

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

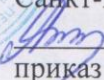
ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 07.05.2019

Принят с учётом мнения Совета
родителей ГБОУ школы № 555
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 06.05.2019



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга
 Е.В. Андреева
приказ от 27.05.2019 № 67

План внеурочной деятельности

на 2019-2020 учебный год

для 10а класса

(выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования)

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

- 1.1 План внеурочной деятельности среднего общего образования (далее – План внеурочной деятельности) является организационным механизмом реализации Образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школы № 555 «Белогорье»), выполняет требования ФГОС среднего общего образования в части реализации образовательной программы образовательного учреждения через организацию урочной и внеурочной деятельности.
- 1.2 Под внеурочной деятельностью среднего общего образования (далее – внеурочная деятельность) понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.
- 1.3 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- 1.4 План внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год ГБОУ школы № 555 «Белогорье» сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2019/2020 учебном году);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
 - Распоряжением Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году» от 03.04.2019 № 1010-р;

- Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» от 20.03.2019 № 796-р;
 - Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2019 – 2020 учебный год» 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Уставом ГБОУ школы № 555 «Белогорье», утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2015 № 1683-р;
 - Основной образовательной программой Среднего общего образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье»;
 - Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 555 «Белогорье», утверждённым Приказом директора № 139 от 01.09.2018;
 - Рабочими программами внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.
- 1.5 План внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы среднего общего образования, представлен для ознакомления всем участникам образовательных отношений на сайте ГБОУ школы № 555 «Белогорье».
- 1.6 План внеурочной деятельности сформирован для 10а класса.
- 1.7 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное** – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных, художественных школах, спортивных секциях, отделении дополнительного образования. Требовать обязательного посещения максимального количества занятий внеурочной деятельности запрещается.
- 1.8 Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» определяет формы организации внеурочной деятельности.
- 1.9 Для проведения занятий по внеурочной деятельности формируются группы. Минимальное количество обучающихся в группе – 8 человек. Максимальное количество не ограничено.
- 1.10 При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье» учитывает требования СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189.
- 1.11 Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий в 10а классе – 45 минут. Расписание

предусматривает обязательный перерыв после окончания уроков обучающихся не менее 45 минут.

- 1.12 Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ школы № 555 «Белогорье», утверждённым Приказом директора № 139 от 01.09.2018, и представляют описание планируемых результатов освоения программ и форм их учета, тематическое планирование. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания.
- 1.13 Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
- 1.14 Программы внеурочной деятельности направлены:
 - на расширение содержания программ общего образования;
 - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
 - на формирование личности ребенка средствами искусства, науки, творчества, спорта.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации Основной образовательной программы среднего общего образования (10а класс)

- 2.1 План внеурочной деятельности для учащихся 10а класса призван наряду с учебным планом реализовать Основную образовательную программу среднего общего образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье».
- 2.2 Содержание занятий, предусмотренных программами внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как филологические, культурологические, хоровые студии, спортивные клубы, научно-исследовательские и научно-практические клубы, школьное научное общество.
- 2.3 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися старшей школы планируемых результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.
- 2.4 Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Для обучающихся 10а класса это количество занятий не более 8-ми часов в неделю. Требовать обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности запрещается.
- 2.5 Обучающимся среднего общего уровня образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье» предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и

- художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.6 С целью привлечения обучающихся к выбору программ внеурочной деятельности и раннего формирования групп, в конце учебного года проводится «Ярмарка программ внеурочной деятельности», где обучающимся предлагаются планирующиеся на следующий год программы с краткой аннотацией, представляются преподаватели и примерное расписание занятий. На ярмарку приглашаются учащиеся 9-х классов. Всем выдаются путевые листы, в которых делаются пометки, отмечаются понравившиеся и заинтересовавшие обучающихся программы. Учащиеся осознанно выбирают предложенное количество программ с учётом педагога, времени проведения, своих интересов, увлечений и потребностей. На основании их выбора составляется учебный план. Таким образом, учащиеся чувствуют всю серьёзность и ответственность при выборе программ внеурочной деятельности.
- 2.7 Такая процедура выбора внеурочных программ обуславливает следующие результаты:
1. Исчезает проблема с привлечением обучающихся и их родителей к выбору обязательных программ внеурочной деятельности.
 2. Обучающиеся получают возможность выстраивать свой образовательный маршрут самостоятельно, что даёт им возможность нести ответственность за свой выбор и серьёзно относиться к обучению по выбранным программам.
 3. Целью подобной работы с учениками является приобретение ребёнком опыта стратегического планирование своего образования в дальнейшем, например, при выборе элективных курсов в старших классах и программ обучения в средних профессиональных и высших учебных заведениях.
- 2.8 При организации внеурочной деятельности в средней школе используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.
- 2.9 Программа линейного курса предполагает установленное определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. Программа нелинейного (тематического) курса внеурочной деятельности устанавливает общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и распределяется в рамках недели, четверти, года, каникулярного периода.
- 2.10 Программа организации внеурочной деятельности в 10а классе состоит из 8 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:
- 1. Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» в основном реализуется через образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности Отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД), которое является структурным подразделением ГБОУ школы № 555 «Белогорье» и действует на основании Устава ОУ и Положения «О структурном подразделении Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга». Обучающиеся имеют возможность обучаться в следующих объединениях ОДОД по данной направленности: «Футбол», 7-17 лет, руководитель Авдеев А.Н.; "Азбука туриста", 10-17 лет, руководитель Маликов А.М.; "Баскетбол", 10-17 лет, руководитель Стрелков А.В.; «Волейбол», 10-17 лет, руководитель Авдеев А.Н.

Программа внеурочной деятельности по спортивно–оздоровительному направлению в 10а классе:

«Удивительные открытия на пути к здоровью», линейная.

Задачи курса: создать полноценные условия для поддержания и сохранения здоровья учащихся; развить интерес к занятиям, включающим здоровьесберегающие технологии; внедрить эти технологии в образовательный процесс; закрепить навыки и умения детей, с целью улучшения их физического здоровья, сохранения и улучшения природных данных, а так же здоровья психики учащихся и их комфортного состояния в образовательном процессе.

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Программа:

«Лига справедливости», нелинейная.

Данная программа направлена на формирование общественно-правового сознания молодёжи, включая вопросы антикоррупционного воспитания. Посредством дебатов, выпуска газеты, изучения исторических сюжетов, обучающийся получает дополнительные знания по обществознанию, истории и праву, что способствует развитию правовой культуры школьника. Использование в программе метапредметных технологий напрямую связано с работой по формированию мировоззрения учащихся, так как современному школьнику сложно

разобраться в том, кому верить и какие ценности для себя выбирать. Целью программы является формирование правового сознания школьников, нравственного уклада школьной жизни, а также информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность, содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения, воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки.

Результатом деятельности обучающихся будут: участие в районных и городских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы. Работа курса нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

3. В рамках социального направления в основу организации внеурочной деятельности положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

«От самопознания к профессиональному самоопределению», нелинейная.

Программа предполагает сотрудничество старшеклассников с педагогом-психологом в пространстве проблем самосознания, личностной самореализации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Именно в этот период осознанно формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремления ощущать себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, формируются личностные смыслы жизни.

Программа отражает вполне самостоятельную, завершённую систему психологических знаний, которая дает возможность на соответствующих возрастных этапах становления личности способствовать развитию индивида как субъекта психологической активности, способного брать на себя ответственность, самостоятельно ставить перед собой цели и находить пути их достижения, адаптироваться к жизни в сложных современных условиях.

Одной из основных задач курса является активизация внутренних психологических ресурсов обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу.

«Основы деловой коммуникации», линейная.

Актуальность данной программы обусловлена расширением филологического профиля обучения в старших классах общеобразовательной школы с углублённым изучением английского языка. В настоящее время происходит подъем деловой активности и установление контактов с зарубежными партнерами, поэтому знание основ обмена деловой информацией и владение навыками деловых отношений становятся наиболее востребованными. Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, а также готовность к самообразованию и развитию на протяжении всей жизни сегодня признаны необходимым условием для успешной реализации личностного потенциала в профессиональной деятельности.

Программа построена на равноценном обучении устным и письменным формам общения и, таким образом, реализуется потребность в межличностной, межкультурной, межнациональной коммуникации с носителями языка и людьми, владеющими этим языком как средством общения. Данная программа внеурочной деятельности позволит развивать коммуникативную и социокультурную компетенцию обучающихся, обогатить речевой запас дополнительной лексикой, совершенствовать умения и навыки, необходимые для успешного взаимодействия с деловыми партнерами, а также сформировать умения и навыки работы с деловыми документами.

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программы:

«Интеллектуальный клуб «Полиглот», нелинейная.

Формирование у школьников средствами практического применения английского языка коммуникативных и социальных навыков, необходимых для успешного интеллектуального развития ребенка.

Цель программы:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами традиционной англоязычной культуры.

Формы организации внеурочной деятельности:

- комбинированное учебное занятие,
- занятие-презентация,
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- выставка,
- творческая мастерская, мастер-класс,
- игры, упражнения и этюды,
- постановочные работы над спектаклями.

«Курс практической грамотности», линейная.

Русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения народов России. Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения её к культурно – историческому опыту человечества.

Риторика, как курс практической грамотности в старших классах школы, имеет свою специфику. К 15—16 годам возрастные особенности школьников, степень развития их когнитивных и творческих способностей и возможностей самоанализа и самоконтроля позволяют поднять уровень целей и задач обучения риторике на качественно новый, значительно более высокий уровень.

На завершающих этапах школьной гуманитарной подготовки риторика, некогда синкретически объединявшая концептуальные основы гуманитарных наук (логики, филологии, лингвистики, психологии общения), может и должна служить интегрирующим курсом, позволяющим не только обобщить полученные знания, но и, главное, использовать их на практике, в повседневной жизни, а также подготовиться к будущей профессиональной деятельности или продолжению образования в вузе.

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программы:

«Золотое перо», линейная.

Особенностью программы является сочетание изучения основ журналистики и литературное творчество, что позволяет более полно развить личность ребёнка, положительно повлиять на воспитательно-образовательный процесс, так как происходит сплочение коллектива, расширяется культурный диапазон,

накапливается эмоциональный, интеллектуальный, нравственный опыт, развивается интерес к изучению русского литературного языка, компьютерных технологий.

Актуальность программы обусловлена тем, что социальные условия в современном мире требуют от человека определённых способностей для адаптации в окружающем мире и этнокультурной среде, поэтому занятия построены на создании театральной модели жизненных ситуаций, которые позволяют ребёнку приобрести полезные навыки для преодоления конфликтов, создания вокруг себя комфортной среды и обеспечения эмоционального благополучия ребенка.

Эффективным для литературного развития детей является введение нового теоретического материала по литературе и журналистики, что вызвано требованиями творческой практики. Воспитанник должен уметь сам сформулировать задачу, а новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятиях сохранить творческий интерес при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

Сочетаемость журналистского и литературного творчества более полно раскрывает способности детей и активизирует интерес к различным видам искусства, формируя условия для самореализации.

«Избранные вопросы математики», линейная.

Содержание данной рабочей программы соответствует основному курсу математики для средней (полной) школы и федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по математике; развивает базовый курс математики на старшей ступени общего образования, реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках алгебры и начал анализа системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса математики 10-11 классов, что способствует расширению и углублению базового общеобразовательного курса алгебры и начал анализа и курса геометрии.

Данный элективный курс направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного и высокого уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему.

Программы, предлагаемые к реализации в ОУ

Направление развития личности	Название программы ВД	10а класс	
		Количество часов по программе	Всего часов по программе
Общекультурное	«Золотое перо»	34	34
	«Избранные вопросы математики»	34	34
Общеинтеллектуальное	«Курс практической грамотности»	34	34
	«Интеллектуальный клуб «Полиглот»	34	34
Социальное	«От самопознания к профессиональному самоопределению»»	34	34
	«Основы деловой коммуникации»	34	34
Духовно-нравственное	«Лига справедливости»	34	34
Спортивно-оздоровительное	«Удивительные открытия на пути к здоровью»	34	34

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов и групп в 10а классе		Всего часов
		Количество часов в год по программе	Количество групп	
Общекультурное	«Золотое перо»	34	1	34
	«Избранные вопросы математики»	34	1	34
Общеинтеллектуальное	«Курс практической грамотности»	34	1	34
	«Интеллектуальный клуб «Полиглот»	34	1	34
Социальное	«От самопознания к профессиональному самоопределению»»	34	1	34
	«Основы деловой коммуникации»	34	1	34
Духовно-нравственное	«Лига справедливости»	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Удивительные открытия на пути к здоровью»	34	1	34
Всего		272 часа		272
Количество групп в классе			8	

Общее количество часов в текущем учебном году

	10а класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	272 <i>(при нагрузке 8 часов на одного учащегося)</i>	272
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	$272 * 1 * 8$ <i>(1 класс/8 групп)</i>	272

3. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово – экономические условия реализации ООП в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

В тех случаях, когда проведение запланированных занятий внеурочной деятельности в соответствии с утвержденным расписанием, невозможно по объективным причинам (календарные праздники, больничный лист или отпуск учителя, карантин), педагогические работники обязаны скорректировать программу и внести изменения в тематический план с учетом сохранения тематизма и содержания рабочей программы внеурочной деятельности.