

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 555
с углубленным изучением английского языка «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга

**Отчет о результатах самообследования
образовательного учреждения
за 2017 учебный год**

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Адрес: 197371, Санкт – Петербург, Комендантский проспект, дом 17, корпус 3 литера А.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объект исследования: образовательный процесс ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

Методы: собеседование с членами администрации и методического совета, наблюдение, анализ школьной документации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга была создана 25.10.1988 года как муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «школа № 555». В 2001 году присвоен статус Государственного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка и предметов художественно – эстетической направленности «Белогорье» Приморского административного района Санкт-Петербурга. 23 мая 2007 переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье». В 2011 школа получила статус Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье».

Директором ГБОУ школы № 555 «Белогорье» с 23 сентября 2009 года является Евгения Васильевна Андреева.

Образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку. В школе ведется обучение четырем иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому, испанскому.

Со второго класса начинается изучение английского языка по программам углубленного изучения английского языка с использованием специализированных для данного типа школ учебно-методических комплектов. С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка. На выбор предлагается изучение в качестве второго иностранного языка немецкий, французский, испанский. Обучающиеся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» являются победителями, призёрами, лауреатами интеллектуальных олимпиад международного, всероссийского, городского уровней; конкурсов, творческих фестивалей, спортивных соревнований. 1 сентября 2015 года на торжественной линейке, посвященной Дню знаний, школа была награждена кубком, как победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В период с 01.01.2015 по 31.12.2016 года в школе была реализована программа районной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Разработка комплексной модели оценки качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения». В 2016 – 2017 учебном году на базе ГБОУ школы № 555 «Белогорье» проведены: районная методическая конференция «Практическая реализация ФГОС через различные виды внеурочной деятельности по иностранным языкам» 27.01.2017; районный практико-ориентированный семинар «Траектория принятия управленческих решений в обеспечении преемственности образовательных программ в современном образовательном учреждении», 09.03.2017. В 2016 – 2017 учебном году школа продолжила участие в эксперименте по введению ФГОС ООО в опережающем режиме.

В октябре 2016 года ГБОУ школа № 555 «Белогорье» вошло в число пилотных школ Санкт-Петербургского регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

30 ноября 2016 года ГБОУ школа № 555 «Белогорье» заключило меморандум о сотрудничестве с Представительством департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. Предметом данного меморандума является проект дополнительного образования обучающихся Cambridge English.

С 2011 года введён электронный журнал и электронный дневник, всё здание оснащено локальной высокоскоростной сетью (ЛВС) с выходом в Интернет.

Результаты независимых диагностик, внешнего мониторинга, результаты государственной итоговой аттестации ежегодно подтверждают удовлетворительный уровень качества образования в ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

ГБОУ школа № 555 «Белогорье» имеет Лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; обеспечивает дополнительную подготовку по программам дополнительного образования. (Лицензия № 01118, от 18 октября 2012 года, срок: бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации №306 от 15 марта 2013г. Серия 78A01 № 0000305.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 15.04.2015.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

Учебный план образовательного учреждения формируется:

- для 1-4-х классов – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- для 5-х, 6-х, 7а классов – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- для 7б, 7в, 8-11 классов – в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312.

Учебный план призван реализовать цели Основных образовательных программ образовательного учреждения и учитывает интересы государства, общества, потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей), а также ресурсные возможности образовательного учреждения. Одним из системообразующих факторов развития школы и внедрения инноваций является формирование у учащихся коммуникативной компетентности как одного из видов общеучебных ключевых компетентностей, а механизмом развития школы – инновационная деятельность.

Основными принципами работы по учебному плану школы являются: определение взаимосвязей между областями знаний, согласование подходов учителей-предметников к построению содержания образования, использование современных образовательных технологий обучения, обеспечивающих оптимизацию образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении строится на основе системы общепризнанных педагогических принципов: непрерывности и преемственности образовательно-воспитательного процесса; доступности образования за счет многообразия его форм и методов; реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу; создание индивидуальных маршрутов для личностной самореализации субъектов образовательного процесса.

Учебный план опирается на главную цель Основной образовательной программы – достижение выпускниками планируемых результатов, а также становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание школьного образования определяется

ФГОС НОО (приказ МО РФ и науки от 31.01.12, №69) для 1-4 классов;

ФГОС ООО (приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 №1897) для 5-х, 6-х и 7а классов;

ФБУП – 2004 (приказ МО и науки РФ от 09.03.2004 № 1312) для 7б, 7в-11 классов

Реализуемые образовательные программы

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 классы);
- общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2 - 4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5 - 9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10 - 11 классы).

Реализация Основной образовательной программы среднего общего образования предполагает наличие филологического профиля.

II. Дополнительные программы:

- программы дополнительного образования на базе ОДОД
- программы дополнительного образования к общему образованию.

III. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательное учреждение реализуют дополнительные образовательные программы при наличии соответствующей лицензии, а также оказывает дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги (на договорной основе) за рамками реализуемых общеобразовательных программ.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены. Но изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов в соответствии с действующими нормативными актами.

Начальное общее образование призвано обеспечить овладение учащимися основными умениями и навыками на основе ФГОС, то есть достижение уровня элементарной грамотности, а также направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, ориентировано на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 Закона «Об образовании в РФ».

2. Система управления организации.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ школа 555 «Белогорье» Евгения Васильевна Андреева.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школа 555 «Белогорье». Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно ЕКС. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкое управление каждой службой, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты труда.

Должность	ФИО	Квалификационная категория
Директор	Андреева Евгения Васильевна	Высшая
Заместитель директора по УВР начальной школы	Гришина Елена Вячеславовна	Первая
Заместитель директора по УВР (среднее общее образование)	Медяник Елена Анатольевна	Высшая
Заместитель директора по УВР (основное общее образование)	Савельева Елена Александровна	Высшая
Заместитель директора по УВР (иностранные языки)	Донченко Наталья Ивановна	Первая
Заместитель директора по УВР (внеурочная деятельность)	Маевская Елена Викторовна	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Дубовик Наталья Генриховна	Высшая
Заместитель директора по ИОП	Чепурная Марина Алексеевна	Первая
Заместитель директора по	Рыжая – Рыжова	Первая

Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором приказом 01.09.2015 № 114.

**Контингент обучающихся ГБОУ школы №555 «Белогорье»
на 1 августа 2017 года**

Уровень обучения	Количество кл./комп.	Количество учащихся
Начальная школа	1 класс – 4 кл./комп	134
	2 класс – 5 кл./комп	129
	3 класс – 4 кл./комп	116
	4 класс – 3 кл./комп	81
Итого 1-4 классы	16 кл./комп	460
Основная школа	5 класс – 3 кл./комп	80
	6 класс – 3 кл./комп	74
	7 класс – 3 кл./комп	72
	8 класс – 2 кл./комп	56
	9 класс – 2 кл./комп	52
Итого 5-9 классы	13 кл./комп	334
Средняя школа	10 класс – 2 кл./комп	51
	11 класс – 2 кл./комп	41
Итого 10 – 11 классы	4 кл./комп	92
Всего 1-11 классы	33 кл./комп	886

Учебный план ГБОУ школы № 555 «Белогорье» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Согласно распоряжению Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»:

- учебный год в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» начинается 1 сентября 2016 года; при необходимости начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более, чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более, чем на три месяца.
- устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:
осенние каникулы – 31.10.2016 – 08.11.2016 (9 дней);
зимние каникулы – 29.12.2016 – 11.01.2017 (14 дней);
весенние каникулы – 25.03.2017 – 02.04.2017 (9 дней).

- устанавливается следующая продолжительность учебного года:
1 класс – не менее 33 учебных недель;
2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Кроме того, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и занятий по внеурочной деятельности, в Отделение дополнительного образования детей, платных образовательных услуг. Между началом указанных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7-х классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11-х классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам не противоречит требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30. Затраты на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- 1,5 часа во 2 – 3 классах;
- 2 часа в 4 – 5 классах;
- 2,5 часа в 6 – 8 классах;
- до 3,5 часов в 9 – 11 классах.

Реализация учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье», обеспечивающего углубленную подготовку по английскому языку, предполагает следующую продолжительность учебной недели:

- пятидневную учебную неделю на первом уровне обучения для 1 – 4 классов;
- шестидневную учебную неделю на втором уровне обучения для 5 – 9 классов;
- шестидневную учебную неделю на третьем уровне обучения для 10 - 11 классов.

Вопрос организации учебного процесса в 2016 – 2017 учебном году по пятидневной или шестидневной учебной неделе в 5 – 7а классах обсуждался со всеми участниками образовательных отношений (в 5-х, 6-х, 7а классах): обучающимися (протокол заседания Совета обучающихся №3 от 10.05.2016), их родителями (законными представителями) (протокол заседания Совета родителей ГБОУ школы № 555 «Белогорье» № 2 от

06.05.2016), педагогами (протокол заседания Педагогического совета № 3 от 05.05.2016). Участникам были представлены нормативные документы, регламентирующие обучение по пятидневной и шестидневной учебной неделе, варианты организации образовательного процесса.

По итогам обсуждения было принято решение о шестидневной учебной неделе, что, по мнению участников образовательного процесса, позволит предоставить равные возможности и условия для всех обучающихся для углубленного изучения английского языка и второго иностранного языка, что является одним из основополагающих факторов выбора ОУ родителями. Вынесение часов для изучения иностранных языков во внеурочную деятельность приведет к тому, что часть обучающихся будет лишена возможности изучения второго иностранного языка в необходимом объеме и английского языка на углубленном уровне, так как % обучающихся, занятых во второй половине дня в других образовательных, развивающих и спортивных организациях, достаточно велик. Таким образом, планируемые результаты освоения Основной образовательной программы в части предметных результатов не будут достигнуты в полной мере.

Учебный год условно делится на четверти в 1-9 классах и на полугодия в 10-11 классах, являющихся периодами, по итогам которых выставляются отметки (кроме 1-х классов) за текущее освоение образовательных программ. Таким образом, промежуточная аттестация на первом, втором уровнях обучения проводится по четвертям, на третьем уровне – по полугодиям.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» (протокол Педагогического совета №3 от 05.05.2016). Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, устный зачет, тестирование, переводной экзамен по иностранному языку, защита рефератов и творческих работ, защита проектной работы и другие формы, выбранные учителем и представленные в рабочих программах. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы – метапредметные диагностические работы. Также к используемым формам аттестации относятся Выпускные проверочные работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в формах Основного государственного экзамена (ОГЭ), Единого государственного экзамена (ЕГЭ), Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.

Обучающие, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Данные обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые ГБОУ школой № 555 «Белогорье», в том числе в июне текущего года. Порядок организации окончания учебного года и продолжения обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года определяется локальным актом ОУ (Положение об организации окончания учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года, протокол Педагогического совета № 3 от 05.05.2016).

Сроки проведения выпускных вечеров: в 9 – х классах с 15.06.2017 – 20.06.2017, в 11-х классах с 20.06.2017 – 25.06.2017 (исключая 22.06.2017 – День памяти и скорби).

Максимальная недельная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Максим недельная нагрузка	При 5-дневной учебной неделе	При 5-дневной учебной неделе			При 6-дневной учебной неделе						
	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Режим занятий. Занятия начинаются в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие); во 2-11-х классах – 45 минут.

Продолжительность перемен во 2 – 11 классах – 10 минут и две перемены по 20 минут.

Все дополнительные занятия за сеткой часов проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в 1-х классах в оздоровительных целях запланированы динамические паузы после второго и третьего уроков продолжительностью по 25 минут.
- обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры; содержание таких уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся

Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

- 23 урока физической культуры
- 22 урока по другим учебным предметам, которые можно распределить между разными предметами, используя гибко расписание уроков (4 экскурсии по окружающему миру; 3 экскурсии по изобразительному искусству; 5 нетрадиционных занятия по технологии; 4 урока - театрализаций по музыке и 6 уроков-игр по математике).

Расписание уроков:

Первые классы (первое полугодие):

№	Урок	Перемена
1.	09:00 – 09:35	10 минут
2.	09:45 – 10:20	20 минут
3.	10:40 – 11:15	20 минут
4.	11:35 – 12:10	10 минут
5.	12:20 – 12:55	

Первые классы (второе полугодие):

№	Урок	Перемена
1.	09:00 – 09:40	15 минут
2.	09:55 – 10:35	25 минут
3.	11:00 – 11:40	25 минут
4.	12:05 – 12:45	15 минут
5.	13:00 – 13:40	

2 – 11 классы:

№	Урок	Перемена
1.	09:00 – 09:45	10 минут
2.	09:55 – 10:40	20 минут
3.	11:00 – 11:45	20 минут
4.	12:05 – 12:50	10 минут
5.	13:00 – 13:45	10 минут
6.	13:55 – 14:40	10 минут
7.	14:50 – 15:35	

В целях реализации основных образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГБОУ школы 555 «Белогорье» при наличии согласования с Главой администрации Приморского района осуществляется деление классов на три группы при изучении английского языка во 2-11 классах и на две группы при изучении второго иностранного языка (испанского, немецкого или французского) в 5 – 11 классах при наполняемости 25 человек и более. При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями обучающихся двух и более модулей осуществляется деление класса на группы по согласованию с Главой Администрации Приморского района.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5-8 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), элективным предметам (9-11 классы), в том числе предпрофильная подготовка в 9 классах, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

При наполняемости класса менее 25 человек деление на группы при изучении вышеуказанных учебных предметов производится при наличии необходимых условий и средств по согласованию с Главой администрации Приморского района.

При организации обучения в очно - заочной и (или) заочной формах обучения индивидуальные учебные планы будут основаны на требованиях ФГОС начального общего образования, основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшение количества обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся будет определяться ГБОУ школой № 555 «Белогорье» самостоятельно в каждом отдельном случае.

При составлении учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье» дополнительные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

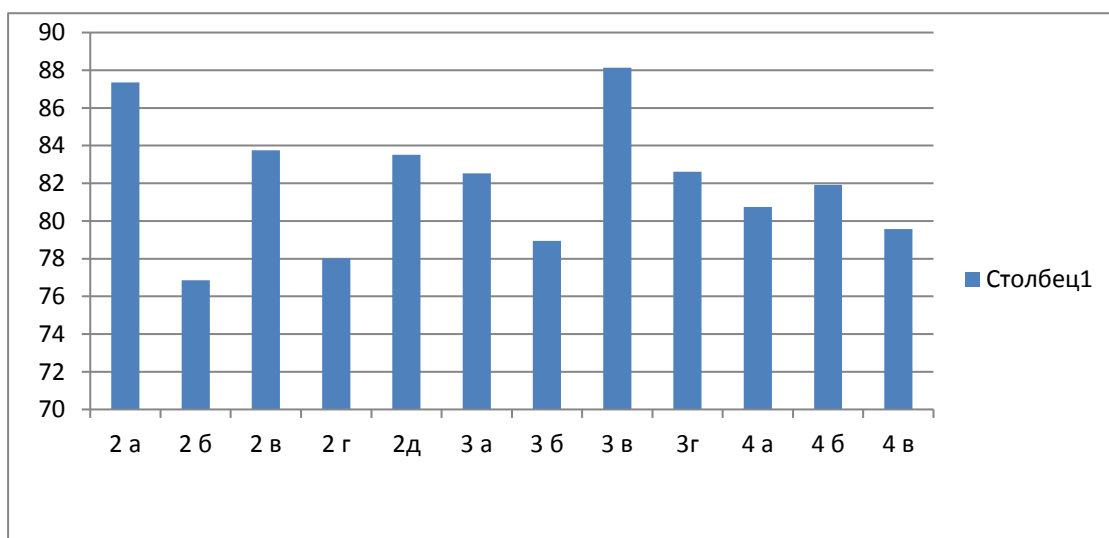
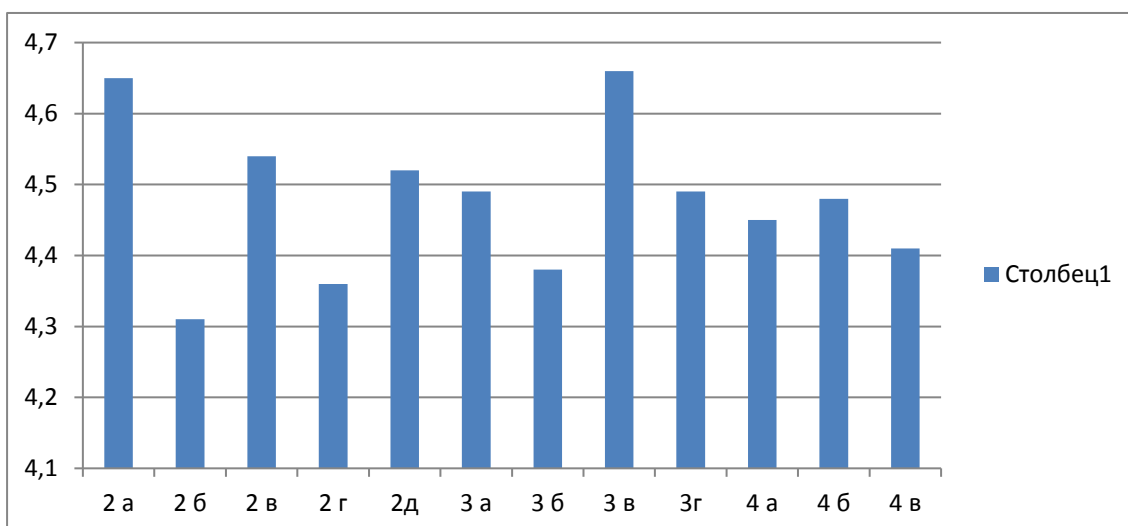
Для реализации Образовательных программ ГБОУ школы № 555 «Белогорье» используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2 – 4 классы

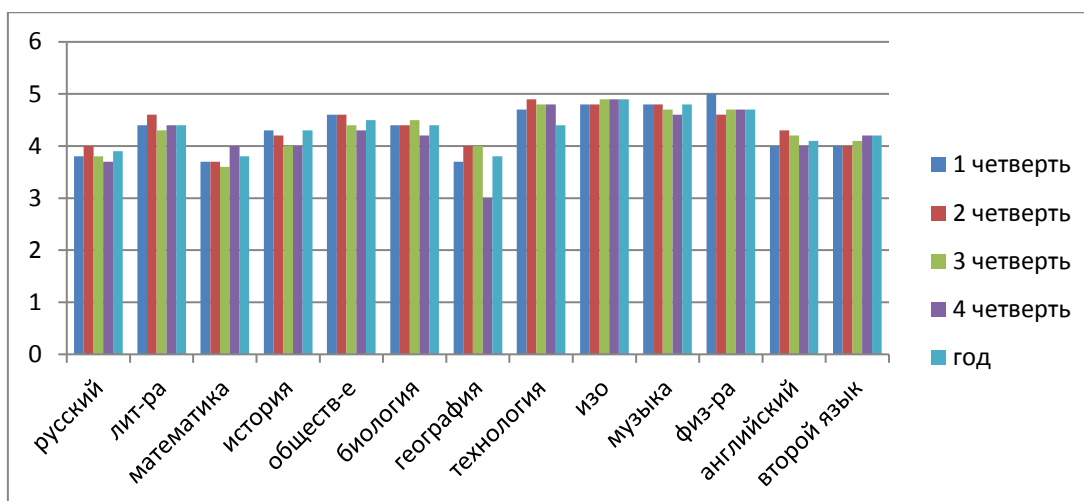
Средний балл



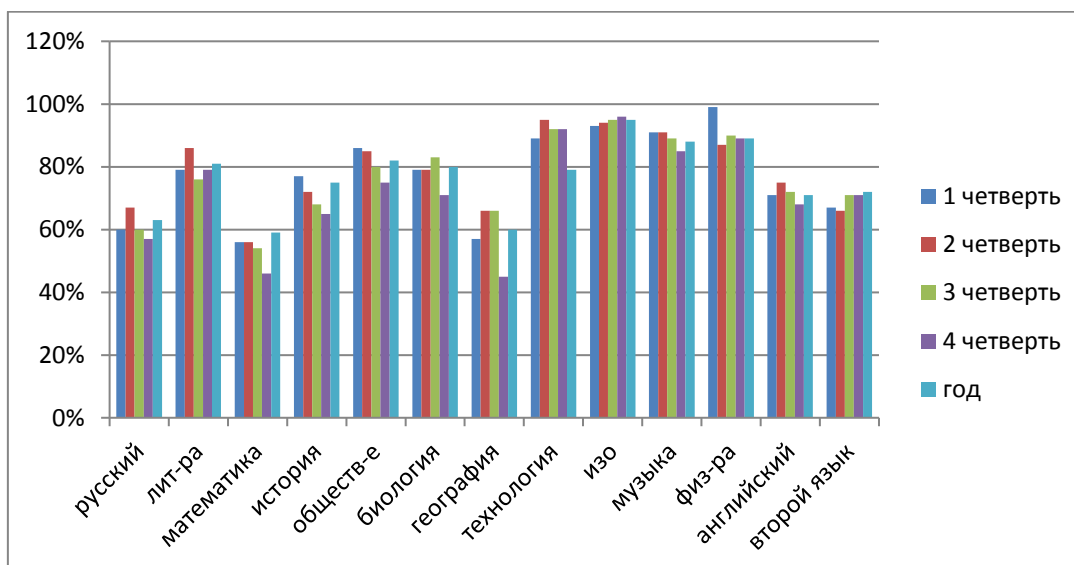
Итоги 2016 – 2017 учебного года

1. 5а.

Средний балл

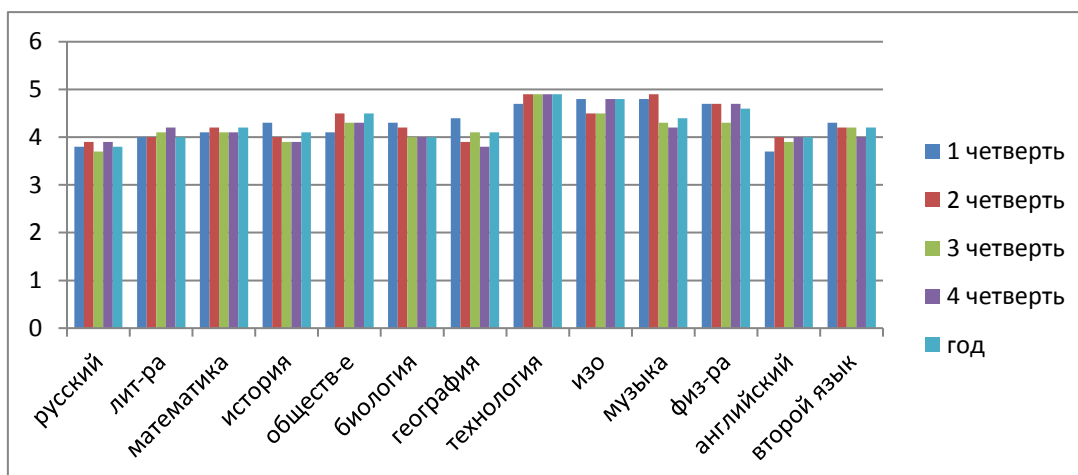


Качество знаний

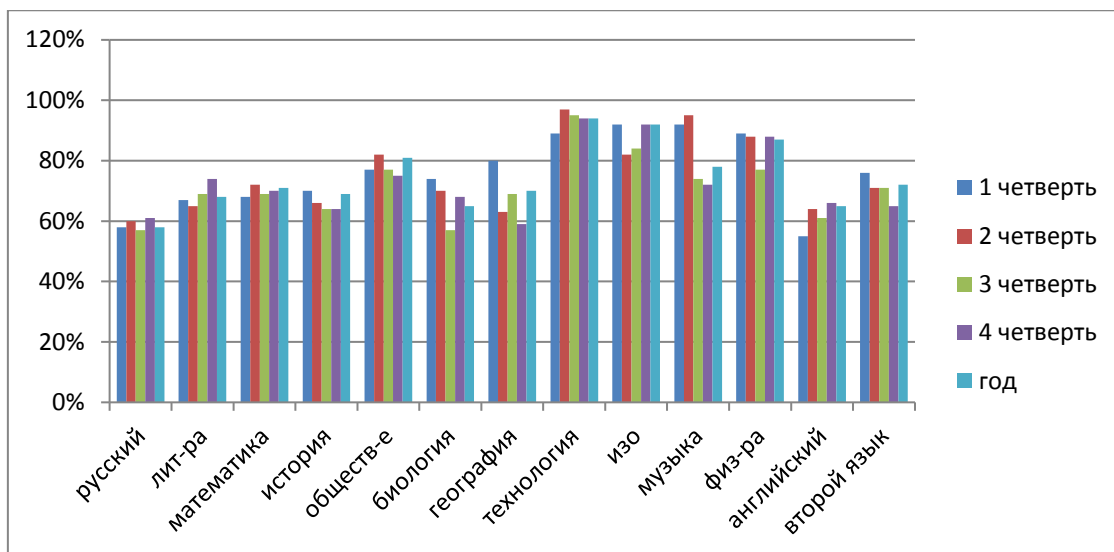


2. 5б.

Средний балл

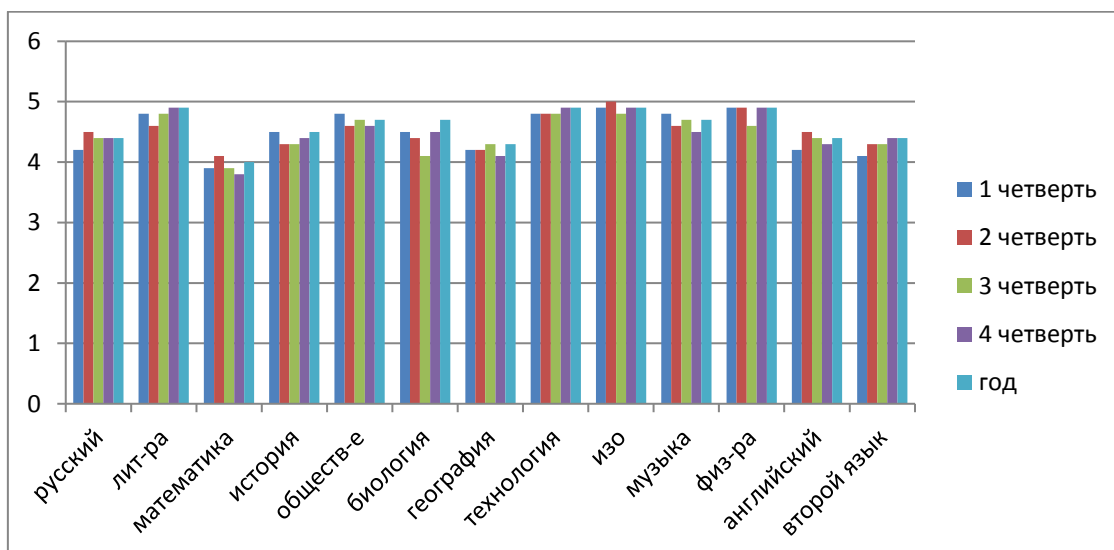


Качество знаний

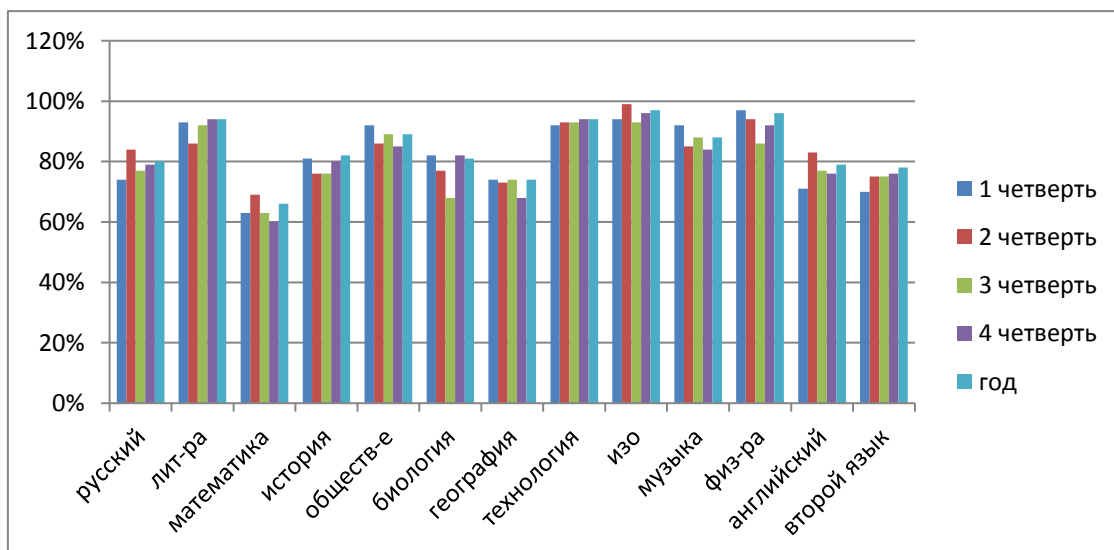


3. 5в.

Средний балл

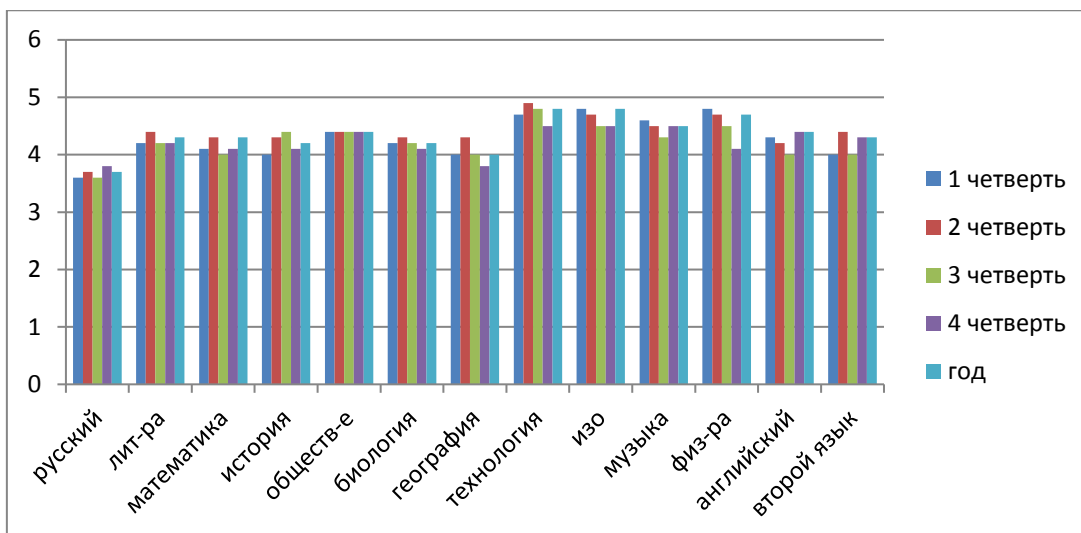


Качество знаний

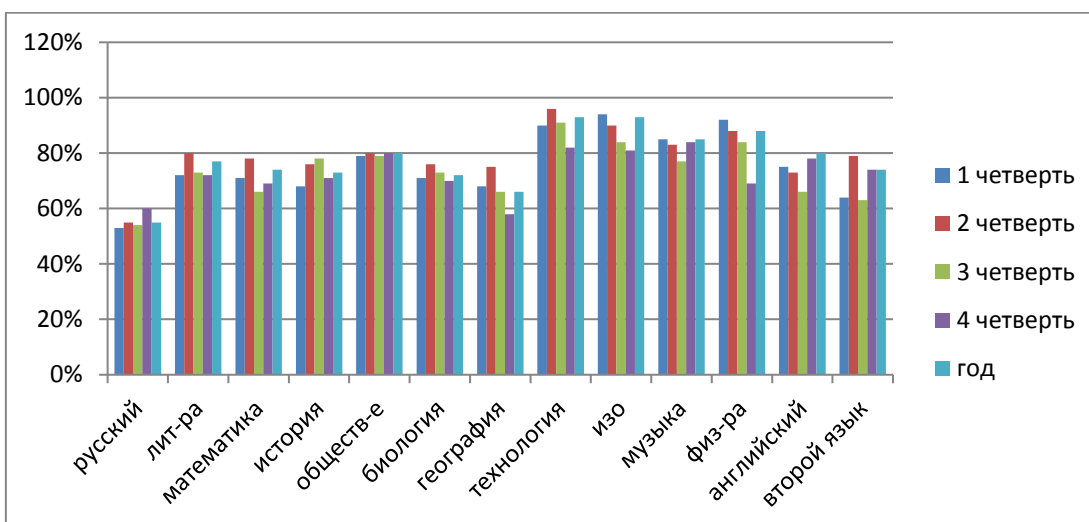


4. ба

Средний балл

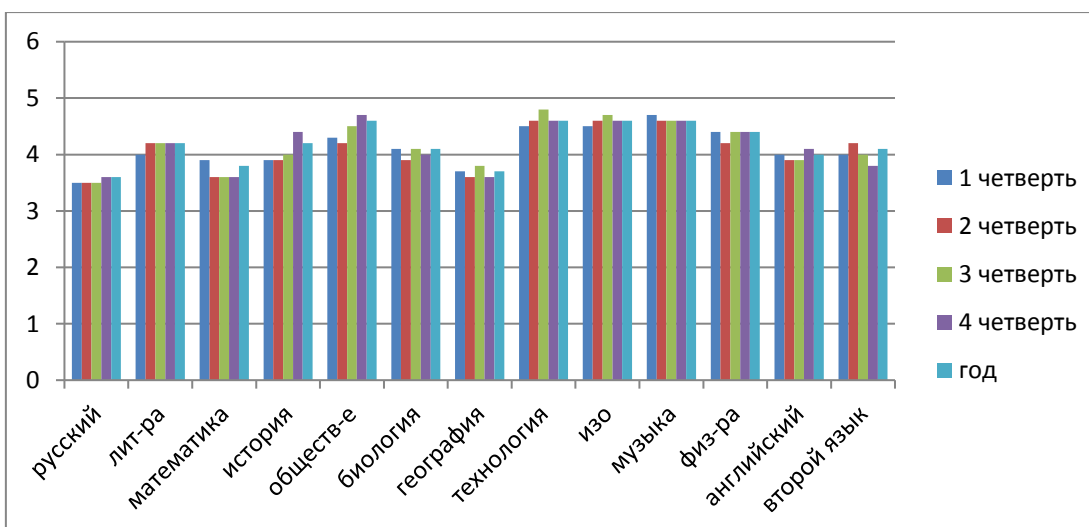


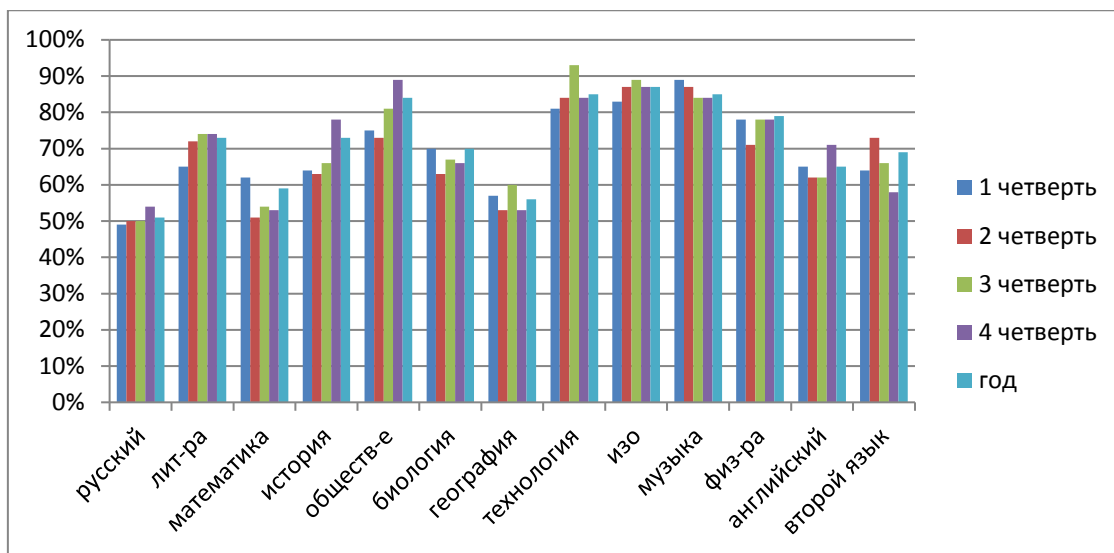
Качество знаний



5. 6б

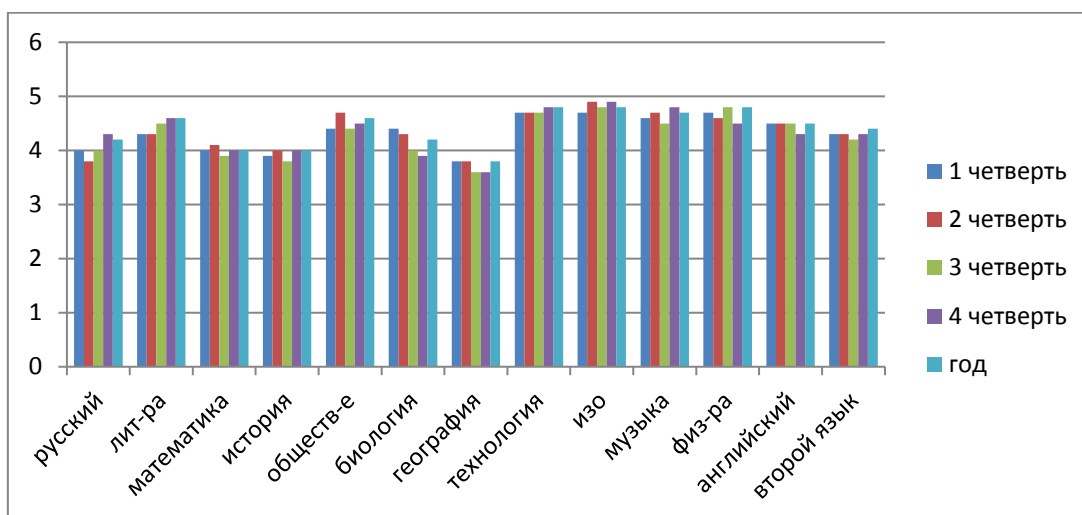
Средний балл



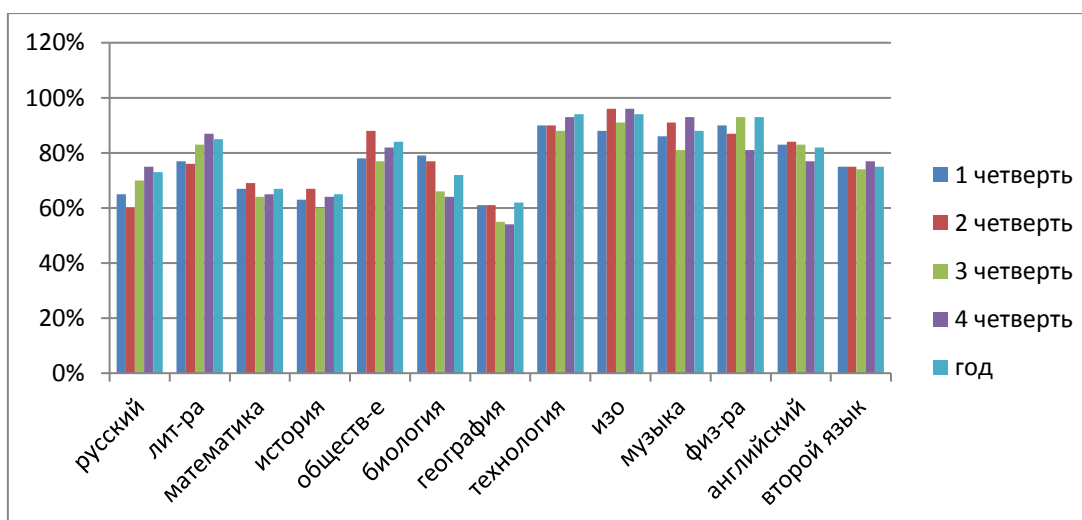


бв

Средний балл

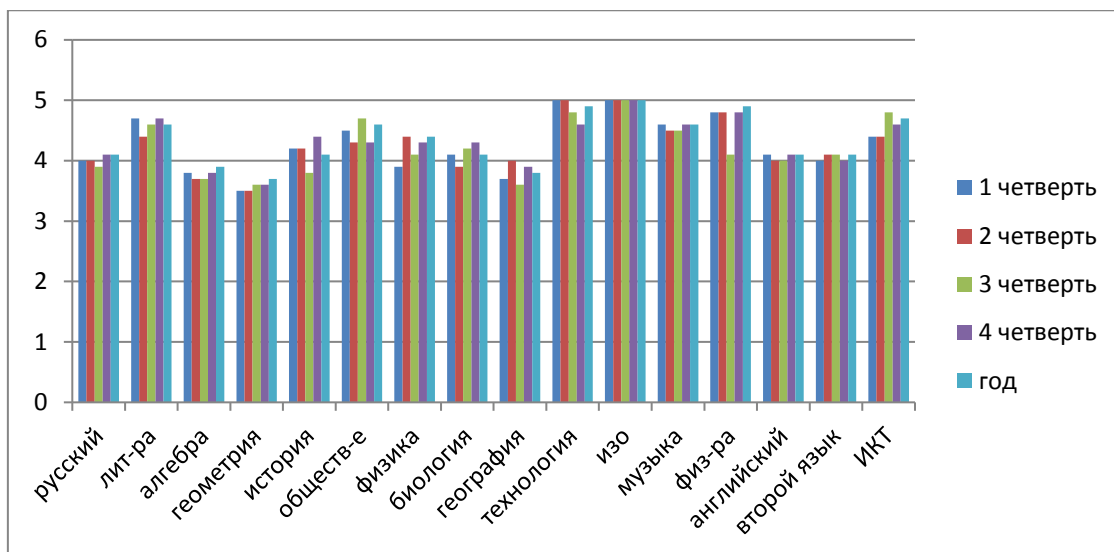


Качество знаний

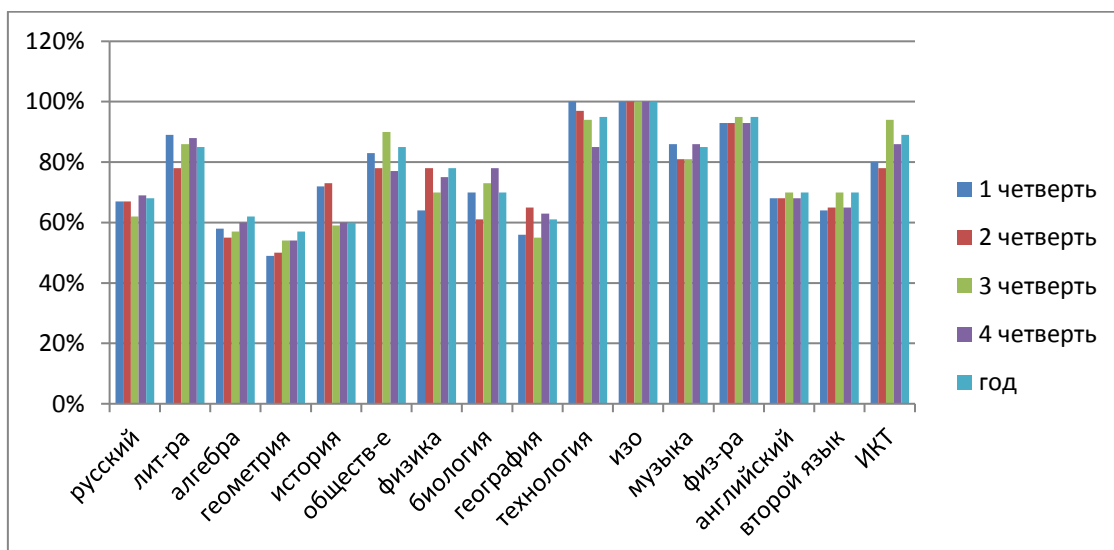


6. 7а

Средний балл

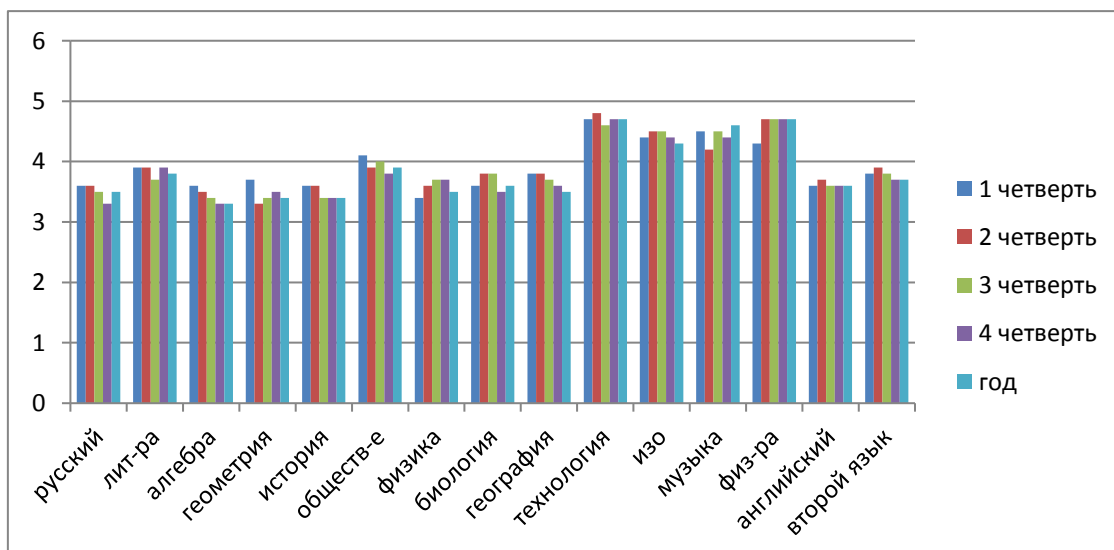


Качество знаний

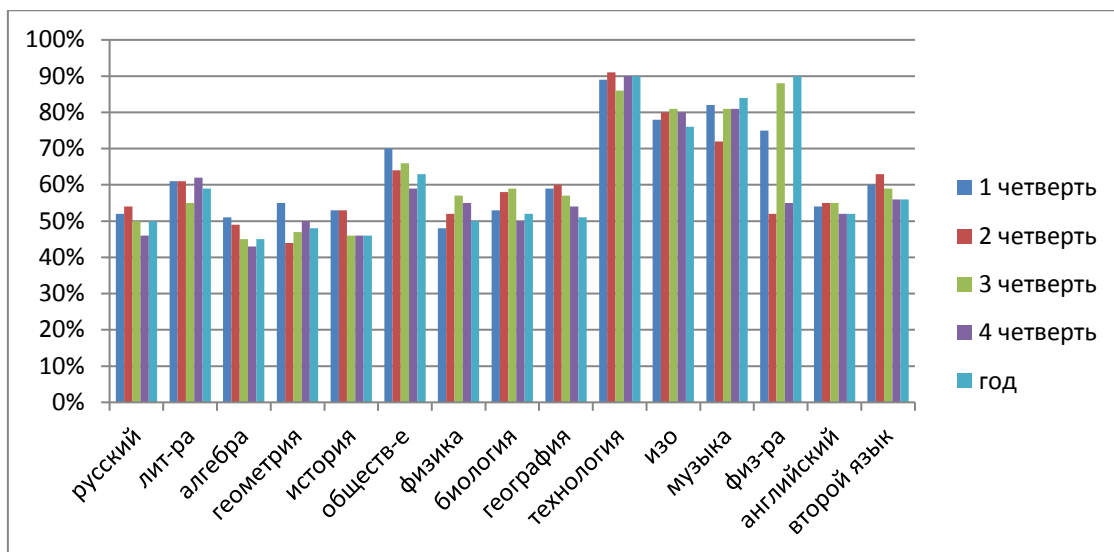


7. 7б

Средний балл

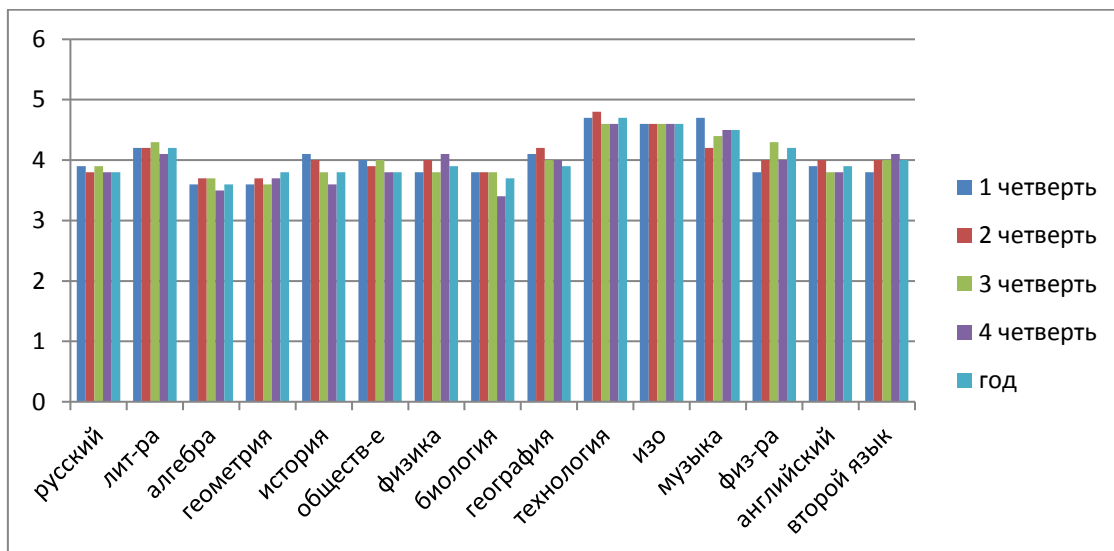


Качество знаний

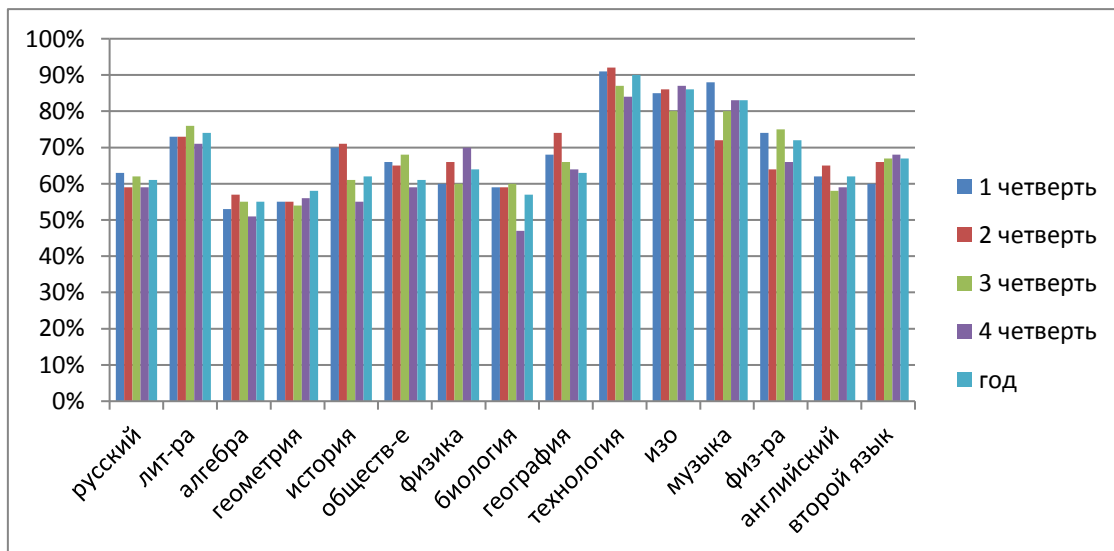


8. 7в

Средний балл

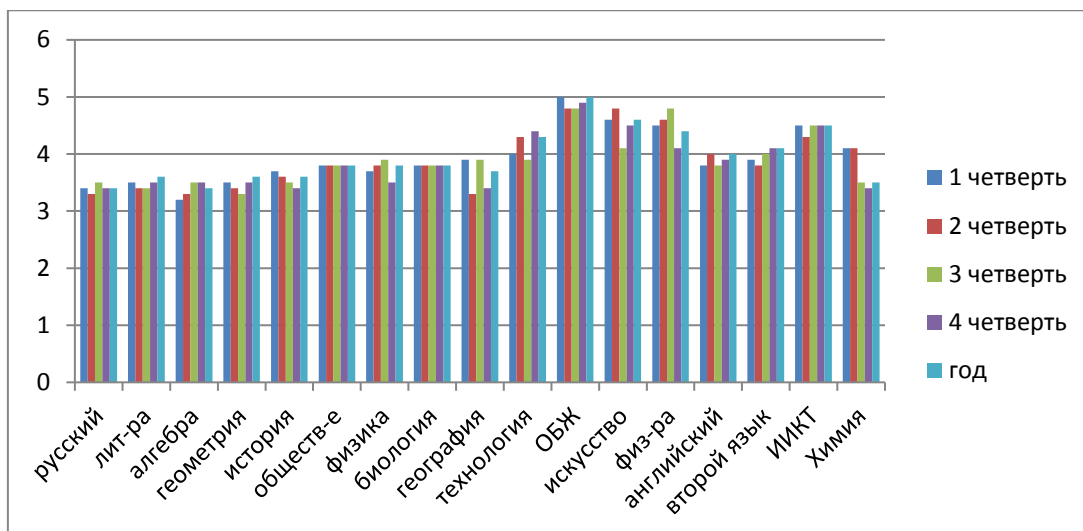


Качество знаний

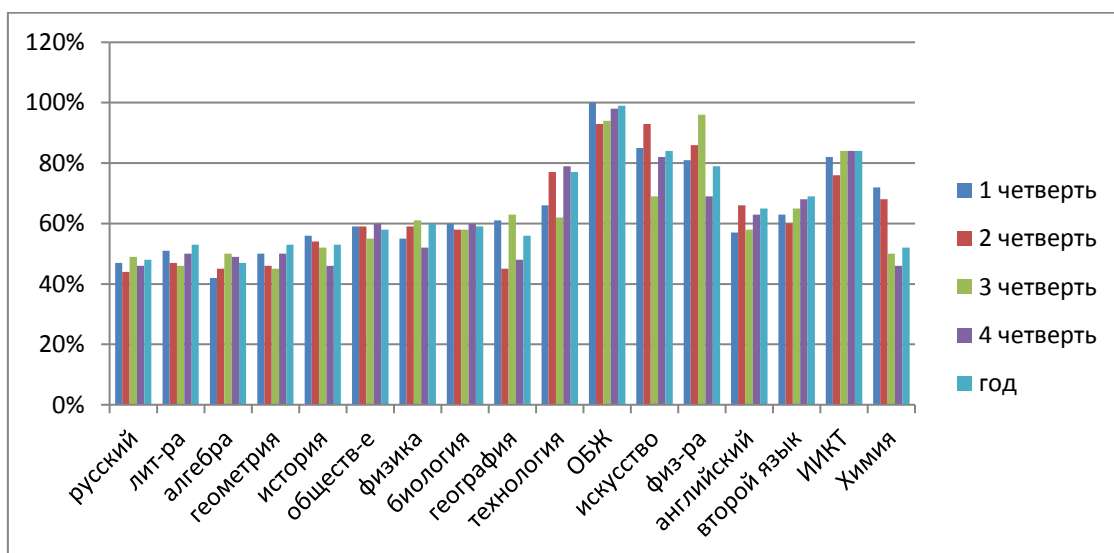


9. 8a

Средний балл

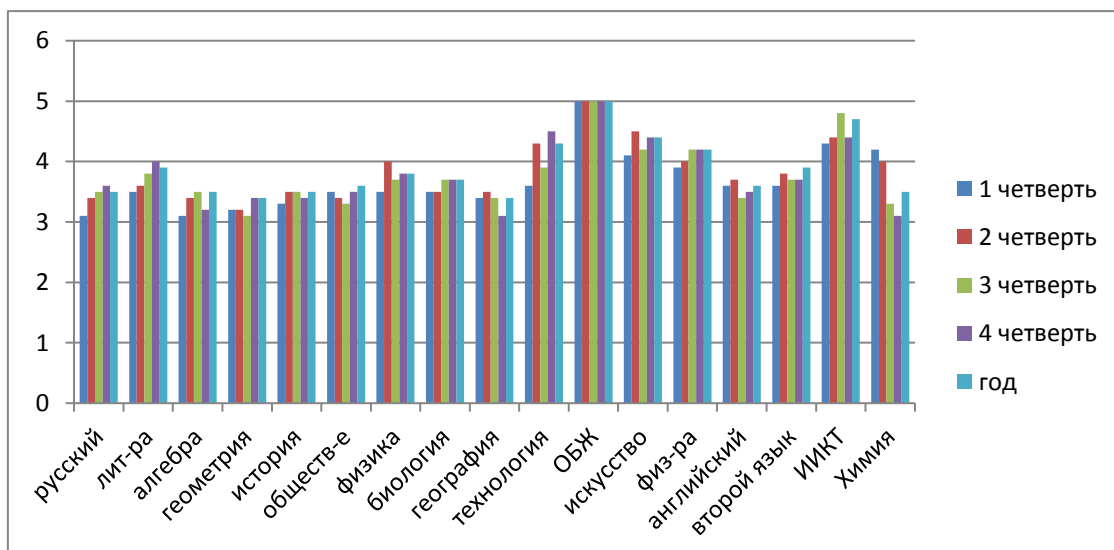


Качество знаний

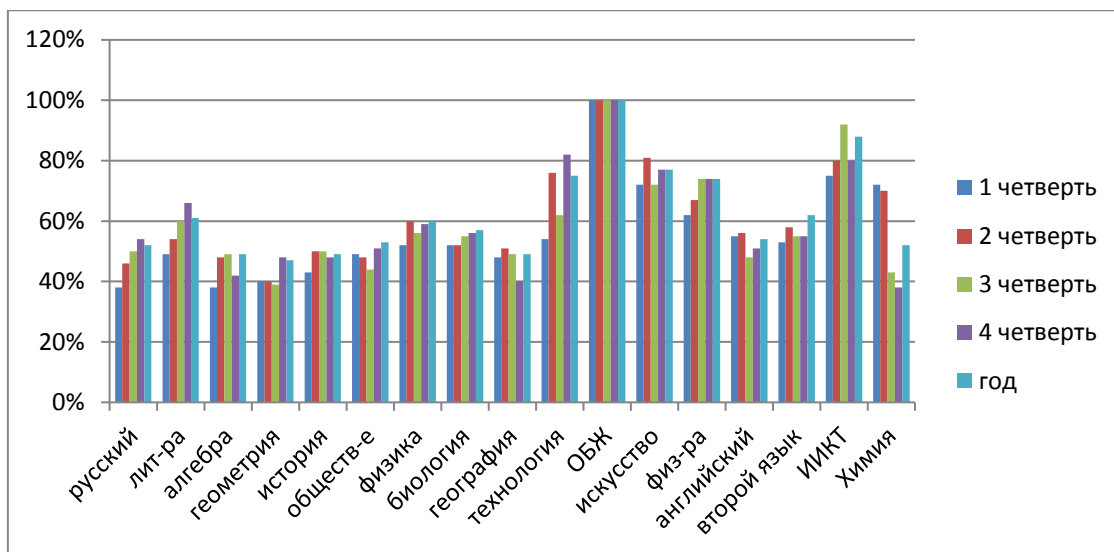


9. 8б

Средний балл

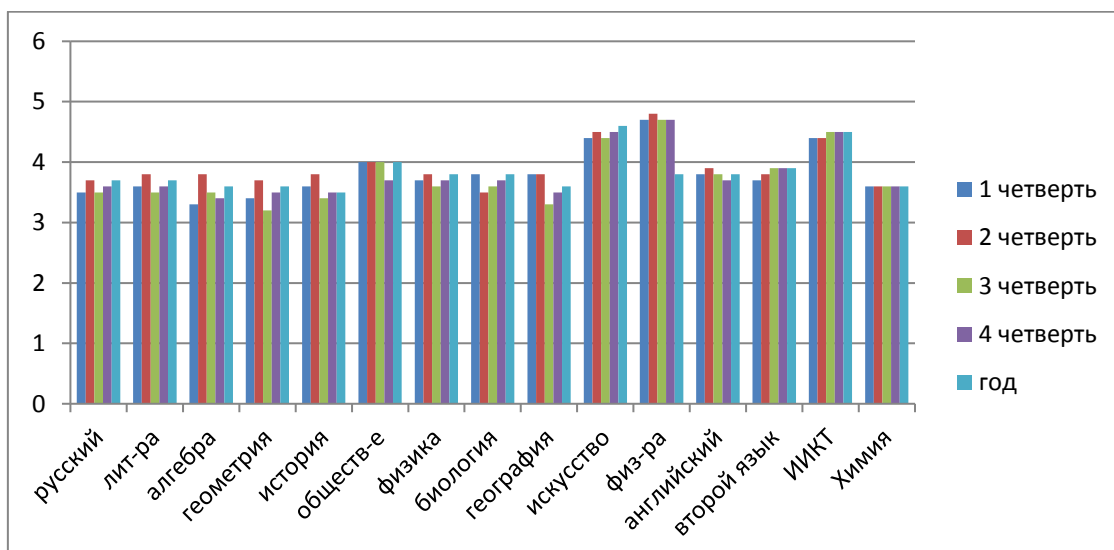


Качество знаний

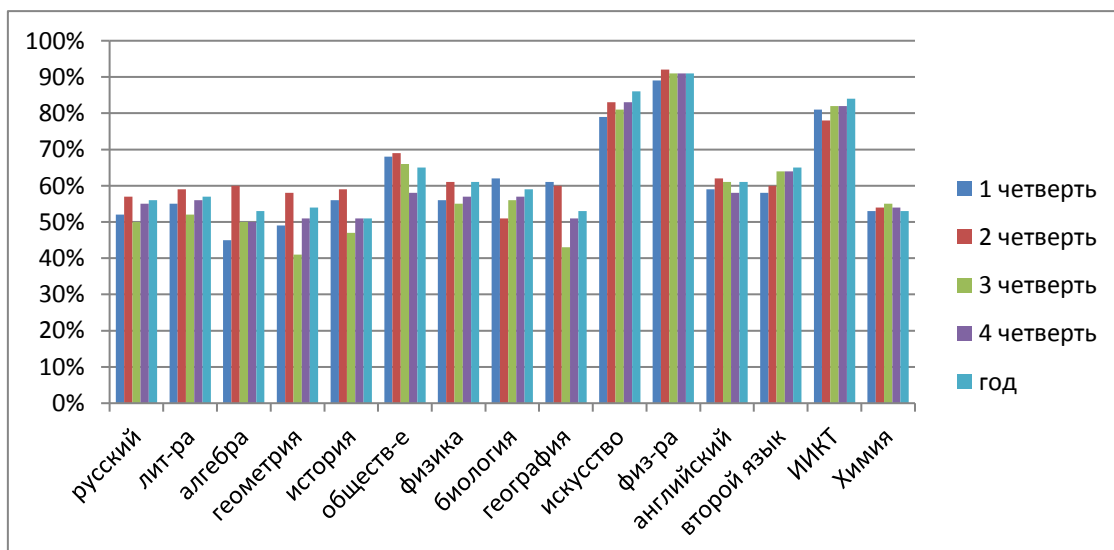


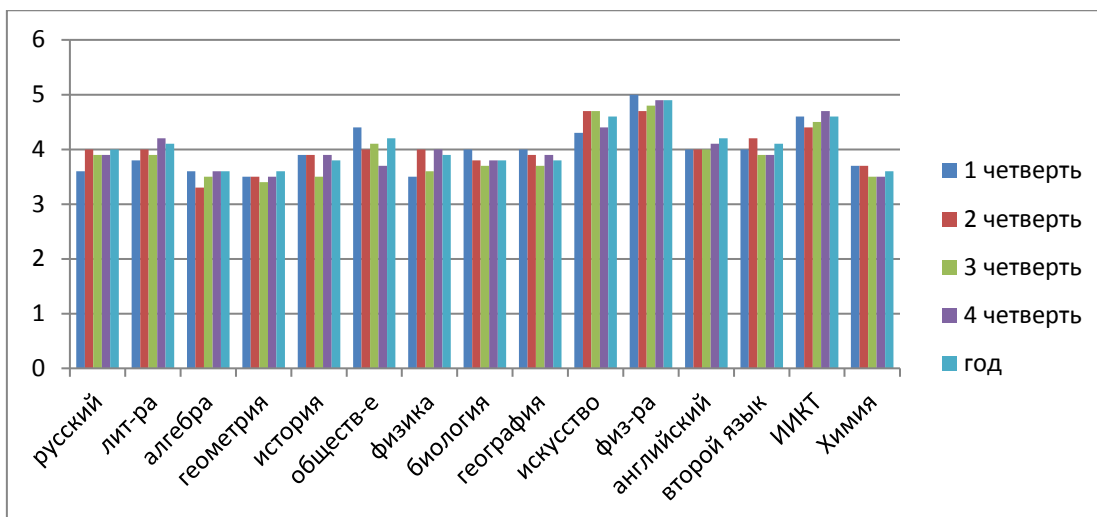
10. 9а

Средний балл

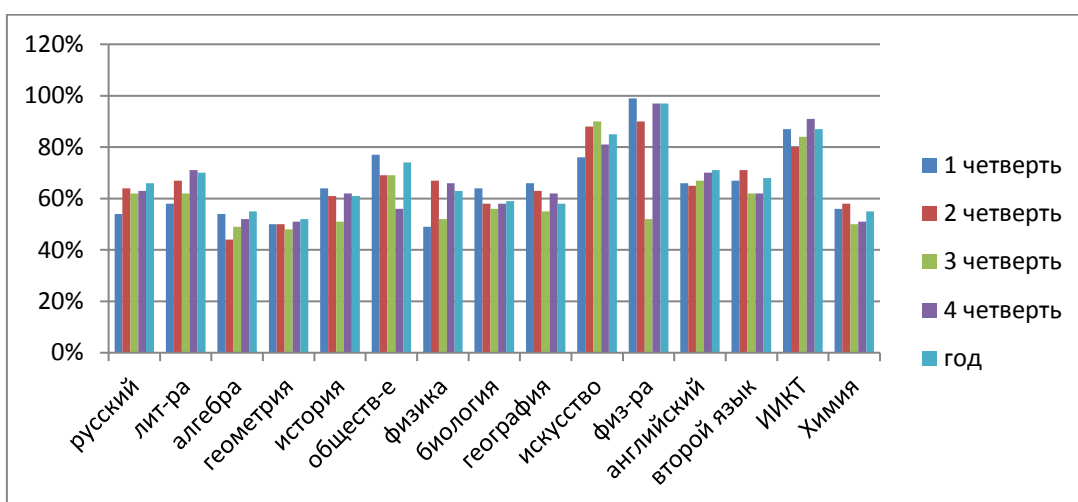


Качество знаний

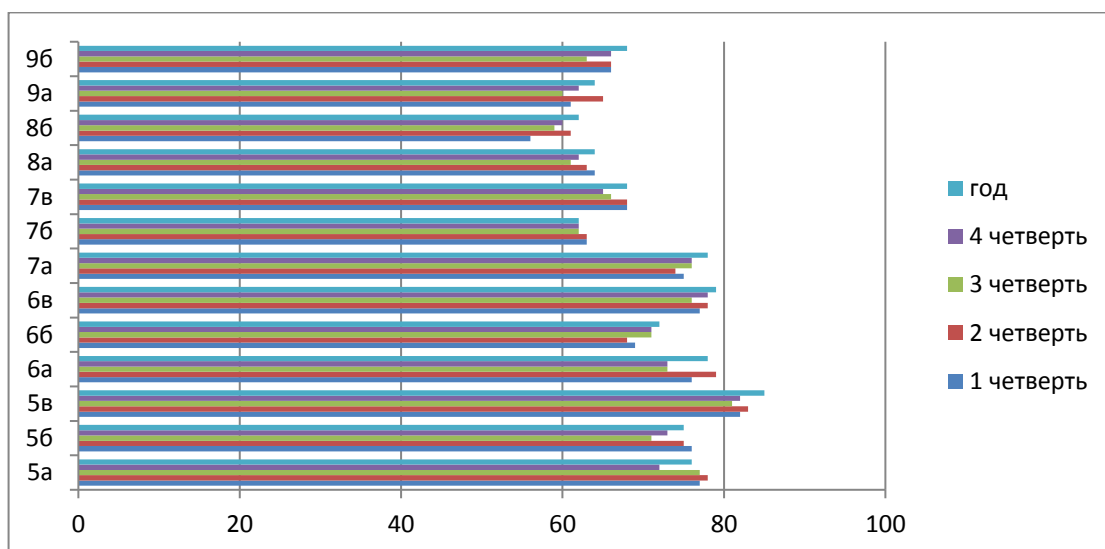


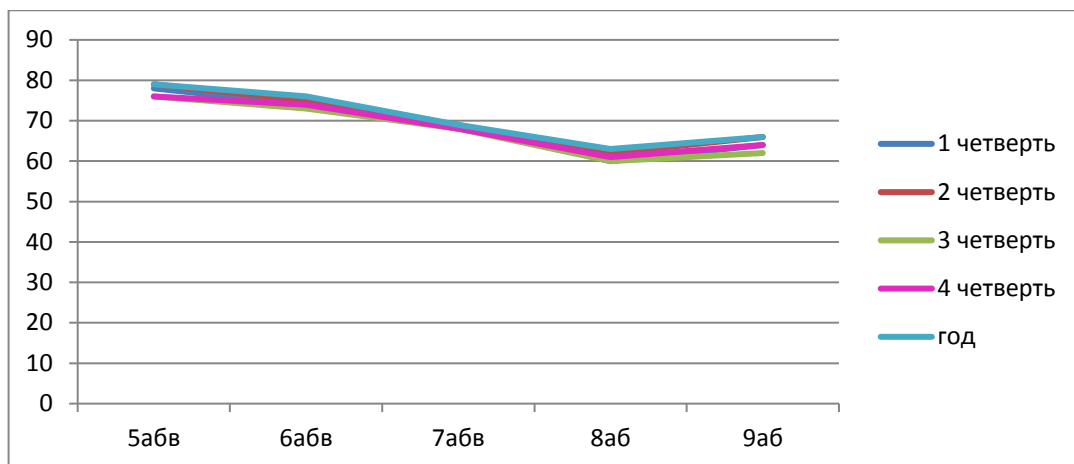


Качество знаний



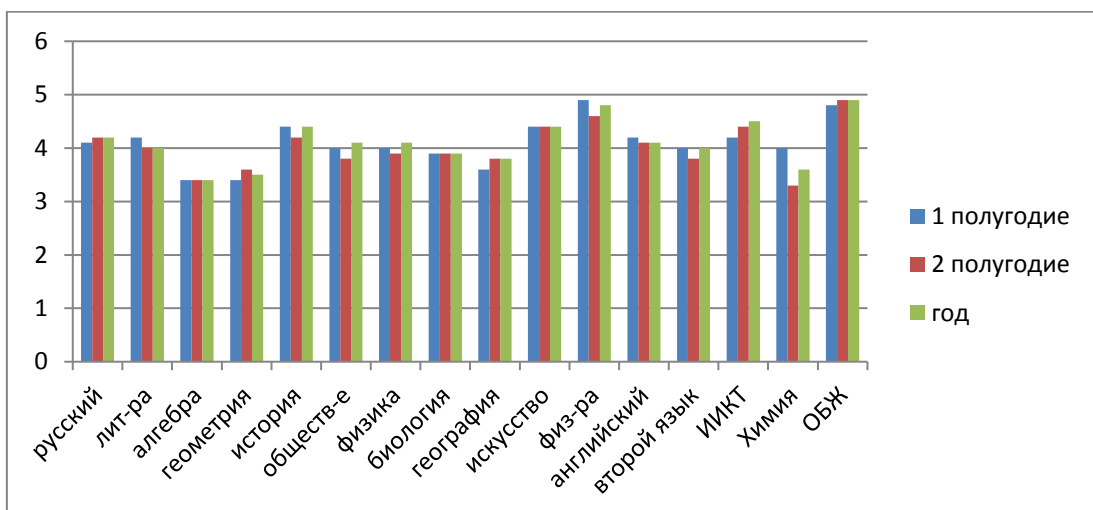
Сравнительный анализ показателя качества обученности впервой, во второй, в третьей и в четвертой четвертях(%)



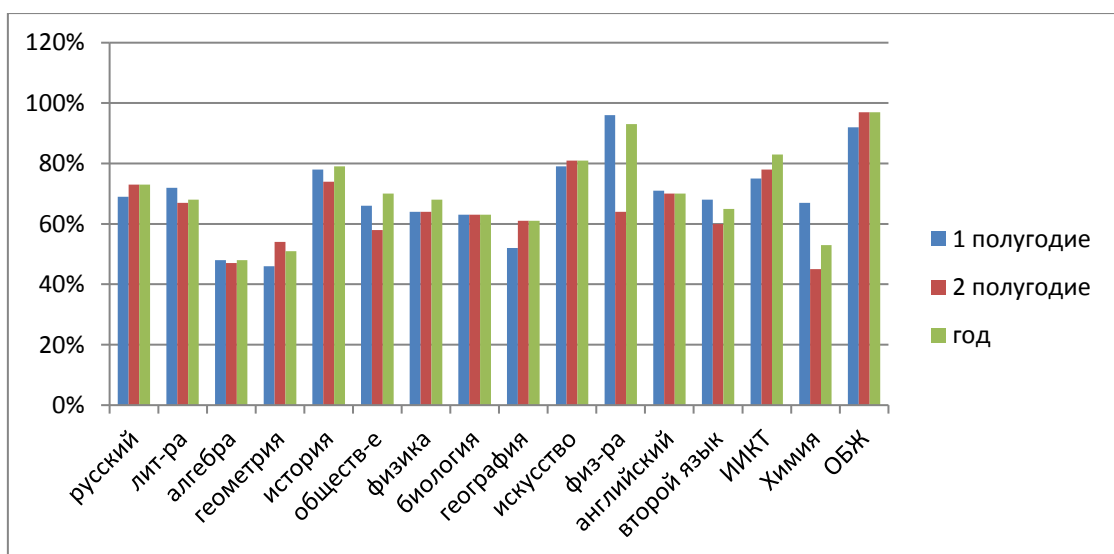


10а

Средний балл

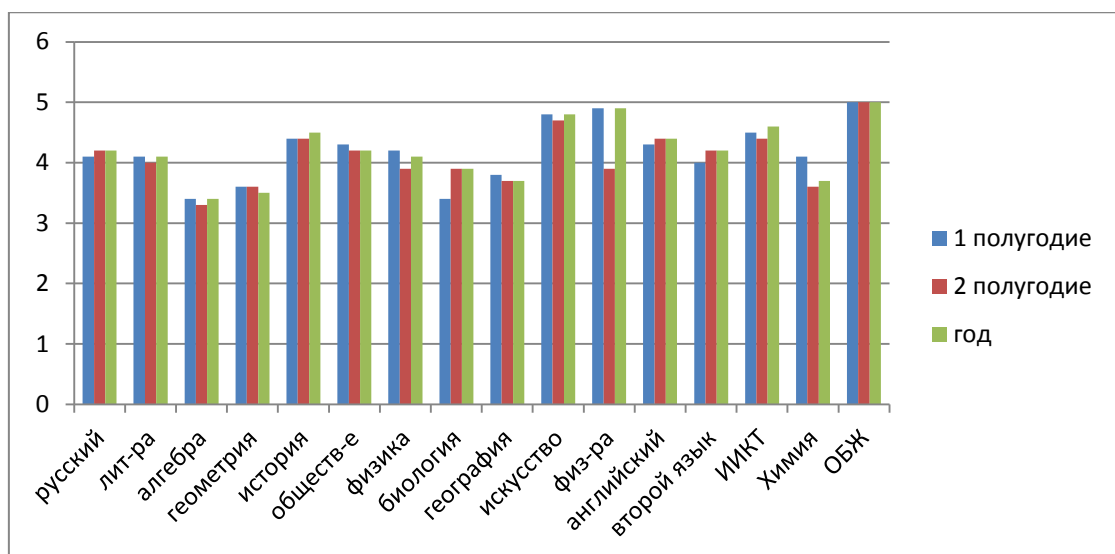


Качество знаний

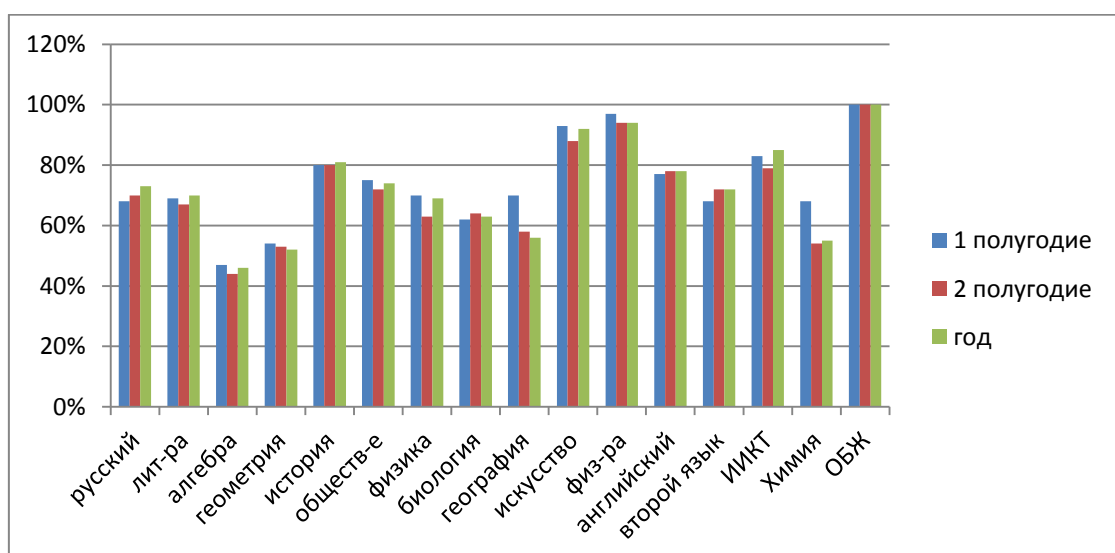


106.

Средний балл

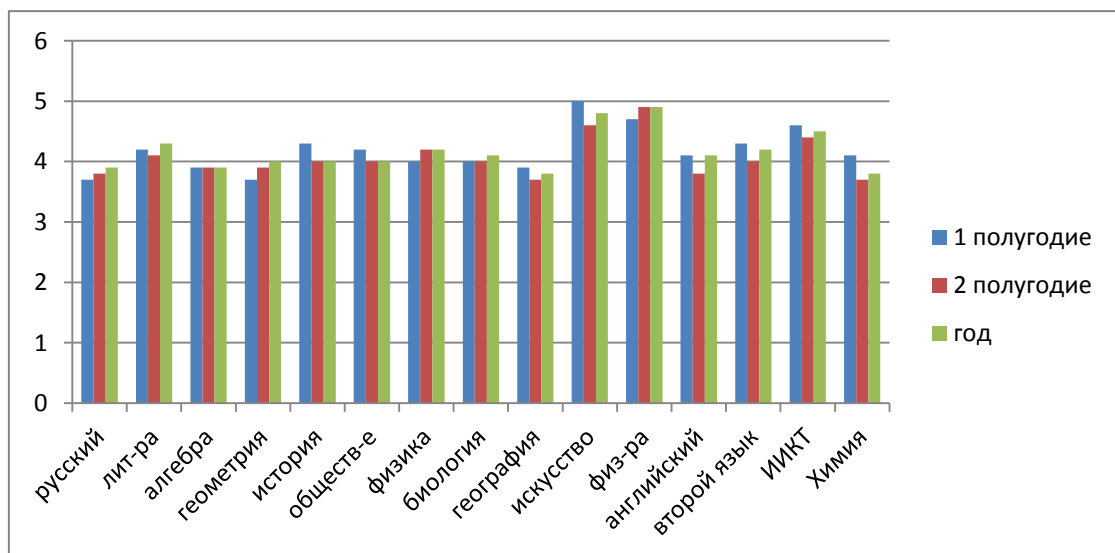


Качество знаний

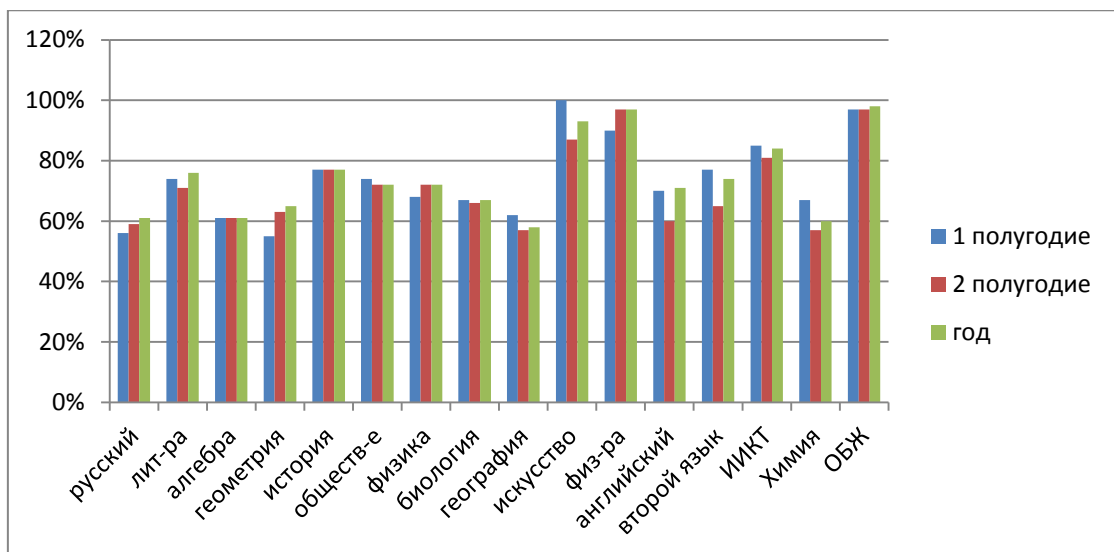


11 а.

Средний балл

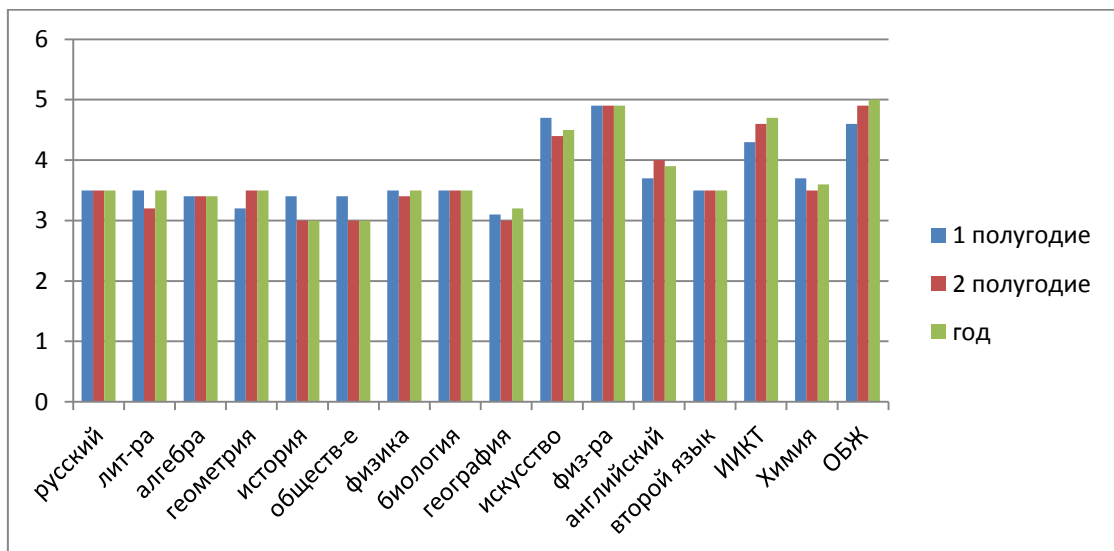


Качество знаний

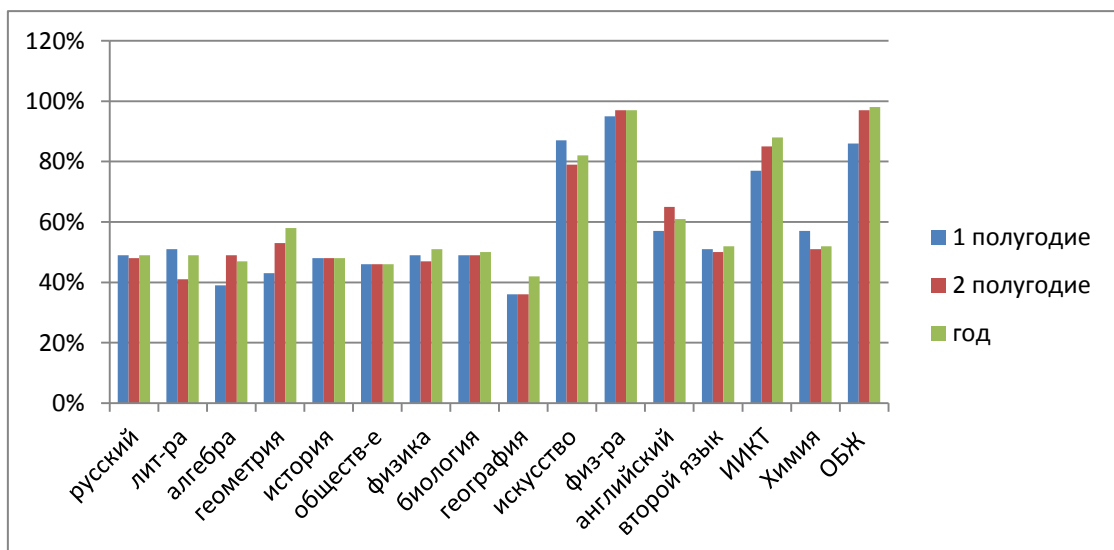


116.

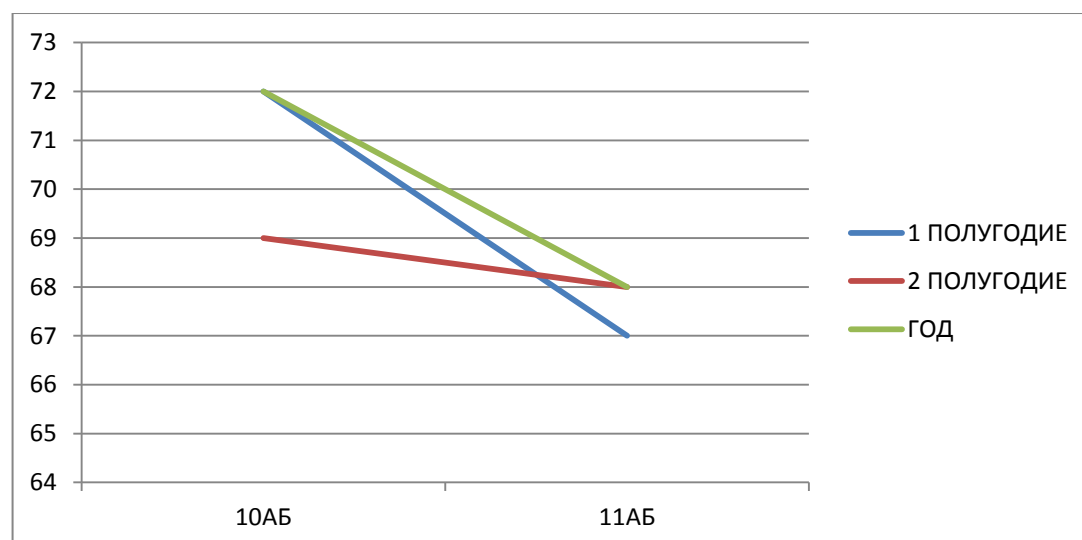
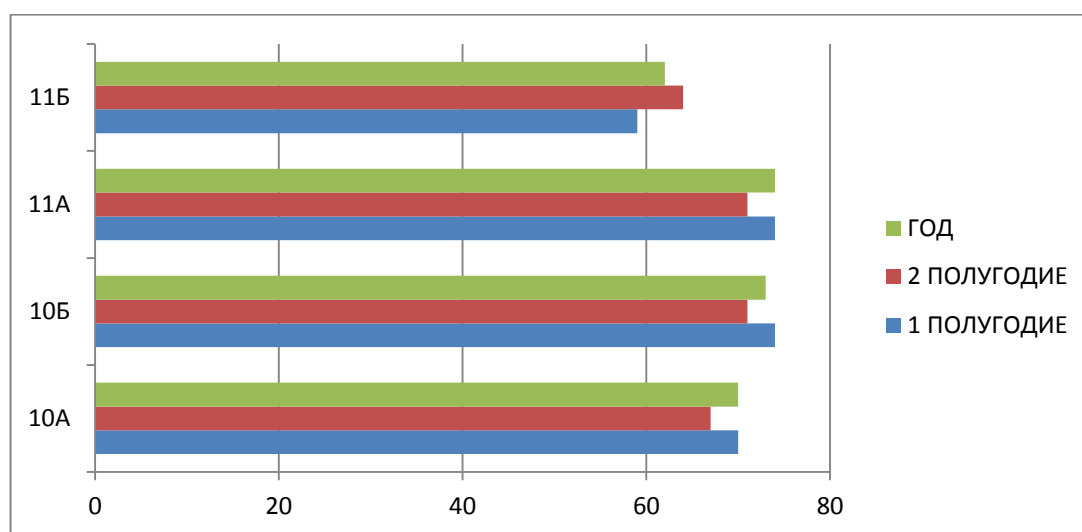
Средний балл



Качество знаний



Сравнительный анализ показателя качества обученности в первом и втором полугодии (%)



Результаты Всероссийских проверочных работ

4-е классы

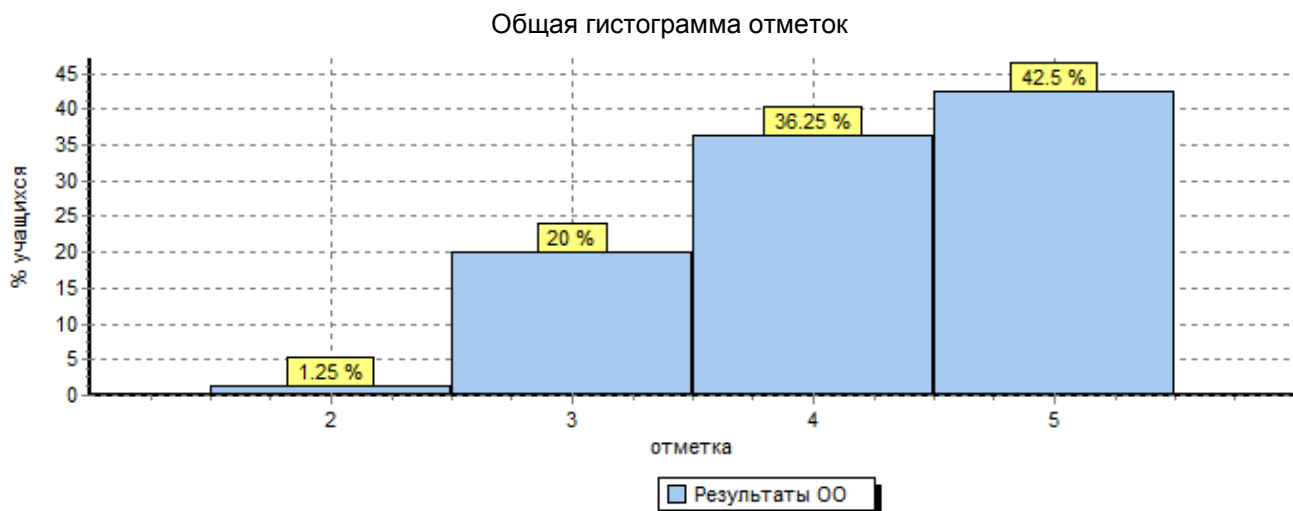
Ниже в таблицах и диаграммах представлены результаты по каждому предмету в целом по выборке учащихся 4-х классов.

Математика.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
г. Санкт-Петербург	38583	1.2	13	30	55.8
муниципальный округ Коломьяги	4272	1	14	29.1	55.9
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	80	1.2	20	36.2	42.5



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9		7	13	18	38
11	1	9	16	15	42
Комплекс	1	16	29	34	80

Русский язык.

Статистика по отметкам.

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
г. Санкт-Петербург	38093	2.8	17.6	46.2	33.3
Приморский	4136	2.5	18.4	45.4	33.6

(sch783495) ГБОУ СОШ №555	73	5.5	19.2	49.3	26
---------------------------	----	-----	------	-------------	-----------



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
8	2	6	22	7	37
17	2	8	14	12	36
Комплект	4	14	36	19	73

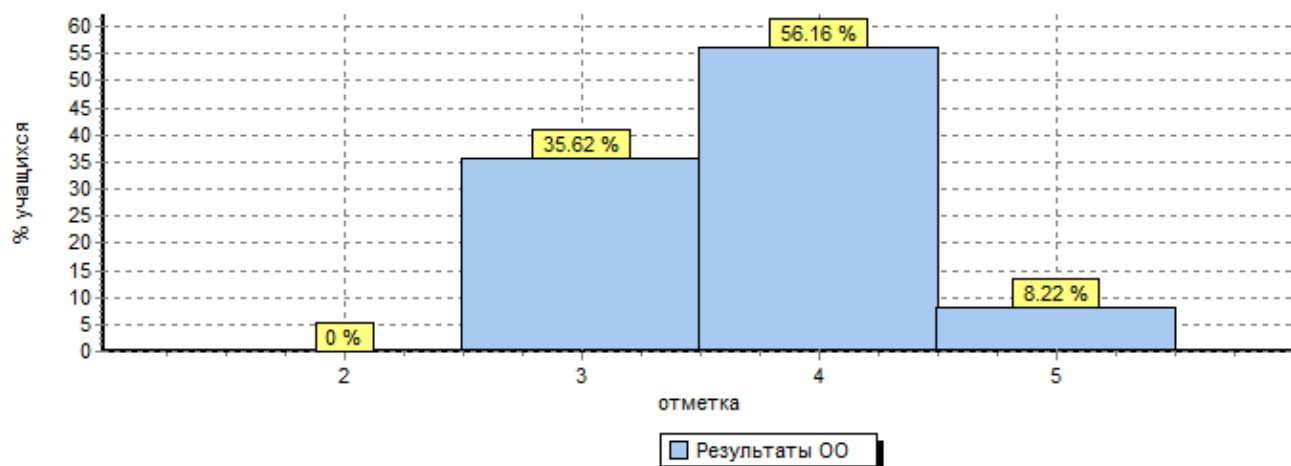
Окружающий мир.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
г. Санкт-Петербург	38243	0.43	18.3	53.3	28
муниципальный округ Коломняги	4231	0.26	18.4	53	28.3
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	73	0	35.6	56.2	8.2

Общая гистограмма отметок



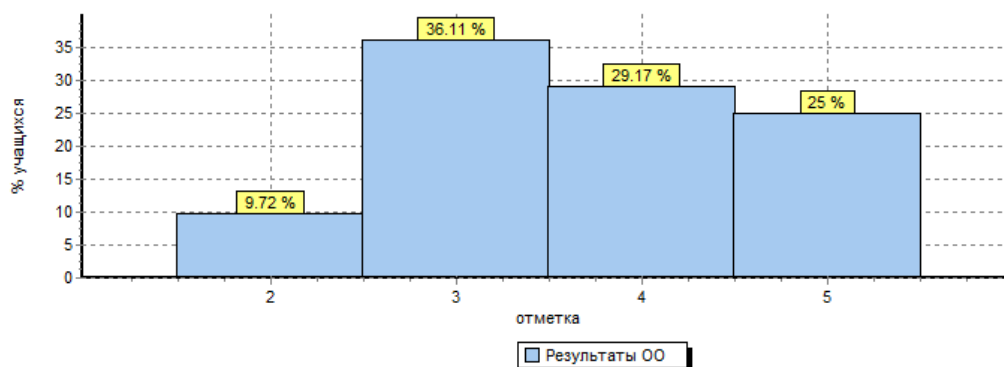
Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
3	15	19	2	36
9	11	22	4	37
Комплект	26	41	6	73

5 классы. Математика.

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
г. Санкт-Петербург	35094	9	26.6	36	28.4
Приморский	3687	8.4	23.8	34.5	33.4
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	72	9.7	36.1	29.2	25

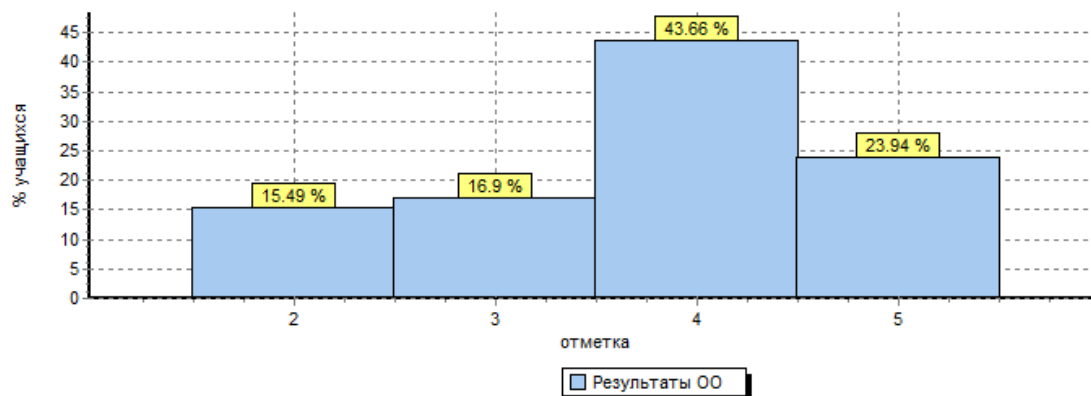


5 класс. Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
г. Санкт-Петербург	35675	14.7	35.8	36.1	13.3
Приморский	3913	15.6	32.4	38.5	13.5
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	71	15.5	16.9	43.7	23.9

Общая гистограмма отметок

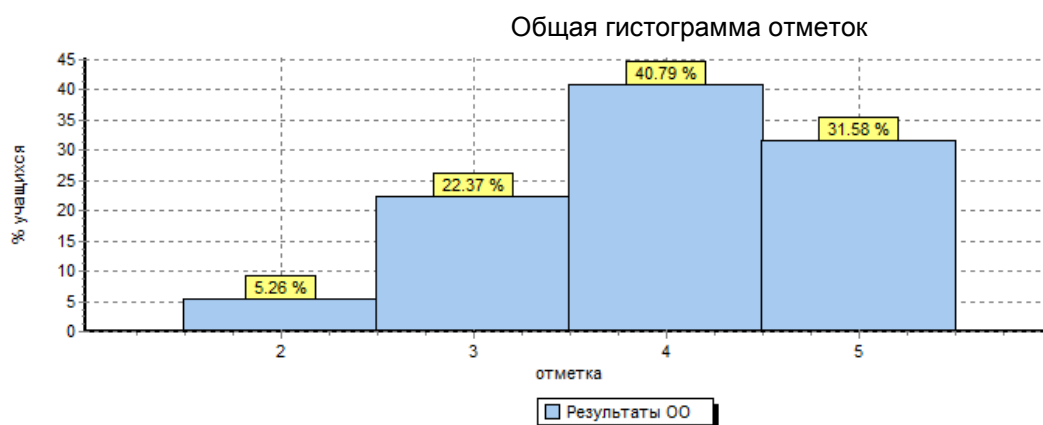


5 класс. История.

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21

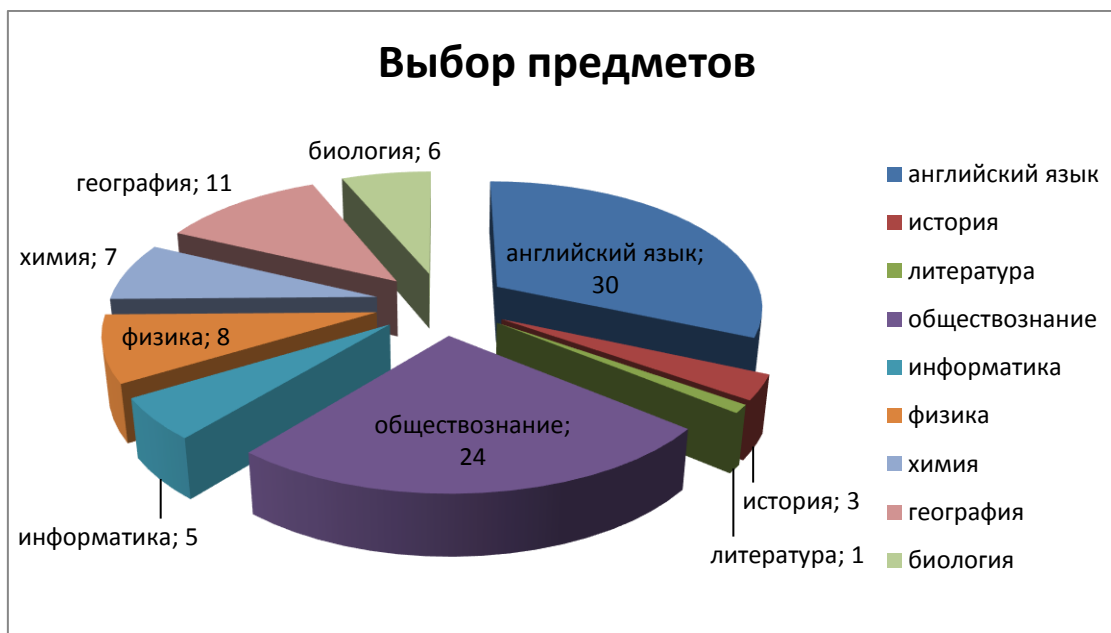
г. Санкт-Петербург	30297	7.6	30.1	40.2	22
муниципальный округ Коломяги	3298	5.6	28.4	41.6	24.4
(sch783495) ГБОУ СОШ №555	76	5.3	22.4	40.8	31.6

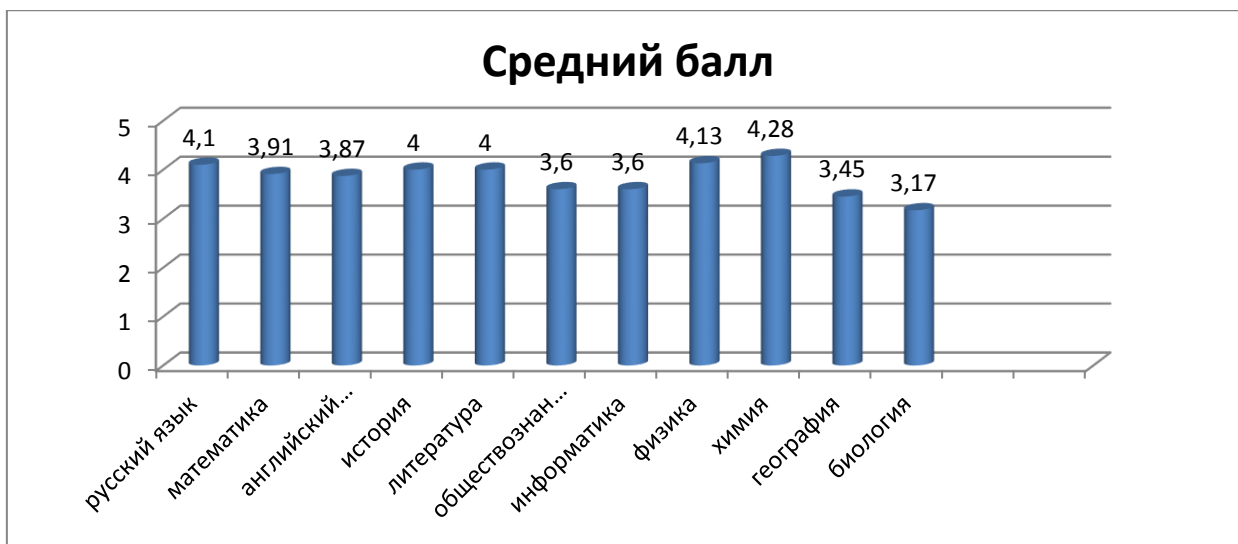


**Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 – 2017 учебном году
1. 9-е классы.**

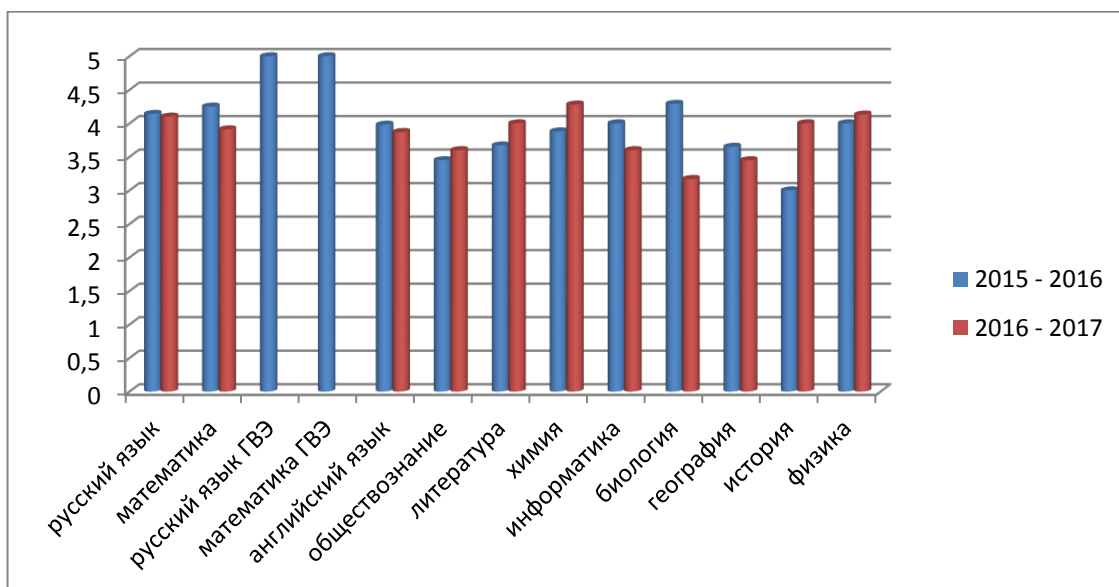
Предмет	РУС	МАТ	АНГЛ	ИСТ	ЛИТ	ОБЩ	ИНФ	ФИЗ	ХИМ	ГЕОГ	БИО
Кол-во участников	51	51	30	3	1	24	5	8	7	11	6
Средний балл по ОУ	4,1	3,91	3,87	4	4	3,6	3,6	4,13	4,28	3,45	3,17

Имеют 2: 2 человека (математика, английский язык).





Сравнительный анализ данных (2015 – 2016 и 2016 - 2017)



2. 11 – е классы.

Предмет	РУС	МАТ Б	МАТ ПР	АНГЛ	ИСТ	ЛИТ	ОБЩ	ИНФ	ФИЗ	ХИМ	БИО
Кол-во участников	41	34	28	11	5	2	27	3	10	3	5
Средний балл по ОУ	71,4	4,35	46,68	74,36	57,2	51,5	59,56	74,33	52,7	64,67	55,4

Высокие результаты

Русский язык: 96 баллов – 2 человека, 93 балла – 2 человека, балл – 2 человека.

Математика профиль: 84 балла – 1 человек, 82 балла – 1 человек.

Обществознание: 88 баллов – 1 человек, 84 балла – 1 человек.

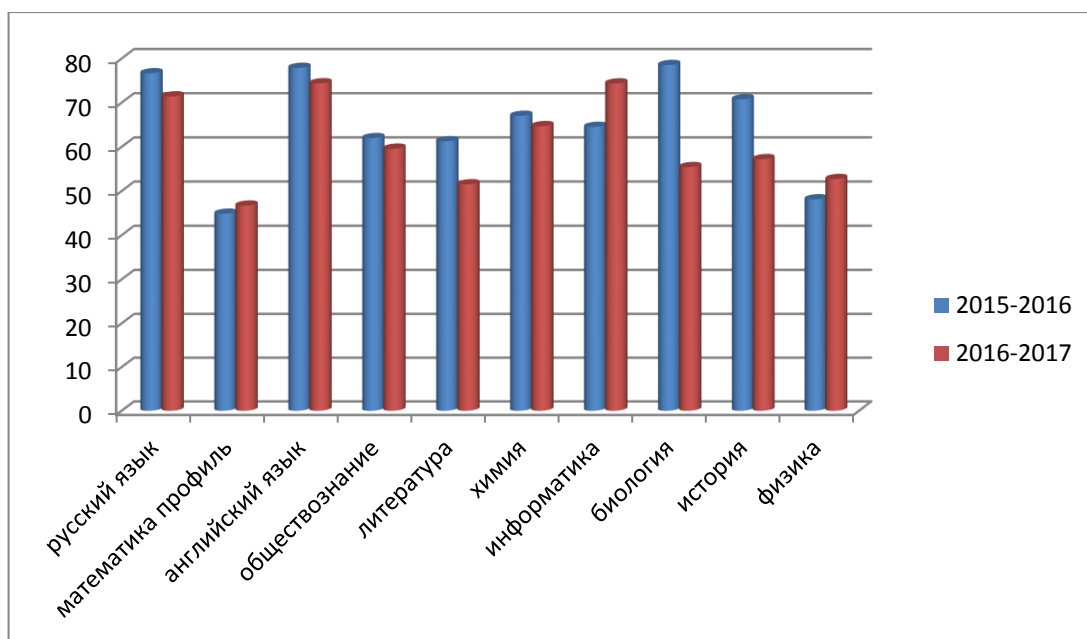
Информатика: 94 балла – 1 человек.

Биология: 82 балла – 1 человек.

Английский язык: 92 балла – 1 человек, 89 баллов – 1 человек, 86 баллов – 2 человека.



Сравнительный анализ данных (2015 – 2016 и 2016 – 2017)



Реализация программ внеурочной деятельности в 2016 – 2017 учебном году

Направление	Наименование курса	Тип программы	Уровень обучения	Охват обучающихся
Общеинтеллектуальное	1. «Учимся работать с текстом»	линейная	5 – 7а	15
	2. «Эрудит»	линейная		10
	3. «Малая Академия наук»	нелинейная		15
	4. «Занимательное словообразование»	линейная		24
	5. «Занимательные задачи»	линейная		16
	6. «Учимся мыслить творчески»	линейная		16
	7. «Путь в науку»	нелинейная		10
	8. «Логическая разминка»	нелинейная		10
	9. «Интеллектуальный клуб «Полиглот»	нелинейная		16
	ИТОГО			132
	10. «Увлекательные беседы»	линейная	1 – 4	24
	11. «Размышляем, творим, играем»	линейная		75
	12. «Клуб почемучек»	линейная		24
	13. Игровая студия «Что? Где? Когда?»	линейная		16
	14. «Изобретатели»	линейная		40
	15. «Развитие Творческого Воображения»	линейная		25
	16. «Раз словечко, два словечко»	линейная		30
	ИТОГО			234
	ВСЕГО			366
Общекультурное	1.« Русский язык и я» (речевой этикет)	линейная	5 – 7а	32
	2. «Характер русского человека в пословицах и поговорках»	линейная		10
	3. «По следам иностранцев в Петербурге»	линейная		16
	4. «Интерактивные экскурсии»	линейная		8
	5. «Детская анимационная студия»	нелинейная		48
	ИТОГО			114
	6. «Коллективное музицирование (хоровое	линейная	1 – 4	80

	пение)»			
	7. «Коллективное инструментальное музицирование»	линейная		80
	8. «Удивительный мир слов»	линейная		240
	9. «Музыкальная палитра»	линейная		50
	10. «Музыкальная планета»	линейная		16
	ИТОГО			466
	ВСЕГО			580
Духовно – нравственное	1. «Путешествуем вместе»	линейная	5 -7а	16
	2. «Санкт-Петербург – центр духовных и культурных традиций народов России»	нелинейная		140
	3. «Творческий калейдоскоп»	нелинейная		25
	ИТОГО			181
	4. «В мире книг»	линейная	1 – 4	40
	5. «Я–Петербуржец»	линейная		240
	6. «Озорная семейка»	линейная		24
	7. «Заниматика»	линейная		15
	ИТОГО			319
	ВСЕГО			500
Социальное	1. «Игровая мозаика» (игровая деятельность школьников)	линейная	5 – 7а	32
	2.«Юный программист»	линейная		16
	4. «Лига справедливости»	нелинейная		32
	ИТОГО			80
	5.«Школа добрых дел»	линейная	1 – 4	24
	6. «Путешествие в мир эмоций»	линейная		24
	7. «Лестница успеха»	линейная		135
	ИТОГО			183
	ВСЕГО			263
Спортивно-оздоровительное	1.«Культура здоровья человека»	линейная	5 – 7а	24
	2. «Здоровая среда и безопасность»	линейная		8
	3. «Спортивные игры»	линейная		56
	4. «Дружина юных пожарных»	линейная		24
	ИТОГО			112

5. «Веселая прогулка»	линейная	1 – 4	24
6. «Русские народные игры»	линейная		64
7. «Годес»	линейная		16
8. «Полезная переменка»	линейная		8
9. «Подвижные игры»	линейная		40
10. «Здоровейка»	линейная		80
ИТОГО			232
ВСЕГО			344

Участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении в 2016 – 2017 учебном году

По результатам участия обучающихся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» в олимпиадном и конкурсном движении в 2016 – 2017 учебном году состоялась ежегодная церемония награждения «Достояние года». Награды получили 178 обучающихся 1 – 11 классов – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня. 22 человека стали победителями и призерами различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся начальной школы – победителями районной игры «Клуб интеллектуальной находчивости»; команда учащихся 6 – 7 классов – победителями городского конкурса испаноязычных школ «Абанико», команда обучающихся 10б класса – призерами районного фестиваля «Творческая мозаика». Обучающиеся начальной школы стали дипломантами Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания», Международного дистанционного конкурса «Олимпис 2016 – Осенняя сессия», «Олимпис 2017 – Весенняя сессия», он – лайн олимпиад по математике и русскому языку. Ученица 5 класса стала победителем первой городской метапредметной лингвистической олимпиады, организованной СПбАППО. Обучающиеся 9 и 7 классов стали победителем и призером Всероссийского конкурса сочинений. Также наши обучающиеся завоевали награды в городском турнире балетных танцев «Серебряная туфелька», городском фестивале-конкурсе «Солнечная капель», городской детской хоровой ассамблее «Весенняя капель», районном фестивале-конкурсе «Играй свирель».

1. Всероссийская олимпиада школьников.

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Английский язык	Победитель районного этапа	Цвиркун О.В.
2.	Английский язык	Победитель районного этапа	Алферова О.И.
3.	Физическая культура	Победитель районного этапа	Чумичева Ю.В.
4.	Литература	Призер районного	Четверикова Е.И.

		этапа	
5.	Литература	Призер районного этапа	Четверикова Е.И.
6.	Литература	Призер районного этапа	Макарцева С.В.
7.	Литература	Призер районного этапа	Сопова Т.Г.
8.	Литература	Призер районного этапа	Сопова Т.Г.
9.	Литература	Призер районного этапа	Гавриленко Л.З.
10.	Литература	Призер районного этапа	Макарцева С.В.
11.	Математика	Призер районного этапа	Шрамкова А.Ю.
12.	Обществознание	Призер районного этапа	Столярова Н.В.
13.	Физика	Призер районного этапа	Белова Е.Ю.
14.	Физика	Призер районного этапа	Белова Е.Ю.
15.	Астрономия	Призер районного этапа	Белова Е.Ю.
16.	Астрономия	Призер районного этапа	Белова Е.Ю.
17.	Астрономия	Призер районного этапа	Белова Е.Ю.
18.	Технология	Победитель районного этапа	Никифорова Т.А.
19.	Технология	Призер районного этапа	Никифорова Т.А.
20.	Технология	Призер районного этапа	Никифорова Т.А.
21.	Технология	Призер районного этапа	Никифорова Т.А.
22.	Технология	Призер районного этапа	Никифорова Т.А.

2. Городская открытая олимпиада школьников.

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Физика	Победитель районного этапа	Белова Е.Ю.
2.	Информатика	Победитель районного этапа	Петелина Т.В.

3. Городской фестиваль испаноязычной культуры «Abanico - 2017».

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Испанский язык	Победитель	Дегтярева К.Н.

2.	Испанский язык	Победитель	Дегтярева К.Н.
3.	Испанский язык	Победитель	Дегтярева К.Н.
4.	Испанский язык	Победитель	Дегтярева К.Н.
5.	Испанский язык	Победитель	Дегтярева К.Н.
6.	Испанский язык	Победитель	Дегтярева К.Н.
7.	Испанский язык	Победитель	Дегтярева К.Н.
8.	Испанский язык	Победитель	Дегтярева К.Н.
9.	Испанский язык	Победитель	Дегтярева К.Н.
10.	Испанский язык	Победитель	Дегтярева К.Н.
11.	Испанский язык	Победитель	Дегтярева К.Н.
12.	Испанский язык	Победитель	Савельева Е.А.
13.	Испанский язык	Победитель	Савельева Е.А.
14.	Испанский язык	Победитель	Савельева Е.А.
15.	Испанский язык	Победитель	Савельева Е.А.
16.	Испанский язык	Победитель	Савельева Е.А.
17.	Испанский язык	Победитель	Савельева Е.А.
18.	Испанский язык	Победитель	Савельева Е.А.

4. Районный конкурс «Театральная мозаика».

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
2.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
3.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
4.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
5.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
6.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
7.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
8.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
9.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
10.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
11.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
12.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
13.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
14.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
15.	Английский язык	Призер	Алферова О.И.

			Донченко Н.И.
16.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
17.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
18.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
19.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.
20.	Английский язык	Призер	Алферова О.И. Донченко Н.И.

5. Всероссийский конкурс сочинений.

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Русский язык и литература	Победитель	Четверикова Е.И.
2.	Русский язык и литература	Призер	Макарцева С.В.

6. Районный этап городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям».

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Литература	Призер	Четверикова Е.И.

7. Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест» «Кубок РТК»

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Робототехника	Диплом «Лучший в категории «Манипулятор»	Никифорова Т.А.

8. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2016 – Осенняя сессия».

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Русский язык и литература	Диплом 1 степени	Денисова Н.А.
2.	Английский язык	Диплом 1 степени	Денисова Н.А.
3.	Математика	Диплом 1 степени	Денисова Н.А.
4.	Информатика	Диплом 1 степени	Денисова Н.А.
5.	Биология и окружающий мир	Диплом 1 степени	Денисова Н.А.
6.	Русский язык и литература	Диплом 1 степени	Денисова Н.А.
7.	Русский язык и литература	Диплом 2 степени	Денисова Н.А.
8.	Математика	Диплом 2 степени	Денисова Н.А.
9.	Математика	Диплом 1 степени	Денисова Н.А.

10.	Биология и окружающий мир	Диплом 1 степени	Денисова Н.А.
11.	Русский язык и литература	Диплом 1 степени	Денисова Н.А.
12.	Математика	Диплом 1 степени	Денисова Н.А.
13.	Английский язык	Диплом 1 степени	Денисова Н.А.
14.	Математика	Диплом 3 степени	Денисова Н.А.
15.	Биология и окружающий мир	Диплом 3 степени	Денисова Н.А.
16.	Биология и окружающий мир	Диплом 3 степени	Денисова Н.А.
17.	Русский язык и литература	Диплом 3 степени	Денисова Н.А.

9. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017 – Весенняя сессия».

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Русский язык и литература	Диплом 1 степени	Мальцева О.Ю.
2.	Биология и окружающий мир	Диплом 2 степени	Мальцева О.Ю.
3.	Русский язык и литература	Диплом 1 степени	Николаева И.И.
4.	Английский язык	Диплом 1 степени	Алферова О.И.
5.	Математика	Диплом 2 степени	Шрамкова А.Ю.
6.	Биология и окружающий мир	Диплом 1 степени	Потапова С.Г.
7.	География	Диплом 2 степени	Розен Е.Л.
8.	История	Диплом 1 степени	Вылегжанина Я.С.

10. Районная олимпиада по естествознанию.

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Естествознание	1 место	Агавелова Л.Г.
2.	Естествознание	2 место	

11. Межпредметная он-лайн олимпиада Учи.ру

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	-	Победитель	Крылова В.И.
2.	-	Победитель	Крылова В.И.

12. Онлайн – олимпиада по математике

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Математика	Победитель	Крылова В.И.
2.	Математика	Победитель	Крылова В.И.

3.	Математика	Победитель	Крылова В.И.
4.	Математика	Победитель	Крылова В.И.
5.	Математика	Победитель	Крылова В.И.
6.	Математика	Победитель	Крылова В.И.
7.	Математика	Победитель	Крылова В.И.

13. Чтецкий конкурс. 19 век поэзия и проза.

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	-	Диплом гран-при	Крылова В.И.

14. Международная онлайн-олимпиада по русскому языку.

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Русский язык	Победитель	Крылова В.И.
2.	Русский язык	Победитель	Крылова В.И.
3.	Русский язык	Победитель	Крылова В.И.

15. Всероссийская олимпиада для 1 – 4 классов.

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Литературное чтение, математика	призер	Крылова В.И.
2.	Литературное чтение, математика	призер	Крылова В.И.

16. Детско-юношеский конкурс «Уроки служения отечеству».

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Номинация «Изобразительное искусство»	Победитель	Денисова Н.А.

17. Интеллектуально-творческая игра Кубок интеллектуальной находчивости

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	-	победитель	Ковязина Н.А.
2.	-	победитель	Ковязина Н.А.

18. Районный открытый конкурс «Дорога и мы».

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	-	призер	Ковязина Н.А.
2.	-	призер	Ковязина Н.А.

19. Международный эвристический конкурс «Совенок».

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Русский язык	победитель	Петрушина Е.Ю.

20. Музыкальные награды.

№ п/п	Мероприятие	статус	ФИО учителя
1.	Солнечная капель. Городской детский фестиваль – конкурс.	Лауреат 1 степени	Маевская Е.В. Терехина Д.С.
2.	Солнечная капель. Городской детский фестиваль – конкурс.	Лауреат 2 степени	Маевская Е.В.
3.	Музыка. Районный конкурс «Играй свирель».	Победитель	Маевская Е.В.
4.	Районный тур городской хоровой ассамблеи «Весенняя капель».	Победитель	Маевская Е.В. Терехина Д.С.
5.	Музыка. Районный конкурс «Играй свирель».	Лауреат 2 степени	Рейхрудель Л.А.
6.	Районный музыкальный конкурс «Кумиры поколений»	Диплом 3 степени	Клейн Г.Я. Сурина С.С.

21. Спортивные награды.

№ п/п	Мероприятие	статус	ФИО учителя
1.	«Зарница - 2017»	2 место	Маликов А.М.
2.	«Зарница - 2017»	3 место	Маликов А.М.
3.	«Зарница - 2017»	2 место	Маликов А.М.
4.	«Зарница - 2017»	1 место «Пожарный дозор», «Рукопашный бой», «Медико –	Маликов А.М.

		санитарная подготовка».	
5.	«Зарница - 2017»	2 место «Спортивный туризм», комплексный зачет, «Гражданская оборона», «Статен в строю – силен в бою».	Маликов А.М.
6.	«Зарница - 2017»	3 место «История Отечества	Маликов А.М.
7.	Торжественное шествие, посвященное 72 годовщине Победы в ВОВ	участник	Маликов А.М.

22. Районный фестиваль проектов среди учащихся 5 – 6 – х классов «От мечты к практике».

№ п/п	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Математика	Лауреат	Целик О.В.
2.	Математика	Лауреат	Целик О.В.

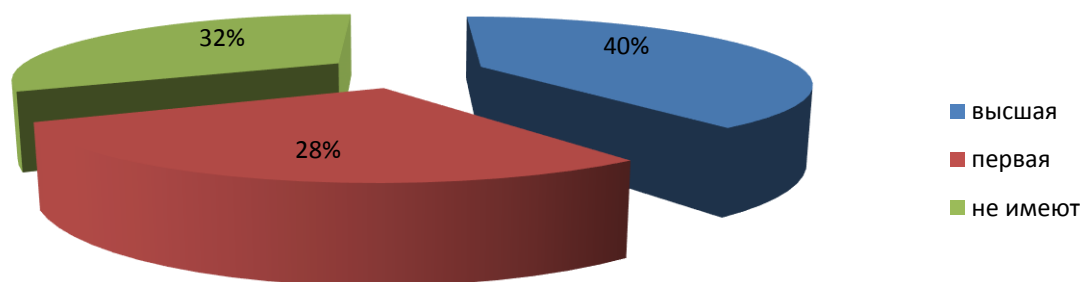
5. Кадровое обеспечение ГБОУ школы № 555 «Белогорье»

Всего в ГБОУ школа № 555 «Белогорье» работают 115 сотрудников, из них: административно - управленческий персонал – 11 сотрудников; технический персонал – 27 сотрудников.

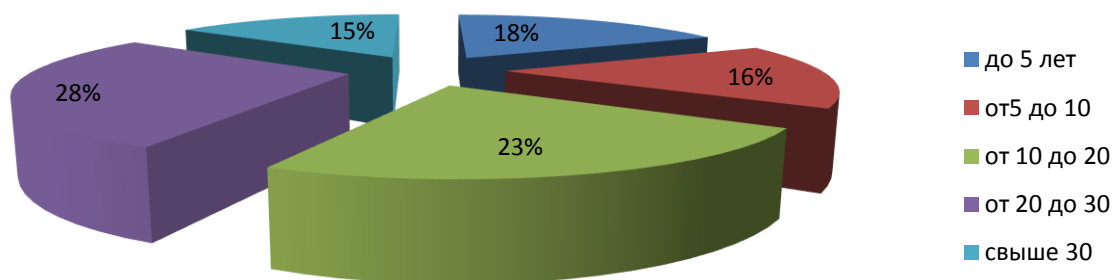
Педагогический состав - 88 сотрудников, из них: социальный педагог – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, библиотекарь – 1 человек.



Квалификационные категории



Педагогический стаж



Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему учреждения. В настоящее время в школе функционирует 6 предметных объединений: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, начальных классов, естественно – научного цикла, эстетического цикла. Кроме того, все классные руководители входят в состав МО классных руководителей.

Направления работы предметных МО:

- научно-методическая деятельность (участие в педагогических советах, конференциях, семинарах по предмету);
- повышение квалификации;
- обмен опытом (открытые уроки, мастер-классы, круглые столы);
- сетевое сотрудничество;
- внеурочная деятельность;
- сопровождение учащихся (работа со слабоуспевающими и одаренными детьми);
- контроль качества знаний;
- сопровождение аттестации педагогов

Цели и задачи работы методических объединений учителей в 2016-2017 учебном году реализовывались в различных направлениях деятельности педагогов. Учитывая современные тенденции российского образования, большое значение в работе кафедр отводилось разработке уроков в свете новых образовательных стандартов, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Традиционно большое внимание уделялось подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, работе с одаренными, неуспевающими и слабо мотивированными детьми, вовлечение школьников в предметные проекты. Одним из важнейших направлений в работе кафедр стало сопровождение и консультирование педагогов в аттестационный период, а также повышение квалификации сотрудников. В 2016-2017 были подготовлены портфолио и проведены необходимые мероприятия по аттестации 9 педагогов. В рамках повышения квалификации обучение прошли 17 педагогов. Учащиеся и педагоги приняли участие в районных и городских мероприятиях, направленных на выявление и поддержку талантов учащихся.

Сотрудники, имеющие награды и звания:

Наименование награды, звания	Количество
Почетная грамота Министерства образования и науки	6
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	7
Знак «За гуманизацию школы СПб»	1
Кандидат наук	3
Отличник народного просвещения	7

6. Качество учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы.

В образовательном учреждении создана современная образовательно-развивающая среда. На 100% учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. Имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В воспитательно-образовательном пространстве активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Краткая характеристика материально-технической базы.

В соответствии с требованиями ГБОУ школа № 555 «Белогорье» оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимыми для реализации учебной и внеурочной деятельности лабораториями и мастерскими;
- помещениями (кабинетами, мастерскими, студиями) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- информационно-библиотечными центрами с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивными залами;
- спортивной площадкой;
- хоккейной площадкой;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями для медицинского персонала;
- административными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием,
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

В настоящий момент ГБОУ школы № 555 «Белогорье» представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран богатый дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерные классы, оснащенные современной техникой, с выходом в Интернет. Создана единая локальная компьютерная сеть с выделенным административным сегментом.

Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории построен спортивный комплекс, который включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол, хоккейная площадка. Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

Оценка материально-технических условий

№	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да
1.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:	
1.1.	с читальным залом с числом рабочих мест не менее 15	Да
1.2.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки	Да
1.3.	имеется медиатека	Да
1.4.	имеются средства сканирования	Да

1.5.	обеспечен выход в Интернет	Да
1.6.	обеспечены копирование бумажных материалов	Да
1.7.	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО	Да
2.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (более 30% от заданного) в том числе:	
2.1.	Театр	нет
2.2.	Газета, журнал	Да
2.3.	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
2.4.	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	нет
2.5.	Интернет-форум ОУ	нет
2.6.	Радио	Нет
2.7.	Телевидение (телеканал)	Нет
2.8.	Другое (указать)	Нет
3	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да
4.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	Да
5.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (более 50%):	Да
5.1.	математика	Да
5.2.	русский язык	Да
5.3.	литература	Да
5.4.	иностранный язык	Да
5.5.	история	Да
5.6.	обществознание	Да

5.7.	география	Да
5.8.	физика	Да
5.9.	химия	Да
5.10.	биология	Да
5.11.	информатика	Да
5.12.	физкультура	Да
5.13.	технология	Да
6.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские)	Да
7.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да
8.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет

В ГБОУ школе № 555 «Белогорье» создана современная информационно – образовательная среда. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Созданная в образовательном учреждении ИОС построена в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС ГБОУ школы № 555 «Белогорье» являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» определяется Положением о системе оценки качества образования в ГБОУ школе № 555 «Белогорье», принятым Педагогическим советом 05.05.2016, протокол № 3. Так внутришкольная система оценки качества образования представляет собой комплексную модель оценки качества образования, базирующейся на следующих концептуальных основаниях:

- построение системы оценки качества образования на основе учета требований ФГОС, региональных, школьных требований и требований субъектов образовательного процесса к качеству образования;
- рассмотрение качества образования как многоаспектного явления, включающего объективный, нормативный и субъективный компоненты;
- построение оценки качества образования на основе агрегирования оценки качества результата, процесса, системы, деятельности педагога, деятельности учащегося, качества субъектного взаимодействия с родителями и качества управления образовательным учреждением;
- обеспечение целостности, единства, непрерывности и преемственности оценки качества образования на разных уровнях.

Кроме того, создаваемая модель оценки качества образования базируется на инновационных методологических основаниях и позволяет интегрировать формальную и неформальную оценку качества образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	886 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	460 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	534 человека 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,91 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,35 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/% 0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2 человека – 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2 человека – 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1 человек – 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4 человека 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 3 человека 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 402 человек 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 155 человек 17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 155 человек 17%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 17 человек 2%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 17 человек 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 752 человека 85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 92 человека 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1 человек 0,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 78 человек 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 67 человек 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8 человек 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8 человек 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 68 человек 60%
1.29.1	Высшая	человек/% 35 человека 40%
1.29.2	Первая	человек/% 25 человек 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 16 человек 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 13 человек 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 14 человек 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 26 человек 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 98 человек 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 87 человек 83%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,039
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 886 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 4,2

Директор ГБОУ школы № 555 «Белогорье»

Е.В. Андреева