

Рабочая программа
внеурочной деятельности
социального направления
«Калейдоскоп классных дел»
2022 – 2023 учебный год
для 4 класса

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп классных дел» выполняет требования ФГОС начального общего образования в части реализации образовательной программы образовательного учреждения через организацию урочной и внеурочной деятельности.

- 1.1 Рабочая программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию различных форм организации внеурочной деятельности по направлению курса.
- 1.2 Рабочая программа внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год ГБОУ школы № 555 «Белогорье» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - с учетом Программы воспитания. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся” (Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.)
 - Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
 - Распоряжением Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году» от 12.04.2021 № 1013-р;
 - Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год» от 09.04.2021 № 997-р;
 - Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2020 – 2021 учебный год» 23.04.2019 № 03-28-3775/20-0-0
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Уставом ГБОУ школы № 555 «Белогорье», утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2015 № 1683-р;

- Основной образовательной программой Начального общего образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье»;
- Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 555 «Белогорье», утверждённым Приказом директора № 140 от 01.09.2020;

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

Содержание курса с указанием форм ее организации и видов деятельности

Классный час выполняет три основные воспитательные функции: просветительскую, ориентирующую и направляющую. Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам. Предметом классного часа могут быть знания области техники, народного хозяйства, а также сведения о событиях, происходящих в родном городе, районе, крае, стране, мире, т.е. объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании у школьников определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Названные функции тесно взаимосвязаны между собой, так как невозможно знакомить с миром, не давая оценку ему. Невозможно привить любовь к тому, с чем ребенок не знаком. Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует направленность, то эффективность его воздействия существенно снижается или сводится на нет, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки. Чаще всего классный час выполняет все три функции одновременно. В структурном отношении классный час состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной. Назначение вступительной части: активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии науки и общества.

Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа.

Во время заключительной части важно:

- стимулировать потребность школьников в самовоспитании,
- поддержать желание изменить к лучшему жизнь окружающих,
- направить энергию воспитанников на совершение практических дел на благо других людей.

Продолжительность классного часа у младших школьников 30 -35 мин.

Перед проведением классного часа классный руководитель должен решить ряд задач:

- определить тему классного часа
- подобрать форму/методы/технологии его проведения
- место проведения
- составить план проведения классного часа
- вовлечь в процесс подготовки и проведения как можно больше участников
- распределить задания между творческими группами и отдельными учащимися

Приобщая учеников к проведению классных часов, вовлекая в разговор о жизни, классный руководитель учит их анализу жизненных явлений.

Любой коллектив держится традициями, и классный час должен быть традиционен. Создавать его надо вместе, всем коллективом: педагогу и детям. Тогда на классном часе станут возможны совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству коллектива своего класса.

Тематика классных часов подобрана и соответствует возрастным особенностям учащихся 3 класса.

Формы организации учебного процесса:

- совместная (групповая) деятельность обучающихся;
- игры и тренинги;
- самостоятельная деятельность;
- практикумы;
- беседы;
- деловые игры;
- экскурсии;
- КТД;
- праздники;
- проекты;
- конференции;

Занятия проводит классный руководитель. Классный руководитель обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами, родителями.

Родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- входят в состав малых групп вместе с детьми (2-3 человека) в процессе различных мероприятий и праздников;
- образуют отдельную группу-команду из нескольких родителей, соревнуясь с детьми в различных состязаниях;
- оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)
- выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
- инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
- групповая организация детей совместно с родителями применяется на родительских собраниях для разыгрывания и разрешения предложенных ситуаций, встречающихся в жизни детей и родителей;
- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Классный руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;

- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

Тематическое планирование

№	Тема учебного занятия	Всего часов	Формы организации познавательной деятельности
1	День Знаний. Мой класс – моя семья. Беседа о школьном Уставе. Праздник	1	Праздник
2	Правила Дорожного Движения. Викторина.	1	Познавательная беседа
3	Ты и твои друзья. Школьный этикет. Игра.	1	Игра
4	«Режим дня школьника. Каждой вещи свое место».	1	Практикум
5	Я и мои друзья. Школьный этикет. Игра.	1	Практикум
6	Классное собрание « Наши достижения - хорошо учиться в школе!»	1	Познавательная беседа
7-8	Проект «Как поздравить наших мам»	2	Проект
9	«Правила личной безопасности во время осенних каникул. Безопасное поведение “Если ты дома один”».	1	Познавательная беседа
10	«Уважение к старшим»	1	Проект
11-13	«Отличные профессии»	3	Познавательная беседа, выступление родителей
14-16	Проект «Скоро Новый год» Мастерская Деда Мороза. Выпуск стенгазеты «С Новым годом»	2	Проект Практикум Выпуск стенгазеты
17	Беседа «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1	Практикум
18	«Азбука народной мудрости»	1	Познавательная беседа
19	Экскурсия в зимний парк	1	Экскурсия
20	Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол.	1	Практикум

21	Акция «Подарок солдату»	1	Акция
22	Быть человеком. Дискуссия. Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием	1	Познавательная беседа
23	Подготовка к празднику «8 Марта».	2	Практикум
24	Праздник «8 Марта»	1	Праздник
25	История страны в названиях улиц. Презентация.	1	Познавательная беседа
26	«Меры личной безопасности во время весенних каникул»	1	Познавательная беседа
27	Акция «Подарок ветерану»	1	Акция
28	«Полёт к звёздам»	1	Познавательная беседа
29	Экскурсия в природу «Весенняя краса родного края»	1	Экскурсия
30	О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма	1	Познавательная беседа
31	«Память бережно храним»	1	Проект, мультимедийная презентация
32, 33	День проектов Подготовка к празднику «До свидания, начальная школа!»	2	Проект
34	День проектов Праздник «До свидания, начальная школа!»	1	Праздник