

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Малая академия наук»
нелинейная
7 класс
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Малая академия наук» составлена с учётом требований нового федерального государственного образовательного стандарта. Данная программа предполагает введение дополнительной деятельности подростков, предполагающей освоение приемов решения практических задач на основе теоретических знаний, развитие творческих и дизайнерских способностей, развитие комплекса умений проектной работы.

Одна из основных задач современной школы состоит в том, чтобы помочь учащимся в полной мере проявлять свои способности, развить творческий потенциал, инициативу, самостоятельность.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью формирования навыков практического применения теоретических знаний.

Программа обеспечивает интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся, способствует формированию навыков творческого подхода к оформлению докладов, рефератов, проектов.

Актуальность данной программы связана с необходимостью организации внеурочной деятельности учащихся 7-х классов в условиях ФГОС среднего общего образования с учетом требования о развитии навыков взаимодействия с потоками информации в окружающем мире.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках, обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Цель данной программы – развитие творческих и дизайнерских способностей учащихся с использованием прикладных программ.

Задачи:

- выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни;
- познакомить учащихся с понятием растровой графики;
- дать общее представление о приложении Gimp, превратить его в понятную и комфортную для работы среду;
- обучить основным правилам и приемам работы в MS PowerPoint;
- использовать MS PowerPoint для решения практических задач;
- познакомить с основами слайд-дизайна;

- развивать воображение и художественный вкус;
- закреплять полученные навыки работы на компьютере;
- получать и развивать теоретические знания и практические навыки в области создания презентации;
- формировать и развивать навыки самостоятельной работы, самообучения и творческого подхода при выполнении задания;
- способствовать правильной оценке учащимися своего потенциала с точки зрения образовательной перспективы.

Общая характеристика курса

Внеурочная деятельность в рамках проектной деятельности предоставляет возможность расширения кругозора за рамками школьного курса. Особое внимание уделяется связи между практической и теоретической стороной знаний. Программа курса направлена на развитие творческих способностей учащихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности. Также развивается умение грамотно и убедительно излагать свои мысли, что способствует общему повышению культуры речи, закладывает навыки публичного выступления.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 13 -14 лет.

Сроки реализации программы – 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. Продолжительность 1 занятия 45 минут. Чередование видов деятельности, позволяет поддерживать различные формы работы и избегать переутомления учащихся.

Занятия планируются с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Содержание программы включает в себя занятия разных типов, на которых решаются задачи обучения, творческие и воспитательные задачи. Форма проведения варьируется, в рамках одного занятия сочетаются разные виды деятельности:

- обсуждение теоретического материала;
- практическая деятельность;
- круглый стол и дискуссия с целью планирования работы;
- совместная творческая деятельность;

Описание места курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 555 «Белогорье» на внеурочную деятельность программы «Малая академия наук» в 7-х классах отводится 2 часа в неделю, 34 часа в год.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Целенаправленная организация и планомерное формирование познавательной деятельности способствует личностному развитию учащихся: реализации творческого потенциала, готовности планировать и осуществлять свою деятельность при работе с задачей, коммуникативных навыков и навыков взаимодействия в группе.

Программа курса обеспечивает развитие умений фундаментального характера: способности соотносить полученные знания и задачи реального мира. Каждый ученик создает личностно значимую для него образовательную продукцию - сначала простейшие анимированные объекты, затем целые творческие проекты. В процессе создания презентации ученик может проявить себя и как режиссер, и как сценарист, и как художник и, наконец, как исполнитель.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	практика
1	Графика	6	3	3
2	Технология создания презентации	14	7	7
3	Разработка индивидуального творческого проекта	12	6	6
4	Резерв	2	1	1

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование способности к самооценке;
- формирование интереса к проектной деятельности;
- формирование отношения к проектам и его понятиям, как к неотъемлемой части окружающего мира и деятельности человеческого общества;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- формирование коммуникативных навыков;
- реализация творческого потенциала

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- планировать свои действия с нестандартной задачей, проблемой;
- самостоятельно оценивать успешность деятельности и необходимость корректировки отдельных её этапов.
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;

познавательные УУД:

- осуществлять сбор, обработку информации;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- создавать презентацию для конкретной жизненной или учебной ситуации.

Предметные результаты:

- владение понятиями "растровая графика», «слои», «презентация", "слайд", "анимация", "демонстрация", "дизайн презентации", "шаблон презентации";
- умение спроектировать, изготовить и разместить на ПК анимированный, интерактивный слайд-фильм на заданную тему;
- владение приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению презентации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для создания презентаций;
- совершенствование речевых навыков объяснения и демонстрации.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Планируемые результаты	Кол-во часов	Дата проведения
1	ТБ в компьютерном классе. Растровые графические изображения. Пиксель, цветовая модель, чувствительность к масштабированию. Растровые графические редакторы. Графический редактор Gimp. Слой. Наложение слоев.	Проектная деятельность	Научиться формулировать правила поведения в компьютерном классе. Научиться правильно использовать термины «растровая графика», «слой»	2	сентябрь
2	Конструирование коллажа «На полянке».	Проектная деятельность	Научиться создавать новые графические изображения из имеющихся заготовок	2	октябрь
3	Восстановление старых фотографий. Цветной элемент на черно-белом фото. Фотомонтаж.	Проектная деятельность	Научиться создавать новые графические изображения из имеющихся заготовок	2	октябрь
4	PowerPoint. Дизайн презентации. Выбор фона. Правила оформления. Панель WordArt, способы преобразования надписей. Анимация и настройка презентации.	Проектная деятельность	Знать основные понятия "презентация", "слайд", "анимация", "демонстрация", "дизайн презентации", "шаблон презентации"; научиться применять анимацию; пользоваться сортировщиком слайдов	2	октябрь
5	Овладение навыками работы по анимированию объектов на слайде, организация анимированной смены слайдов.	Проектная деятельность	Научиться применять анимацию, настраивать режим смены слайдов	2	ноябрь
6	Создание управляющих кнопок. Организация гиперсвязей внутри документа, с внешними документами. Проектирование игры "Викторина".	Проектная деятельность	Научиться использовать гиперссылки для перехода между слайдами	2	ноябрь
7	Триггеры в презентации. Настройка триггеров.	Проектная деятельность	Научиться пользоваться изученной терминологией, использовать триггеры	2	декабрь

8	Создание слайдов с использованием триггеров.	Проектная деятельность	Научиться использовать триггеры	2	декабрь
9	Способы организации движения объектов. Эффекты появления, изменения размера, исчезновения объекта, создание пути движения. Создание слайда с анимированными объектами "Морское дно", вставка растрового изображения как фона и векторных изображений.	Проектная деятельность	Научиться владеть навыками работы с группами инструментов среды MS PowerPoint	2	январь
10	Использование звука и видео в презентации.	Проектная деятельность	Научиться вставлять и форматировать текст, графику, звук	2	январь
11	Подбор материала и создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации.	Проектная деятельность	Знать этапы работы над презентацией	2	февраль
12	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации.	Проектная деятельность	Научиться отбирать материал из общего содержания доклада или реферата, который требует наглядного представления	2	февраль
13	Демонстрация и защита индивидуального проекта.	Клубное мероприятие	Научиться планировать показ; демонстрировать свою работу и защищать её	2	март
14	Выбор темы, подбор материала, создание вспомогательных графических объектов. Создание макета презентации.	Проектная деятельность	Научиться отбирать материал из общего содержания доклада или реферата, который требует наглядного представления	2	апрель
15	Работа над выбранным проектом.	Проектная деятельность	Научиться отбирать материал из общего содержания доклада или реферата, который требует наглядного представления	2	апрель
16	Защита проектов. Обсуждение соответствия прогнозируемого результата и действительного.	Проектная деятельность	Научиться планировать показ; демонстрировать свою работу и защищать её	2	апрель

17	Резерв	Беседа	Научиться самостоятельно оценивать успешность деятельности и необходимость корректировки отдельных её этапов	2	май
----	--------	--------	--	---	-----

Методическое обеспечение программы

1. Вашкевич Э.В. «PowerPoint 2007. Эффективные презентации на компьютере», Питер, 2008, видеосамоучитель.
2. Колесниченко Д.Н. «Gimp2 – бесплатный аналог Photoshop для Windows», СПб.: БХВ-Петербург, 2010, 368 с.