

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ школа № 555
«Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 22.07.2026 № 1

РАССМОТРЕНО
И ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета ГБОУ школа № 555
«Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 22.07.2026 № 9

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБОУ
школа № 555 «Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____Т.В.Турсукова
Приказ от 22.07.2026 № 74

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. ВХОДЯЩЕГО В ПЛАН УЧЕБНОГО
ПЛАНА,
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС
«Тайны русского языка»
для обучающихся 11 класса**

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации: учебный год (2026–2027)

Составитель: учитель русского
языка и литературы Костенко А.Н.

Санкт-Петербург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3-4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ВХОДЯЩЕЙ В ПЛАН УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	5-6
11 класс.....	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7-8
Личностные результаты.....	7
Метапредметные результаты.....	7
Предметные результаты.....	8
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
11 класс.....	9
5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10-13
11 класс.....	10-13
6. ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	14-17
11 класс.....	14-17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Элективный курс «Тайны русского языка» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Данный курс учитывает специфику контрольных измерительных материалов (КИМ) и носит итоговый, обобщающий характер. Он призван систематизировать и закрепить важнейшие знания, умения и навыки, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, и может быть использован в качестве дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Актуальность курса обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации требует особой технологии выполнения заданий, а значит, и особой методики подготовки. Работа с тестовыми заданиями и написание сочинения-рассуждения требуют постоянного, активного и дифференцированного тренинга. Курс нацелен на освоение алгоритмов выполнения всех типов заданий ЕГЭ, включая задание 27 (сочинение-рассуждение), которое вызывает наибольшие затруднения у выпускников

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель курса – совершенствование приобретённых учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, а также формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами современного русского литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- обучение комплексному анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование навыков написания сочинения-рассуждения в соответствии с критериями ЕГЭ (задание 27);

- развитие речевой культуры и навыков аргументации собственной позиции

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс рассчитан на 34 часа в 11 классе (1 час в неделю) и реализуется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Курс является дополнением к основному курсу русского языка и направлен на углублённую подготовку к государственной итоговой аттестации

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 КЛАСС

Введение (1 час)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы. Критерии оценивания.

Языковые нормы (3 часа)

Орфоэпические нормы (ударение). Лексические нормы (паронимы). Морфологические нормы (образование форм слова). Синтаксические нормы (управление, согласование).

Орфографические нормы (6 часов)

Правописание корней и приставок. Правописание суффиксов (задания 10–11). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (задание 12). Правописание НЕ с разными частями речи (задание 13). Слитное, дефисное, раздельное написание (задание 14). Правописание -Н- и -НН- (задание 15).

Пунктуационные нормы (6 часов)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (задания 16–17). Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях (задания 18–19). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении и предложениях с разными видами связи (задания 20–21).

Текст. Функционально-смысловые типы речи (5 часов)

Признаки текста. Средства связи предложений. Основная и дополнительная информация текста (задания 1–3). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) (задание 24). Комплексный анализ текста.

Функциональные стили речи (4 часа)

Научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный стили. Стилистический анализ текста.

Изобразительно-выразительные средства языка (2 часа)

Тропы и стилистические фигуры. Практикум по определению средств выразительности в тексте (задание 26).

Подготовка к сочинению-рассуждению (задание 27) (7 часов)

Структура сочинения. Критерии оценивания. Формулировка проблемы и комментарий (примеры-иллюстрации, микровыводы, смысловая связь). Позиция автора и собственная позиция (аргументация). Речевое оформление. Анализ образцов. Практикум по написанию сочинения. Итоговое тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознание значения русского языка как средства общения и основы гражданской идентичности;
- способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

В результате изучения элективного курса учащиеся должны:

знать/понимать:

- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- основные особенности функциональных стилей и функционально-смысловых типов речи.

уметь:

- оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание (сочинение-рассуждение), выражая в нём собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственную позицию с опорой на жизненный и читательский опыт;
- последовательно и логично излагать мысли, соблюдая нормы литературного языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	1	—	—	fipi.ru, ege.sdamgia.ru
2	Языковые нормы (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические)	3	—	—	gramota.ru, orfo.ru
3	Орфографические нормы	6	—	—	ege.sdamgia.ru, Решу ЕГЭ
4	Пунктуационные нормы	6	—	—	ege.sdamgia.ru, Яндекс.Учебник
5	Текст. Функционально-смысловые типы речи	5	—	—	fipi.ru, Ступени
6	Функциональные стили речи	4	—	—	gramota.ru, Фоксфорд
7	Изобразительно-выразительные средства языка	2	—	—	ege.sdamgia.ru, Умскул
8	Подготовка к сочинению-рассуждению (задание 27)	7	—	—	fipi.ru, Нарушевич А.Г.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Структура ЕГЭ по русскому языку. Демоверсия. Кодификатор. Спецификация	1	—	—		fipi.ru
1	Структура ЕГЭ по русскому языку. Демоверсия. Кодификатор. Спецификация	1	—	—		fipi.ru
2	Орфоэпические нормы. Ударение	1	—	—		gramota.ru
3	Лексические нормы. Паронимы (задание 5)	1	—	—		orfo.ru
4	Морфологические и синтаксические нормы (задания 7–8)	1	—	—		ege.sdamgia.ru
5	Правописание корней и приставок (задания 9– 10)	1	—	—		ege.sdamgia.ru
6	Правописание суффиксов (задание 11)	1	—	—		orfo.ru
7	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (задание 12)	1	—	—		ege.sdamgia.ru
8	Правописание НЕ (задание 13) и слитное/дефисное/раздельное написание	1	—	—		ege.sdamgia.ru

	(задание 14)					
9	Правописание -Н- и -НН- (задание 15)	1	—	—		orfo.ru
10	Контрольная работа по орфографии	1	—	—		fipi.ru
11	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (задания 16–17)	1	—	—		ege.sdamgia.ru
12	Знаки препинания в сложносочинённом предложении (задание 18)	1	—	—		ege.sdamgia.ru
13	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (задание 19)	1	—	—		ege.sdamgia.ru
14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении и с разными видами связи (задания 20–21)	1	—	—		ege.sdamgia.ru
15	Пунктуационный практикум	1	—	—		Решу ЕГЭ
16	Контрольная работа по пунктуации	1	—	—		fipi.ru
17	Признаки текста. Средства связи предложений (задания 22–23)	1	—	—		ege.sdamgia.ru
18	Основная и дополнительная информация текста (задания 1–3)	1	—	—		fipi.ru
19	Функционально-смысловые типы речи (задание 24)	1	—	—		ege.sdamgia.ru

20	Комплексный анализ текста	1	—	—		Решу ЕГЭ
21	Контрольная работа по теме «Текст. Типы речи»	1	—	—		fipi.ru
22	Научный, официально-деловой и публицистический стили	1	—	—		gramota.ru
23	Разговорный и художественный стили. Стилистический анализ	1	—	—		ege.sdamgia.ru
24	Практикум по определению стиля речи	1	—	—		Решу ЕГЭ
25	Тропы и стилистические фигуры (задание 26)	1	—	—		ege.sdamgia.ru
26	Практикум по определению средств выразительности	1	—	—		Решу ЕГЭ
27	Структура сочинения. Критерии оценивания (задание 27)	1	—	—		fipi.ru
28	Формулировка проблемы. Комментарий. Примеры-иллюстрации	1	—	—		ege.sdamgia.ru
29	Смысловая связь. Позиция автора	1	—	—		fipi.ru
30	Собственная позиция. Аргументация	1	—	—		ege.sdamgia.ru
31	Речевое оформление. Клише. Анализ образцов	1	—	—		Нарушевич А.Г.
32	Практикум по написанию сочинения	1	—	—		Решу ЕГЭ

33	Написание сочинения в формате ЕГЭ (по незнакомому тексту)	1	—	—	fipi.ru
34	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ (полный вариант КИМ)	1	—	—	fipi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

№	Проверяемое требование
1.1	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
1.2	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
1.3	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
1.4	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
1.5	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
1.6	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
1.7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

№	Проверяемое требование
2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

№	Проверяемое требование
2.2	Смысловое чтение: умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров.
2.3	Умение определять основную и второстепенную информацию, понимать и интерпретировать содержание исходного текста.
2.4	Умение анализировать тексты разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
2.5	Умение выявлять в тексте средства языковой выразительности и определять их роль.
2.6	Умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств.
2.7	Умение структурировать знания, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивая недостающие компоненты.

3. КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

№	Проверяемое требование
3.1	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
3.2	Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.
3.3	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
3.4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.
3.5	Умение планирования и регуляции своей деятельности с использованием устной и письменной речи.

№	Проверяемое требование
---	------------------------

- | | |
|-----|--|
| 3.6 | Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. |
| 3.7 | Умение создавать письменные тексты различных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. |
| 3.8 | Умение строить развёрнутое высказывание (сочинение-рассуждение) в соответствии с критериями оценки задания 27 ЕГЭ. |

4. РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

№	Проверяемое требование
---	------------------------

- | | |
|-----|--|
| 4.1 | Умение находить, анализировать и оценивать информацию в различных источниках (словари, справочники, интернет-ресурсы, банк заданий ФИПИ). |
| 4.2 | Умение использовать официальные цифровые образовательные ресурсы (fipi.ru , ege.sdamgia.ru , gramota.ru) для подготовки к экзамену. |
| 4.3 | Умение критически оценивать достоверность информации, полученной из разных источников. |

5. ОВЛАДЕНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫМИ ПОНЯТИЯМИ

№	Проверяемое требование
---	------------------------

- | | |
|-----|---|
| 5.1 | Овладение межпредметными понятиями: «система», «функция», «структура», «модель», «алгоритм», «анализ», «синтез», «обобщение» и др. |
| 5.2 | Умение применять полученные знания на практике в комплексе, переносить способы решения из одной предметной области в другую. |
| 5.3 | Умение видеть взаимосвязь русского языка с другими школьными предметами (история, литература, обществознание) при анализе текстов и аргументации собственной позиции. |

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Проверяемое требование
6.1	Умение осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль в процессе выполнения тестовых заданий.
6.2	Умение анализировать типичные ошибки, выявлять их причины и корректировать свою деятельность на основе полученных результатов.
6.3	Умение оценивать уровень собственной подготовки и планировать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях.