

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Анализ работы Отделения дополнительного образования
детей**

за 2021/2022 учебный год

Основной целью работы Отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы № 555 Белогорье» в 2021-2022 учебном году было создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его второй целью являлось - создание условий для интеграции основного, дошкольного, дополнительного образования и внеурочной деятельности, обеспечивающей максимальный учет их потребностей, интересов, творческих способностей.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи:

- активизация работы с одаренными детьми;
- создание условий, способствующих повышению профессионального уровня педагогов в условиях перехода на новую систему аттестации педагогических работников;
- продолжение работы по созданию системы работы по фиксации и оцениванию индивидуальных достижений учащихся;
- апробация программ;
- расширение УМК к программам;
- расширение образовательного пространства для наиболее полной реализации способностей и интересов детей и подростков.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее программы), реализуемые в Отделении дополнительного образования детей, разработаны с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Санкт-Петербурга.

Все программы реализуются в соответствии с учебно-производственным планом, утвержденным директором школы и согласованным начальником отдела образования администрации Приморского района; приняты Педагогическим советом, утверждены приказом директора школы.

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

	Нормативные акты
Основные характеристики программ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273) (ст.2, ст.12, ст.75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст.12, ст.47, ст.75); Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию.
Условия реализации	Федеральный закон № 273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст.13; п. 1,5,6 ст.14; ст.15; ст.16; ст.33, ст.34, ст.75); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41); Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

	<p>содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);</p> <p>Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года N 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями на 21 августа 2020 года) (редакция, действующая с 31 августа 2020 года);</p> <p>Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) разработанный во исполнение подпункта 2-5.1. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19» от 14.02.2020 № 02/2230-2020-32 «О проведении профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».</p>
Содержание программ	<p>Федеральный закон № 273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п.5 ст.12; п.1, п.4 ст.75),</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей/распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р</p>
Организация образовательного процесса	<p>Федеральный закон № 273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;</p> <p>СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);</p> <p>Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года N 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с</p>

	<p>изменениями на 21 августа 2020 года) (редакция, действующая с 31 августа 2020 года);</p> <p>Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) разработанный во исполнение подпункта 2-5.1. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19» от 14.02.2020 № 02/2230-2020-32 «О проведении профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».</p>
--	---

В соответствии со Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции, разработанным во исполнение подпункта 2-5.1. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» организация образовательного процесса в 2021-2022 учебном году осуществляется со следующими особенностями.

1. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений в Санкт-Петербурге функционирование групп обеспечивается с соблюдением мер профилактики.
2. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19), в том числе сокращения количества учащихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы учащихся на подгруппы, корректировки учебного плана и рабочих программ, предусматривающих сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объема педагогической нагрузки, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
3. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусмотрен вариативный вариант, который может быть реализован при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По структуре и содержанию все реализуемые программы соответствуют рекомендациям Комитета по образованию Санкт-Петербурга. ГБОУ школа № 555 «Белогорье» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные

программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист, содержащий информацию, необходимую для идентификации документа;
- пояснительная записка, содержащая основные характеристики программы;
- учебный план, включающий название разделов/тем программы, общее количество часов, отведенных на изучение темы с разделением на количество теоретических и практических часов и указанием форм контроля по каждой теме;
- рабочая программа, составленная в соответствии с Положением о рабочей программе;
- оценочные и методические материалы;
- календарный учебный график.

Всего в Отделении дополнительного образования в 2021-2022 учебном году реализовывалось 27 программ.

Согласно Учебно-производственному плану в Отделении дополнительного образования детей продолжают реализовываться программы по 4 направленностям:

Направленность	Уровень	% программ 2020	% программ 2021
Художественная	Общекультурный	44,8	40,7
	Базовый	0	0
	Углубленный	0	0
Физкультурно-спортивная	Общекультурный	24,0	29,6
	Базовый	0	0
	Углубленный	0	0
Социально-гуманитарная	Общекультурный	20,7	18,5
	Базовый	0	0
	Углубленный	0	0
Техническая	Общекультурный	10,3	11,1
	Базовый	0	0
	Углубленный	0	0

Во всех направленностях преобладают программы базового уровня освоения. Что полностью соответствует требованиям к результативности освоения программ (презентация результатов на уровне района, города; участие учащихся в районных и городских мероприятиях; наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях). В 2021-2022 учебном году в Отделении дополнительного образования детей были открыты 47 групп. Все группы укомплектованы полностью. Заявления родителей (законных представителей), учащихся старше 14 лет о приеме учащихся в объединения в наличии.

При выборе программ по сравнению с 2020-2021 учебным годом в перечне произошли некоторые изменения. Начали реализовываться программы «Безопасное колесо» социально-гуманитарной направленности; «Легкая атлетика», «Фитнес-Лэнд», физкультурно-спортивной направленности; «Технологии музыкального компьютерного творчества», технической направленности.

Меньше всего программ реализуется в технической направленности. При этом спрос на них остается высоким. В связи с этим, к следующему учебному году, необходимо провести работу по подбору специалистов в данной области и разработке соответствующих программ.

№ п/п	Направленность	Программы	
		2020-2021	2021-2022
1	Художественная	Созвучие, хоровое пение	Созвучие, хоровое пение

		Жаворонок, хоровое пение	Жаворонок, хоровое пение
		Камертон, вокальное пение	Камертон, вокальное пение
		КТ «Луч»	Театр «Кулиска»
		Мастер	Мастер
		Изонить	Изонить
		Фантазеры	Фантазеры
		Шаги к сцене	Шаги к сцене
		Удивительный мир гитары	Удивительный мир гитары
		Акварелька	Акварелька
		Орфей	Аккорд
		Театр «Кулиска»	
		Музыкальный театр «КотоФей»	
2	Физкультурно-спортивная	Узоры на паркете	Узоры на паркете
		Футбол	Футбол
		Баскетбол	Баскетбол
		Шахматы.	Зарница – школа безопасности.
			Шахматы.
			Волейбол
			Легкая атлетика
			Фитнес-Лэнд
3	Социально-педагогическая	Лидер.	Лидер.
		Мой профессиональный выбор	Мой профессиональный выбор
		Юный журналист	Юный журналист
		Мир звезд	Мир звезд
		Мой край родной	Безопасное колесо
4	Техническая	Видеостудия	Видеостудия
		ПервоРобот	ПервоРобот
			Технологии музыкального компьютерного творчества

Занятия по дополнительному образованию проводятся в оформленных кабинетах с учетом специфики организации дополнительного образования. Оборудование, материально-техническая база соответствуют заявленным направлениям. Используемые для занятий дополнительным образованием кабинеты и залы, имеют необходимую площадь; оснащены необходимым оборудованием и мебелью; имеют естественное и искусственное освещение.

Расписание занятий групп соответствует требованиям СанПиНа. Оно составлено с учетом того, что занятия в ОДОД являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков образовательного учреждения. Соблюдены следующие гигиенические требования:

- Между занятиями в общеобразовательном учреждении (не зависимо от обучения) и посещением Отделения дополнительного образования детей перерыв для отдыха составляет не менее 45 минут;
- Занятия детей в Отделении дополнительного образования проводятся ежедневно (за исключением воскресенья), включая каникулы;

- Продолжительность занятий детей в Отделении дополнительного образования в учебные дни не превышает 1,5 часов. После 45 мин. занятия устраивается перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей, проветривания помещения и обеззараживания воздуха дезаром.

Занятия с использованием компьютерной техники проводят в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и электронно-вычислительным машинам. Количественный состав групп соответствует требованиям СанПиНа.

1. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе сокращения количества учащихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы учащихся на подгруппы, корректировки учебного плана и рабочих программ, предусматривающих сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объема педагогической нагрузки, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
2. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусмотрен вариативный вариант, который может быть реализован при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году

Кол-во человек по направленностям								
Техническая		Художественная		Физкультурно-спортивная		Социально-гуманитарная		ВСЕГО бюджет
сентябрь р 2021	май 2022	сентябрь р 2021	май 2022	сентябрь р 2021	май 2022	сентябрь р 2021	май 2022	
105	103	297	295	229	226	84	81	705

Общее количество учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на протяжении многих лет остается стабильным. 700 учащихся школы и микрорайона занимаются в ОДОДе по четырем направленностям. Соотношение количества учащихся по направленностям варьируется в зависимости от запроса. В 2021-2022 учебном году увеличилось количество занимающихся по программам физкультурно-спортивной направленности, что связано с запросом учащихся и их родителей.

56,8% занимающихся в ОДОД являются учащимися начальных классов. 29% - учащимися 5-8 классов. 14% - учащиеся 9-11 классов. Низкий процент старшеклассников, занимающихся по программам дополнительного образования стабильно низкий в связи с их занятостью вне учреждения (спортивные клубы, подготовительные курсы, общественные объединения). При этом, в 2021-2022 учебном году количество учащихся 16-18 лет, занимающихся по ДООП выросло на 9% в связи с реализацией ДООП технической и физкультурно-спортивной направленностей.

99% учащихся занимается в объединениях дополнительного образования 2 раза в неделю и более.

Выбор сферы деятельности в Отделении дополнительного образования

осуществляется родителями и ребенком по их желанию и в соответствии с наклонностями и способностями ребенка. Обучение осуществляется на бюджетной основе. Педагогами и администрацией школы ведется работа по сохранности контингента учащихся, так как занятость детей в свободное время, развитие их в творческом плане – один из надежных способов профилактики вредных привычек и правонарушений.

Количественный состав учащихся по дополнительным образовательным программам остается стабильным и является оптимальным в соответствии с учебно-производственным планом Отделения дополнительного образования. Самый высокий запрос был на программы художественной направленности.

Кадровый состав ОДОД
Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Всего	Внутреннее совмещение	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	2	2	2	0	2
Педагоги доп. Образования	22	18	22	0	22
Педагогические организаторы	3	2	3	0	3

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория	До 25 лет	26-35 лет	36-55 лет	Старше 55 лет	всего
Мужчины		6	1	1	8
Женщины		4	5	5	14
Всего		10	6	6	22

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

Стаж/Квалификация	До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Всего
Высшая категория			2		3	5
Первая категория			6			6
Без категории		7		2	2	11
Всего		7	8	2	5	22

В ОДОДе 50% педагогов имеют квалификационные категории. 68% из них являются специалистами со стажем работы до 10 лет.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников в 2021-2022 учебном году

Педагоги дополнительного образования успешно проходят дистанционные курсы повышения квалификации. При этом своевременность прохождения составляет 100%.

Наименование учреждения	Всего человек	Прошедшие дистанционные обучение
ООО «ИНФОУРОК» «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на гитаре» (540 часов)	1	1
ООО «ИНФОУРОК» «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» (108 часов)	1	1
ООО «ИНФОУРОК» "Детская журналистика как развитие первичных жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу"	1	1
Спортивная Федерация Танцевального Спорта	1	1
ФГБУК ВЦХТ "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения"	1	1
ООО «ИНФОУРОК» «Дополнительные образовательные программы нового поколения: особенности проектирования, реализации и обновления в современных условиях»	1	1
	6	6

Программы в ОДОД направлены на общее развитие учащихся, а не на профессиональную ориентацию.

Проведенные в течение учебного года контрольно-диагностические мероприятия, проверка комплектования групп, анализ реализуемых программ, проверка посещаемости занятий учащимися, проверка журналов учета работы педагога ДО, посещение занятий в объединениях, анализ выполнения образовательных программ, показали:

1. Количество и наполняемость групп соответствует параметрам учебно-производственного плана.
2. Все реализуемые программы соответствуют нормативным требованиям.
3. Направленности программ соответствуют направленности, заявленной в лицензии.
4. Наполняемость групп соответствует списочному составу, нормативным требованиям (по годам обучения, учебно-производственному плану).
5. Журналы заполняются своевременно, в соответствии с требованиями.
6. Занятия проводятся по расписанию, темы соответствуют изучаемому разделу, реальный состав группы соответствует списочному.
7. Программы выполняются в соответствии с календарно-тематическими планами.
8. Результаты образовательного процесса предъявляются учащимся, их родителям, другим педагогам и общественности:
 - на открытых занятиях;
 - на отчетных концертах; конкурсах;
 - на тематических выставках

Учащиеся в объединениях художественной направленности (хоровые, танцевальные, музыкальные коллективы) выступают с концертами, на сцене актового зала для учащихся школы, педагогов и родителей.

Все педагоги в течение года вели работу по следующим направлениям: массовые мероприятия учебного характера; массовые мероприятия воспитательного характера; работа с семьей, общественными организациями; участие в районных и городских мероприятиях; совместная деятельность с воспитательной службой школы.

Основными формами взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе являются: родительские собрания, совместная организация и проведение праздников, соревнований (физкультурно-спортивная направленность), открытые занятия и мастер-классы (во всех объединениях), проведение выставок творческих работ учащихся (мастерские ДПИ), концертные выступления: коллективов Аккорд, Рифф, Жаворонок, Шаги к сцене, Узоры на паркете, хор Созвучие, вокальный ансамбль Камертон. Все педагоги и руководитель ОДОД проводят консультации для родителей. При необходимости, в случае сложной ситуации, в работе с родителями работают социальный педагог и психолог.

По формам организации занятия педагогов ДО являются фронтальными; групповыми, в парах. По характеру деятельности учащихся преобладают проблемные, практические, творческие, поисковые занятия. На занятиях педагоги используют как универсальные педагогические методы, так и специфические для различных направленностей. Среди универсальных методов чаще используются: игровые, практически-прикладные, информационно-познавательные, проблемно-поисковые. Среди специфических: художественное моделирование, импровизационные, исполнительские, конструирование, «Мозговой штурм», мультимедийные, технологии проведения выставок, смотров. Педагоги используют и методы развивающего обучения: диалогический, исследовательский, эвристический, алгоритмический, которые являются наиболее эффективными в работе.

Деятельность школы в режиме «полного дня» создает предпосылки для успешной реализации способностей учащихся в рамках ОДОД и позволяет повысить качество образования в целом. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что на данный момент работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Продуктивная деятельность ОДОД продемонстрировала высокий уровень востребованности предложенных программ среди учащихся, значение результатов деятельности дополнительного образования для учащихся, их родителей и школы, что позволило более эффективно и качественно реализовать воспитательные задачи, стоящие перед школой.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе ОДОД существует ряд проблем:

- недостаточный спектр программ и нехватка специалистов технической направленности;
- низкий охват детей «группы риска» занятиями в объединениях и секциях;
- снижение количественного показателя участия учащихся в массовых мероприятиях;
- трудности перехода на дистанционное обучение.

Рекомендации:

- Продолжение работы по созданию системы по фиксированию и оцениванию индивидуальных достижений воспитанников; оказанию социально-педагогической поддержки детям из неблагополучных семей;
- Активизация участия учащихся в различных конкурсных и концертно-просветительских мероприятиях; спортивно-массовой работы в ОДОД с расширением набора учащихся в группы соответствующей направленности;
- Помощь молодым педагогам со стороны опытных членов педагогического коллектива в создании системы работы;
- Для увеличения охвата учащихся средних и старших классов занятиями дополнительным образованием на базе школы необходимо расширить спектр современных актуальных программ дополнительного образования.
- Совершенствовать работу с использованием дистанционных образовательных

технологий.

Одна из задач дополнительного образования обеспечение гарантий доступности для всех групп детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всем детям из перечисленных групп предоставлена возможность заниматься в объединениях и секциях ОДОД.

Основными для реализации программ дополнительного образования являются задачи по созданию ситуации успеха для каждого ребенка и творческое развитие личности. Одним из показателей качества обучения, а также проявления творческой активности учащихся и педагогов является участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Учающиеся Отделения дополнительного образования показывают высокую результативность участия в конкурсных мероприятиях. (См. Приложение)

Творческие достижения учащихся и коллективов ОДОД в 2021-2022 учебном году (мероприятия, имеющие официальный статус)

Уровень	Ф.И.О. педагога	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участни ков от ОУ	Из них победит елей	Фамилия Имя победителя / название коллектива с указанием кол-ва участников коллектива (хор, ансамбль и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7
Техническая направленность						
Городской	Ахметшин В.В.	Робототехника	Кубок губернатора СПб по робототехнике	5		участники
Районные	Ахметшин В.В.	Робототехника	Открытые онлайн соревнования по робототехнике «Кегельтир»	14	1	1 место Шапиро Иван
	Ахметшин В.В.	Робототехника	Районные соревнования по робототехнике «Свободная творческая категория»	4	1	1 место Гаврилов Кирилл
Школьные	Ахметшин В.В.	Робототехника	Открытые школьные соревнования по робототехнике «Механическое сумо»	8	3	1 место Гаврилов Кирилл 2 место Хотеенков Даниэль 3 место Михайлян Артур
	Ахметшин В.В.	Робототехника	Открытые школьные соревнования по робототехнике «Кегельтир»	6	3	1 место Шапиро Иван 2 место Оболенский Александр
Социально-гуманитарная направленность						
Всероссийский	Тихонова А.А.	чтение прозы	«Живая классика»	2		Участники: Ильина Алиса, Шахмуратова Вероника
	Тихонова А.А. Вартаньянц В.А.	видеоклип	«Дорога первых»	4	4	Призеры: Антонов Антон, Мурадян Елизавета, Дмитриева Софья, Горлач Елизавета
	Тихонова А.А.	открытка	«Почта Пушкинского заповедника»	1		Участник: Селезнева Алиса
Городской	Тихонова А.А. Вартаньянц В.А.	видеоклип	«Державная Россия»	2	2	Победители Акоюян Роберт, Тихонов Павел
	Тихонова А.А.	Исследовательская работы	«Дерзай мыслить»	2	2	Призеры: Осокина Мария Горлач Елизавета
	Тихонова А.А.	сочинение	«Человек, будь человечнее»	2	2	Призеры: Пастушкова Варвара Селезнева Алиса
	Тихонова А.А.	эссе	«Мой Петр I»	1	1	Призер: Анфалова Яна
	Тихонова А.А.	сочинение	«Знатоки закона»	1	1	Участник Осокина Мария

	Тихонова А.А.	буклет	«Знаюки закона»	1	1	Участник Горлач Елизавета
Районные	Тихонова А.А.	сочинение	«Дорога и мы»	1	1	Победитель Романова Рада
	Тихонова А.А.	комикс	«Дорога и мы»	1	1	Призер Горлач Елизавета
	Тихонова А.А.	инфографика	«Дорога и мы»	1	1	Призер Тихонов Павел
	Тихонова А.А.	баннер	«Дорога и мы»	1	1	Победитель Чепурная Анна
	Тихонова А.А.	газета	«СМИ: на волне дорожной безопасности»	10	10	Победитель детское объединение Юный журналист
	Тихонова А.А. Вартаньянц В.А.	видео	«СМИ: на волне дорожной безопасности»	28		Победитель детское объединение Безопасное колесо
	Тихонова А.А. Норицына А.Н.	вокал	«Азбука безопасности»	2	2	Призеры Акопян Роберт, Болтовская Диана
	Тихонова А.А. Норицына А.Н.	вокал	«Азбука безопасности»	5	5	Победитель Прохорова Арина
	Тихонова А.А.		«Спортивный репортаж»	4		Участие : Тихонов Павел, Табунщиков Артем, Чепурная Анна
	Тихонова А.А.		Читаем Достоевского»	1		Участник Илющенко Маргарита
	Тихонова А.А.		«Люблю тебя, святая Русь»	1		Участник Капустина Дарья
	Тихонова А.А.		«Комикс МЧС»	3		Победители Ильина Алиса, Осинина Мария, Климентьева Виктория
	Тихонова А.А.		«Император. Реформатор. Человек»	2	2	Победители Анфалова Яна, Тихонов Павел
Физкультурно-спортивная направленность						
Международный	Смотракова В.М.	Танцевальный спорт	Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты-2022»	2	2	Лауреаты 1 степени Краснощеков Андрей Чепор Юлия
Районные	Летков В.А.	Футбол	1 этап турнира по футболу « Кожаный мяч »	11	11	Победители: Баринов Артем; Ушков Артур; Колов Валерий; Афонин Алексей; Химанин Дмитрий; Яикин Михаил; Цыбулько Павел; Петров Владислав; Петров Дмитрий; Герасимов Марк; Колтыгин Максим.

	Володин А.В.	волейбол	Районный турнир по волейболу среди школьных команд района	9	9	3 место
	Смотракова В.М.	Народно-стилизированный танец	Районный фестиваль-конкурс народного творчества «Русь широкая»	8	8	Лауреаты I степени.
	Смотракова В.М.	Танцевальный спорт	Кубок Василеостровского района СПб по танцевальному спорту «Восходящие звезды-2022»	2	2	2 место Андреев Максим Ишимская Анна
	Смотракова В.М.	Танцевальный спорт	Танцевальный online-марафон «Starlight»	2	2	Лауреаты 111 степени Краснощеков Андрей Чепор Юлия
	Смотракова В.М.	Танцевальный спорт	Турнир по спортивным танцам «Звезды олимпа»	1	1	Диплом I степени Ладощина Эвелина

Школьные	Гильмутдинов Д.А.	пионербол	Школьный турнир по Пионерболу	80	<p>1 место: Авдеев Егор Белоусов Захар Суркова Ксения Степанова Ксения Белокопытов Роман Кивель Артём Бортенев Иван Мороз Анастасия Баженов Егор</p> <p>2 место: Алиев Тимур Борисов Денис Джураев Азизджон Ильина Алиса Кузнецова Марфа Сеземин Иван Смирнов Александр Токарев Георгий Литвинас Руслан Тигов Даниил</p> <p>3 место: Сапижак Ксения Засимов Илья Андреева Анастасия Николаев Владислав Кириллова Ксения Иванов Егор Наранов Дмитрий Ефимов Максим Беяев Лев Метёлкин Елисей</p>
----------	----------------------	-----------	-------------------------------	----	---

	Гильмутдинов Д.А.	Волейбол	Школьный турнир по волейболу	84		1 место: Раамель Мария Сараев Михаил Мотов Иван Тургенева Ксения Пушкарский Александр Васильев Фёдор Безлюдский Сергей Шапкина Анастасия 2 место Рейнгольд Алиса Шупакова Елизавета Константинов Игорь Соколов Фёдор Милайлов Дмитрий Романовский Артемий Лексакова Кристина Шуляцкий Иван 3 место: Белоусова Виктория Григорьев Иван Никонов Владимир Зайцев Николай Дутка Василий Григорьев Иван
Художественная направленность						
Международный	Сурина С.С.	вокал	V Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства», посвященный образу Петра I в поэзии и авторской песне XX-XXI веков	1	1	Победитель: Арина Прохорова
	Баранник Д.С.	вокал	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Звездный полет»	25	25	Призер, Лауреат 2 степени Хор «Созвучие»
	Баранник Д.С.	вокал	Международный конкурс-фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Звездный полет»	12	12	Победитель: Вокальный ансамбль «Камертон»
Всероссийский	Сурина С.С.	Авторская песня	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней - 2021»	1	1	Победитель: Ксения Шулятская

Городской	Сурина С.С.	вокал	Городской конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	5	5	1 место Прохорова Арина Илющенко Маргарита Романова Рада Горнова Мария Ткачев Роман
	Сурина С.С.	вокал	Городской фестиваль культуры испаноязычных стран «Abanico-2022»	3	3	Победители Прохорова Арина Ерофеева Екатерина Ерофеева Авангелина
	Баранник Д.С.	вокал	Открытый региональный детский фестиваль-конкурс хорового и народного творчества среди учреждений и отделений дополнительного образования детей «Солнечная капель»	11	11	Призер, Вокальный ансамбль «Камертон» 1.Орехова Алевтина 2.Тян Таисья 3.Капелюшок Антонина 4.Ващенко Анастасия 5.Круглова Ярослава 6.Карелина Марина 7.Гаевская Елизавета 8.Карпюк Джемма 9.Сорокина Алиса 10.Николаева Виктория 11.Скубаков Иван
Район	Сурина С.С.	Песня с инсценировкой	Районный этап городского детского творчества конкурса «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга	5	5	1 место Прохорова Арина Илющенко Маргарита Романова Рада Горнова Мария Ткачев Роман

	Сурина С.С.	Музыкальный клип	Районный конкурс по пропаганде изучения и соблюдения правил дорожного движения «СМИ: «На волне дорожной безопасности»	7	7	1 место Романова Рада Борзенкова Елизавета Илющенко Маргарита Ткачев Роман Серета Анастасия Хачатуров Даниил Вилкова Мария
	Сурина С.С.	Музыкальный клип	Открытый конкурс видеороликов «Люблю кино»	7	7	Дипломанты 1 степени Романова Рада Борзенкова Елизавета Илющенко Маргарита Ткачев Роман Серета Анастасия Хачатуров Даниил Вилкова Мария
	Сурина С.С.	Авторская песня	Открытый конкурс авторской песни «Вопреки всему»	8		Пока нет результатов
	Баранник Д.С.	вокал	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений приморского района	9	9	Победитель, 1.Гоголя Арина 2.Павлова Арина 3.Теслер Ольга 4.Ильенко Анастасия 5.Путенко Виктор 6.Гаевская Елизавета 7.Карелина Марина 8.Круглова Ярослава 9.Скубаков Иван
Школьные мероприятия						
	Педагоги творческих коллективов ОДОД		Концерт, посвященный Дню учителя «Этот сумасшедший, ужасный, прекрасный 12-а».	25		Творческие коллективы ОДОД
			Торжественная церемония награждения «Премия имени меня», посвященная Дню Рождения школы «Оскар – 2021. Педагоги – детям».	2		Детское объединение Рифф

			Концерт, посвященный Дню матери «Мама научила меня».	19		1я
			Рождественские встречи	8		
			Видео-концерт «У войны не детское лицо».	32		
			Концерт к дню 8 марта «Наши сердца бьются вместе».	31		
			XII Петербургский международный образовательный форум.	31		
			Концерт «Весна Победы».	70		
			Отчетный конкурс студии гитары «Аккорд» и музыкального объединения «РИФФ».	34		«Аккорд» «РИФФ»
			Новогодний видеоконцерт для родителей детских объединений Созвучие, Жаворонок, Камертон	45		«Жаворонок», «Созвучие», «Камертон»
			Церемония награждения «Достояние года»	34		«Жаворонок», «Созвучие», «Камертон»
Школьные выставки						
	Виноградова Е.В.	Изонить. Оригами.	«Здравствуй, школа»	8		Детское объединение «Изонить». «Фантазеры».
	Виноградова Е.В.	Изонить. Оригами.	«С днем рождения, школа»	11		«Изонить». «Фантазеры».
	Виноградова Е.В.	Изонить. Оригами.	«Зимушка-зима»	10		«Изонить». «Фантазеры».
	Виноградова Е.В.	Изонить. Оригами.	Новогодний калейдоскоп	10		«Изонить». «Фантазеры».
	Виноградова Е.В.	Изонить. Оригами.	«Весенние мотивы»	11		«Изонить». «Фантазеры».
	Виноградова Е.В.	Изонить. Оригами.	«С женским днем»	10		«Изонить». «Фантазеры».