

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Зеленый город»  
общеинтеллектуального направления  
4 класс  
на 2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления для 4 класса «Зеленый город» опирается на нормативно-правовую базу ведения внеурочной деятельности и разработана в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018)
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г.),
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- письмом КО СПб «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0,
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2. 2821-10).

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывался характер современной системы обучения английскому языку, которая предполагает не только овладение младшим школьником функциональной грамотностью, но и включает в себя деятельностный компонент, что подразумевает формирование универсальных учебных действий. Программа позволяет обеспечить творческое применение знаний для решения коммуникативных задач. В основе программы заложен коммуникативно-деятельностный подход, что позволяет формировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую владение всеми видами речевой деятельности.

Данный курс ориентирован на учащихся, которые проявляют интерес к изучению английского языка и краеведению.

Цель курса: формирование коммуникативной компетенции учащихся, необходимой для решения речевых задач, основанных на метапредметных связях (история города, культура родного края, география).

Основные задачи курса:

- расширить знания по английскому языку и краеведению,
- сформировать определенные практические навыки и умения,
- мотивировать учащихся к проектно-исследовательской работе,
- развивать творческий потенциал учащихся.

Программа предполагает характерные виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, игровая деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность и др.

Программа подразумевает использование различных форм и методов работы: круглые столы, диспуты, викторины, постановка и решение проблемных вопросов, творческие работы.

Программа рассчитана на 34 учебные недели, 1 час в неделю, 34 часа в год. Продолжительность занятия – 40 минут.

Занятия ориентированы на группу обучающихся 4г класса. Количество обучающихся – 8 человек.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Зеленый город» по предмету «Английский язык» для 4г класса ориентирована на интересы и потребности современных школьников, что делает ее актуальной. Программа предусматривает формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в активную деятельность, на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

В ходе курса используются различные источники информации: интернет, публицистические тексты, энциклопедические статьи, карты, путеводители. Использование различных источников информации позволяет сформировать информационную компетенцию учащихся. Учитель, являясь наставником, вовлекает обучающихся в поисковую деятельность.

Программа предполагает проектную деятельность на уроке, что позволяет учащимся оказаться в центре процесса обучения. Обучающиеся работают над разнообразными проектами, включая проекты экскурсий для зарубежного друга. Данные проекты позволяют учащимся почувствовать себя гидами-переводчиками.

Программа включает в себя также использование игрового метода обучения для активизации и интенсификации учебного процесса и для возникновения познавательной мотивации обучающихся. В ходе курса проводятся разнообразные викторины, игры по станциям, ориентированные на развитие мотивации к английскому языку и краеведению.

## Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	История зеленого города	3	1	2
2	Исследуем географию.	2	1	1
3	Прогноз погоды в городе.	2	1	1
4	Обзорная экскурсия.	4	2	2
5	Путешествие по пригородам.	3	1	2
6	Юные экскурсоводы.	4	2	2
7	Как в Европе.	3	1	2
8	Иностранные гости Welcome!	2	1	1
9	В садах и парках.	3	1	2
10	Экология города.	6	3	3
11	Знаем и любим свой город!	2	1	1

### Планируемые результаты освоения курса

#### *Личностными результатами являются:*

- Развитие доброжелательности, понимания и сопереживания другим людям;
- Формирование уважительного отношения к другим людям;
- Развитие навыков сотрудничества, умение работать в паре, в группе;
- Развитие самостоятельности и готовности к саморазвитию;
- Формирования толерантности по отношению к представителям других культур;
- Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми

#### *Метапредметными результатами являются:*

- Освоение обучающимися универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями.
- Освоение обучающимися коммуникативными УУД (умение вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;

строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач).

- формирование познавательных УУД (умение ориентироваться в потоке учебной информации, перерабатывать и усваивать ее, осуществлять поиск недостающей информации, осмысливать тексты; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий)

- формирование регулятивных УУД (умение планировать свои действия и работать по плану, осуществлять контроль по результату и процессу)

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Формирование познавательной мотивации.

***Предметными результатами являются:***

- Формирование лексических навыков в сферах страноведения и экологии;
- Формирование грамматических навыков;
- Развитие речевых умений.

## Календарно-тематическое планирование

Разделы программы	№ Зан	Темы занятий	Формы проведения занятий	Планируемые результаты	Кол- во часов	Даты проведения	
						По плану	По факту
История зеленого города	1	История зеленого города. (Вводное занятие)	беседа	Научиться говорить об истории города Санкт-Петербурга	1		
	2	История зеленого города. (Чтение текстов из путеводителей)	беседа		1		
	3	История зеленого города. (Работа над проектом «История города»)	игра		1		
Исследуем географию	4	Исследуем географию. (Изучение терминов)	круглый стол	Изучить географические термины, географические особенности города; научиться работать с картой	1		
	5	Исследуем географию. (Работа с картой)	игра		1		
Прогноз погоды в городе	6	Прогноз погоды в городе. (Аудирование)	беседа	Научиться описывать климат	1		
	7	Прогноз погоды в городе. (Работа над проектом «Погода в городе»)	игра		1		
Обзорная экскурсия	8	Обзорная экскурсия. (Работа с лексикой по теме «Достопримечательности»)	беседа	Формирование лексических навыков по теме «Достопримечательности»;	1		
	9	Обзорная экскурсия. (Урок-игра «Угадай-ка»)	диспут		1		
	10	Обзорная экскурсия. (Разработка проекта «Мой удивительный город»)	игра		1		
	11	Обзорная экскурсия. (Презентация проекта «Мой удивительный город»)	клубное мероприятие		1		

Путешествие по пригородам	12	Путешествие по пригородам. (Изучение лексики.)	беседа	Познакомиться с пригородами Санкт-Петербурга; научиться составлять буклет для туриста	1		
	13	Путешествие по пригородам. (Аудирование)	игра		1		
	14	Путешествие по пригородам. (Составление буклета для туриста)	круглый стол		1		
Юные экскурсоводы	15	Юные экскурсоводы. (Изучение лексики)	теоретическое занятие	Научиться работать над проектом «Я экскурсовод»	1		
	16	Юные экскурсоводы. (Аудирование)	игра		1		
	17	Юные экскурсоводы. (Подготовка проекта «Я экскурсовод»)	беседа		1		
	18	Юные экскурсоводы. (Презентация проекта «Я экскурсовод»)	круглый стол		1		
Как в Европе	19	Как в Европе. (Изучение лексики)	беседа	Изучить влияние Европы на Санкт-Петербург	1		
	20	Как в Европе. (Аудирование)	игра		1		
	21	Как в Европе. (Подготовка проекта)	игра		1		
Иностранные гости Welcome!	22	Иностранные гости Welcome! (Подготовка устной экскурсии)	круглый стол	Подготовка экскурсии для иностранцев	1		
	23	Иностранные гости Welcome! (Презентация устной экскурсии)	круглый стол		1		
В садах и парках	24	В садах и парках. (Беседа о садах, парках, активном отдыхе)	теоретическое занятие	Научиться говорить о садах и парках, беседовать об активном отдыхе	1		
	25	В садах и парках. (Подготовка проекта «Выходной в парке»)	игра		1		

	26	В садах и парках. (Презентация проекта «Выходной в парке»)	круглый стол		1		
Экология города	27	Экология города. (Изучение лексики)	теоретическое занятие	Формирование лексических навыков по теме «Экология»; научиться говорить об экологических проблемах	1		
	28	Экология города. (Аудирование)	игра		1		
	29	Экология города. (Дискуссия об экологических проблемах)	круглый стол		1		
	30	Экология города. (Сбор материалов для проекта)	беседа		1		
	31	Экология города. (Подготовка проекта)	игра		1		
	32	Экология города. (Презентация проекта)	беседа		1		
Знаем и любим свой город!	33	Знаем и любим свой город! (Подведение итогов)	беседа	Подведение итогов	1		
	34	Знаем и любим свой город! (Итоговая викторина)	викторина		1		
		Итого:			34		

## **Информационно-методическое обеспечение**

- Авторские методики и разработки;
- Электронные презентации;
- Аудиоматериалы;
- Видеоматериалы;
- Иллюстративный материал, картинки по темам;
- Персональный компьютер или ноутбук;
- Проектор;
- Экран или электронная доска.

### **Литература для педагога:**

1. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2009.
2. Буклеты с рекламой и описанием достопримечательностей англоязычных стран.3. Дзюина Е.В.
3. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.
4. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1–4 классы, М.: ВАКО, 2006.
5. Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006.
6. Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе. – М.: «Глобус», 2008.
7. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград: Учитель, 2007.
8. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. 2ч. М., Просвещение, 2003.

### **Литература для обучающихся и родителей:**

1. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов.– Издательство: Лицей, 2003.2
2. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. М: Дрофа, 2003.
3. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. АСТ "Астрель" М.2005.
4. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2009.

5. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2010.
6. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010.

**Электронные образовательные ресурсы:**

<http://festival.1september.ru/articles/415684/>

**Сайты:**

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>