ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ ШКОЛА №555 «БЕЛОГОРЬЕ» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
образовательного учреждения
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 24.01.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга
_____Е.В. Андреева
приказ от 30.01.2023 №13

Андреева Евгения Васильевна
O="ГБОУ школа № 555 "" Белогорье""", CN=Андреева Евгения Васильевна, E=info.school555@obr.gov.spb.ru

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №555 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2022 ГОД

Санкт-Петербург
2023 г.
.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
ЧастьI.
Основная часть документа
1. Оценка образовательной организации и организации учебного процесса
1.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
1.2. Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2022 учебном году
1.3. Организация образовательного процесса
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Востребованность выпускников.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка качества материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
Часть II
Показатели деятельности ГБОУ школы №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД по состоянию на 01.01.2023

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.

Адрес: 197371, Санкт-Петербург, улица Уточкина, дом 6, корпус 2,литера А,
197371, Санкт-Петербург, Ольховая улица, дом 10, корпус 2,литера А

Цель: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

Объект исследования: образовательная деятельность Отделение дошкольного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга

Ввод в строй – структурное подразделение Отделение дошкольного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Отделение ДОД) функционирует с 1989 года.

Учредитель- Администрация Приморского района Санкт – Петербург

Директор - Андреева Евгения Васильевна

Руководитель структурного подразделения - Макогонова Ирина Александровна

Режим работы: 7.00- 19.00 ч.

Режим питания: 12 часовой день, 5-дневка

Поставщик: АО «Флоридан», АО «Артис Детское питание»

Факс:8(812) 348-66-30; 8(812) 348-66-12;8(812) 342-66-27

e-mail:primschool555@gmail.com

сайт:http://555school.spb.ru/

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте ГБОУ школы № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа 555 «Белогорье»).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует Основную образовательную программу дошкольного образования ГБОУ школы №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы при наличии соответствующей лицензии, а также оказывает дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги (на договорной основе) за рамками реализуемых общеобразовательных программ.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также направлено на выявление общих

способностей и степени развития ребенка, ориентировано на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 Закона «Об образовании в РФ».

Информация о порядке комплектования, приема и отчисления воспитанников

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется локальными нормативными актами ГБОУ школа №555 «Белогорье» «Положением о порядке приема обучающихся», «Положением о порядке перевода, отчисления обучающихся», «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями)».

Комплектование групп Отделение ДОД осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Место в Отделение ДОД предоставляется при наличии свободных мест в соответствующей возрастной группе в течение года.

В 2022 году в Отделение ДОД функционировало 24 группы:
4 группы раннего возраста с 2 до 3 лет
20 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет.

Основные направления деятельности образовательной организации

Деятельность дошкольного учреждения за отчетный период была направлена на:

- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- ✓ создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста;
- ✓ обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- ✓ учет государственной политики;
- ✓ особенностей детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- ✓ учет запроса родителей;
- ✓ особенности региона.

Способы и методы получения информации.

Для проведения самообследования использовались следующие методы:

• качественной и количественной обработки информации;

• анкетирования, опроса, наблюдения.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ достижений воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Отделение ДОД.

I ЧАСТЬ
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ДОКУМЕНТА

1. Оценка образовательной организации и организации учебного процесса

1.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп для детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет, которые формируются с учетом одновозрастного принципа.

Возрастная группа	Количество групп	Количество зачисленных детей
Группа раннего возраста	4	105
Группа младшего возраста	4	108
Группа среднего возраста	6	160
Группа старшего возраста	4	103
Подготовительные группы	6	143
Всего	**24**	**619**

1.2. Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2022 году

Медицинское обслуживание осуществляет детское поликлиническое отделение, заключен договор с СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 77 Приморского района». Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада на протяжении ряда лет. Педагогами и медицинской службой ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Результаты анализа заболеваемости:

Анализ заболеваемости детей

Наименование	2022
Всего зарегистрировано	1011
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	3
ОРВи	955
Пневмония	2
Ветряная оспа	0
COVID-19	51

Для реализации задач в области физического воспитания в детском саду оснащены физкультурные залы, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Для решения задач по обеспечению, сохранению и укреплению здоровья и здорового образа жизни воспитанников в Отделение ДОД была разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Разделы и направления	Формы работы
1. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	- Режимы дня на холодный период (сентябрь – май); - Режимы дня на теплый период (июнь – август);
2.Разнообразные виды организации двигательной активности ребенка	- Утренняя гимнастика; - Физкультминутки, динамические паузы вовремя занятий; - Физкультурные занятия; - Физические упражнения после сна, бодрящая гимнастика; - Спортивные досуги; - Спортивные игры; - Подвижные игры на воздухе и в помещении; - Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке,
3.Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	-Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья. - Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности. - -Формирование основ безопасности жизнедеятельности.
4.Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение	а) Противоэпидемические мероприятия в период COVID19,подъѐма ОРВИ б) Закаливание естественными физическими факторами: - воздухом: - проветривание помещений; - обеззараживание помещений дезарами; - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях физкультуры, во время прогулок; - воздушные ванны после дневного сна; - физические упражнения на открытом воздухе; солнечными лучами:

	- солнечные ванны в летний период; водой: в) Гигиенические процедуры: - мытье ног после прогулки в летний период; г) Профилактика осанки, плоскостопия
5.Организация питания	- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами 12-и часовым пребыванием;
6. Работа с родителями	- Пропаганда ЗОЖ
7. Медико – педагогический контроль	-Проверка условий санитарно – гигиенического состояния мест проведения специально организованной образовательной деятельности (занятия) и физкультурного оборудования; - Рациональное питание; - Условий для физкультурно-оздоровительной работы; - Соблюдение ТБ; - Санитарно – гигиенических требований и норм при подготовке, проведении специально организованной образовательной деятельности (занятия);

1.3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками разрабатываются годовой план работы и рабочие программы. Программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры, на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

А также в соответствии с программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

Образовательный процесс строится на основе документов регламентирующих общие требования к организации образовательного процесса:

- Режим дня
- Учебный план
- Календарный план

- Годовой план
- Программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы

Учебный план разработан в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, так же учтены нормы и требования к нагрузке обучающихся, планирование учебной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- группа раннего возраста (2-3года) –занятие осуществляется в первую половину дня (до 10мин.).
- младшей группе (3-4года) - до 15 минут.
- средней группе (4-5лет) - до 20 минут.
- старшей группе (5-6 лет) - до 25 минут, два занятия проходят утром, третье занятие проводится во второй половине дня.
- подготовительная группа (6- 7 лет)- до 30 минут.

В середине времени, отведенного на специально организованную образовательную деятельность (занятия), проводят физкультминутку. Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности (занятия) проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В Отделение ДОД разработаны режимы на теплый, холодный и адаптационный (рекомендован) периоды, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 2 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги используют образовательные технологии:

- Игровая технология
- ИКТ
- Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные технологии

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной

деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации образовательных программ дошкольного учреждения.

Используемые вариативные программы:

- Программа «Первые шаги» - «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова
- Программа «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

Занятия с детьми, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе занятий по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

В Отделение ДОД реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направлениям:

- физкультурно-оздоровительная направленность: «Веселый мяч», «Фитбол», «Координационная лестница»
- социально-гуманитарная направленность: «Куки и друзья», «Звуковая мозаика», «Шаг за шагом»; «Сказочный мир», «В гостях у Мнемозины», «Развивающие игры»
- художественная направленность «Рисуем песком», «Азбука танца»

Целью дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образования, а также повышения социального статуса учреждения. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на платной основе.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Структура образовательного учреждения

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор, структурным подразделением Отделение ДОД - руководитель структурного подразделения. К компетенции руководителя структурного подразделения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Отделение ДОД. Контроль за образовательной деятельностью ведет старший воспитатель, за административно-хозяйственными работами завхоз. В Отделение ДОД реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. К коллегиальным органам управления относятся:

Общее собрание работников.

Педагогический Совет Образовательного учреждения

Совет родителей.

Общее управление Отделение ДОД состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. Результативность образовательной программы отслеживается руководителем структурного подразделения, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями Отделение ДОД. Результаты обсуждаются на педагогических советах, методических объединениях и рабочих совещаниях. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Распределение административных обязанностей утверждается приказом директора, который доводится до сведения всех членов коллектива

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Организация образовательного процесса в Отделение ДОД осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о

правах ребенка, ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Освоение образовательных программ определяется в результате педагогического мониторинга в начале и конце учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- изучение результатов усвоения образовательной программы
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- Индивидуализация образования;
- Оптимизация работы с группой.

Методы педагогической диагностики: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Диагностика проведена в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания

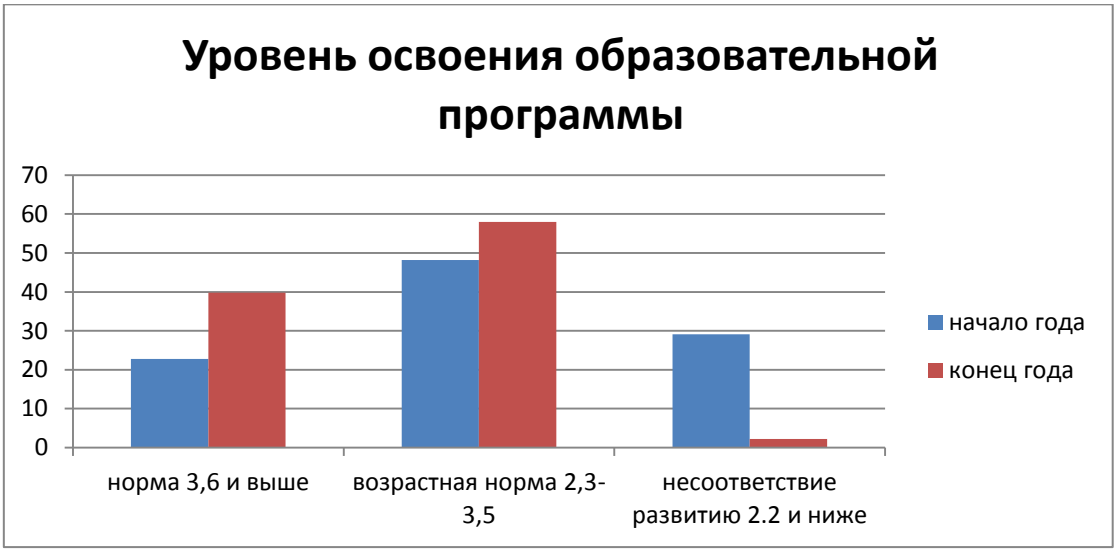
3 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания

4 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно

Анализ результатов диагностики образовательного процесса детьми всех возрастных групп усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям.

Результаты диагностики уровня освоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

высокий от 3,4 до 4 (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием)
средний от 2.3 до 3.3 (ребенок справляется с заданием с частичной помощью воспитателя)
низкий от 2.2 до 1 (ребенок справляется с заданием только с помощью воспитателя)



Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников вырос. Программный материал усвоен в полном объёме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

Анализ результатов мониторинга готовности детей подготовительных групп к школе.

Педагогом-психологом было проведено обследование детей подготовительных групп на сформированность предпосылок к учебной деятельности

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в групповой и индивидуальной формах по «Экспресс-диагностике готовности к школе» Агафоновой И. Н. Каждое задание оценивалось по баллам, в дальнейшем балльные

оценки суммировались и выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

78% детей условно готовы к обучению школе. У некоторых из них можно отчасти прогнозировать небольшие трудности в начале обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

22% - условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)

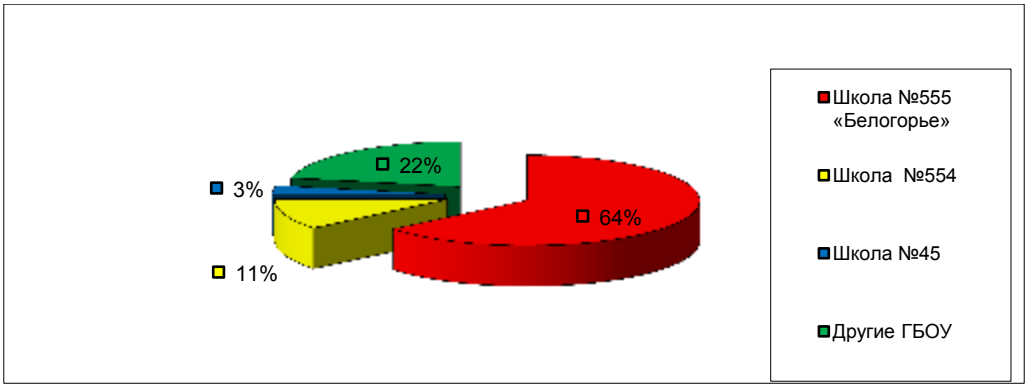
Название конкурса	Уровень	Место/участник
ФДДТ «Солнечный круг номинация «Танец»	Муниципальный	Участники обучающиеся подготовительных групп
Конкурс рисунков для сборника стихов «Подарок победителю»	Муниципальный	участники (публикация трех рисунков в сборнике)
Празднично-спортивное мероприятие «Весёлое путешествие», посвящённого Дню матери	Муниципальный	участник
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	районный	Номинация 4-5 лет 2 место Номинация 6-7 лет 2 место
Районный конкурс «Сказка за сказкой»	районный	2 место – дети подготовительной группы «Солнышко», музыкальный руководитель Зеленина Е.С.
Районный конкурс «Хрустальная снежинка»	районный	3 место – дети подготовительной группы «Солнышко», музыкальный руководитель Зеленина Е.С.

Районный конкурс «Веселые нотки» Номинация «Соло»	районный	1 место – Катя Т, музыкальный руководитель Чепор М.В.
Районные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья!»	районный	участники
Фестиваль-конкурс красноречия и ораторского искусства «Золотая лира» (Педагоги читают детям) среди педагогов и воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района	районный	1 место педагоги Отделение ДОД совместно с детьми

Вывод: таким образом, анализ работы Отделение ДОД по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение занятий, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проблемных методов и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

4. Востребованность выпускников

В 2022 году выпустилось – 64 обучающихся, поступили в ГБОУ СОШ –64 воспитанника, из них в школу с углубленным изучением английского языка ГБОУ школа № 555 «Белогорье»– 41 воспитанников, ГБОУ Лицей № 554 – поступило 7 воспитанников, ГБОУ школа №45- 2, в другие ГБОУ поступило 14 воспитанников.



Вывод: Высокий уровень востребованности выпускников ГБОУ школы №555 «Белогорье» обусловлен тем, что учреждение является комплексом.

5. Оценка кадрового потенциала

Состав педагогического коллектива по должностям

Педагогический коллектив	Должность	Кол-во
Педагоги		
	Старший воспитатель	1
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по ФК	2
	Педагог - психолог	1

	Учитель-логопед	1
	Воспитатели	46
Всего		53

Уровень квалификации педагогических кадров

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
2022	53	26	20	7

Уровень образования педагогических кадров

	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Из них обучаются заочно в ВУЗ
2022	53	35	18	0

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
2022	2	40	11

Педагогический стаж

до 5	**5-10**	**10-15**	**15-20**	**свыше 20**
5	**13**	**8**	**9**	**18**

Участие педагогов Отделение ДОД в мероприятиях муниципального, районного, городского, всероссийского уровней

Название конкурса	**Уровень**	**Место/участник**
Санкт-Петербургский городской этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022».	городской	Участник Токарчук Я.С.
Конкурс педагогических достижений «Грани талантов» в номинации «Воспитатель здоровья ДОУ»	районный	Победитель Токарчук Я.С.
Конкурс педагогических достижений «Грани талантов» в номинации «Воспитатель ДОУ» -	районный	Дипломант Никифорова С.Г.
Конкурс педагогических достижений среди инструкторов ФК	районный	2 место Шестакова Е.И.

ГБДОУ и ОДОД Приморского района		
Районный конкурс среди педагогов ГБДОУ и ОДОД «Битва хоров»	районный	Лауреат педагоги Отделение ДОД
Муниципальный конкурс «Битва хоров»	муниципальный	Участник педагоги Отделение ДОД

Участие педагогов, специалистов, старших воспитателей в семинарах, конференциях, рабочих группах, методических объединениях:

Выступление с докладом на районном семинаре «Способы взаимодействия ДОО и семьи» Токарчук Я.С., Гемуева Н.С.

Выступление с докладом на межрайонном (городском) семинаре «Социальное партнерство в ДОО» Токарчук Я.С., Гемуева Н.С.

Участие в творческой группе «Художественно-творческое экспериментирование» - Хабарова Е.Ю.

Установление/ подтверждение квалификационной категории

В 2022 г установили или подтвердили квалификационную категорию:

Высшая – 11 педагогов

Первая – 1 педагог

Курсы повышения квалификации

- ✓ Переподготовка «Менеджмент в образовании», 502 часа. (Институт развития образования) Токарчук Я.С.
- ✓ КПК Использование элементов театральной деятельности в ДОУ Зеленина Е.С.
- ✓ КПК Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО Зерова Н.В.
- ✓ КПК Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС Зерова Н.В.
- ✓ КПК Создание электронных документов средствами текстовых редакторов Кондратьева Е.С.
- ✓ КПК Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО Кочетова А.С.
- ✓ КПК Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования Малышевская С.Н., Никифорова С.Г, Масловская В.А
- ✓ КПК Информационные и коммуникационные технологии в образовании Пахомова Н.Б., Петрова Е.Ю,
- ✓ КПК «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)» Рябкова Е.Н, Минасян И.В
- ✓ КПК«Современные методы организации детской игры в ДОУ» Соколова О.Р
- ✓ КПК Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО», Чижова О.А, Ермилова Н.В

- ✓ КПК «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста», Ягубкина И.А

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации воспитателей. Педагоги отделения дошкольного образования детей постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод: Анализ педагогического состава дошкольного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Отделения ДОД направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение Отделение ДОД является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Имеющиеся в Отделение ДОД программы, направлены на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного учреждения. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.

Вывод: образовательный процесс в Отделение ДОД организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования

7. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническая база

В ГБОУ школе №555 «Белогорье» структурное подразделение Отделение ДОД по адресам: ул.Уточкина д.6 к.2 и Ольховая ул. д.10 к.2.

Здания Отделение ДОД огорожены сплошным забором, с калиткой для входа и ворота для въезда автотранспорта. Калитки оснащены домофоном. Кнопкой вызова для инвалидов. На территориях установлены системы видеонаблюдения. Охрану объекта осуществляет охранная организация. На территориях Отделение ДОД имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок для каждой возрастной группы детей выделен отдельный участок, каждый из которых оборудован уличным игровым оборудованием согласно возрасту детей. Имеется спортивная площадка и спортивный комплекс.

В Отделение ДОД по адресу ул. Уточкина д.6 к.2 имеются:

- 12 групповых помещений
- 1 музыкальных и 1 физкультурный залы
- 1 пищеблок
- 1 прачечная
- 1 медицинский и процедурный кабинет
- 1 кабинет руководителя структурного подразделения
- 1 кабинет старшего воспитателя
- 1 кабинет делопроизводителя
- 1 кабинет педагога-психолога
- 1 кабинет ИЗО

В Отделение ДОД по адресу Ольховая ул. д.10, к.2

- 12 групповых помещений
- 1 музыкальных и 1 физкультурный залы
- 1 пищеблок
- 1 прачечная
- 1 медицинский и процедурный кабинет
- 1 кабинет старшего воспитателя
- 1 кабинет делопроизводителя
- 1 кабинет завхоза
- 1 кабинет учителя-логопеда
- 1 кабинет ИЗО

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.3648-20, сбалансированное четырехразовое питание в группах с 12-часовым пребыванием.

Пищеблоки оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Поставка продуктов в структурное подразделение в 2022 году осуществлялось АО "Артис-Детское питание", АО «Флоридан» на основании заключенных договоров. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). Используется цикличное 10-дневное меню, разработанное Управлением социального питания в соответствии с Требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. Родители ежедневно знакомятся с меню на текущий день, размещенных на стендах Отделения ДОД.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В группах оборудованы различные центры для развития детей:

- Центр для сюжетно-ролевых игр
- Уголок для театрализованных (драматических) игр
- Центр (уголок) музыки
- Центр изобразительного искусства
- Центр мелкой моторики
- Уголок настольных игр
- Центр познавательной деятельности
- Центр речевой деятельности
- Центр уединения

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Во всех группах организован спортивный уголок.

В физкультурном зале находятся:

• гимнастические скамейки

• шведские стенки

• необходимый для занятий спортивный инвентарь.

Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, набором шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.

В Отделении ДОД имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Вывод: Материально-техническая база Отделение ДОД находится в удовлетворительном состоянии, достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Отделение ДОД функционирует внутренняя система оценки качества образования. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

✓ установление соответствия требованиям качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования;

✓ установление соответствия требованиям качества содержания образовательной деятельности в Отделение ДОД (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

✓ установление соответствия требованиям качества образовательных условий в Отделение ДОД (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

✓ установление соответствия требованиям качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

✓ установление соответствия требованиям качества деятельности Отделение ДОД по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

✓ установление соответствия требованиям качества управления в Отделение ДОД.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических проверок, утверждённых в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который утвержден локальными актами.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о Результатах самообследования, годовом плане, других отчётных документах Отделение ДОД.

Результаты внутренней оценки качества образования в Отделение ДОД рассматриваются на Общем собрании работников образовательного учреждения, на Педагогическом совете, методических объединениях, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития образовательного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлось оценка удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг, позволяющая в достаточной степени объективно выявить

общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

Информация о результатах опроса родительской общественности:

Доброжелательность, вежливость работников организации - 94%

Открытость и доступность информации об организации - 90%

Доступность услуг для инвалидов – 62%

Комфортность условий предоставления услуг- 91%

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 90%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Основные цели и задачи по совершенствованию деятельности организации

Цель: Повышение качества дошкольного образования на основе создания условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений в целях развития личностных качеств детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД.

Перспективы развития Отделение ДОД

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в Отделение ДОД необходимо реализовать следующие направления развития:

• совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

• продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

• усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье-сберегающих технологий;

• формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

II ЧАСТЬ

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛЫ №555 «БЕЛОГОРЬЕ» СТУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛЕНИЕ ДОД, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	619
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	619человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	514 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	619 человек /100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек /66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24человек /45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек /34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	46 человек/88%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	26 человек/49%
1.8.2	Первая	20 человек/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек /7%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек /21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек /32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да