

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

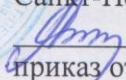
ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 07.05.2019

Принят с учётом мнения Совета
родителей ГБОУ школы № 555
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 06.05.2019



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга
 Е.В. Андреева
приказ от 27.05.2019 № 67

План внеурочной деятельности

на 2019-2020 учебный год

для 5 – 9 классов

(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

- 1.1 План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – План внеурочной деятельности) является организационным механизмом реализации Образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школы № 555 «Белогорье»), выполняет требования ФГОС основного общего образования в части реализации образовательной программы образовательного учреждения через организацию урочной и внеурочной деятельности.
- 1.2 Под внеурочной деятельностью основного общего образования (далее – внеурочная деятельность) понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.
- 1.3 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- 1.4 План внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год ГБОУ школы № 555 «Белогорье» сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций, а также для X-XI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2019/2020 учебном году);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
 - Распоряжением Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году» от 03.04.2019 № 1010-р;

- Распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» от 20.03.2019 № 796-р;
 - Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2019 – 2020 учебный год» 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Уставом ГБОУ школы № 555 «Белогорье», утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2015 № 1683-р;
 - Основной образовательной программой Основного общего образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье»;
 - Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 555 «Белогорье», утвержденным Приказом директора № 139 от 01.09.2018;
 - Рабочими программами внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.
- 1.5 План внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования, представлен для ознакомления всем участникам образовательных отношений на сайте ГБОУ школы № 555 «Белогорье».
- 1.6 План внеурочной деятельности сформирован для 5 – 9 классов.
- 1.7 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное** – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных, художественных школах, спортивных секциях, отделении дополнительного образования. Требовать обязательного посещения максимального количества занятий внеурочной деятельности запрещается.
- 1.8 Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» определяет формы организации внеурочной деятельности.
- 1.9 Для проведения занятий по внеурочной деятельности формируются группы. Минимальное количество обучающихся в группе – 8 человек. Максимальное количество не ограничено.
- 1.10 При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье» учитывает требования СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189.
- 1.11 Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий в 5-х – 9-х – 45 минут. Расписание

предусматривает обязательный перерыв после окончания уроков обучающихся не менее 45 минут.

- 1.12 Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ школы № 555 «Белогорье», утвержденным Приказом директора № 139 от 01.09.2018, и представляют описание планируемых результатов освоения программ и форм их учета, тематическое планирование. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания.
- 1.13 Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
- 1.14 Программы внеурочной деятельности направлены:
 - на расширение содержания программ общего образования;
 - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
 - на формирование личности ребенка средствами искусства, науки, творчества, спорта.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации Основной образовательной программы основного общего образования (5 – 9-е классы)

- 2.1 План внеурочной деятельности для учащихся 5 – 9-х классов призван наряду с учебным планом реализовать Основную образовательную программу основного общего образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье».
- 2.2 Содержание занятий, предусмотренных программами внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как филологические, культурологические, хоровые студии, спортивные клубы, научно-исследовательские и научно-практические клубы, школьное научное общество.
- 2.3 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися средней школы планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.4 Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Для обучающихся 5-х классов это количество занятий не более 8-ми часов в неделю, для обучающихся 6-х классов – не более 7-ти часов в неделю, для обучающихся 7-х классов – не более 8-ти часов в неделю, для обучающихся 8-х классов – не более 5-ти часов в неделю, для обучающихся 9-х класса – не более 9-ти часов в неделю. Требовать обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности запрещается.

- 2.5 Обучающимся основного общего уровня образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье» предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.6 С целью привлечения обучающихся к выбору программ внеурочной деятельности и раннего формирования групп, в конце учебного года проводится «Ярмарка программ внеурочной деятельности», где обучающимся предлагаются планирующиеся на следующий год программы с краткой аннотацией, представляются преподаватели и примерное расписание занятий. На ярмарку приглашаются учащиеся 5-х классов с родителями, 6 – 9-х классов самостоятельно. Всем выдаются путеводные листы, в которых делаются пометки, отмечаются понравившиеся и заинтересовавшие обучающихся программы. Учащиеся осознанно выбирают предложенное количество программ с учётом педагога, времени проведения, своих интересов, увлечений и потребностей. На основании их выбора составляется учебный план. Таким образом, учащиеся чувствуют всю серьёзность и ответственность при выборе программ внеурочной деятельности.
- 2.7 Такая процедура выбора внеурочных программ обуславливает следующие результаты:
1. Исчезает проблема с привлечением обучающихся и их родителей к выбору обязательных программ внеурочной деятельности.
 2. Обучающиеся получают возможность выстраивать свой образовательный маршрут самостоятельно, что даёт им возможность нести ответственность за свой выбор и серьёзно относиться к обучению по выбранным программам.
 3. Целью подобной работы с учениками является приобретение ребёнком опыта стратегического планирование своего образования в дальнейшем, например, при выборе элективных курсов в старших классах и программ обучения в средних профессиональных и высших учебных заведениях.
- 2.8 При организации внеурочной деятельности в средней школе используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.
- 2.9 Программа линейного курса предполагает установленное определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. Программа нелинейного (тематического) курса внеурочной деятельности устанавливает общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя и распределяется в рамках недели, четверти, года, каникулярного периода.
- 2.10 Программа организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах состоит из 22 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:
- 1. Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный

режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» в основном реализуется через образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности Отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД), которое является структурным подразделением ГБОУ школы № 555 «Белогорье» и действует на основании Устава ОУ и Положения «О структурном подразделении Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга». Обучающиеся имеют возможность обучаться в следующих объединениях ОДОД по данной направленности: «Футбол», 7-17 лет, руководитель Авдеев А.Н.; «Узоры на паркете», 6-11 лет, руководитель Смотрякова В.М.; "Шахматы", 10-15 лет, руководитель Харитонов А.Д.; "Азбука туриста", 10-17 лет, руководитель Маликов А.М.; "Баскетбол", 10-17 лет, руководитель Стрелков А.В.; «Волейбол», 10-17 лет, руководитель Авдеев А.Н.

Программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению:

«Спортивные игры», линейная (физическое развитие детей, формирование личности ребёнка средствами спортивных игр с элементами подвижных, через включение их в совместную деятельность). Реализуется в параллели 8-х классов (1 группа).

«Пение для здоровья», линейная.

Пение – один из любимых детьми видов музыкальной деятельности. Оно активизирует умственные способности, развивает эстетическое и нравственное представление детей, слух, память, чувство ритма, внимание, мышление, укрепляет лёгкие и весь дыхательный аппарат. Очевидно воздействие пения на физическое развитие детей. Влияние музыки на организм человека установили физиологи В.М. Бехтерев, И.П. Павлов. Пение влияет на общее состояние организма ребёнка, вызывает реакции связанные с изменением и улучшением кровообращения (а значит и улучшение обмена веществ), дыхания (значительно сокращается частота заболеваний дыхательной системы, носоглотки).

Задачи курса: создать полноценные условия для поддержания и сохранения здоровья учащихся; развить интерес к занятиям, включающим здоровьесберегающие технологии; внедрить эти технологии в образовательный процесс; закрепить навыки и умения детей, с целью улучшения их физического здоровья, голосовых и музыкальных данных, а так же здоровья психики учащихся и их комфортного состояния в образовательном процессе. Реализуется в параллели 5-х классов (1 группа), 6-х классов (1 группа), 7-х классов (1 группа).

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи,

базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Программы:

«Санкт-Петербург – город-музей», нелинейная. Актуальность данной программы внеурочной деятельности обусловлена необходимостью осуществлять постоянную и целенаправленную работу по систематизации, совершенствованию и расширению метапредметных умений и навыков, которые учащиеся приобретают на уроках различных учебных дисциплин. Инструментом интеграции опыта, приобретенного школьниками в рамках урочной работы, может выступать практическая деятельность, связанная с подготовкой и проведением электронных викторин, игр по краеведческому ориентированию, мини-экскурсий по Петербургу. Это позволит учащимся не только развить исследовательские, коммуникативные, проектные, организационные умения, но и прочувствовать связь теории с практикой, успешно социализироваться. Программа внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – город-музей» адресована учащимся 5-х и 6-х классов вне зависимости от уровня их краеведческой подготовки. Данная программа является модифицированной. Главным результатом в конце года обучения является возникновение у подростков интереса к «прочтению города», понимание удивительного свойства городской среды – хранить информацию о прошлом и настоящем, позволять любознательным «считывать» информацию, сокрытую в памятниках истории и культуры. В основе рабочей программы - учебная программа по истории и культуре Санкт-Петербурга «Санкт-Петербург – город-музей» к.и.н., доцента Ермолаевой Л. К. для 5-6 классов. Реализуется в каждом классе параллелей 5-х и 6-х классов. Всего 8 групп.

«Санкт-Петербург – центр духовных и культурных традиций народов России», нелинейная. Программа нелинейного курса внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – центр духовных и культурных традиций народов России» предназначена для работы с обучающимися 7 – 9-х классов ГБОУ школы №555 «Белогорье».

Настоящая программа конкретизирует задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, формы воспитания и социализацию обучающихся, взаимодействие с семьёй, с учреждениями дополнительного образования и другими общественными организациями, участие обучающихся в деятельности творческих клубов. Основу данной программы составляет программа внеурочной деятельности, разработанная авторским коллективом: Шейко Наталией Геннадьевной, к.п.н., доцентом кафедры культурологического образования СПб АППО, Ермолаевой Любви Константиновной, к.и.н., доцентом членом Союза Правления Краеведов Санкт-Петербурга. Программа «Санкт-Петербург – центр духовных и культурных традиций народов России» адресуетя тем учащимся 7 – 8-х классов, которые имели возможности изучать в начальной и средней школе учебный курс «История и

культура Санкт-Петербурга» частично (программы Л. К. Ермолаевой «Чудесный город» и «Страницы жизни края»), а в рамках курса ОРКСЭ в 4-м классе освоили модуль «Основы светской этики» или «Основы мировых религиозных культур» в объеме 34 учебных часов; и учащимся 9-х классов, не осваивавшим в 4-м классе курс ОРКСЭ. **Программа внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – центр духовных и культурных традиций народов России» является интегрированным: объединяет содержание учебных дисциплин «Основы религиозных культур и светской этики» и «Истории и культуры Санкт-Петербурга».** Реализуется в каждом классе параллелей 7-х классов, 8-х классов и 9-х классов. Всего 9 групп.

«Жизнь без опасности», нелинейная.

Данный курс является обязательным в реализации программы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во внеурочной деятельности и включает в себя обучение школьников правилам поведения при пожаре и других ЧС, способствует безопасному поведению детей на дороге и на улице, предупреждению и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, мотивирует обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирует потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека, основы безопасности в ситуации современного социума. Реализуется в каждом классе параллелей 5-х классов, 6-х классов, 7-х классов. Всего 11 групп.

3. **В рамках социального направления** в основу организации внеурочной деятельности положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

«Шаг к профессии», нелинейная (формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него).

Задачи курса:

1. Активизация внутренних психологических ресурсов учащихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу.
2. Осознание целей выбора будущей профессии.
3. Развитие навыков конструктивного взаимодействия.

4. Формирование команды, выработка общедоступных и принимаемых всем коллективом ценностей и ориентиров для возможности дальнейшего функционирования команды как единого целого с учетом личностных особенностей всех учеников, создание благоприятных условий для групповой работы. Реализуется в параллелях 8-х классов и 9-х классе. Всего 2 группы.

«Я и общество», линейная.

Данный курс является одной из форм реализации программы учебного курса «Обществознание» в 5 классе во внеурочной деятельности и представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Реализуется в параллели 5-х классов (1 группа).

«Лига справедливости», нелинейная. Данная программа рассчитана на учащихся 5 – 8-х классов ГБОУ школы №555 «Белогорье» и направлена на формирование общественно-правового сознания подростков, включая вопросы антикоррупционного воспитания. Может являться формой реализации программы учебного курса «Обществознание» в 5 классе во внеурочной деятельности

Посредством дебатов, выпуска газеты, изучения исторических сюжетов, ребенок получает дополнительные знания по обществознанию, истории и праву, что способствует развитию правовой культуры школьника. Использование в программе метапредметных технологий напрямую связано с работой по формированию мировоззрения учащихся, так как современному школьнику сложно разобраться в том, кому верить и какие ценности для себя выбирать. Целью программы является формирование правового сознания школьников, нравственного уклада школьной жизни, а также информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность, содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения, воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки.

Программа реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, поисковые исследования, досуговое общение, общественно полезные практики и т.д.

Результатом деятельности учащихся будут: участие в районных и городских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы. Работа курса нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Реализуется в параллели

5-х классов (1 группа), 6-х классов (1 группа), 7-х классов (1 группа), 8-х классов (1 группа). Всего 4 группы.

Обучающиеся 5-х классов имеют возможность выбора формы реализации обязательной программы учебного курса «Обществознание» во внеурочной деятельности через линейный курс «Я и общество» или через нелинейную программу «Лига справедливости».

«Юный программист», линейная (развитие интереса учащихся в области информационных компьютерных технологий, а также формирование различных видов мышления: образного, логического, алгоритмического). Реализуется в параллели 5-х классов (2 группы) и 6-х классов (1 группа). Всего 3 группы.

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программы:

«Эрудит», линейная (расширение лингвистического кругозора обучающихся, приобщение к языковым ценностям, увеличение словарного запаса, формирование общей языковой культуры, воспитания интереса к предмету русский язык). Реализуется в параллели 5-х классов (1 группа), 6-х классов (1 группа), 8-х классов (1 группа). Всего 3 группы.

«Цифровая школа», линейная.

Основная цель программы: создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний по предмету.
2. Развитие математических способностей и мышления у учащихся.
3. Формирование пространственного воображения.
4. Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики в технике, экономике и т.д., о культурно-исторической ценности математики, о роли ведущих ученых-математиков в развитии мировой науки.
5. Привитие интереса к изучению предмета.

Реализуется в параллели 7-х классов (1 группы).

«Малая Академия наук», нелинейная.

Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, её обработке и

применении, а также по оценке результатов. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. Уже сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это элективные курсы и кружки по интересам, интеллектуальный марафон, олимпиады и конференции исследовательских работ. ***Все перечисленное является основой для создания и работы научного общества учащихся (НОО) ГБОУ школы № 555 «Белогорье».***

Цель: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ОУ для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи:

1. Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественных и зарубежных научных исследований.
2. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях научных исследований и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях научных исследований.
5. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в целях усовершенствования процесса обучения и профориентации, овладения знаниями, выходящими за пределы учебной программы.
6. Создание условий для повышения образовательного и воспитательного потенциала ОУ.
7. Обеспечение формирования важнейшей компетенции личности – умения учиться. Реализуется в параллели 7-х классов (1 группа), 8-х классов (1 группа), 9-х классов (1 группа). Всего 3 группы.

«Интеллектуальный клуб «Полиглот», нелинейная.

Формирование у школьников средствами практического применения английского языка коммуникативных и социальных навыков, необходимых для успешного интеллектуального развития ребенка.

Цель программы:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи программы:

- расширение коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета,
- формирование у детей потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,

- максимальное использование способности детей в овладении языком.

Формы организации внеурочной деятельности:

- комбинированное учебное занятие,
- занятие-презентация,
- экскурсия, виртуальная экскурсия,
- выставка,
- творческая мастерская, мастер-класс,
- игры, упражнения и этюды,
- постановочные работы над спектаклями.

Реализуется в параллели 9-х классов (1 группа).

«Основы проектно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе», «Основы проектно-исследовательской деятельности по истории и обществознанию», «Основы проектно-исследовательской деятельности по физике и астрономии», «Основы проектно-исследовательской деятельности по биологии», «Основы проектно-исследовательской деятельности по химии» - линейные модули курса проектно-исследовательской деятельности в 9-х классах.

Цель курса - формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Задачи курса: познакомить с алгоритмом работы над проектом по предметам, структурой проекта, видами проектов и проектными продуктами; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности. Реализуется в 9-х классах по 1 группе в каждом модуле. Всего 5 групп.

4. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программы:

«Занимательное словообразование», линейная (формирование способности прочного и сознательного усвоения изученного материала, развитие речи обучающихся, совершенствование навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития, воспитания интереса к предмету русский язык). Реализуется в параллели 7-х классов (1 группа).

«Занимательные задачи», линейная (интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности, создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности). Реализуется в параллели 8-х классов (1 группа).

«По следам иностранцев в Петербурге», линейная (подготовка учащихся к эффективной самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и иноязычной культур; отрабатывается практическая деятельность, связанная с подготовкой и проведением экскурсий по Петербургу: разработка и презентация авторских экскурсий по родному городу на иностранном языке позволяет ученикам не только «отточить» исследовательские, коммуникативные, проектные, организационные умения, но и увидеть связь «теории с практикой», удовлетворить свои информационные и духовные потребности, успешно социализироваться.).

Реализуется в параллели 8-х классов (1 группа).

«Театр на английском», нелинейная.

Внедрение программы по внеурочной деятельности «Театр на английском языке» вызвана необходимостью формирования речевой компетентности при обучении английскому языку, позволяющей осуществить общение в театральной деятельности, которая дает возможность учащимся использовать свои знания и навыки в реальных жизненных ситуациях (или максимально приближенных к ним). Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, желанием проявить себя в творческой деятельности, что повышает мотивацию изучения иностранного языка и позволяет осуществить перенос учебных знаний на практику, в ситуации, в которых организуется речевое свободное общение. Реализуется в параллели 5-х классов (1 группа), 6-х классов (1 группа), 7-х классов (1 группа). Всего 3 группы.

Программы, предлагаемые к реализации в ОУ

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов по программе в параллели					Всего часов по программе
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9а класс	
Общекультурное	«Занимательное словообразование»			34			34
	«Занимательные задачи»				34		34
	«По следам иностранцев в Петербурге»				34		34

	«Театр на английском»	34	34	34			102
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	34	34		34		102
	«Малая Академия наук»			34	34	34	102
	«Цифровая школа»		34				34
	«Интеллектуальный клуб «Полиглот»					34	34
	«Основы проектно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе»					34	34
	«Основы проектно-исследовательской деятельности по истории и обществознанию»					34	34
	«Основы проектно-исследовательской деятельности по физике и астрономии»					34	34
	«Основы проектно-исследовательской деятельности по биологии»					34	34
	«Основы проектно-исследовательской деятельности по химии»					34	34
Социальное	«Шаг к профессии»			34	34	34	102
	«Я и общество»	34					34
	«Лига справедливости»	34	34	34	34		136
	«Юный программист»	34	34				68
Духовно-нравственное	«Санкт-Петербург - город-музей»	34	34				68
	«Санкт-Петербург – центр духовных и культурных традиций народов России»			34	34	34	102
	«Жизнь без опасности»	34	34	34			102

Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»				34		34
	«Пение для здоровья»	34	34	34			102

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направления развития личности	Название программы ВД	Количество часов и групп										Все го часов
		5 классы (а,б,в,г)		6 классы (а,б,в)		7 классы (а,б,в)		8 классы (а,б,в)		9 классы (а,б,в)		
		Количество часов в год по программе	Кол-во групп	Количество часов в год по программе	Кол-во групп	Количество часов в год по программе	Кол-во групп	Количество часов в год по программе	Кол-во групп	Количество часов в год по программе	Кол-во групп	
Общекультурное	«Занимательное словообразование»					34	1					34
	«Занимательные задачи»							34	1			34
	«По следам иностранцев в Петербурге»							34	1			34
	«Театр на английском»	34	1	34	1	34	1					102
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	34	1	34	1			34	1			102
	«Малая Академия наук»					34	1	34	1	34	1	102
	«Цифровая школа»					34	1					34
	«Интеллектуальный клуб «Полиглот»									34	1	34
	«Основы проектно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе»									34	1	34
	«Основы проектно-исследовательской деятельности по истории и обществознанию»									34	1	34
	«Основы проектно-исследовательской деятельности по									34	1	34

	физике и астрономии»											
	«Основы проектно-исследовательской деятельности по биологии»									34	1	34
	«Основы проектно-исследовательской деятельности по химии»									34	1	34
Социальное	«Шаг к профессии»							34	1	34	1	68
	«Я и общество»	34	1									34
	«Лига справедливости»	34	1	34	1	34	1	34	1			136
	«Юный программист»	34	2	34	1							102
Духовно-нравственное	«Санкт-Петербург – город-музей»	34	4	34	4							272
	«Санкт-Петербург – центр духовных и культурных традиций народов России»					34	3	34	3	34	3	306
	«Жизнь без опасности»	34	4	34	3	34	3					340
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные танцы»							34	1			34
	«Пение для здоровья»	34	1	34	1	34	1					102
Всего		510 часов		408 часов		408 часов		340 часов		374 часа		2040
Количество групп в параллели			15		12		12		10		11	

Общее количество часов в текущем учебном году

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	272 (при нагрузке 8 часов на	238 (при нагрузке 7 часов на	272 (при нагрузке 8 часов на	272 (при нагрузке 8 часов на	306 (при нагрузке 9 часов на	1360

	одного учащегося)	<i>одного учащегося)</i>	<i>одного учащегося)</i>	<i>одного учащегося)</i>	<i>одного учащегося)</i>	
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	272*4*15 (4 класса/15 групп)	238*4*12 (4 класса/12 групп)	272*3*12 (3 класса/12 групп)	272*3*10 (3 класса/10 групп)	306*3*11 (3 класса/11 групп)	2040

5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово – экономические условия реализации ООП в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

В тех случаях, когда проведение запланированных занятий внеурочной деятельности в соответствии с утвержденным расписанием, невозможно по объективным причинам (календарные праздники, больничный лист или отпуск учителя, карантин), педагогические работники обязаны скорректировать программу и внести изменения в тематический план с учетом сохранения тематизма и содержания рабочей программы внеурочной деятельности.