

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» 8 класса

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 8б класса и разработана в соответствии с Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации.

Учебный курс предназначен для обучающихся 8б класса и рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Программа включает пояснительную записку, отражающую цели и задачи курса, планируемые результаты обучения, а также содержание учебного предмета, и поурочное планирование.

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» и письма КО СПб «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

Актуальность программы «Мир школьных праздников» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Программа «Мир школьных праздников» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности. Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества.

Содержание курса включает в себя подготовку к осенним, зимним и весенним праздникам в школе и обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир школьных праздников»
общекультурного направления
5 - 8 класс
на 2022-2023 учебный год**

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир школьных праздников» для 8 класса опирается на нормативно-правовую базу ведения внеурочной деятельности и разработана в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018)

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.),

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- письмом КО СПб «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0,
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Актуальность программы «Мир школьных праздников» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно в школе в процессе получения обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность создания данного объединения для школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у

детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

Задачи:

- Познакомить воспитанников с элементами сценической грамоты.
- Совершенствовать художественный вкус обучающихся; учить чувствовать и ценить красоту.
- Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
- Развивать творческие способности школьников, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Программа “Мир школьных праздников” предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

Аксиологический подход. Воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности – ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексию, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека.

Системно-деятельностный подход. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

Развивающий подход определяет общую конструкцию данной программы.

Основополагающим в программе кружка «Мир школьных праздников» является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

Занятия – это действие, игра, как способ познания, переживания, сопричастности, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога.

Руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

В реализации программы по обучению школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Мир школьных праздников», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)
- выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете и т.д.);
- инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны

- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Предметные результаты:

- Получение ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
- Наличие умений выразить своё отношение к происходящему на сцене, в жизни.
- Присутствие интереса к участию в коллективной, групповой или парной работе.
- Целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.
- Готовность к преодолению трудностей.

Формы контроля: утренники, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка.

Содержание курса

- Праздники в школе: цели и смысл.
- Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

Подготовка и проведение осенних праздников

Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

- Подготовка к Дню учителя
- Участие в проведении Дня учителя и анализ проведения праздника.
- Проведение праздника
- Подготовка праздника - День матери
- Участие в проведении праздника. Анализ проведения праздника - День матери.

Подготовка и проведение зимних праздников

Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

- Подготовка к Новогоднему концерту
- Проведение Новогоднего концерта. Анализ проведения Новогоднего концерта
- Подготовка мероприятия «День снятия блокады»
- Проведение мероприятия

Подготовка и проведение весенних праздников

Познавательные-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

- Подготовка к Международному женскому дню
- Проведение мероприятия. Анализ проведения мероприятия
- Подготовка к Дню Победы
- Участие в мероприятиях

Тематическое планирование

Количество часов в неделю: 1

Всего: 34

№ занятия	Тема занятия	Формы проведения
1	Инструктаж по правилам поведения во время массовых мероприятий	Беседа
2	Выбор музыкальной композиции ко Дню учителя	Коллективное планирование
3	Разучивание музыкальной композиции ко Дню учителя	Подготовка музыкальной композиции.
4	Репетиции композиции ко Дню учителя	Репетиции
5	Репетиции композиции ко Дню учителя	Репетиции
6	Проведение мероприятия посвященного Дню Российского учителя	Проведение мероприятия
7	Выбор музыкальной композиции к Дню матери	Коллективное планирование
8	Разучивание музыкальной композиции к Дню матери	Подготовка музыкальной композиции.
9	Репетиции композиции к Дню матери	Репетиции
10	Репетиции композиции к Дню матери	Репетиции
11	Репетиции композиции к Дню матери	Репетиции
12	Проведение мероприятия посвященного Дню матери	Проведение мероприятия
13	Выбор музыкальных композиций к новомуднему празднику	Коллективное планирование
14	Разучивание музыкальных композиций к новомуднему празднику	Подготовка музыкальной композиции.
15	Репетиции композиции к новомуднему празднику	Репетиции
16	Проведение новогоднего праздника	Проведение мероприятия
17	Выбор музыкальной композиции ко Дню снятия блокады	Коллективное планирование
18	Разучивание музыкальной композиции ко Дню снятия блокады	Подготовка музыкальной композиции.
19	Проведение мероприятия посвященного Дню снятия блокады	Проведение мероприятия
20	Выбор музыкальной композиции к празднику 8 марта	Коллективное планирование
21	Разучивание музыкальной композиции к празднику 8 марта	Подготовка музыкальной композиции.
22	Репетиции композиции к празднику 8 марта	Репетиции
23	Репетиции композиции к празднику 8 марта	Репетиции

24	Репетиции композиции к празднику 8 марта	Репетиции
25	Проведение мероприятия посвященного празднику 8 марта	Проведение мероприятия
26	Выбор музыкальной композиции к Дню Победы	Коллективное планирование
27	Разучивание музыкальной композиции к Дню Победы	Подготовка музыкальной композиции.
28	Репетиции композиции к Дню Победы	Репетиции
29	Репетиции композиции к Дню Победы	Репетиции
30	Репетиции композиции к Дню Победы	Репетиции
31	Репетиции композиции к Дню Победы	Репетиции
32	Проведение мероприятия посвященного празднованию Дня Победы	Проведение мероприятия
33	Организация фотовыставки мероприятий за год	Подготовка фотовыставки
34	Подведение итогов	Беседа

