


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 26.01.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга
 Е.В. Андреева
приказ от 26.01.2021 № 15

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
Результаты обучающихся	13
Результаты ВПР	20
Результаты итоговой аттестации	45
Участие в олимпиадном и конкурсном движении	47
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	51
КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ.....	59
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ВУД.....	61
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ОДОД.....	65
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	66

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» проводится в соответствии:

- с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.6ч.2ст.29, ст.30);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582;
- Федеральным законом от 05.04.2013 №44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Приказом Министерства образования и науки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462».

- с нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом ГБОУ школы №555 «Белогорье»;
- локальными актами.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Основными задачами самообследования являются:

- выявление наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы школы в целом (или ее отдельных компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций, резервов развития школы, «точек риска»;

- выявление «зон риска» развития образовательной системы школы, поиск путей решения проблем;

В процессе самообследования школы проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования ВСОКО.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Адрес: 197371, Санкт – Петербург, Комендантский проспект, дом 17, корпус3 литера А.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объект исследования: образовательный процесс ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

Методы: собеседование с членами администрации и методического совета, наблюдение, анализ школьной документации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга была создана 25.10.1988 года как муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «школа № 555». В 2001 году присвоен статус Государственного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка и предметов художественно – эстетической направленности «Белогорье» Приморского административного района Санкт-Петербурга. 23 мая 2007 переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье». В 2011 школа получила статус Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье».

Директором ГБОУ школы № 555 «Белогорье» с 23 сентября 2009 года является Евгения Васильевна Андреева.

Образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего

(полного) общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку. В школе ведется обучение четырьмя иностранными языками: английскому, немецкому, французскому, испанскому.

Со второго класса начинается изучение английского языка по программам углубленного изучения английского языка с использованием специализированных для данного типа школ учебно-методических комплектов. С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка. На выбор предлагается изучение в качестве второго иностранного языка немецкий, французский, испанский. Обучающиеся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» являются победителями, призёрами, лауреатами интеллектуальных олимпиад международного, всероссийского, городского уровней, конкурсов, творческих фестивалей, спортивных соревнований. 1 сентября 2015 года на торжественной линейке, посвященной Дню знаний, школа была награждена кубком, как победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В период с 01.01.2015 по 31.12.2016 года в школе была реализована программа районной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Разработка комплексной модели оценки качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения». В 2016 – 2017 учебном году на базе ГБОУ школы № 555 «Белогорье» проведены: районная методическая конференция «Практическая реализация ФГОС через различные виды внеурочной деятельности по иностранным языкам» 27.01.2017; районный практико-ориентированный семинар «Траектория принятия управленческих решений в обеспечении преемственности образовательных программ в современном образовательном учреждении», 09.03.2017. В 2016 – 2017 учебном году школа продолжила участие в эксперименте по введению ФГОС ООО в опережающем режиме.

В октябре 2016 года ГБОУ школа № 555 «Белогорье» вошло в число пилотных школ Санкт-Петербургского регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

30 ноября 2016 года ГБОУ школа № 555 «Белогорье» заключило меморандум о сотрудничестве с Представительством департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. Предметом данного меморандума является проект дополнительного образования обучающихся Cambridge English.

В ноябре 2018 года заключено соглашение о намерениях с итальянскими партнерами – членами ассоциации «ВерсоЕст» о сотрудничестве в рамках проектной

деятельности учащихся 8 – 11 классов, направленной на реализацию исследований в области изучения иностранных языков и культур стран.

С 2011 года введён электронный журнал и электронный дневник, всё здание оснащено локальной высокоскоростной сетью (ЛВС) с выходом в Интернет.

Результаты независимых диагностик, внешнего мониторинга, результаты государственной итоговой аттестации ежегодно подтверждают удовлетворительный уровень качества образования в ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

ГБОУ школа № 555 «Белогорье» имеет Лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; обеспечивает дополнительную подготовку по программам дополнительного образования. (Лицензия № 01118, от 18 октября 2012 года, срок: бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации №306 от 15 марта 2013г. Серия 78А01 № 0000305.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 15.04.2015.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

Учебный план образовательного учреждения формируется:

- для 1-4-х классов – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- для 10а класса – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- для 10б – 11 классов – в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312.

1.1 Учебный план призван реализовать цели Основных образовательных программ образовательного учреждения и учитывает интересы государства, общества, потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей), а также ресурсные возможности образовательного учреждения. Одним из системообразующих факторов развития школы и внедрения инноваций является формирование у учащихся коммуникативной компетентности как одного из видов

общеучебных ключевых компетентностей, а механизмом развития школы – инновационная деятельность.

- 1.2 Основными принципами работы по учебному плану школы являются: определение взаимосвязей между областями знаний, согласование подходов учителей-предметников к построению содержания образования, использование современных образовательных технологий обучения, обеспечивающих оптимизацию образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.
- 1.3 Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении строится на основе системы общепризнанных педагогических принципов: непрерывности и преемственности образовательно-воспитательного процесса; доступности образования за счет многообразия его форм и методов; реализации лично-ориентированного подхода к образовательному процессу; создание индивидуальных маршрутов для личностной самореализации субъектов образовательного процесса.
- 1.4 Учебный план опирается на главную цель Основной образовательной программы – достижение выпускниками планируемых результатов, а также становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- 1.5 Реализуемые образовательные программы
Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:
 - 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
 - 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
 - 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы:
 - I. Основные общеобразовательные программы:
 - общеобразовательные программы начального общего образования (1 классы);
 - общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2 – 4 классы);
 - общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5 – 9 классы);

- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10 – 11 классы).

Реализация Основной образовательной программы среднего общего образования предполагает наличие филологического профиля.

II. Дополнительные программы:

- программы дополнительного образования на базе ОДОД
- программы дополнительного образования к общему образованию.

III. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы при наличии соответствующей лицензии, а также оказывает дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги (на договорной основе) за рамками реализуемых общеобразовательных программ.

- 1.6 Начальное общее образование призвано обеспечить овладение учащимися основными умениями и навыками на основе ФГОС, то есть, достижение уровня элементарной грамотности, а также направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, ориентировано на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.
- 1.7 Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- 1.8 Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 Закона «Об образовании в РФ».

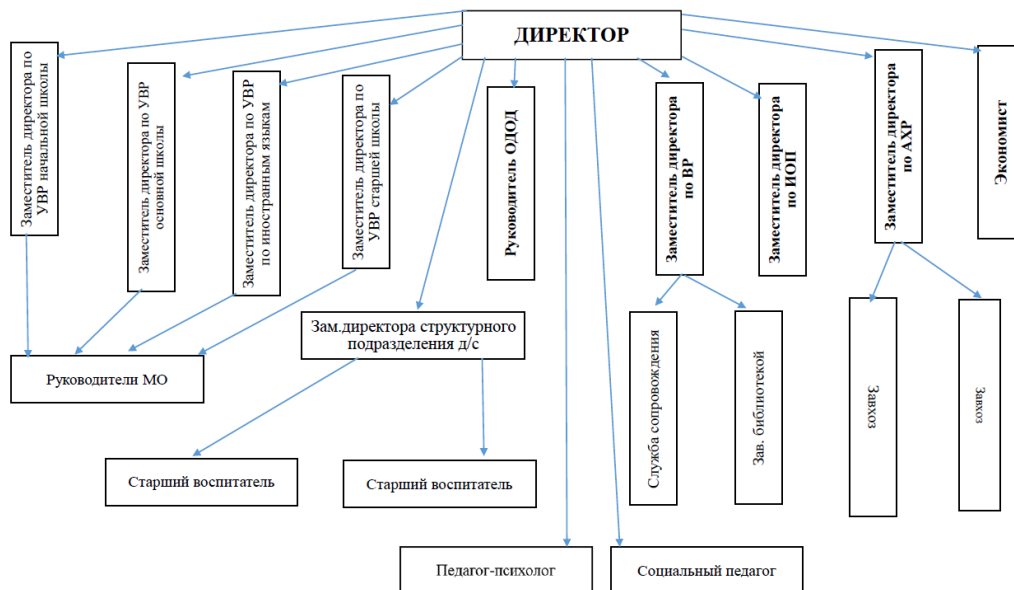
2. Система управления организации.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ школа 555 «Белогорье» Евгения Васильевна Андреева.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школа 555 «Белогорье». Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно ЕКС. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает чёткое управление каждой службой, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты труда.

Должность	ФИО
Директор	Андреева Евгения Васильевна
Заместитель директора по УВР начальной школы	Мальцева Ольга Юрьевна
Заместитель директора по УВР	Медяник Елена Анатольевна
Заместитель директора по УВР	Савельева Елена Александровна
Заместитель директора по УВР	Зайцева Марина Владимировна
Заместитель директора по УВР	Донченко Наталья Ивановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дубовик Наталья Генриховна
Заместитель директора по ИОП	Чепурная Марина Алексеевна
Заместитель директора по АХР	Кононенко Ольга Сергеевна
Заместитель директора по ДОУ	Макогонова Ирина Александровна
Руководитель ОДОД	Никифорова Татьяна Анатольевна

Блок-схема организационной структуры и управления ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Административное управление



Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в ОУ.

Научно-методический совет – координирует деятельность предметных методических объединений.

Социально-психологическая служба состоит из педагога-психолога, социального педагога, Совета по профилактике.

Основные формы координации деятельности ГБОУ школы № 555 «Белогорье»:

- годовой и ежемесячный план-график работы школы;
- ежемесячные планы работы заместителей директора по управлению качеством образовательного процесса;
- план мониторинга (внутреннего и внешнего, включая независимую диагностику) на четверть и учебный год;
- планы работы служб воспитательной системы;
- план работы Научно-методического совета;
- планы работы методических объединений;
- еженедельные плановые совещания административные и общие (протоколы совещаний).

3. Организация учебного процесса

Прием детей в образовательной учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ школу № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором приказом 01.09.2015 № 114.

Контингент обучающихся ГБОУ школы №555 «Белогорье» на 31 декабря 2020 года

Уровень обучения	Количество кл./комп.	Количество учащихся
Начальная школа	1 класс – 4 кл./комп	133
	2 класс – 5 кл./комп	138
	3 класс – 4 кл./комп	127
	4 класс – 4 кл./комп	130
Итого 1-4 классы	17 кл./комп	528
Основная школа	5 класс – 4 кл./комп	124
	6 класс – 4 кл./комп	121
	7 класс – 4 кл./комп	118
	8 класс - 3 кл./комп	83
	9 класс – 3 кл./комп	76
Итого 5-9 классы	18 кл./комп	522
Средняя школа	10 класс – 2 кл./комп	57
	11 класс – 2 кл./комп	59
Итого 10 – 11 классы	4 кл./комп	116
Всего 1-11 классы	39 кл./комп	1166

Учебный план ГБОУ школы № 555 «Белогорье» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

Согласно распоряжению Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»:

- учебный год в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» начинается 1 сентября 2020 года, включает не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах) и заканчивается 31 августа 2021 года;
- осенние каникулы – 26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней);
- зимние каникулы – 28.12.2020 – 10.01.2021 (14 дней);
- весенние каникулы – 22.03.2021 – 28.03.2021 (7 дней).

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Кроме того, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и занятий по внеурочной деятельности, в Отделении дополнительного образования детей, платных образовательных услуг. Между началом указанных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-9-х классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам не противоречит требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30. Затраты на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- 2 часа в 5 классах;
- 2,5 часа в 6 – 8 классах;
- до 3,5 часов в 9 – 11 классах.

Учебный план ГБОУ школы № 555 «Белогорье» утверждает следующий режим занятий:

- занятия начинаются в 09 часов 00 минут;
- обучение осуществляется в одну смену;
- нулевые уроки не проводятся;
- продолжительность уроков в 5-9-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен в 5 – 9 классах – 10 минут и две перемены по 20 минут.

Все дополнительные занятия за сеткой часов проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Обучение осуществляется по следующему расписанию звонков:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9:00 – 9:45	
Перемена	9:45 – 9:55	10 минут

2 урок	9:55 – 10:40	
Перемена	10:40 – 11:00	20 минут
3 урок	11:00 – 11:45	
Перемена	11:45 – 12:05	20 минут
4 урок	12:05 – 12:50	
Перемена	12:50 – 13:00	10 минут
5 урок	13:00 – 13:45	
Перемена	13:45 – 13:55	10 минут
6 урок	13:55 – 14:40	
Перемена	14:40 – 14:50	10 минут
7 урок	14:50 – 15:35	

Реализация учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье», обеспечивающего углубленную подготовку по английскому языку, предполагает шестидневную учебную неделю на уровне основного общего образования для 5 – 9 классов.

Вопрос организации учебного процесса в 2020 – 2021 учебном году по пятидневной или шестидневной учебной неделе в 5 – 9-х классах обсуждался со всеми участниками образовательных отношений): обучающимися (протокол заседания Совета обучающихся №2 от 10.03.2020), их родителями (законными представителями) (протокол заседания Совета родителей ГБОУ школы № 555 «Белогорье» № 2 от 10.03.2020), педагогами (протокол заседания Педагогического совета № 3 от 15.05.2020). Участникам были представлены нормативные документы, регламентирующие обучение по пятидневной и шестидневной учебной неделе, варианты организации образовательного процесса.

По итогам обсуждения было принято решение о шестидневной учебной неделе, что, по мнению участников образовательного процесса, позволит предоставить равные возможности и условия, для всех обучающихся для углубленного изучения английского языка и второго иностранного языка, что является одним из основополагающих факторов выбора ОУ родителями. Вынесение часов для изучения иностранных языков во внеурочную деятельность приведет к тому, что часть обучающихся будет лишена возможности изучения второго иностранного языка в необходимом объеме и английского языка на углубленном уровне, так как % обучающихся, занятых во второй половине дня в других образовательных, развивающих и спортивных организациях, достаточно велик. Таким образом, планируемые результаты освоения Основной образовательной программы в части предметных результатов не будут достигнуты в полной мере.

Учебный год делится на четверти в 5-9 классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (протокол Педагогического совета №7 от 31.08.2018).

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, устный зачет, тестирование, переводной экзамен по иностранному языку, защита рефератов и творческих работ, защита проектной работы и другие формы, выбранные учителем и представленные в рабочих программах. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы – метапредметные диагностические работы. Также к используемым формам аттестации относятся Выпускные проверочные работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в формах Основного государственного экзамена (ОГЭ), Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.

Сроки проведения выпускных вечеров: в 9 – х классах с 20.06.2021 – 30.06.2021 (исключая 22.06.2021– День памяти и скорби).

Максимальная недельная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка	При 5-дневной учебной неделе	При 5-дневной учебной неделе			При 6-дневной учебной неделе						
	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

В целях реализации основных образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, ГБОУ школы 555 «Белогорье» при наличии согласования с Главой администрации Приморского района (главного распорядителя средств) осуществляется деление классов на три группы при изучении английского языка классах и на две группы при изучении второго иностранного языка (испанского, немецкого или французского) классах при наполняемости 25 человек и более.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (7-9 классы), элективным предметам, в том числе предпрофильной подготовке в 9 классах, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

При наполняемости класса менее 25 человек деление на группы при изучении вышеуказанных учебных предметов производится при наличии необходимых условий и средств по согласованию с Главой администрации Приморского района.

При составлении учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье» дополнительные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости

класс	отличники	На 4 и 5	неуспевающие
2а	1	28	0
2б	3	15	0
2в	8	24	0
2г	1	24	0
3а	8	20	0
3б	7	16	1
3в	7	19	0
3г	9	9	0
4а	9	18	0
4б	5	17	0
4в	4	19	0
4г	6	21	1
	68	230	2
	17%	58%	0,5%

Качество знаний, средний балл, СОУ

№	Класс	Успеваемость%	Качество знаний (%)	Средний балл по всем предметам	СОУ %
1	2а	100	99,64	4,68	88,73
2	2б	100	97,13	4,37	78,04
3	2в	100	99,68	4,71	89,73
4	2г	100	98,89	4,61	86,16
5	3а	100	98,32	4,58	85,66
6	3б	99,64	94,83	4,56	86,88
7	3в	100	99,05	4,49	82,25
8	3г	100	98,85	4,55	84,61
10	4а	100	98,65	4,66	87,91
11	4б	100	93,06	4,33	76,85
12	4в	100	95,29	4,49	82,32
13	4г	99,64	89,83	4,06	79,93
Итого		99,94	90,06	4,51	86,19

Качество знаний по классам (по предметам) %

класс	Математика	Рус. Язык	Лит. Чтение	Окр. мир	Англ. Язык	ИЗО	Музыка	Технология	Физкультура
2а	83,87%	74,19%	90,32%	93,55%	100 %	100%	100%	100%	100%
2б	83,87	74,19	90,32	93,55	74,19	100	100	100	100
2в	97,14	91,43	100	100	91,43	100	100	100	100
2г	100	83,33	93,33	96,67	90	100	100	96,67	100
3а	100	87,88	100	100	90,91	100	100	100	100
3б	80	68,57	94,29	91,43	80	100	100	100	100
3в	97,14	77,14	94,29	100	88,57	100	100	100	100
3г	93,1	82,76	93,1	93,1	82,76	100	100	100	100
4а	90,91	81,82	100	93,1	96,97	100	100	100	100
4б	84,38	75	87,88	90,62	65,62	100	96,88	96,88	93,75
4в	75,76	69,7	93,94	75,76	87,88	100	100	100	100
4г	82,86	82,35	97,14	91,18	87,88	100	100	97,06	100

Выводы.

Успеваемость в начальной школе по итогам учебного года составила 99,94 %. Качество знаний по предметам составляет 90,06 %. На «отлично» окончили учебный год 17% (68 обучающихся).

Согласно критериям оценки показателей обучения, качество знаний во 2-4 классах находится на оптимальном (50%-74%) и высоком (75%-100%) уровнях.

Результаты учебной деятельности (5 – 11 классы)

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	471	471	4,28	75,17	57	12,1	257	54,56	462	98,09
5 параллель	121	121	4,46	81,06	18	14,88	85	70,25	118	97,52
5 а	33	33	4,41	79,52	4	12,12	23	69,7	30	90,91
5 б	30	30	4,41	79,39	4	13,33	18	60	30	100
5 в	29	29	4,49	82,33	5	17,24	22	75,86	29	100
5 д	29	29	4,52	83,26	5	17,24	22	75,86	29	100
6 параллель	124	124	4,35	77,71	20	16,13	69	55,65	122	98,39
6 а	33	33	4,24	74,39	3	9,09	15	45,45	31	93,94
6 б	32	32	4,23	73,92	5	15,62	15	46,88	32	100
6 в	31	31	4,58	85,33	6	19,35	23	74,19	31	100
6 г	28	28	4,34	77,51	6	21,43	16	57,14	28	100
7 параллель	77	77	4,17	71,84	4	5,19	32	41,56	76	98,7
7 а	28	28	4,25	74,49	2	7,14	15	53,57	28	100
7 б	25	25	4,11	69,56	2	8	8	32	25	100
7 в	24	24	4,16	71,12			9	37,5	23	95,83
8 параллель	75	75	4,2	72,59	9	12	36	48	74	98,67
8 а	22	22	4,18	72,12	3	13,64	10	45,45	22	100
8 б	26	26	4,14	70,43	1	3,85	13	50	26	100
8 в	27	27	4,27	75,04	5	18,52	13	48,15	26	96,3
9 параллель	74	74	4,1	69,24	6	8,11	35	47,3	72	97,3
9 а	26	26	4,2	72,71	4	15,38	15	57,69	25	96,15
9 б	22	22	3,93	63,81			7	31,82	21	95,45
9 в	26	26	4,13	70,36	2	7,69	13	50	26	100
Среднее общее образование	96	96	4,12	70,26	10	10,42	35	36,46	93	96,88
10 параллель	58	58	4,15	71,37	8	13,79	23	39,66	55	94,83
10 а	28	28	4,26	74,62	6	21,43	11	39,29	28	100
10 б	30	30	4,05	68,29	2	6,67	12	40	27	90
11 параллель	38	38	4,06	68,49	2	5,26	12	31,58	38	100
11 а	19	19	4,07	68,66	1	5,26	7	36,84	19	100
11 б	19	19	4,06	68,32	1	5,26	5	26,32	19	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1089	1089	4,39	79,23	275	25,25	726	66,67	1077	98,9

Выявленные в ходе мониторинга недостатки

Класс этап ступень	Учащиеся		С отметкой 3				С отметкой 2							
	Всего	С отм.	По 1 предмету		По 2 предметам		По 1 предмету		По 2 предметам		По 3 предметам		Более чем по 3 предметам	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Основное общее образование	471	471	38	8,07	29	6,16	3	0,64	4	0,85	2	0,42		
5 параллель	121	121	7	5,79	5	4,13	2	1,65	1	0,83				
5 а	33	33	1	3,03	1	3,03	2	6,06	1	3,03				
5 б	30	30	4	13,33	2	6,67								

5 в	29	29	1	3,45	1	3,45								
5 д	29	29	1	3,45	1	3,45								
6 параллель	124	124	13	10,48	5	4,03			1	0,81	1	0,81		
6 а	33	33	3	9,09	2	6,06			1	3,03	1	3,03		
6 б	32	32	2	6,25	2	6,25								
6 в	31	31	4	12,9										
6 г	28	28	4	14,29	1	3,57								
7 параллель	77	77	11	14,29	4	5,19			1	1,3				
7 а	28	28	2	7,14										
7 б	25	25	4	16	4	16								
7 в	24	24	5	20,83					1	4,17				
8 параллель	75	75	4	5,33	10	13,33			1	1,33				
8 а	22	22	1	4,55	3	13,64								
8 б	26	26	2	7,69	2	7,69								
8 в	27	27	1	3,7	5	18,52			1	3,7				
9 параллель	74	74	3	4,05	5	6,76	1	1,35			1	1,35		
9 а	26	26			3	11,54	1	3,85						
9 б	22	22	1	4,55	2	9,09					1	4,55		
9 в	26	26	2	7,69										
Среднее общее образование	96	96	6	6,25	8	8,33							3	3,12
10 параллель	58	58	5	8,62	5	8,62							3	5,17
10 а	28	28	3	10,71	4	14,29								
10 б	30	30	2	6,67	1	3,33							3	10
11 параллель	38	38	1	2,63	3	7,89								
11 а	19	19			1	5,26								
11 б	19	19	1	5,26	2	10,53								
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1089	1089	75	6,89	62	5,69	3	0,28	4	0,37	2	0,18	3	0,28

Динамика качества знаний

Основное общее образование	79,78	77,54	74,36	87,33			84,28	84,28
5 параллель	89,25	87,79	82,07	93,77			91,61	91,61
5 а	87,41	85,08	79,49	88,81			88,58	88,58
5 б	85,64	83,85	79,49	94,36			91,03	91,03
5 в	91,28	90,45	84,08	96,29			92,84	92,84
5 д	93,1	92,31	85,68	96,29			94,43	94,43
6 параллель	79,9	79,71	76,55	89,08			84,99	84,99
6 а	74,13	74,13	75,06	82,98			79,25	79,25
6 б	72,41	72,84	67,55	86,78			79,81	79,81
6 в	92,31	93,05	87,59	93,8			95,78	95,78
6 г	81,32	79,4	76,37	93,68			85,71	85,71
7 параллель	77,19	74,17	67,69	84,9			80,52	80,52
7 а	82,81	76,79	70,09	87,72			82,37	82,37
7 б	74,25	72,93	64,25	83,75			77,75	77,75
7 в	73,7	72,4	68,49	82,81			81,25	81,25
8 параллель	77,67	75,25	72,83	87			82,67	82,67

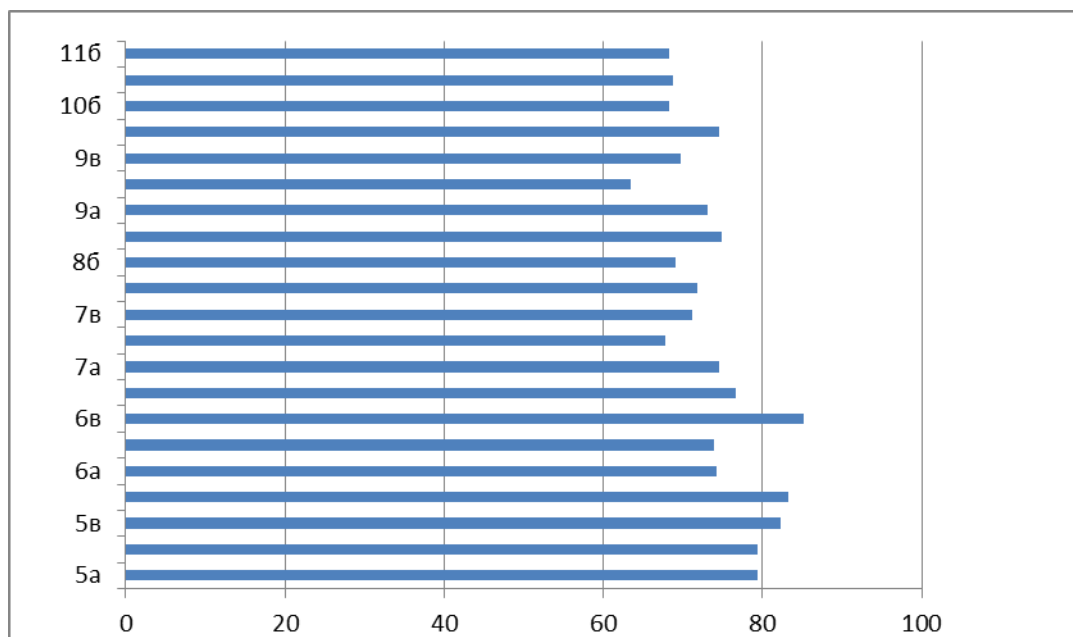
8 а	73,01	72,73	69,89	81,25			78,98	78,98
8 б	80,77	75,48	72,6	89,42			83,41	83,41
8 в	78,47	77,08	75,46	89,35			84,95	84,95
9 параллель	70,85	65,25	68,92	78,09			78,38	78,38
9 а	74,73	67,58	77,2	76,37			81,32	81,32
9 б	65,91	58,12	59,42	71,1			71,75	71,75
9 в	71,15	68,96	68,68	85,71			81,04	81,04
Среднее общее образование					72,4	74,69	74,87	74,69
10 параллель					73,94	76,12	76,33	76,33
10 а					76,47	83,82	82,56	82,56
10 б					71,57	68,85	70,44	70,44
11 параллель					69,9	72,37	72,53	72,04
11 а					68,42	73,36	73,68	71,38
11 б					71,38	71,38	71,38	72,7
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	83,36	81,88	79,58	90,7	72,4	74,69	85,87	87,08

Динамика успеваемости

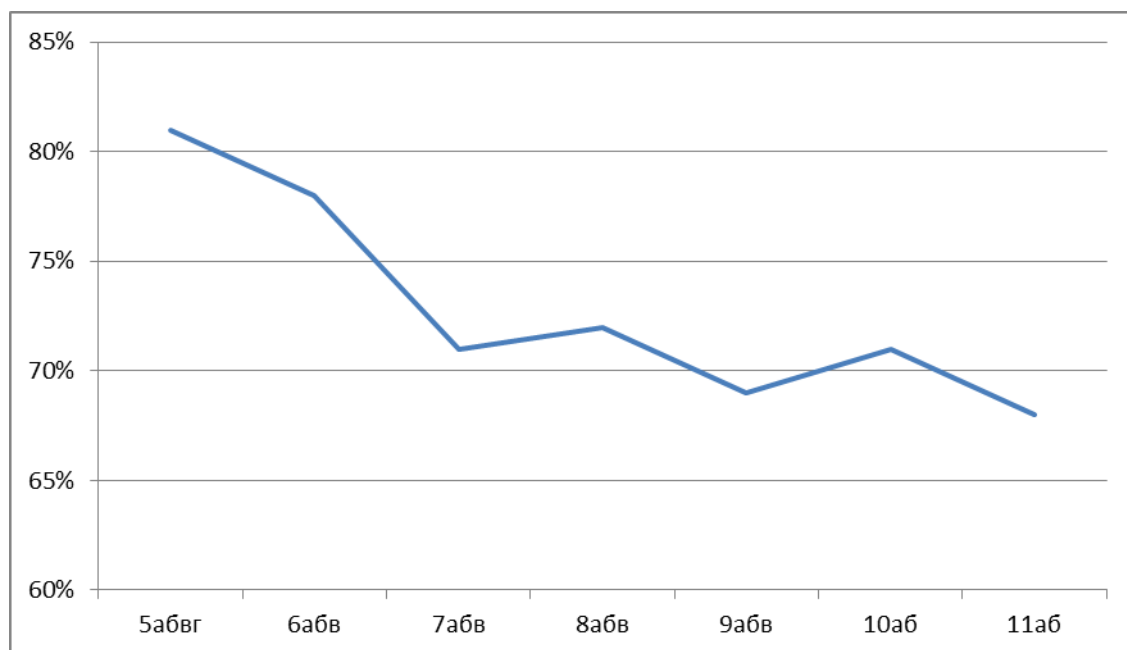
Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
Основное общее образование	99,5	98,33	97,58	99,56			99,74	99,74
5 параллель	100	99,55	98,6	99,3			99,75	99,75
5 а	100	98,6	97,44	97,67			99,07	99,07
5 б	100	99,74	98,72	100			100	100
5 в	100	100	99,47	99,73			100	100
5 д	100	100	98,94	100			100	100
6 параллель	99,38	98,45	97,33	99,69			99,69	99,69
6 а	97,9	96,27	94,17	99,3			98,83	98,83
6 б	100	98,32	97,6	99,52			100	100
6 в	100	99,5	99,5	100			100	100
6 г	99,73	100	98,35	100			100	100
7 параллель	99,11	98,46	96,92	99,51			99,84	99,84
7 а	100	99,11	96,21	98,66			100	100
7 б	98,25	98,25	98,25	100			100	100
7 в	98,96	97,92	96,35	100			99,48	99,48
8 параллель	99,75	97,5	97,25	100			99,83	99,83
8 а	100	96,59	97,44	100			100	100
8 б	100	98,8	97,12	100			100	100
8 в	99,31	96,99	97,22	100			99,54	99,54
9 параллель	99,13	97,1	97,59	99,32			99,61	99,61
9 а	98,9	96,15	98,63	98,63			99,73	99,73
9 б	99,35	96,75	96,1	99,35			99,03	99,03
9 в	99,18	98,35	97,8	100			100	100
Среднее общее образование					95,48	97,36	98,8	98,8
10 параллель					95,13	96,22	98,06	98,06
10 а					97,9	98,95	100	100

10 б					92,55	93,65	96,23	96,23
11 параллель					96,05	99,18	100	100
11 а					97,04	99,34	100	100
11 б					95,07	99,01	100	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	99,67	98,87	98,28	99,7	95,48	97,36	99,69	99,72

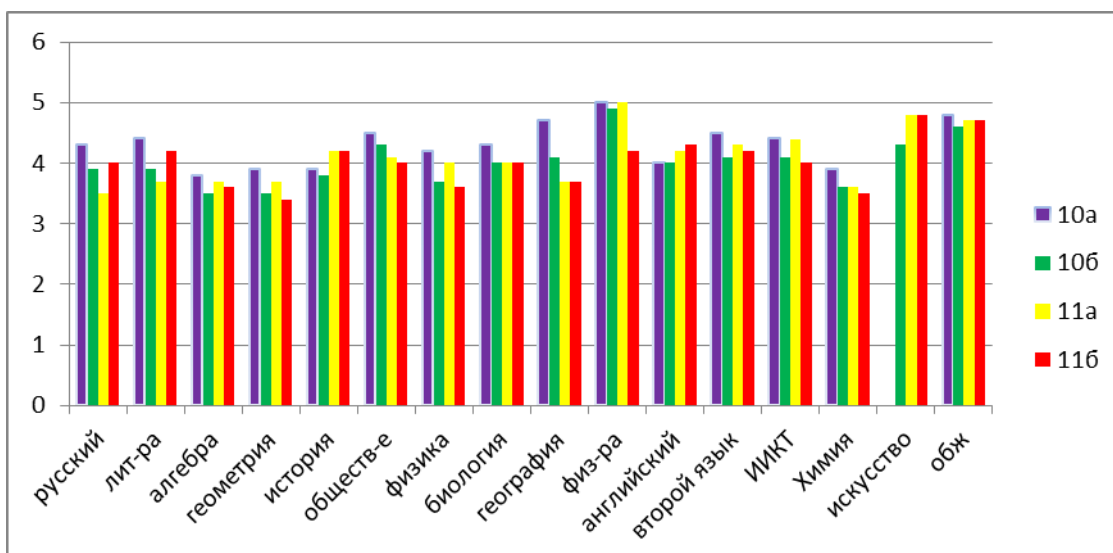
Сравнительный анализ показателя качества обученности (%)



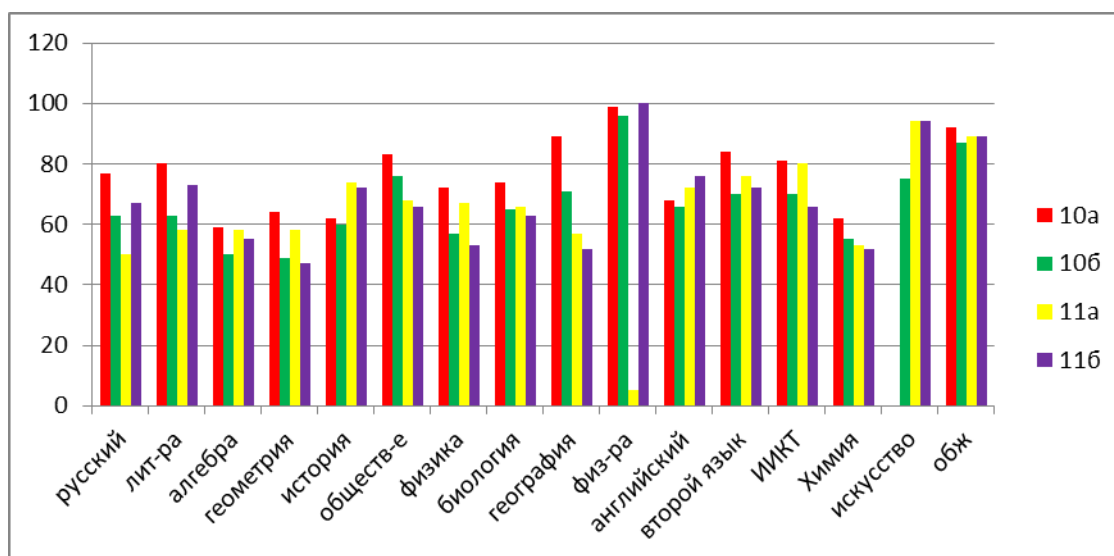
Динамика качества обученности (%)



Средний балл



Качество обученности



Данный сравнительный анализ качества обученности был представлен и исследован на педагогическом совете. В ходе аналитической работы было принято решение о создании рабочей группы из числа педагогов, работающих в 5 – 11 классах, с целью разработки скорректированных маршрутов классов, испытывающих трудности в освоении того или иного предмета.

О результатах ВПР – 2020

В период с 14 сентября 2020 по 09 октября 2020 года в соответствии с утвержденным графиком были проведены ВПР в 5 – 8 – х классах по следующим предметам:

5 класс: русский, математика, окружающий мир.

6 класс: русский язык, математика, история, биология.

7 класс: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология.

8 класс: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, английский язык.

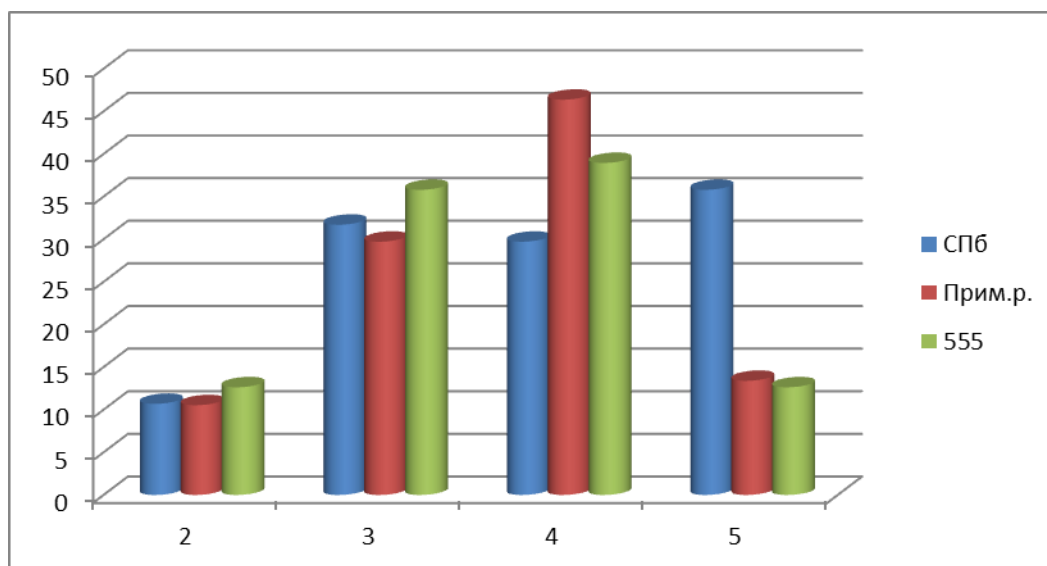
9 класс: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, химия.

В рамках анализа результатов проведены следующие мероприятия:

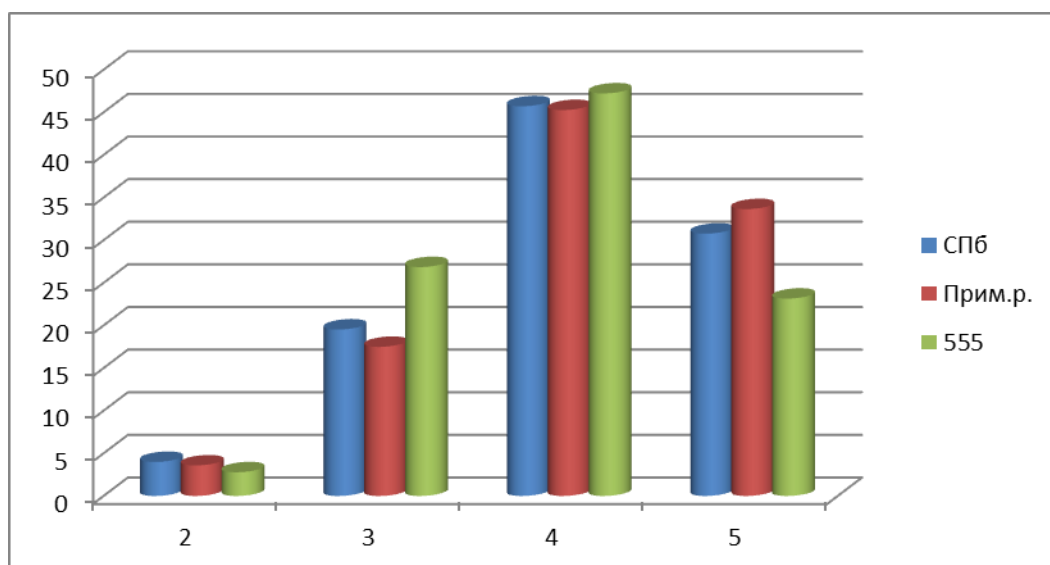
1. Проведен анализ результатов по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса. Ответственные – учителя – предметники. Цель – определить проблемные поля и дефициты для каждого обучающегося и каждого класса. Результаты представлены учителями – предметниками в аналитических справках.
2. Проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждой параллели. Ответственные – председатели МО. Цель – определить проблемные поля и дефициты для каждой параллели. Результаты представлены председателями МО в аналитических справках.
3. Проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе образовательного учреждения. Ответственные – заместитель директора по УВР начальной школы Мальцева О.Ю., заместитель директора по УВР Савельева Е.А. Цель – определить проблемные поля и дефициты для ОУ.

Статистика по отметкам:

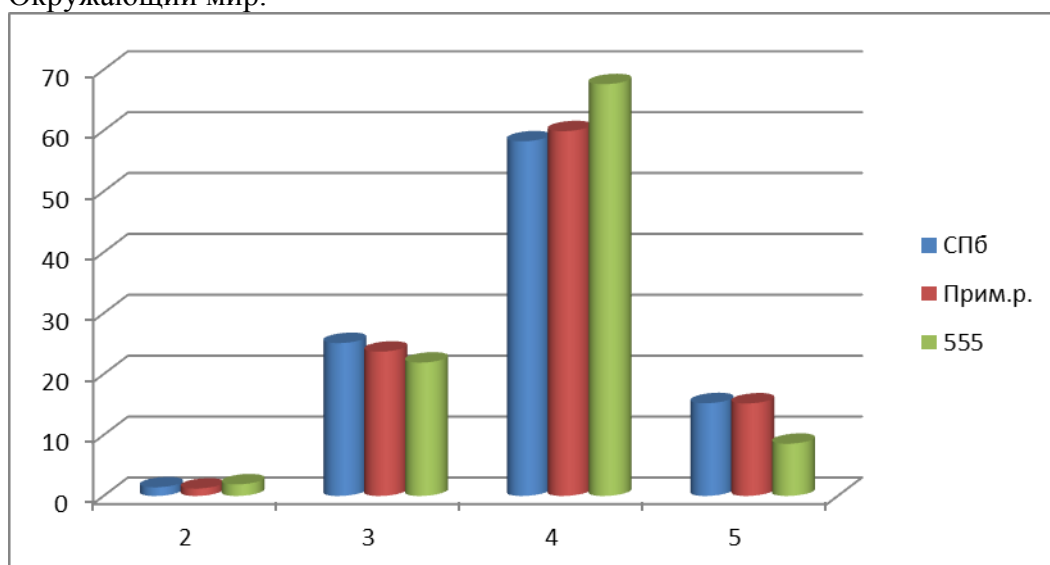
5 классы. Русский язык.



Математика.



Окружающий мир.



Сравнение отметок с отметками по журналу:



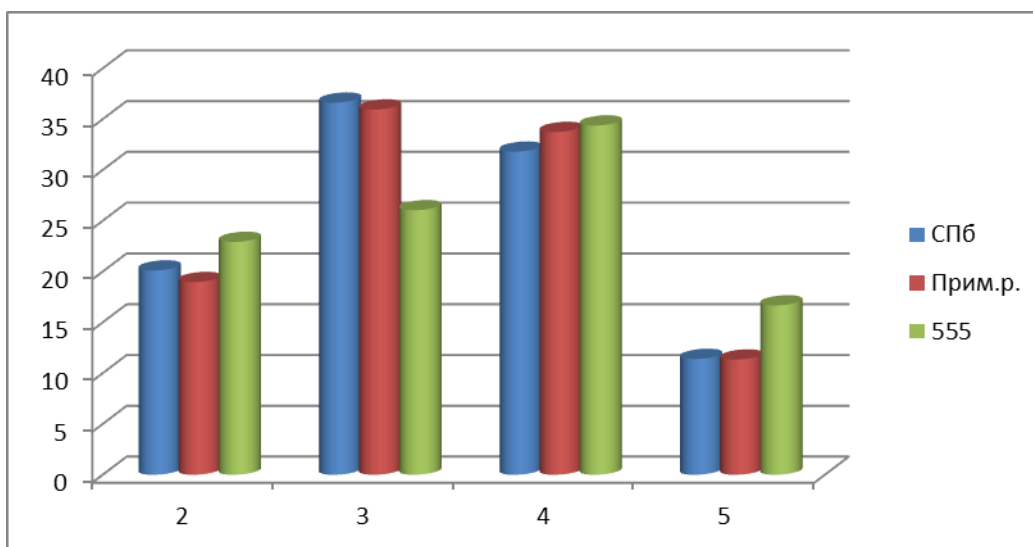
В разрезе ОУ в 5 классах выделены следующие проблемные поля и дефициты:

Предмет	Проблемные поля, дефициты	
Русский язык	1К1, 6, 9, 11, 15 (1, 2)	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм. Совершенствование видов речевой деятельности. Умение на основе данной информации и собственного опыта анализировать. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанное.
Математика	5,2; 7, 8, 9 (2), 12 (2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблице. Умение решать текстовые задачи. Овладение геометрическим языком.

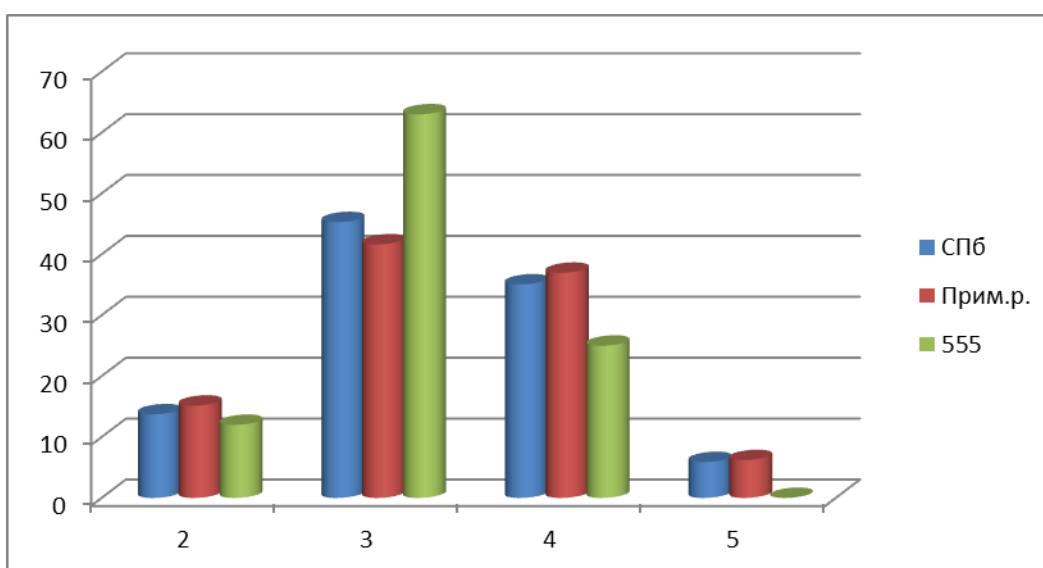
		Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Окружающий мир	3,1; 6 (3),	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях природных явлений. Освоение доступных способов изучения природы. Сформированность уважительного отношения к родной природе.

Статистика по отметкам.
6 классы.

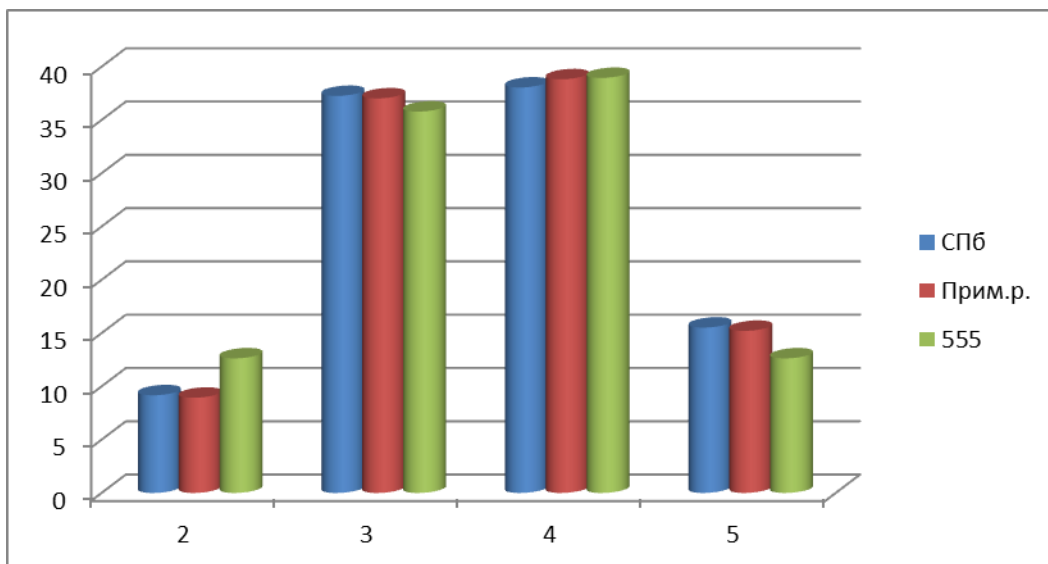
Русский язык.



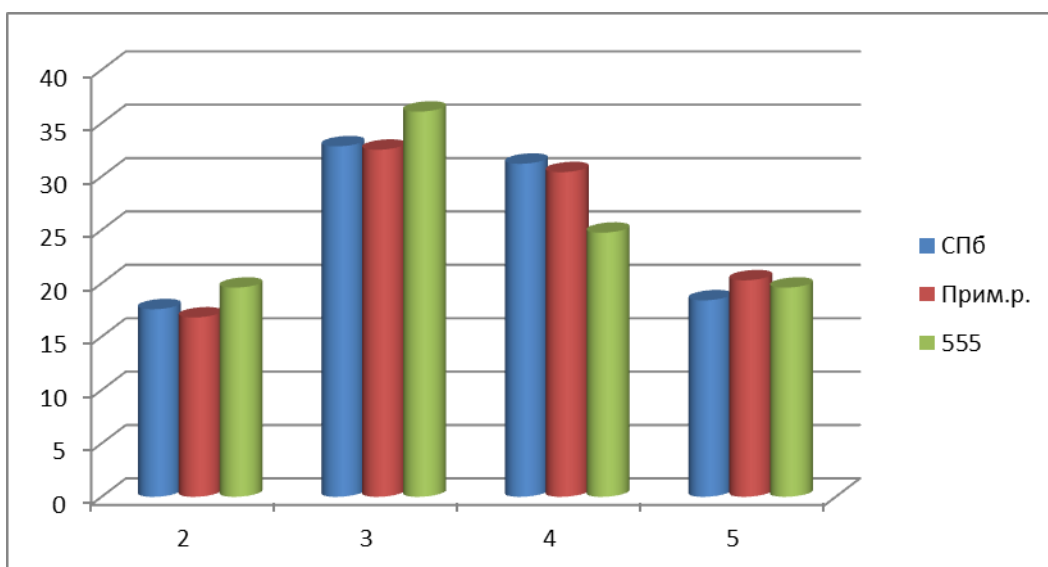
Биология



История

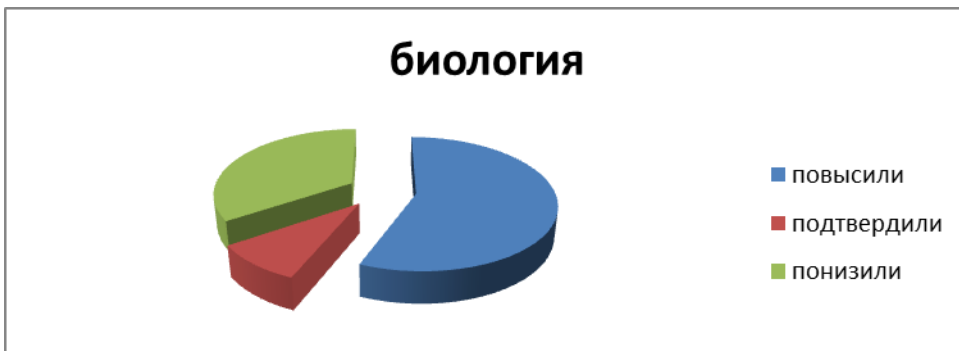


Математика



Сравнение отметок с отметками по журналу:





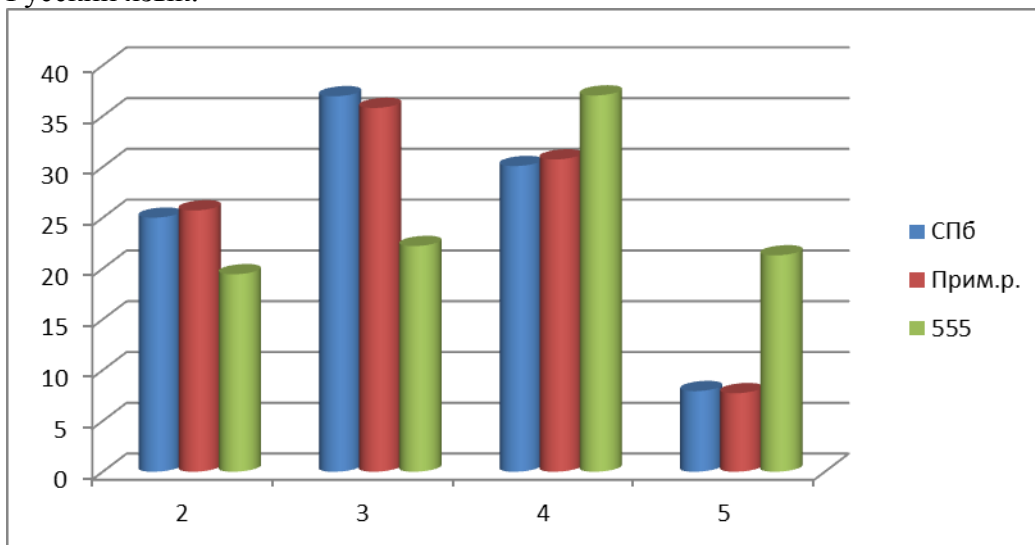
Предмет	Проблемные поля, дефициты	
Русский язык	2К3, 5,2; 7,2; 10	Расширение и систематизация научных знаний о языке. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение).
Математика	5, 9, 11.1, 13,14	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований. Овладение навыками письменных вычислений. Умение извлекать информацию, представленную в таблице. Развитие пространственных представлений. Умение проводить логические обоснования.
История	3, 6	Умение определять понятия, создавать обобщения. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
Биология	1,3; 4,1; 4,3; 6,2; 7,1;	Свойства живых организмов.

	7,2; 8	Правила работы в кабинете биологии. Условия обитания растений. Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности.
--	--------	---

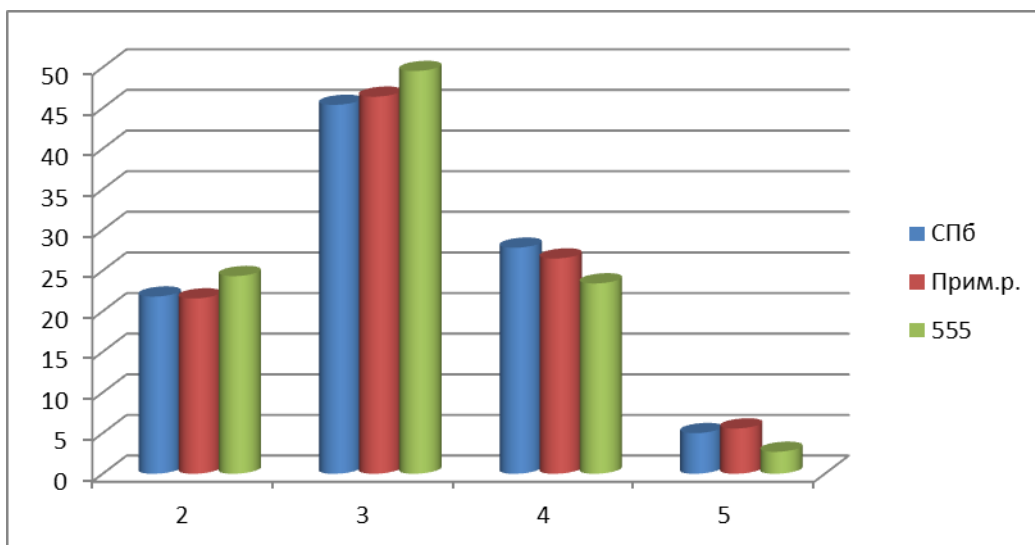
7 классы:

Статистика по отметкам:

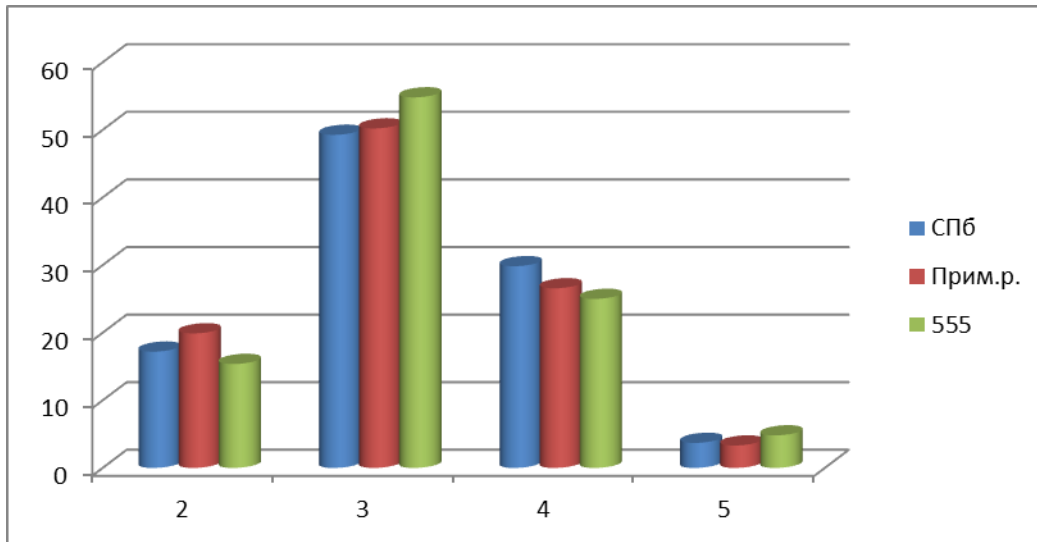
Русский язык:



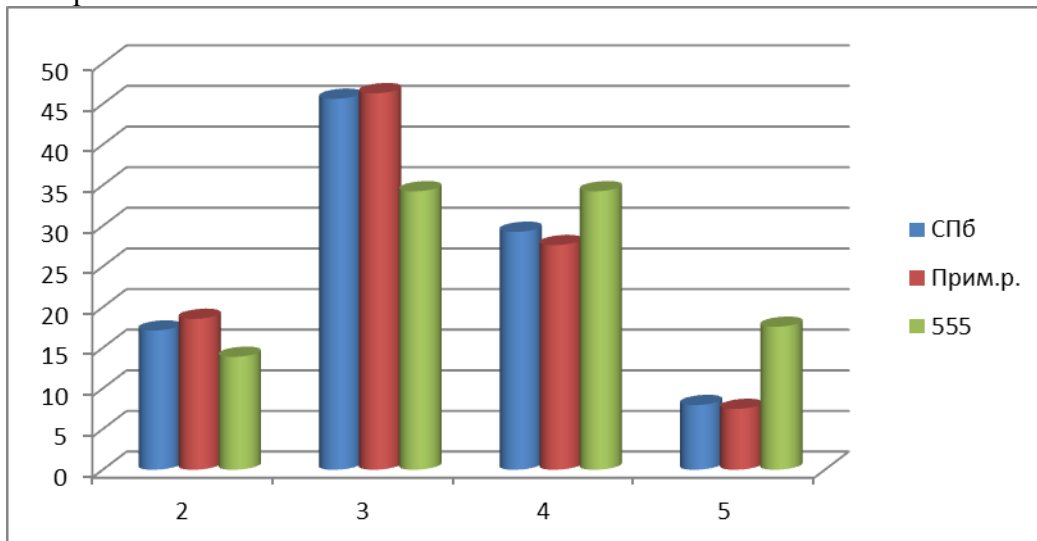
Математика



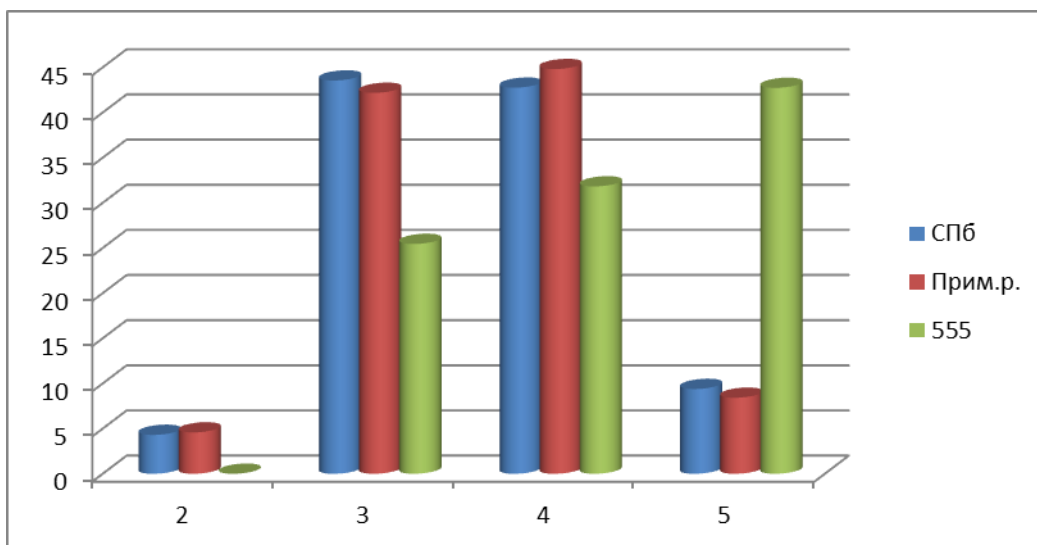
Биология



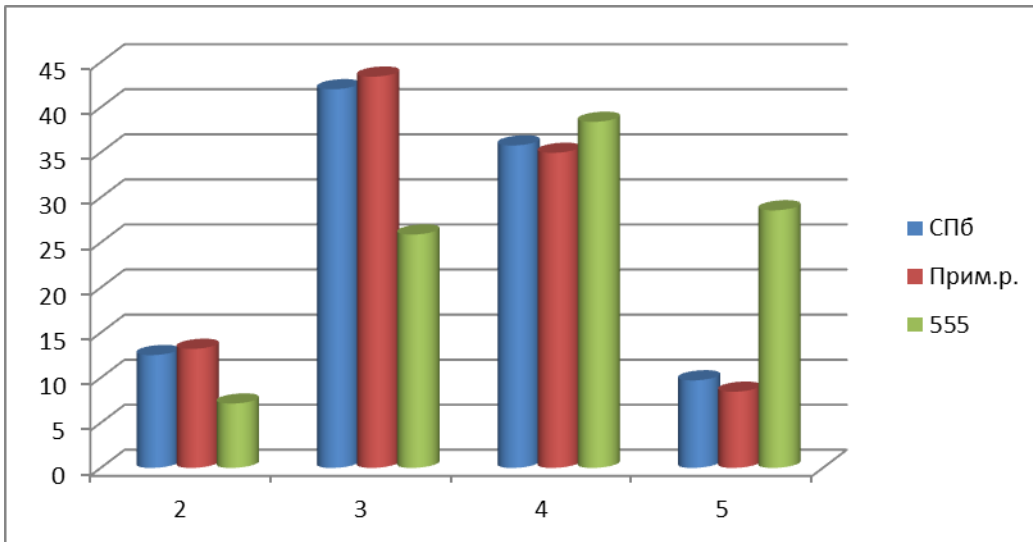
История



География



Обществознание



Сравнение отметок с отметками по журналу:





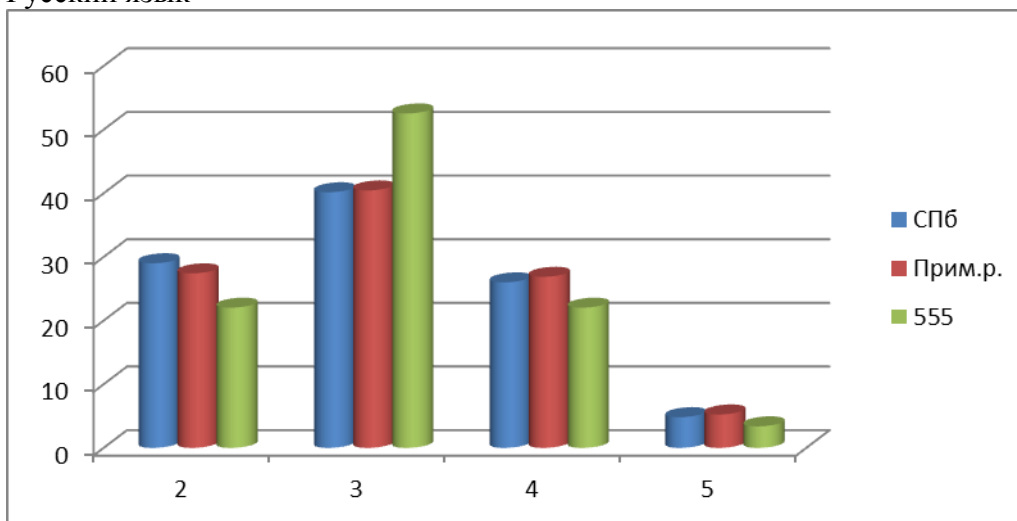
Предмет	Проблемные поля, дефициты	
Русский язык	7,2; 14,2	Анализировать различные типы предложений. Распознавать значение фразеологических единиц.
Математика	3, 4, 7, 9, 11, 13 (критично)	Развитие представлений о числе и числовых системах. Овладение символьным языком алгебры. Умение применять изученные понятия, результаты, методы на практике. Умение проводить логическое обоснование, доказательство.
История	4, 5, 6, 7	Умение осознанно использовать речевые средства. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
География	10.2К2	Первичные компетенции

		использования территориальных знаков и символов.
Обществознание	2; 8,2	Приобретение теоретических знаний и опыта. Формирование у учащихся личностных представлений.
Биология	1,2; 3,2; 3,3; 3,4; 4; 8,1; 8,2; 8,3.	Свойства живых организмов и их проявления. Микроскопическое строение растений. Клеточное строение организмов. Свойства живых организмов.

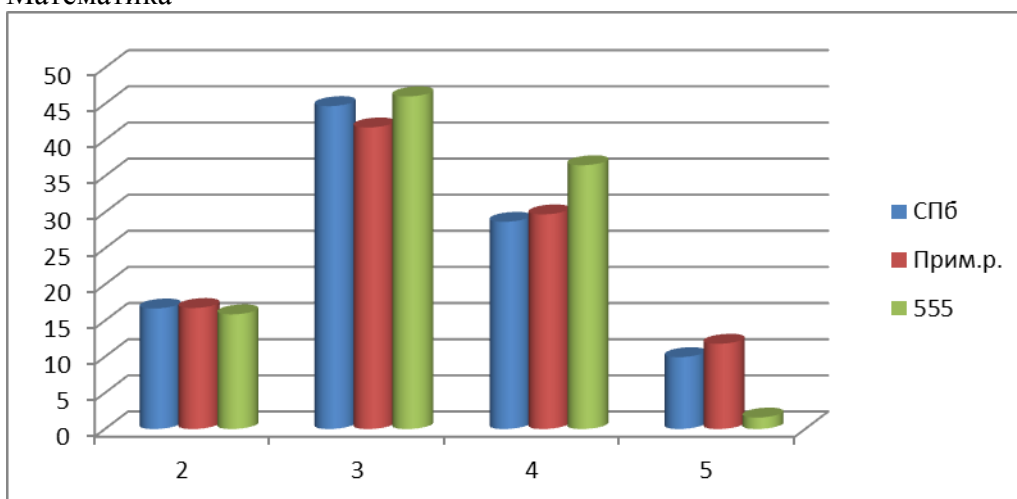
8 классы.

Статистика по отметкам:

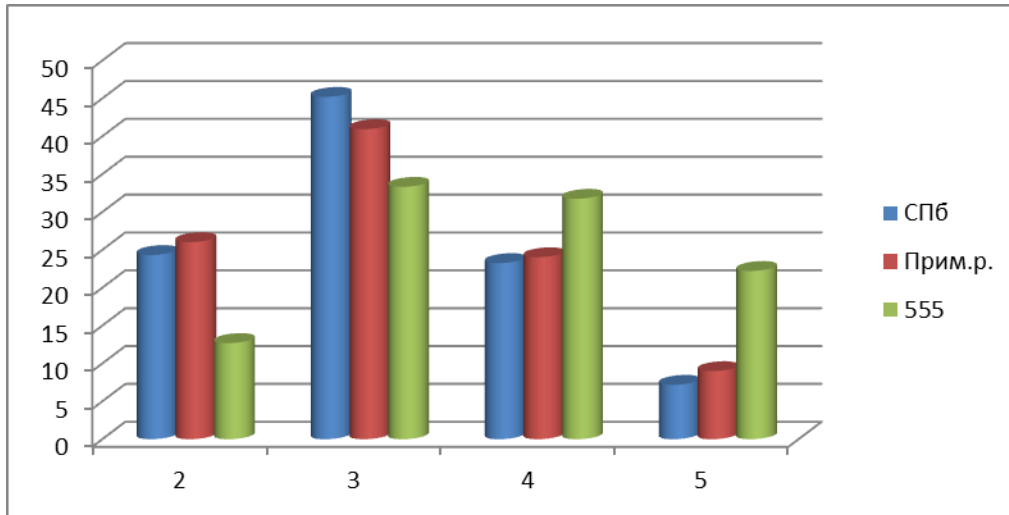
Русский язык



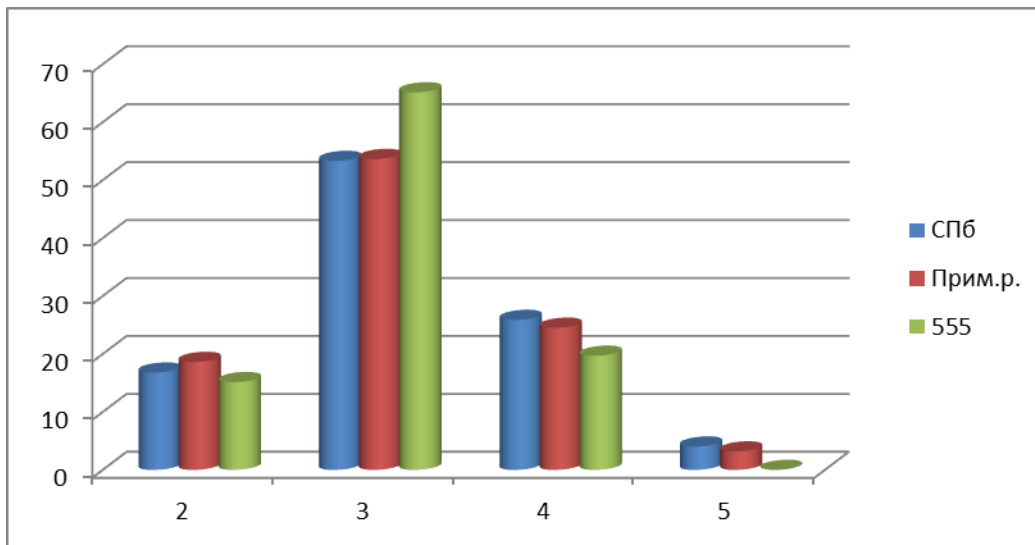
Математика



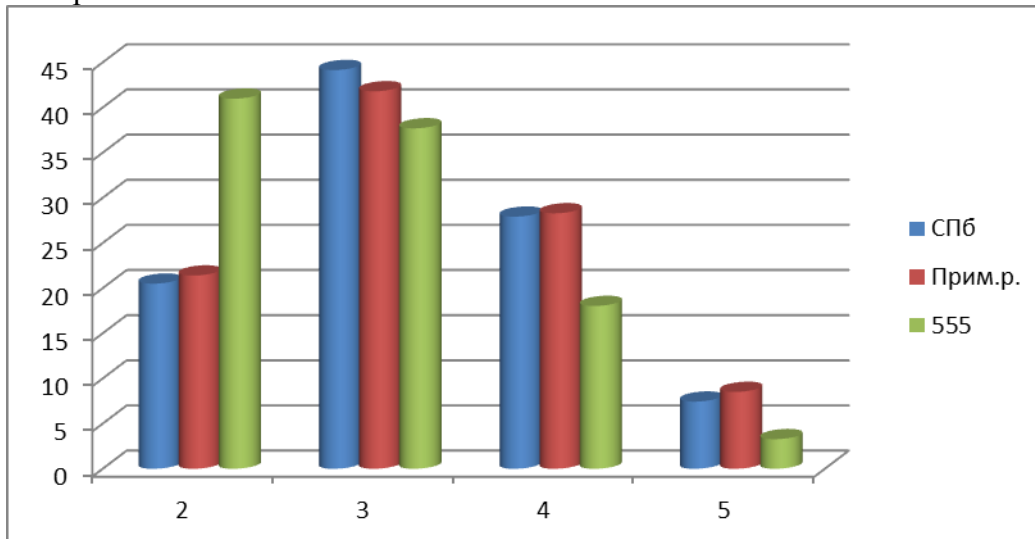
Физика



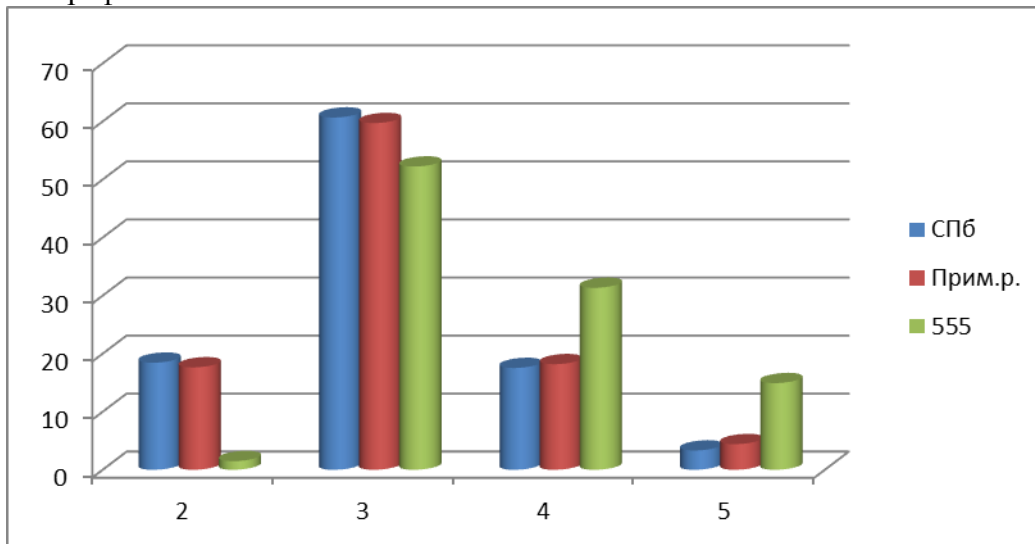
Биология



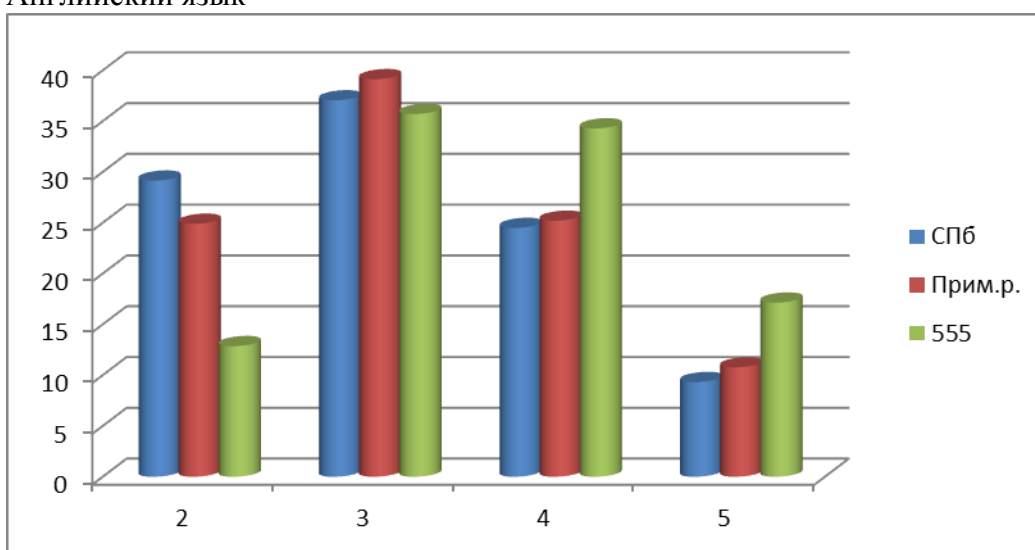
История



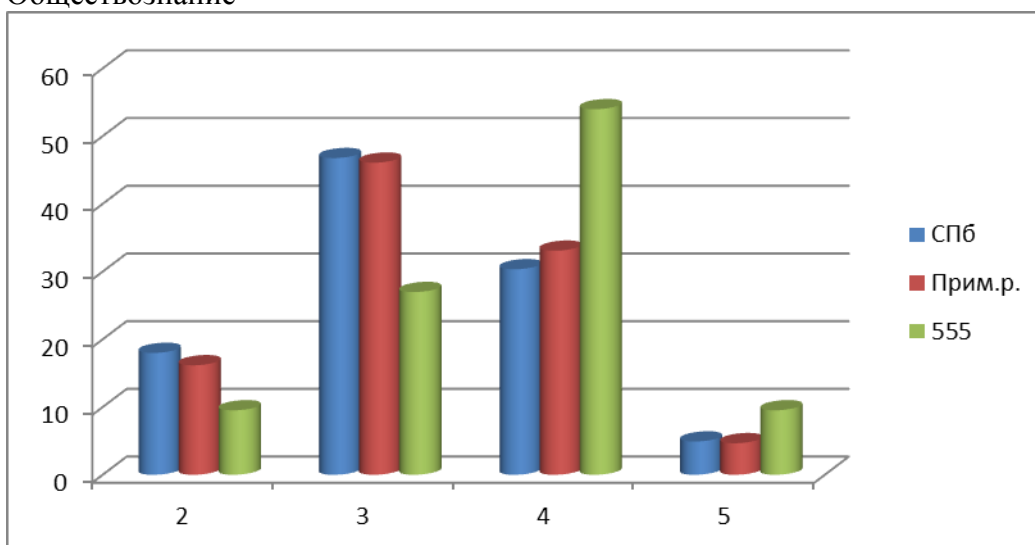
География



Английский язык

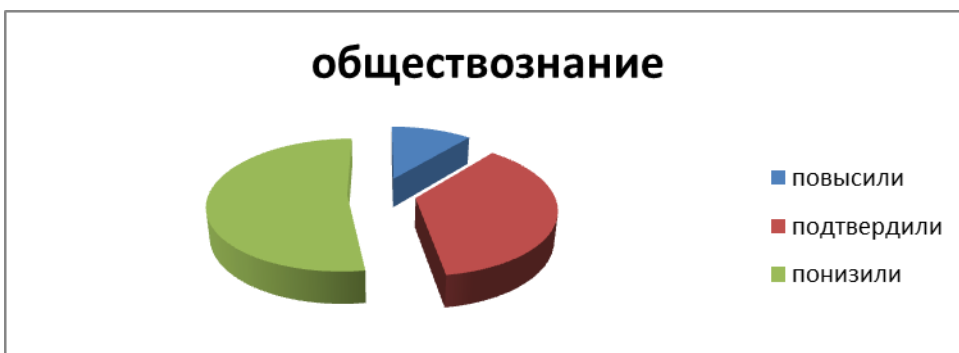


Обществознание



Сравнение отметок с отметками по журналу





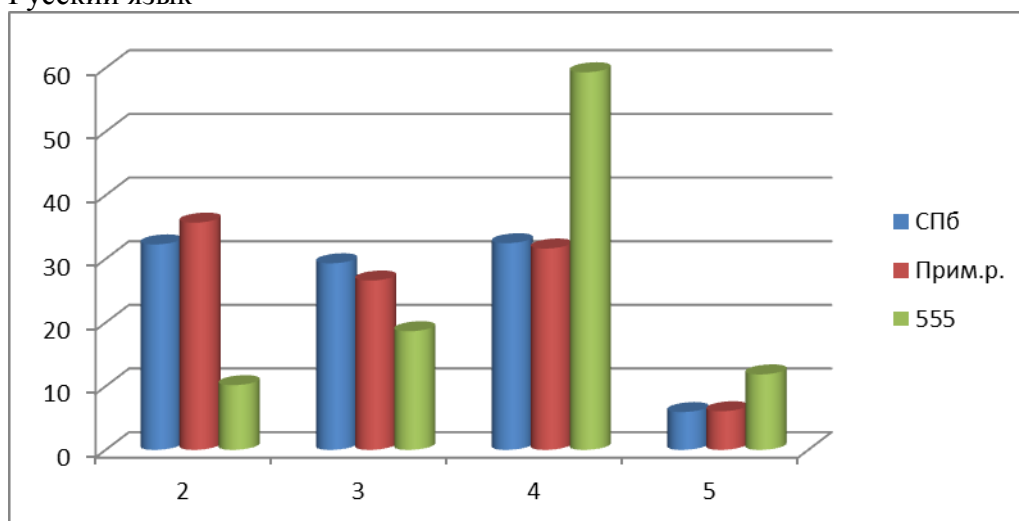
Предмет	Проблемные поля, дефициты
Русский язык	1К2; 2К2; 2К3; 2К4; 3,1;3,2; 4,1; 4,2; 5, 7,2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила. Проводить морфемный и словообразовательный анализ различных частей речи. Распознавать производные союзы в заданных предложениях. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского языка. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений.
Математика	10, 11, 14, 16 Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Овладение символьным языком алгебры. Овладение геометрическим языком.

		Развитие умения применять изученные понятия.
Физика	2, 7, 8, 9, 10, 11	Распознавать механические явления. Использовать при выполнении учебных задач справочный материал. Решать задачи, используя формулы, физические законы. Анализировать отдельные этапы проведения исследования.
История	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Овладение базовыми историческими знаниями. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать знаки. Способность аргументировать свое отношение. Осознанно использовать речевые средства.
география	-	-
Обществознание	2, 6	Использовать знания о социальном и биологическом в человеке. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения.
Биология	1,2; 2; 5; 6; 8; 10 (критично); 11; 12; 13 (2)	Классификация организмов. Принципы классификации. Многообразие цветковых растений и их значение в природе. Царства растений, бактерий, грибы. Формирование системы научных знаний.
Английский язык	-	-

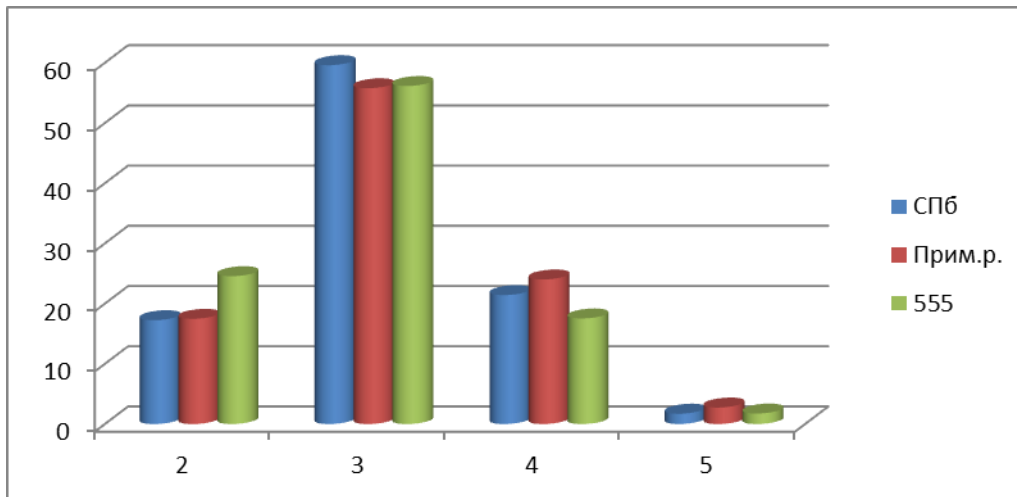
9 классы.

Статистика по отметкам:

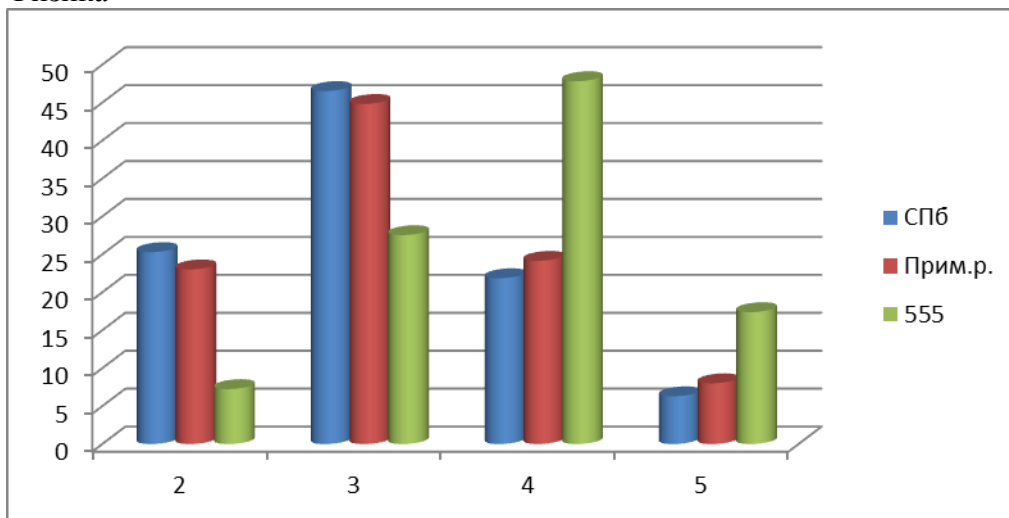
Русский язык



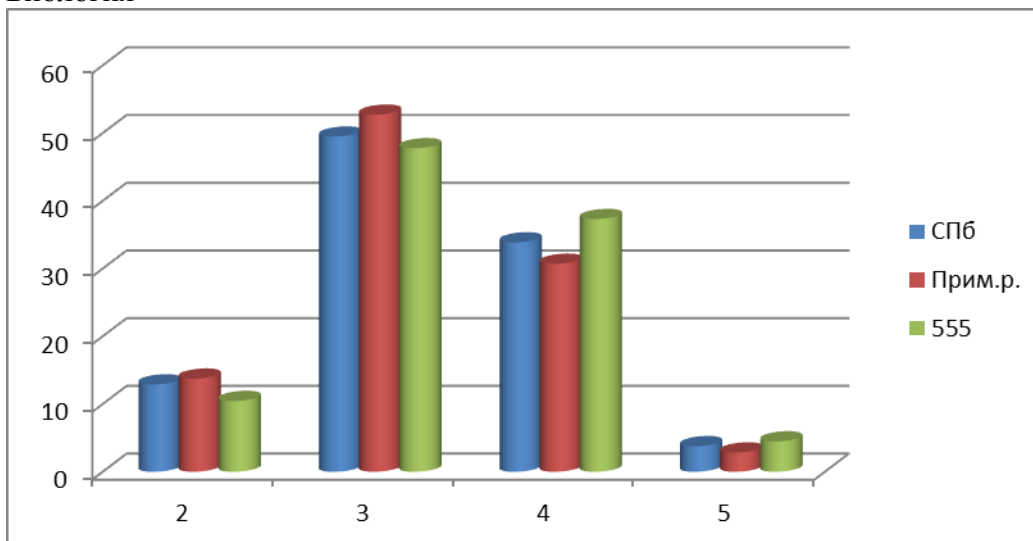
Математика



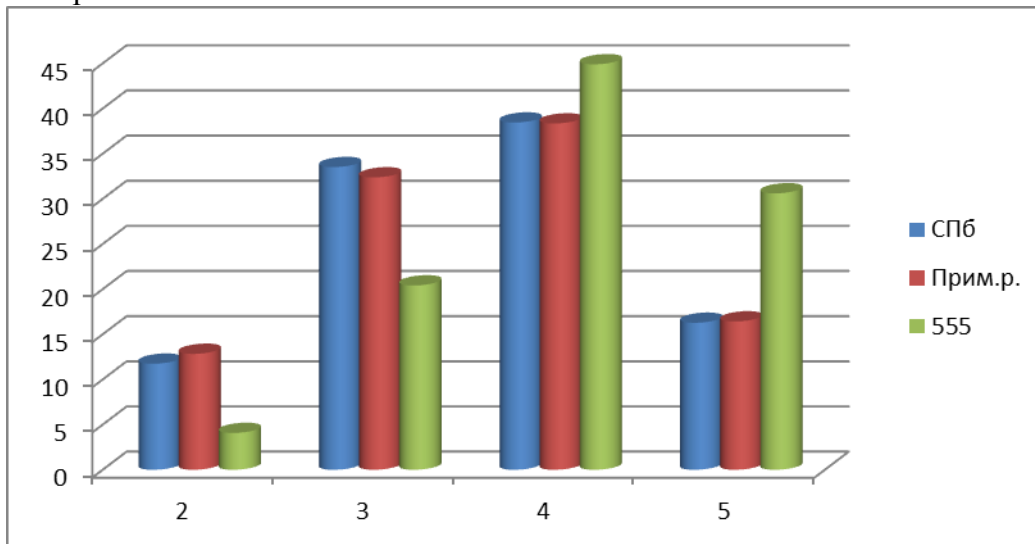
Физика



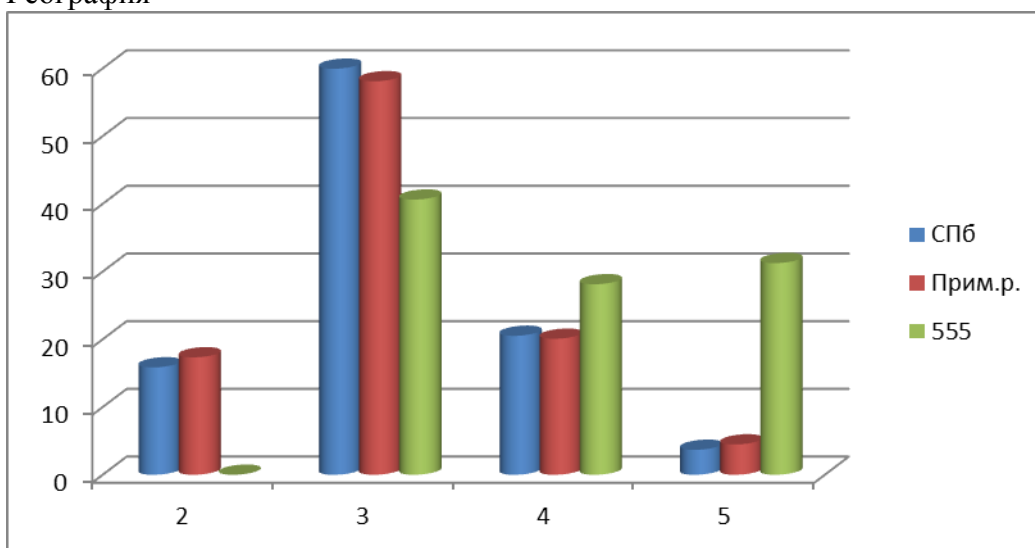
Биология



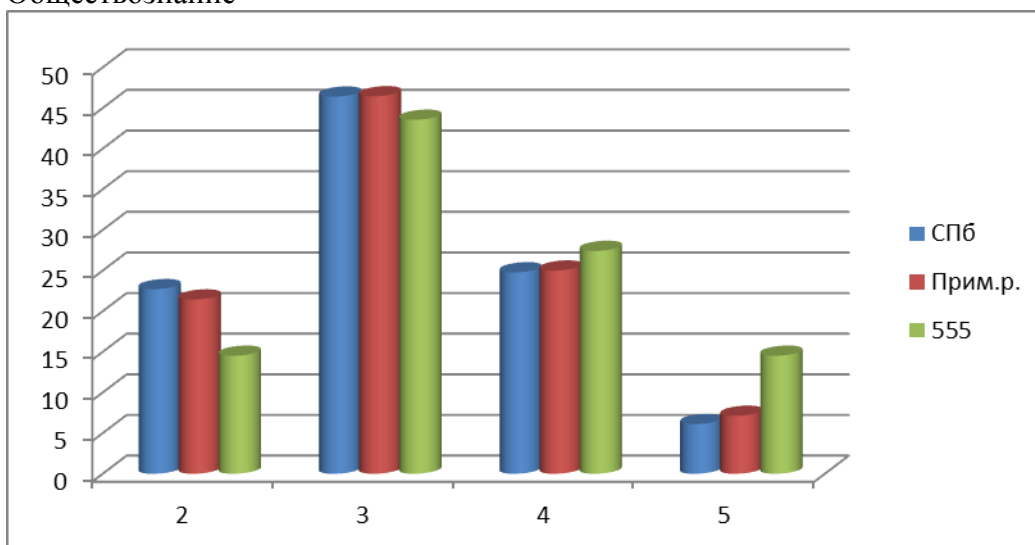
История

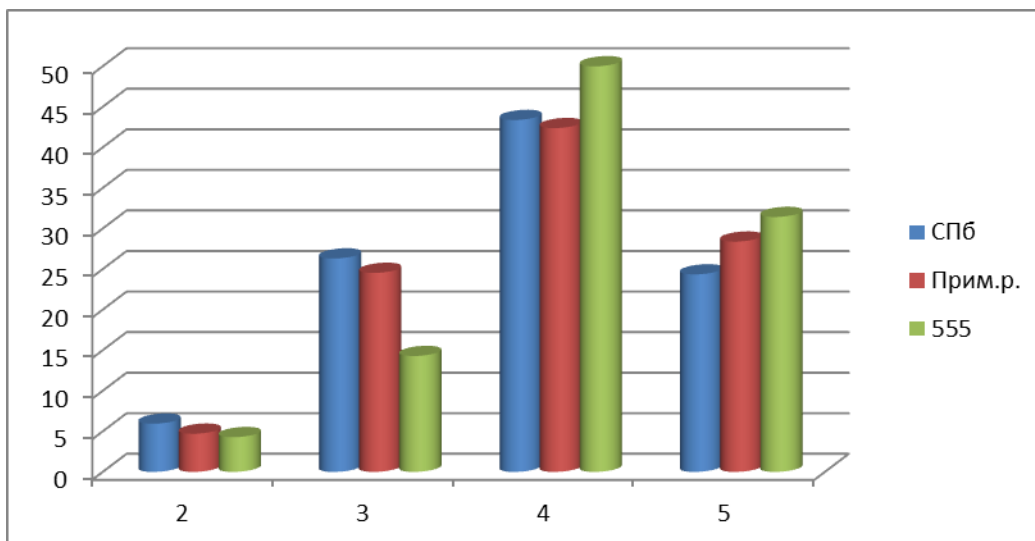


География



Обществознание





Сравнение отметок с отметками по журналу



биология



- повысили
- подтвердили
- понижили

история



- повысили
- подтвердили
- понижили

география



- повысили
- подтвердили
- понижили

ХИМИЯ



- повысили
- подтвердили
- понижили

обществознание



- повысили
- подтвердили
- понижили

Предмет	Проблемные поля, дефициты	
Русский язык	-	
Математика	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	<p>Формирование представлений о простейших вероятностных моделях</p> <p>Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях</p> <p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин</p> <p>Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты</p> <p>Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний</p> <p>Развитие умений моделировать</p>

		<p>реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры</p> <p>Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания</p> <p>Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей</p> <p>Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам</p> <p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p> <p>Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры</p> <p>Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи"</p> <p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства</p>
--	--	---

		Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
Физика	5, 9, 11	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
История	10, 12	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
География	-	
Обществознание	2, 7, 10	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и

		<p>социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;</p>
Биология	2,2, 2.4, 5.2, 6.1, 9, 11	<p>Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты "</p> <p>Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические</p>

		<p>эксперименты и объяснять их результаты</p> <p>Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.</p> <p>Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач</p> <p>Общие свойства организмов и их проявление у животных</p> <p>Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям</p>
Химия	-	-

На основании проведенного анализа:

- внесены изменения в рабочие программы по предметам в части планируемых результатов обучения, содержания, календарно-тематического планирования с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности; ответственные – председатели МО;
- внесены изменения в рабочие программы внеурочной деятельности в части планируемых результатов обучения, содержания, календарно-тематического планирования с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности; ответственная – Автономова Н.Е.;
- внесены изменения в программу развития УУД с целью формирования и развития несформированных УУД; ответственные – Мальцева О.Ю., Савельева Е.А.
- проведен педагогический совет (08.12.2020) с целью оптимизации методов обучения, использования современных педагогических технологий, обмена опытом;
- сформированы рабочие группы с целью обеспечения преемственности обучения и межпредметных связей; ответственные – руководители рабочих групп.
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности. Ответственные – учителя – предметники.
- в настоящее время учителями – предметниками реализуется обучающий этап с целью проведения учебных занятий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности;
- на 28.12.2020 запланировано заседание НМС для внесения изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей,

тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов обучения на основании проводимой в настоящее время оценки обучающихся;

- назначены наставники по предметам биология и история с целью осуществления методической поддержки предметникам.

Диагностика метапредметных результатов

Мониторинговые исследования достижения метапредметных результатов проводились в апреле – мае и сентябре – октябре 2018 года. Большинство заданий диагностических работ разработано на содержании учебных предметов. В мониторинге сформированности приняли участие учащиеся 1 – 4, 5 – 9 классов. Результаты проанализированы, проведена диагностика с целью определения динамики.

Полученные результаты свидетельствуют о среднем уровне выполнения заданий (более 70%), что свидетельствует об успешном процессе формирования универсальных учебных действий.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

1. 9-е классы. ГИА в 9 классах в 2020 году не проводилась в связи с пандемией Covid – 19.
2. 11 – е классы.

Предмет	РУС	МАТ Б	МАТ ПР	АНГЛ	ИСТ	ЛИТ	ОБЩ	ИНФ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ФР
Кол-во участников	32	0	19	8	5	3	13	4	4	4	3	0
Средний балл по ОУ	72,5	0	54,7	62,5	55,2	57	56	61	61	63,3	48	0

Высокие результаты:

Химия: 94 балла

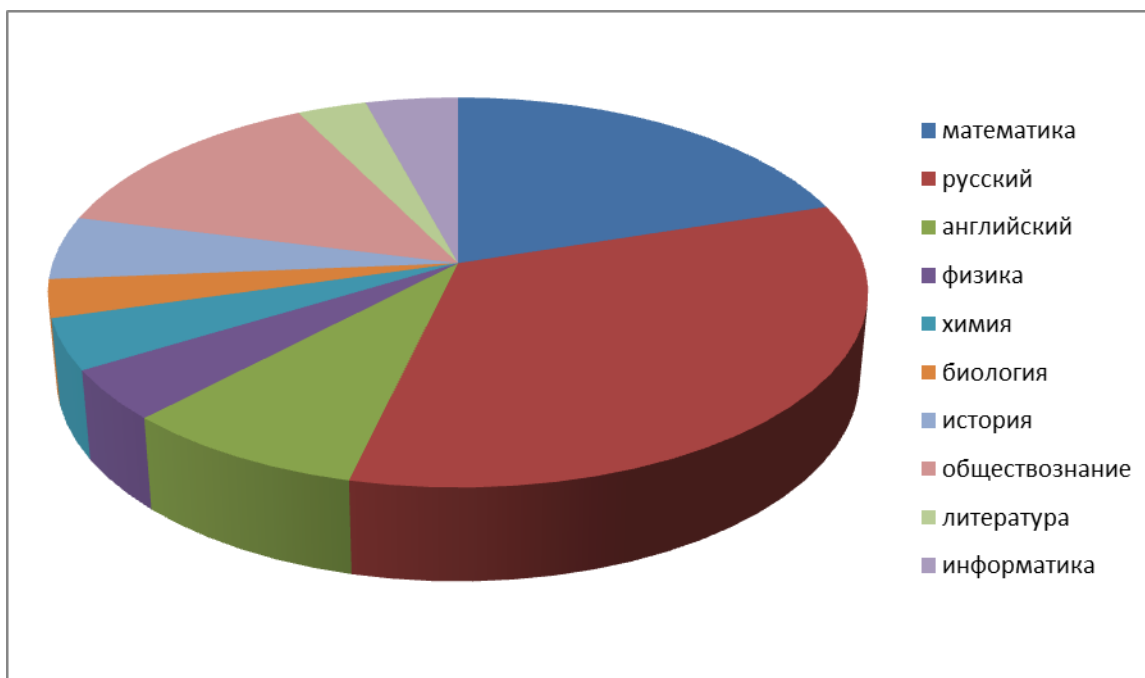
Математика профильная: 84 балла.

Русский язык: 91 балл, 89 баллов, 87 баллов, 85 баллов, 82 балла.

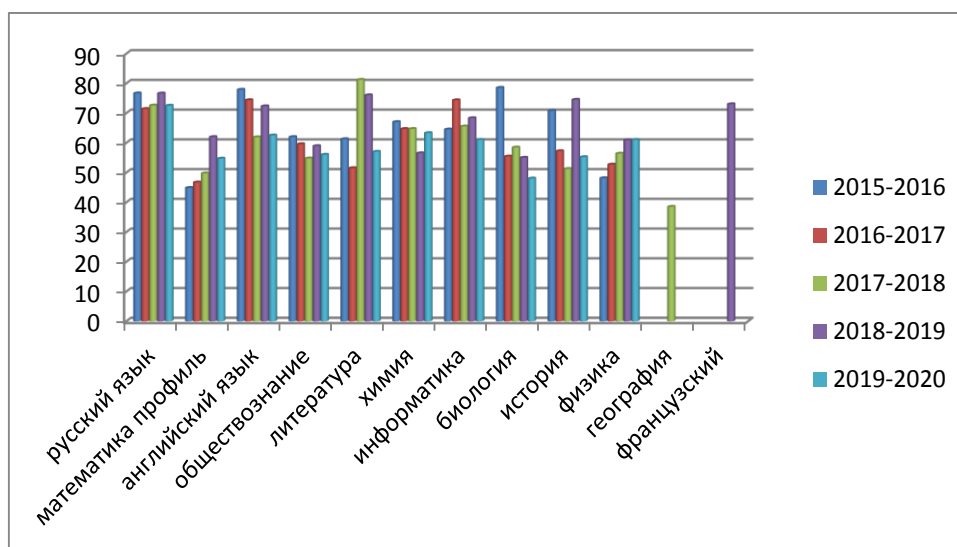
Физика: 81 балл

Английский язык: 88 баллов

Выбор предметов



Сравнительный анализ данных (2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017-2018, 2018 – 2019, 2019 - 2020)



В ходе анализа данных ОУ, полученных по результатам ГИА, также использовались данные по Приморскому району. Коллектив убежден, что сравнение итогов разных лет не информативно, так как сравнивать между собой показатели разных классов коллективов не целесообразно. С целью выявления «зон роста» педагоги выполняют качественный анализ степени выполнения типов заданий, трудностей при их выполнении, выявленных при интервьюировании выпускников. Так, по результатам качественного анализа 2020 года, скорректировано содержание учебного материала по

химии и физике, увеличено количество заданий, вызывающих затруднения в экзаменах по литературе, истории, обществознанию.

Участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении в 2020 учебном году

По результатам участия обучающихся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» в олимпиадном и конкурсном движении в 2019 – 2020 учебном году состоялась ежегодная церемония награждения «Достояние года». Награды получили 155 обучающихся 1 – 11 классов – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня. 27 человек стали победителями и призерами различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся начальной школы – победителями районной игры «Клуб интеллектуальной находчивости»; команда учащихся 6 – 7 классов – победителями городского конкурса испаноязычных школ «Абанико», команда обучающихся 6в класса – призерами районного фестиваля «Творческая мозаика». Обучающиеся начальной школы стали дипломантами Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания», Международного дистанционного конкурса «Олимпис 2020 – Осенняя сессия». Обучающиеся 9 и 8 классов стали победителем и призером Всероссийского конкурса сочинений. Также наши обучающиеся завоевали награды в городском турнире балльных танцев «Серебряная туфелька», городском фестивале-конкурсе «Солнечная капель», городской детской хоровой ассамблее «Весенняя капель», районном фестивале-конкурсе «Играй свирель».

Сведения об участии в олимпиадном и конкурсном движении

ФИО учащегося	Мероприятие, предмет	статус
Малинина Виолетта 8А	ВсОШ по литературе районный этап	победитель
Певнева Дарья 9А	ВсОШ по литературе районный этап	победитель
Пронина Варвара 8б	ВсОШ по литературе районный этап	призер
Шапкина Анастасия 8В	ВсОШ по литературе районный этап	призер
Биккин Матвей 7б	ВсОШ по русскому языку районный этап	призер
Певнева Дарья 9А	ВсОШ по русскому языку районный этап	призер
Певнева Дарья 9А	ВсОШ по литературе региональный этап	призер

Певнева Дарья 9А	ВсОШ по русскому языку региональный этап	призер
Дектярев Артем 6Д	Всероссийский конкурс сочинений	призер
Дектярев Артем 6Д	Районный конкурс чтецов «Звени, златая Русь!»	победитель Диплом 1 степени
Дутка Василий	Городской конкурс «Дети читают классику детям» районный этап	призер
Анна Горбук	Районный Конкурс «Бегущая строка»	3 место
Селезнева Алиса, 6А	Районный Конкурс «Бегущая строка»	Лауреат 1 степени
Тюпин Арсений 6А	Районный Конкурс «Бегущая строка»	Лауреат 2 степени
Дубровина Дарья	Районный конкурс «Пушкинские строки»	призер
Шапетько Вероника	«Пушкинские строки»	призер
Шахмуратова Вероника	«Пушкинские строки»	призер
Мурадян Елизавета	Районный конкурс «Библиотечная полиция»	победитель
Пастушкова Варвара	Районный конкурс «Сказки на все времена»	призер
Шахмуратова Вероника, Антонов Антон	Международный фестиваль «Все начинается с детства»	победители
Кузнецова Марфа	Всероссийский конкурс сочинений (районный тур) «Без срока давности»	призер

ФИО учащегося	Мероприятие, предмет	статус
Гордина Алина Руслановна	Всероссийская олимпиада школьников по праву, районный тур	Победитель
Гордина Алина Руслановна	Всероссийская олимпиада школьников по праву, региональный этап	Призер
Гордина Алина Руслановна	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, районный тур	Призер
Певнева Дарья Павловна	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, районный тур	Призер
Гордина Алина Руслановна	Межрегиональная олимпиада школьников по праву «Фемида»	Призер
Чукаева София Михайловна	Всероссийская олимпиада школьников по экономике, районный тур	Призер

ФИО учащегося	Мероприятие, предмет	статус
Сошнева Василиса Дмитриевна	Всероссийская олимпиада школьников , английский язык (район)	призер
Веранян Маргарита Самвеловна	Региональный этап ВсОШ по английскому языку 2019-2020 Всероссийская олимпиада школьников , английский язык (район)	призер победитель
Иванова Полина Александровна	Региональный этап ВсОШ по английскому языку 2019-2020 Всероссийская олимпиада школьников, английский язык (район)	участник призер
Певнева Дарья Павловна	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык (район)	призер
Михайличенко Геннадий Сергеевич	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык (район)	призер
Морквенос Денис Алексеевич	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык (район)	призер
Гаранина Александра Алексеевна	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык (район)	победитель
Шапкина Анастасия Ильинична	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык (район)	призер

Класс	ФИО учащегося	Мероприятие, предмет	статус
1 «А»	Абашина Даша	Платформа «Учи.ру» Всероссийская олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру	Призёр
1 «А»	Елифференко Василиса	Платформа «Учи.ру» Всероссийская олимпиада по математике, русскому языку	Призёр
1 «А»	Чарина Катя	Платформа «Учи.ру» Всероссийская олимпиада по русскому языку, окружающему миру	Призёр
1 «А»	Горшков Максим	Платформа «Учи.ру» Всероссийская олимпиада по математике	Призёр
1 «А»	Ходжаева Адель	Платформа «Учи.ру» Всероссийская олимпиада по математике, русскому языку, английский язык	Призёр
1 «А»	Лоховин Денис	Платформа «Учи.ру» Всероссийская олимпиада по русскому языку,	Лауреат

1 «А»	Алексеев Андрей	Платформа «Учи.ру» Всероссийская олимпиада по математике, русскому языку	Призёр
2 «А»	Федотова Надежда	Всероссийская олимпиада школьников "Просвещение" Лит.чт.	Диплом 1 степени
2 «А»	Федотова Надежда	Всероссийская олимпиада школьников "Просвещение" окр.мир	Диплом 1 степени
2 «А»	Темнова Лера	Всероссийская олимпиада школьников "Просвещение" окр.мир	Диплом 2 степени
2 «А»	Варзина Алина	Всероссийская олимпиада школьников "Просвещение" Лит.чт.	Диплом 2 степени
2 «А»	Мысаков Максим	Всероссийская олимпиада школьников "Просвещение" окр.мир	Диплом 3 степени
2 «А»	Михайлова Мария	Всероссийская олимпиада школьников "Умный мамонтенок" математика	Диплом 1 степени
2 «А»	Мысаков Максим	Всероссийская олимпиада школьников "Умный мамонтенок" математика	Диплом 1 степени
2 «А»	Шарипова Ясмينا	Всероссийская олимпиада школьников "Умный мамонтенок" русский язык	Диплом 1 степени
2 «А»	Зинина Рита	Всероссийская олимпиада школьников "Умный мамонтенок" русский язык	Диплом 1 степени
3 «А»	Андреев Павел	Международная олимпиада «Инфоурок» осень 2020	Диплом 1,2,3 степени
3 «А»	Афонин Алексей	Международная олимпиада «Инфоурок» осень 2020	Диплом 3 степени
3 «А»	Усиков Артур	Международная олимпиада «Инфоурок» осень 2020	Диплом 1,2,3 степени
3 «А»	Тереня Вика	Международная олимпиада «Инфоурок» осень 2020	Диплом 1,2,3 степени
3 «А»	Самуйлова Настя	Международная олимпиада «Инфоурок» осень 2020	Диплом 1,2,3 степени
3 «А»	Раджабов Ратмир	Международная олимпиада «Инфоурок» осень 2020	Диплом 2,3 степени
3 «А»	Норина Анна	Международная олимпиада «Инфоурок» осень 2020	Диплом 2,3 степени
4 «А»	Дорожкин Михаил	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2020»,	Призёр
4 «А»	Дорожкин Михаил	Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени по математике
4 «А»	Дорожкин Михаил	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020	3 место по русскому языку, 1 место по английскому

			языку
4 «А»	Шлепченко Екатерина	Международный конкурс «Лисёнок»	Диплом 2 степени по русскому языку
4 «А»	Шлепченко Екатерина	Всероссийский конкурс «Кит — компьютеры, информатика, технологии»	Победитель
4 «А»	Сабаев Никита	Всероссийский конкурс «Кит — компьютеры, информатика, технологии»	Призёр
4 «А»	Якупов Тимур	Всероссийский конкурс «Кит — компьютеры, информатика, технологии»	Призёр
4 «А»	Фиронова Варвара	ГТО	Золотой значок
4 «Б»	Абашин Никита	Конкурс "Умный Мамонтенок" (ноябрь, 2020)- русский язык	Диплом III степени
4 «Б»	Варпаховская Ульяна	Конкурс "Умный Мамонтенок" (ноябрь, 2020)- русский язык	Диплом III степени
4 «Г»	Судиловский Сергей	Олимпиада по экономике	Победитель в школе

5. Кадровое обеспечение ГБОУ школы № 555 «Белогорье»

Всего в ГБОУ школа № 555 «Белогорье» работают 111 педагогических сотрудников, из них: административно - управленческий персонал – 10 сотрудников.

Педагогический состав - 111 сотрудника, из них: социальный педагог – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, библиотекарь – 1 человек. Высшее профессиональное образование имеют 71%, высшее непрофессиональное (переподготовка) – 8%, среднее профессиональное – 12%.

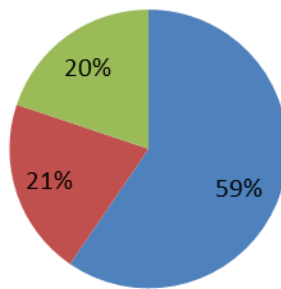
Всего в ГБОУ школа № 555 «Белогорье» работают 143 педагогических сотрудников, из них: административно - управленческий персонал – 12 сотрудников.

Педагогический состав - 143 сотрудников, из них: социальный педагог – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, библиотекарь – 1 человек. Высшее профессиональное образование имеют 59%, высшее непрофессиональное (переподготовка) – 21%, среднее профессиональное – 20%.

высшее профессиональное	84 чел.
высшее непрофессиональное	30 чел.
среднее профессиональное	29 чел.

Образование

■ высшее профессиональное ■ высшее непрофессиональное
■ среднее профессиональное

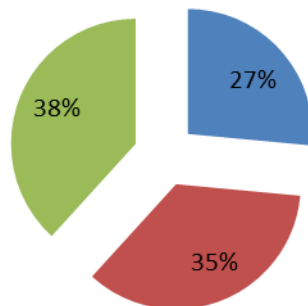


Квалификационные категории

без категории	40 чел.
первая категория	48 чел.
высшая категория	55 чел.

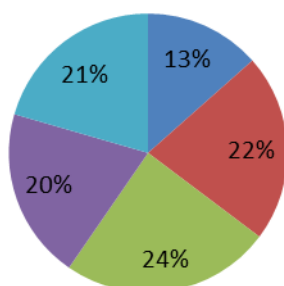
Квалификационные категории

■ без категории ■ первая категория ■ высшая категория



Педагогический стаж

■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет
■ от 20 до 30 лет ■ свыше 30 лет



до 5 лет	21 чел.
от 5 до 10 лет	34 чел.
от 10 до 20 лет	38 чел.
от 20 до 30 лет	31 чел.
свыше 30 лет	32 чел.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему учреждения. В настоящее время в школе функционирует 6 предметных объединений: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, начальных классов, естественно – научного цикла, физической культуры, гуманитарного цикла. Кроме того, все классные руководители входят в состав МО классных руководителей.

Направления работы предметных МО:

- научно-методическая деятельность (участие в педагогических советах, конференциях, семинарах по предмету);
- повышение квалификации;
- обмен опытом (открытые уроки, мастер-классы, круглые столы);
- сетевое сотрудничество;
- внеурочная деятельность;
- сопровождение учащихся (работа со слабоуспевающими и одаренными детьми);
- контроль качества знаний;
- сопровождение аттестации педагогов

Цели и задачи работы методических объединений учителей в 2020 учебном году реализовывались в различных направлениях деятельности педагогов. Учитывая

современные тенденции российского образования, большое значение в работе кафедр отводилось разработке уроков в свете новых образовательных стандартов, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Традиционно большое внимание уделялось подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, работе с одаренными, неуспевающими и слабо мотивированными детьми, вовлечение школьников в предметные проекты. Одним из важнейших направлений в работе кафедр стало сопровождение и консультирование педагогов в аттестационный период, а также повышение квалификации сотрудников. В -2020 были подготовлены портфолио и проведены необходимые мероприятия по аттестации педагогов. Учащиеся и педагоги приняли участие в районных и городских мероприятиях, направленных на выявление и поддержку талантов учащихся.

Наименование награды, звания	Количество
Почетная грамота Министерства образования и науки	7
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	8
Знак «За гуманизацию школы СПб»	1
Кандидат наук	3
Отличник народного просвещения	7

За 2020 год прошли аттестацию 27 человек:

высшая квалификационная категория присвоена - 15 человек

первая квалификационная категория присвоена - 12 чел.

В 2020 году прошли переподготовку по специальности -11 человек, всего документов (дипломов) -11 шт.

Курсы повышения квалификации прошли - 47 человек, ими получено 79 документа.

Планы на 2021 год: по повышению квалификации (переподготовке) по направлениям:

- педагогика - 17 человек;
- предметный - 15 человек;
- ИКТ - 12 человек;
- управление - 1 человек

6. Качество учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы.

В образовательном учреждении создана современная образовательно-развивающая среда. На 100% учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. Имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В воспитательно-образовательном пространстве активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Краткая характеристика материально-технической базы.

В соответствии с требованиями ГБОУ школа № 555 «Белогорье» оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимыми для реализации учебной и внеурочной деятельности лабораториями и мастерскими;
- помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечными центрами с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивными залами;
- спортивной площадкой;
- хоккейной площадкой;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями для медицинского персонала;
- административными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием,
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

В настоящий момент ГБОУ школы № 555 «Белогорье» представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и

аудиоаппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран богатый дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерные классы, оснащенные современной техникой, с выходом в Интернет. Создана единая локальная компьютерная сеть с выделенным административным сегментом.

Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории построен спортивный комплекс, который включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол, хоккейная площадка. Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

Оценка материально-технических условий

№	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
1.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:	
1.1.	с читальным залом с числом рабочих мест не менее 15	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да
1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	нет
2.2.	Газета, журнал	Да
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да

2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	нет
2.6.	Радио	Нет
2.7.	Телевидение (телеканал)	Нет
2.8.	Другое (указать)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (более 50%):	Да
5.1.	математика	Да
5.2.	русский язык	Да
5.3.	литература	Да
5.4.	иностраннный язык	Да
5.5.	история	Да
5.6.	обществознание	Да
5.7.	география	Да
5.8.	физика	Да
5.9.	химия	Да
5.10.	биология	Да
5.11.	информатика	Да
5.12.	физкультура	Да
5.13.	технология	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да

8.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет
----	---	-----

В ГБОУ школе № 555 «Белогорье» создана современная информационно – образовательная среда. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Созданная в образовательном учреждении ИОС построена в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС ГБОУ школы № 555 «Белогорье» являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» определяется Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в ГБОУ школе № 555 «Белогорье», принятым Педагогическим советом 11.01.2019, протокол № 1. Так внутришкольная система оценки качества образования

представляет собой комплексную модель оценки качества образования, базирующейся на следующих концептуальных основаниях:

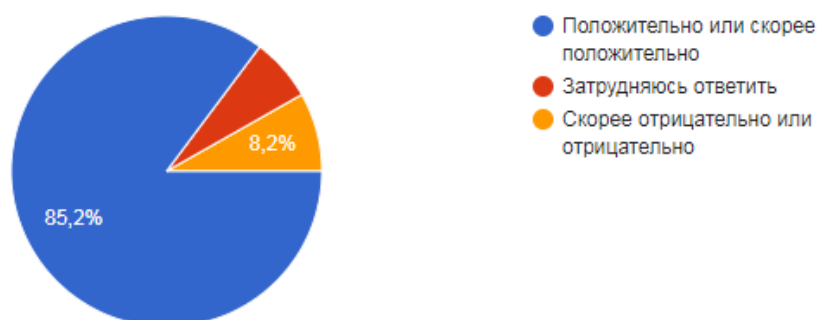
- построение системы оценки качества образования на основе учета требований ФГОС, региональных, школьных требований и требований субъектов образовательного процесса к качеству образования;
- рассмотрение качества образования как многоаспектного явления, включающего объективный, нормативный и субъективный компоненты;
- построение оценки качества образования на основе агрегирования оценки качества результата, процесса, системы, деятельности педагога, деятельности учащегося, качества субъектного взаимодействия с родителями и качества управления образовательным учреждением;
- обеспечение целостности, единства, непрерывности и преемственности оценки качества образования на разных уровнях.

Кроме того, создаваемая модель оценки качества образования базируется на инновационных методологических основаниях и позволяет интегрировать формальную и неформальную оценку качества образования.

Результаты диагностики определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса

КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

61 ответ



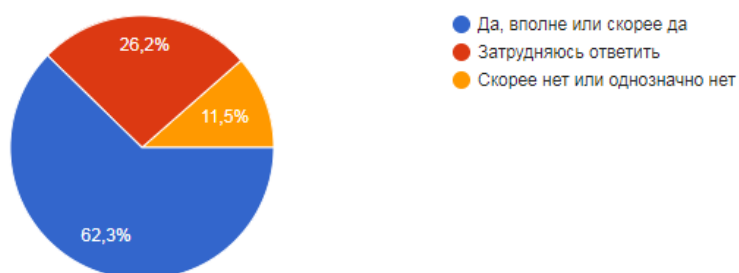
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

61 ответ



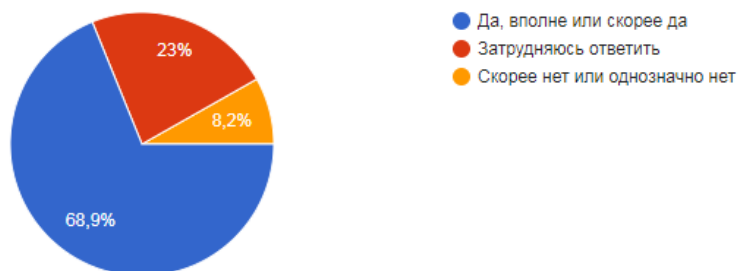
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

61 ответ



УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

61 ответ



ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

61 ответ



Реализация программ ВУД

План внеурочной деятельности включал 55 курсов рабочих программ внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число курсов по всем направлениям. Больше всего прирост произошел по общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям и спортивно-оздоровительному, что объясняется тем, что учтены запросы обучающихся и особенностями, вызванными эпидемией ковид-19.

На 31 декабря 2020 года план внеурочной деятельности включал 55 курсов рабочих программ внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым учебным годом общее количество курсов.

	2016	2017	2018	2019	2020
Количество курсов внеурочной деятельности	29	31	26	28	55
По направлениям:					
- спортивно-оздоровительное	6	6	5	3	7
- общекультурное	7	7	6	5	14
- общеинтеллектуальное	3	5	4	11	17
- социальное	9	9	7	6	12
- духовно-нравственное	4	4	4	3	5
% обучающихся, посещающих занятия ВД	100%	100%	100%	100%	100%

В соответствии с учебным планом программы курсов внеурочной деятельности реализованы на 100 %.

Программы курсов внеурочной деятельности ОО:

План внеурочной деятельности содержит в себе 40 курсов внеурочной деятельности

Направление	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8кл	9кл
Общекультурное	2	2	3	1	-
Общеинтеллектуальное	1	2	2	3	6
Социальное	2	1	1	1	-
Духовно-нравственное	2	2	2	1	1
Спортивно-оздоровительное	2	1	1	1	-

Программы курсов внеурочной деятельности СО

План внеурочной деятельности содержит в себе 11 курсов внеурочной деятельности

Направление	10кл.	11 кл.
Общекультурное	2	2
Общеинтеллектуальное	2	-
Социальное	2	2
Духовно-нравственное	--	--
Спортивно-оздоровительное	1	--

В соответствии с учебным планом программы курсов внеурочной деятельности реализованы на 100 % в следующем объёме: 5 класс – 1224 часов, 6 класс – 1088 часа, 7 класс – 1224 часов.

8 класс -952 часов, 9 класс – 714 часов

Увеличение курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению в 7-8 классах связано с запросами родителей о начале подготовки к ГИА и предпрофильной подготовки в 9-м классе.

Несмотря на уменьшение количества курсов социальной направленности, связанное с запросами родителей и обучающихся, в школе проводится серьёзная работа по социализации и воспитанию учащихся 7-8 классов через классные и общешкольные мероприятия, программы социальной направленности ОДОД.

В мае 2020 года был проведён опрос учащихся 5-8 классов по вопросам организации внеурочной деятельности.

Результаты опроса представлены ниже.

Вопрос: *Сколько занятий внеурочной деятельности ты посещаешь в неделю?* на выявление количественных показателей вовлечённости учащихся во внеурочные занятия и мероприятия. Опрос показал, что в 5-8 классах посещают занятия от 1-2 раз в месяц до 3 раз в неделю – 53,8%, 4 раза в неделю и более – 17,3%.

Вопрос: *Что именно тебе нравится на занятиях по внеурочной деятельности?* на выявление интересов учащихся. Несмотря на то, что обучающиеся довольно активно посещают выбранные ими курсы ВД, всего 38,4% из них ответили, что занятия внеурочной деятельностью полностью или частично соответствует их интересам. Что, несомненно, заставляет нас продолжать изучать спрос школьников, искать новые интересные формы работы во внеурочное время и по возможности разрабатывать и внедрять инновационные курсы внеурочной деятельности.

Вопрос: *Зачем необходимо посещать внеурочные занятия, какие три наиболее важные причины Вы бы указали?* направлен на выявления мотивации учащихся и их родителей посещения внеурочных занятий. После обработки ответов, были выявлены ведущие мотивы посещения внеурочной деятельности:

- 80% желают научиться чему-то новому;
- 69% имеют возможность разобраться в том, что не понял на уроке;
- 52% посещают занятия за компанию с одноклассниками;
- 24% нравится, как учитель проводит занятия, какие даёт задания.

Данный опрос выявил, что учащиеся, которые по разным причинам не посещают занятия после уроков, отличаются от других по следующим очевидным критериям:

- Меньше ориентированы на получение новых знаний и умений;
- Значительно реже отмечают психологический контакт с учителем;
- Значительно реже положительно относятся к стилю проведения занятий;
- Значительно реже связывает «ситуацию успеха» с возможным посещением внеурочных занятий.

Вопрос: *Какое занятие внеурочной деятельности было бы для тебя интересным?*

- по содержанию (о чем?)

- по форме организации (как?)

Данный вопрос как раз и направлен на выявление потребностей учащихся 5-8 классов для составления рабочих программ и предложения новых курсов ВД с учётом выявленных потребностей. Наиболее популярными ответами учащихся стали:

- Спорт
- Квесты по предметам
- Консультации
- Экскурсии, поездки
- Фотография
- Дизайн

Пожелания учащихся 5-11 классов к направлениям внеурочной деятельности

Направления	% ответивших
Спорт	Более 30%
Квесты по предметам	
Консультации по предметам	
Экскурсии, поездки	Более 20%
Фотография	
Дизайн	
Профориентация	Более 15%
Рисование	
Пение	
Исследования	Более 10%
Туризм	
Тренинги по личностному развитию	
Дебаты	
Волонтерство	До 5%
Кино	
Программирование	
Игра на музыкальных инструментах	
Моделирование	

Опрос родителей показал, что среди них преобладает мнение, что необходимо проводить мероприятия по следующим направлениям:

- Профориентация и планирование образовательного маршрута;
- Тренинги по развитию лидерских и коммуникативных качеств, по самоорганизации и стрессоустойчивости;
- Образовательные квесты, игры, связанные с предметным содержанием.

Реализация программ дополнительного образования

№ п/п	ФИО педагога	Кол-во часов	Название объединения	Кол-во групп			Кол-во детей			Кол-во часов		
				1-ый	2-ой	3-ий	1-ый	2-ой	3-ий	1-ый	2-ой	3-ий
Социально-педагогическая направленность												
	Зайцева М.В.	4	«Лидер»	1			15			4		
	Тихонова А.А.	2	«Шаги к сцене»		1			15			2	
	Шавшаева Л.В.	2	Мой проф. Выбор+0,5 пед.орган	1			15			2		
	Белова Е.Ю.	4	«Мир звезд»	1	1		15	15		2	2	
	Тихонова А.А.	4	Юный журналист	1			15			4		
		2	Безопасное колесо	1			15			2		
	Зайцева М.В.	2	Мой край родной	1			15			2		
	И Т О Г О	20		6	2		90	30		16	4	
Художественная направленность												
	Виноградова Е.В.	8	«Фантазеры»	1	1		15	15		4	4	
		4	«Изонить»		1			15			4	
	Орлевич М.Л.	4	КТ «Луч»		1			15			4	
	Терехина Д.С.(18часов) +0,5 ст. концертмейстера	12	«Жаворонок» хор	1	1	1	15	15	14	4	4	4
	Терехина Д.С.	2	«Камертон»	1			15			2		
		4	«Созвучие»	1			15			4		
	Норицына А.Н. +0,5 ст. концертмейстера	2	«Жаворонок» хор	1			15			2		
	Клейн Г.Я.	4	«Мастер»		1			15			4	
		4	«Удивительный мир гитары»			1			14			4
	Быстров Б.А.	6	«Орфей»	1	1	1	15	15	12	2	2	2
	Журавлева Н.В.	4	Котофей	1			15			4		
	Соколова С.В.	4	Кулиса			2			30			4
	Федорова Н.Ю.	8	Акварелька	1	1		15	15		4	4	
	И Т О Г О	66		9	7	5	135	105	70	26	26	14
Физкультурно-спортивная (школьный спортивный клуб)												
	Летков В.А.	6	Футбол	1	1	1	15	15	14	2	2	2
	Панферов И.Н.	6	Шахматы	1	1		15	14		2	4	
	Панферов И.Н.	4	Зарница-школа безопасности	1			15			4		
	Гильмутдинов Д.А.	4	Волейбол	1			15			4		
	Гильмутдинов Д.А.	2	Баскетбол	1			15			2		
	Смотракова В.М.	18	«Узоры на паркете»	2	1	1	30	15	14	6	6	6
	И Т О Г О	40		7	3	2	105	44	28	2	1	8

										0	2	
Техническая направленность												
	Ахметшин В.В.	8	«ПервоРобот»+0,5 ст педагога организатора	1	1		12	12		4	4	
	Варганьянц В.А.	10	Видеостудия + пед. организат 1 ставка	1	1	1	15	13	12	2	4	4
	Сурина С.С.	8	Технологии компьютерного музыкального творчества (ТКМТ)	1		1	15		14	4		4
	Никифорова Т.А.		Заведующий одод									
	ИТОГО	26		3	2	2	42	25	26	10	8	8
	ИТОГО	152		23	16	9	342	232	124	66	52	34
	ИТОГО	152		48			700			152		

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1166 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	527 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	531 человек 58,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/% 0

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6 человек 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2 человек 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 502 человека 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 234 человек 21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 234 человек 21%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 1028 человека 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 116 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	111 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 84 человека 75%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 73 человека 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 29 человек 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 11 человек 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 103 человека 53%
1.29.1	Высшая	человек/% 55 человек 50%
1.29.2	Первая	человек/% 48 человек 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 21 человек 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 32 человека 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 22 человек 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 28 человек 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 111 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 111 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,129
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 16,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1116 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 13,6

Директор ГБОУ школы № 555 «Белогорье»

Е.В. Андреева