

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 555
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
Приказ от 01.09.2022 № 154

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Лидер»
на 2022-2023 учебный год

год обучения: 1
возраст детей: 14-17 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
Марченко Виктория Викторовна

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «*Лидер*» социально-гуманитарной направленности.

Срок реализации – 2 год.

Условия набора: в группу принимаются все желающие на основании заявлений от родителей, не имеющих медицинских противопоказаний.

Цель программы: формирование у школьников социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме.

Задачи 1 года обучения:

обучающие:

- усваивать ключевые идеи, понятий и представлений о принципах совместной и организаторской деятельности;
- формировать и развивать представления о культурно-этических нормах общественного поведения

развивающие:

- развивать культуру повседневного общения и этики межличностных отношений;
- развивать навыки самоуправления детским коллективом, приобретать опыт общественно-полезной деятельности;
- формировать и развивать лидерские качества подростка.

воспитательные:

- формировать активную гражданскую позицию, социальной ответственности и уважения к законам и нормам коллективной жизни;
- воспитать нравственную культуру на основе ценностей патриотизма, толерантности, заботы и альтруизма.

**Календарно-тематический план
занятий учащихся первого года обучения
по программе «Лидер»**

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1.			Вводное занятие. Техника безопасности	2	аудиторно-самостоятельная	входной контроль
2.			Портрет лидера.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
3.			Портрет лидера.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
4.			Самодиагностика	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
5.			Самодиагностика	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
6.			Самодиагностика	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
7.			Самодиагностика	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
8.			Экипаж-одна семья	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
9.			Экипаж-одна семья	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
10.			Общение. Структура и средства общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
11.			Общение. Структура и средства общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
12.			Общение. Структура и средства общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
13.			Общение. Структура и средства общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
14.			Невербальные средства общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
15.			Речевые средства общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
16.			Речевые средства общения	2	аудиторно-	текущий

					самостоятельная	контроль
17.			Позиции в общении	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
18.			Позиции в общении	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
19.			Стили общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
20.			Стили общения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
21.			Коллективное целеполагание: чувства, мысли, поведение людей	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
22.			Коллективное целеполагание: чувства, мысли, поведение людей	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
23.			Как создать коллектив?	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
24.			Как создать коллектив?	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
25.			Разработка сценария	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
26.			Разработка сценария	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
27.			Страницы истории детского движения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
28.			Страницы истории детского движения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
29.			Мастерская журналистов	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
30.			Мастерская журналистов	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
31.			Проблемные ситуации: как себя вести?	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
32.			Проблемные ситуации: как себя вести?	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
33.			Компетентное мнение	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
34.			Методы релаксации	2	аудиторно-	текущий

					самостоятельная	контроль
35.			Методы релаксации	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
36.			Эффективное взаимодействие. Вербальное и невербальное общение	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
37.			Эффективное взаимодействие. Вербальное и невербальное общение	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
38.			Навыки невербального общения: поза, мимика, жесты	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
39.			Навыки невербального общения: поза, мимика, жесты	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
40.			Навыки невербального общения: поза, мимика, жесты	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
41.			Приемы убеждения и аргументации	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
42.			Межличностные и групповые конфликты. Методы управления конфликтом	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
43.			Уверенное поведение в общении	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
44.			Навыки уверенного реагирования на критику	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
45.			Навыки общения с ровестниками и взрослыми	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
46.			Психологический анализ жизненного пути и методика выработки жизненных планов	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
47.			Прояснение ценностно-мотивационной сферы и ее развитие	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
48.			Прояснение ценностно-мотивационной сферы и ее развитие	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
49.			Самовоспитание и достижение жизненных целей	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
50.			Самовоспитание и достижение жизненных целей	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль

51.			Развитие уверенности в себе и коррекция агрессивных манер поведения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
52.			Развитие уверенности в себе и коррекция агрессивных манер поведения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
53.			Актёрское мастерство лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
54.			Актёрское мастерство лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
55.			Коллективные игры в больших группах	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
56.			Коллективные игры в больших группах	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
57.			Коллективные игры в больших группах	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
58.			Интеллектуальный марафон	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
59.			Интеллектуальный марафон	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
60.			Игротехники	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
61.			Игротехники	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
62.			Спор. Его цели и стратегии	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
63.			Типы и особенности участников спора	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
64.			Принципы и правила ведения спора	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
65.			Деловая игра "Моя будущая профессия"	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
66.			Деловая игра "Моя будущая профессия"	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
67.			Основы гражданского законодательства. Тренинг.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
68.			Основы гражданского законодательства. Тренинг.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль

69.		Основы административного законодательства. Тренинг	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
70.		Основы административного законодательства. Тренинг	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
71.		Основы уголовного законодательства. Тренинг	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
72.		Подведение итогов	2	аудиторно-самостоятельная	итоговый контроль
		ИТОГО	144		

Содержание программы (1 год обучения)

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория. Знакомство с деятельностью объединения, с его целями и задачами, с порядком и планом работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Первичная диагностика – тестирование. Игры на знакомство («Я самый-самый», «Я – лидер», «Снежный ком»).

2. «Будем знакомы». Знакомство и сплочение.

Теория. Первичная диагностика участников программы. Игры на знакомство. Самопрезентация участников. Постановка целей и задач. Согласование ожиданий. Актуализация целей программы.

Практика. Обсуждение и совместная выработка норм и правил взаимодействия на занятиях. Групповые традиции и ритуалы. Создание названия, эмблемы, структуры группы. Игры на сплочение. Диагностика групповых отношений. Игры и упражнения на командообразование и доверие.

3. «В поисках своего я!» Своеобразие личности в ее уникальности и неповторимости.

Теория. Диагностика самооценки. Исследование представления о себе. Представление о собственной индивидуальности. Значимые черты личности. Символическое представление о себе. Самопринятие - основа самоуважения. Формирование адекватной самооценки. Недостатки как потенциал самосовершенствования. Права: биологические, личностные, общественные. Жизненные цели. Восприятие окружающими, ожидания и реальность.

Практика. Практикум «Чемодан лидера». Тест по выявлению лидерских качеств. Работа с результатами теста. Упражнения на развитие лидерских качеств. Составление портрета лидера. Тренинг «Я – лидер».

4. «Я среди людей». Личность и общество.

Теория. Своеобразие личности в ее уникальности и неповторимости. Диагностика самооценки. Исследование представления о себе. Представление о собственной индивидуальности. Значимые черты личности. Символическое представление о себе. Самопринятие - основа самоуважения. Формирование адекватной самооценки. Недостатки как потенциал самосовершенствования. Права: биологические, личностные, общественные. Жизненные цели. Восприятие окружающими, ожидания и реальность.

Практика. Интерактивная игра «Умейте жить среди людей». пожаловать в человеческие джунгли». Тест «Личность и общество».

5. «Я тебе, ты мне». Этика и культура общения.

Теория. Исследование процессов общения и взаимодействия. Сущность барьеров общения. Слушать и слышать других. Невербальное общение (мимика, позы, жесты, проксемика). Успешность и эффективность общения. Этика и культура общения. Ситуации повседневного общения, правила Смита. Содержательное общение. Умение аргументировать свою точку зрения. Способы аргументации. Искусство полемики.

Практика. Дискуссии и дебаты (организация и правила проведения). Дискуссионный клуб «Плюс и минус». Экология общения. Узнаем лучше друг друга. Упражнения для развития в группе положительного восприятия себя и других участников Сплочение и сотрудничество. Упражнение на внутригрупповую поддержку и командное взаимодействие. Восприятие и понимание. Жизнь в гармонии с окружающими. Праздник друг для друга. Мы вместе (станем одной командой).

6. «Путь к успеху». Формирование лидерских качеств.

Теория. Качества лидера. Лидер, каким он может быть. Лидер положительный и отрицательный. Типология лидеров: организатор, мозговой центр, командир, диктатор. Формальный и неформальный лидер. Лидер и команда. Распределение ролей в группе. Место лидера. Управлять и подчиняться, ответственность. Эффективное взаимодействие лидера и команды. Трудности и конфликты

взаимодействия лидера и команды.

Практика. Диагностика лидерских качеств. Деловая игра «Лидер»

7. «Живи ярко». Развитие актерских способностей.

Теория. Развитие актерских способностей. Разнообразие форм самовыражения. Мои эмоциональные состояния. Эмоции и чувства. Контроль эмоций. Саморегуляция. Средства внешней экспрессии. Взаимосвязь внешней экспрессии и эмоционального состояния.

Практика. Работа над ролью-заданием, импровизация, творческое задание «Мой первый сценарий». Игры на внимательность.

8. Методика организации и проведения праздников.

Теория. Основы организации досуга. Знакомство с различными видами игр. Обучение технологии проведения различных видов игр. Игры в кругу, розыгрыши, игры-викторины. Школа аниматоров, игры с залом. Подготовка и проведение праздников. Организация конкурсной программы, роль ведущего.

Практика. Разучивание игр (массовых, подвижных, интеллектуальных, спокойных, настольных), составление игротеки. Игровой практикум. Тренинг. Игровая конкурсная программа Самостоятельное проведение праздников (праздник в начальной школе; День рождения; Новый год; День Святого Валентина; 8 марта и 23 февраля; праздник нашей группы). Анализ игровых программ.

9. Здоровый образ жизни.

Теория. Понятие «здоровый образ жизни». Роль лидера в пропаганде здорового образа жизни. Составляющие ЗОЖ. Понятие «здоровый человек». Психическое, социальное, физическое здоровье. Формула здоровья. Вредные привычки.

Практика. Игры и упражнения на взаимодействие. Тест «Рейтинг» моих вредных привычек». Подвижные игры.

10. «На пользу людям». Участие в акциях и мероприятиях общественно-полезной и гражданско-патриотической направленности.

Теория. Участие в районных, городских и региональных акциях и мероприятиях общественно-полезной и гражданско-патриотической направленности: «Посылка солдату-земляку», «Подарок новому человеку», «Реклама знай свое место!», «Улицы славы», «Чистый район на карте города» и др.

11. Заключительное занятие.

Планируемые результаты 1 года, определяющие основные компоненты процесса освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- знать основные качества лидера;
- знать структуру органов самоуправления;
- знать основы организаторской деятельности;
- знать методику работы над коллективно-творческим делом; основы общения;
- уметь владеть навыками словесного действия;
- уметь развивать навыки управления эмоциями самооценки, взаимодействия;
- уметь преодолевать и разрешать конфликтные ситуации;
- уметь организовывать КТД.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 555
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.В. Андреева
Приказ от 01.09.2022 № 154

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Лидер»
на 2022-2023 учебный год

год обучения: 2
возраст детей: 14-17 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
Марченко Виктория Викторовна

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «*Лидер*» социально-гуманитарной направленности.

Срок реализации – 2 год.

Условия набора: в группу принимаются все желающие на основании заявлений от родителей, не имеющих медицинских противопоказаний.

Цель программы: формирование у школьников социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме.

Задачи 2 года обучения:

обучающие:

- усваивать ключевые идеи, понятий и представлений о принципах совместной и организаторской деятельности;
- формировать и развивать представления о культурно-этических нормах общественного поведения

развивающие:

- развивать культуру повседневного общения и этики межличностных отношений;
- развивать навыки самоуправления детским коллективом, приобретать опыт общественно-полезной деятельности;
- формировать и развивать лидерские качества подростка.

воспитательные:

- формировать активную гражданскую позицию, социальной ответственности и уважения к законам и нормам коллективной жизни;
- воспитать нравственную культуру на основе ценностей патриотизма, толерантности, заботы и альтруизма.

**Календарно-тематический план
занятий учащихся второго года обучения
по программе «Лидер»**

№ п/п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Организация деятельности	Формы контроля
	План	Факт				
1.			Вводное занятие. Техника безопасности	2	аудиторно-самостоятельная	входной контроль
2.			«Будем знакомы». Знакомство и сплочение.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
3.			«Будем знакомы». Знакомство и сплочение.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
4.			«Мы – одно целое». Постановка целей и задач. Планирование деятельности.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
5.			«Мы – одно целое». Постановка целей и задач. Планирование деятельности.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
6.			Лидер и его команда	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
7.			Лидер и его команда	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
8.			Лидер и его команда	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
9.			Лидер и его команда	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
10.			Методика и организация проведения праздника	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
11.			Методика и организация проведения праздника	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
12.			Методика и организация проведения праздника	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
13.			Методика и организация проведения праздника	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
14.			Основы волонтерского движения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
15.			Основы волонтерского движения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль

16.			Основы волонтерского движения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
17.			Основы волонтерского движения	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
18.			Ораторское мастерство	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
19.			Ораторское мастерство	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
20.			Ораторское мастерство	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
21.			Ораторское мастерство	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
22.			Стенгазета : специфика жанра.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
23.			Стенгазета : специфика жанра.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
24.			Стенгазета : специфика жанра.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
25.			Стенгазета : специфика жанра.	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
26.			Выставки : виды и основы оформления	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
27.			Выставки : виды и основы оформления	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
28.			Выставки : виды и основы оформления	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
29.			Выставки : виды и основы оформления	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
30.			Декорации. Костюмерная мастерская	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
31.			Декорации. Костюмерная мастерская	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
32.			Декорации. Костюмерная мастерская	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
33.			Декорации. Костюмерная мастерская	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
34.			Формирование здорового и спортивного образа жизни	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль

35.			Формирование здорового и спортивного образа жизни	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
36.			Формирование здорового и спортивного образа жизни	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
37.			Формирование здорового и спортивного образа жизни	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
38.			Проектная деятельность в работе лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
39.			Проектная деятельность в работе лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
40.			Проектная деятельность в работе лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
41.			Проектная деятельность в работе лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
42.			Проектная деятельность в работе лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
43.			Проектная деятельность в работе лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
44.			Проектная деятельность в работе лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
45.			Основные идеи методики коллективно - творческой деятельности (КТД)	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
46.			Основные идеи методики коллективно - творческой деятельности (КТД)	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
47.			Основные идеи методики коллективно - творческой деятельности (КТД)	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
48.			Основные идеи методики коллективно - творческой деятельности (КТД)	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
49.			Практикум «В копилку лидера»	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
50.			Практикум «В копилку лидера»	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
51.			Практикум «В копилку лидера»	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
52.			Практикум «В копилку	2	аудиторно-	текущий

			лидера»		самостоятельная	контроль
53.			Самоуправление в школе и классе	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
54.			Самоуправление в школе и классе	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
55.			Самоуправление в школе и классе	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
56.			Самоуправление в школе и классе	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
57.			Самоуправление в школе и классе	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
58.			Самоуправление в школе и классе	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
59.			Самоуправление в школе и классе	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
60.			Самоуправление в школе и классе	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
61.			Информационно - коммуникационные технологии в деятельности современного лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
62.			Информационно - коммуникационные технологии в деятельности современного лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
63.			Информационно - коммуникационные технологии в деятельности современного лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
64.			Информационно - коммуникационные технологии в деятельности современного лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
65.			Информационно - коммуникационные технологии в деятельности современного лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
66.			Информационно - коммуникационные технологии в деятельности современного лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль

67.		Информационно - коммуникационные технологии в деятельности современного лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
68.		Информационно - коммуникационные технологии в деятельности современного лидера	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
69.		Практикум «Чемодан лидера»	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
70.		Практикум «Чемодан лидера»	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
71.		Практикум «Чемодан лидера»	2	аудиторно-самостоятельная	текущий контроль
72.		Подведение итогов	2	аудиторно-самостоятельная	итоговый контроль
		ИТОГО	144		

Содержание программы (2 год обучения)

1. Мы – одно целое».

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Постановка целей и задач. Планирование совместной деятельности.

2. Лидер и его команда.

Теория. Понятие «лидер», «команда», взаимоотношения лидера и его команды. Правила работы с командой. Статус человека в группе, пути изменения статуса. Психологический климат коллектива, его влияние на деятельность и на самочувствие его членов. Лидер как носитель ценностей коллектива, роль лидера в развитии коллектива.

Практика. Определение командных ролей на примерах. Ролевая игра «Кто управляет государством?». Тренинг «Я в коллективе».

3. Детские общественные объединения. История появления

Теория. Детские общественные организации, из истории создания. Детские общественные организации и объединения России.

Практика. Тест «Роль детских организаций».

4. Методика организации и проведения праздника.

Теория. Методика организации и проведения конкурсных программ. Алгоритм составления конкурсных программ. Формы массовых мероприятий. Этапы организации. Подготовка. Проведение. Анализ.

Практика. Подготовка и защита проекта «Сценарий праздника, конкурса, КВН».

5. Основы волонтерского движения.

Теория. Принципы волонтерского движения, опыт деятельности волонтерских организаций. Общественно значимые акции. Что такое общественно значимые акции. Виды общественно значимых акций: трудовые, спортивные, общественно-политические, познавательные. Методика организации и проведения: изучение ситуации, предварительная работа, планирование, подготовка акций, проведение, подведение итогов.

Практика. Тренинги по программе «Сверстник сверстнику». Участие в акциях, трудовых десантах.

6. Ораторское мастерство

Теория. Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи, основы актерского мастерства, импровизация. Советы лидеру – как говорить, как слушать. Построение публичного выступления. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное.

Практика. Подготовка к выступлению. Публичное выступление на заданную тему.

7. Оформительский практикум

Стенгазета: специфика жанра

Теория. Правила оформления стенгазеты, художественное решение: выбор цветового решения, подбор шрифтов. Объявление: формирование умения писать объявления. Листовка: научить оформлять листовки.

Практика. Практикум «Выпуск тематической стенгазеты».

Выставки: виды и основы оформления

Теория. Методика организации выставок, выбор темы, композиционные правила построения, учет законов цветоведения, организация выставок из природного материала, организация тематических выставок.

Практика. Практикум «Оформление выставки».

Декорации. Костюмерная мастерская

Теория. Декорации: формирование умения подбирать декорации к определенному мероприятию. Костюмерная мастерская.

Практика. Практикум по изготовлению и подбору костюмов к мероприятию.

8. Формирование здорового образа жизни

Теория. Разъяснительная работа по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике социально - негативных явлений в подростковой и молодёжной среде. Контроль чувств: умение принимать волевые решения и отказ от того, что уводит в сторону.

Практика. Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяции здорового образа жизни». *Всемирный день борьбы со СПИДом.* Подготовка к проведению мероприятия «По дорогам жизни». Разработка сценариев. Репетиции. Выступления. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости.

9. Трудовая деятельность

Теория. Обучение техническому мастерству волонтеров. Занятие «Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Несколько важных правил работы с

маленькими помощниками. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Практика. Организация трудовой занятости, профориентационной работы; организация добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.

10. Заключительное занятие.

Теория. Подведение итогов. Тестирование.

Планируемые результаты 2 года, определяющие основные компоненты процесса освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- знать структуру органов самоуправления;
- знать методику работы над коллективно-творческим делом; основные этапы создания проекта;
- уметь строить речевое высказывание (составлять и произносить монолог, поддерживать диалог, дискутировать на заданную тему);
- уметь работать с различными видами информации;
- уметь использовать технологии по подготовке социальных акции и проведения социальных дел;
- уметь обмениваться информацией, дискутировать, защищать свою точку зрения; вести здоровый образ жизни, сохранять и укреплять здоровье; организовывать и проводить коллективные творческие дела,
- уметь создавать возможности для проявления активной жизненной позиции; развивать систему совместной деятельности детей и взрослых