Подписан цифровой подписью: Андреева Евгения Вастльевна
DN: OU="ГБОУ школа ", O="№ 555 ""Белогорье""", CN =Андреева Евгения Вастльевна, E=school555@spb.edu.ru, DC=obr, DC=gov, DC=spb, DC=ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2023.01.01 15:28:42+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

Аннотация к рабочей программе по географии для 11 класса

2022-2023 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии на базовом уровне к учебнику:

- География. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 17 – е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Методической основой изучения курса географии является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в процессе организации активного познавательного процесса.

Согласно учебному плану предмет «география» изучается в 10-11 классах– 1 час в неделю, всего 68 часа (34 часа- 10 класс, 34 часа- 11 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание географии ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».
- Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (приказ Минобрнауки №1089 от 05.03.2004);
- Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 года; на основе методических рекомендаций (письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/1600);
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. Практические работы в курсе географии – это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Географические умения формируются в течение длительного времени в ходе учебной деятельности на уроках и выполнения практических работ. Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

Программой и тематическим планированием предусмотрены *рекомендуемые* практические работы.

Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета.

ИЗУЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ МИРА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ НАПРАВЛЕНО НА ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ **ЦЕЛЕЙ**:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития. Значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ МИРА В 11 КЛАССЕ РЕШАЮТСЯ **ЗАДАЧИ:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации:

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной

жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «География» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательной дисциплины в 10-11 классах в общем объеме 68 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Учебник: В.П. Максаковский География. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – 23-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2017. – 416с.
- Атлас: География. 11 класс: атлас. – 5-е изд. стереотип. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2020 – 40с.
- информационно – техническая оснащенность учебного кабинета.

Программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения**,** а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний, в зависимости от склонностей, способностей, возможностей каждого конкретного класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к уровню подготовки отвечают требованиям:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
-
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения

России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

оценивать:

- обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
- рекреационные ресурсы мира;
- современное геополитическое положение стран и регионов;
- положение России в современном мире;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населении Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- прогнозирования темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменения прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и

ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Этот курс обобщает географические знания, полученные обучающимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Основной целью изучения данного курса является сохранение и углубление тех знаний, которые уже есть у обучающихся о географии России и географии современного мира. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предполагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

Данный курс географии можно назвать курсом для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

На уроках географии используются различные виды контроля, зависящие от этапов обучения: предварительный, текущий, тематический, итоговый.

Основные формы контроля: фронтальная (задание предлагается всему классу, обычно учащиеся дают краткие ответы с места), групповая (задание можно выполнять совместно),

- индивидуальная (для контроля знаний и умений отдельного обучающегося) и комбинированная (сочетает в себе три предыдущие формы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Раздел II. Региональная характеристика мира – 26 часов

  Тема 1. Зарубежная Европа – 6 часов
- Региональная характеристика мира. Экономическое районирование мира. Главные экономические районы мира (СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания) и принципы их выделения. Страна. Государство.
- Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и международные отношения. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.

- Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Показатели миграционного прироста населения в Европейском регионе. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Традиции культуры.
- Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи.
- Отрасли непроизводственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма.
- Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды.
- Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: на примере Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.

- Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа. Образ территории. Европейские страны «Большой семерки».
- Федеративная Республика Германия - наиболее экономически мощная страна зарубежной Европы. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства. Региональная политика.
- Пр.р.№1. Характеристика природных ресурсов Европы
- Пр.р.№2. Характеристика различных типов сельского хозяйства Европы
- Пр.р.№3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы «большой семерки».
- Пр.р.№4. Составить комплексную географическую характеристику ФРГ <u>Тема 2. Зарубежная Азия и Австралия – 7 часов</u>
- Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй.
- Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель.
- Население: особенности воспроизводства, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия - родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения.
- Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.
- Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.
- Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания.
- Субрегионы зарубежной Азии — Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия: образ территории.
- Китай. Территория, границы, положение. Государственный строй. Китай - самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава; китайский язык и письменность. Особенности расселения; крупнейшие города. Традиции культуры.

- Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Природные предпосылки для развития промышленности. Энергетические и металлургические базы Китая; остальные отрасли и их размещение.
- Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты географии транспорта. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Непроизводственная сфера.
- Внутренние различия. Восточная зона (города Пекин и Шанхай), Центральная и Западная зоны: образ территории.
- Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
- Япония. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации; мегалополис Токайдо. Значение Токио.
- Хозяйство: место Японии в мировой экономике; причины экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии; особое значение наукоемких производств. Структура и география сельского хозяйства. Значение и география рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особое значение международных экономических связей в хозяйстве Японии, зависимость от ввоза сырья и топлива. Непроизводственная сфера.
- Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» сторона Японии. Региональная политика; создание технополисов. Районы Японии: образ территории. Индия. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности воспроизводства; «демографический взрыв» и его последствия; демографическая политика. Этнический состав: Индия - самая многонациональная страна в мире. Особенности религиозного состава населения и проблемы, с ним связанные; межэтнические и религиозные противоречия. Традиции культуры. Основные черты
- размещения населения: городское население и крупнейшие города; сельское население.
- Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития промышленности; основные черты ее отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Его отраслевой состав и главные сельскохозяйственные районы. Влияние «зеленой революции».
- Развитие и размещение транспорта, международные экономические связи.
- Непроизводственная сфера.

- Территориальная структура хозяйства и расселения в Индии: «коридоры развития» и главные узловые центры (Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас). Районы Индии: образ территории.
- Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
- Австралия и Океания. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Австралии и Океании.
- Общая характеристика Австралии. Территория, границы, положение.
- Государственный строй.
- Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Промышленные и сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
- Общая характеристика Океании. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. История освоения. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Характеристика хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
- Пр.р.№5. Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии.
- Пр.р.№6. Составление классификации стран Азии по социально-экономическим показателям
- Пр.р.№7. Характеристика специализации сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.
- Пр.р.№8. Модель Японской экономики
- П.р.№9. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.
- Пр.р.№10. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза
- <u>Тема 3. Африка – 4 часа</u>
- «Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Население:
- «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке.
- Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

- Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи.
- Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
- Заповедники и национальные парки. Проблема опустынивания.
- Деление Африки на субрегионы. Два укрупненных субрегиона — Северная и Тропическая Африка: образ территории.
- ЮАР - единственное экономически развитое государство Африки. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.
- Пр.р.№11. Характеристика основных черт населения Африки
- Пр.р.№12. Заполнение модулей по теме «Минеральные ресурсы Африки»

<u>Тема 4. Северная Америка – 5 часов</u>

- «Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки.
- Территория, границы, положение. Государственный строй.
- Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население.
- Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.
- Макрорегионы США. Северо-Восток США - «мастерская нации». Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США - регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США - регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад - самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

- Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.
- Пр.р.№13. Оценка обеспеченности страны минеральными ресурсами
  Пр.р.№14. Характеристика по группам отраслей сельского хозяйства
- Пр.р.№15. Характеризовать влияние природных факторов на развитие хозяйства макрорегионов США
- Тема 5. Латинская Америка – 4 часа
- «Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.
- Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй.
- Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения.
- Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации - Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации.
- Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения.
- Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.
- Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы: образ территории.
- Бразилия - тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.
- Пр.р.№16. Составление характеристики латиноамериканских столиц. Пр.р.№17. Характеристика природных ресурсов Латинской Америки Пр.р.№18. Состав субрегионов Латинской Америки
- Раздел III. Россия в современном мире – 2 часа

- Место России в мировой политике и международных отношениях. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Место России в населении мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Важнейшие сферы геополитических интересов России.
- Экономика России на мировом фоне. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Лоббирование национальных интересов. Экономические приоритеты в мировой политике. Место России в отдельных отраслях мирового хозяйства. Место России в мире по качеству жизни. Перспективы развития России до 2020 года.
- Пр.р.№19. Анализ современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.
- Раздел IV. Глобальные проблемы человечества – 2 часа
- Понятие о глобальных проблемах человечества; геоглобалистика. Проблема войны и мира: новые аспекты. Экологическая проблема как приоритетная проблема выживания человечества; понятие о критическом экологическом районе и их география. Демографическая проблема и пути ее решения. Продовольственная проблема, ее географические аспекты и пути решения. Энергетическая и сырьевая проблема, ее географические аспекты и пути решения. Проблема использования Мирового океана. Проблема освоения космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как крупнейшая общемировая проблема. Другие проблемы глобального характера. Взаимосвязь глобальных проблем.
- Глобальные прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные проекты; их географические аспекты. Понятие об устойчивом развитии. Устойчивое развитие: три главных компонента. Устойчивое развитие и географи

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	сентябрь	Вводный урок	1
2	сентябрь-октябрь	Зарубежная Европа	6
3	октябрь-декабрь	Зарубежная Азия и Австралия	7
4	декабрь-январь	Африка	4
5	февраль	Северная Америка	4
6	март-апрель	Латинская Америка	10
7	май	Россия в современном мире	2
8	май	Глобальные проблемы человечества	2

№ п\п	Тема	Дата	Опорные знания и умения, внутри- и межпредметные связи	Основные знания и умения, формируемые на уроке	Практические работы	Основные методы	Тип урока	Домашнее задание
1.	Обобщающая характеристика стран Зарубежной Европы.		Территория, границы. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	-	1)Объяснительно-иллюстративный	Изучение нового материала	Ч.2.т.6.п. 1 С.179
2.	Обобщающая характеристика стран Зарубежной Европы.		Территория, границы. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	-	1)Объяснительно-иллюстративный 2)Репродуктивный	Комбинированный урок	С.181
3.	Географический рисунок расселения и хозяйства.		Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные	«Центральная ось» развития – главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы.	-	1)Объяснительно-иллюстративный 2)Репродуктивный	Урок-лекция	С.183

			магистрали и узлы. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.					
4.	Географическ и й рисунок расселения и хозяйства.		Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	Старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства.	-	1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный 2)Репроду к тивный	Комбиниров а нный урок	С.192
5.	Субрегионы и страны. Практическа я работа №1 «Составление картосхемы производител ь ных связей стран Восточной Европы»			Субрегионы зарубежной Европы. ФРГ.	Составление экономико-географичес к ой характерист и ки страны (по выбору)	1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный 2)Репроду к тивный	Комбиниров а нный урок	С.202

6.	Обобщающее повторение по теме: «Зарубежна я Европа». Практическа я работа №2 «Доказать наличие территориаль н ой диспропорци и в размещении производства на примере развитых стран»		Знания, полученные при изучении темы: «Зарубежная Европа».	Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Зарубежная Европа».	Доказать наличие территориал ь ной диспропорц и и в размещении производств а на примере развитых стран	1)Репроду к тивный	Проверк а ЗУН	С.216 - 218
7.	Обобщающая характеристик а стран Зарубежно й Азии.		Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	Территория, границы, положение: большие различия между странами. Природные условия и ресурсы. Население: численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение, урбанизация.		1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный 2)Репроду к тивный	Изучение нового материал а	С.218 - 222
8.	Обобщающая характеристик а стран Зарубежно й Азии.		Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы	Возрастающая роль в мировом хозяйстве: пять процентов экономической мощи. Сельское хозяйство: районы различной	-	1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный 2)Репродук	Комбиниров а нный урок	С.223 - 234

			и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	специализации. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.		тивный		
9.	Китай.		Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	Территория, границы, положение: представление о масштабности и составе. Население: численность, воспроизводство, этнический состав, расселение.	-	1)Частично-поисковый 2)Репродук тивный	Комбинирова нный урок	С.235
10.	Китай.		Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	Хозяйство: достижения и проблемы. Внутренние различия и города.	Характеристи ка специализаци и основных с/х районов Китая, объяснени е причин.	1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный 2)Репродук тивный	Комбинирова нный урок	С.238
11.	Япония.		Территория, границы, положение: две	Территория, границы, положение: Страна восходящего солнца.	-	1)Объяснит ельно-иллюстра т	Комбинирова нный урок	С.241

			главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	Территориальная структура хозяйства.		ивный 2)Репроду к тивный		
12.	Япония.		Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	Население: особенности естественного движения, национального состава, размещения. Хозяйство.	Отражение на картосхеме международ н ых экономическ и х связей Японии.	1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный 2)Репроду к тивный	Комбиниров а нный урок	С.244
13.	Индия.		Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	Территория, границы, положение: индийский субконтинент. Государственный строй.	-	1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный 2)Репроду к тивный	Комбиниров а нный урок	С.250
14.	Индия.		Территория,	Население: особенности	Оценка	1)Объяснит	Комбинирова	С.255

			границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	воспроизводства, этнического состава, размещения. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. С/х.	природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии.	ельно-иллюстративный 2)Репродуктивный	нный урок	
15.	Австралия.		Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	Общие сведения. Хозяйство. Внутренние различия.	Составление картосхемы, отражающей международные экономич. связи Австралии, объясните получен. результат.	1)Объяснительно-иллюстративный 2)Репродуктивный	Комбинированный урок	С.257
16.	Обобщающее повторение по теме: «Зарубежная Азия. Австралия».		Знания, полученные при изучении темы: «Зарубежная Азия. Австралия».	Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Зарубежная Азия. Австралия».	-	1)Репродуктивный	Урок-зачёт	С.266 - 270
17.	Обобщающая характеристика стран Африки.		Территория, границы. Природные ресурсы и условия. Население:	Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор	-	1)Объяснительно-иллюстративный 2)Репродук	Изучение нового материала	Т.8.ч. 1 с.273

			воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	развития стран Африки. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство.		тивный		
18.	Субрегионы Африки.		Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство.	Деление Африки на субрегионы: два главных. Северная Африка: образ территории. Тропическая Африка. ЮАР- страна с двойной экономикой.	Составить прогноз экономическо го развития стран Африки на базе эффективного и рациональног о использовани я их природных ресурсов. Назвать страны которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.	1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный 2)Репроду к тивный	Урок - лекция	С.281
19.	Обобщающее повторение по теме: «Африка».		Знания, полученные при изучении темы: «Африка».	Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Африка».	-	1)Репроду к тивный	Проверк а ЗУН	С.289 - 293
20.	Общая характеристик а США.		Территория, границы, положение:	Территория, границы, положение: благоприятные предпосылки. Гос. Строй.	-	1)Объяснит ельно-иллюстра т	Изучение нового матерал а	Т.9.ч.1.с. 295

			большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство.	Население: численность, воспроизводство, внешние миграции, национальный состав, размещение.		ивный 2)Репроду к тивный		
21.	Общая характеристик а США.		Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство.	Обобщающая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. География промышленности: природно-ресурсные предпосылки, главные отрасли и районы.	-	1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный 2)Репроду к тивный	Комбиниров а нный урок	С.300
22.	Общая характеристик а США.		Территория, границы, положение:	География с/х: природные предпосылки, главные отрасли и районы. География	Для каждого из макрорегионо	1)Объясни т ельно-иллюстрат	Комбиниров а нный урок	С.309

			большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство.	транспорта: главные магистрали и узлы. Внешняя торговля. География отдыха: главные районы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	в США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности и быта населения.	ивный 2)Репродук тивный		
23.	Макрорайоны США.		Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство.	Макрорайонирование США: четыре основные части. Северо-Восток: «мастерская нации».	-	1)Объяснительно-иллюстративный 2)Репродуктивный	Комбинированный урок	С.311
24.	Макрорайона США.		Территория, границы, положение:	Средний Запад: Район крупной промышленности и с/х. Юг: макрорайон	-	1)Объяснительно-иллюстрат	Комбинированный урок	С.315

			большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство.	больших перемен. Запад - самый молодой и динамичный макрорайон США.		ивный 2)Репроду к тивный		
25.	Канада.		Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство.	Общие сведения. Хозяйство. Внутренние различия.	-	1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный 2)Репроду к тивный	Комбиниров а нный урок	С.316
26.	Обобщающе е повторение по теме:		Знания, полученные при изучении темы: «Северная	Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Северная Америка».	-	1)Репроду к тивный	Проверк а ЗУН	С.323 - 327

	«Северная Америка».		Америка».					
27.	Обобщающая характеристика стран Латинской Америки.		Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство.	Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки.	-	1)Объяснительно-иллюстративный	Изучение нового материала	Т.10.ч.1. С.331
28.	Обобщающая характеристика стран Латинской Америки.		Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. Население: особенности воспроизводства, состава и	Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство.	-	1)Объяснительно-иллюстративный 2)Репродуктивный	Комбинированный урок	С.333

			размещения. Хозяйство.					
29.	Бразилия. Практическая работа №3 «Составление сравнительной экономико-географическо й характеристики двух стран»			Бразилия – тропический гигант. Изменения в территориальной структуре хозяйства: сдвиг на запад.	-	1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный 2)Репроду к тивный	Урок-лекция	С.340
30.	Обобщающее повторение по теме: «Латинская Америка». Практическая работа №4 «Сравнительна я характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки»		Знания, полученные при изучении темы: «Латинская Америка».	Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Латинская Америка».	Сравнительна я характеристи ка развивающих ся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)	1)Репроду к тивный	Проверк а ЗУН	С.346 - 349
31.	Глобальные проблемы человечества		Понятие о проблемах	Понятие о глобальных проблемах. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны. Продовольственная	-	1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный	Изучени е нового матерал а	Ч.3.т.11. ч.1 С.35 1

				проблема, энергетическая и сырьевая. Проблема здоровья людей, использования МО. Мировое освоение Космоса.				
32.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.		Понятие о глобальных проблемах. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной войны. Продовольственная проблема, энергетическая и сырьевая. Проблема здоровья людей, использования МО. Мировое освоение Космоса	Глобальные прогнозы: два подхода. Глобальные гипотезы.	Разобрать проект решения одной из проблем, опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующ и е в других областях научных знаний.	1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный 2)Репроду к тивный	Комбиниров а нный урок	С.364
33.	Стратегия устойчивого развития.		Глобальные прогнозы: два подхода. Глобальные гипотезы.	Понятие об устойчивом развитии. Три компонента развития.	-	1)Объясни т ельно-иллюстрат ивный 2)Репроду к тивный	Комбиниров а нный урок	С.367
34.	Повторение по курсу: «Экономическа я и социальная география мира».		Знания, полученные при изучении темы: «Политическая карта мира».	Обобщить и уточнить знания учащихся по теме: «Политическая карта мира».	-	1)Репроду к тивный	Обобщени е знаний	С.372 - 374