

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 555

«Белогорье» Приморского
района Санкт-Петербурга

Андрева Е.В.

Приказ от 30.08.2019 № 140



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ШАВШАЕВА Л.В.
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2019

Цель психологического сопровождения: содействие в организации условий для успешного обучения и развития обучающихся с учетом возрастных особенностей, а также формирование здоровьесозидающей образовательной среды школы.

Задачи:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся для организации психолого-педагогического сопровождения;
 - содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
 - создание условий по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
 - психолого–педагогическая поддержка педагогических работников, родителей (законных представителей);
- Споров между участниками образовательного процесса), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

№ п/п	Направление деятельности	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат	Временные затраты
1. Диагностическая работа. 1.1. Диагностический минимум						
1	Мониторинг адаптации в 1,5, 10 классе	в группе, в классном кабинете	Педагог-психолог	Октябрь-март	Определение факторов дезадаптации	11
2	Мониторинг адаптации часто болеющих детей, детей с ОВЗ (при наличии), инвалидов и детей, находящихся под опекой	индивидуально, в кабинете психолога	Педагог-психолог, соц.педагог	Октябрь - март	Определение факторов дезадаптации	6

3	Мониторинг адаптации детей, состоящих на учете ОДН и ВШК	индивидуально, в кабинете психолога	Педагог-психолог, соц.педагог	Октябрь – март	Определение факторов дезадаптации	6
4	Психологический мониторинг УУД в 1-8 классах	в группе, в классном кабинете	Педагог-психолог	Сентябрь-апрель	Выявление психологических основ метапредметных и личностных УУД в условиях введения ФГОС второго поколения	35
Всего:						58
1.2. Диагностические исследования						
1	Углубленная психодиагностика обучающихся параллели 1-11-х классов	в группе, в классном кабинете	Педагог-психолог	В течение года (выборочно по запросу)	Выявление особенностей развития мотивации учения, особенностей развития эмоционально-личностной сферы	40
6.	Диагностика по запросам, в том числе в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ обучающихся 9 и 11 классов, профдиагностика 8-11 классов	индивидуально, в кабинете психолога	Педагог – психолог	В течение года по запросу	Выявление уровня стрессоустойчивости, и личностных особенностей обучающихся, профессиональных склонностей, интересов и способностей.	32
Всего:						72
2. Консультативная работа.						
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	индивидуально, в кабинете психолога	Педагог-психолог	в течение года	Организация помощи в оптимизации учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка	102 3 чел в недел ю
2	Консультирование педагогов в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	индивидуально, в кабинете психолога	Педагог-психолог	в течение года	Организация помощи в оптимизации учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей	68 2 чел в недел ю

					ребенка	
3	Индивидуальное консультирование родителей	индивидуально, в кабинете психолога	Педагог-психолог	в течение года	Организация помощи в оптимизации учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка	68 2 чел в недел ю
4	Консультирование старшеклассников по вопросам профессионального выбора	индивидуально, в кабинете психолога	Педагог-психолог	в течение года	Повысить уровень осведомленности о потенциальных возможностях ребенка по показателям психодиагностики, расширить представления о профессиях и специфике профессиональной сферы.	34 1 чел. в недел ю
	Всего:					272
3. Коррекционно-развивающая работа.						
1	Индивидуальные занятия, в том числе с детьми с ОВЗ (при наличии)	В кабинете психолога	Педагог-психолог	В течение года	Гармонизация психического развития обучающихся	100
2	Групповые занятия с обучающимися 1,5, 10 классов	В классном кабинете, в кабинете психолога	Педагог-психолог	Ноябрь - декабрь	Повышение социально-психологической адаптации	44 3 группы – по 6-10 человек
4	Групповые развивающие занятия с обучающимися 11 классов в рамках подготовки к ЕГЭ	В классном кабинете, в кабинете психолога	Педагог-психолог	Февраль - май	Повышение уровня стрессоустойчивости и расширение копинг-механизмов личности	20
5	Групповые занятия по программам (по запросу)	В классном кабинете, в кабинете психолога	Педагог-психолог	Февраль-апрель	Гармонизация психического развития обучающихся	10
	Всего:					174
4. Психологическое просвещение и профилактика						
1	Посещение уроков	В классном кабинете	Педагог-психолог	В течение года	Определение факторов дезадаптации	11
2	Участие в классных часах по запросу	В группе, в классном	Педагог-психолог	В течение года	Расширение психологических	30

		кабинете			представлений и знаний по возникшим вопросам	
3	Участие в МО и лекториях	В группе, в классном кабинете	Педагог-психолог	В течение года	Расширение знаний по психолого-педагогическим вопросам	9
4	Участие в родительских собраниях	в классном кабинете	Педагог-психолог	В течение года	Расширение знаний по психолого-педагогическим вопросам	15
	Всего:					55
5. Обобщение и распространение опыта работы						
1	Психолого-педагогические «круглые столы» по 1 и 5 классам		Педагог – психолог	Октябрь	Профессиональное саморазвитие и самосовершенствование	2
2	Проведение открытых занятий и мастер-классов на уровне школы, района, города		Педагог – психолог	В течение года	Профессиональное саморазвитие и самосовершенствование	2
3	Участие в конференциях по обобщению и представлению опыта работы районного, городского, всероссийского и международного уровней		Педагог – психолог	В течение года	Профессиональное саморазвитие и самосовершенствование	12
	Всего:					16
Всего – присутственных часов - 647 часа в год						

**Организация работы на год: 37 рабочих недель (из них 34 учебных) в год)
– 1332 часа**

Таблица 2

Планирование работы на год	Количество часов в год	Прим.
1. Организация присутственного времени в учреждении	647	См. Табл. 1
2. Методическая работа:	685	
2.1 Анализ и обработка данных диагностики	222	6 ч/нед
2.2 Оформление документации и работа на компьютере	148	4ч/нед

<p>2.3 Методическая подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор тестов и анкет, печать бланков тестов; - разработка и составление коррекционно-развивающих программ; - подготовка к выступлениям на родительских собраниях, «круглых столах», классных часах; - изучение новой литературы; - подготовка методических материалов для сайта школы, - разработка рекомендации для обучающихся, педагогов, родителей; - подготовка и написание статей, пособий; - подготовка к выступлениям на конференциях. 	111	3 ч/нед
2.4 Анализ занятий и консультаций	74	2 ч/нед
2.5 Самообразование	74	2 ч/нед
2.6 Сопещения, МО, курсы повышения квалификации	56	1,3 ч /нед

Канд. филос. наук, доцент кафедры консультативной психологии и психологии здоровья Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы
Педагог – психолог высшей квалификационной категории,

_____ Шавшаева Л.В.