

**Аналитическая справка
по результатам проведения
Всероссийской проверочной работы
по русскому языку 4 класс**

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 N1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году (вместе с Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году)», в апреле 2025 года на основании утвержденного расписания была проведена работа по русскому языку для учащихся 4 – х классов.

Результаты будут представлены в сравнительных диаграммах, что позволит определить уровень, продемонстрированный учащимися, в сопоставлении с данными по России, Санкт-Петербургу и Приморскому району, а также выявить динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

1. Статистика по полученным отметкам:

Диаграмма 1. Статистика по отметкам по ОУ

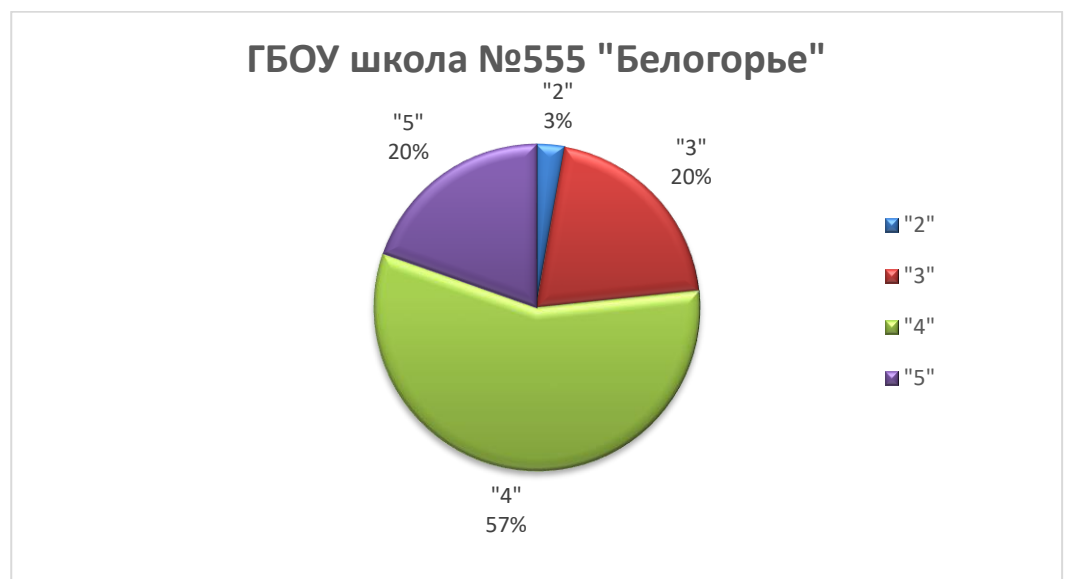
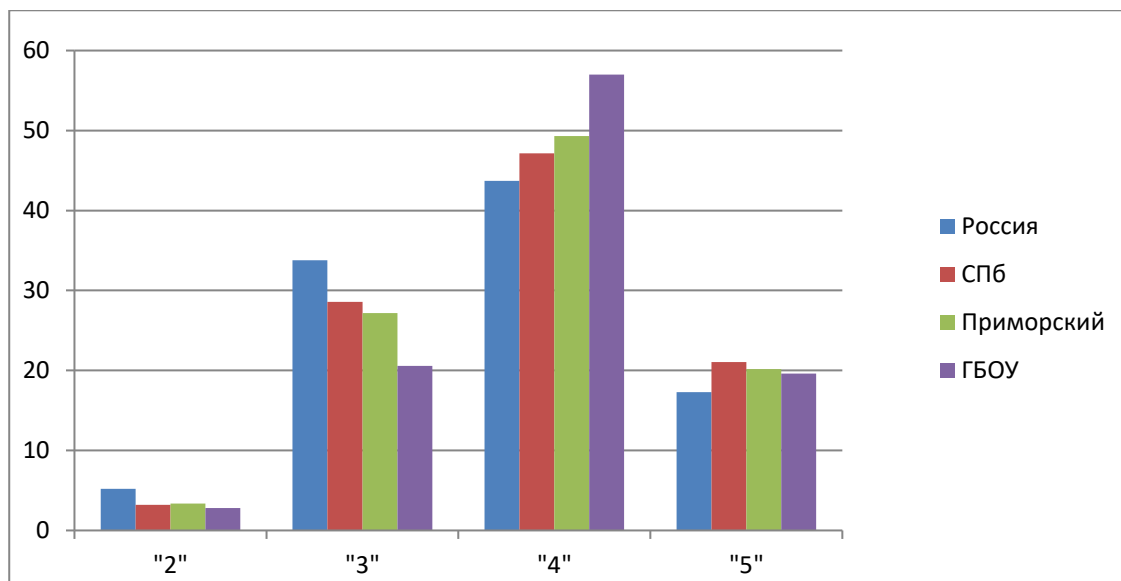


Диаграмма 2. Сравнительная статистика по отметкам



2. Выполнение заданий

Диаграмма 3. Уровень выполнения заданий

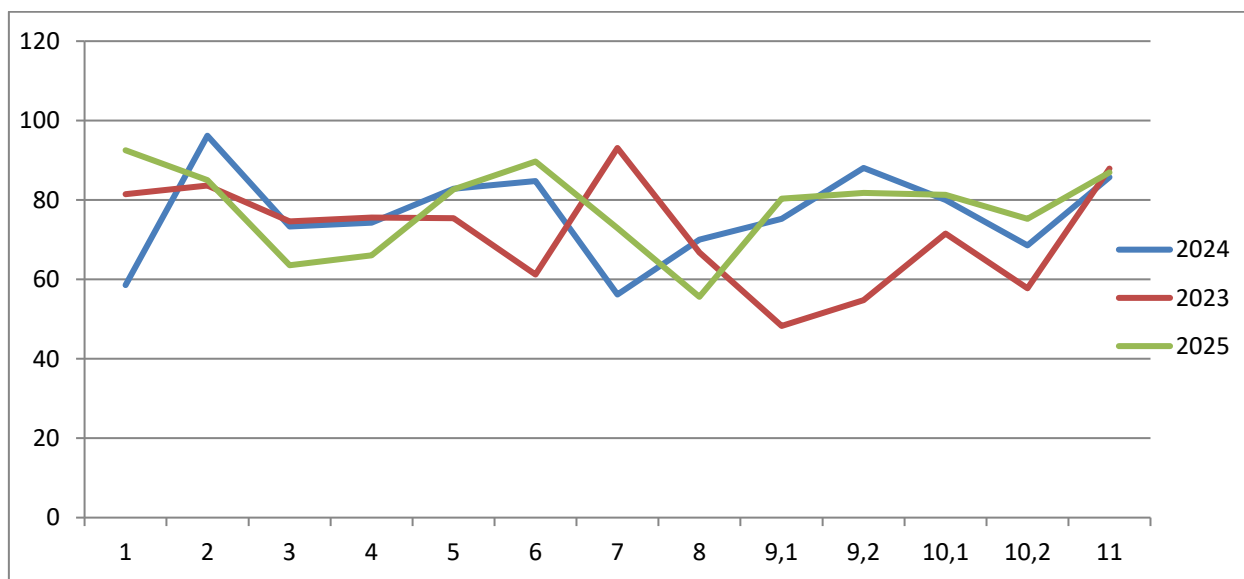
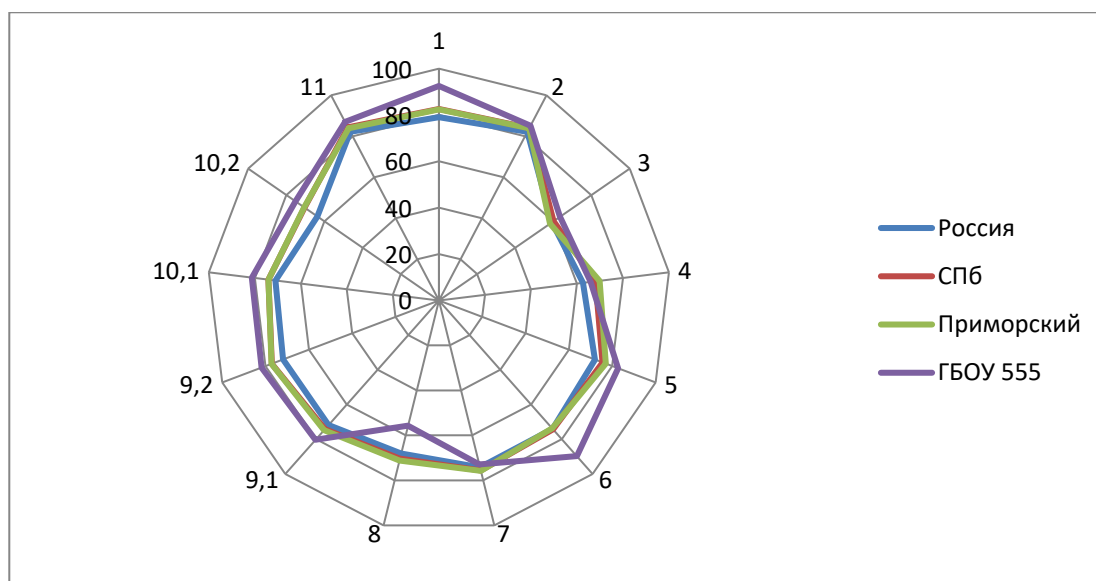


Диаграмма 4. Сравнительный анализ выполнения заданий



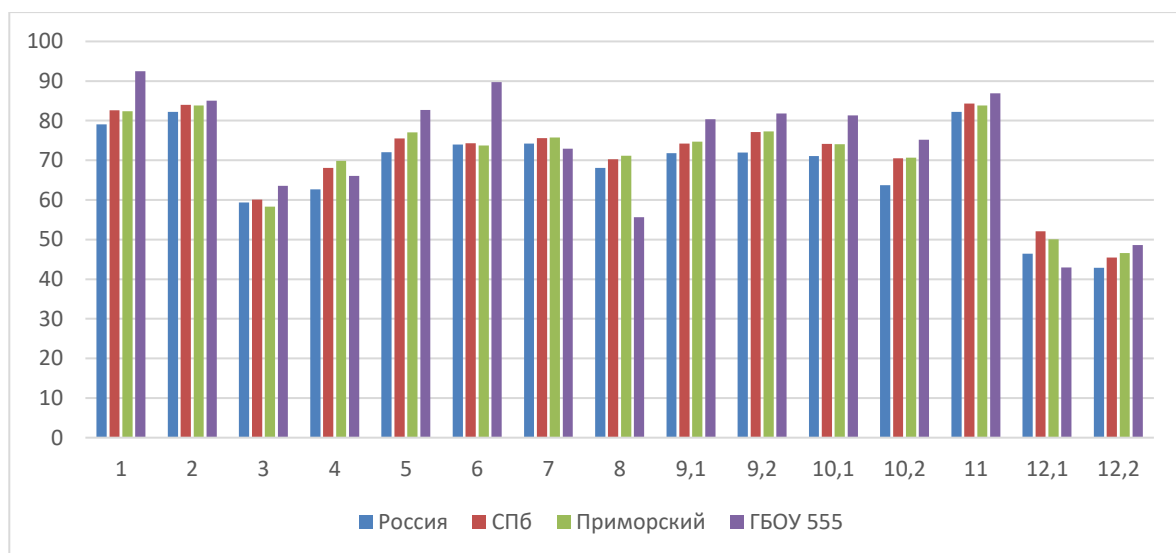
Средний показатель выполнения заданий учащимися ГБОУ школы №555 «Белогорье» составляет 73,68 %. Сравнительная диагностика демонстрирует, что уровень выполнения заданий учащимися ОУ в заданиях 1; 2; 3; 5; 6; 9,1; 9,2; 10,1; 10,2; 11; 12,2 выше, чем в среднем по стране, городу и району. Задания 7; 8; 12.1 вызывают трудности у учащихся и выполнены по уровню ниже показателей района, города и РФ.

3. Достижение планируемых результатов

Предложенные учащимся задания проверяли следующие планируемые результаты обучения:

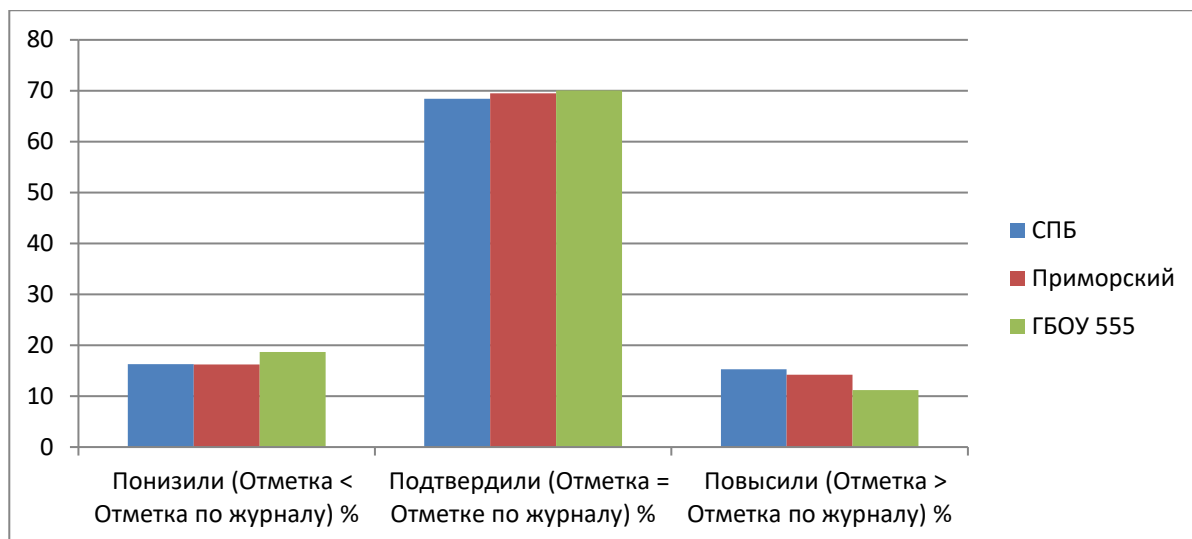
Задание	Проверяемые умения
1	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка
2	Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие
3	Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
4	Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
5	Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста
6	Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
7	Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы

8	Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс
9,1	Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении
9,2	Распознавать грамматические признаки имени существительного
10,1	Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении
10,2	Распознавать грамматические признаки имени прилагательного
11	Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении
12,1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации
12,2	Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы



4. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Диаграмма 6. Сравнительный анализ данных по журналу



Рекомендации по результатам анализа данных:

1. Рассмотреть полученные статистические данные, сравнительные показатели на заседании МО.
2. Изучив индивидуальные результаты учащихся, выделить умения или группы умений, требующих дополнительной отработки. Для этого необходимо проанализировать возможные причины выделенных трудностей: определить факторы, влияющие на понижение уровня владения теми или иными умениями (сделать факторный анализ).
3. Учитывая выделенные факторы, причины снижения отдельных показателей, внести изменения в планируемую диагностику по предмету с целью выявления рисков снижения результатов в других параллелях. Определив «точки роста», разработать план мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников, демонстрируемых на ВПР, внести необходимые изменения в РП.
4. Представить проведенный в рамках МО анализ, план мероприятий и принятых мер до 10.09.2025.

26.06.2025г.

Н.Н. Соловьева