ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением педагогического Совета
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол № 6 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ГБОУ школы № 555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга
О.Ю. Мальцева
Приказ № 125 от 01.09.2023

Мальцева Ольга Юрьевна
O=ГБОУ школа №555 Белогорье,
CN=Мальцева Ольга Юрьевна,
E=info.school555@obr.gov.spb.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА «ПРОФИЛАКТИКА СКЛОННОСТИ К ПРАВОНАРУШЕНИЯМ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ»

ГБОУ школы №55 «Белогорье»
На 2023-2024 учебный год

Социальный педагог
Агавелова Л.Г.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка.

1.1 Актуальность.

Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо выявить и проанализировать основные причины, которые способствуют антиобщественным и противоправным действиям подростков с целью последующих поисков методов и средств их устранения можно выделить основные группы проблем:

-проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей в социальной среде;

- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;

- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Педагоги школы не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить школьника об опасности они могут. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем он рискует.

Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и преступлений в школьной среде через профилактическую и воспитательную работу с подростком.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях, а так же предоставленных самим себе во внеурочное время. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в гимназии условий, которые не провоцируют отклонение

в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Представленная программа актуальна тем, что имеет свои особенности, она позволяет найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

1.2. Анализ условий для реализации программы в ГБОУ № 555 «Белогорье»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является составной частью воспитательной работы школы, осуществляется со всеми учащимися школы и является функциональной обязанностью всех педагогических работников образовательного учреждения. Особое внимание обращается на работу с учащимися, склонными к правонарушениям, совершившим правонарушения и преступления. Такая работа ведется социальными педагогами, психологами, классными руководителями.

В работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних используется весь спектр современных форм воспитательной работы. В работе с учащимися, склонными к правонарушениям, совершившим правонарушения и преступления, особое внимание уделяется индивидуальным беседам. В школе организован регулярный контроль за поведением учащихся, осуществляется постановка учащихся, совершивших дисциплинарные поступки на внутришкольный контроль, работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, каждый случай правонарушения со стороны учащихся тщательно анализируется.

В школе на уроках, факультативных занятиях и классных часах ведется просветительская работа, направленная на объяснение важности соблюдения законов, норм и правил и формирование культуры поведения. Среди наиболее эффективных методов, это массовые мероприятия, семейное консультирование, просветительская работа, тренинги, экскурсии, творческая деятельность, спортивные мероприятия и соревнования.

За 2022-2023 учебный год в ГБОУ № 555 «Белогорье» рассматривались вопросы, на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка на внутришкольный контроль.

В течение года в ГБОУ школе № 555 ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Особое значение классные руководители уделяют выявлению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Такая работа проводится, социальным педагогом и, классными руководителями, психологом, родителями, работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023учебный год,можно сделать следующие выводы:

- ✓ постоянно велась работа с представителями межведомственного взаимодействия: КДН и ЗП при Администрации Приморского района; ОНД;ГУ центр «Контакт»; ЦППМС ГБУ Центром Приморского района, пр. Авиаконструкторов, 21, к. 1.; МОМО «Озеро Долгое» отдел опеки и попечительства.
- ✓ уменьшилось количество преступлений и правонарушений среди обучающихся с отклоняющимся поведением;
- ✓ проводился ежедневный контроль пропусков уроков обучающихся школы, «скрытого отсева»
- ✓ уменьшилось количество межличностных конфликтов нарушения дисциплины на уроках и переменах;

Есть дети, стоящие на учете в КДН и ОДН 1 чел. ВШК 5 чел., СОП 1 чел. Следовательно, есть над, чем и с кем работать!

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика; классные руководители оформили бланки социального паспорта в 41 классах. После обработки данных составляется социальный паспорт школы, который корректируется в январе.

Раздел 1. Общее количество обучающихся	2022-2023 учебный год	
Общее количество обучающихся	1178	1156
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	6	5
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	2	8
Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	3	0
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Приморскому району:	1	1
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району:	0	2
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	1
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по___ району:	0	0
Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	3	0
Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении	61	54
Дети из неблагополучных семей	0	0
Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0	0

Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0	1
Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0	1

Следует, однако, отметить, что данные показатели считаются самыми неустойчивыми.

В ГБОУ школе № 555 «Белогорье» постоянно проводится работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Ежегодно на начало года:

- ✓ сформирован банк данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, состоящих на профилактическом учете в ОДН 86 отделе полиции.
- ✓ оформлены и ведутся индивидуальные личные дела на каждого обучающегося, состоящего на ВШК и ОДН,
- ✓ с обучающимися работают специалисты школьной службы Сопровождения, школьного Совета по профилактики безнадзорности и правонарушений
- ✓ проводятся различные мероприятия с родителями (лицами их заменяющими);
- ✓ постоянно ведётся работа с представителями межведомственного взаимодействия: КДН и ЗП при Администрации Приморского района; ОДН; ГБУ ГУ«Центр социальной помощи семье и детям»; ГУ центр «Контакт»; ЦППМС ГБУ Центром Приморского района пр. Авиаконструкторов, 21, к. 1.;МОМО «Озеро Долгое» отдел опеки и попечительства.

1.3Нормативно-правовая база профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Федеральный закон от 08.01.98 №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах»(последняя редакция)
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 26 мая 2020 г. n 264-61 "О внесении изменений в закон Санкт-Петербурга "Об отдельных вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге" (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 20 мая 2020 года)
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 08.05.2007 №160-32 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»(с изменениями на 9 марта 2023 года)
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об– административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228– «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021)– «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года> (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года").
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 08.05.2007 №160-32 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- ✓ Закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге» от 12.05.2010 г. Настоящий Закон Санкт-Петербурга в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - Кодекс)
- ✓ Устав ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
- ✓ Локальные акты ГБОУ школы №555 «Белогорье»

2. Концептуальные подходы

2.1. Раскрытие понятий, употребляемых в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно

нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

«Группа риска»-трудновоспитуемые дети, безнадзорные, беспризорные, уличные дети.

Семья «группы риска»-это категория **семей**, которая в силу определенных условий своей жизни более других подвержена отрицательным влияниям со стороны общества. К данной категории часто относят неблагополучные **семьи** с безнравственной и асоциальной направленностью.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Общая профилактика подразумевает выявление и устранение причин, порождающих склонность к совершению правонарушений, а также обстоятельств, благоприятствующих деформации сознания детей и подростков, проведение и активизацию нравственного, правового воспитания и профилактической работы в группах.

Индивидуальная профилактика направлена непосредственно на выявление детей и подростков, склонных к совершению правонарушений, оказание профилактического воздействия с целью устранить отрицательные влияния неблагоприятных для личности условий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Склонность к совершению правонарушений – это уголовно не наказуемые поступки подростка, отклоняющиеся от морально-нравственных норм, принятых в данном обществе, наносящие вред общественным и межличностным взаимоотношениям. Иными словами склонность к правонарушениям можно рассматривать, как крайнюю степень проявления асоциального поведения.

2.2.Научно-методические основания

Научно-методические основания

- **Теории по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

Щекина О.А. Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений несовершеннолетних// Материалы Городской научно- профилактической конференции – СПб

Косабуцкая С.А. Причины правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях пути их преодаления.- СПб АППО

Ничишина Т.В. Девиантное поведение несовершеннолетних: формы профилактики.- Брест: БрГУ имени А.С.Пушкина

- **Теории профилактики девиантного поведения:** Б.Р. Ананьев, В.С. Афанасьев, Ю.К. Бабанский, М.А. Галагузова, К.Е. Игошев, В.П.Казимиров, Ю.А. Клейберг, Б.М. Левин, В.А. Сухомлинский, В.Ф. Левичева
- **Теории педагогических , социально- педагогических технологий**

Е.А. Александровп, Н.В. Валилькова, О.С. Газман, М.А.Галагузова, Г.К. Селевко,И.А. Колесникова, Н.Н. Михайлова

- **Проблема проявления возрастных особенностей подростков** посвящены работы В.И. Абраменко, А.Г. Асмолова, Л.С. Выгодского, Т.В. Драгуновский, А.С. Макаренко, В.А. Крупецкой

Данная программа предусматривает оказание помощи обучающимся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

3. **Цель программы:** Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетнихобучающихся 7-9классов.

Задачи программы:

- ✓ Выявить обучающихся 7-9 классов, склонных к совершению правонарушений.
- ✓ Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися группы риска, педагогами и родителями (беседа, консультирование).
- ✓ Организовать работу по повышению правовой грамотностиучащихся, педагогов, родителей (тематические занятияпо профилактике правонарушений с учащимися и родителями; выступление на родительских собраниях).
- ✓ Вовлечь подростков 7-9 классов в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; (кружки ОДОД, спортивные секции, и т.д.)
- ✓ Взаимодействовать с другими субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся.

3.1. План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчетности
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА Цель: выявить обучающихся/семей, нуждающихся в социально-психолога педагогическом сопровождении, своевременное оказание социально-педагогической помощи .					
1.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09	сентябрь 2023	социальный педагог классные руководители		справка
2.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	сентябрь 2023	социальный педагог классные руководители		социальные паспорта классов
3.	Анализ социальных паспортов классов с целью формирования социального паспорта школы и выявление обучающихся категорий детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении.	сентябрь, октябрь 2023	социальный педагог классные руководители		Социальный паспорт школы
4.	Выявление учащихся, уклоняющихся от обучения без уважительной причины 7-8 классы	ежемесячн о	социальный педагог классные руководители		Информацио нная справка
5.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин 7-9классы	В течение года	социальный педагог классные руководители		Информацио нная справка
6.	Выявление обучающихся, состоящих на учете ОДН УМВД 7-9классы	Один раз в квартал	социальный педагог		Информацио нное письмо
7.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ОДН УМВД \приморского района 7-9классы	В течение года	социальный педагог классные руководители		справка
8.	Выявление учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в социально-педагогическом сопровождении.	ежемесячн о	социальный педагог классные руководители		список
9.	Социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь-октябрь	социальный педагог зам.директор по ВР		приказ о проведении тестирования , отчет о результатах проведения тестирования
10.	Мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде	Март 2024	Социальный педагог, заместитель директора по ВР		отчет о результатах проведения
11.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля 7-9классы	Март-май 2024	социальный педагог классные руководители		список
КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА Цель: координация деятельности всех служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для защиты их прав и интересов.					

	Участие в заседаниях КДН и ЗП при администрации Приморского районаСанкт- Петербурга	По мере необходимости	зам.дир. по ВР, социальный педагог		постановление КДН и ЗП
2.	Разработка и утверждение плана совместной работы школы и ОДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на 2023-2024 учебный год.	Август-сентябрь 2023	зам.дир по ВР, социальный педагог субъекты профилактики		план совместной работы школы и ОДН
3.	Разработка и утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений школы на 2023-2024 учебный год.	Август-сентябрь 2023	зам. дир по ВР, социальный педагог		план работы Совета по профилактике правонарушений
4.	Совместная работа со службой СПб «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» по сопровождению детей, состоящих на учете ОДН УМВД	По запросу	зам.дир по ВР, социальный педагог		постановление КДН и ЗП
5.	Совместная работа с ОДН УМВД 86 о/п, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений, а так же совместные выходы в адрес.	В течение года	зам.дир по ВР, социальный педагог		Акт ЖБУ
6.	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции.	В течение года	социальный педагог		информационных писем
7.	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Ежемесячно	социальный педагог		База ИПС ППН «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
8.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК, кружки на базе ОУ, внеурочная деятельность, ОДОД.	В течение года	социальный педагог, классные рук. педагоги ОДОД, ВУД		Списки
9.	Информирование субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение года	социальный педагог		информационных писем
10.	Принятие мер по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних в случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кл. руководители		Протокол беседы
11.	Участие в работе РМО социальных педагогов, семинаров, конференций различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	социальный педагог		Информация о семинаре, конференции, совещания
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ Цель: Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей.					
1.	Проведение тематических классных часов по профилактике	В течение года	социальный педагог		конспекты бесед

	правонарушений - «Закон и мы!» - «Права личности и уважение прав других» - «Подросток и преступление» - «Правонарушение, проступок, преступление» 7-9классы ***(Возможна корректировка тем)***		классные руководители		
2.	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних: -Неделя правовых знаний -«Административная уголовная ответственность подростков» -«Права и обязанности несовершеннолетних» -Преподавания курса «Право» -Классный час - «День Конституции» -Правовое тестирование -Игра «Суд идет» 7-9классы ***(Возможна корректировка тем)***	Ноябрь 2023	социальный педагог, учителя истории, обществознания		конспекты бесед
	Конкурс видеороликов и презентаций, направленных на ЗОЖ	По плану ЦППМС	социальный педагог Классные руководители		видеоролик рисунок макет
3.	Размещение на стендах информации по социально-психологической безопасности обучающихся (интернет, информационной, психологической) -Урок Безопасности, сайт рекомендованный издательством «Просвещения» 7-9классы	В течение года	педагог организатор, социальный педагог		
4.	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	В течение года	Зам.Дир. по ИОП Чепурная М.А. социальный педагог		информация на сайте школы
5.	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей -«Взаимодействие семьи и школы по вопросу профилактики правонарушений»7-9классы -«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» ***(Возможна корректировка тем)***	В течение года	Зам.дир по ВР, социальный педагог, педагог-психолог		конспекты бесед
6.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающихся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога.	Сентябрь 2023	Зам.Дир. по ИОП Чепурная М.А., социальный педагог		информация на сайте школы
7.	Консультирование обучающихся, родителей, и педагогов 7-9 классов по проблемам, взаимоотношений в семье и по вопросам воспитания.	В течение года	зам.дир по ВР, социальный педагог, педагог-психолог		конспекты бесед протоколы

	- Культурные ценности, семейные традиции и их роль в воспитании подростков. - Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка. Пример родителей в воспитании детей. - Подготовка школьника к экзаменам. - Особенности общения родителей с детьми юношеского возраста. - Воспитание нравственно-этических отношений юношей и девушек в семье. - Учим ли мы наших детей любить? - Как помочь детям учиться? - Как предупредить падение авторитета родителей у старших подростков и юношей. - Поощрение и наказание детей в семье. - Специфика полового просвещения и воспитания подростка в семье. ***(Возможна корректировка тем)***				бесед
	Единый информационный День детского телефона доверия	Май 2024	классные руководители, соц. педагог		отчет о проведении
8.	Проведение Единых дней правовых знаний. Тематика занятий: 7 класс – «Права и обязанности школьника» -«Конституция – основной закон государства» 8 класс – «Человек. Личность. Гражданин» -«Преступление и наказание» 9 класс – «Честь и Закон» -«Семья: взаимоотношения и конфликты» - «Деловая игра» по порядку подачи заявлений о правонарушениях, в правоохранительные органы в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом РФ «Об административных правонарушениях» между 7-9 классами ***(Возможна корректировка тем)***	Ноябрь-декабрь Один раз в четверть	социальный педагог, учителя истории, классные руководители		конспекты бесед сценарий раздаточный материал
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ Цель: Организация и проведение мероприятий по профилактики противоправного поведения несовершеннолетних.					
1.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно	Зам.дир по ВР, Зам.дир по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог (инспектор ОДН при необходимости)		Протокол заседании Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.	Участие в заседаниях КДН и ЗП	По запросу	социальный педагог,		постановление КДН и ЗП

3.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По запросу	социальный педагог, Зам. дир. по ВР		справка
4.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	социальный педагог, Классные руководители Педагог – психолог		протокол беседы
5.	Проведение профилактических бесед с обучающимися с низкой академической успеваемостью	В течение года	Классные руководители		протокол беседы
6.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК - «Устав школы, правила поведения учащегося» - «Культура общения» - «Твои интересы. Внеурочная деятельность» - «Ответственность за проступки» - «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШК?» - «Шутки или хулиганство, ответственность за порчу школьного имущества» - «Отношения с одноклассниками» - «Чистота разговорной речи» «Слова – сорняки» - «Правила поведения в общественных местах» - «Последствия самовольного ухода из школы» - «Я и моя уличная компания» - «Будь честным и правдивым» - «Можно ли воровать?» - «Здоровый образ жизни, занятость обучающегося в свободное от учебы время» (***Возможна корректировка тем)***	В течение года	социальный педагог, классные руководители		протокол беседы конспекты бесед
7.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, СОП, ВШК с целью повышения уровня социальной адаптации и повышения мотивации учения.	В течение года	социальный педагог, Классные руководители Педагог – психолог		протокол беседы
8.	Консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	В течение года	Зам.дир по ВР социальный педагог,		120-ФЗ Список педагогического коллектива
9.	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение года	социальный педагог, Классные руководители		
11	Выполнение планов индивидуальной	В течение	социальный		Отчет

	профилактической работы с обучающимися, семьями состоящих на ВШК	года	педагог, Классные руководители		социального педагога
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ Цель: Соблюдение законных прав несовершеннолетних					
	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	социальный педагог		Информационное письмо
	Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	социальный педагог субъекты профилактики		акты ЖБУ
	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики	В течение года	социальный педагог		Протокол бесед
	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДНиЗП	В течение года	социальный педагог классные руководители		Запрос характеризующего материала
МЕТОДИЧЕСКАЯ Цель: повышение уровня своего образования и компетентности					
1.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течение года	социальный педагог,		Информация о семинаре, конференции, совещания
2.	Анализ проделанной работы	Май – июнь 2024	социальный педагог		Отчет социального педагога за год
3.	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года	социальный педагог		методические рекомендации
4.	Повышение квалификации	По необходимости	социальный педагог		
5.	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	Май – июнь 2024	социальный педагог		
6.	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	В течение года	социальный педагог		
7.	Разработка и написание методических рекомендаций	В течение года	социальный педагог		
8.	Участие в районных и городских конкурсах	В течение года	социальный педагог		

3.2 Условия реализации программы

1. Наличие кабинета для индивидуальных бесед с учащимися и их родителями (лицами их заменяющими).

2. Свободный доступ классных руководителей и социального педагога к документам обучающихся (личным делам, медицинским документам).

3. Активное сотрудничество всех учителей и администрации школы.

4. Активное сотрудничество педагогов школы и родителей (лиц ихзаменяющих).

6. Контингент: учащиеся школы 7-8-классов

Адресат:Программа рассчитана на обучающихся школы с 7-8-классов, их родителей, педагогов.

3.3 Ожидаемые результаты реализации программы

1. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися 7-8-классовГБОУ школы № 555 «Белогорье».
2. Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.
3. Повышения эффективности процесса профилактики безнадзорности и правонарушений.
4. Взаимодействие образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

3.4 Точки риска при реализации программы

1. Нежелание родителей (лиц их заменяющих) заниматься воспитанием ребенка. Внутренние разногласия в семье.
2. Злоупотребление родителями алкоголя, ПАВ.
3. Нежелание подростка понять и осознать пагубность последствий совершения правонарушений.
4. Склонность подростка к девиантному поведению,
5. Нетактичность педагогов в профилактической работе с подростком и его семьей.

4.Список литературы

1. Асадуллина М. Н. Роль семьи в воспитании ребенка // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 93-95.
2. Бахадова Е.В. Неблагополучная семья как фактор формирования девиантного поведения детей // Вопросы психологии – 2009. - № 1. – С. 37-39.
3. Борисова Е.М., Валеев Р.Ф. Диагностика нравственно-психологических особенностей трудного подростка // Психологическая наука и образование – 1997. - № 1. – С. 76-81.
4. Гонеев А.Д., Годовникова Л.В. Работа учителя с трудными подростками: учеб.пособие.– М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.
5. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики : учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева; под ред. В.А. Сластенина. – 4-е изд. – М.: Академия, 2007. – 272 с.
6. Гурьева В.А., Гиндикин В.Я. Юношеские психопатии и алкоголизм. – М.: Медицина, 1980 - 272 с.
7. Евсеева Н.А. Экскурсионная деятельность как средство формирования этнорегиональной идентичности учащихся // Социально-педагогическая деятельность гражданско-патриотической направленности: сущность, содержание, технологии: Материалы городской научно-практической конференции / Под.общ.ред. Е.Н.Барышникова, С.В. Барышниковой, С.А.Косабуцкой. – СПб: Издательство Культ-информ-пресс, 2015 – С.144-147.

8. Еременко Н.И. Деятельность социального педагогов образовательном учреждении.– Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2007. – 112 с.
9. Желонкина В.С. Роль семьи в профилактике и преодолении девиантного поведения подростков // Актуальные проблемы семейной педагогики – 2012.- № 1.
10. Кашлякова Г., Акулинина Ю. Социально-педагогическое сопровождение подростков девиантного поведения // Технология и практика – 2010. № 2. – С.44-47.
11. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. - М.: ТЦ Сфера, 2001.-160 с.
12. Косабуцкая С.А. Причины правонарушений учащихся образовательных учреждений и пути их преодоления. – СПб.: СПб АППО, 2014. – 106 с.
13. Леонова И.В. Девиантное поведение виктимых детей, его причины и особенности // Знание. Понимание. Умение. – 2008.- №3. – С. 210-214.
14. Макаренко А.С. Социология / Под ред. А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 2008. - 359 с
15. Маленкова Л.И. Педагоги, Родители, Дети. М.: Педагогическое общество России, 2000. – 303 с.
16. МардахаевЛ.В.Социальная педагог. : Учебник.- М.: Гардарики, 2006- 269 с.
17. Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб.для студ. пед. Вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 200 с.
18. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. Социальный педагог: введениев должность.- СПб.: Издательство «Каро», 2000. – 269 с.
19. Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьвеа И.Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: Учеб.пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 256 с.
20. Решение социальных проблем учащихся в образовательном учреждении: материалы городской научно-практической конференции. – СПб., 2012. –С.193-196.
21. Родители – в ответе за воспитание детей: Методическое пособие. / под общ. ред. Л.М.Шипицыной. СПб.: ИСПиП, 2002. – 43 с.
22. Рожкова М.И. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский центр «Владос», 2001. – 240 с.
23. Семья и школа: информационное пространство взаимодействия: монография / под ред. О.А.Щекиной.- СПб.: СПб АППО, 2010. – 94 с.
24. Семья и школа: проблемы и пути взаимодействия в условиях реализации новых стандартов: учебно-методическое пособие / под общ.ред. О.А.Щекиной.- СПб.: СПб АППО, 2013. – 90 с.
25. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. – М.: Академический проект, 2005. - 336с.
26. Шульга Т.И. Работа с неблагоп.семьей: Учеб.пособие - М.:Дрофа, 2005-254 с.
27. Щекина О.А. Семья и школа: проблемы и пути взаимодействия. Научно-методическое пособие. – СПб.: СПб АППО, 2006. – 172 с