

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире книг»
духовно-нравственного направления
1 класса
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «В мире книг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы внеурочной деятельности «В мире книг» Л. А. Ефросининой. Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2013.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятие по данному курсу поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Актуальность написания данной рабочей программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания в школе и индивидуальным особенностям 1 класса. Предполагаются последующие занятия с обучающимися в 2-4 классах.

Внеурочная деятельность в рамках данной программы направлена на достижение **цели:** создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства учеников, формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных умений.

Задачи:

- развитие творческого и литературного начала в ребенке;
- формирование интеллектуальных способностей обучающихся;
- воспитание нравственно-эстетических качеств младших школьников;
- самовоспитание в процессе самостоятельной трудовой деятельности-чтения книг.

Программа представляет систему линейного курса, носит культурологическую направленность. Она предназначена для обучающихся 1 классов в объеме 33 занятий в учебный год (одно занятие в неделю). Программа дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счет углубления знаний лингвистического, литературоведческого характера, введения элементов культурологии.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 7 - 8 лет.

Содержание программы по внеурочной деятельности строится на основе преемственного подхода с основным курсом литературного чтения и позволяет проводить с классом системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Внеурочная деятельность в рамках данной программы создает

условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят школьников с авторами детских книг, обогатят читательский опыт и эрудицию.

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы, кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, занятия-спектакли и т.д.

Содержание курса

Здравствуй, книга. 8 ч Учебная книга. Элементы структуры учебной книги. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Структура книги. Справочный аппарат книги. Культура самостоятельной работы с выбранной книгой. Классификация книг по темам и жанрам. Библиотека и правила поведения в библиотеке. Детские журналы «Мурзилка», «Зернышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Писатели детям. 13ч Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги — сборники 3ч . Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей. Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг 6ч Структура книги-сборника. Библиографическая справка об авторе в структуре книги-сборника.

В гостях у сказки 2ч. Книги сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов мира и народов России. Оформление выставки книг.

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	практика
1.	Здравствуй, книга « Клуб почемучек»	1	Игра - путешествие. Беседа. Диалог. Наблюдение. Презентация. Учебная книга. Элементы структуры учебной книги	Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Наблюдение. Работа по правилу пользования книгой. Классификация книг по темам и жанрам

			(обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки.	(работа в группах). Работа с толковым словарем.
2.	«Поляна сказок»	1	Рассказ. Беседа. Диалог. Наблюдение. Обложка книги: информация о книге.	Практические упражнения и игры. Рисование на тему прочитанных книг
3.	Игры с буквами	1	Учебная экскурсия Рассказ библиотекаря. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой. Правила поведения в библиотеке.	Выполнение правила поведения в библиотеке. Наблюдение. Игровой практикум. Игра «Кто о чем знает, кто что умеет?». Запись в школьную библиотеку. Выбор книг.
4.	Игры с буквами	1	Рассматривание, чтение, слушание книг. Рассказ. Показ. Беседа. Викторина.	Самостоятельная работа с выбранной книгой (рассматривание, чтение, слушание). Ответы на вопросы викторины.
5.	Где живут книги?	1	Рассказ, иллюстрируемый слайдами и книжной продукцией. Структура книги, справочный аппарат книги.	Практическая работа с книгами. Слуховой лексический диктант. Игра-викторина. Рисование на тему: «Книга моей мечты»
6.	Как делают книги?	1	Занятие-игра с применением ТСО и электронной викторины по творчеству писателей. Выставка книг-сборников детских писателей.	Слушание и рассматривание одной из детских книг. Конкурсы «Узнай произведение», «Внимательный читатель», «Путаница», «Узнай стихотворение», «Стихи о школе»
7.	Народная мудрость Малые фольклорные жанры: загадки.	1	Презентация. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	Творческая работа «Сочини загадку». Исполнение «Колыбельных песен». Изготовление кукол по старинным образцам.
8.	Писатели детям Стихи о детях и для детей.	1	Выставка книг детских писателей.	Коллективное чтение и рассматривание

	Мои первые книжки».		Демонстрация портретов писателей. Презентация. Художники-иллюстраторы детских книг.	одной из детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
9.	Народная мудрость Малые фольклорные жанры: скороговорки, считалки.	1	Презентация. Рассказ. Загадки о животных.	Участие в конкурсе «Нарисуй отгадку». Игра «Отгадай загадку»
10.	В гостях у сказки Я рисую книжку.	1	Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа: сочинение загадок, иллюстрирование	Практическая работа «Рассмотри книгу, расскажи». Загадки о животных. Участие в литературных играх.
11.	Маленький читатель.	1	Структура книги-сборника. Библиографическая справка.	Получать необходимую информацию о книге. Лепка, изготовление поделок на тем прочитанного
12.	Писатели детям Сказки и стихи К. Чуковского.	1	Конкурс «Лучшее чтение произведения».	Слушание сказок. Игра «По страницам сказок К. Чуковского». Рисование эпизодов к понравившимся сказкам.
13.	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	1	Литературная игра. Рассказ. Выставка книг. Викторина.	Участие в литературной игре .Инсценирование.
14.	Писатели детям Стихи С. Михалкова	1	Презентация. Игра-викторина. Биография С. Михалкова	Участие в инсценировании сказок. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).
15.	По страницам книг Игровая программа «Спасибо тебе, Азбука!»	1	Сказки народов России и народов мира. Книги-сборники «Русские народные сказки».	Лепка из пластилина героев сказок.
16.	Писатели детям «Лучшие сказки 20-века».	1	Учебная экскурсия в библиотеку. Слушание сказок. Обсуждение произведения и главного героя	Работа в группах. Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Творческая работа.

17.	«Лучшие сказки 20-века».	1	Путешествие по страницам книги.	Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах). Инсценирование отдельных историй.
18.	«Литературная гостиная».	1	Презентация. Рассказ. Беседа. Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	
19.	Здравствуй, книга Современные детские журналы и газеты.	1	Знакомство с детскими журналами.	Практическая работа с книгами, журналами. Составление карточек на понравившееся произведение.
20.	Современные детские журналы и газеты.	1	Произведения детских писателей на страницах журналов.	
21.	Писатели детям Сказки зарубежных писателей.	1	Произведения зарубежных детских писателей. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	Практическая работа. Пересказ и иллюстрирование прочитанного.
22.	Сказки зарубежных писателей.	1		
23.	По страницам книг Конкурс рисунков по прочитанным книгам.	1	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель.	Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги. Конкурс «Лучший знаток сказок Ш.Перро»
24.	«Папа, мама, я – читающая семья».	1	Путешествие в сказку. Загадки. Занимательный рассказ. Беседа-наблюдение. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.	Игры. Инсценирование сказок. Иллюстрирование Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Литературная игра.
25.	«Папа, мама, я – читающая семья».	1		
26.	Писатели детям Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	1	Конкурс чтецов. Стихотворения о детях и для детей.	Практическая работа. Иллюстрирование стихотворений детских поэтов.
27.	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	1	Дети — герои сказок. Составление характеристики	Парад героев сказок. Игра «Диалоги героев».

			героя произведения.	
28.	Конкурс кроссвордистов.	1	Литературная игра «Вопросы и ответы». Работа с выставкой книг.	Практическая работа: моделирование понравившихся произведений
29.	Писатели – юбиляры.	1	Путешествие по страницам книги.	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».
30.	«Литературная гостиная».	1	Выставка книг Н.Н.Некрасова. Презентация.	Практическая работа с книгой.
31.	«Литературная гостиная».	1	Занятие – путешествие на «Веселом экспрессе» по станциям. Ответы на вопросы викторин.	Разгадывание кроссворда.
32.	По страницам книг Игра – викторина по прочитанным книгам.	1	Познавательно-творческая игра. Сказочное путешествие.	Рисование дивного ковра. Иллюстрирование сказки.
33.	Подведение итогов за год	1	Праздник. Импровизации.	Иллюстрирование произведений.

Планируемые результаты курса

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие умения, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования:

Личностные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- осваивать приемы самостоятельного чтения вслух и про себя;
- развивать качество и скорость чтения.

Метапредметные умения:

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых группах);
- самостоятельно или при помощи учителя планировать действия по выполнению заданий;
- находить необходимую информацию и строить на её основе связное монологическое высказывание;

- уметь определять свою роль и оценивать результаты;
- осуществлять сотрудничество и взаимодействие; уметь договариваться, распределять роли в игровой деятельности.

Предметные умения:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее и выборочное);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- способствовать развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Темы занятий	Формы проведения занятий	Планируемые результаты	Кол-во часов	Даты проведения	
						по плану	по факту
1	Здравствуй, книга	«Клуб почемучек»	Общественно полезные практики	<i>Личностные УУД:</i> осознавать значимость чтения для личного развития; формировать потребность в систематическом чтении; <i>Регулятивные УУД:</i> уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; <i>Коммуникативные УУД:</i> участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; овладевать правилами поведения в библиотеке	1		
2		«Поляна сказок»	Общественно полезные практики		1		
3		Игры с буквами	Теоретическое занятие		1		
4		Игры с буквами	Беседа	<i>Личностные;</i> использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу. <i>Регулятивные:</i> уметь самостоятельно работать с новым произведением; уметь работать в парах и группах, литературных играх. <i>Познавательные:</i> отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом). <i>Коммуникативные:</i> оценивать поведение героев с точки зрения морали; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.	1		
5		Где живут книги?	Общественно полезные практики		1		
6		Как делают книги?	Клубное мероприятие		1		
7		Народная мудрость	Малые фольклорные жанры: загадки.		Клубное мероприятие	1	

8	Писатели детям	Стихи о детях и для детей. Мои первые книжки».	Поисковые и научные исследования	<i>Личностные:</i> использовать разные виды чтения; уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу. <i>Регулятивные:</i> уметь самостоятельно работать с новым произведением; уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности.	1		
9	Народная мудрость	Малые фольклорные жанры: скороговорки, считалки.	Соревнование	<i>Познавательные:</i> отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; <i>Коммуникативные:</i> оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.	1		
10	В гостях у сказки	Я рисую книжку.	Клубное мероприятие		1		
11	В гостях у сказки	Маленький читатель.	Круглый стол	<i>Личностные:</i> осознавать значимость чтения для личного развития; формировать потребность в систематическом чтении	1		
12	Писатели детям	Сказки и стихи К. Чуковского.	Диспут	<i>Регулятивные:</i> уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий	1		
13	Народная мудрость	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	Клубное мероприятие	<i>Познавательные:</i> прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги <i>Коммуникативные:</i> участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения	1		
14	Писатели детям	Стихи С. Михалкова	Клубный час	<i>Личностные:</i> пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.	1		
15	По страницам книг	Игровая программа «Спасибо тебе, Азбука!»	Теоретическое занятие	<i>Регулятивные:</i> уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. <i>Познавательные:</i> составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями.	1		
16	Писатели детям	«Лучшие сказки 20-века».	Общественно полезные практики	<i>Коммуникативные:</i> участвовать в конкурсах и рассказчиков; соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.	1		

17		«Лучшие сказки 20-века».	Круглый стол	<i>Личностные:</i> пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. <i>Регулятивные:</i> уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. <i>Познавательные:</i> составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в конкурсах и рассказчиков.	1		
18	Писатели детям	«Литературная гостиная».	Игра		1		
19	Здравствуй, книга	Современные детские журналы и газеты.	Клубное мероприятие	<i>Личностные;</i> использовать разные виды чтения); уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу. <i>Регулятивные:</i> уметь самостоятельно работать с новым произведением; уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх. <i>Познавательные:</i> отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг. <i>Коммуникативные:</i> оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.	1		
20	Здравствуй, книга	Современные детские журналы и газеты.	Клубное мероприятие		1		
21	Писатели детям	Сказки зарубежных писателей.	Теоретическое занятие		1		
22		Сказки зарубежных писателей.	Общественно полезные практики		1		
23	По страницам книг	Конкурс рисунков по прочитанным книгам.	Круглый стол		1		
24		«Папа, мама, я – читающая семья».	Игра		1		
25		«Папа, мама, я – читающая семья».	Беседа		<i>Личностные:</i> использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное,	1	

				поисковое); <i>Регулятивные:</i> уметь самостоятельно работать с новым произведением; <i>Познавательные:</i> ориентироваться в мире книг; составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; <i>Коммуникативные:</i> оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.			
26	Писатели детям	Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	Общественно полезные практики		1		
27		Устный журнал «Любимые книги – любимые писатели».	Дискуссия		1		
28		Конкурс кроссвордистов.	Игра		1		
29	Писатели детям	Писатели – юбиляры.	Круглый стол	<i>Личностные:</i> осознавать значимость чтения для личного развития; формировать потребность в систематическом чтении. <i>Регулятивные:</i> уметь самостоятельно работать с новым произведением; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. <i>Познавательные:</i> прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; отбирать книги по теме. <i>Коммуникативные:</i> участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.	1		
30		«Литературная гостиная».	Круглый стол		1		
31		«Литературная гостиная».	Игра		1		
32	По страницам книг	Игра – викторина по прочитанным книгам.	Круглый стол		1		
33		Подведение итогов за год	Клубный час		1		

Информационно-методическое обеспечение курса

- Компьютер
- Проектор
- Мультимедийная доска
- Принтер
- Сканер
- CD, MP3

Литература для учителя

1. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка. М: Рус. Язык, 1986
2. Аржакаева Т. Учимся хорошо читать. Развивающие уроки.-М,2000.
3. Винокуров Н. К. Подумаем вместе. М.: Рост,1998
4. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка . Т 1-4 – М: Русский язык,1981
5. Ладинская Т.А. Загадки для детей. Речевые уроки: книга для учителя нач. классов. – М.:Просвещение,1995.
6. Ломакина П. И. В мире слов. Ч. 3. М.:Издат-школа,1998
7. Лопатина М. С. О чем расскажут иллюстрации книг. – М: Просвещение,1981
8. Львова С. И. Все о книге и ее структуре М. : Русское слово,2000
9. Ожегов С. И., Швецова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – М, Русский язык, 2000
10. Орехова О. А. Значение книги в жизни ребенка.- СПб: «Речь»,2005
11. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморини, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
12. Субботина Л. Ю. Развитие воображения детей. Пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997
13. Тарован Т. И., Соколова Е. И. И учеба, и отдых: русский язык. Ярославль: Академия развития, 1997

Литература для детей

1. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф,2013

2. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова. М.:Учитель, 2007
3. Русские народные сказки. В.А. Горецкий. М.: Издат-школа,1998.
4. Сборник стихотворений для детей. В.А. Родимова. М.: Просвещение, 2000
5. Сказки, загадки. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка . Т 1-4 – М.: Русский язык,1981
6. Сказки народов мира и России. В.В. Луговая. М.:Просвещение,1997
7. Чуковский К. И.Стихи и сказки. От двух до пяти/Предисловие В. Смирновой. – М.: Детская литература, 1981

Цифровые образовательные ресурсы

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru