

## Как превратить поход в школу в праздник?

Приближается 1 сентября — день, когда ребёнок первый раз пойдёт в школу. Если ваш ангелочек до конца не понимает во что ввязывается, то родителям все прекрасно известно. Предстоит не спринтерский забег, а марафонская дистанция по пересечённой местности. Как перестать волноваться, избежать родительских ошибок и поддержать ребёнка? Вам помогут в этом напутствия психологов и педагогов, Алены Сверба и Ирины Млодик.

Родителям можно вспомнить свой первый класс или начальную школу, а



затем поделиться с ребёнком интересными историями и приятными моментами.

Вместо стандартных вопросов: «как дела в школе?» и «что получил?», лучше интересоваться настроением ребёнка, одноклассниками, задавать конкретные вопросы, по существу. Ребёнок отправляется в новый для себя мир, где будет происходить разное. Родителю важно внимательно выслушивать ребёнка, без оценки ситуации, лишнего морализаторства и взрослых «умных» советов. Лучше сказать: «Я верю, что у тебя получится разобраться с этим». Но эта фраза не должна стать формальной отмашкой, родителю обязательно нужно будет поинтересоваться дальнейшим развитием событий.

Какие бы не бродили сомнения, родителю стоит быть готовым перед ребёнком признавать авторитет его первого учителя.

Родителю стоит помнить и быть готовым к тому, что в течение учебного года есть периоды, когда первоклассник чувствует себя особенно уставшим. Например, это конец третьей четверти. Важно понимать, что это вполне нормально, и быть особенно терпеливым и заботливым в это время.

От собственной тревожности родители часто заполняют все свободное время ребёнка разнообразными занятиями. Но у первоклассника должно оставаться достаточно свободного личного времени для игры. Расписанная по минутам загруженность приводит в будущем к апатии и усталости. Поэтому как бы ни хотелось «драмкружок, кружок по фото, хоркружок» впихнуть в детское расписание, стоит помнить — кому это на самом деле нужно?

**Ирина Млодик**



Ребёнок идёт в первый класс. Несмотря на то, что это новый этап его взрослости, помните, что он ещё остаётся ребёнком, которому к тому же нужно время для адаптации к своей новой роли, особенно, если он не ходил в детский сад.

Несмотря на то, что это очень трудно, постарайтесь справиться со своими нарциссическими ожиданиями насчёт его успехов и со своей тревогой. Ребёнку вы нужны как опора, и поэтому ваша готовность помочь ему адаптироваться и вера в него очень бы ему помогли.

Если вы хотите сохранить учебную мотивацию ваших детей, не делайте с ними уроки, лучше научите его учиться и предоставьте ему самому

справляться со школьной программой. Свою-то вы когда-то уже прошли, дайте пройти и ему, он справится. Научите его просить о помощи, если ему это будет нужно. Но, по возможности:

- не контролируйте, а интересуйтесь;
- не ругайте за ошибки, а обсуждайте их;
- не обесценивайте систему оценок (не говорите «не важно, что ты получаешь»), но и не предавайте ей много значения;
- не думайте, что если ваш ребёнок не слишком успешен в начальной школе, то он будет таким всегда;
- не переживайте, если какой-то навык или предмет будет даваться тяжело, дети разные и далеко не все из них «универсалы» по разным областям знаний;
- не совмещайте, по возможности, роли учителей и родителей, такое смешение границ бесполезно ребёнку, он путается и на время «теряет» родителя, если вы становитесь учителем.

