

Выписки тем с элементами антикоррупционного образования из рабочих программ по истории, обществознанию, литературе и планов воспитательной работы в 2021/22 учебном году

| № п/п | Полное наименование общеобразовательных учреждений, внедривших элементы антикоррупционного воспитания и образования в образовательные программы и внеклассную работу | Образовательные программы (разделы, темы) 2021 - 2022 учебный год | Внеклассные мероприятия 2021 - 2022 учебный год |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ГБОУ школа № 555 «Белогорье» | <p><u>История средних веков бкл.</u> <u>Тема урока:</u> Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. <i>Продажность церкви.</i> <i>Индульгенция как средство коррупции.</i></p> <p><u>Новая история 7 кл.</u> <u>Тема урока:</u> Новые ценности преобразуют общество. Повседневная жизнь. <i>Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации</i> <u>Тема урока:</u> Век Просвещения. Стремление к Царству Разума. <i>Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского</i></p> | <p>1 класс «Что значит любить маму (папу)?» «Неженки и сорванцы» «А если с тобой поступят так же?»</p> <p>2 класс «Кого мы называем добрым?» «Подарки и другие способы благодарности» «Деньги: свои и чужие»</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p><i>общества.</i></p> <p><u>Новая история 8 кл.</u> <u>Тема урока:</u> Германская империя в конце XIX - начале XX вв. <i>Объединение Германии «Рептильные фонды» Бисмарка</i> <u>Тема урока:</u> Китай, сопротивление реформам. <i>Коррупция в колониальном Китае.</i></p> <p><u>Новейшая история 9 класс.</u> <u>Тема урока:</u> Особенности экономического развития стран Европы и США в 20-е гг. <i>Монополистический капитализм и противоречия его развития.</i> <u>Тема урока:</u> Мировой экономический кризис с 1930-х гг. Пути выхода. <i>Дело Ставиского. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и политического режима.</i> <u>Тема урока:</u> Страны Западной Европы: Великобритания, Франция, Италия во второй половине XX в. <i>Партийная коррупция. Появление клептократических режимов. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Основные этапы развития международных отношений.</i> <u>Тема урока:</u> Глобализация в конце XX - начале XXI вв. <i>Коррупция и глобализация. Формирование международного антикоррупционного законодательства.</i></p> <p><u>История России 10 класс.</u> <u>Тема урока:</u> Русское общество в XV в. <i>Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства.</i> <u>Тема урока :</u> Москва центр объединения русских земель. <i>Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.</i></p> | <p>3 класс «Можно и нельзя»</p> <p>«Как у нас в семье празднуются дни рождения?»</p> <p>«Мои друзья – мое богатство»</p> <p>4 класс «Упорство и упрямство»</p> <p>«Мы все разные, но у нас равные права» «Как прожить без ссор?»</p> <p>5 класс Классный час «Быть честным. По законам справедливости»</p> <p>6 класс Круглый стол «Откуда берутся запреты?»</p> <p>7 класс Беседа «Закон и необходимость его соблюдения»</p> <p>8 класс Классный час «Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?»</p> <p>9 класс</p> |
|--|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p><u>Тема урока:</u> Образование единого государства Россия Иван III. <i>Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции. Судебник 1547г.</i></p> <p><u>Тема урока:</u> Начало правления Ивана Грозного. <i>Судебник 1550 года. Борьба Ивана IV с взяточниками.</i></p> <p><u>Тема урока:</u> Правление первых Романовых. <i>Вымогательство в царствовании Алексея Михайловича и система наказаний за взятки в Соборном Уложении 1649г</i></p> <p><u>Тема урока:</u> Реформы Петра I. <i>Антикоррупционная деятельность Петра I.</i></p> <p><u>Тема урока:</u> <i>Дворцовые перевороты. Мздоимство Меншикова. Система «кормлений от дел» при Анне Иоанновне.</i></p> <p><u>Тема урока:</u> Внутренняя политика Екатерины II. <i>Борьба с взяточничеством при Екатерине II.</i></p> <p><u>Тема урока :</u> Внутренняя политика Александра I. <i>Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I.</i></p> <p><u>Тема урока:</u> Внутренняя политика Николая I. <i>Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Николае I.</i></p> <p><u>Тема урока:</u> Экономика России в пореформенный период. <i>Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции.</i></p> <p><u>История России 11 класс</u></p> <p><u>Тема урока:</u> Россия в революционном вихре 1917 г. <i>Отрицание коррупции как системного явления. Декрет</i></p> | <p>Круглый стол «Проблема «обходного» пути»</p> <p>10 класс Классный час «Государство и человек: конфликт интересов»</p> <p>11 класс Круглый стол «Требования к человеку, облеченному властью»</p> |
|--|--|--|

о взяточничестве.1918г.

Тема урока: Образование СССР. *Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению.*

Тема урока: *Общественно-политическая жизнь страны в 20-30-е гг. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией.*

Тема урока: *Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985гг.*

Авторитарная модель борьбы с коррупцией.

Тема урока: *Социально-экономическая и политическая ситуация в России в конце XX в. Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространения коррупции.*

Тема урока: *Россия сегодня. Правовая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон « О противодействии коррупции*

Обществознание 10-11 класс

Тема урока: *Общество как сложная динамическая система. Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции.*

Тема урока: *Человек как духовное существо. Антикоррупционное мировоззрение.*

Тема урока: *Экономика и государство. Коррупция – «рыночный ответ» на слабость государства.*

Тема урока: *Мировая экономика*

Глобальные проблемы экономики. Коррупция в

международном экономическом сотрудничестве.

Тема урока: Социальное развитие и молодежь.

Молодежь и коррупция.

Тема урока: Политика и власть. *Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.*

Тема урока: СМИ и политическое сознание. *СМИ и коррупция.*

Тема урока: Современное российское законодательство. Система антикоррупционных законов в РФ. Понятие коррупционного правонарушения.

Литература

И.А.Крылов. Басня «Волк и ягненок».

Изображение человеческих пороков.

5 класс

А.С.Пушкин. «Дубровский». *Столкновение равноправных характеров.* 6 класс

Н.А.Некрасов. «Железная дорога». *Картины подневольного труда.*

7 класс

Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». *Боль поэта за судьбу народа.*

7 класс

Урок внеклассного чтения. *Сатира и юмор в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина.*

8 класс

Д.И.Фонвизин. «Недоросль». *Назначение человека, его роль в жизни общества. Уроки Стародума.*

8 класс

Н.В.Гоголь. «Ревизор». *Образ города и тема чиновничества в комедии. Сатирическая направленность произведения.*

| | | |
|--|--|--|
| | <p>8 класс Основной конфликт пьесы Н.В.Гоголя «Ревизор» и способы его разрешения. Силы обличения социального зла в комедии.</p> <p>9 класс Жизненный подвиг А.Н.Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву». Быт и нравы крепостнической России.</p> <p>9 класс А.С.Грибоедов. «Горе от ума». «Век нынешний и век минувший». Чацкий и фамусовская Москва.</p> <p>10 класс Н.А.Некрасов. Новаторский характер его поэзии. Основные мотивы лирики.</p> <p>10 класс Проблематика и поэтика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Ф.М.Достоевский. « Преступление и наказание». Петербург Достоевского.</p> <p>11 класс Вопрос о правде в драме М.Горького «На дне». Сатирическая лирика В.Маяковского. Настоящее и будущее в пьесе В.Маяковского «Клоп». Три мира в романе М.Булгакова «Мастер и Маргарита».</p> | |
|--|--|--|