

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 555
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол №6 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Врио директора ГБОУ школы №
555 «Белогорье» Приморского
района Санкт-Петербурга
_____ О.Ю. Мальцева
Приказ №125 от 01.09.2023

**ПЛАН РАБОТЫ
ГБОУ ШКОЛА №555 «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

за 2022-2023 учебный год

Общие сведения

Адрес: 197371, Санкт-Петербург, улица Уточкина, дом 6, корпус 2, литера А, 197371, Санкт-Петербург, Ольховая улица, дом 10, корпус 2, литера А
Ввод в строй – структурное подразделение Отделение дошкольного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 555 с углубленным изучением английского языка

«Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Отделение ДОД) функционирует с 1989 года.

Учредитель- Администрация Приморского района Санкт – Петербург

Директор - Андреева Евгения Васильевна

Руководитель структурного подразделения - Макогонова Ирина Александровна

Режим работы: 7.00- 19.00 ч.

Режим питания: 12 часовой день, 5-дневка

Поставщик: АО «Флоридан», АО «Артис Детское питание»

Факс:8(812) 348-66-30; 8(812) 348-66-12;8(812) 342-66-27

e-mail:primschool555@gmail.com

сайт:<http://555school.spb.ru/>

В 2022-2023 г. в Отделение ДОД функционировало 24 групп

Возрастная группа	Количество во групп	Количество зачисленных детей
Группа раннего возраста группа 2-3 года (12-ти часового пребывания)	4	102
Группа младшего возраста 3-4 года (группа 12-ти часового пребывания)	4	107
Группа среднего возраста 4-5 лет (группа 12-ти часового пребывания)	6	161
Группа старшего возраста 5-6 лет (группа 12-ти часового пребывания)	4	106
Подготовительная группа 6-7 лет (группа 12-ти часового пребывания)	6	143
Всего	24	619

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив	Должность	Кол-во
Педагоги		
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	44
	Учитель – логопед	1

	Музыкальный руководитель	4
	Инструктор по ФК	2
	Педагог-психолог	1
Всего		53

Состав педагогического коллектива по должностям

Всего педагогов	Высшая квалиф. категория	1 квалиф. категория	Без категории и
53 чел.	25 чел.	21 чел.	7 чел.

Уровень квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Из них обучаются заочно в ВУЗ
53 чел.	35 чел	18 чел.	0 чел.

Уровень образования педагогических кадров

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж работы педагогов	Количество педагогических работников
до 5 лет	5
от 5-10 лет	12
10-15 лет	8
15-20 лет	9
свыше 20 лет	18

Повышение квалификации, обучение, переподготовка: Учатся в педагогических колледжах – 0, университетах - 0 **Прошли обучение на курсах повышения квалификации**

КПК Использование элементов театральной деятельности в ДОУ Зеленина Е.С.

КПК Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО Зерова Н.В.

КПК Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС Зерова Н.В.

КПК Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования Малышевская С.Н., Никифорова С.Г.

КПК Информационные и коммуникационные технологии в образовании Пахомова Н.Б., Петрова Е.Ю,

КПК «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера,

круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)» Рябкова Е.Н, Минасян И.В КПК
«Современные методы организации детской игры в ДОУ» Соколова О.Р
КПК Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО», Чижова О.А, Ермилова Н.В
КПК «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста», Ягубкина И.А
КПК «ФОП ДО: изменения в образовательной работе, работе с родителями и образовательными технологиями» Степанова С.В., Кондратьева Е.С., Батагова Н.Д., Мансимова Т.А., Павлова Л.И., Зерова Н.В., Филиппова Л.Н., Малышевская С.Н., Олейник Е.А., Павлова Л.И., Петрова Е.Ю., Чепор М.В., Кодочигова В.А.
КПК «Современные технологии работа с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» Гемуева Н.С.
КПК «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» Олейник Е.С., Батагова Н.Д., Петрова Е.Ю.
КПК «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» Петрова Е.Ю., Мансимова Т.И.
КПК «Взаимодействие в родителями воспитанников в ДОО» Горбацевич Е.А.

Вывод: Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят своевременно курсы повышения квалификации, ведут работу по темам самообразования, участвуют в семинарах, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы коллег своих и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В рамках самообразования каждый педагог разрабатывает и реализует индивидуальный путь профессиональной деятельности. Педагоги оформляют планы, отчеты, статьи выступлений, доклады, конспекты занятий, публикации в сборниках и на сайтах в сети Интернет. Анкетирование, опросы, заполнение карт самоанализа дают возможность стимулировать педагогов к самостоятельной оценке своей деятельности и поиску решения возникающих проблем.

Результаты работы

В течение года были проведены мероприятия, способствующие выполнению поставленных годовых задач:

Методические совещания:

- «Приоритетные направления образовательной деятельности Отделение ДОД на 2022 – 2023 уч. г.»
- «Результаты работы за 2022 - 2023 учебный год и перспективы на будущее»

Мероприятия:

- «Здравствуй, детский сад!»
- Осенние досуги
- День матери в России
- Новогодние досуги
- Мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда
- Спортивный досуг «Урок мужества»

- «Масленица»
- Досуг 8 марта
- «День космонавтики»
- «День культуры»
- «День Победы»
- «День рождения Санкт-Петербурга»
- «Выпускной»

Участие в конкурсах, фестивалях

№	Название	Результат	Педагог
1	Районный фестиваль-конкурс «Веселые нотки – 2022»	Диплом 2 место	Чепор М.В.
2	Районные соревнования «Первые старты»	Участники	Ткачева Ю.В.
3	Районные соревнования «Первые старты»	3 место	Шестакова Е.И.
4	Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка»	Диплом 3 место	Зеленина Е.С.
5	Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»	Дипло 2 место	Зеленина Е.С.
6	Соревнования, посвященные Дню защитника детей	1 место	Шестакова Е.И.
7	Соревнования «папа, мама и я»	Участник Лауреат	Ткачева Ю.В. Шестакова Е.И.

В Отделении ДОД создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Также педагоги, родители (законные представители) и дети принимали активное участие в конкурсах, которые проводились в рамках Отделения ДОД:

Выставки поделок - «Осенний вернисаж», «Елочная игрушка», «Загадки Космоса», «Весенние композиции».

Выставка рисунков – «Воспоминания о лете», «Краски осени», «Зимушка – зима»;

открытка «День Победы».

Мастер-класс – «Подарок Мамочке».

Акции - «Чистый город», «Посылка солдату». Основные задачи этих конкурсов:

Педагоги детского сада используют различные формы организации двигательной

деятельности: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельную активность детей, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья детей и т.п., которые фиксируются в плане образовательной работы. Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- занятия физической культурой;
- разные виды гимнастик;
- соблюдение режима проветривания;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- профилактические мероприятия;
- массажные дорожки.

Организация питания.

- питание рациональное и разнообразное;
- энергетическая ценность рационов соответствует энергозатратам детей;
- витаминизация;
- санитарно – гигиеническая безопасность.
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Анализ оздоровительной работы в Отделение ДОД

Программами, реализуемыми в учреждении, выделены оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи воспитания детей. Предусматривается охрана их жизни и укрепления здоровья, поддержание бодрого, жизнерадостного настроения, предупреждение негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, который составлен по всем требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, а также инструктивно – методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей

дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе выше перечисленных нормативных документов был составлен режим двигательной активности детей. За выполнением требований по организации режимов ведется контроль со стороны медико- педагогической службы, что обеспечивает своевременное выявление и коррекцию отклонений.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий

Программы и технологии, реализуемые в Отделении ДОД реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования детей ГБОУ школы №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД Приморского района Санкт-Петербурга, построенную с учетом Примерной основной образовательной программы ДО (далее ОП).

- Парциальные образовательные программы (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

- Г. Т. Алифанова «Первые шаги» - «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»

- О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Реализация Программы регламентируется учебным планом, режимом специально организованной образовательной деятельности (занятий), режимом дня, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с Программой разработаны рабочие программы педагогов Отделение ДОД, в которых преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования; строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей; на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в ГБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Используемые педагогические технологии:

- Технология исследовательской деятельности

Цель исследовательской деятельности — сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

- Игровые технологии

Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это

последовательная деятельность педагога по: отбору, разработке, подготовке игр; включению детей в игровую деятельность; осуществлению самой игры; подведению итогов, результатов игровой деятельности.

- **Здоровьесберегающие технологии**

Это все технологии, относящиеся к воздействию на здоровье дошкольника на любом уровне (психологическом, энергетическом или информационном). Цель данных технологий — сохранение здоровья детей и формирование у них всех необходимых навыков и умений, для поддержания здорового образа жизни.

- **Личностно-ориентированные технологии**

В центр системного образования ставится личность дошкольника, вне зависимости от его возраста. Необходимо обеспечить ребенку комфортные условия, для безопасного, неконфликтного развития и полной реализации его природного потенциала.

- **Технологии проектной деятельности**

Включают в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных, творческих и развивающих методов.

- **Доброжелательные технологии**

Где результатом является социализация, индивидуальный для каждого уровень развития любознательности, воображения, самостоятельности, положительного отношения к себе и окружающему миру, готовность к преодолению ошибок и неудач.

Развивающее обучение, скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

Организация развивающего пространства Отделение ДОД(в группах и кабинетах)

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по оснащению материально – технической базы Отделение ДОД.

Приобретены хозяйственные, офисные, канцелярские товары.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Методическая литература, наглядный, дидактический материал по всем направлениям постоянно пополняется.

В каждой группе создана предметно-развивающая среда, соответствующая, возрастным и индивидуальным особенностям детей, программам и технологиям, по которым работают педагоги. При оформлении групповых ячеек педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Развивающая предметно – пространственная среда групп пополнилась пособиями, картотеками, дидактическими и развивающими играми и менялась в соответствии с сезоном, тематическими неделями.

Результативность образовательной деятельности Освоение воспитанниками Отделение ДОД образовательной программы

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в Отделение ДОД разработана система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

Мониторинг проводится

2 раза в год (сентябрь, май), осуществляется педагогами Отделение дОД, на основе наблюдений и анализа продуктов детской деятельности. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения мониторинга используется в соответствии с реализуемой образовательной программой ГБДОУ.

Освоение образовательных программ определяется в результате педагогического мониторинга в начале и конце учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности. Задачи:

- изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- Индивидуализация образования;
- Оптимизация работы с группой.

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

В ходе мониторинга было обследовано 635 детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает
2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания

3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно

3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно

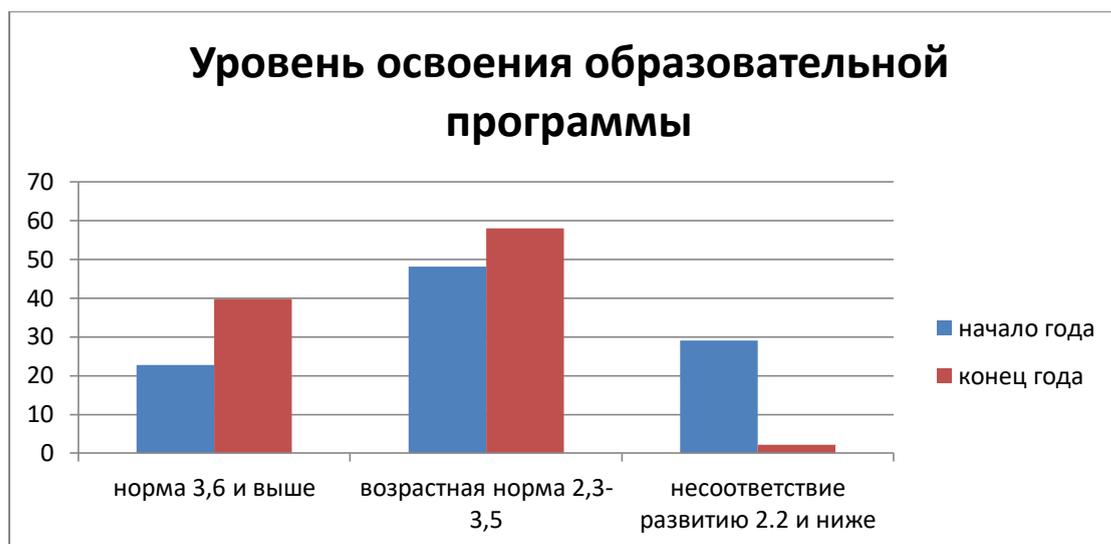
Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям

Результаты диагностики уровня освоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

высокий от 3,4 до 4 (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием)

средний от 2.3 до 3.3 (ребенок справляется с заданием с частичной помощью воспитателя)

низкий от 2.2 до 1 (ребенок справляется с заданием только с помощью воспитателя)



Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

Воспитательная работа

В Отделение ДОД реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ОП ГБОУ школы №555 «Белогорье» и составлены с учетом Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по Общему образованию от 01.07.2021г. № 2/21

Направление воспитания:

- патриотическое
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- этико-эстетическое
- патриотическое

В течение года дети участвовали в различных мероприятиях: конкурсы, досуги, образовательные события, календарные даты.

Задачи патриотического воспитания решались в разных видах занимательной и

развивающей деятельности: игры, беседы, восприятие художественной литературы, знакомство детей с госсимволами.

В разнообразных формах организации детской деятельности прошли события:

- тематические беседы - «Международный день пожилых людей», «День матери в России», «День толерантности», «Символы страны», «Спасибо за жизнь», «Всемирный день воды»

- досуги – «Международный день защиты детей», «День России».

Физическое и оздоровительное направление решалось через физкультурные занятия и досуги, игры на прогулках, проведение «Дня здоровья», «Недели спорта».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Организация работы с семьей

Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников строилась на основании задач годового плана и результатов исследования. Основные направления взаимодействия семьи и Отделение ДОД были: информационное, диагностическое, психолого- педагогическое просвещение, вовлечение родителей в образовательный процесс, работа с педагогами, специалистами.

Для родителей и заинтересованных лиц периодически обновляется информация в родительских уголках каждой возрастной группы.

Также информация о деятельности детского сада предоставляется на групповых родительских собраниях. Предусмотрены различные формы обмена информацией с родителями (законными представителями), которые регулярно получают её как в электронном виде (групповые чаты), так и в других различных формах: общение, проекты, семинары и т.д. Большинство родителей являются активными участниками воспитательно- образовательного процесса в Отделение ДОД, оказывают помощь в оформлении предметно развивающей среды в группах, а также на прогулочных участках. Администрацией, педагогами и специалистами детского сада продолжается индивидуальная работа с семьями воспитанников.

В фойе детского сада организовывались выставки совместного творчества родителей и детей: «Осенний вернисаж», «Елочная игрушка», «Весенняя композиция», «Этот загадочный космос». Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые стали традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание родителей заниматься со своими детьми.

Опосредованное общение – памятки «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Безопасность на дороге», «Осторожно, окна», рекомендации для родителей, будущих первоклассников, консультации.

Все эти формы работы, позволяют наиболее полно информировать родителей о развитии ребенка, его успехах и проблемах, помогают построить взаимоотношения семьи и Отделение ДОД как сотрудников и партнеров, создать единое пространство развития ребенка.

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы.

Анализ работы Отделение ДОД позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные учреждением в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития и совершенствования.

В Отделение ДОД воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО и годовым планом работы.

В течение учебного года

- создавалась развивающая предметно – пространственная среда в группах и кабинетах, опираясь на современные подходы в её организации и в соответствии с ФГОС ДО.
- проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- систематически повышалась квалификация педагогических работников. Часть педагогов прошли курсы по повышению квалификации. Также была организована работа по привлечению педагогов к участию в конкурсах.
- родители (законные представители) принимали активное участие в жизнедеятельности, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах.

В следующем учебном году мы планируем:

- Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста, формированию двигательной активности и развитию социально - коммуникативных навыков.
- Систематизировать работу по воспитанию у детей высокой культуры поведения на дорогах, в транспорте (с педагогами, детьми и родителями)
- Обновлять РППС развивающими играми и пособиями.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента в познавательном развитии дошкольников.

В работе с родителями: усилить взаимодействие с семьей, продолжать внедрять разные формы, модели взаимодействия с родителями (законными представителями). Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи работы Отделение ДОД на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через практики наставничества и профессиональную событийную деятельность.
3. Совершенствовать сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм работы, образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно — образовательный процесс .
4. Содействовать сопровождению процессов реализации обновленных ФГОС ДО и образовательной программой учреждения, приведенных в соответствие с ФГОП ДО.
5. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров,

ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью развития речевой и познавательной деятельности дошкольников.

Основное содержание работы на учебный год

1. Организация развивающего пространства в Отделение ДОД

Образовательная область	Наименование	Ответственные
Социально – коммуникативное развитие	Подобрать дидактические игры, информационный материал (наглядный) по безопасности дорожного движения.	Воспитатели
	Изготовить макет проезжей части, перекрестка; настольные и дидактические игры по профилактике ДДТТ	
	Создать фонд презентаций для детей об окружающем (памятные места Петербурга и области, жизнь животных, жизнь замечательных людей – художников, писателей, поэтов).	
	Пополнить государственными символами родной страны и города (флагом, гербом, гимном, портретами президента и главы города); русскими народными промыслами и традициями.	
	Подобрать и обогатить новыми атрибутами сюжетно - ролевые игры для детей.	
	Пополнение и обновление картотек бесед по социально-нравственному воспитанию детей.	
	Изготовление и обновление дидактических игр по ОБЖ. Пополнение картотек по безопасности	
Познавательное развитие	Пополнить центр играми, направленные на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики.	Воспитатели
	Создать презентации для детей по ознакомлению с традиционными праздниками в РФ	
	Пополнить центр по патриотическому воспитанию (книги, открытки, альбомы)	
	Оформлять уголки временными объектами (композиции из веток, листьев, цветов, различного природного материала) Оформить календарь наблюдений	
	Продолжать обновлять уголок и материалы по Петербурговедению: -макеты, тематические альбомы достопримечательностей Санкт-Петербурга; - картотека тематических бесед об истории происхождения памятников Санкт-Петербурга; - картотека знаменитых людей, живших в Санкт-Петербурге.	

	Пополнить дидактические игры на развитие логики, мышления и др.	
Речевое развитие	Пополнить речевые центры дидактическими играми на развитие речевого дыхания	Воспитатели
	Пополнить картотеку наглядного материала по лексическим темам	
	Обновить картотеку артикуляционной гимнастики	
	Обновление алгоритмов по составлению рассказов, пересказов по изучаемым лексическим темам	
	Пополнить и обновить картотеку словесных игр, художественной литературы согласно возрасту	
	Подобрать портреты и биографию детских поэтов и писателей.	
Художественно – эстетическое развитие	Пополнить центр предметами по декоративно-прикладному искусству согласно возрасту детей	Воспитатели муз. рук.
	Добавить наглядный материал по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной работы детей в течение дня	
	Пополнение материалами для самостоятельной художественной деятельности (трафареты, штампы)	
	Обновить материалы для использования нетрадиционных техник рисования, лепки.	
	Пополнить картотеку портретов известных художников и композиторов	
	Обновить схемы для строительных игр	
	Пополнить музыкальными игрушками и инструментами музыкальные уголки, дидактическими играми	
Физическое развитие	Пополнение картотек подвижных игр, тематических физминуток, динамических пауз, бодрящей гимнастики	Воспитатели Инструктор по ФК
	Обновить зоны двигательной активности в соответствии с возрастом детей.	
	Обновить картотеки бесед по формированию у детей ценностей здорового образа жизни	
	Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр (маски, флажки, ленточки и т.п.)	
	Пополнить дидактические игры о спорте (настольно-печатные, парные картинки, лото, домино, лабиринты, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т.д.)	

Оснащение педагогического процесса в группах

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Срок	Отв.
Музыкальный зал		
<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление пособий к музыкальным занятиям; - Пополнение развивающей среды, методической литературой по работе с детьми в группах раннего возраста; - Эстетическое оформление музыкального зала к тематическим досугам; - Изготовление костюмов, атрибутов, масок к театральным постановкам, досугам, а также изготовление декораций к праздникам. - Подбор материалов, оформление атрибутов, подбор костюмов к мероприятиям, досугам. - Пополнить картотеку «Музыкально - ритмических движений по каждому возрасту» 	в теч. года	Воспитатели Муз.рук.
Физкультурный зал		
<p>Пополнить наглядный материал. Анализ имеющихся материалов, пособий. Обновить игры и пособия для летнего оздоровительного периода. Оформление наглядного материала о здоровом образе жизни Составить картотеку народных игр. Пополнение атрибутов для подвижных игр. Создать для старшего дошкольного возраста схемы выполнения основных движений Подбор атрибутов для занятий на улице.</p>	в теч. года	Воспитатели лиинстр. по ФК
Кабинет учителя - логопеда		
<p>Подобрать и обновить материал для обследования речи детей Оформить пособия на ориентировку в пространстве и листе бумаги. Пополнить развивающую среду игровым материалом и в соответствии с используемыми игровыми технологиями Пополнить демонстрационные картинки для занятий по развитию связной речи по темам: «Моя семья», «Профессии», «Животные» Пополнить литературу по автоматизации звуков.</p>	в теч. года	Учитель-логопед

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.06.2021)
Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016)
«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.07.2021)
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

***Материалы по методическому
сопровождению реализуемых
задач(методическая литература,
инновационная деятельность)***

Наименование
Методический материал по задачам годового планирования:
Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
Б.С. Волкова, Н.В. Волкова «Учим общаться детей раннего возраста»
Н.Н. Леонова «Знакомство дошкольников с русскими народными традициями»
Е.Е. Крашенинников. О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников»
С.Ю. Куликова «Детям о традициях и праздниках русского народа»
Ю.В. Кириллова «Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО»
М.П. Костюченко «Исследовательская деятельность на прогулке»
О.В. Дыбина, В.В. Щетинина, Н.Н. Поддьяков «Ребенок в мире поиска»

Н.М. Сертакова «Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей»
О.Л. Зверева, А.Г. Рындина «Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО»
Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности»
З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников»
Е.П. Николаева «Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет»
О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста»
Н.В. Сагдеева «Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг навстречу»
И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»
И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения»
О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения»
В.А. Деркунская «Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО»
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»
Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников».
Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности»
Н.Ф. Микляева « Охрана и укрепление здоровья»
К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»
Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
Л.Л. Тимофеева «Современные формы организации детских видов деятельности»
В.К. Полынова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»
М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей»
Н.А. Деева «Игровые здоровьесберегающие технологии»
Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева «Подвижные игры на прогулке»
Интернет ресурсы
Журнал – Дошкольное образование: https://dob.1sept.ru/
Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»: https://doshped.ru/
Журнал «Обруч»: https://obruch.ru/
Федеральный портал «Российское образование»: https://edu.ru/
Сайт Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования: https://spbappo.ru/
Сайт информационно-методического центра Приморского района Санкт-Петербурга: https://primimc.ru/
«Дошколенок.ру»: https://dohcolonoc.ru/
Сайты для работников дошкольного образования: http://pedsovet.su/load/260; https://portalobrazovaniya.ru/?yclid=872806764102835432

Сайты для работников дошкольного образования: http://pedsovet.su/load/260 ; https://portalobrazovaniya.ru/?yclid=872806764102835432
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»: https://sdo-journal.ru/
Журнал «Справочник старшего воспитателя»: https://e.stvosпитatel.ru/

Оформить материалы в помощь педагогам

Наименование	Срок	Отв.
Обновить банк данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки.	в теч. года	Ст. воспитатель
Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности и привычки к здоровому образу жизни		
«Создание положительного эмоционального настроя в группе в адаптационный период»		
Методические рекомендации по оформлению опыта работы по теме самообразования		
Здоровьесберегающие технологии в ГБДОУ		
Консультации по подготовке к конкурсам		
«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников»		
«Готовимся к педагогическому совету»		
«Готовимся к аттестации»		

Оформить выставки

Наименование	Срок	Отв.
«Тематические выставки»	в теч. года	Ст. воспитатель
Выставки информации для родителей	в теч. года	
«Памятные места героического прошлого города»	январь	
«Жизнь прекрасна, когда безопасна»	февраль	
«Формирование здорового образа жизни»	март	
«Меры профилактики детского дорожно - транспортного травматизма»	в теч. года	

Составить картотеки

Наименование	Срок	Отв.
Картотека дидактических игр по ПДД	октябрь	Ст. воспитатель, педагоги
Картотека речевых пятиминуток	декабрь	
Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию	февраль	
Картотека малоподвижных игр по возрастам	апрель	

Пополнить фонд методического кабинета

Наименование	Срок	Отв.
Пополнение медиатеки обучающих презентаций	октябрь апрель	Ст. воспитатель

Положения о смотрах - конкурсах	в теч. года	Ст. воспитатель
Оформление конспектов проектов, занятий, тематических досугов, мастер-классов	в теч. года	ВоспитателиМуз. рук., инстр. по ФК
Пополнение периодическими изданиями, журналами	в теч. года	Ст. воспитатель

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно - образовательной и оздоровительной работы)

Наименование	Срок	Отв.
Разработать анкеты для родителей «Уровень удовлетворенности родителей деятельностью Отделение ДОД»	сентябрь	Ст. воспитатель
Разработать анкеты для родителей (законных представителей) <ul style="list-style-type: none"> • «Я и мой ребенок на дороге» • «Условия здорового образа жизни в семье» 	сентябрь январь	
Разработать положения о смотрах-конкурсах, выставках по плану работы	в теч. года	
Пополнить картотеку карт контроля: <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с родителями (оформление и обновление информации в уголке для родителей) - Организация деятельности детей в режиме дня; -Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» 	в теч. года	
Разработать план тематической проверки по плану работы	сентябрь декабрь	

Подобрать материалы в помощь родителям

Наименование	Срок	Отв.
«Советы успешной адаптации в детском саду»	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели

«Развиваем мелкую моторику рук»	октябрь	Воспитател и
«Речевое развитие ребенка»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
«Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	декабрь	Воспитател и
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через познавательное развитие»	январь	Воспитател и
«Как разнообразить физическую активность ребенка»	февраль	Воспитател и, специалисты
«Развитие творческих способностей»	апрель	
«Как провести каникулы с пользой для ребенка»	май	Воспитател и, специалисты
Оформление стендов:	в теч. года	Ст.
«Здоровые дети в здоровой семье» «Ребенок и дорога. Правила поведения на дороге» «Речевые игры для детей» «Профилактика гриппа» «Портрет будущего первоклассника» «Причины дорожно-транспортного травматизма»		воспитатель Педагог и

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.
1.	Аттестация кадров	в теч. года	Ст. воспитатель Педагог и
2.	Повышение квалификации	в теч. года	Ст. воспитатель Педагог и
3.	Дополнительные формы обучения Самообразование педагогов Мероприятия • Педагогическая диагностика и	в теч. года	Ст. воспитатель Педагог и

	<p>всесторонний анализ деятельности педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование • Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработкетемы: <ul style="list-style-type: none"> – в определении содержания работы посамообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана • Теоретическое изучение проблемы • Практическая деятельность (применениезнаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) • Подведение итогов самообразования 		ги
4.	Участие в методической работе района		
	Посещение МО для старших воспитателей	в теч. года	Ст. воспитатель
	Участие в тематических семинарах, открытыхмероприятиях по актуальным проблемам дошкольного образования по плану ИМЦ района	в теч. года	
	МО музыкальных руководителей	в теч. года	Муз. рук.
	МО инструкторов физической культуры	в теч. года	Инстр. по ФК
	МО учителей-логопедов	в теч. года	Учитель - логопед
	МО педагогов-психологов	в теч. года	Педагог - психолог
5.	Участие в конкурсах		
	«Веселые нотки»	ноябрь	Ст. воспитатель Педагог
	«Танцевальный калейдоскоп»	ноябрь	
	«Хрустальная снежинка»	январь	
	«Золотая лира»	январь	

	<p>Методические разработки для педагогов групп раннего возраста «Время играть»</p> <p>«Сказка за сказкой» (сказки П.П. Бажова)</p> <p>Конкурс чтецов «Петербургская мозаика»</p> <p>«Журавушка»</p> <p>Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»</p> <p>«Майский вальс»</p>	<p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>ги</p>
6.	<p>Методическое совещание № 1</p> <p>Тема: «Приоритетные направления образовательной деятельности Отделение ДОД на 2023 –2024 учебный год»</p> <p>Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы Отделение ДОД</p> <p>2. Основные направления работы Отделение ДОД на новый учебный год</p> <p>3. Готовность Отделение ДОД к новому учебному году</p>	<p>30 августа</p>	<p>Руководитель структурного подразделения Ст. воспитатель</p>
	<p>Методическое совещание № 2</p> <p>Тема: «Эффективные, современные образовательные технологии в речевом и познавательном развитии дошкольников»</p> <p>Цель: Расширение знаний педагогов по речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста</p> <p>3. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в условиях Отделение ДОД.</p> <p>4. Решение методического совещания</p>		<p>Руководитель структурного подразделения Ст. воспитатель</p>

	<p>Методическое совещание № 3</p> <p>Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста (работа в группах и коллективное обсуждение). 3. Сообщение педагогов: «Содержание деятельности воспитателей Отделение ДОД по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста». 4. Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях». 5. Решение методического совета. 		<p>Руководитель структурного подразделения Ст. воспитатель</p>
	<p>Методическое совещание № 4</p> <p>Тема: «Творческое взаимодействие с семьями воспитанников по вовлечению детей в единое пространство Петербургской культуры»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Цель и задачи педсовета. Повестка дня. 3. Петербурговедение в Отделение ДОД: инновационные методы и технологии освоения культурного наследия в условиях реализации ФГОС. 4. Создание эффективных условий для детско - родительского проектирования 5. Решение методического совещания. 		

	<p>Методическое совещание № 5</p> <p>Тема: «Результаты работы за 2023 - 2024 учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>1. Итоги образовательной деятельности Отделение ДОД за 2023-2024 учебный год</p> <p>2. «Наши достижения»</p> <p>3. Результаты внутреннего мониторинга</p> <p>4. Творческий отчет «Самообразование педагогов и специалистов».</p> <p>5. Определение основных направлений деятельности Отделение ДОД на 2024-2025 учебный год</p> <p>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>	май	Руководитель структурного подразделения Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Семинары		
	<p>1. Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов через практики наставничества и профессиональную событийную деятельность».</p> <p>2. Тема: «Роль педагогического коллектива Отделение ДОД в сохранении здоровья детей, поиск эффективных мероприятий по укреплению физического и психологического здоровья дошкольников».</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p>	Ст. воспитатель
8.	Консультации		
	«Организация жизни детей раннего возраста в адаптационный период»	сентябрь	Ст. воспитатель
	«Развитие познавательных интересов детей в семье»	октябрь	Ст. воспитатель
	«Растим патриотов»	декабрь	Ст. воспитатель
	«Организация работы с родителями п происшествий»	январь	Ст. воспитатель
	«ЗОЖ, здоровье. Все о здоровье для детей»	февраль	Ст. воспитатель
	«Готовность детей к школе (для воспитателей подготовительных групп), целевые ориентиры в оценке качества дошкольного образования»	март	Ст. воспитатель Педагог-психолог
	«Влияние русского народного творчества на развитие речи детей»	апрель	Ст. воспитатель Учитель-логопед

	«Развитие детского экспериментирования летний оздоровительный период»	май	Ст. воспитатель
9.	Открытые мероприятия		
	- открытые занятия (все группы) - открытые занятия аттестуемых педагогов - тематические мероприятия (по календарным датам)	в теч. года	Ст. воспитатель педагоги
10.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста		
	Организация работы с детьми в период адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • анализ психо-физических особенностей развития детей раннего возраста; • анализ анкетирования родителей; • работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста в период адаптации; • разработка консультаций для родителей. 	октябрь	Воспитатели, мед.сестра, Ст. воспитатель
	Состояние оздоровительной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • характеристика физического 	декабрь	
	психического развития детей; <ul style="list-style-type: none"> • состояние здоровья в группах ранневозраста; • организация и проведение оздоровительных мероприятий. 		
	Оценка физического развития детей за год, выполнение образовательной программы, самоанализ по работе с детьми.	апрель	
11.	Рабочие совещания		

	<p>Итоги работы в летний оздоровительный период. Основные направления работы Отделение ДОД на новый учебный год. Принятие локальных нормативных документов. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей; охране труда, пожарной безопасности.</p>	сентябрь	Руководитель структурного подразделения Ст. воспитатель
	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	сентябрь	Руководитель структурного подразделения
	Обсуждение результатов контроля.	в теч. года	Руководитель структурного подразделения
	Анализ заболеваемости	сентябрь январь май	Руководитель структурного подразделения Ст. воспитатель, мед.сестра
	Подготовка к праздникам, досугам, мероприятиям; обсуждение сценариев, смотров – конкурсов.	в теч. года	Ст. воспитатель Муз. рук. воспитатели
	<p>Анализ работы по снижению уровня заболеваемости. Координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности Отделение ДОД.</p>	декабрь в теч. года	Руководитель структурного подразделения Ст. воспитатель, мед.сестра

Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май	Руководитель структурного подразделения Ст. воспитатель
--	-----	--

3 Изучение уровня образовательной работы с детьми

Формы	Тема	Срок	Ответств.
Смотры.	Готовность детского сада к новому учебному году	август	Руководитель структурного подразделения по ДОУ Ст.воспитатель завхоз
Тематический контроль.	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду	сентябрь	Руководитель структурного подразделения по ДОУ Ст.воспитатель Педагог-психолог
Оперативный контроль	Санитарное состояние помещений	В течении года	Руководитель структурного подразделения по ДОУ Ст.воспитатель Завхоз Медсестра
	Охрана жизни и здоровья обучающихся	В течении года	Руководитель структурного подразделения по ДОУ Ст.воспитатель завхоз
	Планирование образовательной работы с детьми	В течение года	Ст.воспитатель
	Выполнение режима дня	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Ст.воспитатель
	Организация прогулки в группах	Октябрь, февраль	Ст.воспитатель

	Организация РППС в группах	Ноябрь апрель	Ст.воспитатель
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Ст.воспитатель
	Организация питания в группах	Ноябрь, апрель	Руководитель структурного подразделения по ДОУ Ст.воспитатель
	Организация самостоятельной деятельности в течении дня	Сентябрь, январь, май	Ст.воспитатель
	Организация утренней гимнастики в группах	Ноябрь, декабрь, май	Ст.воспитатель
	Организация бодрящей гимнастики в группах	Октябрь, декабрь, апрель	Ст.воспитатель
	Оформление информационного уголка для родителей	Сентябрь, январь	Ст.воспитатель
	Организация дневного сна	Октябрь, январь	Ст.воспитатель
	Своевременность и продолжительность прогулки	Ноябрь, февраль, май	Ст.воспитатель
	Организация утреннего приема в группы	Сентябрь, декабрь, март	Ст.воспитатель
Отчеты	Организаторской работы. отчеты в Отделение ДОД. Форма 85 – К. Выполнение программы.	в теч. года	Руководитель структурного подразделения Ст. воспитатель мед. работник
Самоанализ педагогической деятельности	Диагностика.	май	Ст. воспитатель

3. Организация работы с родителями

Отделение ДОД и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема
Сентябрь	Все группы Отделение ДОД	Родительские собрания	«Начало учебного года»
	Группы раннего возраста, младшие группы.	Папки передвижки	«Адаптация детей детскому саду»
	Все группы Отделение ДОД	Оформление стендов	«Для вас, родители»
Октябрь	Все группы Отделение ДОД	Выставка поделок	«Осенние фантазии»
	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Досуг	«Осень золотая»
Ноябрь	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Мастер-классы Досуги	«Для любимой мамочки»
Декабрь	Все группы Отделение ДОД	Выставка поделок	«Зимние фантазии»
	Все группы Отделение ДОД	Оформление стендов	«Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»
	Все группы Отделение ДОД	Досуг	«Новый год»
Январь	Старшие, подготовительные группы	Выставка рисунков	К Дню снятия блокады Ленинграда
	Все группы Отделение ДОД	Памятка для родителей	«Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»
	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Анкетирование родителей	«Условия здорового образа жизни в семье»
Февраль	Старшие, подготовительные группы	Мероприятие	«Урок мужества»
	Все группы	Акция	«Посылка солдату»

Март	Все группы Отделение ДОД	Досуг	«Праздник 8 марта»
	Старшие, подготовительные группы	Мероприятие	«День культуры»
	Все группы Отделение ДОД	Досуг	Уличное Масленичное гулянье
Апрель	Все группы	Выставка поделок	«этот удивительный космос»
	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	День открытых дверей	«Приходите в гости к нам»
	Старшие, подготовительные группы	Мероприятие	«День театра»
Май	Все группы Отделение ДОД	Фотовыставка	«Город, в котором я живу»
	Старшие, подготовительные группы	Мероприятие	«День Победы»
	Все группы Отделение ДОД	Родительские собрания	«Итоги воспитательно-образовательной работы»
	Все группы Отделение ДОД	Акция	«Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»
	Старшие, подготовительные группы	Досуг	«День рождения Санкт-Петербурга»
Апрель -май	Подготовительные группы	Досуг	«Выпускной бал».
в теч. года	Все группы Отделение ДОД	Организация приема родителей и населения Отделение ДОД.	Консультирование.

4. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Срок	Отв.
---	-------------------	------	------

1.	<p>Укрепление и развитие материальной базы Отделение ДОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений, - приобретение материальных ценностей, - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей. 	в теч. года	<p>Руководитель структурного подразделения Зам.зав. по АХР, Ст. воспитатель, Завхоз</p>
2.	<p>Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп, - введение учетно-отчетной документации - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах. 	в теч. года	<p>Руководитель структурного подразделения Ст. воспитатель, Документовед, Медсестра, воспитатели</p>
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие собрания трудового коллектива, - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача ИТП к осенне-зимнему сезону, 	в теч. года	<p>Руководитель структурного подразделения Зам.зав. по АХР. Ст. воспитатель, Завхоз</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и сдача Отделение ДОД пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку. 		
4.	<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - в ыполне ние санитарно-эпидем - выполнение требований по технике безопасности и охране труда, - соблюдение графиков работы сотрудниками Отделение ДОД. 	в теч. года	<p>Руководит ель структурно го подразделе ния Ст. воспи татель, Медсестра, воспитател и</p>