

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора ГБОУ школы № 555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга

О.Ю. Мальцева
Приказ № 125 от 01.09.2023



**План работы
с обучающимися
с ограниченными возможностями здоровья
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург
2023

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического или психического развития;

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Привлекаемые специалисты.
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами.	Социальный педагог, заместитель директора
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов.	В течение года	Реализация психолого-педагогического сопровождения.	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Создание и переработка, адаптирование развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ.	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога, организация психологического сопровождения в образовательном учреждении.	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора.
4.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей.	Педагог-психолог
5.	Подготовка аналитических справок. Заполнение журналов учета проведенных мероприятий.	В течение года, май.	Учет и анализ деятельности службы ППк.	Педагог-психолог, социальный педагог.

6.	Изучение специальной литературы, прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров, тренингов. Формирование, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических, развивающих методик и программ для детей с ОВЗ.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности, материально-технической оснащенности кабинета.	
7.	Участие в работе СППС, психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, бланки, протоколы, диагностика и другое).	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.	Руководитель, члены СППС

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Привлекаемые специалисты
1.	Изучение личных дел детей с ОВЗ (общие сведения, история развития, семья, физическое состояние), заключения и протоколов обследований детей с ОВЗ.	Сентябрь	Создание базы данных обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении.	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора
2.	Наблюдение за обучающимися в учебной деятельности и переменах.	Сентябрь	Выявление детей группы риска.	Классные руководители.
3.	Проведение диагностики когнитивной, эмоционально-волевой и личностной сфер.	Сентябрь	Определение уровня возможностей обучающихся для дальнейшего планирования коррекционно-развивающей работы.	Педагог-психолог

III. Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Привлекаемые специалисты
1.	Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия по развитию эмоционально-волевой и личностных сфер, формированию коммуникативной сферы	Сентябрь-май	Коррекция и развитие эмоционально-волевой и личностной сфер, коммуникативных навыков.	Педагог-психолог, социальный педагог

