



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье»

Приморского района Санкт-Петербурга

в 2025 – 2026 учебном году





УВАЖАЕМЫЕ ГОСТИ НАШЕГО САЙТА!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, где представлены итоги образовательной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга за 2025-2026 учебный год. Творческая группа, работавшая над этим документом, постаралась проследить динамику развития школы за последние три года, уделив особое внимание изменениям в прошедшем учебном году.

Татьяна Владимировна Турсукова,
директор ГБОУ школа № 555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга



СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	5
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	5
1.1	Тип, вид, статус учреждения	5
1.2	Лицензия на образовательную деятельность	
1.3	Аккредитация	
1.4	Характеристика контингента обучающихся	
1.5	Средняя наполняемость классов	
1.6	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	
1.7	Программа развития	
2.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1.	Субсидии, выделенные из бюджета Санкт-Петербурга на 2025 год	7
2.2.	Субсидии, выделенные на иные цели	9
2.3.	Внебюджетные средства образовательного учреждения	10
3.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1.	Характеристика образовательных программ	10
3.2.	Дополнительные образовательные услуги	11
3.3.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	16
3.4.	Инновационные образовательные программы и технологии	17
3.5.	Виды внеурочной деятельности	17
3.6.	Основные направления воспитательной деятельности	18
3.7.	Служба сопровождения	47
4.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	53
4.1.	Режим работы школы	53
4.2.	Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательной организации	53
4.3.	Информационно-образовательная среда школы	54
4.4.	Организация питания и медицинского обслуживания	55

4.4.1.	Питание обучающихся	55
4.4.2.	Медицинское обслуживание	57
4.5.	Условия для организации обучения на дому	59
4.6.	Условия для организации семейного образования /самообразования	59
4.7.	Кадровый состав	60
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	61
5.1.	Анализ качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	61
5.2.	Результаты единого государственного экзамена	69
5.3.	Результаты основного государственного экзамена	72
5.4.	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	73
5.5.	Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня	73
5.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	79
5.7.	Достижения педагогов школы в 2025–2026 учебном году	80
6.	ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	81
	Показатели деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию, за 2025-2026 учебный год	82



ВВЕДЕНИЕ

2025–2026 учебный год явился годом разработки основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования. Усилия педагогов и администрации были направлены на повышение научно-методического уровня коллектива и качества преподавания предметов. Особое внимание уделялось гармоничному развитию и сохранению здоровья учеников.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга.
1.2.	Лицензия	№ Л035-01271-78/00179281
1.3.	Аккредитация	Аккредитация на сайте Рособрнадзора https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/33eec569-e633-34b7-868e-ca0b50cdb846/1/
1.4.	Характеристика контингента обучающихся	Уровень дошкольного образования детей – 419 воспитанника; Уровень начального общего образования (1-4 классы) — 446 обучающихся; Уровень основного общего образования (5-9 классы) — 486 обучающихся; Уровень среднего общего образования (10-11 классы) — 118 обучающихся; Всего — 1050
1.5.	Средняя наполняемость: Классов Групп	26 обучающихся 19 воспитанников группы раннего возраста 17 воспитанников дошкольный возраст (3-7)
1.6.	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	Директор школы
		Турсукова Татьяна Владимировна Заместители директора - по УВР в 1-4 классах —Наталия Николаевна С.; тел. 342-66-31; - по УВР в 5-8 классах —Наталья Евгеньевна А.; тел. 342-66-31;

		• по УВР в 9-11 классах — Виктория Викторовна М.; тел. 342-66-31; • по ВР — Марина Михайловна А.; тел. 342-66-31; • по ИОП — Кирилл Юрьевич М.; тел. 342-66-31; • советник директора по воспитанию — Юлия Казимировна П.; тел. 342-66-31; • заведующий хозяйством — Татьяна Михайловна М.; тел. 348-46-01; • заведующий ОДОД – Дарья Александровна Ш.; тел. 348-84-41 • заведующий библиотекой — Антон Николаевич К.; тел. 342-66-31 • руководитель структурного подразделения ДОД – Оксана Николаевна Ш.; тел. 348-66-12.
1.7.	Программа развития	Программа развития ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга на период 2025–2029 годы «Школа традиций и инноваций». Приоритетными направлениями развития являются: - Создание информационно - образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования. - Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. - Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности. - Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики. - Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий. - Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями. - Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих

	достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся. - Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. - Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся. Инструментарий реализации программы развития. Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками. • «Школа для всех» (магистральное направление «Знание») • «Патриотическое воспитание в современной школе» (магистральное направление «Воспитание») • «Здоровье в твоих руках» (магистральное направление «Здоровье») • «Школа полного дня» (магистральное направление «Творчество») • «Молодые профессионалы» (магистральное направление «Профориентация») • «Педагог будущего» (магистральное направление «Учитель. Школьная команда») • «Школа – второй дом» (магистральное направление «Школьный климат») • «Современная школа» (магистральное направление «Образовательная среда»)
--	--

2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Субсидии, выделенные из бюджета Санкт-Петербурга на 2025 год

В 2025 году из бюджета Санкт Петербурга ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга на выполнение государственного задания выделено субсидий на сумму 317 048 002,38 (Триста семнадцать миллионов сорок восемь тысяч два рубля 38 копеек).

№ п/п	Наименование статьи	Сумма	Примечание
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	249 716 400,00	
2	Оплата коммунальных услуг	14 857 854,58	Оплата за электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение, вывоз бытовых отходов
3	Услуги связи	302 608,81	Оплата за услуги связи
4	Содержание здания и территории	10 040 008,52	В том числе:
			- содержание учреждения (вывоз мусора, вентиляции, аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей, обслуживание технологического оборудования, дератизация и т.д.)
5	Прочие расходы на содержание учреждения	5 929 000	В том числе:
			- подготовка школы к новому учебному году, замеры, лабораторные исследования, подписка, обучение сотрудников, охрана
6	Приобретение основных средств	2 958 400,00	Закупка оборудования для кабинета ОБЗР
7	Приобретение материальных запасов	97 435,00	В том числе:
			- канцелярские товары, хозяйственные товары, средства гигиены, эл. лампы, строительные товары, сантехника
8	Уплата налогов, сборов, пеней, штрафов	1 740 276,00	Земельный налог, административные штрафы, коммунальные пени



9	Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся	31 406 019,47	
---	---	---------------	--

2.2. Субсидии, выделенные на иные цели

На 2025 год нашей школе выделено субсидий на сумму 21 909 025,88 (Двадцать один миллион девятьсот девять тысяч двадцать пять рублей 88 копеек).

№ п/п	На что израсходованы выделенные средства	Сумма
1	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	978 780,00
2	Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	4 363 449,30
3	Расходы на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования	1 069 710,00
4	Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	147 400,00
5	Субсидии на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	506 069,43
6	Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих	3 286 272,00

	образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования	
7	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях	5 692 494,73
8	Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	5 780 600,42
9	Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга	84 250,00

2.3. Внебюджетные средства образовательного учреждения

Показатели		2025	2026
Доходы полученные от сдачи имущества в аренду (руб.)		0,00	0,00
№ п/п	Наименование статьи	Сумма	Примечание
1	Уплата налогов, сборов и иных платежей	0	-
2	Приобретение материальных запасов	0	-
3	Оплата коммунальных услуг	0	-

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика образовательных программ

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Образовательную программу дошкольного образования детей;



- Основную образовательную программу начального общего образования;
- Основную образовательную программу основного общего образования;
- Основную образовательную программу среднего общего образования.

Со второго класса начинается изучение английского языка по программам углубленного изучения английского языка. С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка. На выбор предлагается изучение в качестве второго иностранного языка немецкий, французский, испанский.

3.2. Дополнительные образовательные услуги

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД)

Заведующий ОДОД Дарья Александровна Ш.

Дополнительное образование в школе реализуется через деятельность структурного подразделения – отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД).

В 2025 – 2026 учебном году в отделении дополнительного образования реализовывалось 27 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям: социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, технической и туристско-краеведческой.

В 2025 - 2026 учебном году в ОДОД обучение прошли 899 человек, из них: 642 человека по программам первого года обучения, 213 человек по программам второго года обучения, 44 человека по программам третьего года обучения.

Численность учащихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам в 2025-2026 учебном году (бюджет)

№п/п	Физкультурно-спортивная	Техническая	Социально-гуманитарная	Художественная	Туристско-краеведческая	Всего
1	303	14	45	522	15	899

Численность учащихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам в 2025-2026 учебном году (сертификаты ПФДО)

№п/п	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Художественная	Всего
1	223	778	1078	899

В деятельности отделения дополнительного образования детей и реализации программ в 2025-2026 учебном году было занято 18 работников школы, из них: 1 – заведующий отделением дополнительного образования, 4 – педагоги дополнительного образования по основной должности, 12 – педагоги дополнительного образования по внутреннему совместительству, 1 – педагог



дополнительного образования по внешнему совместительству. Высшее образование имеют - 16 человек, среднее профессиональное – 2 человека. Педагогическое образование имеют – 18 человек.

Сведения о педагогических работниках ОДОД
Распределение педагогических работников ОДОД по возрасту

Категория специалистов	Моложе 25 лет		26-35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация				1					0	1
Педагоги дополнительного образования	0	0	3	3	2	5	2	2	7	10

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД
(без административных работников)

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая				1	2
Первая	1	1		1	1
Без категории		4	3	3	

Деятельность ОДОД в 2025-2026 учебном году реализовывалась на основании образовательной программы «Дополнительное образование детей» и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- выявление и развитие талантливых учащихся

В области развития дополнительного образования в школе приоритетным направлением в 2025 – 2026 учебном году стала разработка темы: «Современные подходы к формированию воспитательной системы образовательного учреждения». В течение всего учебного года шла работа в рамках методической темы ОДОД.



Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов ОДОД в 2025-2026 учебном году

Наименование учреждения	Всего человек	Прошедшие дистанционное обучение
2025 год (сентябрь-декабрь)		
ООО «Инфоурок»	2	2
Акция образование	2	2
2026 год (январь-май)		
Академия талантов	4	4

Творческие достижения обучающихся за 2025 – 2026 учебный год

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (количество человек)	Из них победителей (количество человек)	Из них призеров (количество человек)
Физкультурно-спортивная направленность					
Региональный	Танцевальный спорт	Турнир по танцевальному спорту "Город на Неве"	4	-	4
Региональный	Танцевальный спорт	Турнир по танцевальному спорту «Новая волна»	4	Участие	
Районный	Танцевальный спорт	Открытый районный турнир-фестиваль по спортивным бальным танцам	18	6	12
Районный	Танцевальный спорт	Кубок Василеостровского района Санкт-Петербурга по танцевальному спорту "Восходящие звезды"	4	-	4
Районный	Танцевальный спорт	Открытый учебный турнир "Петербургские встречи"	8	2	6



Региональный	Танцевальный спорт	Турнир-фестиваль "Кубок Терпсихоры"	4	-	4
Районный	Баскетбол	Районный этап всероссийский соревнований по баскетболу «Кэс-баскет»	13	-	13
Художественная направленность					
Районный	Исполнительское искусство	Районный семинар "Название" для кураторов классов психолого-педагогической направленности образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	27	Выступление	
Районный	Исполнительское искусство	Районный музыкальный конкурс "Кумиры поколений"	52	17	24
Районный	Исполнительское искусство	Районный театрално-музыкальный конкурс на немецком языке "Marchen von Bruder Grimm"	4	4	-
Районный	Исполнительское искусство	Фестиваль театральных постановок "Чайка"	4	Участие	
Районный	Вокальное искусство	Районный конкурс "Гений Гармонии"	12	12	-
Районный	Вокальное искусство	Районный тур Регионального конкурса Хоровых и вокальных коллективов	12	12	-
Всероссийский	Вокальное искусство	Всероссийский конкурс-фестиваль "Державная Россия"	12	12	-
Районный	Вокальное искусство	Районный конкурс "Рождественские встречи"	12	12	
Региональный	Вокальное искусство	Региональный конкурс хоровых и вокальных коллективов	12	-	12
Региональный	Вокальное искусство	Гала-концерт победителей и призеров всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в Аничковом	12	Выступление	



		дворце, концертном зале "Карнавал"			
Районный	Вокальное искусство	Районный конкурс театрально-музыкальных постановок на французском языке "Счастливый случай"	13	13	
Социально-гуманитарная направленность					
Районный	Исполнительское искусство	Районный семинар для кураторов классов психолого-педагогической направленности образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	22	Выступление	
Районный	Вокальное искусство	Районный детский творческий конкурс "Азбука безопасности" Номинация "Вокальное искусство", 3 возрастная группа	2	2	0
Районный	Вокал	Районный детский творческий конкурс "Азбука безопасности" Номинация "Вокальное искусство", 4 возрастная группа	2	2	2
Региональный	Вокал	Городской детский творческий конкурс "Азбука безопасности" Номинация "Вокальное искусство" 3,4 возрастные группы	3	Ожидание результатов	
Районный	ПДД	Конкурс по пропаганде правил дорожного движения «Азбука безопасности»	15	15	
Туристско-краеведческая направленность					
Всероссийский	Краеведение	Конкурс "Моя страна - моя Россия"	3	Ожидание результатов	
Всероссийский	Туризм	Конкурс "Лучший наставник в походе"	1	Участие	
Районный	Туризм	Конкурс презентаций "Я путешественник"	1	-	1



3.3. Организация дополнительных платных образовательных услуг

В период с 01.10.2025 по 26.05.2026 года действовали группы платные услуги по программам: Подготовка к школе «PRO чтение», «PRO сто», «PRO start», «PRO стиль» (контингент группы: дети 6-7 лет); «Успешный выпускник», «Путешествие в заморское королевство» (контингент группы: дети 8-10 лет); «Лингвистический калейдоскоп» (контингент группы: дети 10 лет); «Умники и умницы» (контингент группы: дети 8-9 лет); «Веселый оркестр», «Шаг за шагом», «Веселый английский», «Волшебная кисточка» (контингент группы: дети 5-6 лет); «Веселый мяч», «Фитбол», «Ритмопластика» (контингент группы: дети 5-6 лет).

Услуга	Контингент	Количество часов		Стоимость 1 часа, руб.	Стоимость, руб	
		В неделю	В месяц		В месяц	В год
PRO чтение	6-7лет	2	8	400	3200	24000
PRO сто	6-7 лет	2	8	400	3200	24000
PRO start	6-7 лет	1	4	400	1600	12000
PRO стиль	6-7 лет	1	4	400	1600	12000
Успешный выпускник	8-10лет	2	8	400	3200	24000
Путешествие в заморское королевство	8-10лет	2	8	400	3200	24000
Лингвистический калейдоскоп	10лет	2	8	400	3200	24000
Умники и умницы	8-9 лет	2	8	400	3200	24000
Веселый оркестр	5-6 лет	1	4	300	1200	9000
Шаг за шагом	5-6 лет	2	8	300	2400	18000
Веселый английский	5-6 лет	2	8	300	2400	18000
Веселый мяч	5-6 лет	1	4	300	1200	9000
Фитбол	5-6 лет	1	4	300	1200	9000
Ритмопластика	5-6 лет	1	4	300	1200	9000



Волшебная кисточка	5-6 лет	1	4	300	1200	9000
--------------------	---------	---	---	-----	------	------

Расчет стоимости платной услуги осуществлялся на основании «Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг», утвержденного приказом директора школы № 41 от 30.08.2024, принятого общим собранием от 30.08.2024, протокол № 6; «Положения о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг и другой приносящей доход деятельности», утвержденного приказом директора № 41 от 30.08.2024, принятого общим собранием от 30.08.2024, протокол № 5; Калькуляции затрат; Сметы доходов и расходов по платным услугам; Штатного расписания. Квитанции сформированы с помощью генератора ДШК Сбербанка России через реестр начислений. Ежемесячно осуществлялось оформление Табеля учета использованного рабочего времени и расчета заработной платы. Жалоб и претензий от участников образовательных отношений по организации платной образовательной услуги не поступало.

3.4. Инновационные образовательные программы и технологии

В рамках реализации Образовательной программы большое внимание уделяется внедрению современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В образовательном процессе используются такие образовательные технологии, как метод проектов, технология исследовательского обучения, игровая учебная деятельность, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения. Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения, дающих большую свободу для творчества, выбора своего пути, повышающих ответственность самих обучающихся и мотивирующих их к обучению. Перечисленные технологии используются в преподавании учебных предметов, в дополнительном образовании, во внеурочной деятельности.

В обучении широко применяются информационные технологии, используются возможности школьной локальной сети и сети Интернет, доступ к ресурсам которых осуществляется с любого компьютера учебных кабинетов школы и компьютерных классов. Использование информационных технологий дает возможность преобразовать характер умственной деятельности: в первую очередь, научить анализу получаемой информации из различных источников, её структурированию.

Использование в образовательном процессе активных методов обучения и воспитания, стремление педагогов вести обучение на современном уровне и соответствовать требованиям новых Федеральных государственных образовательных стандартов влияет на эффективность обучения в школе.

3.5. Виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является продолжением деятельности на уроках. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными видами внеурочной деятельности в нашей школе



являются: познавательная, социальная, оздоровительно-спортивная, творческая, трудовая деятельность. Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 основных направлений деятельности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность в школе была организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Работа по привлечению обучающихся 1-11 классов во внеурочную деятельность в 2025-2026 учебном году осуществлялась согласно Плану внеурочной деятельности через посещение после уроков кружков на базе школы.

3.6. Основные направления воспитательной деятельности

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. *Гражданское воспитание* — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
2. *Патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
3. *Духовно-нравственное воспитание* — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;



4. *Эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. *Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
6. *Трудовое воспитание* — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
7. *Экологическое воспитание* — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
8. *Ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025-2026 учебном году, являлись:

- Программа воспитания на 2025-2026 учебный год;
- Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ;
- Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год;
- План работы службы школьной медиации (примирения);
- Календарный план работы Школьного спортивного клуба;
- План работы Совета по профилактике;
- Алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и профилактике неблагополучия в семьях;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- План мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся;
- План по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ;
- План совместных мероприятий ОДН ОМВД России и педагогического коллектива;
- План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2024-2025 учебном году;
- обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
- обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Центра детских инициатив, Школьного спортивного клуба, Школьного театра, Школьного музея; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИИ;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На данный учебный год были составлены и реализованы Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

- 1 Общешкольные мероприятия;
- 2 Духовно-нравственное воспитание;
- 3 Гражданско-патриотическое воспитание;
- 4 Познавательная деятельность;
- 5 Художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- 6 Трудовая деятельность;
- 7 Спортивно-оздоровительная деятельность;



- 8 Работа с родителями;
- 9 Профилактика деструктивного поведения;
- 10 Волонтерская деятельность;
- 11 Развитие детских общественных объединений;
- 12 Развитие дополнительного образования

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Методическое обеспечение ВР:

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов, проведения инструктажей по ТБ.
4. Сбор материалов для формирования электронного ресурса с методическими пособиями по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Методическая тема ШМО классных руководителей: создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах:

- Участие педагогов в мастер-классах, посвященных бесконфликтному общению (для классных руководителей);
- Участие в Семинаре для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей «группы риска»;

Курсы повышения квалификации:

- «Современные медиа технологии в развитии творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей» (10 педагогических работников).

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса.



2. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался на достаточном уровне.

Выполнение Плана мероприятий в рамках «Десятилетия детства»

№ п/п	Наименование мероприятий	Основные мероприятия, проведенные в течение учебного года	Охват (количество участников)
1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания граждан, воспитания патриотизма, пропаганду в обществе ценностей семейного образа жизни, позитивного отцовства и материнства (название мероприятия, количество участников)	1) 8 сентября, День начала Блокады Ленинграда - участие в городской акции памяти "Вспомним всех поименно", посвящённой 84-й годовщине начала блокады Ленинграда, у Монумента героическим защитникам Ленинграда. - участие в торжественно-траурной церемонии на Серафимовском мемориальном кладбище. - участие общегородской акции «День памяти 8 сентября». - акция «Свеча памяти» 2) Уроки мужества, посвященные (День Героев Отечества, День Защитника Отечества, День победы, День памяти жертв фашизма, День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в Годы Великой Отечественной войны) 3) День зарождения российской государственности. Просмотр цикла видеороликов «ДНК России» на тему становления российской государственности, созданных Российским обществом «Знание». 4) День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. - урок - беседа, приуроченная к Дню воссоединения новых регионов с Россией и подготовленная школьным активом «Движения первых». 5) День Отца. - участие в спортивном соревновании "Мама, папа, я - спортивная семья" (школьный уровень) для 1 класс с родителями - Праздничное мероприятие "Папа и я" с участием пап, которые поделились своим опытом, показали свои знания, применяемые в общении, развитии, воспитании своих детей. 6) День народного единства.	140 обучающихся 1025 обучающихся 32 обучающихся 145 обучающихся 135 обучающихся 1025

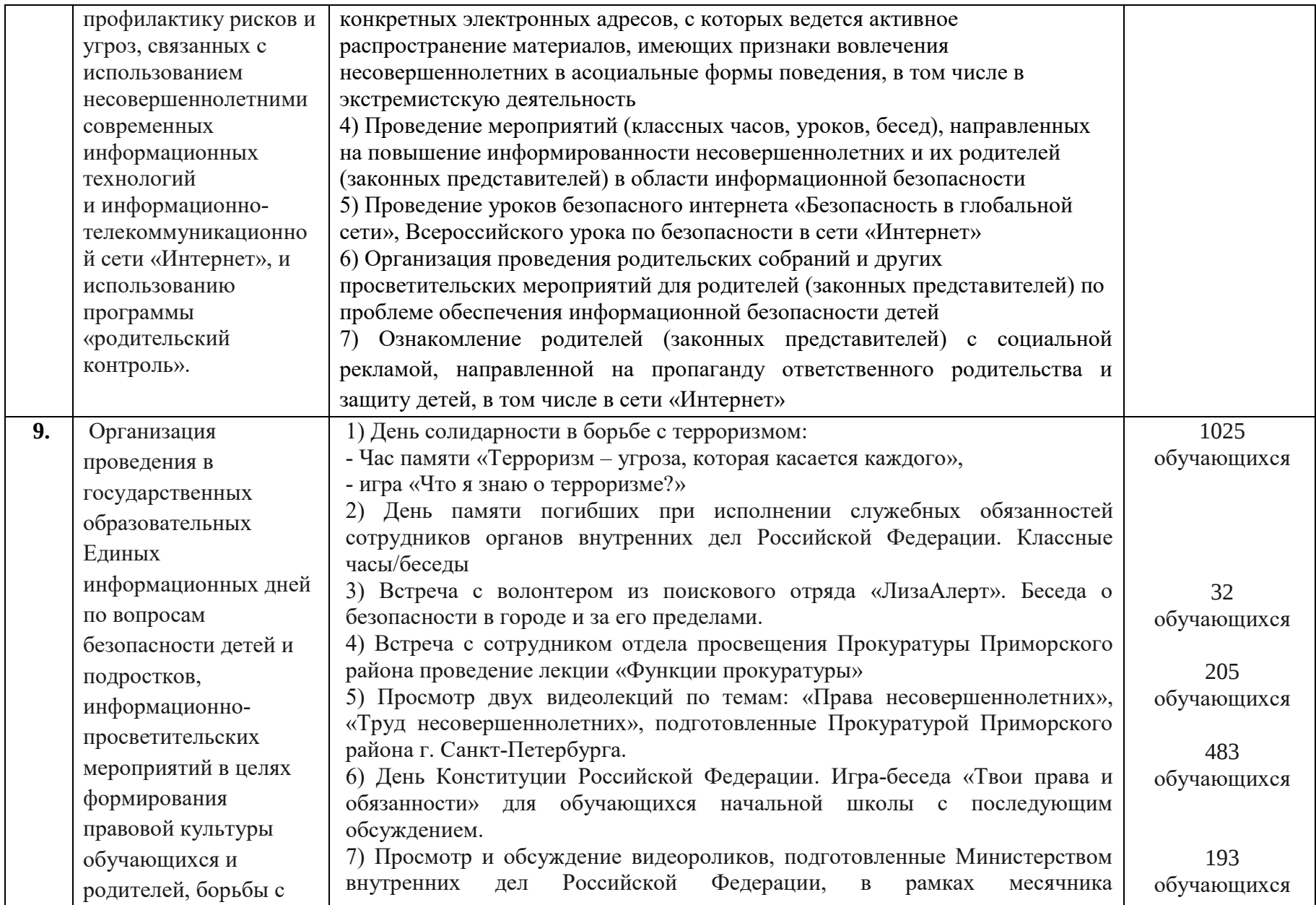
	- классные часы, беседы «В единстве наша сила» - фестиваль «День народного костюма» для начальной школы 7) День Матери. - Праздничный концерт «Мамина нежность» - - участие конкурсах, посвящённых Дню Матери "Я рисую маму" и "Стихи для мамы" 8) День Государственного герба Российской Федерации. Просмотр цикла видеороликов в рамках уроков обществознания «ДНК России» на тему становления российской государственности, подготовленный Российским обществом «Знание»: 9) День Героев Отечества. - в рамках всероссийского проекта «Классные встречи» на мероприятии присутствовали почетные гости –члены ассоциации ветеранов СВО Ольховский Леонид, Колосков Артур, Малыгин Александр, которые провели интересную и познавательную беседу 10) Участие в акции «Поздравь Героя». В рамках акции участники могли выразить пожелания и оказать адресную помощь семьям героев, военнослужащим-участникам Специальной военной операции. 11) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - участие во встречи с ветеранами ВОВ в Народном музее СВО - участие в торжественно-траурной церемонии на Пискаревском мемориальном кладбище - участие в районном конкурсе чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда» - концерт для ветеранов «Непокоренный Ленинград» 12) День защитника Отечества. - конкурс «Смотр песни и строя» посвященного 23 февраля - уроки мужества 13) Международный женский день -Концерт «Весенняя капель» - классные часы, беседы «Весна идет! Весне дорогу!» 13) День Космонавтики: - викторина «Звездный урок» начальная школа - посещение «Петербургского Планетария» - гагаринский урок «Космос—это мы»»	обучающихся 441 обучающийся 256 обучающихся 50 обучающихся 256 обучающихся 105 32 обучающихся 10 обучающихся 12 обучающихся 3 обучающихся 152 обучающихся 1025 обучающихся 384 обучающихся 441 -
--	---	---

		14) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в Годы Великой Отечественной войны -урок мужества - возложение цветов к мемориальному монументу «Мать –Родина» на Пискаревском кладбище 15) День Победы - праздничный концерт «И все о той весне...» - акция «Солдатский платок» - классные часы "Помним. Гордимся" - участие в городской акции памяти "Памяти павших будьте достойны" -участие в районной акции возложение цветов у мемориала «Жертвам блокады» на Серафимовском кладбище - фестиваль военно-патриотической песни "Песни Победы".	обучающийся 32 обучающихся 1025 обучающихся 1025 обучающихся 15 обучающихся 29 обучающихся 25 обучающихся 15 обучающихся 542 обучающихся
2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности	В течение учебного года проводились консультации от социального педагога, педагога-психолога, педагогов и других специалистов для решения конкретных проблем, связанных с воспитанием и развитием ребенка на темы: • «Возрастные особенности подростков» - 6-7 классы; • «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка» - 1-7 классы • «Организация свободного времени детей в период летних каникул» - 1-8,10 классы Также в течение учебного года проведены общешкольные и классные родительские собрания с целью обсуждения актуальных вопросов воспитания и образования, а также возможностью обмена опытом между родителями.	42 человека 59 человек 182 человека
3.	Обеспечение выполнения мер социальной поддержки детям участников специальной военной операции	Все дети участников специальной военной операции обеспечены двухразовым горячим питанием. Также для детей участников специальной военной операции предусмотрен бесплатный проезд на общественном транспорте. Все бесплатно посещают кружки, получают помощь психолога.	30 человек
4.	Обеспечение деятельности РДДМ	1) Всероссийская акция самолётик Навигатор с пожеланиями первоклассникам хорошей учебы в школе от старшеклассников	413 зарегистрирован

	«Движение первых». Мероприятия, Количество участников Движения в школе	2) день победы над милитаристской Японией и окончание второй мировой войны - районное мероприятие видео лекторий для актива движения первых 3) Киноурок " Граждане Билана" для обучающихся 10-11 классов, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 4)Актив Первых прошли по начальной школе с акцией "Белые ладошки" , посвященный дню пожилого человека. 5) международный день памяти жертв фашизма Акция "Помните" На Серафимовском кладбище На Пискаревском мемориальном кладбище актив Первых - акция " Памяти павших будьте достойны" 6) День отца. Акция в день открытых дверей " Вместе с папой "спортивный праздник" и изготовление поделок для пап 7) день народного единства Тематическое занятие для воспитанников детского сада Актив движения первых провёл игру по станциям с рассказом о народах России и показал мини - концерт с участием обучающихся представителей разных национальностей России. 8) День матери - Акция "Мамина улыбка " портрет милой мамы 9) день неизвестного солдата Акция на Серафимовском кладбище " Белые журавли " изготовление Журавлей из бумаги и возложение цветов к мемориалу 10) международный день инвалидов. Просмотр видео фильма" формула добра " в рамках проекта наставник старшеклассник дети -детям. 11) день добровольца, участие в всероссийском проекте по оказанию первой медицинской помощи 12) день героев отечества Встреча с ветеранами СВО Интервью актива движения первых с участниками СВО" Разговор с героем о главном" 13) день конституции РФ Актив провёл игру для обучающихся 6-7 классов " Знаешь ли ты свои права и обязанности" 14) Участие в экофестивале вторичной переработки пластика и вторсырья «Приморский фейерверк» 1 место 15) Организовали и провели для актива движения первых районный митинг памяти жертв блокадного Ленинграда " Свеча памяти" на Серафимовском кладбище 16) Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»!	ных участников «Движение Первых»
--	---	---	---

5.	Улучшение условий для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе привлечение детей с ОВЗ к занятиям в организациях дополнительного образования, к участию в конкурсах, фестивалях и т.п.	Обучающихся ОВЗ в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга нет.	0
6.	Содействие адаптации детей иностранных граждан, проживающих на территории Санкт-Петербурга, в том числе обучение русскому языку	В контингенте ГБОУ школы № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга 11 обучающихся иностранных граждан, проживающий на территории Санкт-Петербурга. Содействие адаптации детей иностранных граждан в школе включает в себя различные мероприятия, направленные на помощь ребенку адаптироваться в новой социальной среде, в том числе: – организация дополнительных занятий по изучению русского языка, использование различных методов, включая интерактивные методы обучения, игровые и творческие задания, учителями русского языка в 2025 году пройдены курсы «Русский язык – как иностранный»; – психологическая диагностика для выявления индивидуальных потребностей ребенка, разработка адаптированной учебной программы, учитывающей уровень подготовки и особенности ребенка; – помощь в установлении контактов, как со сверстниками, так и с учителями; – вовлечение детей иностранных граждан во внеурочную деятельность; – создание безопасной и поддерживающей среды в школе; – работа педагога-психолога с ребенком и родителями, с целью справиться с трудностями, связанными с переездом и адаптацией; – организация консультаций для родителей, чтобы помочь им в адаптации ребенка; – проведение тематических бесед, посвященных культурному многообразию и пониманию других.	11 обучающихся
7.	Организация	1) Международный день распространения грамотности.	305

	мероприятий, направленных на повышение статуса чтения	-Лингвистические турнир «Быть грамотным — быть успешным» для 5–7 классов, 2) Уроки чтения и грамотности, посвящённые 125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С.И. Ожегова раскрывающие значение грамотности и её роли в жизни человека. 3) Акция «Подари книгу» посвященная Международному дню книгодарения. 4) Виртуальная экскурсия в село Константиново посвященная 130-летию со дня рождения русского поэта С.А. Есенина 5) Международный день школьных библиотек. Экскурсия и запись первоклассников в школьную библиотеку 6) «История одной книги» выставка «Удивительное путешествие Нильса с дикими гусями», посвященное 165 летнему юбилею С. Лагерлеф 7) День российской печати: - Классный час «История печати в России» - Экскурсия в школьную библиотеку. -Игра «Создаём свою газету» Дети рисуют заголовки, иллюстрации, придумывают короткие новости класса. 8) Международный день родного языка - Чтение сказок народов России. - беседа «Язык — сокровище народа». 9) Всемирный день поэзии - Выставка иллюстраций к стихам - Квест «Тайны поэтических строк» 10) Участие в районном конкурсе чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда...», 11) В рамках сетевого взаимодействия с «Централизованной библиотечной системой Приморского района Санкт-Петербурга» на базе школы проведено мероприятие «Суровый добряк»: литературный час к 200-летию со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889)	обучающихся 1025 обучающихся 53 обучающихся 32 обучающихся 95 обучающихся 430 обучающихся 1025 обучающихся 1025 обучающихся 198 обучающихся 3 обучающихся 98 обучающихся
8.	Реализация мероприятий по родительскому просвещению, направленных на	1) Обеспечение контент-фильтрации сети «Интернет» в школе; 2) Обеспечение ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет», содержащим информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено 3) Мониторинг электронных ресурсов в сети «Интернет» в целях выявления	



	безнадзорностью, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.	антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ. 8) Видеоурок «Интернет-современная среда обитания» для обучающихся 5-8 классов в рамках Всероссийского урока безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети с целью повышения уровня медиаграмотности и информационной безопасности детей 9) Международного Дня толерантности: -беседы с обучающимися с целью раскрыть понятие «Толерантность», познакомить с основными принципами толерантности, выделить характеристики толерантного человека, познакомить с основными правами ребенка и человека, в рамках - классные часы «Толерантность – это противодействие экстремизму и терроризму» -фестиваль костюмов и знакомство с традициями в начальной школе 10) Презентация «Конвенции о правах ребенка», круглый стол на тему: «Мои права» 11) Неделя медиации, целью которой является выработка взаимоприемлемого и жизнеспособного решения по разрешению спора, на условиях взаимного уважения и принятия права каждой из сторон защищать свои интересы 12) Участие в районном конкурсе «Мы выбираем здоровье» в рамках ежегодного антинаркотического месячника среди обучающихся 13) Классные часы, направленные на повышение информированности детей и родителей о возможности получения экстренной психологической помощи по детскому телефону доверия 14) Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге: проведение беседы сотрудником ГИБДД с обучающимися 1-4 классов на тему: «Что я знаю о дорожно-транспортном травматизме?» с целью закрепления знаний детей о правилах поведения на дороге, воспитания чувства ответственности при поведении на дороге, игра по станциям «Красный, желтый, зеленый» с целью формирования у детей умения выполнять правила дорожного движения, закрепления знаний о цветах светофора, воспитания умения ориентироваться в пространстве и соблюдать культуру поведения	95 обучающихся 383 обучающихся 105 обучающихся 832 обучающихся 45 обучающихся 95 обучающихся 105 обучающихся 36 обучающихся 588 обучающихся
10.	Проведение в	В ГБОУ школе № 555 с «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга	

	образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение деструктивного и суицидального поведения, в том числе суицидальных попыток	проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения: – проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с обучающимися по вопросам предупреждения детского суицида; – проведение мероприятий, направленных на формирование навыков у обучающихся противостоять психологическому воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет; – индивидуальная работа с неадаптированными обучающимися; – индивидуальное консультирование родителей обучающихся по вопросам детско-родительских отношений; – классные часы, проведенные социальным-педагогом, для обучающихся на темы (5-8 классы): • «ЗОЖ – польза витаминов»; • «Вредные привычки «Пожиратели мозга»; • «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь «Тайны едкого дыма»; • «Как справиться с плохим настроением»; • «Как преодолеть стресс»; • «Человек, продли свой век!»; • «Доброе слово, что солнышко в ненастье» – участие в районном конкурсе «Мы выбираем здоровье» итоги 1,2,3 место	
11.	Реализация мероприятий, направленных на эстетическое воспитание школьников (в том числе участие в районных конкурсах, городских)	1) Еженедельные кинопоказы в рамках факультета «Фильмогенератор» 2) Школьные спектакли «Муха Цокотуха» «Федорино горе» «Новогодние приключения Бременских музыкантов» 3) Выход обучающихся ГБОУ школы №555 с показом спектаклей в ГБОУ школу №54, ГБОУ школу №38 4) Районные и городские конкурсы: -Районный музыкальный конкурс "Кумиры поколений" Победители -Районный театрально-музыкальный конкурс на немецком языке "Marchen von Bruder Grimm" Победители -Районный фестиваль-конкурс "Золотая лира" Победители - -Районный детский творческий конкурс "Азбука безопасности" Номинация "Вокальное искусство", 4 возрастная группа Призеры	85 обучающихся 440 обучающихся 25 обучающихся 10 обучающихся 15 обучающихся

		-Районная интеллектуальная игра на английском языке "Что? Где? Когда?" для школьников 9-11 классов -Региональный (городской) Турнир по танцевальному спорту "Город на Неве" Призеры -Региональный (городской) Турнир по танцевальному спорту «Новая волна» Призеры -Открытый районный турнир-фестиваль по спортивным бальным танцам Победители -Открытый районный турнир-фестиваль по спортивным бальным танцам Призеры -Кубок Василеостровского района Санкт-Петербурга по танцевальному спорту "Восходящие звезды" Призеры -Районный открытый учебный турнир "Петербургские встречи" Победители -Районный открытый учебный турнир "Петербургские встречи" Призеры -Региональный (городской) Турнир-фестиваль "Кубок Терпсихоры" Призеры -Районный конкурс театрально- музыкальных постановок на французском языке "Счастливый случай" Победители -Районный конкурс "Гений Гармонии" Победители -Районный тур Регионального конкурса Хоровых и вокальных коллективов Победители -Районный конкурс "Рождественские встречи" Победители -Региональный конкурс хоровых и вокальных коллективов Призеры -Районный детский творческий конкурс "Азбука безопасности" Номинация "Вокальное искусство", 3 возрастная группа Победители -Районный музыкальный конкурс "Кумиры поколений" Призеры -Гала- концерт, Районный музыкальный конкурс "Кумиры поколений"	4 участника 2 участника 6 участника 12 участника 4 участника 2 участника 6 участника 15 обучающихся 15 обучающихся 15 обучающихся 15 обучающихся 15 обучающихся 2 обучающихся 15 обучающихся 15 обучающихся
12.	Участие школьной воспитательной службы, в том числе ШМО классных руководителей, в районных, городских конкурсах	Участие в конкурсе управленческих команд воспитательных служб образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга	4 педагога



Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района, Санкт-Петербурга на 2025- 2026 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Урочная деятельность»

В рамках модуля «Урочная деятельность» воспитательный потенциал урока рассматривается как неотъемлемая часть общей системы воспитания в образовательной организации. Урок — это не только передача знаний, но и важнейшее пространство для формирования личности обучающегося, его ценностных ориентаций, гражданской позиции и социальных навыков.

Основные направления реализации воспитательного потенциала на уроках:

- Формирование доверительных отношений между учителем и учениками, что способствует лучшему восприятию учебного материала и повышению мотивации.
- Соблюдение норм поведения — педагоги побуждают школьников придерживаться правил общения, дисциплины и самоорганизации как на уроке, так и вне его.
- Ценностное осмысление учебного материала — внимание уделяется не только фактам, но и нравственному, патриотическому, экологическому и другим аспектам содержания. Например, на уроках истории и обществознания актуализируется значение государственных символов, обсуждаются биографии выдающихся личностей, подвиги соотечественников.
- Использование интерактивных форм — дискуссии, групповые и парные формы работы, ролевые игры, кейс-методы, что способствует развитию коммуникативных навыков и критического мышления.
- Привлечение краеведческого и практико-ориентированного материала, что помогает связать учебный процесс с реальной жизнью и местной культурой.

Реализация воспитательных акций и единых уроков — проведение Всероссийских уроков, уроков Мужества:

- «Безопасность в интернете»,
- «Права человека»,
- «Годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»,
- «Урок мужества с героями СВО»
- «ОБЗР: действия в ЧС»,
- «Разговоры о важном» — как внеурочные занятия, но тесно связанные с урочной деятельностью.

Учителя гуманитарных и естественных дисциплин проводят уроки-исследования, уроки-дискуссии, уроки-презентации, где обучающиеся не только получают знания, но и учатся аргументировать, отстаивать свою точку зрения, уважать мнение других. На уроках активно используются примеры гражданского, патриотического, экологического поведения, что формирует у обучающихся образ ответственного гражданина.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Для школьников с шестого по одиннадцатый классы разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях ребятам рассказывают о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходят в формате дискуссий, мастерклассов, деловых игр, консультаций с психологом и профессиональных проб в онлайн-формате.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- концерт для учителей, концерт для ветеранов, концерт для родителей обучающихся и учителей к дню 8 марта.
- творческих выставках декоративно – прикладного искусства
- акциях: «Рождественская ярмарка» «Свеча памяти», «Красный цветок»,
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний фейерверк», мероприятия к Дню России, Дню народного единства и др.
- тематических предметных неделях: интеллектуальные викторины, «Что? Где? Когда?», квестах – играх и тд.
- спортивных мероприятиях: соревнования по баскетболу, «Веселые старты», спортивные соревнования «ГТО», легкоатлетический кросс, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол; ВСИ, Спартакиада.
- выставках фотографий

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым учебным годом на 9% в связи с введением курсов «Успешный выпускник», «Науки для всех», «Жизнь Британии», «Занимательный английский»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.



3. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом ГБОУ школа №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга; реализуют Программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на организацию деятельности классного коллектива; организацию учебной работы класса и отдельных учащихся; организацию внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 40 классный руководитель, 2 – начинающих молодых специалиста (стаж работы от 1 до 3 лет).

Показатели оценки деятельности классных руководителей

Содержание оценки	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса
Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах.	У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. (100%)
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период, анализ сдан всеми классными руководителями
Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет	86% (4-5 баллов) Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни.	Экологическое воспитание

	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных тренировочных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам; участие в соревнованиях ГТО, экскурсиях в пожарные части города; городских эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», день ГО, Всемирный день здоровья, Месячнике здорового питания.
--	---

Условия для досуга и творчества

В ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга созданы все условия для организации досуга и развития творчества обучающихся школы.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время, в основном, во второй половине дня: подготовка и проведение классных и общешкольных традиционных мероприятий, занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности согласно Программе Воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы школы.

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Для подготовки проведения мероприятий, занятий дополнительного образования используются классные кабинеты, 2 спортивных зала (большой и малый, полностью оборудованные спортивным инвентарем), школьные рекреации, актовый зал на 200 посадочных мест, школьные мастерские (для девочек и мальчиков), открыт один кабинет Центра Детских инициатив, функционирует школьный спортивный клуб, детский театр и школьный музей, обучающиеся занимаются по программам дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;



- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В рамках воспитательной работы школа реализует проекты Общероссийской общественно – государственной детско - юношеской организации «Движение первых» (Пинчук Ю.К.), «Орлята России» (Борисова Е.Ф.), где школа является первичным отделением Движения первых. Также, в школе функционируют объединение волонтеров «Волонтеры Белогорья» (Власова Ю.В.), Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИИ «Белогорье 555» (Сидоренко Ю.Н.), объединение юных пожарных (Мартыанова Ю.С.) школьный отряд ЮИД «ТРИ ПЯТЕРКИ» (Жарова Н.А.), медиацентр школьная газета «Вершина» (Галицкий А.И.)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, театры, выставки, учебные центры, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и стоящими на различных видах учета.

Результат: 100% обучающихся, состоящих на внутришкольном учете охвачены внеурочной деятельностью и дополнительными программами, тем самым осуществляется занятость детей «группы риска».

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, дети из семей мигрантов, дети из семей, члены которых участвуют в боевых действиях на территории СВО и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

4. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Сентябрь – КОД Праздник «День знаний», «День Здоровья», Международный день грамотности.
2. Октябрь – КОД «День Учителя», «День пожилых людей», «День рождения школы»
3. Ноябрь – КОД «Семья» «День народного Единства»
4. Декабрь – КОД «Новогодний фейерверк», «Рождественские встречи», «Благотворительная рождественская ярмарка»
5. Январь КОД «Блокада Ленинграда»
6. Февраль КОД «23 февраля», месячник гражданско – патриотического воспитания



7. Март КОД «8 марта»

8. Апрель КОД «Космос», КОД Фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество», «День Культуры»

9. Май КОД «9 мая», «Смотр строя и песни», торжественные линейки по случаю окончания школы, праздник выпускников «Последний звонок».

Перечень мероприятий по основному направлению гражданско-патриотическому воспитанию в 2025-2026 учебном году:

Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Санкт-Петербурга.

Сентябрь: Торжественное открытие учебного года «1 сентября День Знаний»; День окончания Второй мировой войны Урок «Победы во Второй Мировой войне».

Декада противодействия идеологии терроризма: День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок «Память Беслана»

Октябрь: День народного единства; Всероссийский урок безопасности; Мероприятия ко Дню учителя; День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь: День народного единства; Мероприятия правовой направленности; День начала блокады Ленинграда; День Матери в России.

Декабрь: День Государственного герба Российской Федерации; День неизвестного солдата; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День героев Отечества; День Конституции Российской Федерации; День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации; Новогодняя благотворительная акция по сбору помощи в фонд «Адвита»; Новогодние мероприятия.

Январь: Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда; Уроки памяти; Встречи с ветеранами; Праздничный концерт «Непокоренный Ленинград»; Конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда...» (1-6 кл.); Участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Серафимовском кладбище и Пискаревском мемориальном кладбище.

Февраль: 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; День защитника Отечества; Смотр строя и песни; Военно-спортивные соревнования; Уроки мужества.

Март: Международный женский день; Масленица; День воссоединения Крыма с Россией; Встреча с ветеранами войны, тыла, блокадниками, участниками специальной военной операции.

Апрель: День космонавтики; Международный День Культуры (посвященный памяти Н.К. Рериха); День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; День памяти о геноциде советского народа; Всероссийский урок «Без срока давности»

Май: День Победы; Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»; Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»; Выставки рисунков «День Победы» (1-11 кл.); Участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов, приуроченная ко Дню Победы на Серафимовском кладбище и Пискаревском мемориальном кладбище; Последний звонок 4,9,11 классы.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»



Внешкольная деятельность представляет собой системообразующий элемент воспитательного процесса, направленный на:

- расширение горизонтов образования учащихся;
- формирование целостной личности обучающегося;
- развитие социальных компетенций школьников;
- укрепление семейных ценностей и детско-родительских отношений.

В 2025-2026 учебном году работа была сфокусирована на:

- образовательное развитие через расширение пространства познания;
- социальную адаптацию посредством формирования практических навыков;
- воспитательный компонент через укрепление межпоколенческих связей;
- личностное становление учащихся в процессе совместной деятельности.

Основные направления работы включали:

- организация тематических экскурсий по культурным объектам Санкт-Петербурга;
- проведение выездных мероприятий на природу;
- реализация экологических образовательных программ;
- посещение объектов культурного наследия;
- участие в городских массовых мероприятиях;
- Организация праздничных событий (включая Губернаторскую ёлку).

Вывод: мероприятия проводились весь учебный год, были вовлечены обучающиеся 2-11 классов, педагоги и родители, проведено более 30 мероприятий.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)

Оформление к 1 сентября, «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», Новогодний фейерверк, «Окна Победы», День космонавтики, День Культуры, день Защитника Отечества, Всемирный день здоровья, праздничные и профессиональные даты. Также тематическими методическими материалами оформляется вестибюль школы в предметные недели: методических объединений учителей математики, русского языка и литературы, физической культуры, изобразительного искусства и музыки, гуманитарных и естественно - научных предметов.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки.



- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазии и творческие способности.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе осуществляется сотрудничество с родителями учащихся.

Формы работы с родителями	Ключевые направления			
	Информационно-просветительская работа	Совместная деятельность	Диагностическая работа	Организационно - деятельностное
Родительские собрания классные и общешкольные; Индивидуальные консультации; Совместные мероприятия; Работа в родительских комитетах; Дистанционное взаимодействие.	Тематические родительские собрания; Психолого-педагогические консультации; Информационные стенды и рассылки в МАХ.	Вовлечение в проектную деятельность; Участие в школьных мероприятиях; Помощь в организации праздников; классно-семейных праздников, выездных экскурсий, Поход, Дня здоровья, Нового года и тд.	Анкетирование; Социологические опросы; Мониторинг удовлетворенности.	Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; организация линейки



				«Последний звонок», торжественного вручения аттестатов.
	Целевая аудитория: родители учащихся 1-11 классов Количество проведенных мероприятий: более 50 Регулярность: ежемесячно			

8. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное и совет обучающихся школы.

В 2025-2026 учебном году проведено 9 заседаний Школьного Совета обучающихся, 14 сборов актива обучающихся 1-11 классов.

Школьным Советом обучающихся проведено обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!»).

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы является – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, формирование у подростков личной устойчивости к негативным влияниям, умения принимать решения в ситуации выбора и нести за него ответственность. Повышение педагогической компетенции родителей.

Задачи профилактической работы:

- выявление и устранение причин и условий, которые вызывают те или иные отклонения в развитии и социализации детей и подростков;
- повышение правовой культуры, социально-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса;
- социально-педагогическая помощь обучающимся и родителям, находящимся в СОП, ТЖС;
- сотрудничество с субъектами профилактики района, города с целью повышения правовой грамотности, формирование навыков, умений, ценностных установок, компетенции в целях духовно-нравственного развития человека.

В начале 2025-2026 учебного года составлен совместной план работы школы с УМВД России по Приморскому району по делам несовершеннолетних, направленный на снижение числа правонарушений и преступлений со стороны обучающихся, в соответствии с которым было организовано проведение предупредительно -профилактической работы.

С целью профилактики правонарушений, девиантного поведения среди обучающихся; социальной адаптации; формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, на постоянной основе проводился Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, обучающихся в школе. Было проведено 10 заседаний Совета по профилактике, приглашено 12 обучающихся с родителями. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета по



профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные записки педагогов. Постановка на внутришкольный учет 3 человек.

В структурном подразделении отделения дошкольного образования детей с целью профилактики работы с неблагополучными семьями воспитателями и педагогом-психологом проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность дошкольного отделения. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

10. Модуль «Социальное партнёрство»

В 2025-2026 учебном году школа продолжила взаимодействовать с районной библиотекой им. Салтыкова – Щедрина в Приморском районе, с домом детского творчества Приморского района, с ДДЮТ «Китеж +», с ППМС-центром Приморского района, с центром профориентации и службой занятости населения Приморского района,

Дом ветеранов Приморского района (районный Совет ветеранов) которые участвуют в отдельных уроках, занятиях, внешкольных мероприятиях, акциях воспитательной направленности), с добровольным поисковым отрядом, с курсантами военно – космической академии им. А.Ф. Можайского.

В 2025-2026 учебном году организовано взаимодействие с ГБДОУ № 54 Приморского района Санкт-Петербурга. В рамках взаимодействия педагоги поделились опытом работы, были организованы показы театральных постановок для подготовительной группы.

С октября 2025 года структурное подразделение отделения дошкольного образования детей совместно со школой взаимодействует с Комплексным центром социального обслуживания населения Приморского района. В течении года были проведены мастер-классы, подготовлены и показаны концерты, изготовлены поздравительные открытки к праздничным датам.

С февраля 2026 сотрудничество с МБДОУ комбинированного вида детским садом № 8 «Солнышко» г. Нооалтайска. в рамках реализации проекта «Вместе, но порознь. Экранные встречи». В ходе проекта ребята рассказали о своих детских садах, раскрыли кулинарные традиции в своих семьях.

11. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);



- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, школьным педагогом-психологом, представителями службы занятости населения, социальным педагогом.

В течение всего учебного года актуальной информацией обновляется школьный стенд по профориентации. На сайте школы освещаются профориентационные мероприятия и участие в них наших обучающихся.

Профессиональная ориентация включала в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональное консультирование, социально-профессиональную адаптацию.

Обучающиеся в школе посещали дни открытых дверей в лицеях, колледжах и ВУЗах, принимали участие в конкурсах и мастер-классах - это отличная возможность для учащихся познакомиться с учебными заведениями, выбрать будущую профессию, построить образовательную траекторию, заранее узнать обо всех возможностях поступления и получить персональные консультации.

Учащиеся познакомились с учебными заведениями:

- Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна — многопрофильный образовательный комплекс;
- Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения (ГУАП) в различных форматах.
- Санкт-Петербургским государственным институтом кино и телевидения.
- Санкт-Петербургским государственным архитектурно-строительным университетом (СПбГАСУ)
- Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики.
- Санкт-Петербургским суворовским военным училищем. МВД России.
- СПб ГБПОУ «Академией транспортных технологий».
- СПбГУП (Университетом профсоюзов).
- СПб университетом ГПС МЧС «России»
- СПб Государственным институтом культуры.
- СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства» и др.

Обучающиеся посетили выставку вузов и колледжей в Санкт-Петербурге – «Горизонты образования», Всероссийскую научно-практическую конференция им. Ж. Алфёрова проводимую совместно с Медицинским институтом В.А. Алмазова была проведена серия профориентационных онлайн семинаров для школьников 6-11 классов и открытые семинары по профессии **IT-специалист** и психолог.



Обучающиеся школы принимали участие в городском Фестивале профессий "Билет в будущее", проводимой региональным оператором федерального проекта "Билет в будущее".

На родительских собраниях и классных часах в старших классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

12. Модуль «Школьные медиа»

Школьная газета «Вершина» и медиа студия «Киноакадемия» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов и операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьное печатное периодическое издание «Вершина».

Газета выпускается в школе с 2017 года. В 2025-2026 году выпущено 4 тематических номера. Каждый номер газеты освящает основные школьные события и предстоящие планы на ближайший месяц учебного года.

Ребята из школьной медиа студии в первом полугодии сняли и смонтировали 3 видеоролика, посвящённых началу учебного года «Дню знаний», мероприятиями связанными с празднованием Нового года и Дню матери.

13. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действуют детские общественные объединения–

«Орлята России», «Движение первых», «Волонтеры Белогорья», ЮИД «ТРИ ПЯТЕРКИ», отряд ЮНАРМИИ.

В Движении первых зарегистрированы 412 учащихся – около 40% от всего количества обучающихся.

Детские общественные объединения				
Движение первых	Орлята России	ЮИД «ТРИ ПЯТЕРКИ»	Волонтеры Белогорья	отряд ЮНАРМИИ
День единых действий: День пожилых людей: акция «Ты не один»; Всероссийские акции: «Капля жизни», «Свеча памяти», «Мир на ладони» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;	Реализация проекта «Орлята России» Праздник «Посвящение в Орлята России»	Организация работы отряда ЮИД Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога»; Профилактическое мероприятие «Внимание – Дети»; Детский месячник в	Организация работы волонтерского отряда; День добровольца (волонтера) в России Всероссийская акция «День птиц»; Помощь пожилым людям «Доброе сердце»; Школьная акция,	Зарница 2.0

День Знаний; Международный день распространения грамотности Торжественная церемония посвящения в Орлята России учащихся начальных классов День учителя День неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации День воссоединения Крыма с Россией День защиты детей День русского языка - Пушкинский день День России День памяти скорби День молодежи		школе " Уступи дорогу поездам"; Акция "День без автомобиля"; Минутка безопасности. Команда ЮИД для 1-4 классов; ЮИД в гостях у малышей. Минутки безопасности в детском саду; Минутки безопасности ЮИД и сотрудники ГАИ; Акция «Засветись» 1 этап привлечение учащихся, выдача информации; Акция «Засветись» 2 этап. Выход ребят ЮИД к учащимся 1-х классов Акция «Жизнь без ДТП»; Акция «Засветись» 3 этап; Акция «Елка безопасности, безопасные каникулы»; Акция «Скорость не главное»; Школьное мероприятие с участием ЮИД посвященное Дню рождения ЮИД;	посвящённая Всемирному Дню защиты животных. Помощь животным из приюта – акция «Четыре лапы»; участие в районной просветительской акции, приуроченной к месячнику благоустройства Санкт-Петербурга под названием «ЭкоОсень»; участие во всероссийском эколого благотворительном волонтерском проекте «Крышечки добраТы»; благотворительная ярмарка посвященная Дню добровольца (волонтера) в России; Школьная акция донорский забег посвященный дню Донора в России; «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра;	
День работника дошкольного образования Международный день пожилых людей Международный день музыки День отца в России Международный день школьных библиотек День народного единства День матери День Государственного герба РФ Мероприятия, посвященные Новому 2026 году Международный день без Интернета День российской науки День защитника Отечества Международный женский день				



Всемирный день здоровья Всемирный день авиации и космонавтики. 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли Праздник Весны и Труда День Победы День детских общественных организаций	Викторина «Знатоки дорожного движения»; Акция «Операция СИМ» 1 этап 16 апреля; Акция «Операция СИМ» 2 этап минутки безопасности в средней школе; Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»		
---	---	--	--

Наставничество

Общая характеристика системы наставничества

Масштаб реализации

1. Общее количество педагогических работников: **132 педагога**
2. Количество участников программы наставничества: **23 педагога**
3. Молодые специалисты (до 35 лет со стажем до 3 лет): **1 педагог** охвачен программой

В школе разработаны и внедрены:

1. Программа наставничества
2. Положение о наставничестве
3. Дорожная карта на 2025-2026 учебный год

В системе наставничества предусмотрены меры стимулирования педагогических работников, такие как:

Материальное стимулирование:

- Учет участия в программе наставничества при начислении баллов эффективности

Нематериальное стимулирование:

- Награждение грамотами и благодарственными письмами
- Возможность участия в конкурсах
- Право представлять учреждение на различных площадках
- Выступления на семинарах и мастер-классах

Педагоги нашей школы активно принимали участие в профессиональных мероприятиях:

1. Успешное выступление в районном конкурсе «Территория наставничества»:
 - Команда «Классные Матрёшки» — **лауреаты 1 степени**
 - Команда «Вместе к вершинам» — **дипломанты**



2. Участие в конкурсе “**Лучший наставник по путешествиям**” от организации Русское географическое общество (отборочный тур - видеовизитка)
3. Участие в районном практико-ориентированном семинаре «Воспитательный потенциал образовательных событий в условиях традиций петербургской школы» на базе ГБОУ школы № 555 «Белогорье» Секция «Петербургские традиции образования» Тема выступления: «Наставничество как культурный код петербургской школы: воспитание через сопровождение»

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности Участники	Участники
1	«Учитель – учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); - анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. - заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», - посещение уроков молодых учителей, - совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; - мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания; - обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.	Наставники (учителя-предметники) - Молодые специалисты
2	«Учитель – ученик»	Курсы: - проектная деятельность «Основы проектирования, 10-11 класс; - работа объединений дополнительного образования технической; художественной направленности, социально – гуманитарной, физкультурно – спортивной направленности; - работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН, КДН и ЗП; - проведение коллективных творческих дел («ученические выборы-2024», «День самоуправления» и др.); - работа совета школы, в который входят представители из каждого класса обучающихся.	Классные руководители - 40, обучающихся- 1040

3	«Ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); -участие обучающихся 8-10 классов в деятельности педагогического класса.	Педагогический класс (вожатые) - 24 обучающихся
---	-----------------	--	--

Общие выводы по организации воспитательной деятельности в школе

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2025-2026 учебный год можно считать решенными, о чем свидетельствуют:

- Достижение поставленных целей и задач;
- Положительная динамика показателей воспитанности;
- Высокая вовлеченность учащихся в воспитательные мероприятия;
- Эффективное использование воспитательного потенциала всех участников образовательного процесса.

Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

Во время анализа были выявлены организационные и содержательные проблемы воспитательной работы

- Неравномерность вовлеченности учащихся в воспитательные мероприятия;
- Необходимость совершенствования системы мониторинга результатов;
- Потребность в обновлении форм работы с учащимися среднего звена;
- Необходимость расширения спектра воспитательных мероприятий.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШК), на учете в ПДН, КДН.
5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

3.7. Служба сопровождения

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие социально-педагогические мероприятия:

Совместно с представителями субъектов системы профилактики 86 О/П инспектором Чайниковой Н.Н. с обучающимися 5-11 классов рассматривали вопросы по таким темам, как:

- ✓ «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений, предусмотренных административным и



уголовным законодательством»;

✓ «Курение в общественных местах, приобретение, передача, сбыт, хранение, ношение, использование табачных изделий, в том числе снюсов (табачные изделия, предназначенные для рассасывания), электронных сигарет (вейпы, айкосы) и принадлежностей к ним (сменные картриджи, заправка для картриджей, парогенераторов (атомайзеры и аккумуляторы), предназначенных для совершения действий, аналогичных процессу курения табачных изделий»;

✓ «Административная ответственность»

На встрече присутствовали учащихся 5-11 классов. Все серьезно отнеслись к выступлениям представителей субъектов системы профилактики.

Ежедневный контроль за посещением обучающихся школы; выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь классных руководителей с родителями или лицами, их заменяющих.

В рамках реализации правового просвещения и требований ФЗ-120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Санкт-Петербурга от 19 февраля 2014 года №48-14 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» с внесением изменений в Закон Санкт-Петербурга "Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге" в ноябре в школе прошла неделя правовых знаний.

Организованы профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов, учителями предметниками истории, обществознания и социальным педагогом и классными руководителями, по темам:

- ✓ «Права и обязанности несовершеннолетних» 1-4 классы.
- ✓ Выставка рисунков «Мои права и обязанности» 1-4 классы.
- ✓ «Права и обязанности несовершеннолетних» 5-11 классы.
- ✓ Создание плакатов «Я – гражданин!» 5-11 классы.
- ✓ «Административная ответственность» 9- 11 классы.
- ✓ «Правовое регулирование занятости и трудоустройство» 9- 11 классы.
- ✓ «Правовые основы антитеррористической политики России» 9- 11 классы.
- ✓ «Процессуальные отрасли права».
- ✓ День Конституции «Мои права и обязанности».
- ✓ Беседы по Конвенции прав ребенка.

В течение года проводились беседы и классные часы:

Беседы с обучающимися о запрете участие в несанкционированных митингах, публичных мероприятиях. Посещение таких акций является нарушением законодательства, за которое установлены соответствующие виды ответственности:



- за участие в несанкционированных мероприятиях, публичные призывы установлены штрафы от 10 000 до 20 000 рублей (часть 5 статьи 20.2 КоАП РФ, часть 6.1 статьи 20.2, часть 1 статьи 20.2.2 КоАП РФ);
- за неоднократные нарушения установлена уголовная ответственность, влекущая штрафы от 600 000 до 1 млн. рублей, либо лишение свободы (часть 2 статьи 212, статья 212.1 УК РФ).
(административная ответственность наступает с 16 лет, а уголовная – с 14 лет)
- Беседа о противодействии вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность.
- за террористический акт лишение свободы от 10-20 лет, либо пожизненное заключение (статья 205 УК РФ);
- за диверсию лишение свободы от 10-20 лет, либо пожизненное заключение (статья 281 УК РФ);
- за публичные призывы, оправдание или пропаганда терроризма, штраф до 1000 000 рублей, либо лишение свободы до 7 лет (статья 205.2 УК РФ);
- содействие террористической деятельности (вербовка, финансирование, помощь) лишение свободы до 15 лет, штраф до 1 000 000 рублей (статья 205.1 УК РФ);
- за организацию деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации, организатор, участник – до 20 лет лишения свободы (статья 205.5 УК РФ).
- «Мы разные, но мы вместе»
- «Что такое конфликт и к чему он может привести?» 1-4 классы
- «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение» 1-4 классы
- «Телефон доверия» 1-4 классы
- «Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних» 1-4 классы
- «Телефон доверия» 5-8 классы
- «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» 5-8 классы
- «Как жить в мире с родителями?» 5-8 классы
- «Как избежать конфликта, драки?» 5-8 классы
- «Телефон доверия» 9-11 классы
- «Законы родительской истины» 9-11 классы
- «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций» 9-11 классы
- «Высокая ответственность» 9-11 классы
- Классные часы с участием обучающихся детей-мигрантов, в том числе инофонов.
- «Умею ли я дружить»
- «Учимся доброжелательности»
- «Я умею право чувствовать и выражать свои чувства»
- «Конфликты и их решения»

В рамках «Единого информационного дня» организованы мероприятия:



- ✓ 12 февраля Единый общегородской День открытых дверей
- ✓ 3 марта Единый информационный День дорожной безопасности
- ✓ 16 мая Единый Информационный день по вопросам безопасного поведения детей и подростков
- ✓ Единого день детского телефона доверия, классные часы по темам:
«Куда обращаться, если случилось несчастье?»
«Ты не один»
«Выход есть всегда!»

В ходе которых учащиеся с педагогами, а также специалистами службы сопровождения обсуждают возможные критические жизненные ситуации, о том, как может помочь Детский телефон доверия в решении возникших проблем. Размещены на информационных стендах номера общероссийского телефона доверия по оказанию экстренной психологической помощи 8-800-2000-122, 004 и на сайте http://555school.ucoz.ru/index/poleznaja_informacija/0-78, и в школьном дневнике «Белогорье».

Единый День правовых знаний

- ✓ С целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у детей негативного отношения к вредным привычкам в школе прошел месячник антинаркотических мероприятий.
- ✓ Подписка на детский телефон доверия для детей, подростков и их родителей
«В этом мире ты не одинок» в социальной сети «ВКонтакте»

Профилактика ПАВ и различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни:

В целях вовлечения подростков в активные виды спорта, а также профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних в школе на постоянной основе организуются и проводятся спортивные мероприятия (1-11 классы).

Традиционный спортивный праздник «Белогорские забавы» на ловкость, силу, быстроту. Участники 1 и 11 классы

- ✓ ГТО в Парке 300-летия, среди 5-7 классов по легкой атлетике, сентябрь 2025
- ✓ Спортивное мероприятие на День культуры «В Россию можно верить» 11-4 классы
- ✓ 07.04.2026 Занятие организованное 9 класса для обучающихся 1-2 классов «ЗОЖ - Польза витаминов», подготовлена презентация, видеоролики проведены выставка рисунков по теме;
- ✓ 07.04. 2026 Соревнования по волейболу между командами учителей, родителей и обучающихся 8-11 классов;
- ✓ 07.04.2026 Проведение коллективной зарядки
- ✓ Классные часы 3-4 класс «Вредные привычки «Пожиратели мозга», были определены вредные привычки и методы отказа от них, в частности отказ от постоянного нахождения в телефоне;
- ✓ Тематическая беседа рассуждение, просмотр видеоматериала «Общее дело» для 5-7 классы «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь «Тайны едкого дыма», данная тема вызвала интерес у обучающихся, что побудило их подготовить индивидуальные доклады по данной теме;
- ✓ 23.04. 2026 Лекция о профилактике алкоголизма и табакокурения для 8-9 классов привлечение специалиста 08.04.2025.



- ✓ 09-12.04. 2026 Просмотр информационного видеоролика обучающимися 6-11 классов, подготовленного прокуратурой Приморского района на уроках обществознания с пояснением со стороны педагога значимости соблюдения норм гражданской ответственности.
- ✓ 14.04.2026 Участие в районном конкурсе «Мы выбираем здоровье» направлены работы участников школьного тура.

Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде, противодействию идеологии терроризма и экстремизма:

- Лекция сотрудника отдела просвещения прокуратуры Приморского района «Функции прокуратуры» 9-10 классы.
- На уроках обществознания и ОБЗР для обучающихся 6-11 в рамках видеолекций разработанных Прокуратурой Санкт-Петербурга были просмотрены и проведена разъяснительная беседа учителем предметником по темам «Правила использования электросамокатов, электроскейтбордов, гироскутеров и др.», «Воздействие вэйпов на организм человека».

Классные часы:

- Классный час 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом 3-11 класс;
- Ответственность граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе террористических актов 5-9 классы;
- Огонь в нашей жизни. Знакомство с планом эвакуации 1-11 класс;
- Терроризм – угроза, которая касается каждого. Гуманизм и толерантность. Мир без насилия;
- Классный час "Толерантность — это противодействие экстремизму и терроризму" 3-11 класс.

Сравнительный социальный портрет школы за 3 учебных года

Категории	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Многодетные семьи	130	137	137	141	143	148
Опекаемые дети	1	1	2	3	1	2
Дети из малообеспеченных семей	8	8	18	20	20	18
Дети-инвалиды	7	7	7	7	6	5
Несовершеннолетних, не являющихся гражданами РФ	18	20	24	27	12	11
Обучающихся, состоящие на ВШУ	5	3	3	2	4	0
Обучающиеся, состоящих на учёте в ОУУП и ПДН/ сняты с учёта	1	1	2	1	0	0
Количество семей, состоящих на учёте в ОУУП и ПДН/ сняты с учёта	2	2	1	0	0	0
Обучающихся, рассмотренных на заседаниях КДН и ЗП	1	1	2	0	0	0



Важную роль в профилактической работе занимает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. В школе данная работа ведётся в системе и имеет чёткий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность. Работа **школьного педагога-психолога** позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психологическом развитии обучающихся, знать их воздействие и индивидуальные особенности, помогать на основе этого педагогическому коллективу школы использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований обучающихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2025-2026 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения. Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии. Через диагностику, самодиагностику и беседы с психологом подростки получают более полную информацию о себе.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- выделить обучающихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях;
- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с обучающимися.

Проведена диагностика: «Адаптация учащихся 1-х классов», «Адаптация учащихся 5-х классов», индивидуальная диагностика (1-11 классы).

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития обучающихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Для родителей организованы групповые и индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. По запросу родителей обучающихся, нуждающихся в особой поддержке, проведены индивидуальные беседы по оказанию помощи детям.

Работа с детьми «группы риска» проводится планомерно и систематически. В течение учебного года ведётся контроль по классам о детях, не приступивших к учебным занятиям, состоящих на разных видах профилактического учёта. В целях реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений в Приморском районе Санкт-Петербурга осуществлялось межведомственное взаимодействия по обмену информацией при выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в



социально-опасном положении (КДН, ОУУП и ПДН, органы опеки и попечительства, отдел образования, СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», ГУ «Центр семьи» Приморского района, отдел социальной защиты населения).

Особое внимание уделяется сопровождению обучающихся льготных категорий: помощь в оформлении бесплатного проезда на транспорте, бесплатное школьное питания, предоставление информации об организации бесплатных путёвок в детские оздоровительные лагеря в каникулярное время.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим работы школы

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10; «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 о внесении изменений в действующие СанПиН 2.4.2.2821-10. Занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов проводились по окончании уроков через 35- 45 минут;

4.2. Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательной организации

Структурное подразделение отделения дошкольного образования детей функционирует на двух площадках. По каждому адресу имеется спортивная площадка, уличные групповые площадки с оборудованием для каждой группы, групповые помещения с предметно-развивающей средой для каждой возрастной группы. Работают медицинские кабинеты, оснащенные всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Все помещения структурного подразделения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В школе имеется спортивная площадка, хоккейная коробка и два спортивных зала с соответствующим оборудованием и инвентарем. Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным кабинетам, и препаратами для оказания первой медицинской помощи. В школьной столовой есть специально оборудованные помещения для приготовления пищи, помещения для хранения продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой имеется в необходимом количестве посуда для приема пищи и мебель.

В школе есть два компьютерных кабинета, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и методической литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

В школе есть дополнительные помещения: актовый зал, библиотека, медиатека, кабинет музыки, кабинет обслуживающего труда (для девочек), трудовая мастерская (для мальчиков), учебные кабинеты, оснащенные техническими средствами обучения, материалами для изобразительного творчества и т.п.



Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном зале строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися, педагогами и другими сотрудниками школы;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы (четыре раза в год).

В течение 2025–2026 учебного года проводились плановые инструктажи по пожарной безопасности, электротехнической безопасности, по технике безопасности на рабочем месте, правилам внутреннего трудового распорядка.

Силами рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию здания оперативно производится ремонт мебели, дверей, ремонт сантехнических изделий.

На территории образовательного учреждения проводится ежедневная уборка. В зимний период проводятся уборочные работы с очисткой снежного покрова, обработка антигололедными составами, очистка козырьков от снега. В летний период осуществляется периодический покос травы. В осенний период осуществляется сбор и вывоз листвы.

Выводы:

- в школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса;
- уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам;
- административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание комфортных условий для формирования ключевых компетенций обучающихся;
- целенаправленно ведется работа по совершенствованию и укреплению материально-технической базы;
- в школе соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса.

4.3. Информационно-образовательная среда школы

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.



Школьной локальной сетью объединены все учебные и административные кабинеты. Подключение к сервисам сети Интернет производится на скорости до 100 Мб/с.

Всего в образовательной деятельности используются 236 компьютеров (включая 47 административных компьютеров).

Помимо компьютеризированного рабочего места учителя учебные кабинеты оснащены проекторами с возможностью демонстрации учебного материала на большой экран или доску. В некоторых кабинетах имеются интерактивные системы, документ-камера. В начальной школе оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС.

4.4. Организация питания и медицинского обслуживания

4.4.1. Питание в структурном подразделении отделения дошкольного образования детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Охват организованного сбалансированного питания в группах с 12-часовым пребыванием соответствует требованиям действующих СанПин.

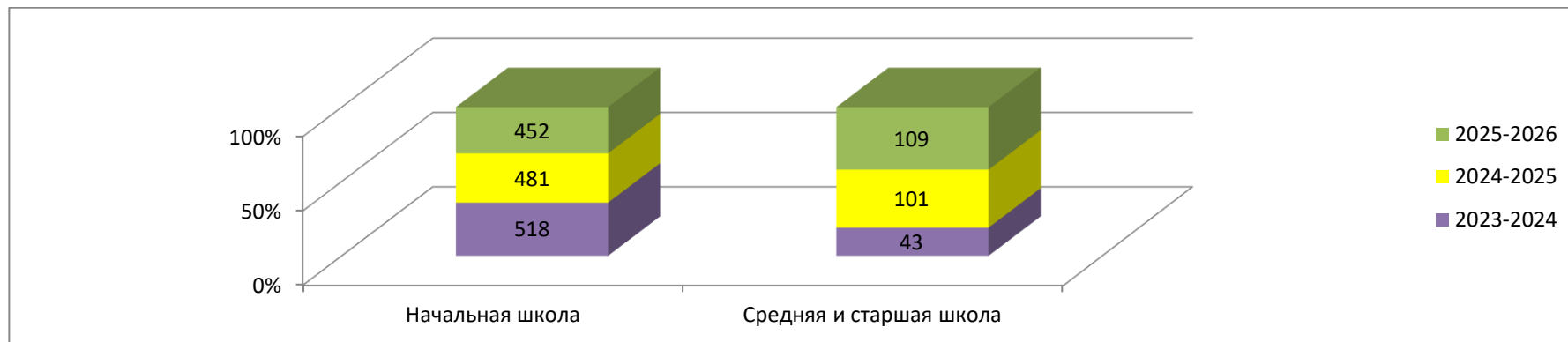
Пищевые блоки оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Организация питания в структурном подразделении осуществляется АО «Флоридан». Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). Используется цикличное 10-дневное меню, разработанное Управлением социального питания в соответствии с Требованиями СанПин.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин. Родители ежедневно знакомятся с меню на текущий день, размещенных на стендах Отделения ДОД.

Питание обучающихся в 2025-2026 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами: Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.04.2015 г. N1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247»; Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30 декабря 2013 г. N1104 «О стоимости отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений»; Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25 декабря 2015 г. N1204 «О внесении изменений постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 г. N1104»; постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2022 № 928 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в связи с проведением специальной военной операции (выполнением специальных задач) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины и мобилизационных мероприятий в период ее проведения»:

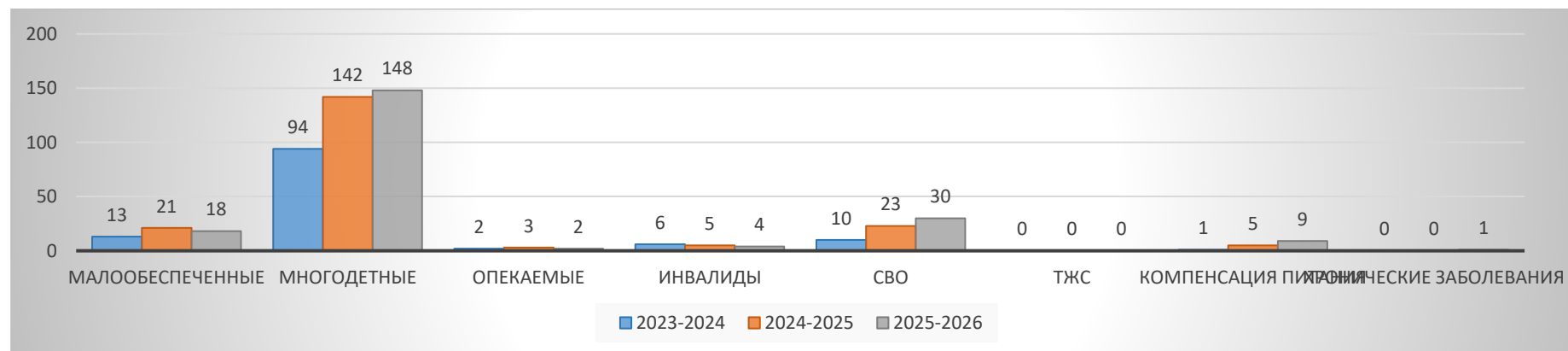
Льготное питание обучающихся



В 2025-2026 учебном году в школе льготой на питание воспользовались 561 человек, из них 452 обучающихся 1-4 классов, 109 - обучающихся 5-11 классов. Количество обучающихся, воспользовавшихся льготным бесплатным питанием за счет бюджета, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в категориях «Многодетные», «дети и лица старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции».

Льготное питание в 1-4 классах (завтрак и обед) и в 5-11 классах (комплексный обед) предоставлялась следующим категориям обучающихся: из многодетных семей, опекаемым, из малообеспеченных семей, инвалидов дети и лица старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции.

Количество обучающихся школы, обеспеченных льготным питанием за счет бюджета (100%)



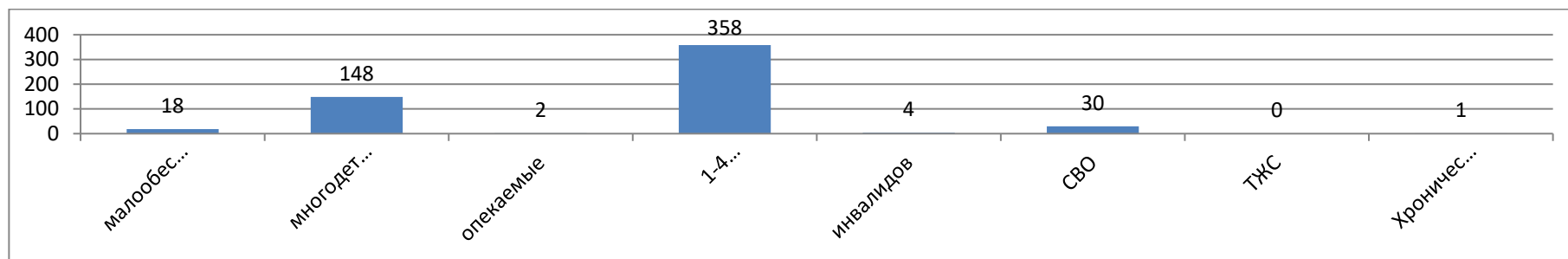


Бесплатное питание получили обучающиеся 1-4 класса (завтрак). Питание предоставлено учащимся 1-11 классов по следующим категориям:

- из числа малообеспеченных семей;
- из числа многодетных семей;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей**;
- инвалидам*;
- дети и лица старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции (СВО).

Выплачивалась денежная компенсация обучающимся страдающим хроническими заболеваниями согласно перечню в Приложении №2 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 г. N247.

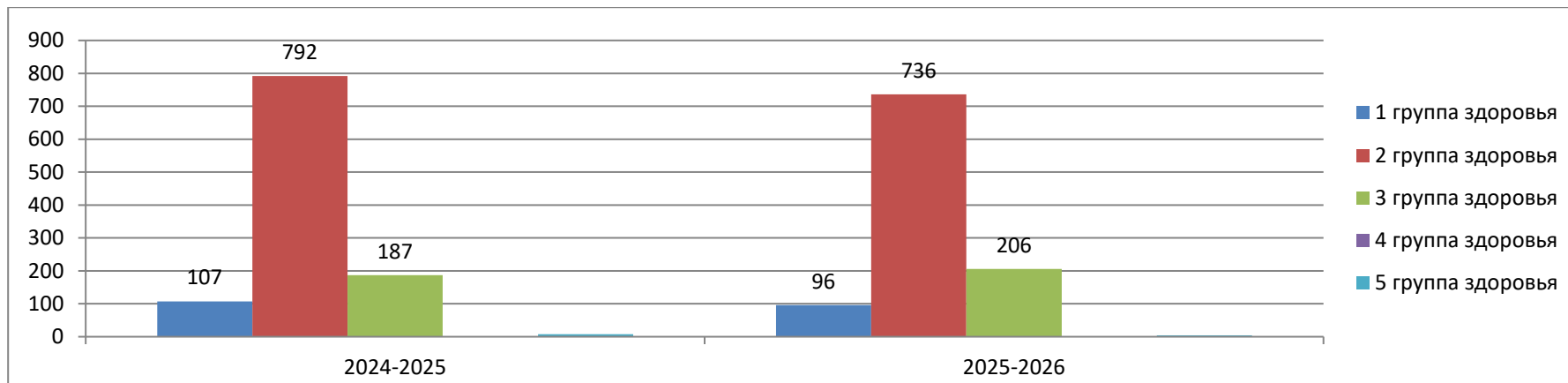
Контингент и количество обучающихся, получавших льготное питание в 2025-2026 гг.



Систематически ведётся мониторинг семей, которым необходима социальная помощь, и выявление контингента обучающихся для предоставления льготного питания.

4.4.2. Медицинское обслуживание

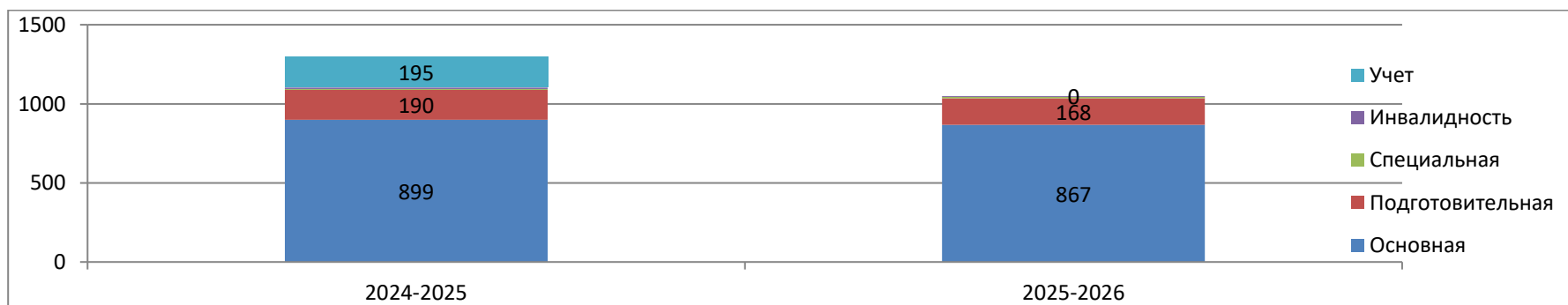
Уровень здоровья детей в 2025–2026 учебном году в сравнении с 2024-2025 учебным годом



Медицинскую помощь воспитанникам оказывают врачи-педиатры Михальчук Е.А, Кирсанова Т.Н. В течение года проводятся контроль за питанием, за состоянием здоровья, профилактические прививки, плановые обследования пробой Манту, диспансеризация врачами ДПО №77 на базе Отделение ДОД.

Медицинскую помощь обучающимся оказывает врач Короткова А.С. В течение учебного года проведены плановые обследования пробой Манту во всех классах школы. Обучающиеся 9 и 11 классов прошли полную диспансеризацию на базе ДПО № 77. Ежедневно осуществлялась профилактическая работа по улучшению здоровья обучающихся.

Количество обучающихся по медицинским группам в 2025-2026 учебном году в сравнении с 2024-2025 учебным годом





В структуре патологии хронических заболеваний основное место в школе занимают заболевания органов зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, заболевания эндокринной системы, нарушения обмена веществ.

4.5. Условия для организации обучения на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт - Петербурге» и на основании заключений учреждений здравоохранения, заявлений родителей в 2025-2026 учебном году на дому обучались 6 человек. Из них: 1 обучающийся 3а класса (Дарья К., с 22.09.2025 по 31.12.2025); 1 обучающийся 4 б класса (Платон П., с 01.09.2025 по 26.05.2026); 1 обучающийся 7г класса (Виктор Н. с 01.09.2025 по 26.05.2026), 1 обучающийся 7г класса (Дарья С. с 01.09.2025 по 26.05.2026); 1 обучающийся 8а класса (София А. 02.01.2026 по 26.05.2025); 1 обучающийся 8а класса (Артем Л. 01.09.2025 по 26.05.2025). Обучение на дому по медицинским показаниям по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования было организовано в соответствии с нормативными документами. Всем обучающимся на дому утверждены индивидуальный учебный план обучения на дому, расписание учебных занятий, педагогом-библиотекарем для обучающихся предоставлены учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов. По всем учебным предметам разработаны рабочие программы.

Учителя-предметники проводят промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, информируют родителей, в том числе через сервис «Электронный дневник», о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающихся и итогах промежуточной аттестации. На каждого обучающегося заведен журнал индивидуального обучения на дому.

Наряду с традиционными уроками при обучении детей на дому применялись и дистанционные технологии: переписка по электронной почте, общение по мессенджере МАХ. Обучающимся была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях. Замечаний к организации учебных занятий со стороны родителей не было.

4.6. Условия для организации семейного образования /самообразования

В соответствии со статьей 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Инструктивно-методическим письмом «Об организации получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования» от 14.09.2021 № 03-28-7972/21-0-0, локальным актам школы и заявлениями родителей в 2025-2026 учебном году в форме семейного образования /самообразования обучались 3 человека-11 класса.

Экстернам, зачисленным в образовательную организацию для прохождения государственной итоговой аттестации, предоставлены академические права обучающихся по соответствующей образовательной программе, с даты указанной в распорядительном акте о зачислении.



Перечень учебных предметов, по которым проводилась промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом образовательной программы образовательной организации, сроки проведения промежуточной аттестации и сроки проведения двух бесплатных консультаций по каждому учебному предмету указаны в расписании промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражены в протоколах.

Для проведения промежуточной аттестации образовательной организацией была создана комиссия. Замечаний со стороны родителей не было.

Обучающимся была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях.

4.7. Кадровый состав

Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе — неотъемлемое условие модернизации образования. Среда нашей школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников.

Кадровый состав ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга в 2025–2026 учебном году

Коллектив нашей школы сегодня состоит из 176 работников из них 132 педагогических работника. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность и составляет 81%. Администрация и педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние пять лет 88 % педагогических и административно- хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности и 100 % - курсы по применению ФГОС в образовательном процессе.

Повышение квалификации сотрудников в 2025–2026 учебном году

Администрация школы уделяет большое внимание повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Традиционно наши коллеги повышают квалификацию в различных заведениях района (Информационно-методический центр) и города (РЦОКОиИТ, СПб АППО, ИМЦ города и др.).

Всего в 2025–2026 учебном году обучение прошли 67 сотрудников.

Для повышения профессионального уровня в нашей школе созданы все необходимые условия. В школе регулярно проводятся обучающие семинары и индивидуальные консультации по повышению квалификации и подготовке к аттестации для педагогов и администрации. Все учителя, преподающие в 1-11 классах, получили возможность окончить курсы повышения квалификации по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аттестация педагогов по должностям в 2025–2026 учебном году.

Ежегодно процесс аттестации учителей школы проходит в соответствии с планом школы и ежегодными графиками прохождения аттестации. В течение 2025–2026 учебного года 43 педагогических работников школы прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории. На высшую квалификационную категорию аттестовались 22 человека по должностям «Учитель»,



«Воспитатель», на первую – 21 человек, по должности «Учитель», «Воспитатель», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель»



5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Анализ качества дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Отделение ДОД являются:

- ✓ занятие (ООД)— организованная образовательная деятельность
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены СанПиН и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО проходила через образовательные области:

- ✓ «Физическое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;



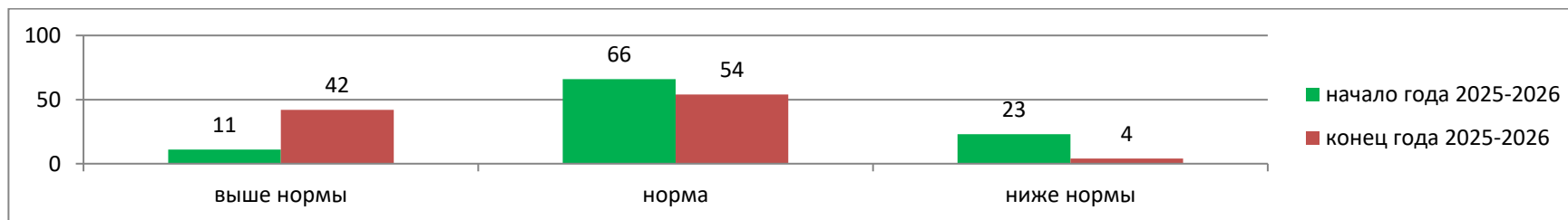
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

По результатам итоговой диагностики, проведенной в мае 2026 года, основная образовательная программа ГБОУ школа №555 «Белогорье» структурное подразделение Отделение ДОД усвоена на 97%.

Программный материал усвоен в полном объёме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (%)



Качество освоения образовательных областей (%)





Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Отделение ДОД.

Готовность детей подготовительных групп к школе в 2025-2026 уч.году

Одним из направлений работы педагога-психолога дошкольного Отделения является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

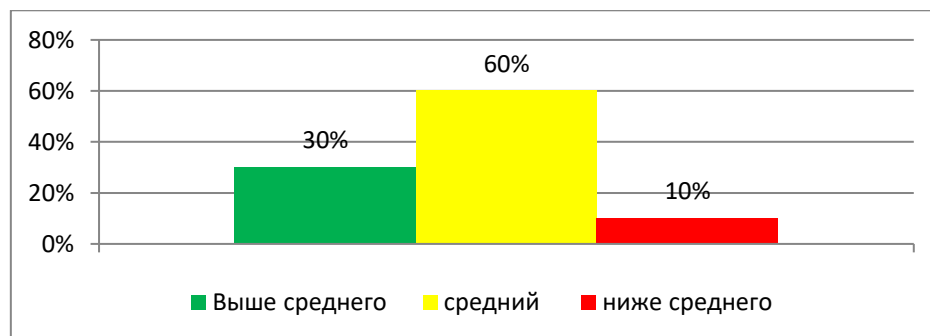
Цели диагностики: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Было обследовано 70 обучающихся подготовительных и старших групп, идущих в школу.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В диаграммах представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2025-2026 учебный год.



ВЫВОД: Таким образом, из 70 обследованных на двух площадках выпускников: 21 ребенок полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (**30%**). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.



Класс	Количество обучающихся	Окончили на отлично (количество и % от общего количества).	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества).	Не успевают.	Оставлены на повторное обучение.
1а	23	Без отметочное обучение.			
1б	27				
1в	24				
1г	22				

42 ребёнка имеют средний уровень готовности – условно готовы (**60%**). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

7 детей (**10%**) - условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

Анализ качества образования на уровне начального общего образования

В 2025-2026 учебном году успеваемость обучающихся начальной школы составила 99,76%. Качество - 93,78%. Средний балл – 4,6. Начальная школа показывает стабильно высокий уровень качества образования.

Качество знаний в начальной школе по классам за 2025-2026 учебный год.

Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования – 445 обучающихся. По итогам года на «отлично» закончили 66 обучающихся, что составило 14,8%, на «4» и «5» — 143 обучающихся, что составило 32,13%.

2а	23	1	14	1	0
2б	29	7	11	0	0
2в	23	7	7	1	0
2г	23	2	11	1	0
3а	30	10	16	0	0
3б	22	5	6	1	0
3в	25	3	10	1	0
3г	34	5	13	0	0
3д	24	4	10	0	0
4а	32	8	15	0	0
4б	28	2	9	0	0
4в	29	5	12	0	0
4г	32	7	8	1	0

Результаты ВПР

В 2025 году произошли изменения в написании ВПР по сравнению с предыдущими годами. С 2025 года добавили ВПР по литературному чтению и иностранному языку (английский язык). Из диаграмм видно, что обучающиеся нашей школы хорошо справились с этой работой.



«5» - 42

«4» - 45



«5» - 51

«4» - 48

«3» - 29
«2» - 0

ВПР по окружающему миру писал один класс - 4 «А».

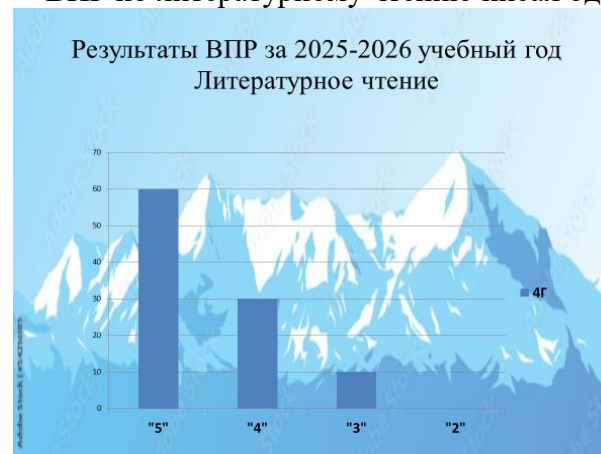


«5» - 11
«4» - 17
«3» - 3
«2» - 0

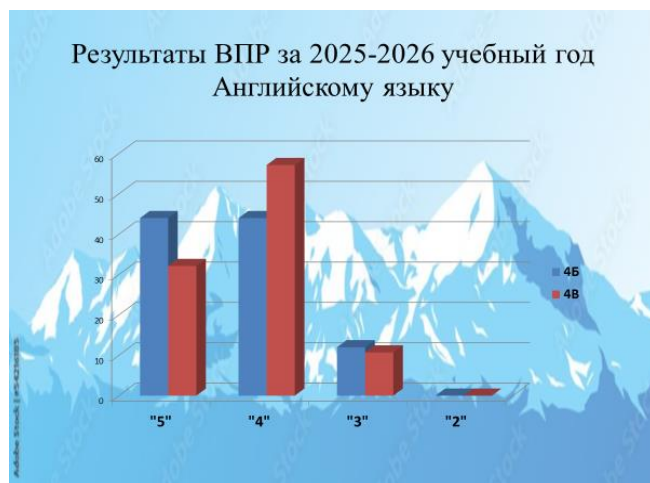
ВПР по иностранному языку (английский) писали два класса
– 4«Б» и 4«В»

«3» - 14
«2» - 0

ВПР по литературному чтению писал один класс – 4«Г».



«5» - 18
«4» - 9
«3» - 3
«2» - 0



4«Б»

«5» - 11

«4» - 11

«3» - 3

4«В»

«5» - 9

«4» - 16

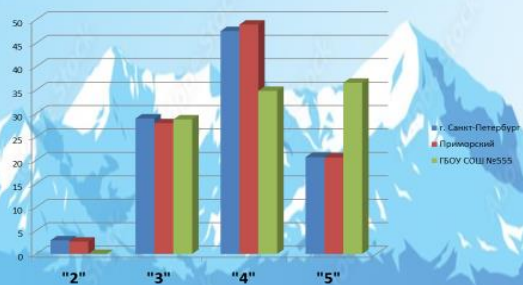
«3» - 3

Статистика ВПР по городу, району и школе 2025-2026 учебный год

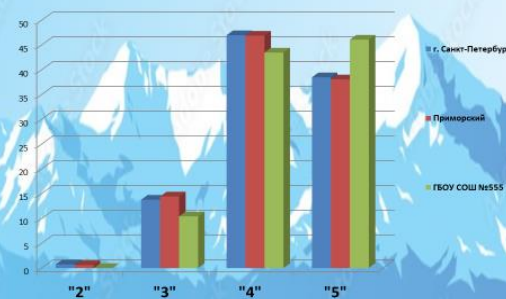
Из диаграмм видно, что по сравнению с городом и районом процент качества работ в некоторых заданиях немного ниже. Причиной является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: не внимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу; непонимание обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации; неумение распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не сформулирована; неумение верно определять и фиксировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения.

Но несмотря на это, результаты обучающихся начальной школы находятся на одном уровне, а чаще и выше с результатами района и города. Что говорит о высокой подготовке и усвоении материала.

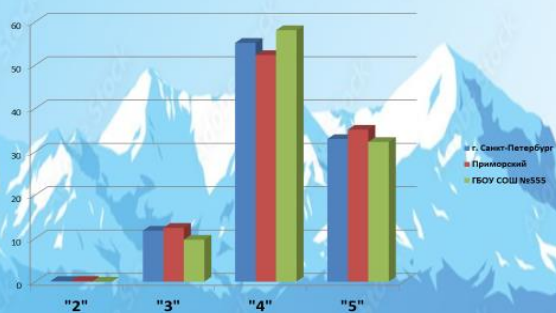
Результаты ВПР за 2025-2026 учебный год Русский язык



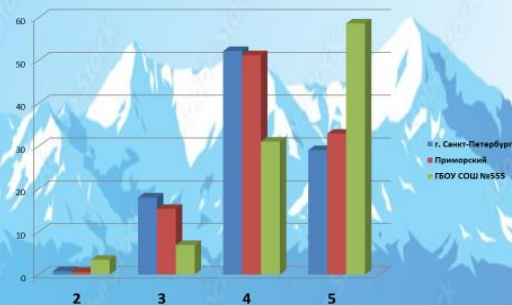
Результаты ВПР за 2025-2026 учебный год Математика

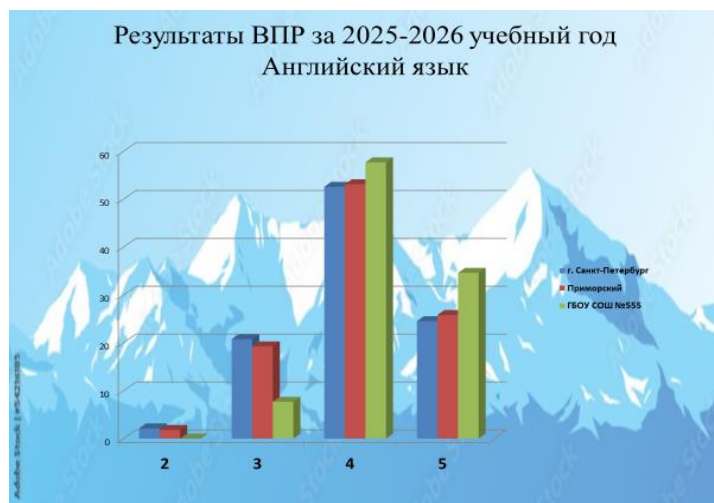


Результаты ВПР за 2025-2026 учебный год Окружающий мир



Результаты ВПР за 2025-2026 учебный год Литература





В 2025-2026 учебном году каждому учителю необходимо разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

5.2. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ-11)

Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга была организована в соответствии с Планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025- 2026 учебном году.

В течение учебного года велась работа следующего содержания:

1. создана нормативно-правовая база по подготовке и проведению ГИА2026 (в пределах своей компетенции);
2. сформирован банк данных на выпускников 11-ых и 9-ых классов;
3. сформированы группы обучающихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ и ОГЭ;
4. активно использованы демонстрационные версии КИМов по предметам;
5. оформлены стенды для учащихся по подготовке к ГИА;
6. классными руководителями и администрацией ОО в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов;
7. проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена;



8. в соответствии с графиком работы, в школе проводились общешкольные родительские собрания и собрания с обучающимися, на которых проводилось информирование по правилам проведения государственной итоговой аттестации.

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации: 100 обучающихся 9-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с п. 10 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952) допущены к государственной итоговой аттестации 58 обучающихся 11-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме Единого Государственного Экзамена (11 класс) в сравнении с 2024-2025 учебным годом

Год	Количество классов	Количество обучающихся	Количество медалей	Количество обучающихся, окончивших на «4 и 5»	Количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество обучающихся, получивших аттестат	Количество обучающихся, окончивших школу со справкой
2024-2025	2	55	13	22	0	54	0
2025-2026	2	52	17	31	0	52	0



Выбор экзаменов выпускниками на государственной итоговой аттестации 2025 года соответствовал профильной (профиль гуманитарный) направленности 11-х классов.

На углубленном уровне в 11-х классах изучались: литература, обществознание, иностранный язык и история, обществознание и иностранный язык.

Выбор экзаменов обучающимися 11 класса:

обществознание (29 обучающихся),
математика база (34 обучающихся),
математика профиль (21 обучающихся),
биология (4 обучающихся),
история (10 обучающихся),
химия (1 обучающийся),
география (4 обучающихся),
информатика (8 обучающихся),
физика (7 обучающихся),
литература (5 обучающихся)
английский язык (13 обучающихся)

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам 2025 год

Предмет	Количество обучающихся	Проходной бал (отметка*)	Средний балл по школе
Информатика	8	40	47,5
Физика	7	36	54,71
Литература	5	32	48,6
Химия	1	36	66
География	4	37	50,2
Биология	4	36	58
История	10	32	76,2
Математика проф	21	27	55,56
Обществознание	29	42	57,76
Математика база	34	3*	4,26



Английский язык	13	22	74,92
Русский язык	55	24	60,82

5.3. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ-9кл.)

В 2025–2026 учебном году в 9-х классах обучались 95 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык:

- Успеваемость по русскому языку — 100%, по математике - 100 %.
- Качество знаний по русскому языку – 58,95%, по математике - 90,43 %.
- Средний балл по русскому языку составил - 4,04 балла, по математике — 4,12 балла.

По выбору обучающиеся 9 а,б,в г классов сдавали два предмета учебного плана:

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость / %	Качество %	Средний балл
английский язык	37	100	100	4,73
обществознание	18	100	83,33	3,94
химия	6	100	100	4,43
физика	9	100	88,89	4,22
история	13	100	100	4,38
биология	13	100	100	4,43
география	48	100	95,83	4,77
литература	2	100	100	4,5
информатика и ИКТ	35	100	79,14	4,49

В 2025–2026 учебном году администрации и методическим объединениям школы необходимо:

- продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ, выполнению учебных программ;
- уделять больше внимания проведению в течение года тренировочных работ с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;
- проводить тематическую проверку «Подготовка к ГИА»;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих риск быть не допущенными до государственной итоговой аттестации в 2027 году;



- работать в тесном контакте с родителями обучающихся;
- шире использовать возможности индивидуальных консультаций с обучающимися.

5.4. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие учеников школы в олимпиадах служит выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создает необходимые условия для поддержки одаренных и талантливых детей, повышает престиж образовательного учреждения. Кроме того, это один из показателей школьного уровня знаний и качества образования.

Всероссийская олимпиада школьников состоялась по 15 учебным предметам, из них физика, химия, биология, астрономия, математика и информатика на платформе ОЦ «Сириус». В таблице приводятся данные за пять учебных лет по количеству участия обучающихся школы в различных этапах олимпиады.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на различных этапах за пять учебных лет

Этап олимпиады	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
школьный	211	268	253	267	273
районный	21	21	19	32	65
городской	6	0	1	2	3
всероссийский	0	0	0	0	0
международный	0	0	0	0	0

5.5. Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня

Проведение интеллектуальной олимпиады даёт возможность каждому обучающемуся:

- продемонстрировать приобретенные ими общеучебных умений и навыков;
- проявить интеллектуальные способности;
- раскрыть многогранность своих интересов;
- развить смысловую догадку;
- обогатить словарный запас;
- развивать логическое мышление;
- пробудить интерес к решению нестандартных задач и умение применять полученные знания на практике.



ПОБЕДИТЕЛИ и ПРИЗЕРЫ районных/городских конкурсов и олимпиад в 2025-2026 учебном году

ФИО	Класс	Название мероприятия	Результат
Варвара П., Леонид С., Ксения Б., Ростислав В., София С., Леонид Н.	8-11	Районный этап ВсОШ по английскому языку	Призер
Ксения Б.	10	Районный этап ВсОШ по русскому языку	Призер
Ярослава К.	8	Районный этап ВсОШ по биологии	Призер
Ростислав В.	11	Районный этап ВсОШ по немецкому языку	Призер
Владислав Р.	7	Районный этап ВсОШ по испанскому языку	Призер
Антонов А.	11	Районный этап ВсОШ по экономике	Призер
Алиса С.	11	Районный этап ВсОШ по праву	Призер
Леонид С.	11	Районный этап ВсОШ по географии	Призер
Алиса С., Анастасия М., Юлия К	11	Районный этап ВсОШ по истории	Призер
Андрей К.	11	Районный этап ВсОШ по истории	Победитель
Василиса Р., Ростислав В. (педагог – Наталья Юрьевна К.)	11	Районная страноведческая олимпиада на английском языке «Англоговорящий мир»	Победитель
Анна Д. (педагог – Наталья Юрьевна К.)	8	Районная страноведческая олимпиада на английском языке «Англоговорящий мир»	Лауреат
Артем Т. (педагог – Надежда Александровна Б.)	9	Публичные чтения докладов районного этапа 34 Международных Рождественских образовательных чтений "Просвещение и нравственность: формирование личности и вызов времени»	Победитель
Екатерина Б. (педагог – Мария Алексеевна П.)	8	Районный конкурс проектных работ на испанском языке «Магия кукол»	Победитель
Анна Г. (педагог – Мария Алексеевна П.)	8	Районный конкурс проектных работ на испанском языке «Магия кукол»	Лауреат
Милана К.	9	Районный конкурс краеведческих математических задач для школьников	Лауреат
Елизавета А., Полина К. (педагог – Юлия Дмитриевна М.)	4	Районный конкурс поэзии на английском языке	Лауреат
Никита О. (педагог – Юлия Вадимовна В.)	4	Районный конкурс поэзии на английском языке	Лауреат
Роман В. (педагог – Юлия	4	Районный конкурс поэзии на английском языке	Победитель

Дмитриевна М.)			
Дмитрий С. (педагог – Екатерина Александровна Е.)	4	Районный конкурс поэзии на английском языке	Лауреат
Владимир Д. (педагог – Рамзия Раисовна К.)	5	Районный конкурс постеров и эссе на английском, немецком и французском языках «Иностранные языки в объективе»	Лауреат
Команда школы (педагоги – учителя МО иностранных языков)	5-11	Районный театрално-лингвистический конкурс «Горизонты творчества – Сказки народов мира»	Победитель
Команда школы (педагог – Тамара Кусембековна С.)	5-9	Районный конкурс театрално-музыкальных постановок на французском языке «Счастливый случай»	Победитель
Маргарита З.	7	Районный вокальный конкурс «Рождественские встречи»	Победитель
Ансамбль «Камертон» (педагог – Анна Николаевна Н.)	5-11	Районный вокальный конкурс «Рождественские встречи»	Победитель
Марфа К., Анастасия В., Всеволод С. (педагог – Наталья Владимировна Ж.)	7-8	Районный конкурс чтецов «Россия стихотворная душа», посвященный 130-летию со дня рождения С.А. Есенина	Лауреат
Ясмин А., Игнат Д., Елизавета О., Дарья М., Александра Т.	1-9	Районный конкурс рисунков «Православные храмы Приморского района Санкт-Петербурга. Церковь Серафима Саровского»	Победитель
Игнат Д. (педагог – Евгения Григорьевна Л.)	1	Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	1 место
Нина И. (педагог – Маргарита Павловна Б.)	5	Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	2 место
Команда школы (педагог – Юлия Казимировна П.)	7	Районный конкурс «Стальные крылья Комендантского аэродрома», посвященного Дню космонавтики	1 место
Команда школы (педагог – Антон Николаевич К.)	6	Районный конкурс «Стальные крылья Комендантского аэродрома», посвященного Дню космонавтики	3 место
Дмитрий П. (педагог – Евгения Игоревна С.)	4	Районный этап интегрированной олимпиады «Петербургские надежды 2026»	Призер

Ольга Х.	10	Первенство Санкт-Петербурга по спортивному туризму и дисциплине «маршрут-водный»	3 место
Алиса С. (педагог – Антон Николаевич К.)	11	Региональная научно-практическая конференция «Юные исследователи и новаторы»	Лауреат
Дарья Х. (педагог - Виктория Викторовна М.)	11	Региональная научно-практическая конференция «Юные исследователи и новаторы»	Лауреат
Карина У. (педагог - Виктория Викторовна М.)	11	Региональная научно-практическая конференция «Юные исследователи и новаторы»	Дипломант
Анна Я. (педагог - Виктория Викторовна М.)	11	Региональная научно-практическая конференция «Юные исследователи и новаторы»	Дипломант
Леонид Н. (педагог – Екатерина Сергеевна М.)	9	Районный фестиваль диалога культур «Зимние праздники в странах изучаемых языков»	Лауреат
Эрик Г., Арина К., Ксения М., Тимофей О., Дмитрий Р., Елизавета С. (педагог – Лариса Сергеевна П.)	9-11	Районный конкурс видеороликов социальной рекламы на английском языке «Счастливое поколение»	Лауреат
Злата М., Ксения И., Кирилл Н., Анна С., Роман К. (педагог – Лариса Сергеевна П.)	5-8	Районный конкурс видеороликов социальной рекламы на английском языке «Счастливое поколение»	Лауреат
Команда школы	8	Районная лингвистическая игра на английском языке «Лингва тур»	2 место
Олеся Н. (педагог – Ксения Николаевна Д.)	10	Городской конкурс «Да здравствует Фиделы – посвященный 100-летию со дня рождения Фиделя Кастро (перевод стихотворения с испанского языка на русский язык)	Призер
Илья К., Полина К., Агата Л., Мария М. (педагог – Надежда Александровна Н.)	3	Районный чемпионат по финансовой грамотности «Юный финансист»	Победитель
Андрей Б., Карина К., Никита П., Артем Ю. (педагог – Елена Юрьевна П.)	3	Районный чемпионат по финансовой грамотности «Юный финансист»	Призер
Леон А., Анетта В., Егор К., Полина С. (педагог – Марина Михайловна А.)	4	Районный чемпионат по финансовой грамотности «Юный финансист»	Призер

Команда обучающихся (педагоги – Анна Владимировна К., Мария Петровна А., Светлана Васильевна М., Надежда Александровна С.)	3	Районная военно-патриотическая игра «Память о Великой Победе – священна»	Победитель
Команда обучающихся (педагоги – Марина Михайловна А., Жанна Коншгаровна Ц., Елена Юрьевна П., Евгения Игоревна С.)	4	Районная военно-патриотическая игра «Память о Великой Победе – священна»	Победитель
Амелия А., Варвара М., Павел Е., Виктория Т., Иван П., (педагог – Людмила Анатольевна Р.)	7-8	Районный этап региональной теоретической олимпиады по музыке	Призер
Матвей А. (педагог – Наталия Александровна Ж.)	3	Международный конкурс детско-юношеского творчества по безопасности жизнедеятельности «Мой безопасный мир»	Лауреат
Иван С. (педагог – Алексей Николаевич А.)	11	Спартакиада допризывной молодежи на кубок главы администрации Приморского района Санкт-Петербурга	Призер
Леонид С. (педагог – Алексей Николаевич А.)	11	Спартакиада допризывной молодежи на кубок главы администрации Приморского района Санкт-Петербурга	Победитель
Команда структурного подразделения ДОД	5-7 лет	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни среди педагогов и обучающихся, номинация «Дошколята любят петь»	Лауреат
Команда юношей до 11 лет (педагог – Эдуард Анатольевич М.)	3	Межрегиональная Царскосельская баскетбольная лига	1 место
Музыкальное объединение «РИФФ», группа «Полетели, Миша» (педагоги – Светлана Сергеевна С., Геннадий Якубович К., Ангелина Витальевна К.)	7-9	Районный музыкальный конкурс «Кумиры поколений», номинация «Песня о Ленинграде – Санкт-Петербурге»	Лауреаты 1 степени
Музыкальное объединение «РИФФ», группа «Silver», ансамбль «Камертон» (педагоги – Светлана Сергеевна С., Геннадий Якубович	5-11	Районный музыкальный конкурс «Кумиры поколений», номинация «Песня о Ленинграде – Санкт-Петербурге»	Лауреаты 2 степени

К., Анна Николаевна Н.)			
Группа «Конкатенация», ансамбль «Камертон» (педагоги – Светлана Сергеевна С., Геннадий Якубович К., Анна Николаевна Н.)	5-11	Районный музыкальный конкурс «Кумиры поколений», номинация «Авторская песня»	Лауреаты 3 степени
Виктория Т. (педагог – Людмила Анатольевна Р.)	8	Районный конкурс исследовательских проектов и работ «Камертон»	Победитель
Михаил К. (педагог – Людмила Анатольевна Р.)	7	Районный конкурс исследовательских проектов и работ «Камертон»	Призер
Команда школы (педагоги – Мария Алексеевна П., Наталья Владимировна Ж., Ксения Николаевна Д.)	5-8	Городской фестиваль испаноязычной культуры Абанико-2026 «Поэтическая кавалькада», посвященный 190-летию поэта Г. А. Беккера	Победитель
Команда школы (педагоги – Екатерина Сергеевна М., Светлана Сергеевна С., Ангелина Витальевна К.)	3-8	Районный конкурс музыкально-театральных постановок на немецком языке «Немецкие сказки»	Победитель
Арина А. (педагог – Юлия Дмитриевна М.)	3	Районная страноведческая олимпиада для младших школьников на английском языке «Первые шаги»	Лауреат
Михаил Д. (педагог – Марина Владимировна С.)	3	Районная страноведческая олимпиада для младших школьников на английском языке «Первые шаги»	Лауреат
Дмитрий М. (педагог – Евгения Владимировна М.)	4	Районная страноведческая олимпиада для младших школьников на английском языке «Первые шаги»	Победитель
Агния К. (педагог – Юлия Вадимовна В.)	4	Районная страноведческая олимпиада для младших школьников на английском языке «Первые шаги»	Лауреат
Команда школы (педагог – Кристина Иозовна З.)	5	Районный конкурс «Мы выбираем здоровье»	1 место
Мария Р., София Т. (педагог – Марина Михайловна А.)	4	Районный конкурс «Мы выбираем здоровье»	1 место
Антонина К., Александра Т.,	9	Районный конкурс «Мы выбираем здоровье»	1 место

Кристина Л., Александра Р. (педагог – Кристина Иозовна З.)			
Милана К., София Д. (педагог – Кристина Иозовна З.)	6-9	Районный конкурс «Мы выбираем здоровье»	3 место
Команда «Тихони»	3	Районный этап профилактического проекта «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети»	1 место
Юлия М. (педагог – Наталия Александровна Ж.)	7	Всероссийский конкурс «Родина», номинации «Крым. Россия. Навсегда»	1 место
Виктория З. (педагог – Наталия Александровна Ж.)	7	Всероссийский конкурс «Родина»	2 место
Ксения И. работа «Небесный берег» (педагог – Наталия Александровна Ж.)	7	Художественный конкурс «Стремление к вершинам», посвященный 90-летию Пакта Рериха и являющийся частью III Фестиваля «Петербург- Индия. Диалог культур» Возрастная категория 12- 14 лет	Победитель
Александр Ж. (педагог – Елена Юрьевна П.)	4	Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	1 место
Команда школы (педагог – Эдуард Анатольевич М.)	3	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	2 место

5.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ГИА — отслеживается продолжение образования выпускниками школы. Выпускники 11 класса 2026 года поступили в высшие и средние специальные учебные заведения: 83 % обучающихся — в вузы, 15 % обучающихся — в колледжи.

Важным показателем эффективности критерия «Требования к условиям реализации образовательных стандартов» в школе является профессиональная направленность выпускников.



5.7. Достижения педагогов школы в 2025–2026 учебном году

1. ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга являлась площадкой проведения городского этапа ВсОШ по английскому языку, по результатам которых работа педагогического состава высоко оценена.
2. Благодарность Главы администрации Приморского района Санкт-Петербурга за подготовку команды к участию в конкурсе эмблемы первенства на кубок Главы администрации Марине Михайловне А.
3. Благодарность ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга за подготовку призеров интегрированной олимпиады для обучающихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды 2026» Евгении Игоревне С.
4. Благодарность Главы администрации Приморского района Санкт-Петербурга за помощь в подготовке команды к участию в районном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Александру Владимировичу В., Юлии Казимировне П., Юрию Николаевичу С.
5. Благодарственное письмо АППО за участие в организационной и экспертной деятельности Городского конкурса семейных команд «Здоровая семья – здоровые отношения – здоровые дети», куратору семейной команды «Тихони» Кристине Иозовне З.
6. Благодарность Дома молодежи Приморского района Санкт-Петербурга за подготовку участников молодежного конкурса чтецов современной поэзии «СловоФормы» Наталье Владимировне Ж., Антону Николаевичу К.
7. Благодарность ИМЦ за организацию и проведение районного этапа физкультурно-спортивных мероприятий, интеллектуальных игр на иностранных языках, открытого конкурса профессионального исполнительского мастерства учителей музыки общеобразовательных учреждений, 1 районного фестиваля – конкурса обучающихся классов психолого-педагогической направленности, семинара для кураторов психолого-педагогических классов Приморского района Санкт-Петербурга Татьяне Владимировне Т.
8. Благодарственные письма коллективу и лично директору от участников Специальной военной операции.
9. Сертификаты участников во всероссийском форуме учителей иностранных языков «Профессиональный диалог» с темой доклада «Применение облачных технологий, технологий дополненной реальности и искусственного интеллекта в иноязычном образовании» Алле Дмитриевне Г., Юлии Дмитриевне М., Екатерине Сергеевне М.
10. Сертификаты членов жюри районного конкурса театрально-музыкальных постановок на французском языке «Счастливый случай» Тамаре Кусембековне С., Екатерине Сергеевне М., Евгении Владимировне М., Юлии Дмитриевне М.
11. Сертификаты членов жюри районного конкурса драматизации «Читай и играй» на английском языке по произведению П. Трэверс «Мери Поппинс» Инне Леонидовне М., Евгении Владимировне М.
12. Сертификаты докладчиков ежегодной открытой городской научно-практической конференции «Предметная неделя как инструмент повышения мотивации и активизации познавательной деятельности у обучающихся» Юлии Дмитриевне М., Алле Дмитриевне Г., Екатерине Сергеевне М.
13. Сертификат участника за успешное прохождение интенсивного курса подготовки организаторов добровольческой деятельности Юлии Вадимовне В.
14. Сертификат члена жюри районной лингвистической игры на английском языке «Лингва тур» Наталье Юрьевне К.



15. Участник районного конкурса педагогических достижений «Грани таланта» Приморского района Санкт-Петербурга в номинации «Образовательный проект», подноминации ««Социально- патриотический образовательный проект»
16. Участник районного конкурса «Управленческое пятиборье» среди управленческих команд ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района
17. Лауреат районного фестиваля-конкурса патриотической песни среди педагогов и обучающихся ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Марина Владимировна Ч.

6. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Считать научно-методическую и учебно-воспитательную работу школы за 2025-2026 учебный год удовлетворительной.

Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2026–2027 учебный год:

- Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений) в развитие ГБОУ школа №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга, а также за счет обновления материально-технической базы.
- Внедрить в образовательную систему ГБОУ школа №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.
- Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.
- Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ГБОУ школа №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся всех уровней.
- Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ.



Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию,
за 2025-2026 учебный год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1044 чел.
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования детей	419 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	446 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	486 чел.
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	112 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	818 чел./74 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.04
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.12
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60.82

1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень	55.56 4.26
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 чел./ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 чел. / 28 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в	921 чел./88 %

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	156 чел./ 15 %
1.20.1	Регионального уровня	8 чел./ 0.8 %
1.20.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.20.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	955 чел./92 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	118 чел./ 11 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	132 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102 чел./ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91 чел./ 68 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./ 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./ 23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	43 чел./33 %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.30.1	Высшая	22 чел./17 %
1.30.2	Первая	21 чел./ 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	132 чел./100 %
1.31.1	До 5 лет	5 чел./ 3.8 %
1.31.2	Свыше 30 лет	23 чел./ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел. /11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41 чел./31 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	132 чел./ 100 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	132 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	2.4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22.6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да



2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	495 чел./47 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3.5 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(структурное подразделение отделение дошкольного образования детей)**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	419 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	419 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	326 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%



	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	419 человек /100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек /62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек /49/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек /38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	27 человек/ 55%
1.8.2	Первая	13 человек 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%



	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек /16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2,5 кв. м



	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги, представители общественности!
Благодарим Вас за внимание к работе нашей школы!

НАД ПУБЛИЧНЫМ ДОКЛАДОМ РАБОТАЛА ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА В СОСТАВЕ:

Татьяна Владимировна Т. (директор школы)
Наталья Евгеньевна А. (заместитель директора по УВР)
Виктория Викторовна М. (и.о. заместителя директора по УВР)
Наталья Николаевна С. (заместитель директора по УВР)
Марина Михайловна А. (и.о. заместителя директора по ВР)
Юлия Казимировна П. (советник директора по воспитанию и связями с общественностью)
Дарья Александровна Ш. (заведующий отделением дополнительного образования детей)
Оксана Николаевна Ш. (руководитель структурного подразделения отделения дошкольного образования детей)
Кристина Иозовна З. (социальный педагог)
Наталья Викторовна Т. (педагог-психолог)
Ольга Владимировна Ц. (ответственный за платные образовательные услуги)
Алла Дмитриевна Г. (ответственный за питание)
Ирина Юрьевна П. (экономист).