

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
«БЕЛОГОРЬЕ»  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 5 от 06.06.2025 года

ПРИНЯТ  
решением Педагогического совета  
ГБОУ школа №555 «Белогорье»  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол № 6 от «09» июня 2025 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совета обучающихся  
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 06.06.2025 года

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 58 от «10» июня 2025 года  
Директор \_\_\_\_\_ Т.В. Турсукова

**КАЛЕНДАРНЫЙ**  
**УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург

2025

Календарный учебный график ГБОУ № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1. Датой начала учебного года в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга устанавливается 1 сентября 2025 года. Учебный год заканчивается 26 мая 2026 года. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
2. Продолжительность учебного года при получении начального общего (за исключением 1-х классов), основного общего, среднего общего образования составляет 34 недели. В первых классах - 33 недели.
3. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19.00.
4. Организация образовательной деятельности осуществляется по четвертям. Продолжительность учебных четвертей составляет:

*На уровне НОО:*

1, 2 четверть-8 учебных недель

3 четверти – 10 учебных недель (для 1-х классов), 11 учебных недель (для 2-4-х классов);

4 четверть – 7 учебных недель.

*На уровне ООО, СОО:*

1, 2 четверть-8 учебных недель

3 четверти – 11 учебных недель

4 четверть – 7 учебных недель.

5. Сроки и продолжительность каникул:

*На уровне НОО:*

По окончании 1, 2, 3 четверти - не менее 9 календарных дней для 1-4 классов, дополнительные каникулы- 9 календарных дней для 1-х классов; по окончании года- не менее 8 недель.

*На уровне ООО, СОО:*

По окончании 1, 2, 3 четверти - не менее 9 календарных дней; по окончании года- не менее 8 недель.

*осенние каникулы – 27.10.2025 – 04.11.2025 (9 дней);*

*зимние каникулы – 29.12.2025 – 08.01.2026 (11 дней);*

*весенние каникулы – 21.03.2026 – 29.03.2026 (9 дней).*

*Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов – с 07.02.2026 по 15.02.2026 (9 дней).*

6. Обеспечить организацию обучения:

для 1- 5 классов: пятидневную учебную неделю;

для 6 – 9 классов: шестидневную учебную неделю;

для 10 - 11 классов шестидневную учебную неделю.

7. Продолжительность урока: в 1 классах с сентября по декабрь 35 минут, с января по май – 40 минут; в 2 – 11 классах – 45 минут. Для обучающихся с ОВЗ во 2 – 11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен- не менее 10 минут. Большие перемены после 2-го, 3-го и 4-го уроков – по 20 минут. Для первоклассников предусмотрена динамическая перемена не менее 40 минут.

После уроков учащимся предоставляется возможность посещения занятий внеурочной деятельности, Отделения дополнительного образования. Такие занятия проводятся с перерывом после урочной деятельности не менее 20-30 минут.

### Расписание звонков и продолжительность перемен

Первые классы (первое полугодие):

№	Урок	Перемена
1	09:00 – 09:35	10 минут
2	09:55 – 10:30	20 минут
3	10:55 – 11:30	
	Динамическая пауза 11.30-12.10	40 минут
4	12:10-12:45	20 минут
5	13:05-13:40	

Первые классы (второе полугодие):

№	Урок	Перемена
1	09:00 – 09:40	10 минут
2	09:55 – 10:35	20 минут
3	10:55 – 11:35	
	Динамическая пауза 11.35-12.15	40 минут
4	12:15-12:55	20 минут
5	13:15-13:55	

2 – 11 классы:

№	Урок	Перемена
1.	09:00 – 09:45	10 минут
2.	09:55 – 10:40	20 минут
3.	11:00 – 11:45	20 минут
4.	12:05 – 12:50	20 минут
5.	13:10 – 13:55	10 минут
6.	14:05 – 14:50	10 минут
7.	15:00 – 15:45	

8. Режим занятий составлен с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, шкалы трудности учебных предметов. Объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня следующий:  
Для обучающихся 1х классов-не больше 4 уроков и один раз в неделю-5 уроков за счет урока физкультуры. Для 2-4 классов-не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры. Для учеников 5-6 классов-не более 6 уроков, 7-11-х классов-не больше 7 уроков.
9. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям (1 – 9 классы), на уровне среднего общего образования (10, 11 классы) – по полугодиям.
  - 1 четверть: 01.09.2025 – 26.10.2025
  - 2 четверть: 05.11.2025 – 28.12.2025
  - 3 четверть: 09.01.2026 – 20.03.2026
  - 4 четверть: 30.03.2026 – 26.05.2026 (учитывая сроки ГИА для 9х классов)
  - 1 полугодие: 01.09.2025 – 28.12.2025
  - 2 полугодие: 09.01.2026 – 26.05.2026 (учитывая сроки ГИА для 11х классов)
10. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной и итоговой

аттестации обучающихся ГБОУ школы № 555 «Белогорье». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, устный зачет, тестирование, переводной экзамен по иностранному языку, защита рефератов и творческих работ, защита проектной работы и другие формы, выбранные учителем и представленные в рабочих программах. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы – метапредметные диагностические работы. Также к используемым формам аттестации относятся Выпускные проверочные работы.

11. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в формах Основного государственного экзамена (ОГЭ), Единого государственного экзамена (ЕГЭ), Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определяются распоряжениями Комитета по образованию.
12. Сроки проведения выпускных вечеров: в 9 – х и 11 – х классах до 01.07.2026.
13. Расписание работы ГПД (групп продленного дня) с 12:45- 12:55 до 19:00.

<b>1 КЛАСС (1 полугодие)</b>	
12.45 (13.40)	Приём учащихся, инструктаж по ОТ и ТБ
12.45 – 13.05	Подготовка к обеду, обед
13.05 – 13.45	Подвижные игры, прогулка, инструктаж по ОТ и ТБ
13.45 -16.00	Занятия внеурочной деятельностью (ВУД), занятия в ОДОД, занятия по интересам
16.00 – 17.30	Прогулка, инструктаж по ОТ и ТБ
17.30 – 19.00	Занятия по интересам

<b>1 – 4 КЛАСС (1 класс - 2 полугодие)</b>	
12.55 (13.55)	Приём учащихся, инструктаж по ОТ и ТБ.
12.55-13.15	Подготовка к обеду, обед.
13.15-16.00	Подвижные игры, прогулка, инструктаж по ОТ и ТБ. Занятия внеурочной деятельностью (ВУД), занятия в ОДОД, занятия по интересам, самоподготовка.
16.00-17.30	Прогулка, инструктаж по ОТ и ТБ.
17.30-19.00	Занятия по интересам.

14. Научно - методическая деятельность ГБОУ школы № 555 «Белогорье» организуется с целью повышения качества образования на всех уровнях образования, подготовки обучающихся к высокому уровню участия в олимпиадном и конкурсном движениях, мониторинговых процедурах, формирования функциональной грамотности. Кроме того, особое внимание уделяется сохранению и развитию кадрового потенциала ОУ (курсовая подготовка, внутрифирменное обучение, конкурс профессионального мастерства).

#### **Организация научно-методической деятельности ОУ в 2025 – 2026 учебном году**

Период	Циклограмма педсоветов	Циклограмма заседаний НМС и МО	Индивидуальная работа с педагогами
Август, сентябрь	<b>Приоритетные направления работы ОУ в 2025-2026 учебном году.</b>	Планирование деятельности НМС и МО в 2025 - 2026 учебном году, назначение ответственных. Анализ РП на предмет формирования ФГ, учета	Консультации по вопросам участия педагогов в конкурсе педагогического мастерства. Организация

		результатов ВПР, РДР, ГИА.	школьного тура ВсОШ.
Октябрь	<b>Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	Формирование и развитие творческого потенциала педагогов. Поддержка участия в районном конкурсе «Грани таланта». Организация предметных недель. Результаты ГИА в сопоставлении с данным СПб, Приморского района.	Анализ материалов педагогов – участников. Планирование курсовой подготовки.
Ноябрь		Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов. Корректировка деятельности подразделений. Организация районного тура ВсОШ.	Аттестация. Реализация программ курсовой подготовки.
Декабрь	<b>Реализация системы оценки достижений обучающихся.</b>	Организация мероприятий по обмену опытом между МО по системе оценки достижений результатов.	Открытые уроки, мастер-классы.
Январь		Реализация проектной деятельности в ОУ. Подготовка к защите проектов в 9-х, 11-х классах.	Контроль работы Проектного офиса.
Февраль		Возможности НМС, МО в профориентационной работе с обучающимися. Оценка потенциала и результатов.	Потенциал преподаваемого предмета в профессиональном самоопределении учащихся. Консультации, обмен опытом.
Март	<b>Шаги к успеху в решении трудных педагогических задач.</b>	Контроль хода реализации проекта Программы развития ОУ.	Консультации с командой проекта.
Апрель		Заседание по вопросам достижения целевых показателей Программы развития ОУ: итоги.	Отчеты руководителей проектов.
Май	<b>О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА.</b>	Организация консультативной поддержки учащимся при подготовке к итоговой аттестации.	Методическое сопровождение учителей – предметников.
Июнь	<b>Итоги работы и перспективы развития ОУ.</b>	Отчеты о работе НМС, МО. Презентация на педсовете.	Консультации для руководителей МО.

Дни открытых дверей по расписанию Комитета по образованию.

## Тематика общешкольных родительских собраний

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения
<b>1 класс</b>		
26.08.2025	«Трудность адаптации первоклассников в школе»	1. Знакомство родителей со школьной администрацией. 2. Физиологические трудности первоклассника в школе. 3. Психологические трудности первоклассника в школе. 4. Значение отношений родителей к ребёнку в период преодоления трудностей первого года обучения. 5. Обсуждение с родителями законов жизни классного коллектива.
18.12.2025	«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии».	1. Методы и приёмы развития познавательной активности детей. 2. Речевое умение учащихся и их значение в обучении. 3. Наблюдательность и пути её формирования у обучающихся.
12.03.2026	«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития»	1. Роль эмоций и чувств в жизни человека. 2. Сопереживание и пути его формирования у обучающихся. 3. Роль семейных традиций в воспитании эмоциональности ребёнка.
15.05.2026	Итоговое родительское собрание	1. «Наша жизнь на уроках» (Демонстрация урочных минуток, мини-уроков по математике, русскому, белорусскому языкам и т.д.) 2. «Наши переменки» (физкультпаузы, игры и т. д.) 3. «Наша жизнь после уроков» (Самые яркие моменты воспитательных мероприятий, проведённых в классе за год) 4. «Наше творчество» (выставка творчества учащихся, чтение стихов, песен, кружковая деятельность) 5. «Мы и наши родители» (награждение родителей за работу в классе). Медаль делают сами дети 6. «Наши планы на лето» (каждый ученик получает задание на лето, которое он должен выполнить для всего класса)
<b>2 класс</b>		
11.09.2025	"Физическое развитие младшего школьника в школе и дома"	1. Значение физической культуры для полноценного развития личности. Анкета для родителей: 1. Любит ли Ваш ребенок уроки физкультуры? 2. Расспрашиваете ли Вы своего ребенка о занятиях физической культурой на уроке? 3. Каким видите Вы урок физической культуры? (К собранию готовится выставка рисунков "Я на уроке физической культуры")
18.12.2025	"Агрессивные дети. Причины и наследство детской агрессии"	1. Причины детской агрессии. 2. Родительская власть, ее виды и пути влияния на ребенка. 3. Пути преодоления детской агрессивности. Анкета для родителей: 1. Бывает ли Ваш ребенок агрессивным? 2. В каких ситуациях он проявляет агрессию? 3. Против кого он проявляет свою агрессию? 4. Что Вы предпринимаете в семье, чтобы преодолеть агрессивность ребенка?
12.03.2026	"Наказание и поощрение в семье"	1. Виды наказаний и поощрения в семье. Анкета для родителей: 1. Какие меры наказания и поощрения в семье используете? 2. За что наказываете и поощряете? 3. Как реагирует ребенок на поощрение и наказание?
15.05.2026	Итоговое родительское собрание	
<b>3 класс</b>		
11.09.2025	"Значение общения в развитии личности качеств ребёнка"	1. Общение и его роль в жизни человека. 2. Семья и её общение с ребёнком. Последствия этого процесса взрослых и детей.
18.12.2025	"Здоровый образ жизни и	1. Труд и его значение в жизни ребёнка.

	трудовое участие в школе и семье"	2.Интеллектуальный труд и работоспособность. 3.Роль семьи в развитии здорового образа жизни.
<b>12.03.2026</b>	"Воображение и его роль в жизни ребёнка"	1.Роль воображения в жизни. 2.Роль воображения в развитии эстетической культуры ребёнка. Встреча родителей с учителем музыки. 3. Анкета для родителей: Умеет ли Ваш ребёнок фантазировать и мечтать? Любит ли Ваш ребёнок перевоплощаться? Стимулируете ли Вы в семье у ребёнка возможность проявить свою фантазию, воображение?
<b>15.05.2026</b>	Итоговое родительское собрание	
<b>4 класс</b>		
<b>11.09.2025</b>	"Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка"	Физиологическое взросление и его влияние на поведенческие реакции ребёнка. Анкета для родителей: 1.Что изменилось в Вашем ребёнке за последнее время? 2.Как он стал вести себя дома? Проявляет ли он свою деятельность? /как и в чём?
<b>18.12.2025</b>	"Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности"	1. Способности, их виды и значение в жизни человека. 2 Способности обучающихся нашего класса и их результат в учебной деятельности.
<b>12.03.2026</b>	"Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников"	1.Труд и его значение в жизни ребёнка. 2.Интеллектуальный труд и работоспособность. 3.Роль семьи в развитии здорового образа жизни.
<b>15.05.2026</b>	Итоговое родительское собрание за четыре года обучения.	
<b>5 класс</b>		
<b>11.09.2025</b>	«Культурные ценности и их развитие у детей в семье»	1.Книга и её значение в развитии познавательных и нравственных качеств личности. 2.Культурные традиции семьи. 3.Влияние культурных ценностей семьи на познавательное развитие ребёнка.
<b>18.12.2025</b>	«Психологические особенности обучающихся. Что такое адаптация в 5 классе»	Роль семьи и её значение в адаптации школьника.
<b>12.03.2026</b>	«Проблемы общения и их значение в жизни школьника»	1.Значение общения для ребёнка в семье. 2.Проблемы общения в детском коллективе. 3.Задачи школы и коллектива класса по преодолению проблем в общении.
<b>15.05.2026</b>	Итоговое собрание за год	«Листаем страницы жизни в 5 классе». К собранию готовятся мероприятия: 1.Конкурс по написанию гимна класса. 2.Сюрпризы на тему «В будущем году тебе желаю...». 3.Задание на лето всем ученикам: «Где бы ты ни был, помни о друзьях». 4.Выпуск классной газеты. 5.Награждение родителей за активное сотрудничество с классом.
<b>6 класс</b>		
<b>11.09.2025</b>	«Результативность школьного урока. От чего она зависит?»	Рекомендации родителям по данной проблеме
<b>18.12.2025</b>	«Физическое развитие школьника и пути его совершенствования»	
<b>12.03.2026</b>	«Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека»	1. книга в нашей семье; 2. традиции в нашей семье; 3. отношение учащихся к чтению (результаты техники чтения в классе)

<b>15.05.2026</b>	Итоговое родительское собрание	
<b>7 класс</b>		
<b>11.09.2025</b>	«Половые различия и половое воспитание»	1.Значение семьи, родительских отношений в период созревания ребёнка. 2.Физиология подростка. 3.Пути решения данной проблемы в классе
<b>18.12.2025</b>	«Нерешённые проблемы домашнего контроля и помощи ребёнку»	1.Анализ посещения обучающимися уроков. 2.Обмен опытом семей.
<b>12.03.2026</b>	«Воля и пути её формирования у обучающихся»	1.Роль волевых качеств личности в преодолении инстинктов. 2.Значимость семьи в преодолении ребёнком негативных черт характера.
<b>15.05.2026</b>	Итоговое родительское собрание	
<b>8 класс</b>		
<b>11.09.2025</b>	«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»	Анализ классным руководителем вопроса о развитии классного коллектива за несколько лет и определение задач на будущее.
<b>18.12.2025</b>	«Способность и роль семьи в развитии способностей»	
<b>12.03.2026</b>	«Психологические и возрастные особенности подростка»	1.Гигиена подростка. 2.Анализ взросления детей. 3.Ответы на вопросы родителей.
<b>15.05.2026</b>	Итоговое родительское собрание	
<b>9 класс</b>		
<b>11.09.2025</b>	«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка»	1.Рассказ об учебных заведениях, в которые может определиться ребёнок после 9 класса. 2.Анализ профессиональных интересов девятиклассников и их родителей.
<b>18.12.2025</b>	«Анализ успешности учебной работы обучающихся 9 классов».	1.Анализ контрольных работ, диктантов и т. д. 2.Здоровый образ жизни как залог успешной работы школьника.
<b>12.03.2026</b>	«Трудный ребёнок. Какой он?»	
<b>15.05.2026</b>	«Об особенностях экзаменационной кампании»	
<b>10 класс</b>		
<b>11.09.2025</b>	«Профильное обучение	Особенности профильного обучения
<b>18.12.2025</b>	«Анализ обученности по итогам 1 полугодия».	Анализ контрольных работ, диктантов и т. д.
<b>12.03.2026</b>	«Трудный ребёнок. Какой он?»	
<b>15.05.2026</b>	«Итоговое родительское собрание»	
<b>11 класс</b>		
<b>11.09.2025</b>	«Особенности физического воспитания в 11 классах»	
<b>18.12.2025</b>	«Результативность обученности по итогам 1 полугодия»	
<b>12.03.2026</b>	«Значимость выбора в жизни человека»	Кто и как определяет в семье, куда поступать ребёнку.
<b>15.05.2026</b>	«Об особенностях экзаменационной кампании»	