

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка "Белогорье" Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школа №555  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол №5 от 30.08.2024

**Учтено мнение** Совета обучающихся  
ГБОУ школа №555 «Белогорье»  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол №10 от 30.08.2024

**Учтено мнение** Совета родителей  
(законных представителей)  
ГБОУ школа №555 «Белогорье»  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол №6 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом № 41 от 30.08.2024  
Врио директора  
ГБОУ школа №555  
«Белогорье»  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Т.В. Турсукова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБОУ ШКОЛЫ №555 "БЕЛОГОРЬЕ"  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Учебный план – является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №555 с углубленным изучением английского языка “Белогорье” Приморского района Санкт-Петербурга структурного подразделения отделение дошкольного образования детей (далее – ГБОУ школа №555 “Белогорье” Отделение ДОД).

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Устав ГБОУ

Задачи учебного плана:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования.

ГБОУ школа №555 “Белогорье” Отделение ДОД Приморского района работает в режиме 07.00 – 19.00 (12часов) пятидневной рабочей недели.

В Отделение ДОД функционируют 24 общеразвивающие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ группы раннего возраста для детей 2 – 3 лет;
- ✓ группы дошкольного возраста для детей 3 – 4 лет;
- ✓ группы дошкольного возраста для детей 4 – 5 лет;
- ✓ группы дошкольного возраста для детей 5-6 лет;
- ✓ группы дошкольного возраста для детей 6-7 лет.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

Образовательная деятельность в Отделении ДОД включает (п.24.1., С.152):

- ✓ Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ Самостоятельную деятельность детей;
- ✓ Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы Отделения ДОД.

<i>Направление</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	
	<i>Ранний возраст</i>	<i>Дошкольный возраст</i>
Физическое развитие	✓ двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);	✓ двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
Социально-коммуникативное развитие	✓ самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); ✓ предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); ✓ игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);	✓ игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); ✓ общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); ✓ элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
Познавательное развитие	✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие); ✓ предметная деятельность;	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);</li> <li>✓ ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>✓ восприятие сказок, стихов, фольклора и рассматривание картинок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</li> <li>✓ восприятие художественной литературы и фольклора;</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</li> <li>✓ музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).</li> <li>✓ восприятие смысла музыки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;</li> <li>✓ музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)</li> </ul>

*Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)*

<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года	12 часов
	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день

Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Виды организованной образовательной деятельности по реализации образовательных областей	Количество видов образовательной деятельности в неделю/ в месяц/ в год				
	Группа раннего возраста (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Основы безопасности жизнедеятельности, социализация, нравственное и трудовое воспитание, развитие общения, самообслуживания и самостоятельности	В совместной образовательной деятельности взрослого с детьми, играх, в ходе режимных моментов или интегрируется в другие образовательные области				

*Организованной образовательной деятельности*

<b>Познавательное развитие</b>					
Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Сенсорное развитие	В совместной образовательной деятельности с детьми		-	-	-
Формирование элементарных математических	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72

представлений					
Развитие познавательной-исследовательской деятельности	В совместной образовательной деятельности взрослого с детьми, в индивидуальной работе с детьми			1/4/36	1/4/36
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Приобщение к художественной литературе	В совместной образовательной деятельности взрослого с детьми ежедневно				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Изобразительная деятельность: рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыкальная деятельность: музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Музыкальный досуг	В совместной образовательной деятельности с детьми				
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной образовательной деятельности с детьми, играх, в ходе режимных моментов или интегрируется в другие образовательные области				
<b>ИТОГО:</b> <b>Объём общей образовательной нагрузки – по количеству занятий (недельный/</b>	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	14/56/504

<b>месячный/ годовой)</b>					
<b>Объём общей образователь ной нагрузки – по времени (недельный)</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>3 часа 20 мин</b>	<b>5 часов 35 минут</b>	<b>7 часов</b>