

**ОТЧЁТ О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ
В ГБОУ ШКОЛЕ № 555 «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2 КВАРТАЛ 2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения. Результат
1.	Организационные мероприятия		
1.1	Обновление на сайте ОУ информации об организациях, в которые могут обращаться граждане по фактам проявления коррупционного поведения и коррупционных проявлениях в деятельности работников ОУ	М.А. Чепурная Н.Е. Автономова	По мере изменений. Нарушений не выявлено. Обращений не поступало
1.2	Обновление на информационных стендах ОУ информации об организациях, в которые могут обращаться граждане по фактам проявления коррупционного поведения и коррупционных проявлениях в деятельности работников ОУ. Инфографика.	Н.Е. Автономова	Проведена смена информационного материала в марте 2023
1.3	Заседание Административного совета ОУ по вопросам обеспечения правопорядка и профилактики правонарушений в школе.	Е.В. Андреева Н.Е. Автономова	Согласно плану 24.03.23 и 23.06.23
1.4	Рассмотрение вопросов о ходе реализации антикоррупционной политики в Приморском районе СПб.	Е.В. Андреева	Сдан отчет в июне
2.	Участие в антикоррупционном мониторинге		
2.1	Представление информационных материалов и сведений по показателям мониторинга в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга	Н.Е. Автономова	Запроса во 2 квартале не поступало
3.	Привлечение граждан и представителей органов самоуправления школы к реализации антикоррупционной политики, антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение		
3.1	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с распоряжением Комитета по образованию от 23.10.2013 №2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательных учреждений Санкт – Петербурга»	Н.Е. Автономова Кл. руководители	Перед экзаменами и выпускными проведена консультация родителей и классных родителей об антикоррупционном поведении

3.2	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	Е.В. Андреева	Во 2 квартале не поступало
3.3	Информирование участников образовательного процесса и населения Санкт-Петербурга через официальный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга	М.А. Чепурная Н.Е. Автономова	Вся необходимая информация находится на сайте
4.	Антикоррупционное образование		
4.1	Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному образованию: включение в реализуемые программы, модулей, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся	Н.Г. Дубовик М.В. Зайцева О.Ю. Мальцева Н.Е. Автономова	Проведены классные часы в 3 и 4 четверти с 1-11 класс.
4.2	Организация повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения по формированию антикоррупционных установок личности учащегося и педагога.	Н.Е. Автономова О.Ю. Мальцева Е.А. Савельева	Прошли обучение 5 человек
4.4	Организация для педагогов консультаций, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.	Н.Е. Автономова	1 раз в квартал и по мере необходимости

Ответственный за составление отчета Автономова Н.Е.

Приложение 1

Выписки тем с элементами антикоррупционного образования из рабочих программ по истории, обществознанию, литературе и планов воспитательной работы в 2022/23 учебном году

№ п/п	Полное наименование общеобразовательных учреждений, внедривших элементы антикоррупционного воспитания и образования в образовательные программы и внеклассную работу	Образовательные программы (разделы, темы)	Внеклассные мероприятия
1	2	3	4
	ГБОУ школа № 555 «Белогорье»	<p><u>История средних веков 6кл.</u></p> <p><u>Тема урока:</u> Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. <i>Продажность церкви.</i></p> <p><i>Индюльгенция как средство коррупции.</i></p> <p><u>Новая история 7 кл.</u></p> <p><u>Тема урока:</u> Новые ценности преобразуют общество. Повседневная жизнь. <i>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и</i></p>	<p>1 класс</p> <p>«Что значит любить маму (папу)?»</p> <p>«Неженки и сорванцы»</p> <p>«А если с тобой поступят так же?»</p> <p>2 класс</p> <p>«Кого мы называем добрым?»</p> <p>«Подарки и другие способы благодарности»</p> <p>«Деньги: свои и чужие»</p>

	<p><i>Реформации</i></p> <p><u>Тема урока:</u> Век Просвещения. Стремление к Царству Разума.</p> <p><i>Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества.</i></p> <p><u>Новая история 8 кл.</u></p> <p><u>Тема урока:</u> Германская империя в конце XIX -начале XX вв. <i>Объединение Германии «Рептильные фонды» Бисмарка</i></p> <p><u>Тема урока:</u> Китай, сопротивление реформам. <i>Коррупция в колониальном Китае.</i></p> <p><u>Новейшая история 9 класс.</u></p> <p><u>Тема урока:</u> Особенности экономического развития стран Европы и США в 20-е гг. <i>Монополистический капитализм и противоречия его развития.</i></p> <p><u>Тема урока:</u> Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Пути выхода. <i>Дело Ставиского. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и политического режима.</i></p> <p><u>Тема урока:</u> Страны Западной Европы: Великобритания, Франция, Италия во второй половине XX в. <i>Партийная коррупция. Появление</i></p>	<p>3 класс «Можно и нельзя»</p> <p>«Как у нас в семье празднуются дни рождения?»</p> <p>«Мои друзья – мое богатство»</p> <p>4 класс «Упорство и упрямство»</p> <p>«Мы все разные, но у нас равные права» «Как прожить без ссор?»</p> <p>5 класс Классный час «Быть честным. По законам справедливости»</p> <p>6 класс Круглый стол «Откуда берутся запреты?»</p> <p>7 класс Беседа «Закон и необходимость его соблюдения»</p> <p>8 класс Классный час «Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?»</p> <p>9 класс Круглый стол «Проблема «обходного» пути»</p>
--	--	--

*клетократических режимов.
Коррупция – общий вызов для
стран с переходной экономикой.*

Основные этапы развития между-
народных отношений.

Тема урока: Глобализация в конце
XX - начале XXI вв.

*Коррупция и глобализация.
Формирование международного
антикоррупционного
законодательства.*

История России 10 класс.

Тема урока: Русское общество в
XIV. Становление судебной
системы на Руси. Развитие
законодательства.

Тема урока : Москва центр
объединения русских земель.
*Система кормлений, мздоимство,
лихоимство, посулы.*

Тема урока: Образование единого
государства Россия Иван III.
*Формирование разветвленной
системы управления в России.
Местничество как принцип
формирования госаппарата.
Система кормлений. Системный
характер коррупции.*

Судебник 1547г.

Тема урока: Начало правления
Ивана Грозного. Судебник 1550
года. Борьба Ивана IV с
взяточниками.

10 класс

Классный час «Государство и
человек: конфликт интересов»

11 класс

Круглый стол «Требования к
человеку, облеченному
властью»

Тема урока: Правление первых Романовых. *Вымогательство в царствовании Алексея Михайловича и система наказаний за взятки в Соборном Уложении 1649г*

Тема урока: Реформы Петра I. *Антикоррупционная деятельность Петра I.*

Тема урока:

Дворцовые перевороты. Мздоимство Меншикова. Система «кормлений от дел» при Анне Иоанновне.

Тема урока: *Внутренняя политика Екатерины II. Борьба с взяточничеством при*

Екатерине II.

Тема урока : *Внутренняя политика Александра I. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при*

Александре I.

Тема урока: *Внутренняя политика Николая I. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Николае I.*

Тема урока: *Экономика России в пореформенный период.*

Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции.

История России 11 класс

Тема урока: Россия в революционном вихре 1917 г. *Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве. 1918г.*

Тема урока: Образование СССР. *Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению.*

Тема урока: Общественно-политическая жизнь страны в 20-30-е гг. *Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией.*

Тема урока: Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985гг. *Авторитарная модель борьбы с коррупцией.*

Тема урока: Социально-экономическая и политическая ситуация в России в конце XX в. *Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространения коррупции.*

Тема урока: Россия сегодня. *Правовая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет,*

Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон « О противодействии коррупции

Обществознание 10-11 класс

Тема урока: Общество как сложная динамическая система. *Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции.*

Тема урока: Человек как духовное существо. Антикоррупционное мировоззрение.

Тема урока: Экономика и государство. *Коррупция – «рыночный ответ» на слабость государства.*

Тема урока: Мировая экономика

Глобальные проблемы экономики. *Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.*

Тема урока: Социальное развитие и молодежь. *Молодежь и коррупция.*

Тема урока: Политика и власть. *Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.*

Тема урока: СМИ и политическое сознание. *СМИ и коррупция.*

Тема урока: Современное российское законодательство. Система антикоррупционных законов в

РФ. Понятие коррупционного правонарушения.

Литература:

5 класс

И.А.Крылов. Басня «Волк и ягнёнок». *Изображение человеческих пороков.*

А.С.Пушкин. «Дубровский». *Столкновение равноправных характеров.* 6 класс

Н.А.Некрасов. «Железная дорога». *Картины подневольного труда.*

7 класс

Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». *Боль поэта за судьбу народа.*

Урок внеклассного чтения.
Сатира и юмор в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина.

8 класс

Д.И.Фонвизин. «Недоросль». *Назначение человека, его роль в жизни общества. Уроки Стародума.*

Н.В.Гоголь. «Ревизор». *Образ города и тема чиновничества в комедии. Сатирическая направленность произведения.*

Основной конфликт пьесы
Н.В.Гоголя «Ревизор» и способы

его разрешения. Силы обличения социального зла в комедии.

9 класс

*Жизненный подвиг
А.Н.Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву». Быт и нравы крепостнической России.*

А.С.Грибоедов. «Горе от ума». «Век нынешний и век минувший». Чацкий и фамусовская Москва.

10 класс

Н.А.Некрасов. Новаторский характер его поэзии. Основные мотивы лирики.

*Проблематика и поэтика сказок
М.Е.Салтыкова-Щедрина.
Ф.М.Достоевский.*

*« Преступление и наказание».
Петербург Достоевского.*

11 класс

*Вопрос о правде в драме
М.Горького «На дне».*

*Сатирическая лирика
В.Маяковского.*

*Настоящее и будущее в пьесе
В.Маяковского «Клоп».*

*Три мира в романе М.Булгакова
«Мастер и Маргарита».*

Темы классных часов по формированию антикоррупционного мышления у обучающихся

на 2022-2023 учебный год

(периодичность 1 раз в четверть)

1 – 4 классы

1. «Что такое хорошо, и что такое плохо?»
2. «А если с тобой поступят так же?»
3. «Кого мы называем добрым?»
4. «Не в службу, а в дружбу».

5-7 классы

1. «Быть честным»
2. «По законам справедливости».
3. «Что такое взятка».
4. «На страже порядка».

8-9 классы

1. «Что такое коррупция».
2. «Коррупция как противоправное действие».
3. «Как решить проблему коррупции».
4. «Откуда берется коррупция».

10-11 классы

1. «Коррупционное поведение: возможные последствия».
2. «Российское законодательство против коррупции».
3. «Быть честным»
4. «Поступить по справедливости».

Тест по теме: «Коррупция»

для педагогов

1. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:

- а) совместная работа близких родственников
- б) публичные высказывания
- в) участие в управлении некоммерческой организацией

2. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

3. Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
- б) получение любого подарка
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

4. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

5. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:

- а) за получение взятки в крупных размерах
- б) наличие личной заинтересованности
- в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба

6. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему

в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

7. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии

8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

- а) материальную ответственность
- б) уголовную ответственность
- в) дисциплинарную ответственность

9. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления

10. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Федеральным Собранием Российской Федерации

11. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

- а) письменная
- б) устная
- в) не имеет значения

12. Выберите верное утверждение:

- а) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство
- б) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров

в) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

13. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего:

- а) представитель наниматель
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы

14. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- а) возможна только в государственном секторе экономики
- б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
- в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

15. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:

- а) Федеральным законом
- б) Указом Президента РФ
- в) Постановлением Правительства РФ

16. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- а) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
- б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
- в) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

17. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- а) при возмещении причиненного вреда
- б) в случае деятельного раскаяния
- в) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

18. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- а) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
- б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия
- в) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

19. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- а) в случае деятельного раскаяния
- б) при возмещении причиненного вреда
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

20. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- а) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
- б) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
- в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

21. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

- а) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению
- в) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор

22. К последствиям коррупции относится:

- а) рост численности государственных служащих
- б) ущерб репутации государственных органов
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

23. Государственному служащему не запрещено:

- а) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе
- б) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате
- в) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ

24. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

25. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

- а) на всех родственников
- б) на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
- в) на супругу(а) и детей

26. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) неизвестно

27. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:

- а) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения
- б) отмена выплаты премии
- в) понижение в должности либо же снижении чина, классности

28. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

29. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий
- б) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей
- в) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего

30. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при вхождении в коллегиальный орган управления
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
- в) при избрании единоличным исполнительным органом

Анкета для старшеклассников по противодействию коррупции

1. Скажи, пожалуйста, как ты понимаешь, что такое «коррупция»?

1. Взятничество
2. Расхищение государственного имущества
3. Выполнение чиновниками своих функций за дополнительные средства от граждан
4. Использование рабочего положения для получения личной выгоды
5. Вымогательство
6. Превышение полномочий
7. Махинации с финансовыми средствами
8. Мошенничество
9. Противозаконные действия
10. Затрудняюсь ответить
11. Воровство
12. Блат

2. Как ты думаешь, где чаще всего можно встретить это явление, в каких учреждениях или в каких ситуациях.

1. Высшие учебные заведения
2. Больницы
3. Среди политических деятелей
4. Правоохранительные органы
5. Среди предпринимателей
6. Среди государственных чиновников

3. Из каких источников вы получаете информацию о коррупции?

1. Средства массовой информации (телевидение, радио, газеты)
2. Знакомые, друзья, родственники
3. Рассказали родители
4. Личный опыт
5. Интернет

4. Как ты думаешь, это редкое явление или обычное явление повседневной жизни?

1. Коррупция практически отсутствует
2. Это редкое явление
3. Это обычное явление

4. Затрудняюсь ответить

5. Известны ли тебе факты коррупции в нашей школе? (приведи пример, если известно)

1. Неизвестно

2. Известно

3. Затрудняюсь ответить

6. Как ты думаешь, надо ли противодействовать коррупции?

1. Да, надо

2. Могут быть разные ситуации

3. Противодействовать бесполезно

4. Затрудняюсь ответить

7. Какие средства противодействия коррупции ты мог бы предложить?

1. Усилить закон

2. Затрудняюсь ответить

3. Улучшить условия проживания

4. Ужесточить наказания

8. Если бы ты был Президентом России, какие бы действия ты предпринял(а) для борьбы с коррупцией?

1. Повысить заработную плату

2. Затрудняюсь ответить

3. Ужесточить законы

4. Создать противокоррупционные органы

5. Больше освещать в СМИ

9. Как ты считаешь, какими знаниями и навыками должен обладать молодой человек (школьник) чтобы противостоять коррупции?

1. Обладать высоким уровнем гражданского сознания

2. Знать законы

3. Не давать взятки

4. Быть честным человеком

5. Затрудняюсь ответить

Анкетирование по изучению мнения родителей по теме «Коррупция»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ

1. Известно ли Вам, из каких источников осуществляется финансирование школы?

1. Да

2. Нет

3. Затрудняюсь ответить

2. Если Вам известно, то напишите, пожалуйста, эти источники

1. Бюджет

2. Добровольные взносы родителей

3. Затрудняюсь ответить

4. Спонсоры

3. Скажите, пожалуйста, существует ли практика сбора средств на нужды школы и (или) класса в нашей школе?

1. Да, существует

2. Нет, такой практики нет

3. Затрудняюсь ответить

4. Нет ответа

4. Если практика сбора средств на нужды класса и (или) школы существует. То, как часто это происходит?

1. 1-2 раза в год

2. 1-2 раза в течение четверти

