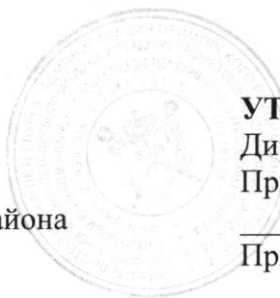


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы №555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 22.06.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
Андреева Е.В.
Приказ №76 от 22.06.2021

Принята с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ школы №555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 18.05.2021 №2

Рабочая программа воспитания
ГБОУ школы №555 «Белогорье»
структурного подразделения Отделение ДОД
Приморского района Санкт – Петербурга
На 2021-2022 уч.год

Содержание

Особенности воспитательного процесса в детском саду	стр.3
Цель и задачи воспитания	стр.5
Виды, формы и содержание воспитательной	стр.6
Основные направления самоанализа воспитательной работы	стр.9
Календарный план воспитательной работы	стр.11

Особенности воспитательного процесса в детском саду

В ГБОУ школа №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы ГБОУ школа №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например,

часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в ГБОУ школа №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе ГБОУ школа №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Для ГБОУ школа №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоко-нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в группе дошкольной образовательной организации – личностное развитие дошкольников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников позволяет выделить в ней следующие ожидаемые образовательные результаты:

В воспитании детей младшего и среднего возраста (от 2 до 5 лет) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для социализации.

Ценностные представления и мотивационные ресурсы:

Инициативность в сфере общения.

Позитивное отношение к разным видам труда.

Сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо, и что такое плохо».

Стремление к здоровому образу жизни.

Знание дошкольником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему

педагогам, работающим со дошкольниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; реализовывать потенциал взаимодействия детского сада и семьи в воспитании дошкольников, поддерживать детско-родительские проекты;
- 2) способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- 3) развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- 4) реализовывать воспитательные возможности праздничного событийного календаря и проектной деятельности;
- 5) использовать в воспитании детей возможности занятий по социально-коммуникативному развитию, поддерживать использование на них интерактивных форм образовательной деятельности;
- 6) организовать работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБОУ школы №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1 Проектная деятельность

Педагогический проект — комплекс взаимосвязанных мероприятий по целенаправленному изменению педагогической системы в течение заданного периода времени, при установленном бюджете, с ориентацией на четкие требования к качеству результатов и специфической организацией.

Использование технологии проектирования как одной из форм образовательной деятельности позволяет эффективно решать важные задачи

развития творческих способностей дошкольника. Такого рода деятельность стимулирует внутреннее развитие и в определенной степени влияет на личность в целом.

В настоящее время проектная деятельность органически входит в новые стандарты дошкольного образования. Проекты в детском саду могут быть творческие, информационные, коммуникативные, ролевые, исследовательские. Так как ведущей деятельностью дошкольников является игра, то предпочтение отдается творческим и ролевым видам.

Групповые проекты в детском саду могут стать первой ступенькой. Но сначала воспитатель составляет свой педагогический проект, который включает несколько этапов:

- постановка обучающей цели проекта и осмысление его продукта;
- планирование работы по подготовке воспитанников;
- прогнозирование процесса деятельности воспитанников и ожидаемых результатов;
- практическая работа по подготовке необходимых материалов.

Проекты в детском саду осуществляются педагогом по намеченному плану.

Модуль 2 «Занятия по социально-эмоциональному развитию»

В модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» входит совместная образовательная деятельность, направленная на ознакомление дошкольников с основами этики (формированием понятий «хорошо» / «плохо»), элементарными правилами этикета, патриотическое, правовое и трудовое воспитание дошкольников, а также обучение основам безопасности жизнедеятельности.

Для реализации модуля в группе используются следующие формы работы, включающее содержание, способствующее социально-эмоциональному развитию ребенка к детскому саду:

- ✓ правила поведения в разных ситуациях разрабатываются совместно с детьми и доступны для обращения к ним в течение дня;
- ✓ педагог совместно с детьми вырабатывает правила безопасного поведения, вместе с детьми изготавливает информационные листы (картинки)-напоминания и размещает их в группе, как результат совместных договоренностей, обращается к ним в течение дня;
- ✓ в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования проводятся занятия, проекты, организуются культурные практики по ознакомлению дошкольников с основами этики (формированием

понятий «хорошо» / «плохо»), элементарными правилами этикета, патриотическому, правовому и трудовому воспитанию дошкольников, а также обучению основам безопасности жизнедеятельности

Модуль 3. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

ГБОУ школа №555 «Белогорье» структурное подразделение Отделение ДОД организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а

также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы ГБОУ школа №555 «Белогорье» структурное подразделение Отделение ДОД.

Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями дошкольников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Модуль обеспечивает содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях; созданию условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми, создание условий для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Модуль соответствует задаче обеспечения поддержки семейного воспитания, содействию формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

Для реализации модуля в группе используются следующие формы работы, включающее содержание, способствующее адаптации ребенка к детскому саду:

- ✓ Реализуются образовательные проекты совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- ✓ Оказывается помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в группе воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания внутри группы и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно (в январе) силами воспитателей.

Основным направлением анализа организуемого в группе воспитательного процесса является состояние организуемой в Образовательном учреждении совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Образовательном учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии, организуемой в Отделение ДОД в совместной деятельности детей и взрослых, являются беседы с дошкольниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании Педагогического совета образовательного учреждения.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- ✓ качеством реализации праздничного событийного календаря;
- ✓ качеством проведения проектной деятельности
- ✓ качеством проведения занятий по социально-коммуникативному развитию;
- ✓ качеством взаимодействия воспитателей группы и семей дошкольников.

Итогом самоанализа организуемой в группе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу группы.

Результаты самоанализа включаются в отчет по самообследованию Образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

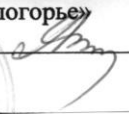
Календарный план воспитательной работы ГБОУ школа №555 структурного подразделения Отделение ДОД составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания ГБОУ школа №555 структурного подразделения Отделение ДОД

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проектная деятельность			
Моя семья	2-7 лет	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
Мой любимый район «С днем рождения»	3-7 лет	Апрель-май	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
Праздники			
Праздник осени	2-7 лет	Последняя неделя октября	Ст.воспитатель Муз.руководители
Новый год		Последняя неделя декабря	
Масленица		Конец февраля-начало марта	
Мамин праздник		Вторая неделя марта	
День Победы		Вторя неделя мая	
Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию»			
День знаний	3-7	1 сентября	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
День матери в России	3-7	22 ноября по 28 ноября	
День полного	5-7	27 января 2022	

освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)			
День защитника Отечества	3-7	21-27 февраля	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.	5-7	10-12 мая	
День России	2-7	6-10 июля	
Занятия по социально- эмоциональному развитию, мероприятия по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, ОБЖ.	2-7	В течении года	
Индивидуальное консультирование родителей по социально- коммуникативному развитию	2-7	В течении года	
Мероприятия по ПДД	2-7	В течении года	
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Индивидуальное консультирование родителей	2-7 лет	По запросу родителей	Воспитатели Специалисты Педагог-психолог
Открытые занятия, консультации, конференции, мастер-классы для	2-7 лет	В течении года	Воспитатели Специалисты

родителей			
Совместное участие в городских, районных мероприятиях, акциях, спортивных соревнованиях	2-7 лет	По плану ИМЦ	Воспитатели Специалисты
Участие в детско-родительских проектах	2-7 лет	В течении года	Воспитатели Специалисты

Прошнуровано, пронумеровано
13 (тринадцать) листов
Директор ГБОУ школы №555
«Белогорье»

 Е.В.Андреева