

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 6 от 30.08.2024 года

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБОУ школа №555 «Белогорье»  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол № 6 от «30» августа 2024 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Совета обучающихся  
ГБОУ школы №555 «Белогорье»  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 10 от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 41 от «30» августа 2024 года  
ВРИО директора \_\_\_\_\_ Т.В. Турсукова

**ПРОГРАММА**  
**АНТИКОРРУПЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**В ГБОУ ШКОЛЕ № 555 «БЕЛОГОРЬЕ»**  
**ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**НА 2024-2027 ГОД**

Санкт-Петербург  
2024

## 1. Общие положения программы:

- 1.1. Программа и план работы по противодействию коррупции в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработаны на основании:
- Указа Президента Российской Федерации от 16.08.2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции» на 2021 – 2024 годы;
  - Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»;
  - Указ Президента РФ от 15.07.2015 N 364 "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции"
  - постановление Правительство Санкт-Петербурга от 23 июня 2009 года №681 «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с изменениями на 5 декабря 2023 года);
  - Федерального закона от 03.12.2012 № 231 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;
  - Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. 2013 года, ст.13.3);
  - Закона Санкт-Петербурга от 29.10.2008 № 674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге»;
  - Закона Санкт-Петербурга от 30.06.2010 №445 – 112 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов Санкт-Петербурга»;
  - Закона Санкт-Петербурга от 22.05.2013 № 311-54 «О предоставлении государственными гражданскими служащими Санкт – Петербурга сведений о расходах»;
  - Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2009 № 681 «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов»;
  - Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.12.2009 № 1448 «О Порядке проведения антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге»;
  - Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2010 № 307 «О Порядке организации антикоррупционной пропаганды в Санкт-Петербурге»;
  - Постановление Правительства СПб от 26.11.2015 № 1097 «О Плане мероприятий по преодолению коррупции в СПб на 2016-2017гг.»
  - Распоряжения Правительства Санкт – Петербурга от 06.03.2013 № 15-рп «О коррупционно опасных функциях, выполняемых исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга»;
  - Распоряжения Правительства Санкт – Петербурга от 25.10.2013 № 76-рп «О порядке организации независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и учета ее результатов в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга»;
  - Распоряжения Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 24.12.2009 № 235-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению антикоррупционного мониторинга в Санкт-Петербурге»;
  - Распоряжения Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 14.01.2013 № 6-р «О внесении изменений в Методические рекомендации по разработке и обеспечению выполнения планов работы исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга по противодействию коррупции в государственных унитарных предприятиях и государственных учреждениях Санкт-Петербурга»;
  - Распоряжения Администрации Приморского района Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана работы администрации Приморского района Санкт-Петербурга по противодействию коррупции в государственных учреждениях, подведомственных администрации на 2018 - 2022 годы» № 524-р от 29.01.2018
- 1.2. План определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в ГБОУ школе №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга, систему и перечень программных мероприятий, направленных на противодействие коррупции в ОУ в 2024-2025 учебном году.

## 2. Цели и задачи Программы

Целями и задачами Программы являются:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение выполнения Плана противодействия коррупции в Приморском районе Санкт-Петербурга в рамках компетенции администрации школы;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- разработать и утвердить план работы по противодействию коррупции (ежегодно);
- определить круг должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений (определить функционал);
- контроль за выполнением кодекса этики и служебного поведения работников образовательного учреждения;
- предупреждать коррупционные правонарушения;
- формировать антикоррупционное сознание участников образовательного процесса;
- обеспечить неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы

### 3. Функции должностного лица (лиц), ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений:

- 3.1 обеспечение соблюдения работниками правил внутреннего трудового распорядка;
- 3.2 оказание работникам консультативной помощи по вопросам, связанным с применением на практике кодекса этики и служебного поведения работников ОУ;
- 3.3 принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов;
- 3.4 рассмотрение обращений граждан и организаций, содержащих сведения о коррупции, поступивших непосредственно в школу и направленных для рассмотрения из исполнительных органов и правоохранительных органов;
- 3.5 подготовка документов и материалов для привлечения работников к дисциплинарной и материальной ответственности;
- 3.6 организация правового просвещения и антикоррупционного образования работников;
- 3.7 мониторинг коррупционных проявлений в деятельности ОУ;
- 3.8 подготовка локальных нормативных и правовых актов по вопросам противодействия коррупции;
- 3.9 подготовка планов противодействия коррупции и отчетных документов о реализации антикоррупционной политики в ГБОУ школе № 555 «Белогорье»;
- 3.10 взаимодействие с правоохранительными органами.

Должностное лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики назначается приказом руководителя образовательного учреждения из числа сотрудников, отвечающих за ведение кадровой работы (работу с персоналом).

#### **План мероприятий по противодействию коррупции.**

Ожидаемые результаты реализации Программы

- разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации; - предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
- недопущение фактов коррупции на территории ОУ;
- укрепление доверия граждан к деятельности ОУ.

Контроль за реализацией Программы в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется директором школы и Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности.

**ПРИНЯТО:**

На Общем собрании коллектива  
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 30.08.2024  
Председатель \_\_\_\_\_ /Автономова Н.Е.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Врио директора ГБОУ школы № 555  
«Белогорье» Приморского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т.В.Турсукова  
Приказ от 30.08. 2024 №41

**ПЛАН**  
**мероприятий по противодействию коррупции**  
**в ГБОУ школе № 555 «Белогорье»**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
**2024 - 2025 уч. Год**

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>		
1.1	Проведение организационного собрания для напоминания сотрудникам и ознакомления вновь принятых сотрудников с Кодексом этики и служебного проведения работников и с распоряжением Комитета по образованию от 23.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательных учреждений Санкт – Петербурга»	Т.В.Турсукова Н.Е. Автономова	Август 2024
1.2	Разработка и утверждение плана работы по противодействию коррупции в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции.	Н.Е. Автономова	Сентябрь 2024
1.3	Доведение до сотрудников ОУ плана мероприятий по противодействию коррупции на 2023 – 2024 учебный год	Т.В.Турсукова Н.Е. Автономова	Октябрь 2024
1.4	Обновление на сайте ОУ информации об организациях, в которые могут обращаться граждане по фактам проявления коррупционного поведения и коррупционных проявлениях в деятельности работников ОУ	Маст К.Ю. Н.Е. Автономова	По мере изменений
1.5	Обновление на информационных стендах ОУ информации об организациях, в которые могут обращаться граждане по фактам проявления коррупционного поведения и коррупционных проявлениях в деятельности	Н.Е. Автономова	По мере изменений не реже 1 раз в квартал

	работников ОУ. Инфографика.		
1.6	Заседание Административного совета ОУ по вопросам обеспечения правопорядка и профилактики правонарушений в школе.	Т.В.Турсукова Н.Е. Автономова	1 раз в квартал
1.7	Рассмотрение вопросов о ходе реализации антикоррупционной политики в Приморском районе СПб.	Т.В.Турсукова	По плану РОО
<b>2.</b>	<b>Участие в антикоррупционном мониторинге</b>		
2.1	Представление информационных материалов и сведений по показателям мониторинга в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга	Н.Е. Автономова	По требованию
<b>3.</b>	<b>Привлечение граждан и представителей органов самоуправления школы к реализации антикоррупционной политики, антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение</b>		
3.1	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с распоряжением Комитета по образованию от 23.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательных учреждений Санкт – Петербурга»	Н.Е. Автономова Кл. руководители	Сентябрь, январь
3.2	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	Т.В.Турсукова	По мере поступления
3.3	Информирование участников образовательного процесса и населения Санкт-Петербурга через официальный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга	Маст К.Ю. Н.Е. Автономова	Ежеквартально
<b>4.</b>	<b>Антикоррупционное образование</b>		
4.1	Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному образованию: включение в реализуемые программы, модулей, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся	Н.Г. Дубовик Т.В.Турсукова Н.Е. Автономова Ю.К. Пинчук	Согласно плана ВР
4.2	Ознакомление сотрудников с нормативными правовыми и иными актами в сфере противодействия коррупции	Н.Е. Автономова	В течение учебного года

4.3	Организация повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения по формированию антикоррупционных установок личности учащегося и педагога.	Н.Е. Автономова Т.В.Турсукова	в течение года
4.4	Организация для педагогов консультаций, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.	Н.Е. Автономова	в течение года и по мере необходимости

**График  
проведения заседаний комиссии по противодействию коррупции  
в 2024 – 2025 учебном году**

Заседание	Дата
Заседание 1 (Протокол №3)	30.08.2024
Заседание 2 (Протокол № 4)	20.12.2024
Заседание 3 (Протокол № 1)	21.03.2025
Заседание 4 (Протокол №2)	20.06.2025

**Выписки тем с элементами антикоррупционного образования из рабочих программ по истории, обществознанию, литературе и планов воспитательной работы в 2024/25 учебном году**

№ п/п	Полное наименование общеобразовательных учреждений, внедривших элементы антикоррупционного воспитания и образования в образовательные программы и внеклассную работу	Образовательные программы (разделы, темы)	Внеклассные мероприятия
1	2	3	4
	ГБОУ школа № 555 «Белогорье»	<p><b><u>История средних веков бкл.</u></b></p> <p><u>Тема урока:</u> Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. <i>Продажность церкви.</i></p> <p><i>Индульгенция как средство коррупции.</i></p> <p><b><u>Новая история 7 кл.</u></b></p> <p><u>Тема урока:</u> Новые ценности преобразуют общество. Повседневная жизнь. <i>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации</i></p> <p><u>Тема урока:</u> Век Просвещения. Стремление к Царству Разума.</p> <p><i>Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества.</i></p> <p><b><u>Новая история 8 кл.</u></b></p> <p><u>Тема урока:</u> Германская империя в конце XIX - начале XX вв. <i>Объединение Германии «Рептильные фонды» Бисмарка</i></p>	<p><b>1 класс</b> «Что значит любить маму (папу)?» «Неженки и сорванцы» «А если с тобой поступят так же?»</p> <p><b>2 класс</b> «Кого мы называем добрым?» «Подарки и другие способы благодарности» «Деньги: свои и чужие»</p> <p><b>3 класс</b> «Можно и нельзя» «Как у нас в семье празднуются дни рождения?» «Мои друзья – мое богатство»</p> <p><b>4 класс</b> «Упорство и упрямство» «Мы все разные, но у нас равные права» «Как прожить без ссор?»</p> <p><b>5 класс</b> Классный час «Быть честным. По законам справедливости»</p> <p><b>6 класс</b> Круглый стол «Откуда берутся запреты?»</p> <p><b>7 класс</b> Беседа «Закон и необходимость его соблюдения»</p> <p><b>8 класс</b> Классный час «Что такое коррупция? Как решить</p>

Тема урока: Китай, сопротивление реформам. *Коррупция в колониальном Китае.*

### **Новейшая история 9 класс.**

Тема урока: Особенности экономического развития стран Европы и США в 20-е гг. *Монополистический капитализм и противоречия его развития.*

Тема урока: Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Пути выхода. *Дело Ставиского. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и политического режима.*

Тема урока: Страны Западной Европы: Великобритания, Франция, Италия во второй половине XX в. *Партийная коррупция. Появление клептократических режимов. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой.*

Основные этапы развития международных отношений.

Тема урока: Глобализация в конце XX - начале XXI вв.

*Коррупция и глобализация. Формирование международного антикоррупционного законодательства.*

### **История России 10 класс.**

Тема урока: Русское общество в XIв. *Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства.*

Тема урока : Москва центр объединения русских земель. *Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.*

Тема урока: Образование единого государства Россия Иван III. *Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата.*

проблему коррупции?»

### **9 класс**

Круглый стол «Проблема «обходного» пути»

### **10 класс**

Классный час «Государство и человек: конфликт интересов»

### **11 класс**

Круглый стол «Требования к человеку, облеченному властью»

*Система кормлений. Системный характер коррупции.*

*Судебник 1547г.*

Тема урока: Начало правления Ивана Грозного. Судебник 1550 года. Борьба Ивана IV с взяточниками.

Тема урока: Правление первых Романовых. Вымогательство в царствовании Алексея Михайловича и система наказаний за взятки в Соборном Уложении 1649г

Тема урока: Реформы Петра I. Анतिकоррупционная деятельность Петра I.

Тема урока:

Дворцовые перевороты. Мздоимство Меншикова. Система «кормлений от дел» при Анне Иоанновне.

Тема урока: Внутренняя политика Екатерины II. Борьба с взяточничеством при

*Екатерине II.*

Тема урока : Внутренняя политика Александра I. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при

*Александре I.*

Тема урока: Внутренняя политика Николая I. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Николае I.

Тема урока: Экономика России в пореформенный период.

*Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции.*

### **История России 11 класс**

Тема урока: Россия в революционном вихре 1917 г. Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве. 1918г.

Тема урока: Образование СССР.  
*Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению.*

Тема урока: Общественно-политическая жизнь страны в 20-30-е гг. *Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией.*

Тема урока: Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985гг. *Авторитарная модель борьбы с коррупцией.*

Тема урока: Социально-экономическая и политическая ситуация в России в конце XX в. *Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространения коррупции.*

Тема урока: Россия сегодня. *Правовая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»*

### **Обществознание 10-11 класс**

Тема урока: Общество как сложная динамическая система. *Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции.*

Тема урока: Человек как духовное существо. *Антикоррупционное мировоззрение.*

Тема урока: Экономика и государство. *Коррупция – «рыночный ответ» на слабость государства.*

Тема урока: Мировая экономика

Глобальные проблемы экономики.  
*Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.*

Тема урока: Социальное развитие и молодежь. *Молодежь и коррупция.*

Тема урока: Политика и власть.  
*Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.*

Тема урока: СМИ и политическое сознание. *СМИ и коррупция.*

Тема урока: Современное российское законодательство. Система антикоррупционных законов в РФ. Понятие коррупционного правонарушения.

### **Литература:**

#### **5 класс**

И.А.Крылов. Басня «Волк и ягнёнок». *Изображение человеческих пороков.*

А.С.Пушкин. «Дубровский». *Столкновение равноправных характеров.* 6 класс

Н.А.Некрасов. «Железная дорога». *Картины подневольного труда.*

#### **7 класс**

Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». *Боль поэта за судьбу народа.*

Урок внеклассного чтения.  
*Сатира и юмор в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина.*

#### **8 класс**

Д.И.Фонвизин. «Недоросль». *Назначение человека, его роль в жизни общества. Уроки Стародума.*

Н.В.Гоголь. «Ревизор». *Образ города и тема чиновничества в комедии. Сатирическая*

*направленность произведения.*

Основной конфликт пьесы  
Н.В.Гоголя «Ревизор» и способы  
его разрешения. Силы обличения  
социального зла в комедии.

### **9 класс**

Жизненный подвиг  
А.Н.Радищева. «Путешествие из  
Петербурга в Москву». *Быт и  
нравы крепостнической России.*

А.С.Грибоедов. «Горе от ума».  
«Век нынешний и век минувший».  
*Чацкий и фамусовская Москва.*

### **10 класс**

Н.А.Некрасов. *Новаторский  
характер его поэзии. Основные  
мотивы лирики.*

*Проблематика и поэтика сказок*  
М.Е.Салтыкова-Щедрина.  
Ф.М.Достоевский.

«Преступление и наказание».  
*Петербург Достоевского.*

### **11 класс**

*Вопрос о правде в драме*  
М.Горького «На дне».

*Сатирическая лирика*  
В.Маяковского.

*Настоящее и будущее в пьесе*  
В.Маяковского «Клоп».

*Три мира в романе М.Булгакова*  
«Мастер и Маргарита».

**Темы классных часов по формированию антикоррупционного мышления у обучающихся**

**на 2024-2025 учебный год**

**(периодичность 1 раз в четверть)**

**1 – 4 классы**

1. «Что такое хорошо, и что такое плохо?»
2. «А если с тобой поступят так же?»
3. «Кого мы называем добрым?»
4. «Не в службу, а в дружбу».

**5-7 классы**

1. «Быть честным»
2. «По законам справедливости».
3. «Что такое взятка».
4. «На страже порядка».

**8-9 классы**

1. «Что такое коррупция».
2. «Коррупция как противоправное действие».
3. «Как решить проблему коррупции».
4. «Откуда берется коррупция».

**10-11 классы**

1. «Коррупционное поведение: возможные последствия».
2. «Российское законодательство против коррупции».
3. «Быть честным»
4. «Поступить по справедливости».

**Тест по теме: «Коррупция»****для педагогов****1. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:**

- а) совместная работа близких родственников
- б) публичные высказывания
- в) участие в управлении некоммерческой организацией

**2. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:**

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

**3. Выберите пример коррупционных действий:**

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
- б) получение любого подарка
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

**4. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:**

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

**5. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:**

- а) за получение взятки в крупных размерах
- б) наличие личной заинтересованности
- в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба

**6. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:**

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

**7. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:**

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии

**8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:**

- а) материальную ответственность
- б) уголовную ответственность
- в) дисциплинарную ответственность

**9. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

- а) при избрании единоличным исполнительным органом
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления

**10. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:**

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Федеральным Собранием Российской Федерации

**11. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:**

- а) письменная
- б) устная
- в) не имеет значения

**12. Выберите верное утверждение:**

- а) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство
- б) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров
- в) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

**13. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего:**

- а) представитель наниматель
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы

**14. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:**

- а) возможна только в государственном секторе экономики
- б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
- в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

**15. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:**

- а) Федеральным законом
- б) Указом Президента РФ
- в) Постановлением Правительства РФ

**16. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:**

- а) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
- б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
- в) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

**17. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

- а) при возмещении причиненного вреда
- б) в случае деятельного раскаяния
- в) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

**18. К специальным мерам противодействия коррупции относится:**

- а) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия
- в) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

**19. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

- а) в случае деятельного раскаяния
- б) при возмещении причиненного вреда
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

**20. К специальным мерам противодействия коррупции относится:**

- а) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- б) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
- в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

**21. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:**

- а) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и

иных правонарушений

- б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению
- в) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор

**22. К последствиям коррупции относятся:**

- а) рост численности государственных служащих
- б) ущерб репутации государственных органов
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

**23. Государственному служащему не запрещено:**

- а) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе
- б) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате
- в) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ

**24. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:**

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

**25. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:**

- а) на всех родственников
- б) на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
- в) на супругу(а) и детей

**26. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:**

- а) нет
- б) да
- в) неизвестно

**27. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:**

- а) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения
- б) отмена выплаты премии
- в) понижение в должности либо же снижении чина, классности

**28. Антикоррупционный стандарт устанавливает:**

- а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

**29. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:**

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий
- б) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей
- в) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего

**30. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:**

- а) при вхождении в коллегиальный орган управления
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- в) при избрании единоличным исполнительным органом

**Анкета для старшекласников по противодействию коррупции****1. Скажи, пожалуйста, как ты понимаешь, что такое «коррупция»?**

- |                                                                               |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Взятничество                                                               | 6. Превышение полномочий              |
| 2. Расхищение государственного имущества                                      | 7. Махинации с финансовыми средствами |
| 3. Выполнение чиновниками своих функций за дополнительные средства от граждан | 8. Мошенничество                      |
| 4. Использование рабочего положения для получения личной выгоды               | 9. Противозаконные действия           |
| 5. Вымогательство                                                             | 10. Затрудняюсь ответить              |
|                                                                               | 11. Воровство                         |
|                                                                               | 12. Блат                              |

**2. Как ты думаешь, где чаще всего можно встретить это явление, в каких учреждениях или в каких ситуациях.**

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Высшие учебные заведения    | 5. Среди предпринимателей           |
| 2. Больницы                    | 6. Среди государственных чиновников |
| 3. Среди политических деятелей |                                     |
| 4. Правоохранительные органы   |                                     |
| 7.                             |                                     |

**3. Из каких источников вы получаете информацию о коррупции?**

- |                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Средства массовой информации (телевидение, радио, газеты) | 4. Личный опыт |
| 2. Знакомые, друзья, родственники                            | 5. Интернет    |
| 3. Рассказали родители                                       |                |

**4. Как ты думаешь, это редкое явление или обычное явление повседневной жизни?**

- |                                      |                         |
|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. Коррупция практически отсутствует | 4. Затрудняюсь ответить |
| 2. Это редкое явление                |                         |
| 3. Это обычное явление               |                         |

**5. Известны ли тебе факты коррупции в нашей школе? (приведи пример, если известно)**

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| 1. Неизвестно | 3. Затрудняюсь ответить |
| 2. Известно   |                         |

**6. Как ты думаешь, надо ли противодействовать коррупции?**

1. Да, надо
2. Могут быть разные ситуации
3. Противодействовать бесполезно
4. Затрудняюсь ответить

**7. Какие средства противодействия коррупции ты мог бы предложить?**

1. Усилить закон
2. Затрудняюсь ответить
3. Улучшить условия проживания
4. Ужесточить наказания

**8. Если бы ты был Президентом России, какие бы действия ты предпринял(а) для борьбы с коррупцией?**

1. Повысить заработную плату  
органы
2. Затрудняюсь ответить
3. Ужесточить законы
4. Создать антикоррупционные органы
5. Больше освещать в СМИ

**9. Как ты считаешь, какими знаниями и навыками должен обладать молодой человек (школьник) чтобы противостоять коррупции?**

1. Обладать высоким уровнем  
гражданского сознания
2. Знать законы
3. Не давать взятки
4. Быть честным человеком
5. Затрудняюсь ответить

## **Анкетирование по изучению мнения родителей по теме «Коррупция»**

### **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ**

**1. Известно ли Вам, из каких источников осуществляется финансирование школы?**

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

**2. Если Вам известно, то напишите, пожалуйста, эти источники**

1. Бюджет
2. Добровольные взносы родителей
3. Затрудняюсь ответить
4. Спонсоры

**3. Скажите, пожалуйста, существует ли практика сбора средств на нужды школы и (или) класса в нашей школе?**

1. Да, существует
2. Нет, такой практики нет
3. Затрудняюсь ответить
4. Нет ответа

**4. Если практика сбора средств на нужды класса и (или) школы существует. То, как часто это происходит?**

1. 1-2 раза в год
2. 1-2 раза в течение четверти

