

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Калейдоскоп классных дел»**  
**социальное направление**  
**3 класс**  
**на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп классных дел» составлена с учётом требований нового федерального государственного образовательного стандарта.

Важность познавательных занятий трудно переоценить, поскольку они помогают ребятам не только пополнить багаж знаний, полученных на уроках, но и открывают новые стороны в изучении развития современного цивилизованного общества, которое основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу.

*Педагогическая целесообразность* данной образовательной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников навыков восприятия окружающего мира с точки зрения эффективного взаимодействия и сотрудничества.

*Актуальность данной программы* связана с необходимостью организации внеурочной деятельности обучающихся 2 классов в условиях ФГОС ООО, формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Поэтому особая роль в этом процессе отводится периоду обучения в начальной школе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом и опытом коммуникативной деятельности. Ведь именно младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного развития.

**Цель программы:** создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

**Задачи программы:**

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;

- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки презентации;
- воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

### **Общая характеристика программы**

Программа представляет систему нелинейного курса, который носит социальную направленность. Она предназначена для обучающихся 2 классов в объеме 34 занятий в учебный год (одно занятие в неделю).

Внеурочная деятельность по программе «Калейдоскоп классных дел» предоставляет систему индивидуального педагогического воздействия на формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Данный курс включает в себя материал, дающий младшим школьникам начальные представления о том, как эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь. Содержание программы включает в себя занятия разных типов, на которых решаются эстетические, культурные, познавательные, творческие и воспитательные задачи.

Основная часть программы включает теоретические вопросы, а вариативная часть программы предполагает свободу творчества учителя и обучающихся. Это могут быть беседы, творческие работы, проектная деятельность, экскурсии, конкурсы стихов и рисунков и многое другое.

### **Формы организации занятий**

При проведении занятий применяются такие формы, как:

- Встречи с интересными людьми
- Устный журнал
- Беседа, лекция, рассказ
- соревнования
- заочные путешествия
- исследования
- мини-проекты

- презентации
- выставки творческих работ
- конкурсы
- викторины
- сюжетно-ролевая игра, инсценирование
- интеллектуальная игра
- праздники

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность

#### Учебно-тематический план

№ п/п	<u>Разделы программы</u>	<u>Количество часов</u>		<u>Всего</u>
		<u>Теория</u>	<u>Практика</u>	
1	<b>Я и Отечество</b>	2,5	3,5	6
2	Я и другие	2	3	5
3	Я и школа	2,5	7,5	10
4	Я и семья	2,5	2,5	5
5	Я и природа	2,5	1,5	4
6	Я и культура	2	2	4
	Всего часов:	14	20	34

#### Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

##### *Личностные*

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

- Выделение нравственного содержания своих поступков
- Формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### *Метапредметные*

#### 1. Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

#### 2. Познавательные

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью прodelывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;-
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

### **Результативность изучения программы**

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях, фестивалях, викторинах, тестовых работах, конференциях, соревнованиях, создание проектов в рамках тематического планирования программы.

### **Содержание программы**

Раздел тем	Содержание
<b>Я и ОТЕЧЕСТВО ( 6 ч.</b> – <b>2, 5 теория, 3,5 практика)</b> 1. Урок Мужества.Снятие Блокады Ленинграда. 2. День космонавтики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;</li> <li>• представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации;</li> <li>• элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;</li> <li>• начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;</li> <li>• интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации;</li> <li>• стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города;</li> <li>• уважение к защитникам Родины;</li> <li>• умение отвечать за свои поступки;</li> <li>• негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.</li> </ul>
<p><b>Я и ДРУГИЕ (5ч. – 2 ч теория, 3 практика)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмо водителю.</li> <li>2. Давайте жить дружно (Международный день мира)</li> <li>3. Доброе слово и кошке приятно.</li> <li>4. Разрешение конфликтов.</li> <li>5. Поговорим о вежливости.</li> <li>6.ППБ</li> </ol>	<p>первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различие хороших и плохих поступков;</li> <li>• представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;</li> <li>• уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</li> <li>• установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>• знание правил этики, культуры речи;</li> <li>• представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;</li> <li>• отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.</li> </ul>
<p><b>Я и ШКОЛА (10 ч. – 2,5 ч теория, 7,5 ч практика)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности ученика в школе.</li> <li>2. С кем бы ты хотел дружить?</li> <li>3. Моя будущая профессия.</li> <li>4. Наш класс – дружная семья.</li> <li>5. Мастерская деда Мороза</li> <li>6. Конкурс «А ну-ка мальчишки».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества</li> <li>• Получение первоначальных навыков сотрудничества со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности</li> <li>• Общественно – полезная деятельность, трудовые акции на базе школы и взаимодействующих с ней УДО</li> <li>• Развитие умений и навыков самообслуживания в школе и дома – дежурство по школе (в классе)</li> <li>• Знакомство с профессиями родителей</li> </ul>
<p><b>Я и СЕМЬЯ (5 ч. - 2,5ч теория, 2,5 практика)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День матери. Письмо моей маме.</li> <li>2. Праздник мам в нашей стране. Подготовка открыток</li> <li>3. День победы в истории моей семьи</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение воспитательного воздействия семьи.</li> <li>• Получение представлений о традициях семьи и семейных ценностях</li> <li>• Знакомство с социальными ролями в семье – отец, мать, сын, дочь.</li> <li>• Знакомство с правилами согласовывать свои действия с окружающими</li> <li>• Развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой</li> </ul>

<p><b>Я и ПРИРОДА (4 ч. – 2, 5 ч теория, 1, 5 ч. практика)</b>  1. Зима прощай, грача встречай! 1 апреля – день птиц.  2. Районная акция «Забота о братьях наших меньших»</p>	<p><b>Изучение истории своей семьи и её традиций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе</li> <li>• Получение и усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой</li> <li>• Организация природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке)</li> <li>• Разработка и реализация коллективных природоохранных проектов</li> <li>• Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой (расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях при поддержке родителей).</li> </ul>
<p><b>Я и КУЛЬТУРА (4 ч. – 2 ч теория, 2 ч практика)</b>  1. "Наследники традиций".  Патриотические песни и парады.  2. Жить- с книгой дружить. Конкурс рисунков.  3. Масленица.  4. Международный день театра.  5. День рождения города.» Мой город Санкт-Петербург»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России</li> <li>• Знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами северян</li> <li>• Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности</li> <li>• Организация и проведение выставок семейного художественного творчества, совместных музыкальных вечеров</li> <li>• Знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой</li> </ul> <p>Организация и участие в художественном оформлении школьных помещений</p>

## Электронные образовательные ресурсы.

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
2. КМ-школа – образовательная среда для комплексной информатизации школы. – Режим доступа : <http://www.km-school.ru>
3. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka/info/about/193>
4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : <http://nsc.1september.ru/urok>
5. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
6. Начальная школа – детям, родителям, учителям. – Режим доступа: <http://www.Nachalka.com>
7. Детские презентации: коллекция. – Режим доступа: <http://www.viku.rdf.ru>
8. Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
9. Международная ассоциация «Развивающее обучение». – Режим доступа: <http://www.maro.newmail.ru>
10. Детские песни, мультфильмы, сказки, звуковые сказки. – Режим доступа: [http://www.skazochki.narod.ru/index\\_flash.html](http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html)
11. Интернет-ресурсы учителю начальной школы. – Режим доступа: <http://www.int-edu.ni>