

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 09.06.2025 Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 58 от 10.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
«Профилактика склонности к правонарушениям
среди обучающихся 7-9 классов»**

**ГБОУ ШКОЛЫ № 555 «Белогорье»
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

1.1 Актуальность

События в современной России и мире развиваются таким образом, что вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних стал одним из самых актуальных вопросов программы воспитания в ОУ в школе. По данным ГУ МВД России по СПб и ЛО, несмотря на общее снижение количества преступлений в городе, растет число несовершеннолетних, участвующих в правонарушениях, среди них более 50% - дети в возрасте от 14 до 16 лет. Современная социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в стране характеризуется обострением противоречий в обществе, сменой системы ценностей, образа жизни людей, а иногда и неясностью жизненных перспектив. Один из самых явных кризисов, с которым сталкивается человек – кризис человеческого фактора: культ потребления, невротизация, эгоцентризм, замкнутость в себе.

В подростковой среде особенно вызывают тревогу такие явления как физическое и психическое нездоровье, агрессивность или инфантильность в поступках, рост зависимого поведения, употребление алкогольной, табачной продукции и ПАВ, экстремистские наклонности, нежелание ни учиться, ни трудиться, отсутствие сформированных основ нравственного образа жизни, безнадзорность, пренебрежение к действующим в обществе правилам и нормам поведения или отрицание их, не умение конструктивно общаться, принимать нравственно зрелые и ответственные решения, непонимание ценности жизни своей и других, общественного порядка, основанного на равенстве прав каждого, потребительское отношение к семье и государству.

Из года в год увеличивается число родителей, не исполняющих должным образом обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей. Система семейного воспитания в последние десятилетия претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а так же правовых знаний у детей. В результате даже в вполне благополучных семьях часто отсутствуют взаимопонимание между детьми и родителями. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально-демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

-криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведение детей, рожают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях, а так же предоставленных самим себе во внеурочное время. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в гимназии условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Представленная программа актуальна тем, что имеет свои особенности, она позволяет найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и преступлений в школьной среде через профилактическую и воспитательную работу с подростком.

1.2. Анализ условий для реализации программы в ГБОУ № 555 «Белогорье»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является составной частью воспитательной работы школы, осуществляется со всеми учащимися школы и является функциональной обязанностью всех педагогических работников образовательного учреждения. Особое внимание обращается на работу с учащимися, склонными к правонарушениям, совершившим правонарушения и преступления. Такая работа ведется социальными педагогами, психологами, классными руководителями.

В работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних используется весь спектр современных форм воспитательной работы. В работе с учащимися, склонными к правонарушениям, совершившим правонарушения и преступления, особое внимание уделяется индивидуальным беседам. В школе организован регулярный контроль за поведением учащихся, осуществляется постановка учащихся, совершивших дисциплинарные поступки на внутришкольный контроль, работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, каждый случай правонарушения со стороны учащихся тщательно анализируется.

В школе на уроках, факультативных занятиях и классных часах ведется просветительская работа, направленная на объяснение важности соблюдения законов, норм и правил и формирование культуры поведения. Среди наиболее эффективных методов, это массовые мероприятия, семейное консультирование, просветительская

работа, тренинги, экскурсии, творческая деятельность, спортивные мероприятия и соревнования.

За 2024-2025 учебный год в ГБОУ № 555 «Белогорье» рассматривались вопросы, на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные записки педагогов. Постановка на внутришкольный контроль.

В течение года в ГБОУ школе № 555 ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (СОП). Особое значение классные руководители уделяют выявлению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Такая работа проводится, социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) обучающихся, работниками правоохранительных органов, медицинскими работниками.

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы. В ГБОУ школе № 555 «Белогорье» постоянно проводится работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних, ведется систематическая работа с представителями межведомственного взаимодействия: КДН и ЗП при администрации Приморского района, ОДН, ГУ центр «Контакт», ЦППМС ГБУ Центром Приморского района, МО «Озеро Долгое» отдел опеки и попечительства.

- ✓ уменьшилось количество правонарушений среди обучающихся с отклоняющимся поведением;
- ✓ проводился ежедневный контроль пропусков уроков обучающихся школы, «скрытого отсева»
- ✓ уменьшилось количество межличностных конфликтов нарушения дисциплины на уроках и переменах;
- ✓ данные социального паспорта

	Раздел 1. Общее количество обучающихся	Информация
№ п.п.	Общее количество обучающихся	1000
1.1	Из них: девочек	505
1.2	мальчиков	495
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	412
1.4	Количество обучающихся в основной школе	511
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	77
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		38
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	7
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	1
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	5
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	1
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	24
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	0
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		8
3.1.	Со сверстниками	3
3.2.	С родителями	2
3.3.	С педагогами	3
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		5

4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	3
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Приморскому району:	2
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району:		0
5.1.		
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		14
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны)	0
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по _____ району:	2
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	2
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	5
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	5
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		188
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
7.2	Обучающиеся из многодетных семей(по документам)	142
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	3
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	19
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	24
7.6	Дети из неблагополучных семей	0
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0

7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		0
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		0
10.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0
10.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУ УПи ПДН УМВД России по _____ району:	0
10.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по _____ району)	0
10.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
10.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
Раздел 11. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		784
11.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	361
11.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	423

1.3 Нормативно-правовая база профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 26 мая 2020 г. n 264-61 "О внесении изменений в закон Санкт-Петербурга "Об отдельных вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге" (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 20 мая 2020 года)
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 08.05.2007 №160-32 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»(с изменениями на 9 марта 2023 года)
- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об– административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228– «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021)– «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года> (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года").

- ✓ Закон Санкт-Петербурга от 08.05.2007 №160-32 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- ✓ Закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге» от 12.05.2010 г. Настоящий Закон Санкт-Петербурга в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - Кодекс)
- ✓ Устав ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
- ✓ Локальные акты ГБОУ школы №555 «Белогорье»

2. Концептуальные подходы

2.1. Раскрытие понятий, употребляемых в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Общая профилактика подразумевает выявление и устранение причин, порождающих склонность к совершению правонарушений, а также обстоятельств, благоприятствующих деформации сознания детей и подростков, проведение и активизацию нравственного, правового воспитания и профилактической работы в группах.

Индивидуальная профилактика направлена непосредственно на выявление детей и подростков, склонных к совершению правонарушений, оказание профилактического

воздействия с целью устранить отрицательные влияния неблагоприятных для личности условий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Склонность к совершению правонарушений – это уголовно не наказуемые поступки подростка, отклоняющиеся от морально-нравственных норм, принятых в данном обществе, наносящие вред общественным и межличностным взаимоотношениям. Иными словами склонность к правонарушениям можно рассматривать, как крайнюю степень проявления асоциального поведения.

2.2. Научно-методические основания

Научными исследованиями проблем предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних занимались многие отечественные юристы, педагоги и психологи: в области истории ювенального права и ювенальной юстиции – Беляева Л.И., Борисова Н.Е., Мельникова Э.Б. и др.;

в сфере организации ювенальной политики по предупреждению правонарушений несовершеннолетних – Волохова Е.Д., Воробьев В.Ф., Гаврилов С.Т., Гернет М.Н., Глазков, Заряев А.В. понятие ранней профилактики преступности несовершеннолетних было введено в научный оборот в середине шестидесятых годов (в литературе введение этого термина приписывается Миньковскому Г.М).

3. Основная часть.

Цель программы: Создание условий для профилактики правонарушений обучающихся 7-9 классов

Задачи программы:

- ✓ Выявить обучающихся 7-9 классов, склонных к совершению правонарушений.
- ✓ Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися 7-9 классов, педагогами и родителями (беседа, консультирование).
- ✓ Вести работу по повышению правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей (тематические занятия по профилактике правонарушений со всеми участниками образовательного процесса).
- ✓ Вовлечь подростков 7-9 классов в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; (кружки ОДОД, спортивные секции, и т.д.)
- ✓ Взаимодействовать с другими субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся.

3.1. План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении и	Форма отчетности
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					

Цель: выявить обучающихся/семей, нуждающихся в социально-психолога педагогическом сопровождении, своевременное оказание социально-педагогической помощи					
1.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09 7-9 классов	сентябрь 2025	социальный педагог классные руководители		справка
2.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	сентябрь 2025	социальный педагог классные руководители		социальные паспорта классов
3.	Выявление учащихся, уклоняющихся от обучения без уважительной причины 7-9 классы	ежемесячно	социальный педагог классные руководители		Информационная справка
4.	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин 7-9классы	В течение года	социальный педагог классные руководители		Информационная справка
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете ОДН УМВД 7-9классы	Один раз в квартал	социальный педагог		Информационное письмо
6.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ОДН УМВД \приморского района 7-9классы	В течение года	социальный педагог классные руководители		справка
7.	Мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде 7-9 классов	Март 2026	Социальный педагог, заместитель директора по ВР		отчет о результатах проведения
8.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля 7-9 классы	Март-май 2026	социальный педагог классные руководители		список
КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА Цель: координация деятельности всех служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для защиты их прав и интересов					
1.	Участие в заседаниях КДН и ЗП при администрации Приморского района Санкт-Петербурга	По мере необходимости	зам.дир. по ВР, социальный педагог		постановление КДН и ЗП
2.	Разработка и утверждение плана совместной работы школы и ОДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на 2025-2026 учебный год.	Август-сентябрь 2025	зам.дир по ВР, социальный педагог субъекты профилактики		план совместной работы школы и ОДН
3.	Разработка и утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений школы на 2025-2026 учебный год.	Август-сентябрь 2025	зам. дир по ВР, социальный педагог		план работы Совета по профилактике правонарушений

4.	Совместная работа со службой СПб «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» по сопровождению детей, состоящих на учете ОДН УМВД 7-9 классов	По запросу	зам.дир по ВР, социальный педагог		постановление КДН и ЗП
5.	Совместная работа с ОДН УМВД 86 о/п, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений, а так же совместные выходы в адрес. 7-9 классов	В течение года	зам.дир по ВР, социальный педагог		Акт ЖБУ
6.	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции.	В течение года	социальный педагог		информационных писем
7.	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Ежемесячно	социальный педагог		База ИПС ППН «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
8.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК, кружки на базе ОУ, внеурочная деятельность, ОДОД. 7-9 классов	В течение года	социальный педагог, классные рук. педагоги ОДОД, ВУД		Списки
9.	Информирование субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение года	социальный педагог		информационных писем
10.	Принятие мер по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних в случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей 7-9 классов	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кл. руководители		Протокол беседы
11.	Участие в работе РМО социальных педагогов, семинаров, конференций различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	социальный педагог		Информация о семинаре, конференции, совещания

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Цель: Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей

1.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений	В течение года	социальный педагог классные		конспекты бесед
----	---	----------------	-----------------------------	--	-----------------

	- «Закон и мы!» - «Права личности и уважение прав других» - «Подросток и преступление» - «Правонарушение, проступок, преступление» 7-9 классы <i>(Возможна корректировка тем)</i>		руководители		
2.	Пропаганда знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних: -Неделя правовых знаний -«Административная уголовная ответственность подростков» -«Права и обязанности несовершеннолетних» -Преподавания курса «Право» -Классный час - «День Конституции» -Правовое тестирование -Игра «Суд идет» 7-9 классы <i>(Возможна корректировка тем)</i>	Ноябрь 2025	социальный педагог, учителя истории, обществознания		конспекты бесед
	Конкурс видеороликов и презентаций, направленных на ЗОЖ	По плану ЦППМС	социальный педагог Классные руководители		видеоролик рисунок макет
3.	Размещение на стендах информации по социально-психологической безопасности обучающихся (интернет, информационной, психологической) -Урок Безопасности, сайт рекомендованный издательством «Просвещения» 7-9 классы	В течение года	педагог организатор, социальный педагог		
4.	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	В течение года	Зам. директора по ИОП социальный педагог		информация на сайте школы
5.	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей -«Взаимодействие семьи и школы по вопросу профилактики правонарушений» 7-9 классы -«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» <i>(Возможна корректировка тем)</i>	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог		конспекты бесед
6.	Информирование участников образовательного процесса	Сентябрь 2025	Зам. директора по ИОП		информация на сайте

	(родители, педагоги, обучающихся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога.		социальный педагог		школы
7.	Консультирование обучающихся, родителей, и педагогов 7-9 классов по проблемам, взаимоотношений в семье и по вопросам воспитания. - Культурные ценности, семейные традиции и их роль в воспитании подростков. - Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка. Пример родителей в воспитании детей. - Подготовка школьника к экзаменам. - Особенности общения родителей с детьми юношеского возраста. - Воспитание нравственно-этических отношений юношей и девушек в семье. - Учим ли мы наших детей любить? - Как помочь детям учиться? - Как предупредить падение авторитета родителей у старших подростков и юношей. - Поощрение и наказание детей в семье. - Специфика полового просвещения и воспитания подростка в семье. (Возможна корректировка тем)	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог		конспекты бесед протоколы бесед
	Единый информационный День детского телефона доверия	Май 2026	классные руководители, соц. педагог		отчет о проведении
8.	Проведение Единых дней правовых знаний. Тематика занятий: 7 класс – «Права и обязанности школьника» -«Конституция – основной закон государства» 8 класс – «Человек. Личность. Гражданин» -«Преступление и наказание» 9 класс – «Честь и Закон» -«Семья: взаимоотношения и конфликты» - «Деловая игра» по порядку подачи заявлений о правонарушениях, в правоохранительные органы в соответствии с уголовно- процессуальным кодексом РФ «Об административных правонарушениях» между 7-9 классами (Возможна корректировка тем)	Ноябрь- декабрь 2025 Один раз в четверть	социальный педагог, учителя истории, классные руководители		конспекты бесед сценарий раздаточный материал

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: Организация и проведение мероприятий по профилактики противоправного поведения несовершеннолетних

1.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно	Зам.дир по ВР, Зам.дир по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог (инспектор ОДН при необходимости)		Протокол заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних
2.	Участие в заседаниях КДН и ЗП	По запросу	социальный педагог,		постановление КДН и ЗП
3.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По запросу	социальный педагог, Зам. дир. по ВР		справка
4.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля 7-9 классов	В течение года	социальный педагог, Классные руководители Педагог – психолог		протокол беседы
5.	Проведение профилактических бесед с обучающимися с низкой академической успеваемостью 7-9 классов	В течение года	Классные руководители		протокол беседы
6.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, 7-9 классов «Устав школы, правила поведения учащегося» - «Культура общения» - «Твои интересы. Внеурочная деятельность» - «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШК?» - «Шутки или хулиганство, ответственность за порчу школьного имущества» - «Отношения с одноклассниками» - «Слова – сорняки» - «Правила поведения в общественных местах» - «Последствия самовольного ухода из школы» - «Я и моя уличная компания» - «Будь честным и правдивым» - «Здоровый образ жизни,	В течение года	социальный педагог, классные руководители		протокол беседы конспекты бесед

	занятость обучающегося в свободное от учебы время» <i>(Возможна корректировка тем)</i>				
7.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ОДН УМВД, СОП, ВШК с целью повышения уровня социальной адаптации и повышения мотивации учения.	В течение года	социальный педагог, Классные руководители Педагог – психолог		протокол беседы
8.	Консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог,		120-ФЗ Список педагогического коллектива
9.	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение года	социальный педагог, Классные руководители		
10	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями состоящих на ВШК	В течение года	социальный педагог, Классные руководители		Отчет социального педагога

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ

Цель: Соблюдение законных прав несовершеннолетних

	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики 7-9 классов	В течение года	социальный педагог		Протокол бесед
	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДНиЗП 7-9 классов	В течение года	социальный педагог классные руководители		Запрос характеризующего материала

МЕТОДИЧЕСКАЯ

Цель: повышение уровня своего образования и компетентности

1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течение года	социальный педагог,		Информация о семинаре, конференции, совещания
2	Анализ проделанной работы	Май – июнь 2026	социальный педагог		Отчет социального педагога за год
3	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года	социальный педагог		методические рекомендации
4	Повышение квалификации	По необходимости	социальный педагог		

5	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	Май – июнь 2026	социальный педагог		
6	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	В течение года	социальный педагог		
7	Разработка и написание методических рекомендаций	В течение года	социальный педагог		
8	Участие в районных и городских конкурсах	В течение года	социальный педагог		

3.2 Условия реализации программы

1. Наличие кабинета для индивидуальных бесед с учащимися и их родителями (лицами их заменяющими).
2. Активное сотрудничество всех учителей и администрации школы.
3. Активное сотрудничество педагогов школы и родителей (лиц их заменяющих).
4. Контингент: обучающиеся школы 7-9-классов

Адресат: Программа рассчитана на обучающихся школы с 7-9 классов, их родителей (законных представителей), педагогов ОУ.

3.3 Ожидаемые результаты реализации программы

1. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися 7-9 классов ГБОУ школы № 555 «Белогорье».
2. Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.
3. Повышения эффективности процесса профилактики безнадзорности и правонарушений.
4. Взаимодействие образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

3.4 Точки риска при реализации программы

1. Нежелание родителей (лиц их заменяющих) заниматься воспитанием ребенка. Внутренние разногласия в семье.
2. Злоупотребление родителями алкоголя, ПАВ.
3. Нежелание подростка понять и осознать последствий совершения правонарушений.
4. Склонность подростка к девиантному поведению,
5. Нетактичность педагогов в профилактической работе с подростком и его семьей.

4. Список литературы

1. Асадуллина М. Н. Роль семьи в воспитании ребенка // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 93-95.
2. Бахадова Е.В. Неблагополучная семья как фактор формирования девиантного поведения детей // Вопросы психологии – 2009. - № 1. – С. 37-39.
3. Гонеев А.Д., Годовникова Л.В. Работа учителя с трудными подростками: учеб.пособие.– М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.

4. Евсеева Н.А. Экскурсионная деятельность как средство формирования этнорегиональной идентичности учащихся // Социально-педагогическая деятельность гражданско-патриотической направленности: сущность, содержание, технологии: Материалы городской научно-практической конференции / Под.общ.ред. Е.Н.Барышникова, С.В. Барышниковой, С.А.Косабуцкой. – СПб: Издательство Культ-информ-пресс, 2015 – С.144-147.
5. Еременко Н.И. Деятельность социального педагогов образовательном учреждении.– Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2007. – 112 с.
6. Желонкина В.С. Роль семьи в профилактике и преодолении девиантного поведения подростков // Актуальные проблемы семейной педагогики – 2012.- № 1.
7. Кашлякова Г., Акулинина Ю. Социально-педагогическое сопровождение подростков девиантного поведения // Технология и практика – 2010. № 2. – С.44-47.
8. Косабуцкая С.А. Причины правонарушений учащихся образовательных учреждений и пути их преодоления. – СПб.: СПб АППО, 2014. – 106 с.
9. Леонова И.В. Девиантное поведение виктимных детей, его причины и особенности // Знание. Понимание. Умение. – 2008.- №3. – С. 210-214.
10. Решение социальных проблем учащихся в образовательном учреждении: материалы городской научно-практической конференции. – СПб., 2012. –С.193-196.
11. Родители – в ответе за воспитание детей: Методическое пособие. / под общ. ред. Л.М.Шипицыной. СПб.: ИСПиП, 2002. – 43 с.
12. Рожкова М.И. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский центр «Владос», 2001. – 240 с.
13. Семья и школа: информационное пространство взаимодействия: монография / под ред. О.А.Щекиной.- СПб.: СПб АППО, 2010. – 94 с.
14. Семья и школа: проблемы и пути взаимодействия в условиях реализации новых стандартов: учебно-методическое пособие / под общ.ред. О.А.Щекиной.- СПб.: СПб АППО, 2013. – 90 с.
15. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. – М.: Академический проект, 2005. - 336с.
16. Шульга Т.И. Работа с неблагоп.семьей: Учеб.пособие - М.:Дрофа, 2005-254 с.