5»	4	16	9	34,61	10	38,46	7	25	30	28,6
«4»	20	80	13	50	11	42,31	14	50	58	55,23
«3»	1	4	4	15,38	3	11,5	6	21,42	14	13,3
«2»	0	0	0	0	2	7,69	1	3,57	3	2,85

Выполнили работу на «4 и 5» (%)

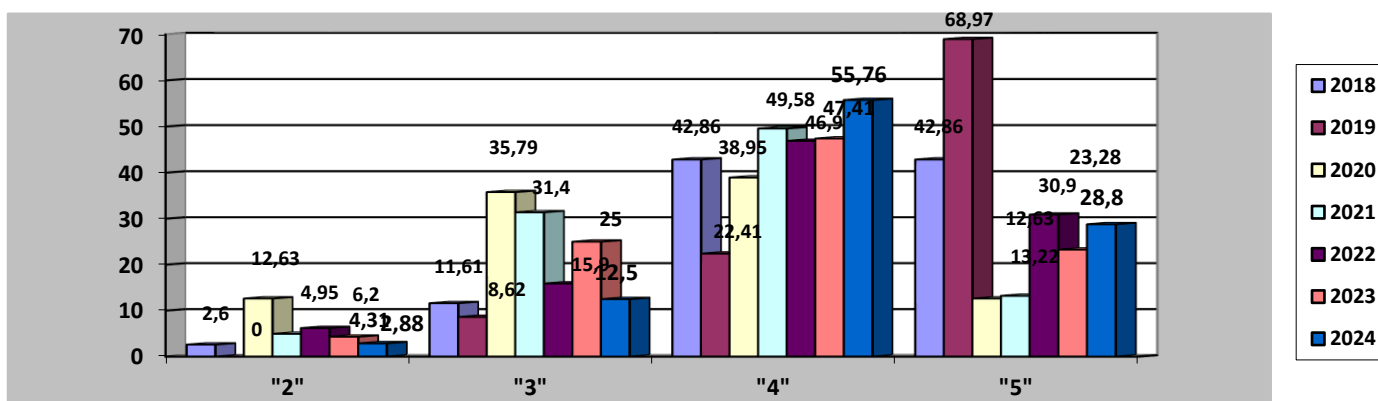


Получили неудовлетворительные отметки (количество)



Статистические данные по результатам ВПР по русскому языку

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
г. Санкт-Петербург	651	53524	2,94	24,04	48,87	24,15
Приморский	63	6613	3,31	24,74	49,8	22,15
edu783495 Государственное бюджетное общеобразовательное учре		105	2,86	13,33	55,24	28,57



Вывод: в сравнение с результатами прошлых лет показатель обучающихся, не справившихся с работой составляет 2,88%, что ниже предыдущего показателя, количество обучающихся, написавших всероссийскую проверочную работу на отметку «3» по русскому языку, составляет 13,3%, количество обучающихся, выполнивших работу на «5» составляет 28,6%. Всего 55,23% обучающихся выполнили работу на отметку «4».

4 класс

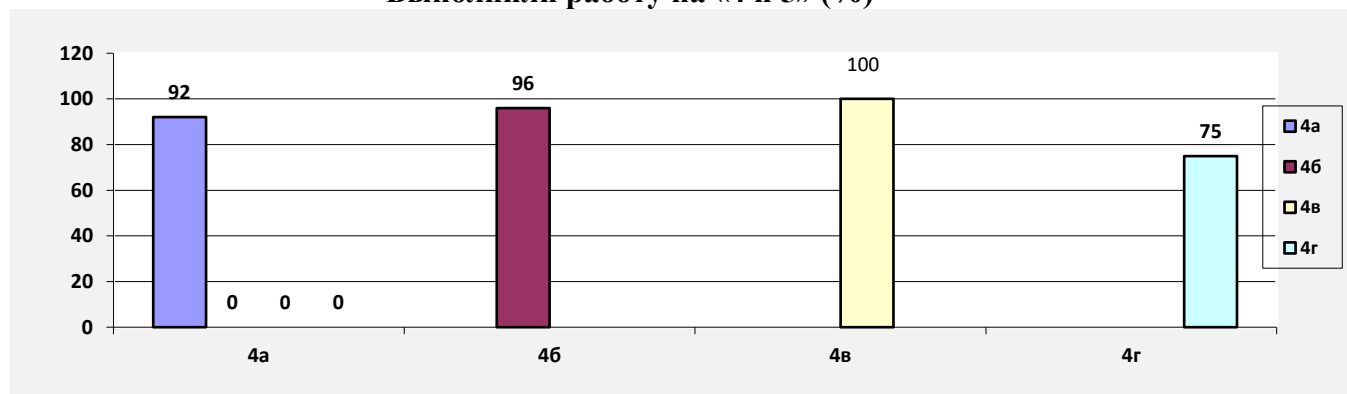
Предмет: Математика

Дата проведения ВПР: 23 апреля 2024 года

Распределение по отметкам в каждом классе представлено в таблице:

	4 а	%	4 б	%	4в	%	4г	%	Всег о	%
Учитель	Крылова В.И.		Соловьева Н.Н.		Мальцева О.Ю.		Немцева О.П.			
По списку	2 5	100	28	100	27	100	30	100	110	100
Писал и работу	2 5	100	25 3	89, 3	25 6	92, 6	28	93,3	103	93,63
«5»	7	28	13	52	15	60	8	28, 6	43	41,74
«4»	1 6	64	11	44	10	40	13	46, 43	50	48,54
«3»	2 8		1	4	0	0	7	25	10	9,71
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

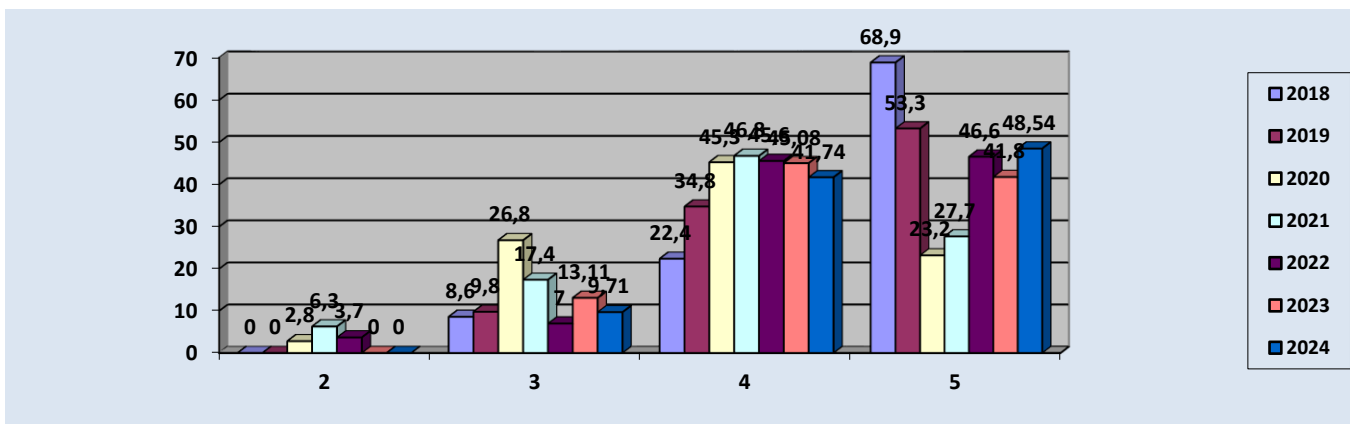
Выполнили работу на «4 и 5» (%)



Статистические данные результатов ВПР по математике

5.

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
г. Санкт-Петербург	651	54178	1,14	14,24	42,89	41,73
Приморский	63	6698	1,15	13,99	42,89	41,97
edu783495 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		103	0	9,71	52,43	37,86



Вывод: по результатам работы подтвердился результат по отсутствию обучающихся, не справившихся с заданиями по математике. Этот показатель соответствует 0. Количество обучающихся, написавших всероссийскую проверочную работу на отметку «3» по математике равна 9,71% (10 человек), количество обучающихся выполнивших работу на «5» равна 41,74% (43 человека). 48,54% (50 обучающихся) выполнили работу на отметку «4», что выше предыдущего показателя.

4 класс

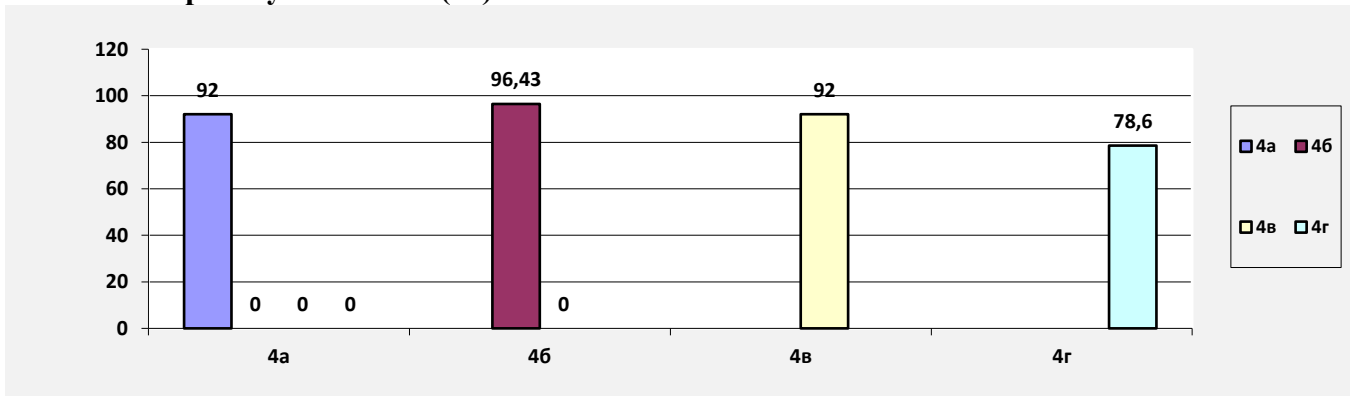
Предмет: Окружающий мир

Дата проведения ВПР: 18 апреля 2024 года

Распределение по отметкам в каждом классе представлено в таблице:

	4 а	%	4 б	%	4 в	%	4 г	%	Всего о	%
Учитель	Крылова В.И.		Соловьева Н.Н.		Мальцева О.Ю.		Немцева О.П.			
По списку	2	100	28	100	27	100	30	100	110	100
Писал и работу	5	100	27	96,4	25	92,3	28	93,3	106	96,4
«5»	5	20	14	51,4	13	52	7	25	39	36,8
«4»	1	72	13	48,8	10	56	15	60	56	52,8
«3»	2	8	0	0	2	8	6	10,7	10	9,43
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

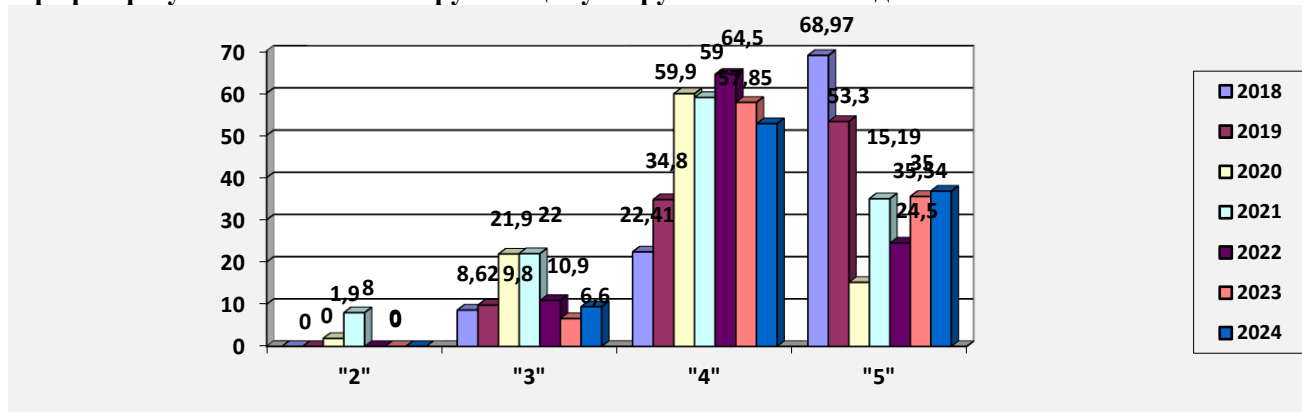
Выполнили работу на «4 и 5» (%)



Статистические данные по результатам ВПР

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
г. Санкт-Петербург	651	53539	0,32	12,75	55,33	31,59
Приморский	63	6612	0,29	12,69	55,82	31,2
edu783495 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение		106	0	9,43	53,77	36,79

График результатов ВПР по окружающему миру за 2018-2024 годы



Вывод: в сравнение с результатами прошлых лет на графике видно, что количество обучающихся, не справившихся с работой по-прежнему составляет 0%, немного увеличилось количество обучающихся написавших всероссийскую проверочную работу на отметку «3» по окружающему миру с 6,6% до 9,4% (10 человек), количество обучающихся выполнивших работу на отметку «4» составляет 52,8% (56 обучающихся). На отметку «5» 36,8% (39 обучающихся) выполнили данную работу, что выше, чем в прошлом учебном году.

4.3 Результаты итоговой аттестации

Сроки: 19.05.2024– 07.07.2024

Цель контроля:

- определить качество освоения учащимися образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, выбранным учащимися 11-х классов для сдачи ЕГЭ, подготовить основание для корректировки работы методических объединений по подготовке к ГИА в 2024 – 2025 учебном году.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация

9-е классы

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования учащиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математику и два экзамена по выбору.

Русский язык

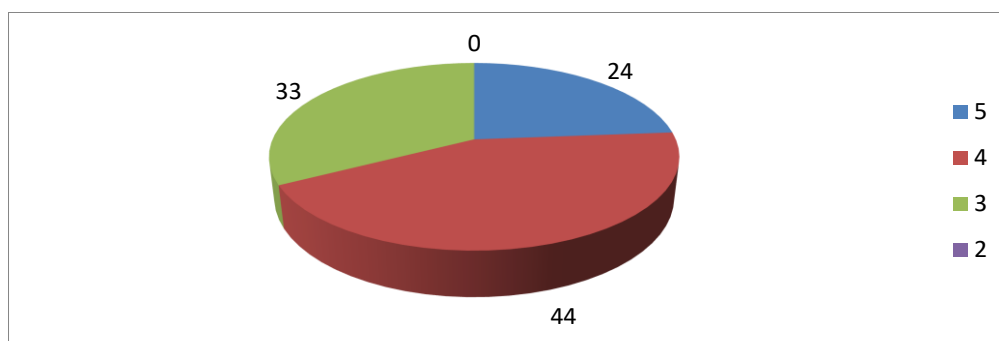
Таблица 1. Результаты по классам (русский язык)

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Качество
9а	Тихонова А.А.	22	8	10	4	0	4,2	81,8%

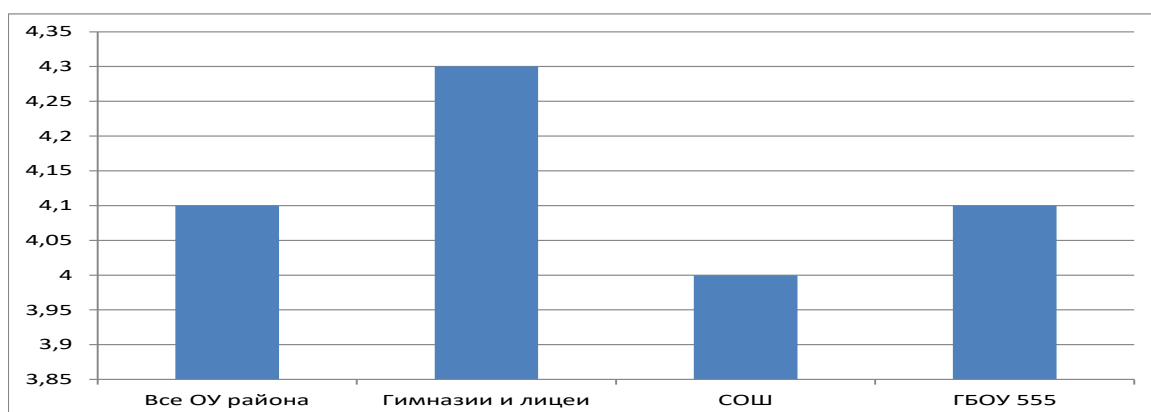
9б	Тихонова А.А.	26	5	8	14	0	3,8	50%
9в	Мокроусова Е.В.	27	6	12	9	0	3,9	66,7%
9д	Костенко А.Н.	25	5	14	6	0	4,0	76%
	Итого	100	24	44	33	0	4,0	68,6%

Средний балл по учреждению – 4,09. Средний уровень качества результатов – 78%.

Диаграмма 1. Распределение отметок в разрезе ОУ (русский).



Сравнение с результатами района:



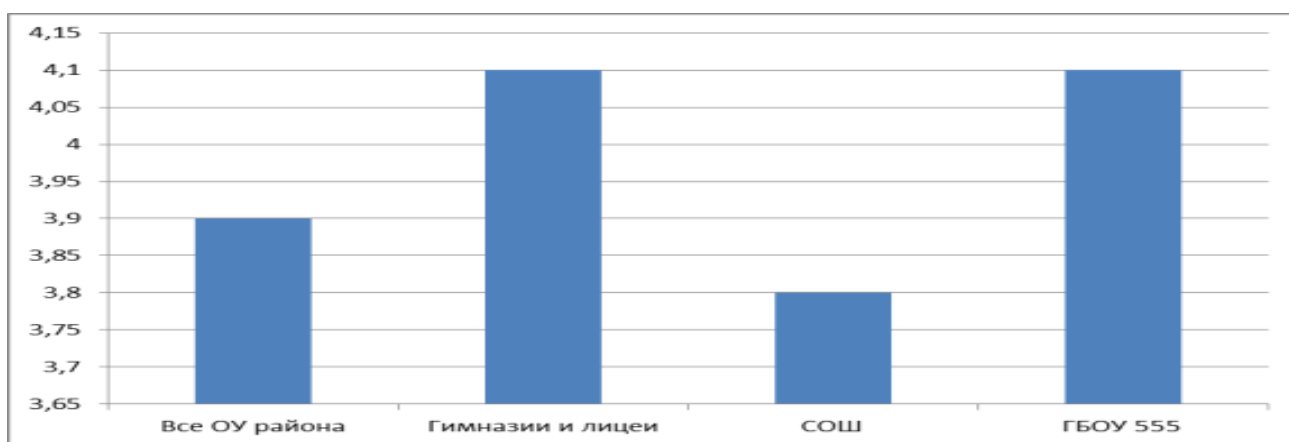
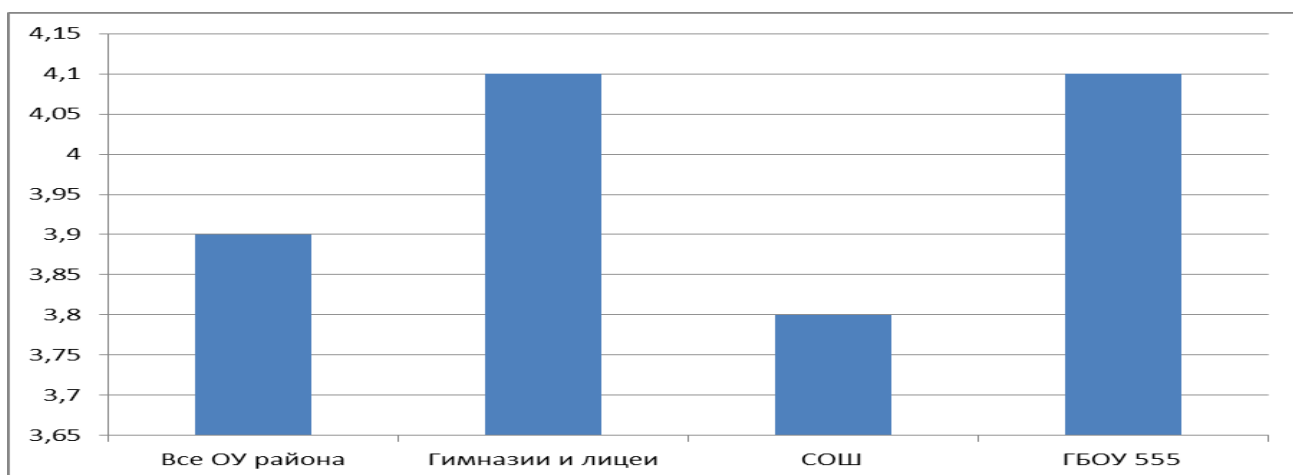
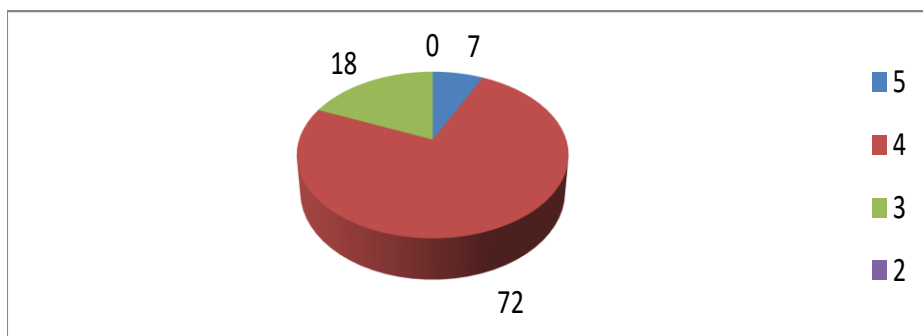
Математика

Таблица 2. Результаты по классам (математика)

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Качество
9а	Мирошниченко В.А.	22	2	15	5	0	4,0	77%
9б	Силиверстов С.А.	26	2	17	5	0	3,9	73%
9в	Мирошниченко В.А.	27	3	20	4	0	4,0	85%

9г	Силиверстов С.А.	25	0	20	4	0	3,8	80%
Итого		100	7	72	18	0	4,0	78,8%

Диаграмма 2. Распределение отметок в разрезе ОУ (математика).



Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, составляет 20 человек (20% от общего количества).

Анализ итогов ГИА 2023 и ГИА 2024

Таблица 3. Сравнительная статистика по годам обучения

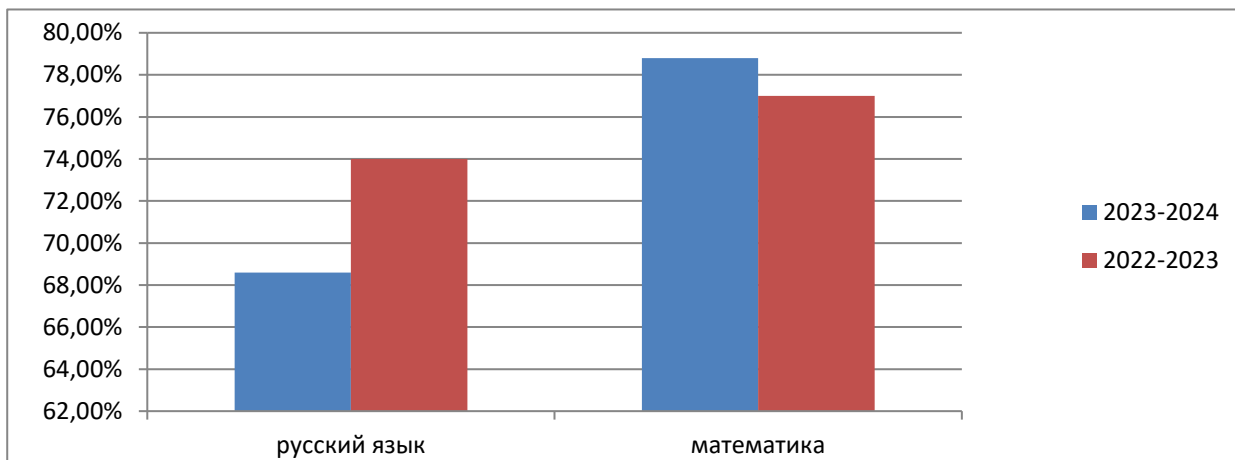
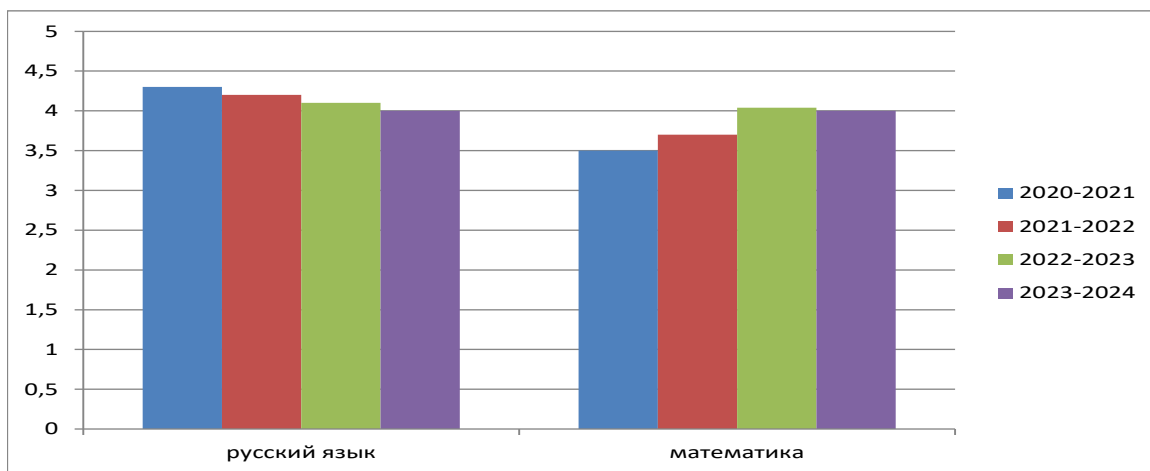


Таблица 3. Сравнительная статистика по годам обучения

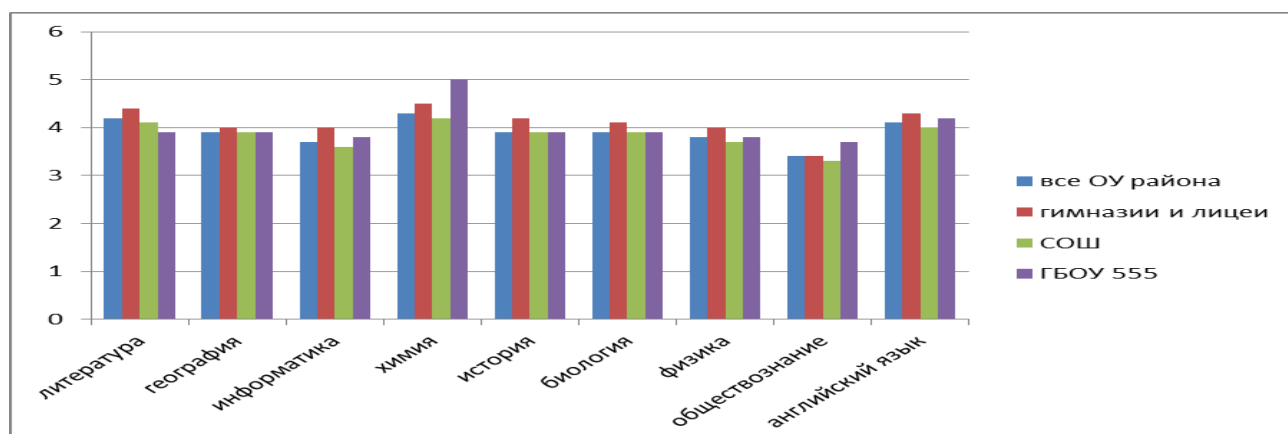
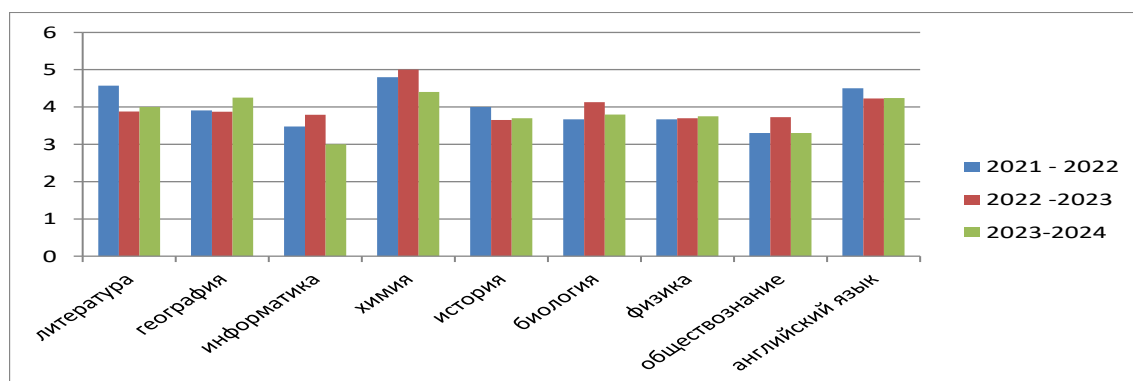


Анализ данных в динамике свидетельствует о понижении среднего балла по математике на 0,04 (качество подготовки ниже на 1,8%); о снижении среднего балла по русскому языку на 0,09 (качество подготовки ниже на 5,4%).

Результаты экзаменов по выбору.

Предмет	литера ура/ Тихо нова А.А.	геог ра фия/ Ковтун ович Л.А.	инфо р мати ка/ Сенди М.Х.	Химия / Марченк о В.В.	исто ри я	био л огия/ Потап ова С.Г.	физ ик а / Белова Е.Ю.	Об щ- ние	Анг л- ий
Кол-во участников	3	56	29	5	6	13	8	40	29

Средний балл по ОУ	4,0	4,25	3,0	4,4	3,7	3,8	3,75	3,3	4,24
Средний балл по району	3,8	4,0	3,82	4,31	3,66	4,0	3,8	3,44	4,13



Аттестаты об основном общем образовании получены всеми учащимися 9-х классов (с учетом пересдачи в сентябре)

Результативность выпускников 9-х классов по предметам

№	Предмет	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
1	Математика	7	72	21	79%
2	Русский язык	23	43	34	66%
3	Литература	1	1	1	66,7%
4	Физика	1	4	3	62,5%
5	Биология	2	6	5	61,5%
6	География	22	29	5	91,7%
7	Английский язык	13	10	6	79,3%
8	Химия	3	1	1	80%
9	Обществознание	1	12	26	33,3%

10	Информатика	5	10	24	38,46%
----	-------------	---	----	----	--------

11-е классы

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования учащиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математику. Кроме того, учащиеся выбрали для сдачи экзамены в формате ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления в ВУЗы.

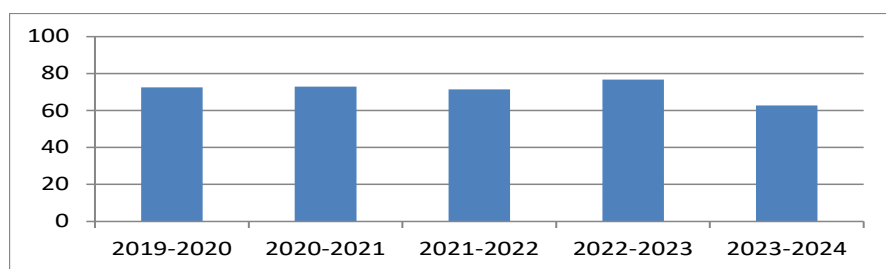
Русский язык.

Таблица 4. Результаты по классам (русский язык)

Клас с	Учитель	Кол-во учащихся	Min	Max	Средний балл
11а	Гавриленко Л.З.	27	36	100	68
11б	Мокроусова Е.В.	22	29	86	57,5
	Результат по Приморскому району				72,6

Средний балл по учреждению – 62,75. Ниже, чем в 2022 – 2023 учебном году на 13,91.

Диаграмма 3. Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении за последние четыре года



Экзамены по выбору.

Таблица 5. Средний балл ЕГЭ по предмету по выбору

Предме т	геог рафия	Лит- р ра	Мате матика Про филь	Мате ма тика База	ист ор ия	Об щ- ние	Англ я зык	био лог ия	инф ормати ка	ф изик а
Кол-во участни к ов	2	6	24	25	10	21	13	3	13	2
Средний балл по ОУ	40 (39 – 41)	65,5 (48 – 100)	55,0 (22- 82)	4,24 5 – 13 4 – 5 3 – 7	69 (32- 95)	56,1 9 (28- 86)	64,3 (24- 82)	57, 3 (43- 68)	38,1 (0- 83)	6 0 (46- 74)
Средний балл по району	59,31	60,8	68,8	4,05	62,95	58,22	68,34	55,7	61,0	66, 38

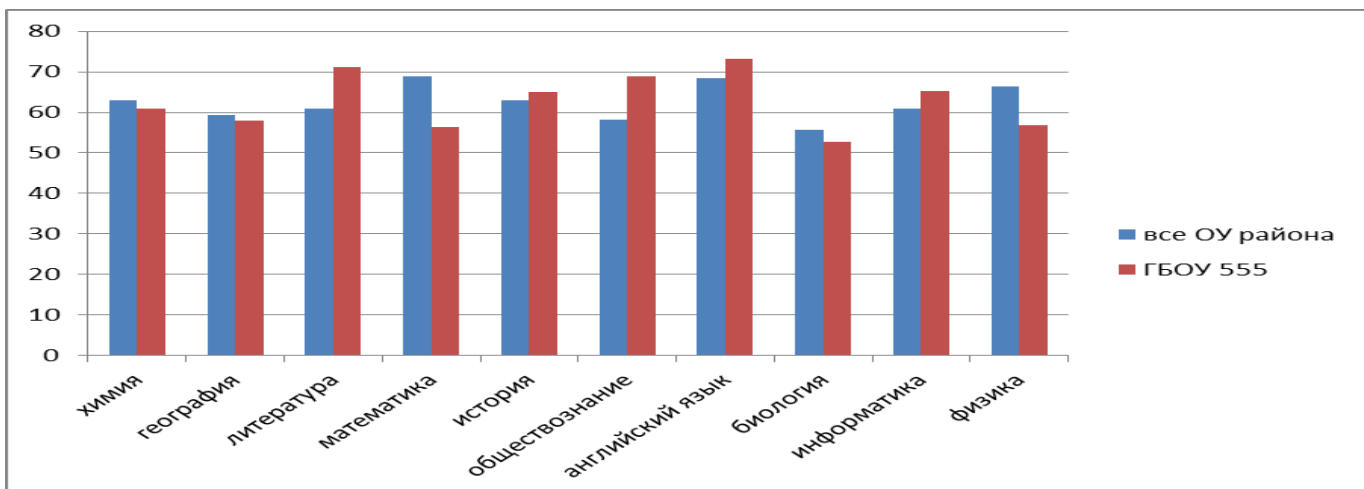
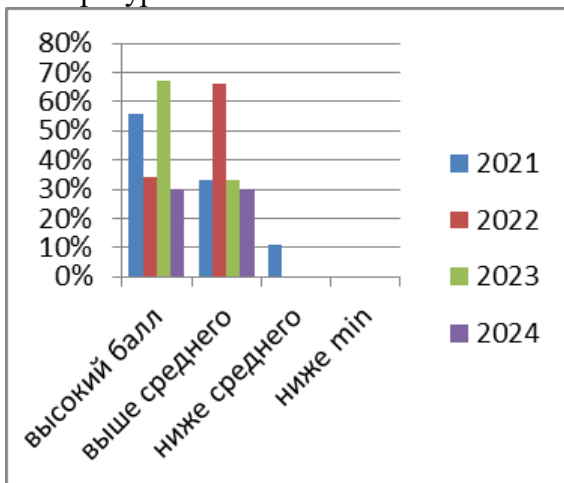
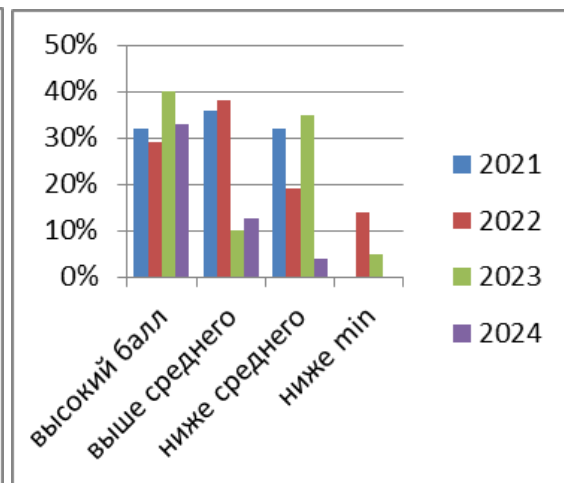


Диаграмма 5/1. Сравнительные результаты ГИА по предметам по выбору за два года

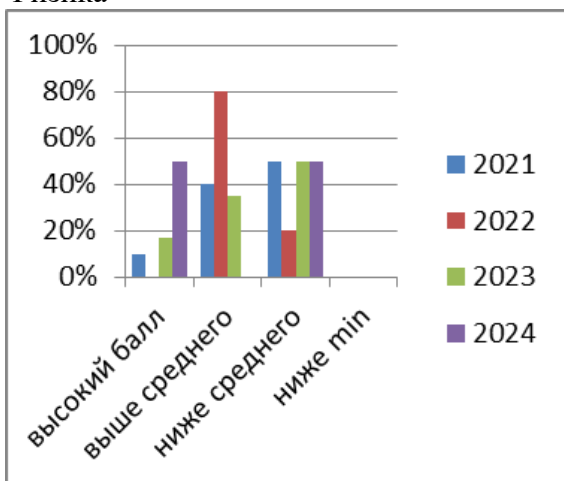
Литература



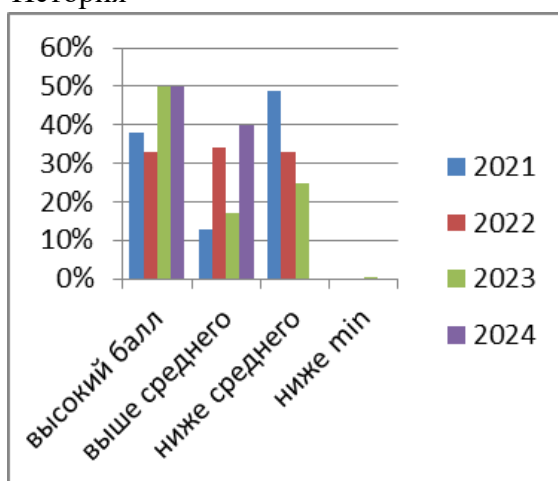
Математика



Физика

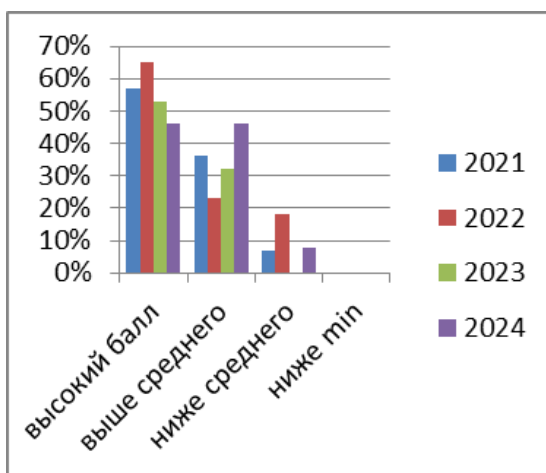
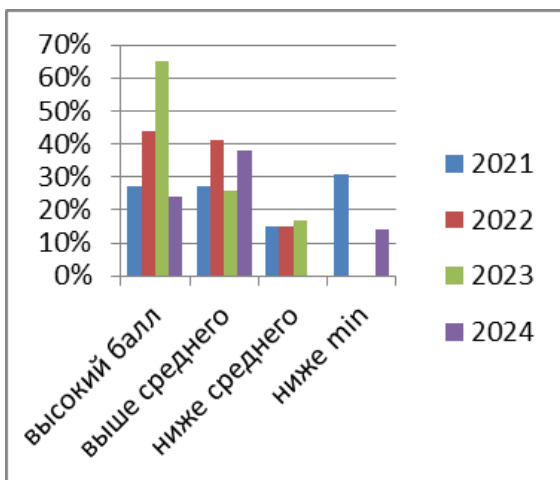


История

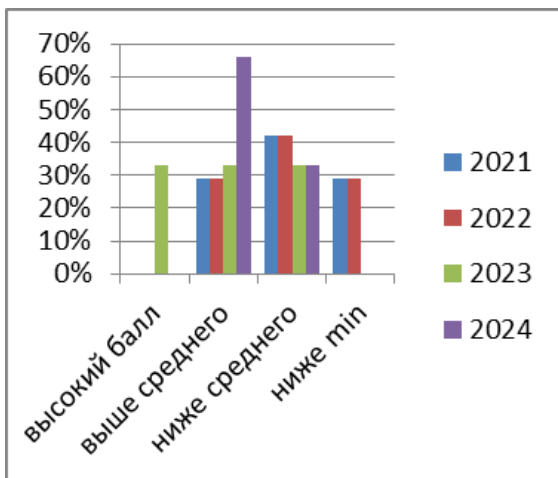


Обществознание

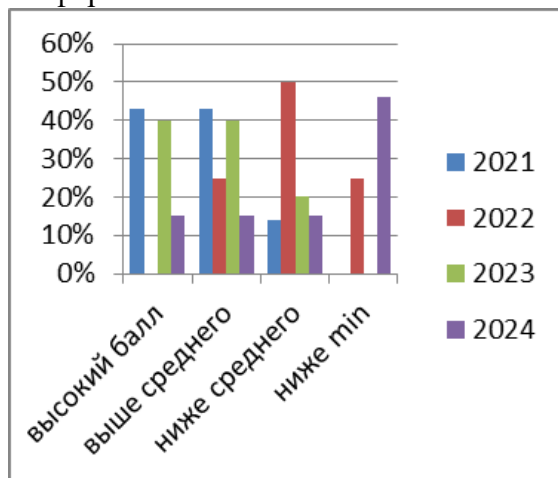
Английский язык



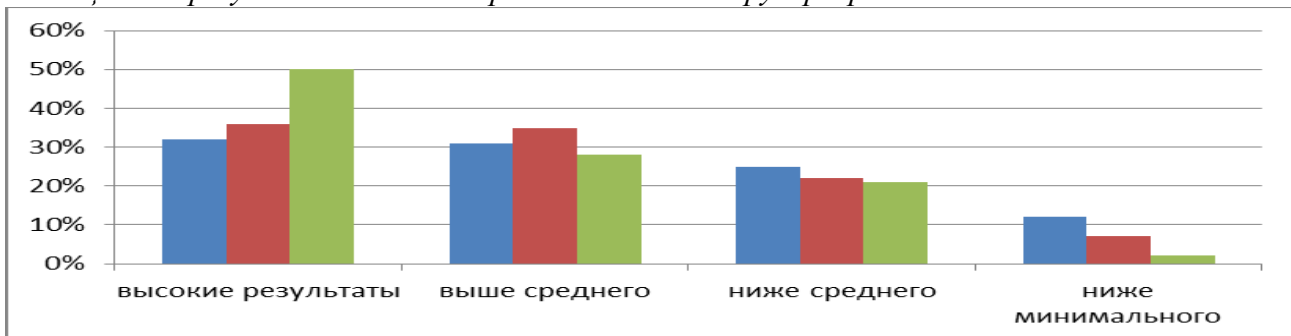
Биология



Информатика



Обобщенные результаты ГИА по предметам по выбору в разрезе ОУ



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении за последние пять лет

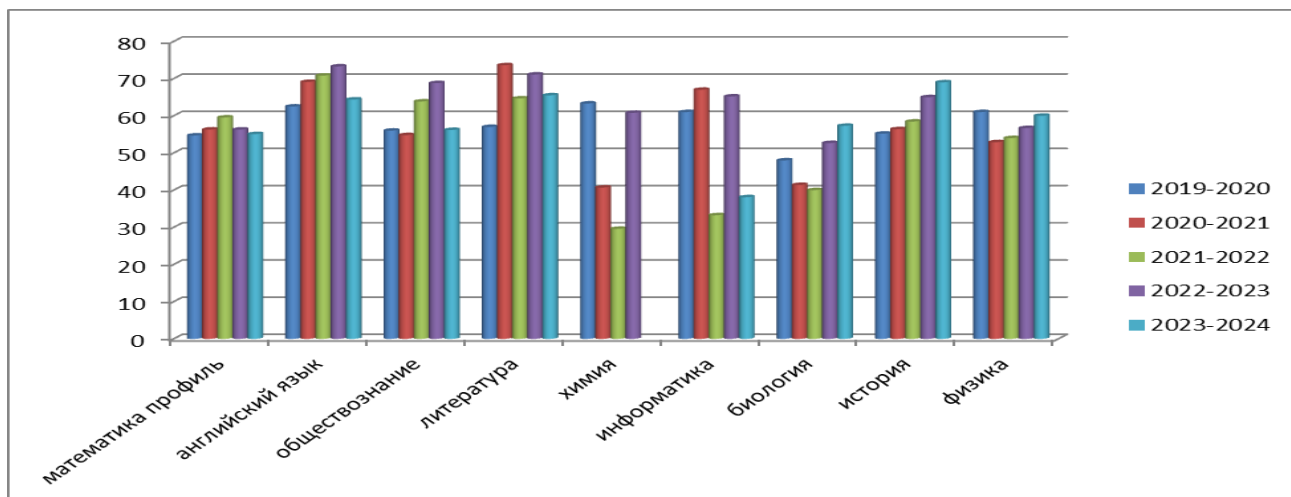
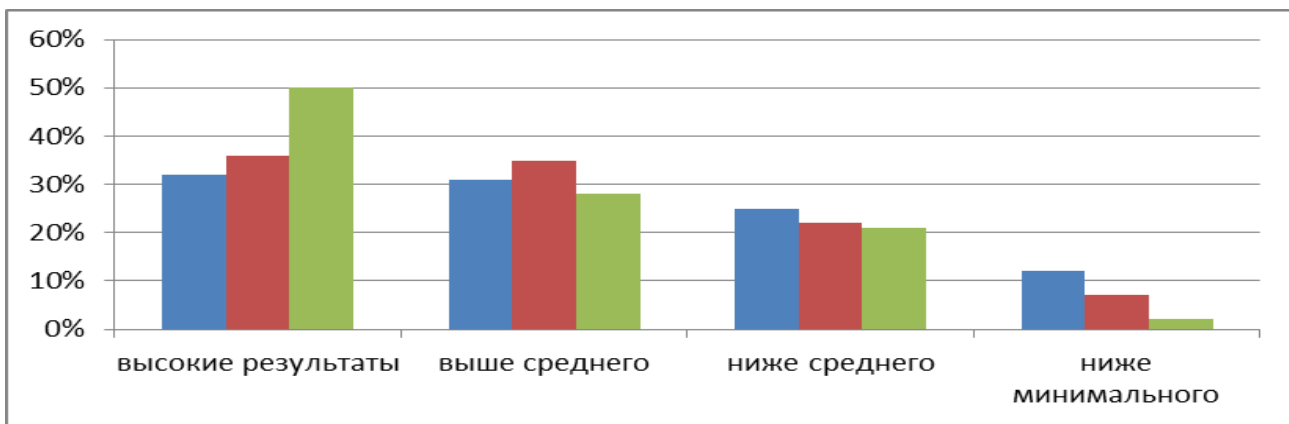


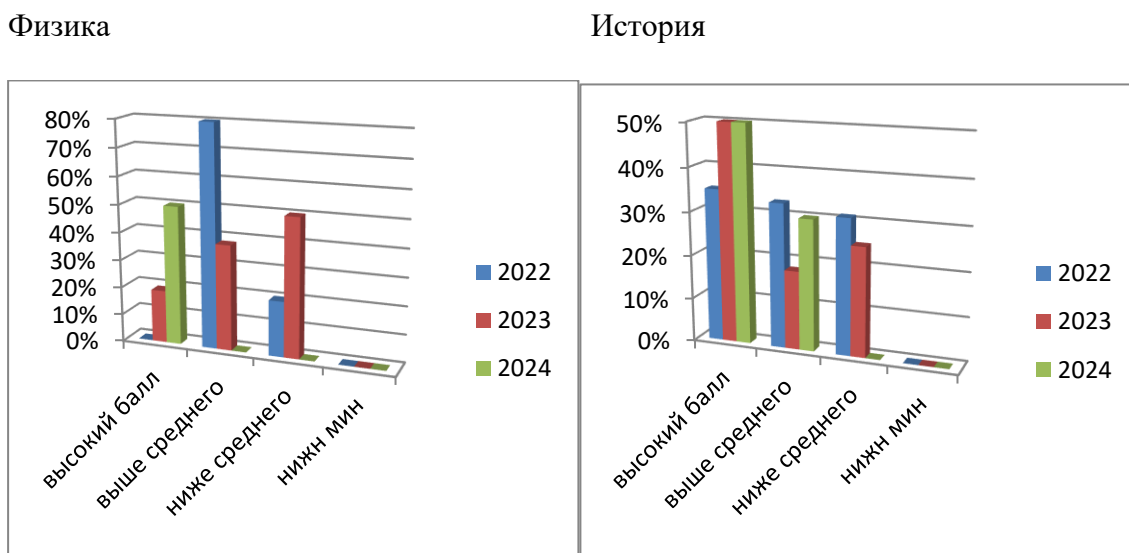
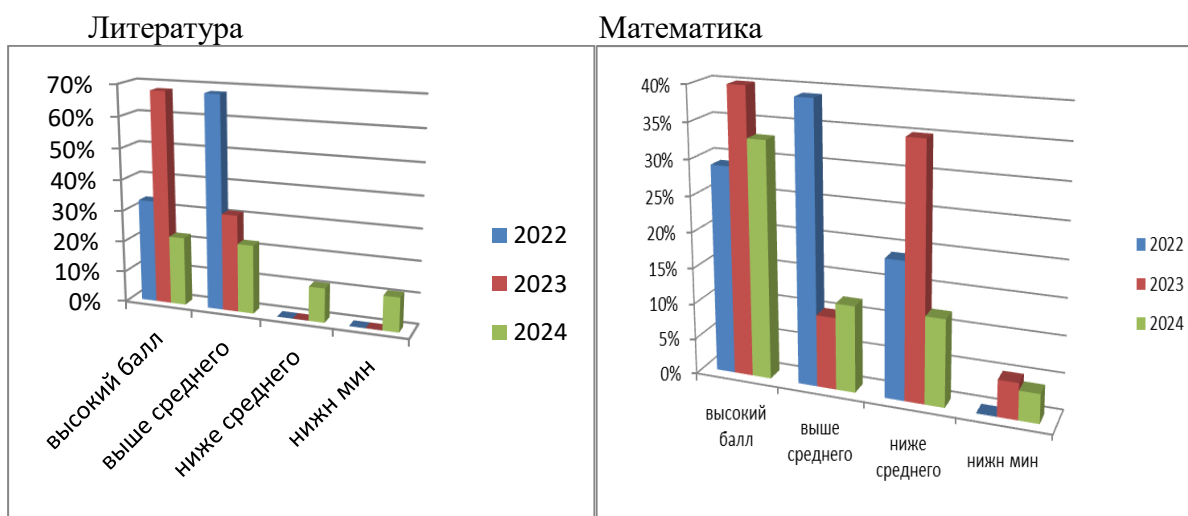
Таблица 6. Доля выпускников, получивших результаты разного уровня по предметам по выбору

Предмет	Высокий балл (70+)	Выше среднего (55+)	Ниже среднего (от 49)	Ниже минимального
География Min 37				
Литература Min 32	2	2	1	1
Математика Min 27	8	3	3	1
Физика Min 36	1			
История Min 32	5	3		
Обществознание Min 42	5	9	2	9
Английский язык min 22	6	6		
Биология Min 36		2		
Информатика Min 40	2	3		8
Итого	28	28	6	18

Обобщенные результаты ГИА по предметам по выбору в разрезе О

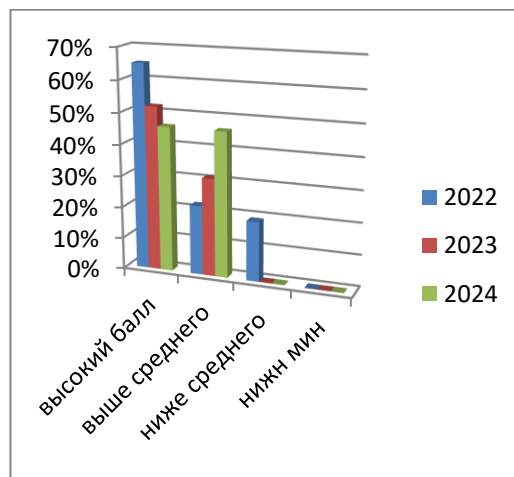
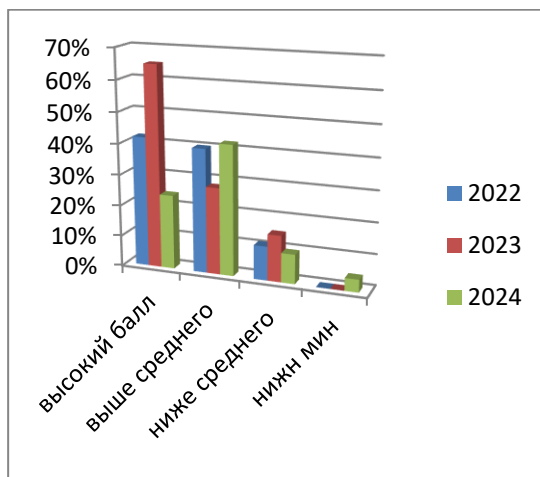


Сравнительные результаты ГИА по предметам по выбору за два года

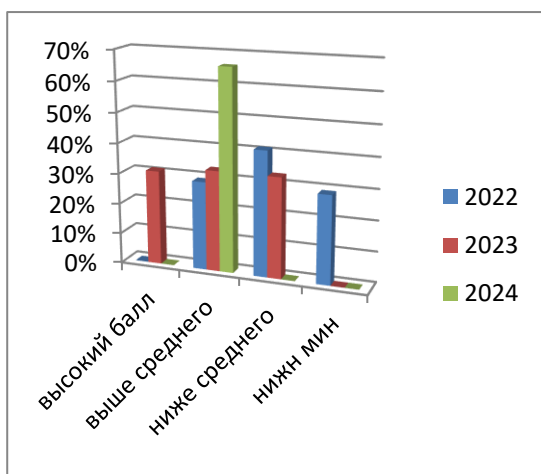


Обществознание

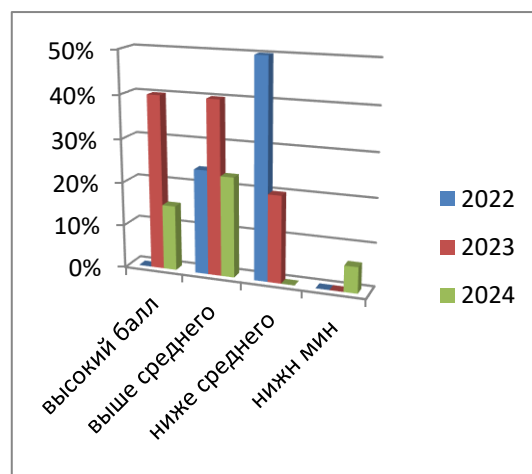
Английский язык



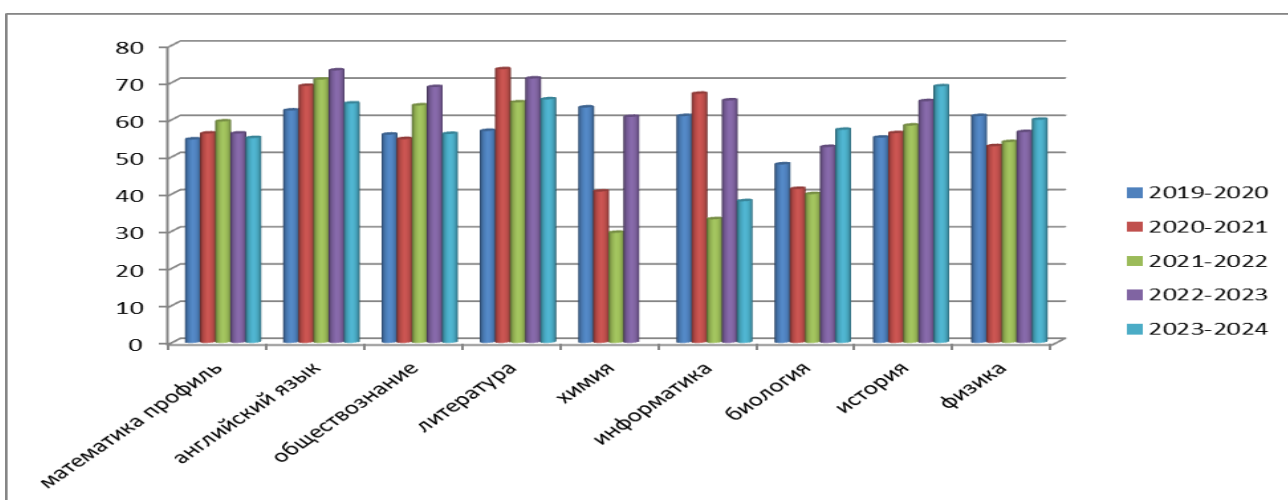
Биология



Информатика



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении за последние пять лет



В целом за последний год отмечается снижение среднего балла по всем выбранным предметам, балл по профильной математике снизился на 2%

Количество выпускников 11-х классов – 49 человек. Аттестаты получили все выпускники. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, составляет 8 человек (19% от общего количества).

Результаты экзаменов медалистов

Медаль «За особые успехи в учении» I степени

п/п	Рус. яз	Лит	Хим	Мат. Б	Мат. П	Ист	Физ	Общ	Био	Анг. яз	Инф
1	100				78						78
2	91			5				66		75	
3	89			5				86		81	
4	78				82						56
5	78				82						62
Ср. балл	87,2			5	80,6			76		78	65,3

Медаль «За особые успехи в учении» II степени

№ п/п	Рус. яз	Лит	Хим	Мат. Б	Мат. П	Ист	Физ	Общ	Био	Анг. яз	Инф
1	97	84		5						82	
2	86			5				83			
3	64			5		51		63		81	
Ср. балл	82,3	84		5		51		73		81,5	
Итого	84,75	84		5	80,6	51		74,5		79,75	65,3

Рекомендации:

1. Рассмотреть и проанализировать результаты ГИА – 2024 на Педагогическом, Административном советах, заседаниях методических объединений. Рассмотреть возможность дополнительной курсовой подготовки, наставничества, сопровождения педагогов, по предметам которых наблюдается снижение результатов.

2. Используя кодификаторы КИМ, определить проблемные темы, элементы содержания, вызывающие наибольшие трудности у учащихся. Скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, элективных курсов с тем, чтобы преодолеть выявленные затруднения.

3. Руководителям ШМО запланировать и провести совместно с учителями – предметниками практические семинары по обмену опытом по подготовке к ГИА, разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору, учитывая дополнительно отведенные часы учебного плана.

Проводить качественный анализ результатов тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ.

4. Учителям – предметникам и классным руководителям своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учащихся группы риска, а также для учащихся, претендующих на получение медали.

4.4 Участие в олимпиадном и конкурсном движении

Клас с	Мероприятие, предмет	статус
2 «А»	ГТО	Золотой значок
2 «Б»	Платформа «Учи.ру» Всероссийская олимпиада по математике	Дипломы 1,2,3 степени
2 «Б»	Платформа «Учи.ру» Всероссийская олимпиада по Русскому языку	Дипломы 1,2,3 степени
2 «В»	ГТО	Золотой значок
2 «В»	Платформа «Учи.ру» Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Дипломы 1,2,3 степени
2 «В»	Платформа «Учи.ру» Всероссийская олимпиада по культуре	Диплом 2 степени
2 «Г»	Платформа «Учи.ру» Всероссийская олимпиада по математике	Победители
3 «А»	Районный чемпионат по финансовой грамотности «Юный финансист»	Призеры 3 степени
3 «Б»	Районный чемпионат по финансовой грамотности «Юный финансист»	Призеры 3 степени
3 «Б»	Городской конкурс «Лесные истории»	Лауреат
3 «В»	Платформа «Учи.ру» Всероссийская олимпиада по «Правилам дорожного движения глазами детей»	Диплом призера
4 «Б»	Районный конкурс проектных работ «Юный исследователь»	Победитель
4 «В»	Районный конкурс проектных работ «Юный исследователь»	Победитель
4 «Г»	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Победители в регионе

5 Анализ кадрового обеспечения

Всего в ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга работают 170 сотрудников, из них: административно - управленческий персонал – 8 сотрудников.

Педагогический состав - 88 сотрудников, из них: социальный педагог – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, библиотекарь – 1 человек. Высшее профессиональное образование имеют – 58 чел. (69,9%), высшее непрофессиональное (переподготовка) – 16 чел. (19,3%), среднее профессиональное – 9 (10,8%).

Квалификационные категории: без категории - 18 чел. (21,7%); первая категория - 33

чел. (39,8%); высшая категория - 32 чел. (38,5%).

Стаж работы: до 5 лет - 15 чел. (18,1%); от 5 до 10 лет - 12 чел. (14,5%); от 10 до 20 лет - 23 чел. (27,7%); от 20 до 30 лет - 17 чел. (20,5%); свыше 30 лет - 15 чел. (19,2%).

Наименование награды, звания	Количество
Почетная грамота Министерства образования и науки	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Отличник народного просвещения	1

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему учреждения. В настоящее время в школе функционирует 6 предметных объединений: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, начальных классов, естественно – научного цикла, физической культуры, гуманитарного цикла. Кроме того, все классные руководители входят в состав МО классных руководителей.

Направления работы предметных МО:

- научно-методическая деятельность (участие в педагогических советах, конференциях, семинарах по предмету);
- повышение квалификации;
- обмен опытом (открытые уроки, мастер-классы, круглые столы);
- сетевое сотрудничество;
- внеурочная деятельность;
- сопровождение учащихся (работа со слабоуспевающими и одаренными детьми);
- контроль качества знаний;
- сопровождение аттестации педагогов

Цели и задачи работы методических объединений учителей в 2024 учебном году реализовывались в различных направлениях деятельности педагогов. Учитывая современные тенденции российского образования, большое значение в работе кафедр отводилось разработке уроков в свете новых образовательных стандартов, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Традиционно большое внимание уделялось подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, работе с одаренными, неуспевающими и слабо мотивированными детьми, вовлечение школьников в предметные проекты. Учащиеся и педагоги приняли участие в районных и городских мероприятиях, направленных на выявление и поддержку талантов учащихся. Одним из важнейших направлений в работе кафедр стало сопровождение и консультирование педагогов в аттестационный период, а также повышение квалификации сотрудников. В -2024 были подготовлены портфолио и проведены необходимые мероприятия по аттестации педагогов.

За 2024 год:

- прошли аттестацию – 17 человек;
- прошли переподготовку по специальности -3 человека;
- курсы повышения квалификации - 36 человек.

Наименование награды, звания	Количество
Почетная грамота Министерства образования и науки	7
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	8

Знак «За гуманизацию школы СПб»	1
Кандидат наук	3
Отличник народного просвещения	7

На основании Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда" от 27.11.2023 № 548-ФЗ при организации работы с сотрудниками школы были учтены изменения от 01.01.2024 года по увеличению федерального МРОТ.

6 Анализ материально-технической базы

В соответствии с требованиями ГБОУ школа № 555 «Белогорье» оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимыми для реализации учебной и внеурочной деятельности лабораториями и мастерскими;
- помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечными центрами с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивными залами;
- спортивной площадкой;
- хоккейной площадкой;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями для медицинского персонала;
- административными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием,
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

В настоящий момент ГБОУ школы № 555 «Белогорье» представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио - аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран богатый дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерные классы, оснащенные современной техникой, с выходом в Интернет. Создана единая локальная компьютерная сеть с выделенным административным сегментом.

Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории построен спортивный комплекс, который включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол, хоккейная площадка. Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

Оценка материально-технических условий

Наименование	Кол-во
Видеокамера цифровая	1
Видеомагнитофон	1
Документ-камера	9
Интерактивная доска	20
Источник бесперебойного питания	16
Камера для видеонаблюдения	1
Колонка акустическая	10
МФУ	53
Микрофон	3
Микрофон для конференцсвязи	2
Музыкальный центр	3
Мультимедиа проектор	35
Плазменная панель	4
Планшет электронный	8
Принтер лазерный	15
Проектор EPSON EB-S05	1
Проектор EPSON EB-X400 2020г	5
Проектор InFocus IN1046 2022г	4
Проектор Ray Vox A6	2
Радиомикрофон	4
Система контроля и управления доступом сетевая	1
Управляющий модуль	1
Усилитель мощности	1

Компьютеры, моноблоки, ноутбуки

	Стационарные	Моноблоки	Ноутбуки	Общие
Административные	11	7	3	21
Учительские	30	1	29	60
Специализированные	7		2	9
Ученические	25			25
ЕГЭ		9	66	75
Структурное подразделение	5		3	8
Общее	78	17	103	

Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений

1.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку	
1.1.	с читальным залом с числом рабочих мест не менее 15	Да

1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	медiateка	Да
1.4.	средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	опирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	Да
2.2.	Газета, журнал	Да
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	нет
2.6.	Радио	Нет
2.7.	Телевидение (телеканал)	Нет
2.8.	Другое (указать)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (более 50%):	Да
5.1.	математика	Да
5.2.	русский язык	Да

5.3.	литература	Да
5.4.	иностраный язык	Да
5.5.	история	Да
5.6.	обществознание	Да
5.7.	география	Да
5.8.	физика	Да
5.9.	химия	Да
5.10.	биология	Да
5.11.	информатика	Да
5.12.	физкультура	Да
5.13.	технология	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет

В ГБОУ школе № 555 «Белогорье» создана современная информационно – образовательная среда. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно- телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Созданная в образовательном учреждении ИОС построена в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;

- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС ГБОУ школы № 555 «Белогорье» являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

7. Анализ реализации программы внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности включал 46 курсов рабочих программ внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число курсов по всем направлениям. Больше всего прирост произошел по общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям и спортивно-оздоровительному, направлениями

В соответствии с учебным планом программы курсов внеурочной деятельности реализованы на 100 %.

Программы курсов внеурочной деятельности ООО:

План внеурочной деятельности содержал в себе 46 курсов внеурочной деятельности

Направление	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8кл	9кл
Общекультурное	3	3	3	1	1
Общеинтеллектуальное	4	4	4	6	6
Социальное	2	4	4	4	4
Духовно-нравственное	1	1	2	1	1
Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1	1

Программы курсов внеурочной деятельности СОО

План внеурочной деятельности содержал в себе 24 курса внеурочной деятельности

Направление	10кл.	11 кл.
Общекультурное	1	1
Общеинтеллектуальное	4	4
Социальное	3	3
Духовно-нравственное	3	3
Спортивно- оздоровительное	1	1

В соответствии с учебным планом программы курсов внеурочной деятельности реализованы на 100 % в следующем объёме: 5 класс – 918 часов, 6 класс – 748 часов, 7 класс – 782 часов, 8 класс – 1054 часов, 9 класс – 1190 часов.

Увеличение курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению в 8 -9 классах связано с запросами родителей о начале подготовки к ГИА и предпрофильной подготовки в 9-м классе, а также подготовкой к защите проекта.

Несмотря на уменьшение количества курсов социальной направленности, связанное с

запросами родителей и обучающихся, в школе проводится серьёзная работа по социализации и воспитанию учащихся 7-8 классов через классные и общешкольные мероприятия, программы социальной направленности ОДОД.

Пожелания учащихся 5-11 классов к направлениям внеурочной деятельности

Направления	% ответивших
Спорт	Более 30%
Квесты по предметам	
Консультации по предметам	
Экскурсии, поездки	Более 20%
Фотография	
Дизайн	
Профориентация	Более 15%
Рисование	
Пение	
Исследования	Более 10%
Туризм	
Тренинги по личностному развитию	
Дебаты	
Волонтерство	До 5%
Кино	
Программирование	
Игра на музыкальных инструментах	
Моделирование	

Опрос родителей показал, что среди них преобладает мнение, что необходимо проводить мероприятия по следующим направлениям:

- Профориентация и планирование образовательного маршрута;
- Тренинги по развитию лидерских и коммуникативных качеств, по самоорганизации и стрессоустойчивости;
- Образовательные квесты, игры, связанные с предметным содержанием.

8. Анализ реализации программ отделения дополнительного образования детей

В ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность структурное подразделение – отделение дополнительного образования детей (ОДОД), в состав которого входит школьный спортивный клуб (ШСК) «Белогорье 555».

Основной целью структурного подразделения ОДОД является развитие мотивации личности к познанию, творчеству и физическому совершенствованию, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Ежегодный мониторинг запроса родителей и учащихся на дополнительное образование в школе позволяет сформировать социальный заказ на образовательные услуги.

В первом полугодии 2024 года деятельность велась по 27 дополнительным общеразвивающим программам, разработанных педагогическими кадрами отделения, по 4 направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- художественной;

- технической.

Во втором полугодии 2024 года деятельность велась по 29 дополнительным общеразвивающим программам по 4 направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной.

Количество обучающихся в ОДОД на 31 декабря 2024 года

№	Направленность образовательных программ	Наименование образовательных программ	Количество обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	1. Амигос 2. Зарница – школа безопасности 3. «Узоры на паркете» 4. Футбол 5. Шахматы 6. Легкая атлетика 7. Баскетбол 8. Ритм 9. Степ	255
2	Художественная	1. «Фантазеры» 2. «Изонить» 3. Хоровая студия «Жаворонок» 4. Театральная студия «Лама-драма» 5. Вокальный ансамбль «Камертон» 6. Хоровая студия «Созвучие» 7. «Мастер» 8. «Удивительный мир гитары» 9. «Аккорд» 10. «Шаги к сцене» 11. Акварелька	285
3	Техническая	1. Видеостудия 2. Музыкальное объединение «Рифф»	45
4	Социально-гуманитарная	1. Природа и мы 2. Безопасное колесо 3. Санкт-Петербург 4. Юный журналист 5. Основы психологии 6. Введение в педагогику 7. Школа вожатого	135
ВСЕГО:			720

Вышеперечисленные направления ОДОД реализовывались через 27 объединений, в которых насчитывалось 48 групп, общая численность 720 человек, из них в ШСК «Белогорье 555» - 255 человек.

На момент окончания 2023-2024 учебного года все программы дополнительного образования реализованы на 100%.

В рамках реализации программ дополнительного образования по ПФДО в 2024 году реализовано 16800 человеко-часов, из них 6408 – социально-гуманитарная направленность, 4525 – художественная направленность, 5868 – физкультурно-спортивная направленность.

На конец 1 полугодия 2024 года в ОДОД насчитывалось 705 человек, на конец 2 полугодия 2024 – 720 обучающихся. Можно сделать вывод о том, что численность обучающихся в ОДОД растет.

На конец 2024 года в ОДОД насчитывалось 17 педагогов дополнительного образования из них – 13 осуществляют деятельность по внутреннему совместительству.

Приложение

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию, соотнесенные с объектами оценки, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	484 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	603 человек 54,57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,75 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,24; 78,80 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 20 человек 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 8 человек 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 502 человека 44,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 234 человек 21,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 234 человек 21,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 1007 человека 91,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 104 9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 58 человека 65,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 58 человека 65,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9 человек 10,8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3 человек 3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 55 человек 62,5%
1.29.1	Высшая	человек/% 32 человек 38,5%
1.29.2	Первая	человек/% 33 человек 39,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 15 человек 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 15 человек 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 22 человек 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 28 человек 31,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 150 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 88 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,129
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 16,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1105 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 13,1