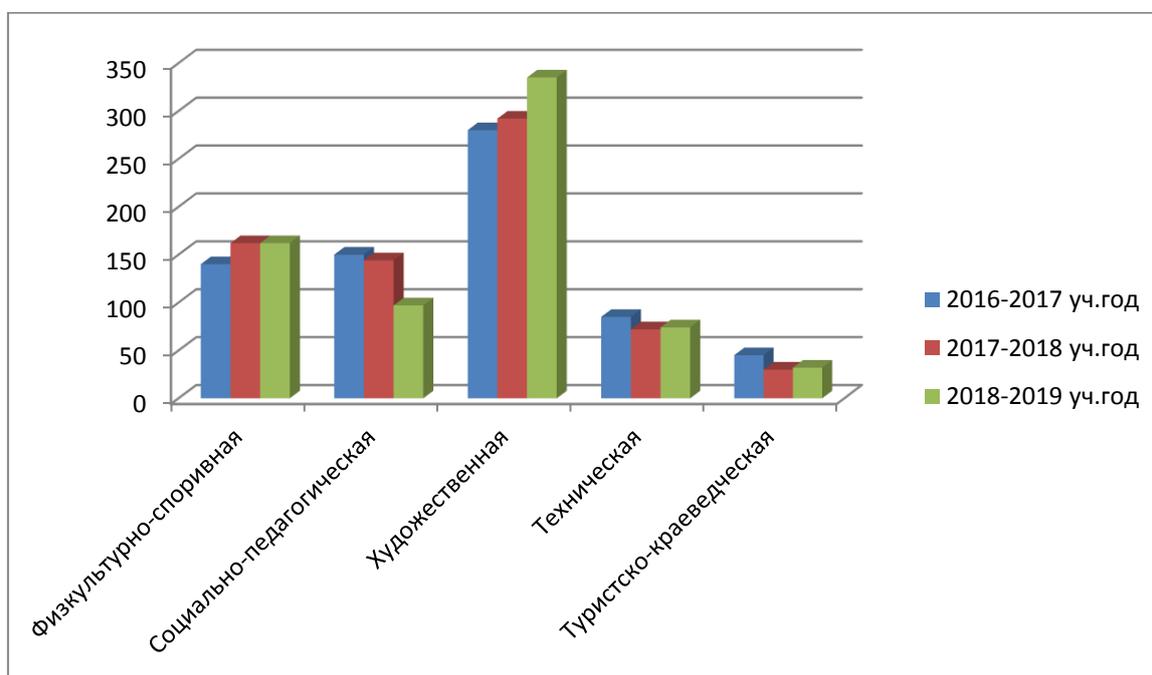


## Аналитическая справка по результатам мониторинга отделения дополнительного образования (в рамках ВСОКО)

Цель мониторинга: проанализировать направленность программ дополнительного образования, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образования

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Программы дополнительного образования в нашей школе в 2018 -2019 учебном году реализовывались по следующим направлениям: - Художественное, - Социально – педагогическое - Туристско-краеведческое – Физкультурно-спортивное –Техническое. Всего в отделении дополнительного образования насчитывается 27 объединений. Охват учащихся дополнительным образованием за последние 3 года:

### Динамика изменения охвата учащихся дополнительным образованием (по направленностям)



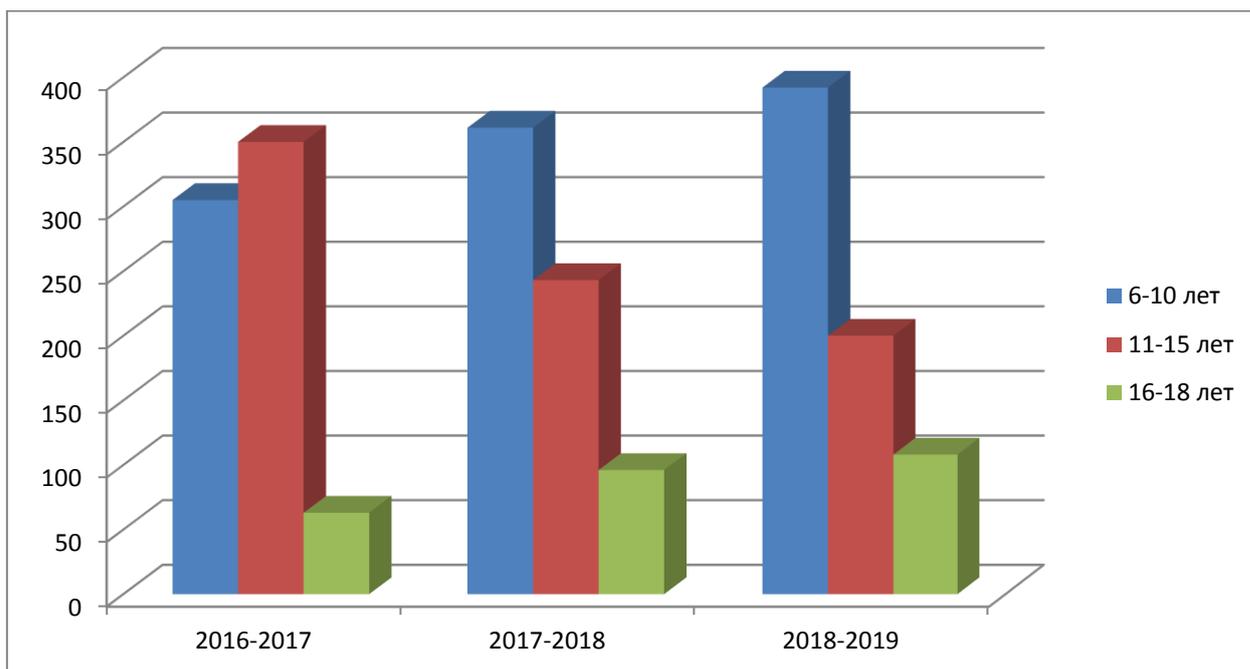
В 2018-2019 учебном году количество объединений дополнительного образования сохранилось. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной,

профилактической, спортивно-оздоровительной, художественной направленности: Дом детского творчества, Дом молодежи Приморского района, детская районная библиотека.

Все действующие программы ОДОД работают по действующей лицензии № 0118, от 18 октября 2012 года

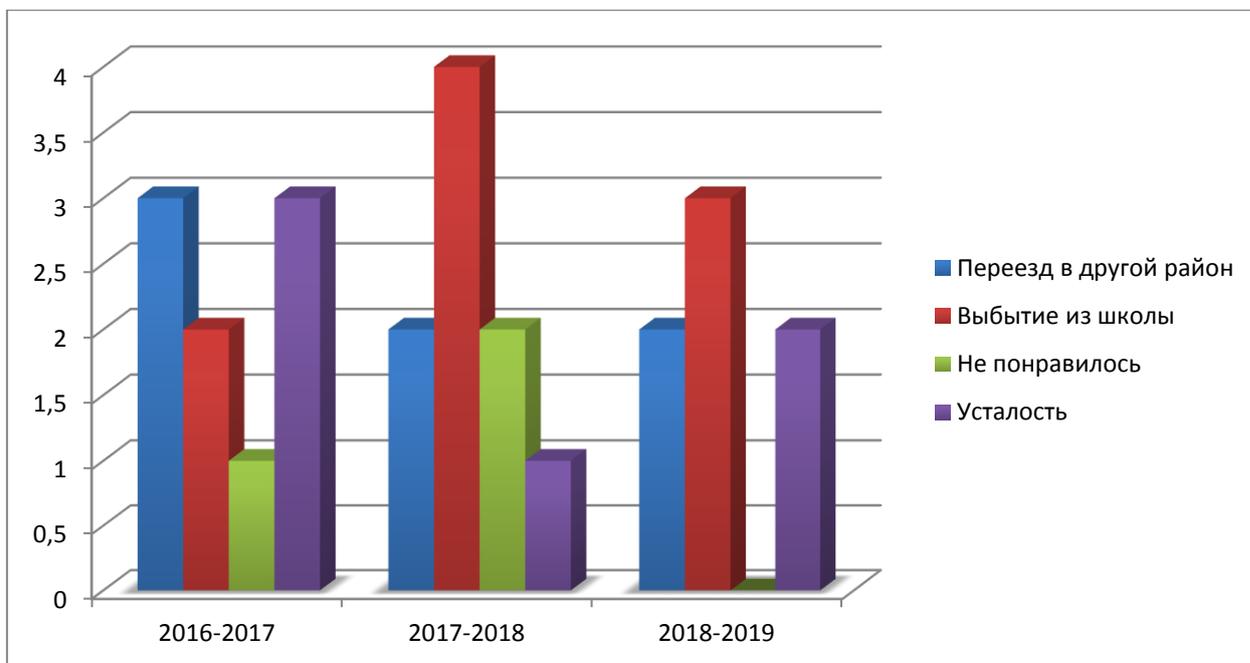
### **Динамика охвата учащихся дополнительным образованием по возрастам**

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, был разный: это группы учащихся 1-4 класс, начальная школа, 5-9 класс среднее звено, 10-11 класс старшая школа, разновозрастные объединения.



### **Сохранность контингента обучающихся.**

Основные причины отчисления: переезд в другой район, город, выбытие из школы, усталость, не понравилось.



Исходя из данных материалов отслеживания движения контингента виден достаточно высокий показатель сохранности количества обучающихся в отделении дополнительного образования

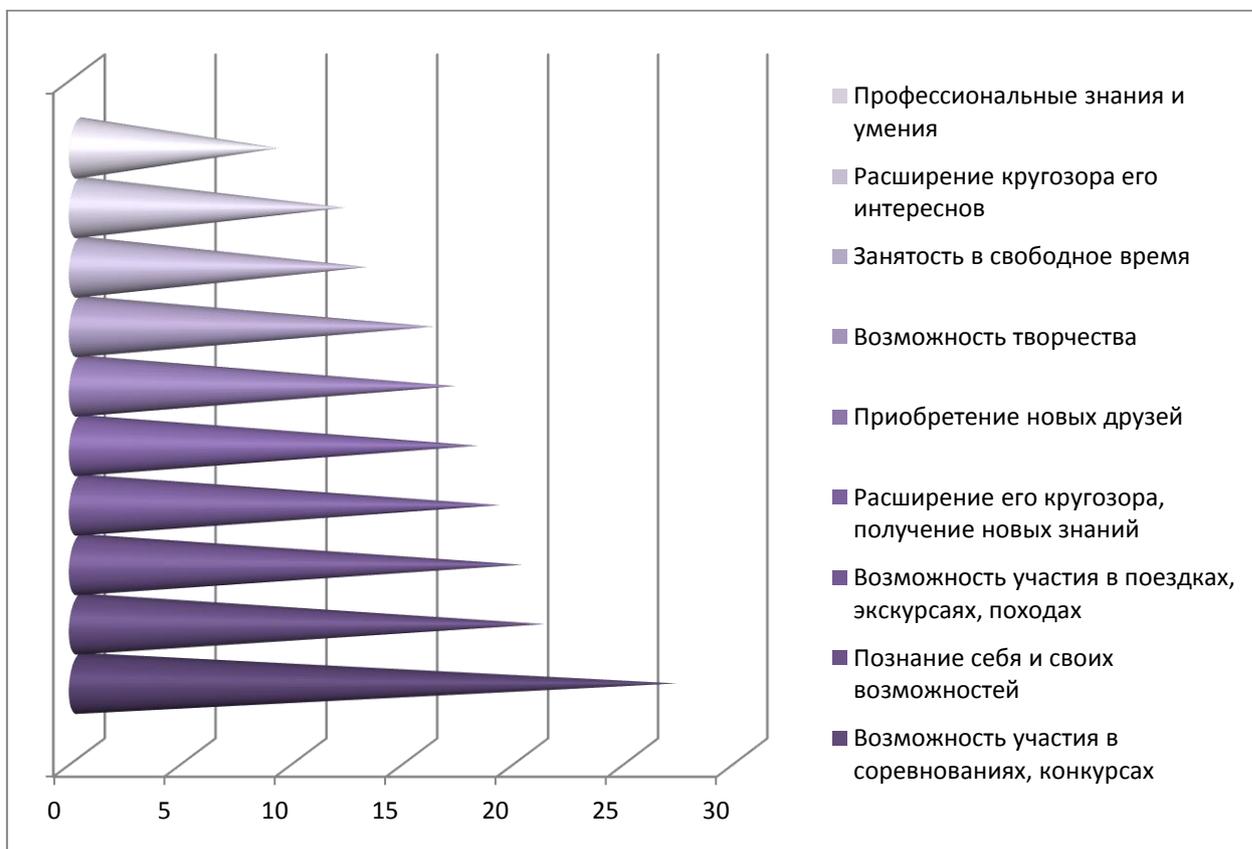
который обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ.

### **Данные опроса по выявлению степени удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования в ГБОУ школе № 555 «Белогорье»**

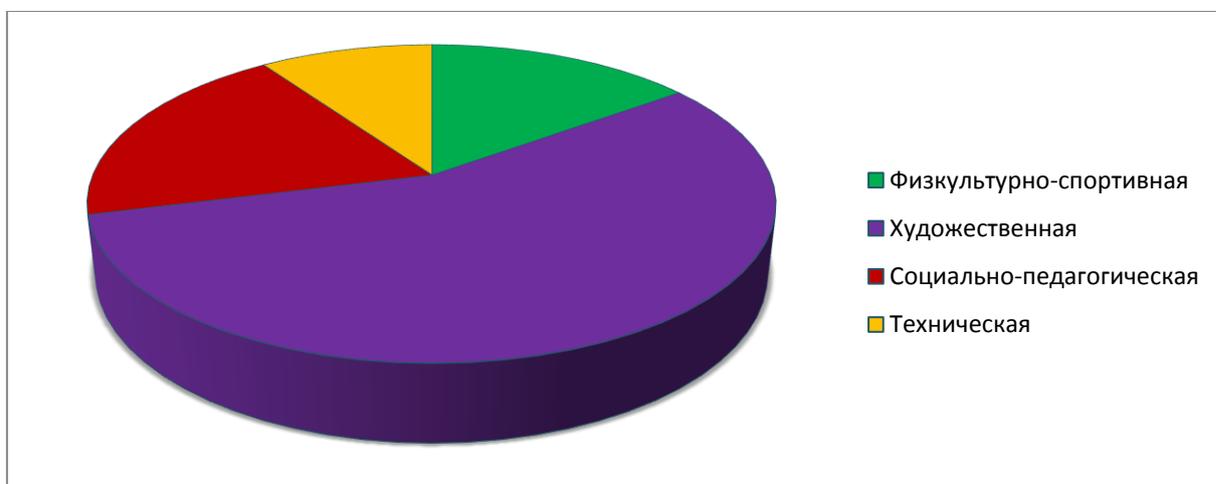
Положительная оценка эффективности деятельности отделения дополнительного образования родителями, является одним из важных показателей результативности работы. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. Для родителей, занятия ребенка в детских объединениях – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет прослеживается динамика удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно руководствуются педагоги, при составлении дальнейших планов по работе с детьми и родителями.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные:  
приняло участие 150 человек родителей по всем уровням образования

### 1. Что Вы ожидаете для своего ребенка от его занятий в ОДОД?



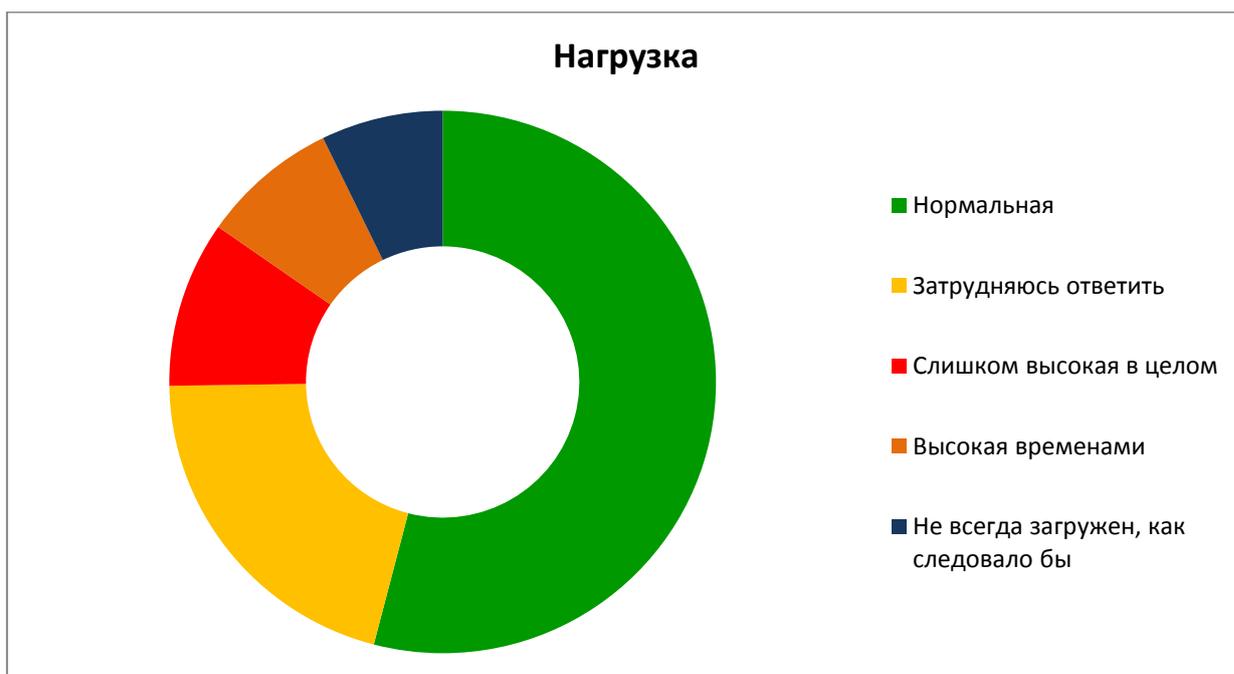
### 2. В каких детских объединениях дополнительного образования данного учреждения (отделения) занимается ваш ребенок?



**3. Удовлетворены ли вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в нашем учреждении (отделении)?**



**4. Какова, на ваш взгляд, учебная нагрузка вашего ребенка на занятиях в системе дополнительного образования?**



**5. Из каких источников вы узнали о данном учреждении (отделении) дополнительного образования детей?**



**Данные опроса по выявлению степени удовлетворенности учащихся  
услугами дополнительного образования в ГБОУ школе № 555  
«Белогорье»**

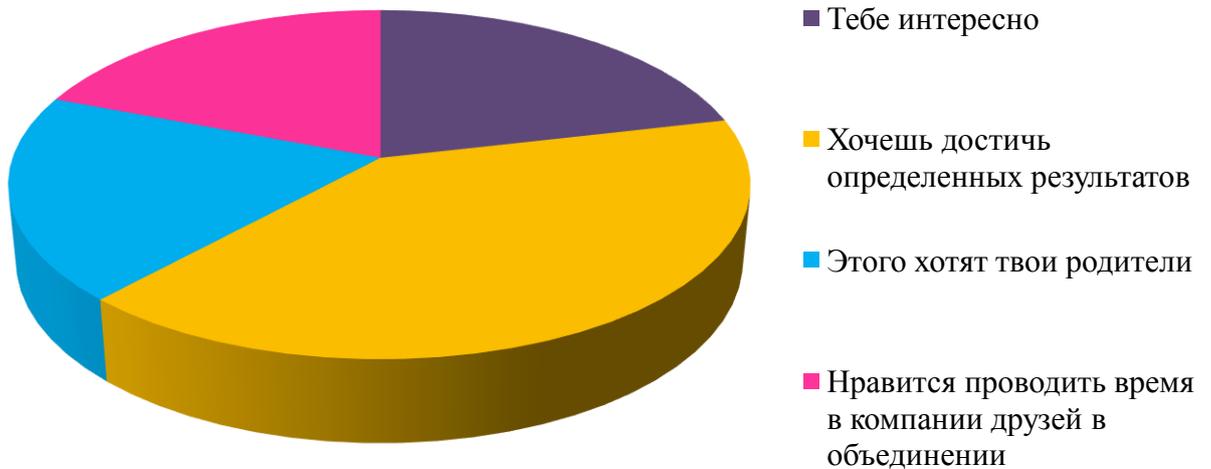
Описание анкеты: респондентам предлагается ответить на вопросы анкеты, которые дают возможность. Анкета составлены с учетом возрастных особенностей учащихся для категории 12-16 лет.

**1. Устраивают ли тебя условия, в которых ты занимаешься?**

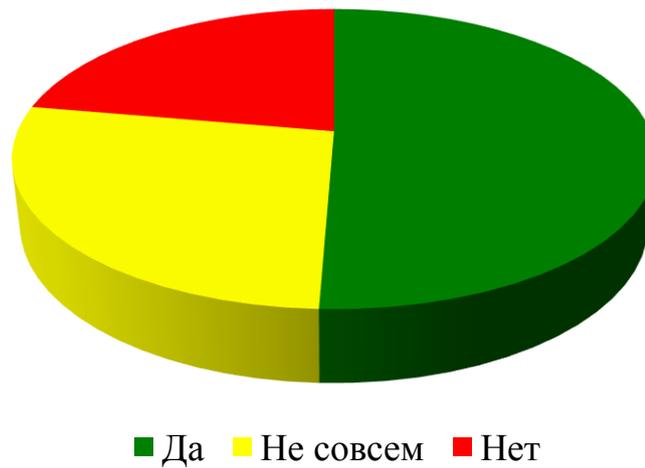


**2. Ты посещаешь данное объединение, потому что:**

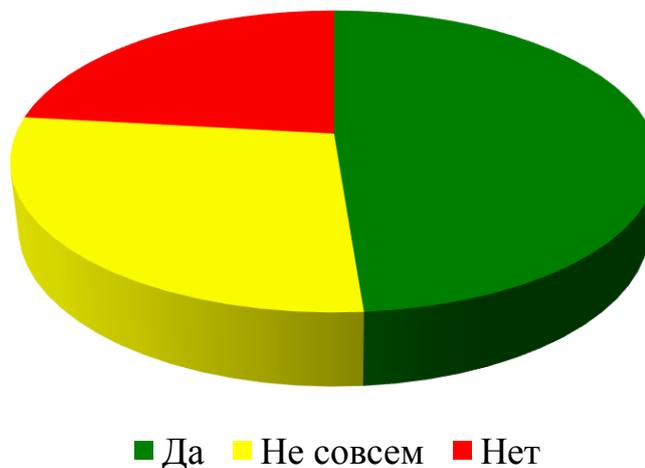
### Ты посещаешь данное объединение, потому что:



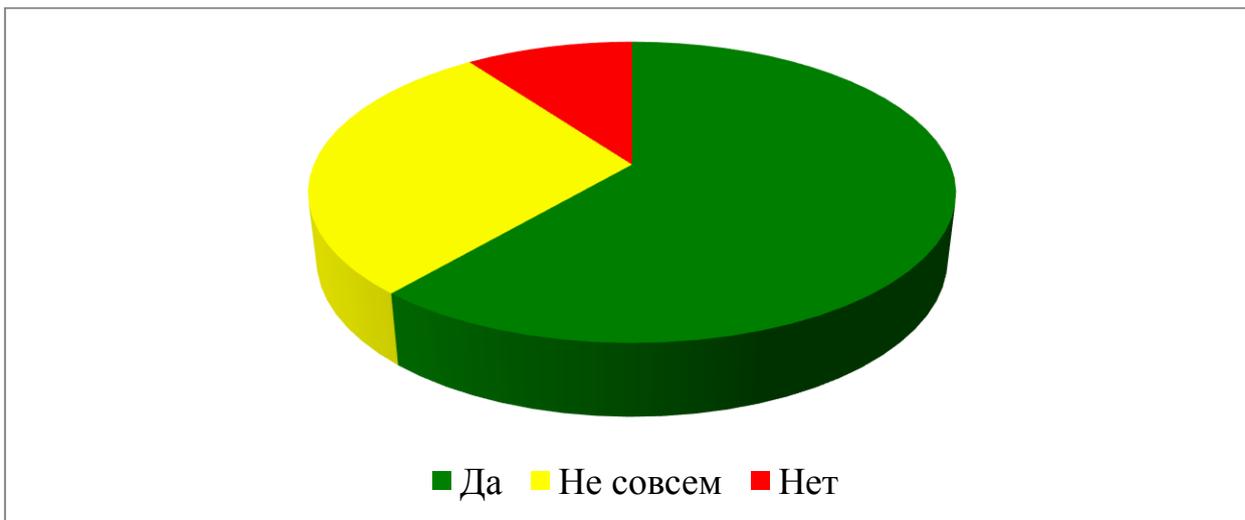
### 3. Способствуют ли занятия в объединении, которое ты посещаешь, раскрытию твоих способностей?



### 4. Справедливо ли оценивает педагог твои достижения?



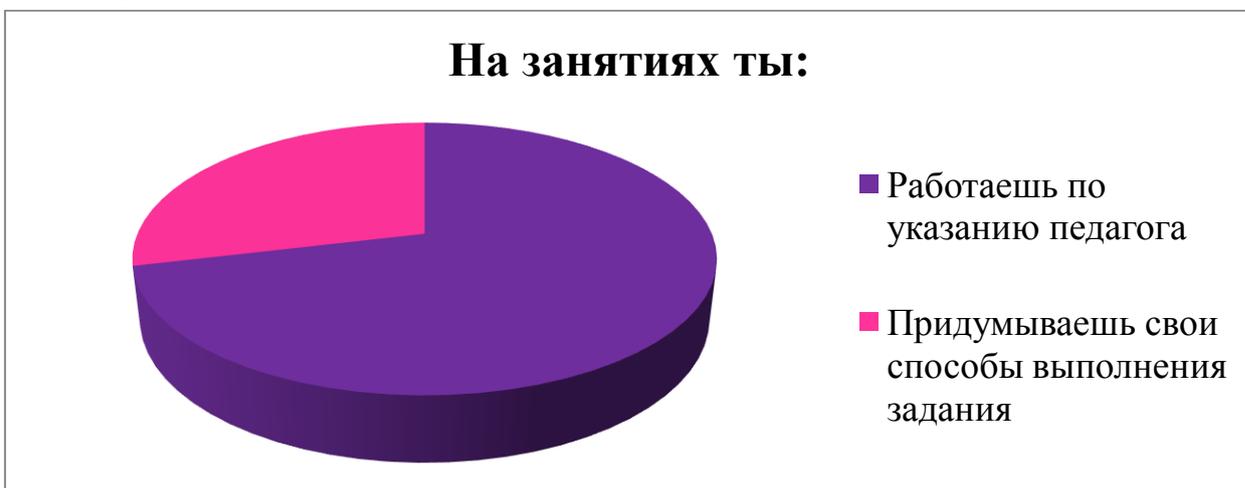
5. Считаешь ли ты, что знания и умения, полученные на занятиях в твоем объединении, пригодятся тебе в жизни?



6. Поддерживает ли педагог твой интерес к занятиям ?



7. На занятиях ты:



## 8.Интересуются ли родители твоими успехами на занятиях в объединениях дополнительного образования



Анализ ответов учащихся позволил выяснить мнение учащихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями. По сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается рост удовлетворенности по всем условиям. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у учащихся интерес к занятиям. Однако наличие ответов «нет», «не совсем» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание решению вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений дополнительного образования, созданию комфортной среды пребывания воспитанников, взаимоотношениями учащихся с педагогами дополнительного образования.

Директор школы

Е.В. Андреева

Заведующая ОДОД

Т.А. Никифорова