

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Игровая студия «Что? Где? Когда?»
духовно-нравственного направления
3 класс
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург
2022

Аннотация к программе ВУД 3 «Г» класса ГБОУ школы №555 «Белогорье»

Предлагаемая программа ВУД предназначена для учащихся 3 класса ГБОУ школы «Белогорье» с углубленным изучением английского языка.

Данная программа предполагает использование УМК «Английский язык. 3 класс» линии учебников И. Н. Верещагиной. II—IV классы. Программа базируется на коммуникативно-когнитивном, личностно-ориентированном и деятельностном методологических принципах.

Программа включает пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование.

Настоящая рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.

При создании программы учтены психологические особенности возрастной группы учащихся, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Данная программа может быть использована, в том числе, при дистанционном обучении.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 3 класса «Игровая студия Что? Где? Когда?» носит общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Программа рассчитана на 1 час в неделю, что соответствует 34 часам в год.

Рабочая программа курса «Игровая студия Что? Где? Когда?» для учащихся третьего класса разработана в соответствии с:

- Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.),
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- письмом КО СПб «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и

основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0,

- Учебным планом ГБОУ школы № 555 «Белогорье» на 2022-2023 учебный год

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа создана помочь учащимся адаптироваться в изучении английского языка. В данное время важную роль в мире играет английский язык. Люди всего света говорят на данном языке. Английский язык – это язык науки, технологии, бизнеса, литературы, образования, современной музыки, международного туризма. Поэтому важно уметь говорить по-английски. Дети усваивают язык легче в нетрадиционной форме: через игры, песни и т.д.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Главной целью программы «Игровая студия Что? Где? Когда?» является:

Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.

Задачи программы «Игровая студия Что? Где? Когда?»: **Познавательный аспект**

1. Способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

2. Формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

3. Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект.

1. Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

2. Развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

3. Приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

4. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

5. Развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательный аспект.

1. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

2. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

3. Способствовать воспитанию нравственных чувств и этического сознания.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

— добровольность участия и желание проявить себя,

— сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;

— сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;

— занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;

— эстетичность всех проводимых мероприятий;

— четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;

— широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

— гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Содержание программы «Игровая студия Что? Где? Когда?» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Базисный учебный план ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 3-х часах в неделю. Обучение английскому языку в начальной школе ведётся по программе И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной. Данная программа напрямую связана с внеурочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Ценностные ориентиры содержания программы

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция,

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Курс внеурочной деятельности рассматривается как систематический курс, призванный восполнить «дефициты» учебного времени при изучении основного курса английского языка.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета «английский язык»:

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- Формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты;
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к английскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Формы проведения занятий.

Внеурочная деятельность традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, дискуссии, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Работа над предложением и словосочетанием направлена на обучение учащихся нормам построения и образования предложений, на развитие умений пользоваться предложениями в

устной и письменной речи, на обеспечение понимания содержания и структуры предложений в чужой речи.

Мной предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. Учащиеся должны будут работать с разными видами информации: текст, таблица, схема. Они научатся анализировать, оценивать, преобразовывать и представлять полученную информацию в виде новых информационных объектов: сообщений, отзывов, поздравительных открыток, классных газет, сборников (рассказы, сказки, очерки).

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая включает учащихся в активный творческий процесс.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Содержание программы

Содержание программы «Игровая студия Что? Где? Когда?» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Базисный учебный план ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 3-х часах в неделю. Обучение английскому языку в начальной школе ведётся по программе И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной. Данная программа напрямую связана с внеурочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Ценностные ориентиры содержания программы

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция,

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение

понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на следующих видах работы: индивидуальная и групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения и проектной деятельности.

На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности.

С целью достижения качественных результатов в программе используются современные технические средства, средства изобразительной наглядности, игровые реквизиты. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия по внеурочной деятельности «Игровая студия Что? Где? Когда?» проводятся в классном кабинете и в актовом зале.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Учебно-тематический план 3 класс

№	Название раздела	Всего, час	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Давай поиграем!	6 часов	3 часа	3 часа
2.	В стране вкусняшек	6 часов	2 часа	4 часа
3.	Веселые праздники	5 часов	2 часа	3 часа
4.	Усатые и хвостатые	3 часа	1 час	2 часа
5.	В мире моды	4 часа	2 часа	2 часа
6	Что там, за окном?	10 часов	4 часа	6 часов

Итого: 34 часа

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях общения, не создавать конфликтов и находить выходы из различных ситуаций;
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях успеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- приобретение знаний об особенностях образа жизни, манерах общения, праздников и традиций в англоязычных странах.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров.
2. Персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками.
3. Интерактивная доска.

Литература для педагога

1. Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе. – М.: «Глобус», 2008.
2. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. 2ч. М., Просвещение, 2003.
3. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.
4. Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006.
5. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. IstarttoloveEnglish. Волгоград: Учитель, 2007.

Литература для учащихся и родителей

1. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. М: Дрофа, 2003.
2. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. АСТ "Астрель" М.2005.
3. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2009.

4. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2010.

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

