

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

Валетова О.Ю.

« 08 » 08 2021 год

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник ОГИБДД УМВД  
по Приморскому району  
г. Санкт-Петербурга

Дуброва В.А.

« 08 » 08 2021 год

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 555  
«Белогорье» Приморского района  
Санкт-Петербурга

Андреева Е.В.

« 08 » 08 2021 год

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 555 с углубленным изучением английского  
языка «Белогорье» Приморского района  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2021

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга структурное подразделение отделение дошкольного образования детей

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, дом17, корп.3, лит. А

Фактический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Ольховая ул., д.10, к.2

### **Руководители**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Директор	Андреева Евгения Васильевна	348-85-80
Руководитель структурного подразделения	Макогонова Ирина Александровна	348-46-00
Завхоз	Михеева Татьяна Михайловна	348-66-26

	<b>Должность</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Телефон</b>
Ответственные работники муниципального органа управления образованием	Специалист 1 категории отдела образования Приморского района Санкт-Петербурга	Сергеев Андрей Владимирович	(812)417-42-19
Ответственные Госавтоинспекции	Старший инспектор по пропаганде БДД	Ветрова Юлия Сергеевна	(812)573-58-94
Ответственные работники за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Учитель русского языка и литературы	Тихонова Анна Анатольевна	348-82-97
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети	Заместитель главы МА МО «Озеро Долгое»: начальник отдела по благоустройству	Савелов Олег Геннадьевич	576-82-86
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения	СПб ГКУ «Дирекция по организации дорожного движения Санкт-Петербурга» <a href="http://gudodd.ru/contacts/">http://gudodd.ru/contacts/</a>	Директор: Мушта Валерий Николаевич	(812) 241-25-73 (812) 576-01-91 (многоканальный) (812) 576-01-90 (резервный)

Количество отрядов ЮИД \_\_\_\_\_ НЕТ

Количество обучающихся (воспитанников) 309 человек

Наличие информационного стенда по БДД: 2 стенда в общем коридоре  
(если имеется, указать место расположения в ОО)

Наличие уголка по БДД имеется в групповых помещениях, согласно возрасту

Наличие кабинета (класса) по БДД НЕТ  
(если имеется, указать место расположения в ОО)

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень): учебные пособия, игры, книжки-раскраски

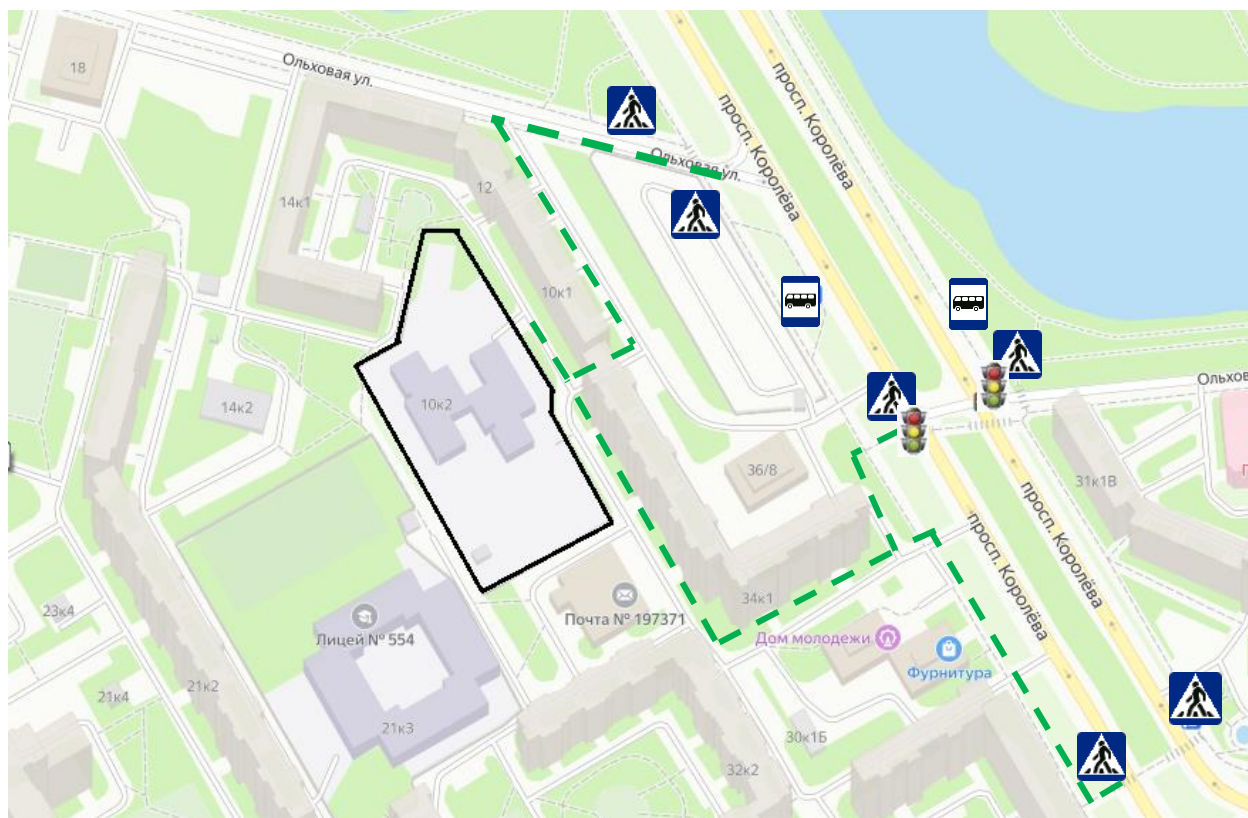
Наличие учебной площадки для проведения практических занятий по БДД есть

## **Телефоны оперативных служб**

Единая служба спасения	112
Пожарная служба	01
Скорая помощь	03
Полиция	02
Госавтоинспекция	348-43-99
Диспетчерская служба Дирекции по организации дорожного движения	576-01-91

## I. План-схемы ОУ

### 1) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



Пешеходный переход



Остановка общественного  
Транспорта



Светофор

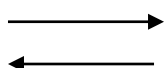
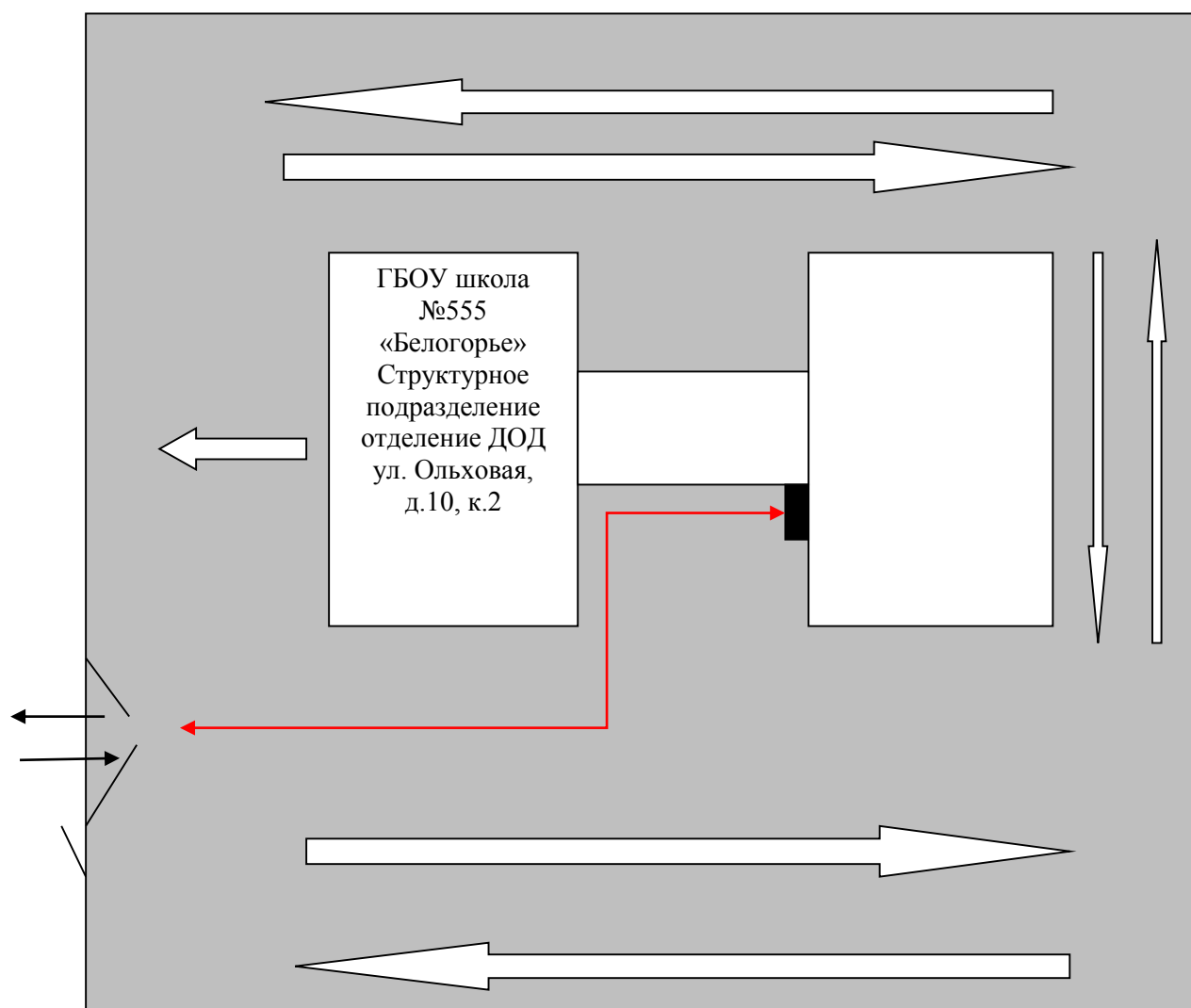


Ограждение дошкольного учреждения



Маршруты следования родителей с детьми

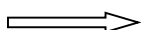
## 2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- движение воспитанников на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/ погрузки

## План работы по профилактике ДДТТ

<b>Младшие группы</b>	
1. Знакомство с транспортом.	Дать представления о транспорте разного вида, объяснить для чего нужен транспорт и почему он может быть опасным. На какой сигнал светофора надо переходить улицу по которой идет транспорт. Целевая прогулка к перекрестку. (наблюдение за движущимся транспортом).
2. Зачем нужны дорожные знаки.	Объяснить детям, что дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Они рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Игра-тренинг «Поездка за город».
<b>Средние группы</b>	
1. Вот эта улица, вот этот дом.	Дать детям представление об улице. Познакомить их с различными видами домов (жилые дома, учреждения). Учить детей ориентироваться на своей улице, знать свой дом и при необходимости использовать свои знания. Целевая прогулка по улице Камышовая.
2. Мчатся по улице автомобили.	Познакомить детей с различными видами автомобилей (легковые, грузовые), их назначение. Дать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека. Целевая прогулка к перекрестку.
3. Помнить обязан любой пешеход	Познакомить детей с понятием «пешеход». Объяснить правила для пешехода, которые необходимо выполнять для безопасности жизни.
4. Проходите, путь открыт.	Дать детям сведения по работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила «пешехода».
5. Мы едем, едем, едем.	Довести до сведения детей правила безопасного поведения в транспорте и на остановке.
6. Где должны играть дети.	В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.
<b>Старшие группы</b>	
1. Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города.	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате или роликовых коньках. Научить детей правилам поведения в таких ситуациях.
2. Опасные участки на пешеходной части улицы.	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и соответствующими мерами предосторожностями, различными способами ограждения опасных зон тротуара.
3. Дорожные знаки.	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками (запрещающие, предупреждающие и т.д.) и их назначением.

	Расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.
4.Сотрудники ГАИ.	Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий. Рассказать детям о работе сотрудников ГАИ. Познакомить их с дорожным знаком «ПОСТ ГАИ».
5.В городском транспорте.	Продолжать знакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.
6.К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.
7. Где эта улица, где этот дом?	Выучить с детьми адрес места жительства, уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти свой дом (как выглядит, что расположено поблизости).
8.Игры-тренинги по темам раздела.	Изготовление макета улицы и персонажей настольного театра для проведения игр-тренингов по различным темам.
<b>Подготовительные группы</b>	
1. Город и улицы.	Расширить представления детей о городе, строении и разметке улиц. Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам. Познакомить с «Островом безопасности».
2. Виды транспорта и спец. машины.	Дать детям представления о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта. (водный, воздушный, наземный, подземный) и преимуществах при движении спец. машин. Довести до сведения детей понятие «тормозной путь автомобиля» и способствовать осознанию его при перебегании перед едущим транспортом.
3. Перекресток и движение.	Дать детям представление о перекресте. Убедить их а необходимости соблюдать указания светофора. Познакомить с профессией милиционера – регулировщика и его ролью на улице. Целевая прогулка к перекрестку.
4. Дорожные знаки.	Познакомить детей с некоторыми предупреждающими и запрещающими знаками: «ДЕТИ», «ДВУХСТОРОННЕЕ ДВИЖЕНИЕ», «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД», «ПЕШЕХОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО» и др. Научить узнавать дорожные знаки и понимать их назначение.
5. Сигнализация машин.	Дать знания детям о световых и звуковых сигналах машин, их назначении. Убедить в необходимости реагирования на них. Рассказать о роли знака «ПОДАЧА ЗВУКОВОГО СИГНАЛА ЗАПРЕЩЕНА».



6. Правила поведения в транспорте.	Учить детей правилам поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать их осознанию и необходимости выполнения.
------------------------------------	--