

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
«БЕЛОГОРЬЕ»  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 3 от 05.05.2016



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ школы № 555  
«Белогорье» Приморского района  
Санкт-Петербурга

Е.В. Андреева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ**  
**УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В**  
**В ГБОУ ШКОЛЕ № 555 «БЕЛОГОРЬЕ»**  
**ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2016 год

## 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 15.04.2016 №03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016 – 2017 учебный год», инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года», Устава ГБОУ школы № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга, Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ школы №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга.
- 1.2 Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 555 «Белогорье»), а также регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану.
- 1.3 Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. Таким образом, в соответствии с образовательными потребностями данной категории в ИУП включаются только те учебные предметы, по которым обучающийся имеет неудовлетворительную годовую отметку и (или) неаттестацию.
- 1.4 ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала обучающихся, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Обучение по индивидуальному учебному плану также может быть организовано для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе, неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях массовой школы, а также при нахождении в трудной жизненной ситуации. Организация обучения в очно-заочной и заочной формах также требует разработки ИУП.
- 1.5 Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.6 ИУП должны быть основаны на требованиях ФГОС НОО, ООО или ФБУП – 2004. Перечень учебных предметов и количество учебных часов, отводимых на их освоение, является обязательным. Уменьшение количества обязательных предметов запрещено.
- 1.7 ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье» на конкретный учебный год.

При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

- 1.8 Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.9 Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.
- 1.10 Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающимся с первого класса.
- 1.11 ИУП составляется на срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.12 1.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.
- 1.13 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.14 Настоящее Положение принимается на педагогическом совете, согласовывается с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

- 2.1 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.2 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.3 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.4 В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.
- 2.5 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются с 01 сентября до 15 марта текущего учебного года.
- 2.6 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты, указанной в заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.7 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.
- 2.8 Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

- 2.9 Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.
- 2.10 Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
- 2.11 С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.12 Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
- 2.13 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.14 Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии Положением о системе оценки, формах, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ школы № 555 «Белогорье».
- 2.15 На основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося обучение по ИУП может быть прекращено в связи с переводом на обучение по учебному плану ГБОУ школы № 555 «Белогорье» соответствующего уровня.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану.**

- 3.1 Оформление индивидуального учебного плана:
  - 3.1.1 Титульный лист с отметкой о принятии органом самоуправления ОО, об утверждении директором ГБОУ школы № 555 «Белогорье».
  - 3.1.2 Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану отражает основные моменты формирования ИУП и включает:
    - - нормативную базу;
    - - порядок организации учебного процесса (из расчета пятидневной учебной недели для 1 – 4 классов, шестидневной учебной недели для 5 – 11 классов): продолжительность обучения по ИУП, организация учебной недели, особые условия реализации ИУП.
- 3.2 Структура индивидуального учебного плана.
  - 3.2.1 Сетка годового и недельного ИУП соответствует требованиям, предъявляемым к УП ГБОУ школы № 555 «Белогорье» согласно инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» на каждый учебный год.
    - 3.2.1.1 Начальное общее образование.
      - 3.2.1.1.1 Сетка годового и недельного ИУП отражает фактическое количество часов ВД.

- 3.2.1.1.2 Выделены обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
- 3.2.1.1.3 Распределены часы в части формируемой участниками образовательных отношений (русский язык/ иностранный язык).
- 3.2.1.1.4 Прописан механизм выбора модуля ОРКСЭ.
- 3.2.1.2 Основное общее образование (в соответствии с требованиями ФГОС).
  - 3.2.1.2.1 Сетка годового и недельного ИУП отражает фактическое количество часов ВД.
  - 3.2.1.2.2 В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы; искусство; технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.
  - 3.2.1.2.3 Отражено распределение часов на изучение предметов «Обществознание», «История», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (испанский, немецкий, французский)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История и культура Санкт-Петербурга», представлены формы реализации «ОДНКНР».
- 3.2.1.3 Основное общее образование (в соответствии с требованиями ФБУП-2004).
  - 3.2.1.3.1 Сетка годового и недельного ИУП соответствует требованиям ФБУП – 2004 с включением учебных предметов Федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации.
  - 3.2.1.3.2 Отражены особенности изучения предметов «Искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История и культура Санкт-Петербурга», «Математика» (в 8-9 классах), элективных учебных предметов.
- 3.2.1.4 Среднее общее образование.
  - 3.2.1.4.1 Годовой, недельный ИУП 10-11 классов реализует модель профильного обучения.
  - 3.2.1.4.2 Сетка годового и недельного ИУП соответствует требованиям ФБУП – 2004 с включением учебных предметов Федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации.
  - 3.2.1.4.3 Представлено не менее 6 элективных предметов.

#### **4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

- 4.1. ГБОУ школа № 555 «Белогорье» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

#### **5. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

- 5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный

учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

Финансирование освоения образовательной программы обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в рамках финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией. Дополнительное финансирование реализации индивидуального учебного плана не предусмотрено.

## **7. Порядок управления**

- 7.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:
  - 7.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
  - 7.1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
  - 7.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
  - 7.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.
- 7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:
  - 7.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
  - 7.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;
  - 7.2.3. приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
  - 7.2.4. приказ руководителя образовательной организации;
  - 7.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;
  - 7.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **8. Порядок принятия и срок действия Положения**

- 8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.
- 8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.