

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Приморского района
Санкт-Петербурга

_____ Валетова О.Ю.
« 08 » _____ 2021 год

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД УМВД
по Приморскому району
г. Санкт-Петербурга

_____ Дуброва В.А.
« 08 » _____ 2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга

_____ Андреева Е.В.
« 08 » _____ 2021 год

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 555 с углубленным изучением английского
языка «Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2021

Общие сведения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга структурное подразделение отделение дошкольного образования детей

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, дом17, корп.3, лит. А

Фактический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Ольховая ул., д.10, к.2

Руководители

Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Директор	Андреева Евгения Васильевна	348-85-80
Руководитель структурного подразделения	Макогонова Ирина Александровна	348-46-00
Завхоз	Михеева Татьяна Михайловна	348-66-26

	Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Ответственные работники муниципального органа управления образованием	Специалист 1 категории отдела образования Приморского района Санкт-Петербурга	Сергеев Андрей Владимирович	(812)417-42-19
Ответственные Госавтоинспекции	Старший инспектор по пропаганде БДД	Ветрова Юлия Сергеевна	(812)573-58-94
Ответственные работники за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Учитель русского языка и литературы	Тихонова Анна Анатольевна	348-82-97
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети	Заместитель главы МА МО «Озеро Долгое»: начальник отдела по благоустройству	Савелов Олег Геннадьевич	576-82-86
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения	СПб ГКУ «Дирекция по организации дорожного движения Санкт-Петербурга» http://gudodd.ru/contacts/	Директор: Мушта Валерий Николаевич	(812) 241-25-73 (812) 576-01-91 (многоканальный) (812) 576-01-90 (резервный)

Количество отрядов ЮИД _____ НЕТ

Количество обучающихся (воспитанников) 311 человек

Наличие информационного стенда по БДД: 2 стенда в общем коридоре
(если имеется, указать место расположения в ОО)

Наличие уголка по БДД имеется в групповых помещениях, согласно возрасту

Наличие кабинета (класса) по БДД НЕТ
(если имеется, указать место расположения в ОО)

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень): учебные пособия, игры, книжки-раскраски

Наличие учебной площадки для проведения практических занятий по БДД есть

Телефоны оперативных служб

Единая служба спасения	112
Пожарная служба	01
Скорая помощь	03
Полиция	02
Госавтоинспекция	348-43-99
Диспетчерская служба Дирекции по организации дорожного движения	576-01-91

I. План-схемы ОУ

1) Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения и маршрутов движения детей.



Условные обозначения



Пешеходный переход



Остановка общественного
Транспорта

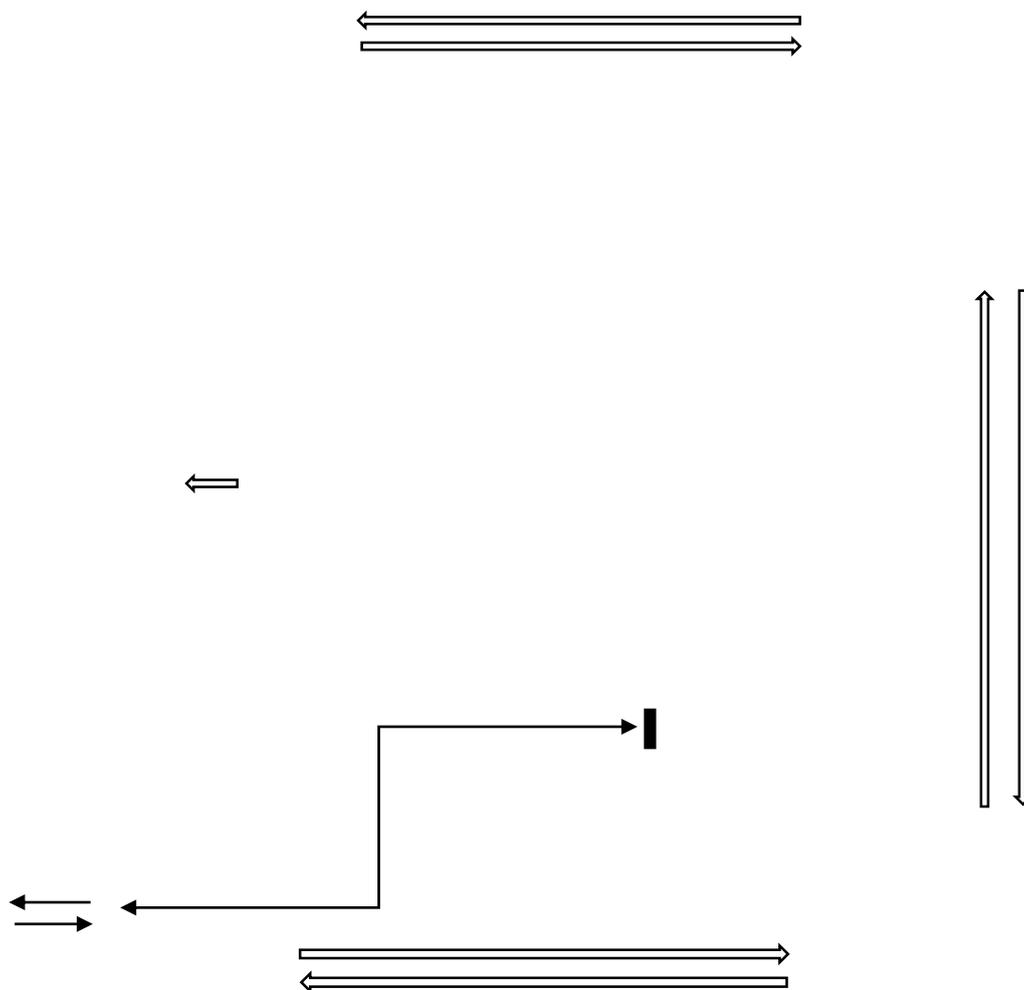


Ограждение дошкольного учреждения



Маршруты следования родителей с детьми

**2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения
ГБОУ школа № 555» Белогорье» Структурное подразделение
Отделение ДОД по адресу: Ольховая ул., д.10, к.2**



План работы по профилактике ДДТТ

Младшие группы	
1. Знакомство с транспортом.	Дать представления о транспорте разного вида, объяснить для чего нужен транспорт и почему он может быть опасным. На какой сигнал светофора надо переходить улицу по которой идет транспорт. Целевая прогулка к перекрестку. (наблюдение за движущимся транспортом).
2. Зачем нужны дорожные знаки.	Объяснить детям, что дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Они рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Игра-тренинг «Поездка за город».
Средние группы	
1. Вот эта улица, вот этот дом.	Дать детям представление об улице. Познакомить их с различными видами домов (жилые дома, учреждения). Учить детей ориентироваться на своей улице, знать свой дом и при необходимости использовать свои знания. Целевая прогулка по улице Камышовая.
2. Мчатся по улице автомобили.	Познакомить детей с различными видами автомобилей (легковые, грузовые), их назначение. Дать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека. Целевая прогулка к перекрестку.
3. Помнить обязан любой пешеход	Познакомить детей с понятием «пешеход». Объяснить правила для пешехода, которые необходимо выполнять для безопасности жизни.
4. Проходите, путь открыт.	Дать детям сведения по работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила «пешехода».
5. Мы едем, едем, едем.	Довести до сведения детей правила безопасного поведения в транспорте и на остановке.
6. Где должны играть дети.	В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.

Старшие группы	
1. Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города.	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате или роликовых коньках. Научить детей правилам поведения в таких ситуациях.
2. Опасные участки на пешеходной части улицы.	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и соответствующими мерами предосторожностями, различными способами ограждения опасных зон тротуара.
3. Дорожные знаки.	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками (запрещающие, предупреждающие и т.д.) и их назначением. Расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.
4. Сотрудники ГАИ.	Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий. Рассказать детям о работе сотрудников ГАИ. Познакомить их с дорожным знаком «ПОСТ ГАИ».
5. В городском транспорте.	Продолжать знакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.
6. К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.
7. Где эта улица, где этот дом?	Выучить с детьми адрес места жительства, уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти свой дом (как выглядит, что расположено поблизости).
8. Игры-тренинги по темам раздела.	Изготовление макета улицы и персонажей настольного театра для проведения игр-тренингов по различным темам.
Подготовительные группы	
1. Город и улицы.	Расширить представления детей о городе, строении и разметке улиц. Закрепить имеющиеся знания о правилах

	передвижения по улицам. Познакомить с «Островом безопасности».
2. Виды транспорта и спец. машины.	Дать детям представления о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта. (водный, воздушный, наземный, подземный) и преимуществах при движении спец. машин. Довести до сведения детей понятие «тормозной путь автомобиля» и способствовать осознанию его при перебегании перед едущим транспортом.
3. Перекресток и движение.	Дать детям представление о перекресте. Убедить их в необходимости соблюдать указания светофора. Познакомить с профессией милиционера – регулировщика и его ролью на улице. Целевая прогулка к перекрестку.
4. Дорожные знаки.	Познакомить детей с некоторыми предупреждающими и запрещающими знаками: «ДЕТИ», «ДВУХСТОРОННЕЕ ДВИЖЕНИЕ», «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД», «ПЕШЕХОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО» и др. Научить узнавать дорожные знаки и понимать их назначение.
5. Сигнализация машин.	Дать знания детям о световых и звуковых сигналах машин, их назначении. Убедить в необходимости реагирования на них. Рассказать о роли знака «ПОДАЧА ЗВУКОВОГО СИГНАЛА ЗАПРЕЩЕНА».
6. Правила поведения в транспорте.	Учить детей правилам поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать их осознанию и необходимости выполнения.