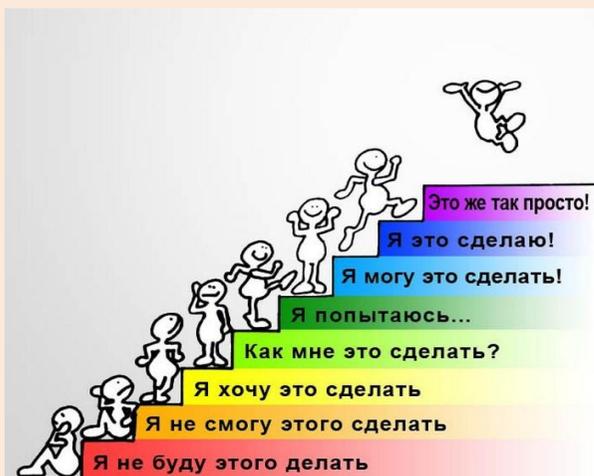


Государственное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №555  
с углубленным изучением английского языка  
«Белогорье»  
Приморского района  
Санкт-Петербурга



## Учебная мотивация в семейной ситуации: сохраняем и повышаем

### Рекомендации родителям

- ✚ проявлять интерес к учебной деятельности ребенка (беседовать об отношениях в школе, изучать учебники, читать книги ребенка и т.п.);
- ✚ не пугать ребенка трудностями учебной деятельности;
- ✚ не подменять собой учителя (требуя от ребенка больше, чем ему задано или переучивая его, давая противоречивые с учителем знания и умения);
- ✚ контролировать время (не более 2х часов подготовки уроков, либо с перерывом 30-40 мин. перед последующим временем умственной работы) и качество выполнения домашнего задания (совместно решать трудные ситуации, но не вместо ребенка; повторять правила, формулы без упреков);
- ✚ с уважением говорить о школе, учителях, одноклассниках в присутствии ребёнка и с ним;

- ✚ доброжелательно пояснять успехи и неудачи ребенка в учебной деятельности;
- ✚ обсуждать жизненные планы и мечты, определять их связь с результатом учебной деятельности;
- ✚ приводить ребенку примеры из реальной жизни о том, как успешная учебная деятельность дала возможность человеку быть достойным в обществе, уважаемым в деятельности, интересным в общении;
- ✚ ожидания строить из реальных возможностей ребенка в учебной деятельности (не требовать только отличных оценок, исправление троек и т.п.);

- ✚ личным примером стимулировать ребенка к познавательной активности (рассказывать об интересных и поучительных историях из своей школьной жизни, показывать сохранившиеся фотографии, грамоты, аттестаты и дипломы, интересоваться и сравнивать учебный материал прошлых и настоящих лет, подчеркивая значимость современной информации, покупайте и читайте новую литературу и т.п.);
- ✚ выслушивать мнения ребенка о школьной ситуации, постараться понять и эмоционально поддержать его (при ситуации, требующей найти выход, совместно его определить);
- ✚ создавать условия защищенности и любви для чувства уверенности и безопасности ребенка в учебной обстановке (говорить, что не оставите его в беде, что любите, не смотря на двойки и т.п.);

- ✚ посещайте школу и учителей (хотя бы раз в четверть), показывая ребенку заинтересованность в его учебных делах (успеваемости, общении, поведении);
- ✚ проговаривайте ребенку положительную информацию, которую принесли из родительского собрания, а об отрицательной (в зависимости от ее характера и степени правонарушения) можно умолчать или в спокойном тоне уточнить мнение ребенка;
- ✚ давайте возможность ребенку общаться вне школы с одноклассниками, не запрещать общение с ними дома;
- ✚ будьте постоянны в требованиях к ребенку, которые желательно предъявлять без жестокости и злости, и выработать у ребенка привычку их соблюдать, а за нарушение определить (можно совместно с ребенком) наказание.

**Условия применения рекомендаций для сохранения и повышения учебной мотивации школьника**

- **Неоднократное применение рекомендаций, где повторное употребление рекомендации может быть и через день, а может неделю или месяц в зависимости от ситуации; (постоянство применения рекомендаций в процессе воспитания, обучения и общения с ребёнком)**
- **Лучше рекомендации использовать, когда ребенок расположен к контакту и может выслушать до конца убеждения или разъяснения взрослого;**
- **Использование рекомендаций всеми участниками педагогического взаимодействия (папой, мамой, бабушкой, дедушкой, тетей, дядей, воспитателем, учителем и др.), которые на данный момент проводят больше времени с ребёнком;**
- **Выполнять рекомендации с учётом индивидуальных особенностей развития и опыта ребёнка, а также условий воспитания и обучения.**

*Подготовлено педагогом-психологом  
Шавшаевой Л.В.*

*по материалам учебного пособия:  
Яшкова А.Н. Изучение учебных мотивов и мотивации учения учащихся.- Саранск, 2010. - С.30-35.*

