

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ школа № 555
«Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 22.07.2026 № 1

РАССМОТРЕНО
И ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета ГБОУ школа № 555
«Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 22.07.2026 № 9

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБОУ
школа № 555 «Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Т.В.Турсукова
Приказ от 22.07.2026 № 74

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. ВХОДЯЩЕГО В ПЛАН УЧЕБНОГО
ПЛАНА,
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС
«Тайны русского языка»
для обучающихся 11 класса**

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации: учебный год (2026–2027)

Составитель: учитель русского
языка и литературы Костенко А.Н.

Санкт-Петербург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3-4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ВХОДЯЩЕЙ В ПЛАН УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	5-7
11 класс.....	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8-9
Личностные результаты.....	8
Метапредметные результаты.....	8
Предметные результаты.....	9
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
11 класс.....	11
5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	12-18
11 класс.....	12-18
6. ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	19-21
11 класс.....	19-21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Элективный курс «Тайны русского языка» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). Данный курс учитывает специфику контрольных измерительных материалов (КИМ) и носит итоговый, обобщающий характер. Он призван систематизировать и закрепить важнейшие знания, умения и навыки, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, и может быть использован в качестве дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Актуальность курса обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации требует особой технологии выполнения заданий, а значит, и особой методики подготовки. Работа с тестовыми заданиями и написание сочинения-рассуждения требуют постоянного, активного и дифференцированного тренинга. Курс нацелен на освоение алгоритмов выполнения всех типов заданий ЕГЭ, включая задание 27 (сочинение-рассуждение), которое вызывает наибольшие затруднения у выпускников

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель курса – совершенствование приобретённых учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, а также формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами современного русского литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- обучение комплексному анализу текста, его интерпретации;

- совершенствование навыков написания сочинения-рассуждения в соответствии с критериями ЕГЭ (задание 27);
- развитие речевой культуры и навыков аргументации собственной позиции

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс рассчитан на 68 часов в 11 классе (2 часа в неделю) и реализуется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Курс является дополнением к основному курсу русского языка и направлен на углублённую подготовку к государственной итоговой аттестации

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 КЛАСС

Введение (2 часа)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ. Спецификация, кодификатор, демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения (задание 27). Структура экзаменационной работы. Знакомство с правилами заполнения бланков .

Языковые нормы (6 часов)

Литературный язык и языковая норма. Культура речи. Орфоэпические нормы (постановка ударения в словах и грамматических формах). Лексические нормы (точность словоупотребления, паронимы). Морфологические нормы (образование форм слова). Синтаксические нормы (построение предложений с деепричастными оборотами, согласование подлежащего и сказуемого, управление в словосочетании) .

Орфографические нормы (14 часов)

Принципы русской орфографии. Трудные случаи правописания:

- Безударные гласные в корне слова.
- Правописание приставок (пре-/при-, на з/с и др.).
- Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).
- Правописание -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.
- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
- Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий .

Пунктуационные нормы (12 часов)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации:

- Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены, обособленные определения и обстоятельства, вводные слова и предложения).
- Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
- Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (особенно с несколькими придаточными).
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
- Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.
- Пунктуационный анализ текста .

Текст. Функционально-смысловые типы речи (10 часов)

Признаки текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение, их отличительные признаки. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров (задания 1–3 ЕГЭ) .

Функциональные стили речи (8 часов)

Функциональные стили, их основные особенности, назначение, сфера использования. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль (средства эмоциональной выразительности, жанры). Научный стиль. Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста .

Изобразительно-выразительные средства языка (4 часа)

Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (метафора, сравнение, эпитет, олицетворение и др.) и стилистические фигуры (антитеза, градация, риторический вопрос и др.), их характеристика и умение находить в тексте (задание 26 ЕГЭ) .

Подготовка к сочинению-рассуждению (задание 27) (12 часов)

Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе (критерии К1–К12). Структура сочинения. Формулировка проблемы исходного текста. Комментарий к проблеме с опорой на текст (два примера-иллюстрации

и их пояснение). Смысловая связь между примерами. Формулировка позиции автора. Выражение и обоснование собственного мнения (с опорой на жизненный или читательский опыт). Абзацное членение. Речевое оформление сочинения. Анализ и редактирование образцов ученических сочинений

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознание значения русского языка как средства общения и основы гражданской идентичности;
- способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

В результате изучения элективного курса учащиеся должны:

знать/понимать:

- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- основные особенности функциональных стилей и функционально-смысловых типов речи .

уметь:

- оценивать речь с точки зрения соблюдения языковых норм;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание (сочинение-рассуждение), выражая в нём собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственную позицию с опорой на жизненный и читательский опыт;
- последовательно и логично излагать мысли, соблюдая нормы литературного языка .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	-	-	fipi.ru, ege.sdamgia.ru
2	Языковые нормы (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические)	6	-	-	gramota.ru, orfo.ru
3	Орфографические нормы	14	-	-	ege.sdamgia.ru, Решу ЕГЭ
4	Пунктуационные нормы	12	-	-	ege.sdamgia.ru, Яндекс.Учебник
5	Текст. Функционально-смысловые типы речи	10	-	-	fipi.ru, Ступени
6	Функциональные стили речи	8	-	-	gramota.ru, Фоксфорд
7	Изобразительно-выразительные средства языка	4	-	-	ege.sdamgia.ru, Умскул
8	Подготовка к сочинению-рассуждению (задание 27)	12	-	-	fipi.ru, Нарушевич А.Г. (методичка)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Структура ЕГЭ по русскому языку. Демоверсия. Кодификатор. Спецификация	1	-	-		fipi.ru
2	Критерии оценивания заданий. Правила заполнения бланков	1	-	-		ege.sdamgia.ru
3	Орфоэпические нормы. Ударение в словах и грамматических формах	1	-	-		gramota.ru
4	Лексические нормы. Паронимы (задание 5)	1	-	-		orfo.ru
5	Морфологические нормы. Образование форм слова (задание 7)	1	-	-		ege.sdamgia.ru
6	Синтаксические нормы. Управление. Согласование (задание 8)	1	-	-		ege.sdamgia.ru
7	Комплексный тренинг по языковым нормам	1	-	-		Решу ЕГЭ
8	Практическая работа по разделу «Языковые нормы»	1	-	-		fipi.ru

9	Принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне	1	-	-	ege.sdamgia.ru
10	Чередующиеся гласные в корне	1	-	-	ege.sdamgia.ru
11	Правописание приставок (задание 10)	1	-	-	ege.sdamgia.ru
12	Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-) (задание 11). Часть 1	1	-	-	orfo.ru
13	Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-) (задание 11). Часть 2	1	-	-	orfo.ru
14	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (задание 12)	1	-	-	ege.sdamgia.ru
15	Правописание НЕ с разными частями речи (задание 13)	1	-	-	ege.sdamgia.ru
16	Слитное, дефисное и раздельное написание слов (задание 14)	1	-	-	ege.sdamgia.ru
17	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных и причастий (задание 15)	1	-	-	orfo.ru
18	Правописание -Н- и -НН- в наречиях и существительных	1	-	-	orfo.ru
19	Орфографический практикум (задания 9–15)	1	-	-	Решу ЕГЭ

20	Орфографический тренинг в формате ЕГЭ	1	-	-	ege.sdamgia.ru
21	Практическая работа по орфографии	1	-	-	fipi.ru
22	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами (задание 16)	1	-	-	ege.sdamgia.ru
23	Знаки препинания при обособленных определениях и приложениях (задание 17)	1	-	-	ege.sdamgia.ru
24	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах и дополнениях (задание 17)	1	-	-	ege.sdamgia.ru
25	Знаки препинания в сложносочинённом предложении (задание 18)	1	-	-	ege.sdamgia.ru
26	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (задание 19). Часть 1	1	-	-	ege.sdamgia.ru
27	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (задание 19). Часть 2	1	-	-	ege.sdamgia.ru
28	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (задание 20)	1	-	-	ege.sdamgia.ru
29	Пунктуация в предложениях с разными видами связи (задание 21)	1	-	-	ege.sdamgia.ru
30	Пунктуационный анализ текста	1	-	-	Решу ЕГЭ

31	Комплексный пунктуационный практикум	1	-	-		Решу ЕГЭ
32	Контрольная работа по пунктуации	1	-	-		fipi.ru
33	Признаки текста. Смысловая и композиционная целостность (задание 22)	1	-	-		ege.sdamgia.ru
34	Средства связи предложений в тексте (задание 23)	1	-	-		ege.sdamgia.ru
35	Основная и дополнительная информация текста (задания 1–3). Часть 1	1	-	-		fipi.ru
36	Основная и дополнительная информация текста (задания 1–3). Часть 2	1	-	-		fipi.ru
37	Текст как речевое произведение. Смысловой анализ	1	-	-		ege.sdamgia.ru
38	Функционально-смысловые типы речи. Повествование и описание (задание 24)	1	-	-		ege.sdamgia.ru
39	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение (задание 24)	1	-	-		ege.sdamgia.ru
40	Комплексный анализ текста (определение темы, проблемы, позиции автора)	1	-	-		Решу ЕГЭ
41	Практикум по анализу текста в формате	1	-	-		Решу ЕГЭ

	заданий 1–3, 22–24					
42	Контрольная работа по теме «Текст. Типы речи»	1	-	-		fipi.ru
43	Научный стиль речи и его особенности	1	-	-		gramota.ru
44	Официально-деловой стиль речи	1	-	-		gramota.ru
45	Публицистический стиль речи. Жанры. Средства выразительности	1	-	-		ege.sdamgia.ru
46	Разговорный стиль речи	1	-	-		ege.sdamgia.ru
47	Художественный стиль речи	1	-	-		ege.sdamgia.ru
48	Стилистический анализ текста. Определение стиля	1	-	-		Решу ЕГЭ
49	Практикум по определению стиля речи в текстах ЕГЭ	1	-	-		Решу ЕГЭ
50	Контрольная работа по теме «Функциональные стили речи»	1	-	-		fipi.ru
51	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы (задание 26)	1	-	-		ege.sdamgia.ru
52	Изобразительно-выразительные средства	1	-	-		ege.sdamgia.ru

	языка. Стилистические фигуры (задание 26)					
53	Практикум по определению средств выразительности в тексте	1	-	-		Решу ЕГЭ
54	Практическая работа по теме «Средства выразительности»	1	-	-		fipi.ru
55	Сочинение-рассуждение (задание 27). Структура. Критерии оценивания	1	-	-		fipi.ru
56	Формулировка проблемы исходного текста. Типы проблем	1	-	-		Нарушевич А.Г.
57	Комментарий к проблеме. Как найти примеры-иллюстрации	1	-	-		ege.sdamgia.ru
58	Пояснение примеров-иллюстраций. Микровыводы	1	-	-		ege.sdamgia.ru
59	Смысловая связь между примерами. Способы её оформления	1	-	-		fipi.ru
60	Формулировка позиции автора (рассказчика)	1	-	-		fipi.ru
61	Собственная позиция. Согласие/несогласие с автором	1	-	-		ege.sdamgia.ru
62	Аргументация собственной позиции.	1	-	-		ege.sdamgia.ru

	Жизненный и читательский опыт					
63	Речевое оформление сочинения. Клише. Абзацное членение	1	-	-		Нарушевич А.Г.
64	Композиция сочинения. Типичные ошибки. Редактирование	1	-	-		Решу ЕГЭ
65	Анализ и разбор образцов сочинений на максимальный балл	1	-	-		fipi.ru
66	Практикум по написанию сочинения-рассуждения	1	-	-		Решу ЕГЭ
67	Написание сочинения в формате ЕГЭ (по незнакомому тексту)	1	-	-		fipi.ru
68	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ (полный вариант КИМ)	1	-	-		fipi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

**ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К
МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

№	Проверяемое требование
1.1	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
1.2	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
1.3	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
1.4	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
1.5	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
1.6	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
1.7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

№	Проверяемое требование
2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
2.2	Смысловое чтение: умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров.
2.3	Умение определять основную и второстепенную информацию, понимать и интерпретировать содержание исходного текста.
2.4	Умение анализировать тексты разных функционально-смысловых типов, стилей и

№	Проверяемое требование
---	------------------------

жанров.

2.5	Умение выявлять в тексте средства языковой выразительности и определять их роль.
-----	--

2.6	Умение осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств.
-----	---

2.7	Умение структурировать знания, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивая недостающие компоненты.
-----	--

3. КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

№	Проверяемое требование
---	------------------------

3.1	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
-----	---

3.2	Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.
-----	--

3.3	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
-----	---

3.4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.
-----	---

3.5	Умение планирования и регуляции своей деятельности с использованием устной и письменной речи.
-----	---

3.6	Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
-----	---

3.7	Умение создавать письменные тексты различных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.
-----	--

3.8	Умение строить развёрнутое высказывание (сочинение-рассуждение) в соответствии с критериями оценки задания 27 ЕГЭ.
-----	--

4. РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

№	Проверяемое требование
---	------------------------

4.1	Умение находить, анализировать и оценивать информацию в различных источниках (словари, справочники, интернет-ресурсы, банк заданий ФИПИ).
-----	---

№	Проверяемое требование
---	------------------------

4.2	Умение использовать официальные цифровые образовательные ресурсы (fipi.ru , ege.sdamgia.ru , gramota.ru) для подготовки к экзамену.
-----	--

4.3	Умение критически оценивать достоверность информации, полученной из разных источников.
-----	--

5. ОВЛАДЕНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫМИ ПОНЯТИЯМИ

№	Проверяемое требование
---	------------------------

5.1	Овладение межпредметными понятиями: «система», «функция», «структура», «модель», «алгоритм», «анализ», «синтез», «обобщение» и др.
-----	--

5.2	Умение применять полученные знания на практике в комплексе, переносить способы решения из одной предметной области в другую.
-----	--

5.3	Умение видеть взаимосвязь русского языка с другими школьными предметами (история, литература, обществознание) при анализе текстов и аргументации собственной позиции.
-----	---

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

№	Проверяемое требование
---	------------------------

6.1	Умение осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль в процессе выполнения тестовых заданий.
-----	---

6.2	Умение анализировать типичные ошибки, выявлять их причины и корректировать свою деятельность на основе полученных результатов.
-----	--

6.3	Умение оценивать уровень собственной подготовки и планировать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях.
-----	---