

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Правовая культура современного человека»  
социальное направление  
5 класс  
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы по обществознанию для 5-9-х классов (примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 класс. Стандарты второго поколения. – М., Просвещение, 2011);
- Рабочей программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И.

Предмет «Обществознание» в 5 классе изучается в рамках внеурочной деятельности «Правовая культура современного школьника», на изучение отводится 34 часа.

### Цели и задачи обучения

Курс обществознания в 5 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание патриотизма, общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно

взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

Содержание первого этапа курса (5 – 7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 5 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

К концу 5 класса учащиеся должны овладеть следующими универсальными учебными действиями (УУД), или умениями и навыками

*Регулятивными:*

- Учиться (совместно с учителем) обнаруживать и формулировать учебную проблему
- Использовать исторические источники знаний
- Осуществлять действия по реализации плана (составлять рассказ по рисунку, самостоятельно строить рассказ на основе разных источников информации)
- Уметь формулировать выводы
- Учиться давать оценку достигнутым результатам, понимать причины успеха и неудачи
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности

*Познавательными:*

- Знать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений
- Знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
- Понимать значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей
- Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия
- Знать и понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- Знать и понимать различные подходы к исследованию человека и общества
- Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

*Коммуникативными:*

- Владеть приемами монологической и диалогической речи

- Работать с текстом учебника и его иллюстрациями (ставить вопросы к тексту, отвечать на поставленные вопросы, проверять усвоение материала)
- Учиться формулировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения
- Учиться критично относиться к собственному мнению
- Уметь слушать других, их доводы и возражения
- Организовывать учебное взаимодействие в группе
- Использовать приобретенные знания и умения для осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Приобретенные знания и умения по курсу обществознания должны в практической деятельности и повседневной жизни учащихся способствовать полноценному выполнению типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; формированию нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичному анализу и использованию социальной информации.

#### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, их содержание	Количество часов
1	<p style="text-align: center;"><b>Введение</b></p> <p>Ознакомление с новым предметом, содержанием курса.</p>	1
2	<p style="text-align: center;"><b>Человек</b></p> <p>Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.</p> <p>Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.</p>	6

3	<p style="text-align: center;"><b>Семья</b></p> <p>Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.</p> <p>Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.</p> <p>Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.</p>	6
4	<p style="text-align: center;"><b>Школа</b></p> <p>Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.</p> <p>Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.</p> <p>Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.</p>	6
5	<p style="text-align: center;"><b>Труд</b></p> <p>Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.</p> <p>Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.</p>	6
6	<p style="text-align: center;"><b>Родина</b></p> <p>Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.</p> <p>Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов.</p>	9

<p>Москва – столица России.</p> <p>Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.</p> <p>Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.</p> <p>Знакомство с Конституцией</p>	
<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

Преподавание предмета ведется по учебнику: Обществознание. 5 класс. ФГОС. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. -М: Просвещение, 2015. Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

#### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., Просвещение, 2013.

2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Учебник для ОУ: М., Просвещение, 2015.

3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс: М., Просвещение, 2012.

4. Нормативные документы:

Декларация прав человека

Конвенция о правах ребенка

Конституция РФ

Семейный Кодекс РФ

Закон «Об образовании»

