

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
ГБОУ школа № 555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 «22» июля 2026 года

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от «22» июля 2026 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 74 от «22» июля 2026 года
Директор _____ Т.В. Турсукова

ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ГБОУ ШКОЛА № 555 «БЕЛОГОРЬЕ» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ

Основные положения

1. Обеспечение условий доступности для инвалидов ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее-Школа) и предоставляемых услуг в сфере образования и соответствующего дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами, осуществляется образовательной организацией.

2. Директор Школы, в пределах установленных полномочий организует инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Директором Школы, обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами:

1) возможность самостоятельного или с помощью работников Школы передвижения по территории организации в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них;

2) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников Школы;

3) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории Школы;

4) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

5) допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

6) наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);

7) оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами.

4. Директором Школы, обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

1) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении

необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

2) адаптация официального сайта органа и организации для лиц с нарушением зрения;

3) размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости);

5) иные условия для получения услуги, предусмотренные:

а) [Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный N 59599, с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2022 г. N 1048 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 января 2023 г., регистрационный N 71978) и от 25 октября 2023 г. N 783 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2023 г., регистрационный N 76080), и действует до 1 сентября 2026 года).

б) [Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 г., регистрационный N 63180, с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. N 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2022 г., регистрационный N 67817), от 7 октября 2022 г. N 888 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2022 г., регистрационный N 70899), от 5 декабря 2022 г. N 1063 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 февраля 2023 г., регистрационный N 72372), от 3 августа 2023 г. N 581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2023 г., регистрационный N 75023) и от 29 сентября 2023 г. N 731 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2023 г., регистрационный N 75796), и действует до 1 сентября 2027 года).

в) [Порядком](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2022 г., регистрационный N 70226, и действует по 28 февраля 2029 года).

5. Школа, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов находящихся в эксплуатации объектов, проектная документация которых не

содержит мероприятий по доступности зданий и сооружений для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения и предоставляемых услуг, проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

6. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- 1) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- 2) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
- 3) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- 4) предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

7. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

8. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, представляющих интересы соответствующей целевой группы инвалидов и осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

9. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, ожидаемые результаты повышения значений уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений доступности для инвалидов объектов и услуг, и сроки их реализации определяются в соответствии с [Правилами](#) разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. N 599 "О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности" (далее - Постановление от 17 июня 2015 г. N 599).

10. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления" [Конвенции](#) о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений исходя из финансовых возможностей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, организации предусмотренных на цели повышения значений доступности для инвалидов объектов и услуг, в том числе:

1) по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с [частью четвертой статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

2) по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

3) по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов.

11. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения в орган, осуществляющий функции и полномочия ее учредителя.

12. Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

13. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания), а в предложениях по повышению уровня доступности объекта включаются рекомендации и учитываются его предложения, которые следуют из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [частью четвертой статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

14. Школой, на основании результатов обследования объектов и предоставляемых услуг и выявленных при этом недостатков и несоответствий, а также на основании представленных паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [Постановлением](#) от 17 июня 2015 г. N 599.

15. Паспорт доступности может быть объединен с планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, разработанными в соответствии с [Постановлением](#) от 17 июня 2015 г. N 599, и разработан в составе одного документа.