

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ ШКОЛА №555 «БЕЛОГОРЬЕ» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
образовательного учреждения
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.01.2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №555
«Белогорье» Приморского района
Санкт-Петербурга

Е.В. Андреева

приказ от 07.02.2022 № 50

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕЛОГОРЬЕ» ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2021 ГОД**

Санкт-Петербург
2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.

Адрес: 197371, Санкт-Петербург, улица Уточкина, дом 6, корпус 2, литера А,
197371, Санкт-Петербург, Ольховая улица, дом 10, корпус 2, литера А

Цель: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

Объект исследования: образовательная деятельность Отделение дошкольного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 555 с углубленным изучением «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга

Методы: анализ анкетирования и мониторинг родительской общественности, статистический анализ кадров

Ввод в строй – структурное подразделение Отделение дошкольного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школа № 555 с углубленным изучением «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Отделение ДОД) функционирует с 1989 года.

Учредитель- Администрация Приморского района Санкт – Петербурга

Директор - Андреева Евгения Васильевна

Заместитель директора по ДОУ Макогонова Ирина Александровна

Режим работы: 7.00- 19.00 ч.

Режим питания: 12 часовой день, 5-дневка

Поставщик: АО «Флоридан», АО «Артис Детское питание»

Факс: 8(812) 348-66-30; 8(812) 348-66-12; 8(812) 342-66-27

e-mail: primschool555@gmail.com

сайт: <http://555school.spb.ru/>

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте ГБОУ школы № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа 555 «Белогорье»).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует Основную образовательную программу дошкольного образования ГБОУ школы №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы при наличии соответствующей лицензии, а также оказывает дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги (на договорной основе) за рамками реализуемых общеобразовательных программ.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста, а также направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, ориентировано на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

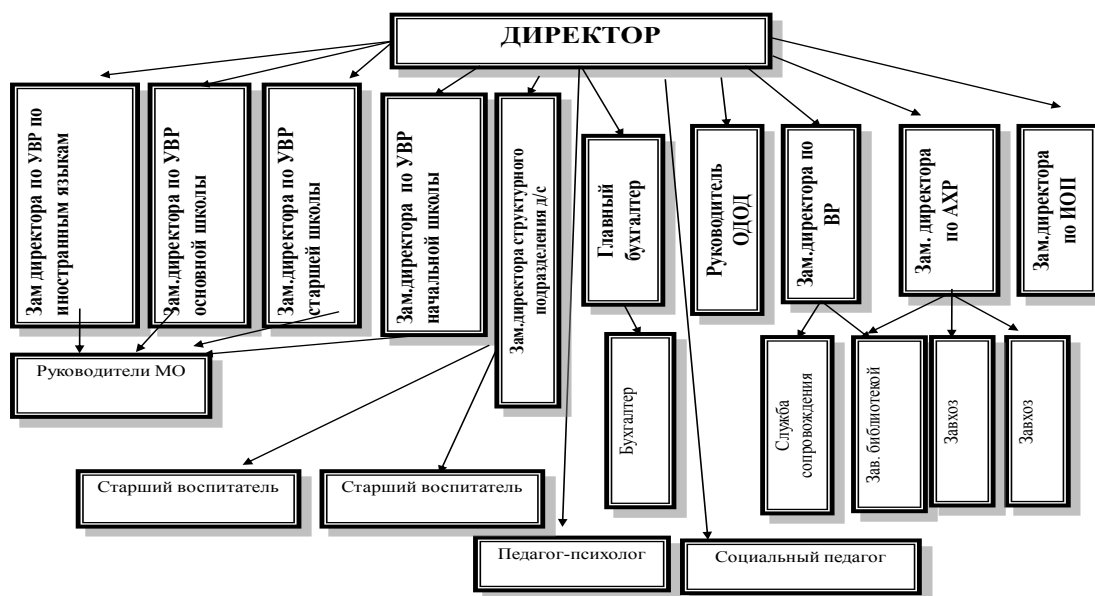
Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 Закона «Об образовании в РФ».

Система управления организации.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ школы №555 «Белогорье» Евгения Васильевна Андреева.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школа 555 «Белогорье». Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно ЕКС. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкое управление каждой службой, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты труда.

Должность	ФИО
Директор	Андреева Евгения Васильевна
Заместитель директора по УВР начальной школы	Мальцева Ольга Юрьевна
Заместитель директора по УВР	Медяник Елена Анатольевна
Заместитель директора по УВР	Савельева Елена Александровна
Заместитель директора по УВР	Донченко Наталья Ивановна
Заместитель директора по УВР	Зайцева Марина Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дубовик Наталья Генриховна
Заместитель директора по ИОП	Чепурная Марина Алексеевна
Заместитель директора по АХР	Кононенко Ольга Сергеевна
Заместитель директора по ДОУ	Макогонова Ирина Александровна
Руководитель ОДОД	Никифорова Татьяна Анатольевна
Старший воспитатель	Филиппова Ксения Александровна
Старший воспитатель	Кучина Светлана Михайловна



Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в ОУ.

Научно-методический совет – координирует деятельность предметных методических объединений.

Социально-психологическая служба состоит из педагога-психолога, социального педагога, Совета по профилактике.

Основные формы координации деятельности ГБОУ школы №555 «Белогорье»:

годовой план работы;

ежемесячные планы работы по организации специально организованной образовательной деятельности (занятия);

план работ специалистов

Информация о порядке комплектования, приема и отчисления воспитанников

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ школу № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором, приказом.

В 2021 году в Отделение ДОД функционировало 24 группы:

4 группы раннего возраста с 2 до 3 лет

20 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет.

Комплектование групп Отделение ДОД осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования; образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется локальными нормативными актами ГБОУ школы №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД.

Место в Отделение ДОД предоставляется при наличии свободных мест в соответствующей возрастной группе в течение года.

Основные направления деятельности образовательной организации

Деятельность дошкольного учреждения за отчетный период была направлена на:

- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- ✓ создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста;
- ✓ обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- ✓ учет государственной политики;
- ✓ особенностей детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- ✓ учет запроса родителей;
- ✓ особенности региона.

I ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ДОКУМЕНТА

1. Оценка образовательной организации и организации учебного процесса

1.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном учреждении функционирует 13 групп для детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет, которые формируются с учетом одновозрастного принципа.

Возрастная группа	Количество групп	Количество зачисленных детей
Группа раннего возраста	4	97
Группа младшего возраста	5	135
Группа среднего возраста	5	140
Группа старшего возраста	6	139
Подготовительные группы	4	114
Всего	24	625

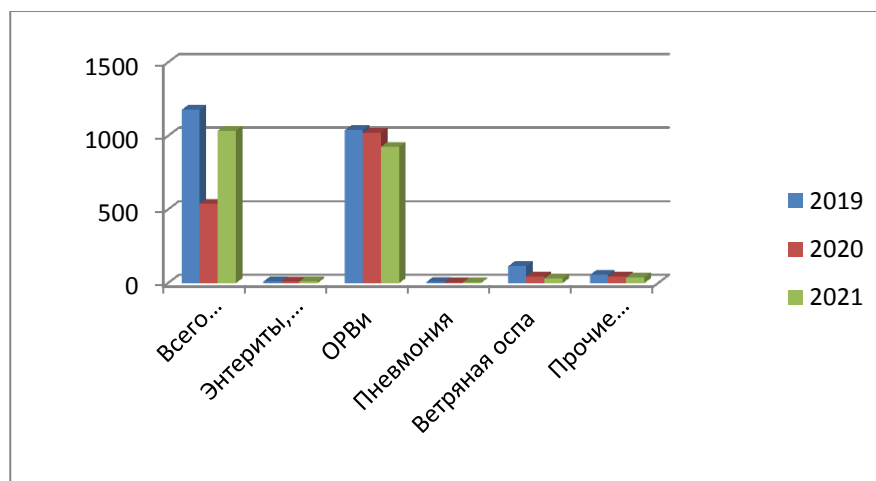
1.2. Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2021 году

Медицинское обслуживание осуществляет детское поликлиническое отделение, заключен договор с СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 77 Приморского района»

Результаты анализа заболеваемости:

Анализ заболеваемости детей

Наименование	2019	2020	2021
Всего зарегистрировано	1177	539	1036
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	10	9	11
ОРВИ	1039	1022	926
Пневмония	8	4	3
Ветряная оспа	115	45	33
Прочие заболевания	55	43	39



Распределение детей по группам здоровья

год	I	II	III	IV	V
2021	56	534	31	2	2

Для реализации задач в области физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Для решения задач по обеспечению, сохранению и укреплению здоровья и здорового образа жизни воспитанников в Отделение ДООД была разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Разделы и направления	Формы работы
1. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДООУ	- Режим дня для групп раннего возраста на адаптационный период; - Режимы дня на холодный период (сентябрь – май); - Режимы дня на теплый период (июнь – август);
2. Разнообразные виды организации двигательной активности ребенка	- Утренняя гимнастика; - Физкультминутки, динамические паузы вовремя НОД; - Физкультурные занятия; - Физические упражнения после сна, бодрящая гимнастика; - Спортивные досуги; - Спортивные игры; - Подвижные игры на воздухе и в помещении; - Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке,
3. Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья. - Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности.

	- Формирование основ безопасности жизнедеятельности.
4.Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение	а) Противоэпидемические мероприятия в период COVID19, подъёма ОРВИ: витаминизация; б) Закаливание естественными физическими факторами: - воздухом: - проветривание помещений; - обеззараживание помещений дозарами; - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях физкультуры, во время прогулок; - воздушные ванны после дневного сна; - физические упражнения на открытом воздухе; солнечными лучами: - солнечные ванны в летний период; водой: в) Гигиенические процедуры: - мытье ног после прогулки в летний период; г) Профилактика осанки, плоскостопия
5.Организация питания	- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами 12-и часовым пребыванием; - С-витаминизация третьего блюда
6. Работа с родителями	- Пропаганда ЗОЖ
7. Медико – педагогический контроль	- Проверка условий санитарно – гигиенического состояния мест проведения специально организованной образовательной деятельности (занятия) и физкультурного оборудования; - Рациональное питание; - Условий для физкультурно-оздоровительной работы; - Соблюдение ТБ; - Санитарно – гигиенических требований и норм при подготовке, проведении специально организованной образовательной деятельности (занятия);

1.3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками разрабатываются годовой план работы и рабочие

программы. Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры, на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2021 году педагогами Отделение ДОД была разработана Рабочая программа воспитания. Назначение рабочей программы воспитания (далее Программа) – создать и реализовать содержание воспитательной деятельности, направленной на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД Приморского района Санкт-Петербурга.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

Образовательный процесс строится на основе документов регламентирующих общие требования к организации образовательного процесса:

- Режим дня
- Учебный план
- Календарный план
- Годовой план

Учебный план разработан в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, так же учтены нормы и требования к нагрузке обучающихся, планирование учебной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- группа раннего возраста (2-3года) – специально организованная образовательная деятельность (занятия) осуществляется в первую (до 10мин.).
- младшей группе(3-4года) - до 15 минут.
- средней группе (4-5лет) - до 20 минут.
- старшей группе (5-6 лет) - до 25 минут, два занятия проходят утром, третье занятие проводится во второй половине дня.
- подготовительная группа (6- 7 лет)- до 30 минут.

В середине времени, отведенного на специально организованную образовательную деятельность (занятия), проводят физкультминутку. Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности (занятия) проводятся не менее 10 минут. Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В Отделение ДОД разработаны режимы на теплый, холодный и адаптационный (рекомендован) периоды, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 2 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги используют образовательные технологии:

- Игровая технология
- ИКТ
- Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированные технологии

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации образовательных программ дошкольного учреждения.

Используемые образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ школы №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД
- Программа «Первые шаги» - «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова
- Программа «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

В Отделение ДОД реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направлениям:

- физкультурно-оздоровительное «Веселый мяч», «Танцуй, играем с малышами», «Забавные уроки танцев»;
- социально-педагогическое «В гостях у Мнемозины», «Веселый английский», «Звуковая мозаика», «Лопотушки», «Шаг за шагом»; «Сказочный мир»
- художественно-эстетическое «Время рисовать», «Чудеса оригами», «Народная кукла», «Рисуем песком», «Интуитивное рисование»

Целью дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образования, а также повышения социального статуса учреждения.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Организация образовательного процесса в Отделение ДОД осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В 2021 учебном году уровень освоения детьми образовательных программ достиг высокого уровня. Это связано с использованием педагогами новых технологий и продуманным построением развивающей предметно-пространственной среды, наполняемостью дидактическими пособиями и методическими материалами.

Освоение образовательных программ определяется в результате педагогического мониторинга в начале и конце учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- Индивидуализация образования;
- Оптимизация работы с группой.

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

В ходе мониторинга было обследовано 635 детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания

3 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания

4 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно

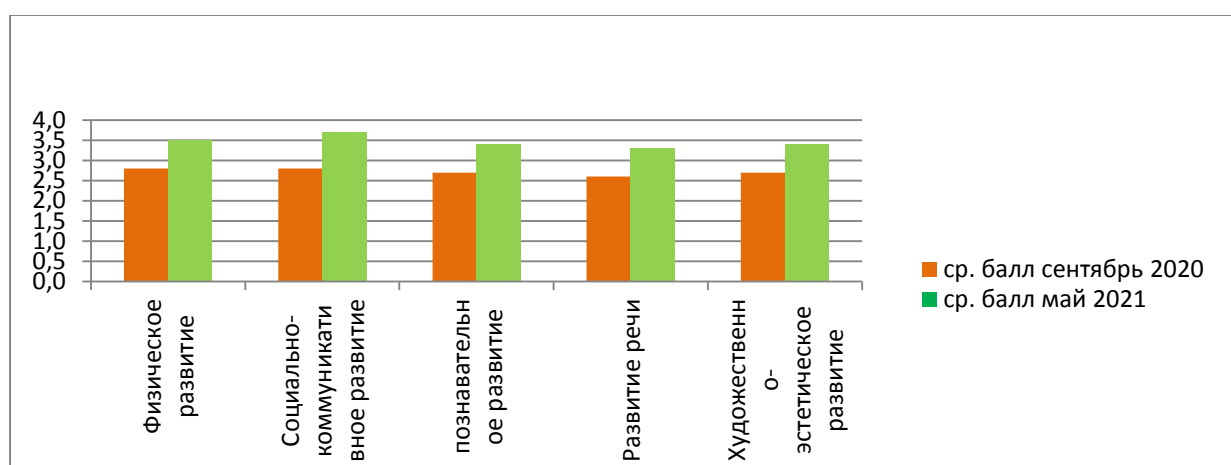
Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям

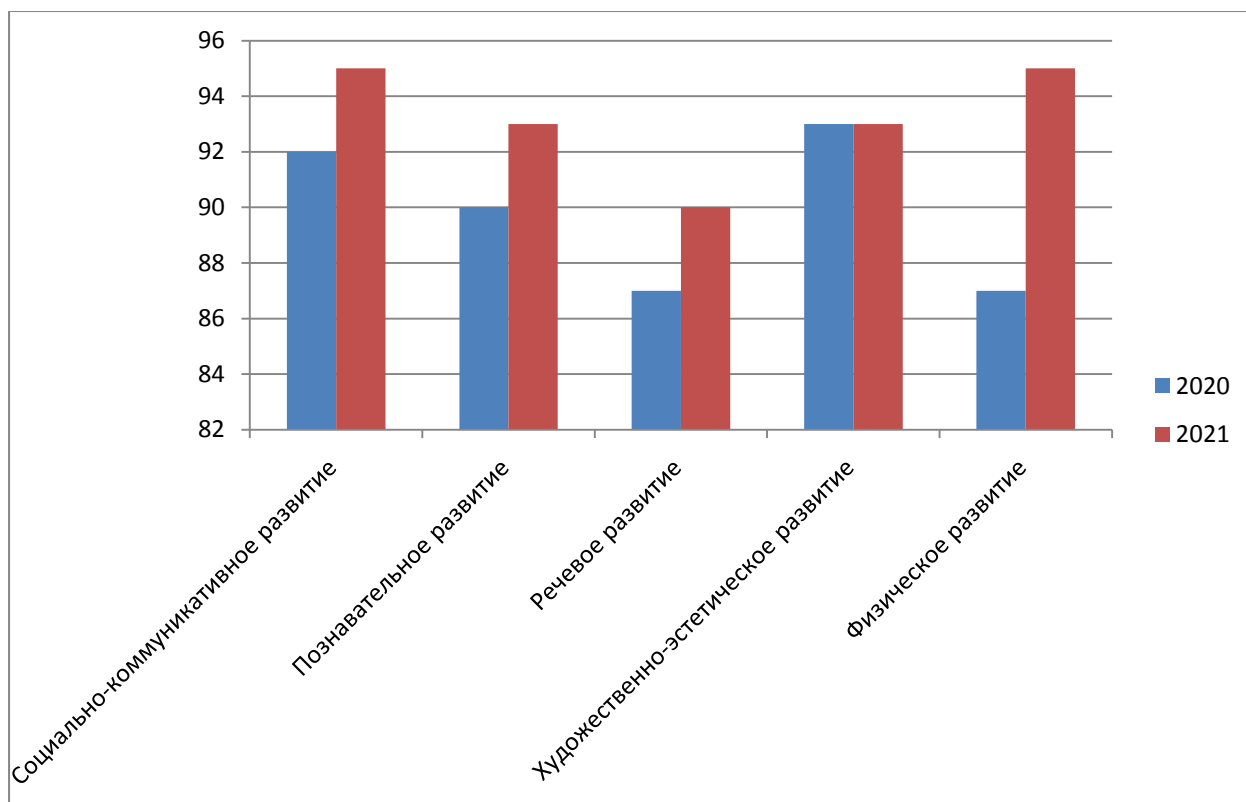
Результаты диагностики уровня освоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

высокий от 3,4 до 4 (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием)

средний от 2,3 до 3,3 (ребенок справляется с заданием с частичной помощью воспитателя)

низкий от 2,2 до 1 (ребенок справляется с заданием только с помощью воспитателя)





Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

1.5 Анализ результатов мониторинга готовности детей подготовительных групп к школе 2020 – 2021 учебный год.

Педагогом-психологом было проведено обследование детей подготовительных групп на сформированность предпосылок к учебной деятельности

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в групповой и индивидуальной формах по «Экспресс-диагностике готовности к школе»

Агафоновой И. Н. Каждое задание оценивалось по баллам, в дальнейшем балльные оценки суммировались и выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

78% детей условно готовы к обучению школе. У некоторых из них можно отчасти прогнозировать небольшие трудности в начале обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

22% - условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

1.6 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)

Название конкурса	Уровень	место/участник
ФДДТ «Солнечный круг « номинация «Танец»	Муниципальный	участники
Конкурс рисунков для сборника стихов «Подарок победителю»	Муниципальный	участник (публикация трех рисунков в сборнике)
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	районный	участники
Конкурс чтецов «Веселые ладошки»	районный	участники
Фестиваль «Веселая ГТОшка»	районный	3 место дети подготовительной группы «Солнышко» инструктор ФК Шестакова Е.И.
Дистанционный конкурс для детей младших групп ГБДОУ Приморского района «ОРУ выполняю – здоровье укрепляю»	районный	2 место дети младшей группы «Жар-птица» инструктор Брадауцан М.Е. лауреат- дети младшей группы «Ручеек» инструктор

		Шестакова Е.И.
Соревнования для детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района, посвященных Дню защиты детей «Веселые старты»	районный	2 место дети подготовительной группы инструктор Брадауцан М.Е лауреат- дети подготовительной группы

1.7 Мероприятия, проводимые в Отделении ДОД

Досуг День снятия Блокады в подготовительных группах

Спортивные досуги, посвященные 23 февраля, Дню космонавтики

Развлечение «Широкая Масленица»

Досуги, посвященные 8 марта

Досуги, посвященные окончанию детского сада

Развлечение к Дню защиты детей

Осенние досуги

Новогодние досуги

Конкурсы творческих работ обучающихся

Вывод: таким образом анализ работы Отделение ДОД по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение специально организованной образовательной деятельности (занятий), развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проблемных методов и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

2 Кадровый состав Отделение ДОД

Состав педагогического коллектива по должностям

Педагогический коллектив	Должность	Кол-во
Педагоги		
	Старший воспитатель	2
	Музыкальный руководитель	4
	Инструктор по ФК	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог - психолог	1
	Воспитатели	45
Всего		54

Уровень квалификации педагогических кадров

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
2021	54	27	23	4

Уровень образования педагогических кадров

	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Из них обучаются заочно в ВУЗ
2021	54	34	20	0

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
2021	1	37	16

Педагогический стаж

до 5	5-10	10-15	15-20	свыше 20
5	15	7	7	20

Участие педагогов Отделение ДОД в мероприятиях муниципального, районного, городского, всероссийского уровней

Участие педагогов, специалистов, старших воспитателей в семинарах, конференциях, рабочих группах, методических объединениях	Участники Всероссийской творческой группы «Ритм» АНО ДПО «Аничков мост» воспитатели: Павлова Ю.В., Пахомова Н.Б., Марьясова С.Б.; старший воспитатель Кучина С.М. Мероприятия «Информационно-методического центра Приморского района» · Методическое объединение «Ребенок раннего возраста в современном образовательном пространстве ДОУ» старшие воспитатели Кучина С.М., Филиппова К.А. · Методическое объединение «Направления партнерства ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта» Кучина С.М., Филиппова К.А. МО ст. воспитателей «Оценка качества условий реализации образовательной программы ДОУ в контексте ФГОС ДО» Методическое объединение "Итоги взаимодействия ИМЦ с ДОУ и перспективы на
---	--

	2021 –2022 учебный год" Кучина С.М., Филиппова К.А. Тематическая встреча «Повышение компетентности и качества образования в условиях непрерывного профессионального роста педагогов» Кучина С.М, Филиппова К.А. · Лекторий «Александр Невский -покровитель града Петра»(в рамках празднования 800-летия со дня рождения князя Александра Невского) – старший воспитатель Филиппова К.А., воспитатель Малышевская С.Н. · Практический семинар «Программа воспитания и примерный план воспитательной работы в ГБДОУ» старшие воспитатели Кучина С.М., Филиппова К.А.· Городской семинар «Консультирование родителей по вопросам здоровьесбережения в условиях консультационного центра» учитель-логопед Ягубкина И.А. Всероссийский научно-практический круглый стол «Развитие речи дошкольника: современные вызовы и возможности» Филиппова К.А – старший воспитатель Ягубкина Ирина Александровна – учитель-логопед Семинар «Формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» Филиппова К.А – старший воспитатель; воспитатели: Купцова Н.М, Рябкова Е.Н., Севастьянова С.А, Корешева Е.М. Второй Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» Филиппова К.А – старший воспитатель; Воспитатели:Левашова А.В, Чижова О.А, Соколова О.Р Научно-практическая конференция «Физическая культура и безопасность в образовательном процессе» - Филиппова К.А – старший воспитатель, Шестакова Е.И – инструктор по физической культуре
Участие педагогов в конкурсах	Фестиваль театральных коллективов педагогов. Тема: «Зимняя сказка» - участники

	Конкурс плакатов среди инструкторов по ФК ГБДОУ Приморского района «Детский сад и семья – спорту верные друзья» - 3 место инструктор ФК Шестакова Е.И. : участник инструктор ФК Брадауцан М.Е. Конкурс театральных коллективов педагогов «Зимняя сказка» - участники
Установление/ подтверждение квалификационной категории	Коршуненко Ю.М. – высшая Севастьянова С.А. – высшая Серкина Е.В. – высшая Минасян И.В.- высшая Никифорова С.Г. – высшая Кустова М.В. – высшая Левашова А.В. – первая Вересова А.А. – первая Кухарчук В.А. – первая Чепор М.В. – первая Филиппова К.А. - первая
Курсы повышения квалификации	Методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО» «ЛОИРО» - 72 часа Кучина С.М. «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)» - Рябкова Е.Н. «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» - Вересова А.А. «Создание электронных документов средством текстового редактора» ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий 72 часа – Кондратьева Е.С.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации воспитателей. Педагоги отделения дошкольного образования детей постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения

эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод: Анализ педагогического состава дошкольного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика Отделения ДОД направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение Отделение ДОД является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Имеющиеся в Отделение ДОД программы, направлены на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы:

1. «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
2. Программа «Первые шаги» - «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного учреждения.

Организована подписка на журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя».

Имеется доступ к Интернет-ресурсам.

Вывод: образовательный процесс в Отделение ДОД организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования

4 Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Материально-техническая база

В ГБОУ школе №555 «Белогорье» два структурных подразделения по адресам: ул. Уточкина д.6 к.2 и Ольховая ул. д.10 к.2.

Каждое Отделение ДОД огорожено сплошным забором, с калиткой для входа и ворота для въезда автотранспорта. Калитки оснащены домофоном. На территориях установлены системы видеонаблюдения. Охрану объекта осуществляет охранная организация. На территориях Отделение ДОД имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок для каждой возрастной группы детей выделен отдельный участок, каждый из которых оборудован уличным игровым оборудованием согласно возрасту детей. Имеется спортивная площадка и спортивный комплекс.

В Отделение ДОД имеются:

- 24 групповых помещений,
- 2 музыкальных и 2 физкультурный залы,
- 2 пищеблока,
- 2 прачечных,
- 2 медицинских и процедурных кабинетов,
- 2 кабинет зам.директора по ДОУ.
- 2 кабинета старшего воспитателя
- 1 кабинет завхоза
- 1 кабинет делопроизводителя

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.3648-20, сбалансированное четырехразовое питание в группах с 12-часовым пребыванием. Пищеблоки Отделение типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Поставка продуктов в структурные подразделения в 2021 году осуществлялось АО "Артис-Детское питание", АО «Флоридан» на основании заключенных договоров. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). Используется цикличное 10-дневное меню, разработанное Управлением социального питания в соответствии с Требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. Родители ежедневно знакомятся с меню на текущий день, размещенных на стендах Отделения ДОД.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В группах оборудованы различные центры для развития детей:

- Центр для сюжетно-ролевых игр
- Уголок для театрализованных (драматических) игр
- Центр (уголок) музыки
- Центр изобразительного искусства
- Центр мелкой моторики
- Уголок настольных игр
- Центр познавательной деятельности
- Центр речевой деятельности

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Во всех группах организован спортивный уголок.

В физкультурном зале непосредственно в спортивном зале находятся:

- гимнастические скамейки,
- необходимый для занятий спортивный инвентарь. Используется изготовленные инструкторами ФК нестандартное оборудование. Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, набором шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.

В Отделении ДОД имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

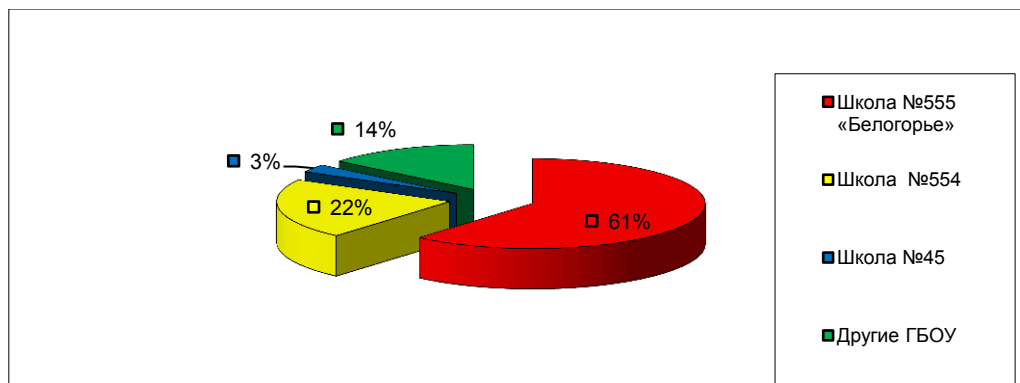
Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности

5 Взаимодействие со школой

Отделение ДОД тесно сотрудничает с ГБОУ школой №555 «Белогорье». Совместно проходят педагогические советы, тематические мероприятия, родительские собрания и «Дни открытых дверей», акции и т.д.

6 Оценка востребованности воспитанников.

В 2021 году выпустилось – 106 обучающихся, поступили в ГБОУ СОШ –109 воспитанника, из них в школу с углубленным изучением английского языка ГБОУ школа № 555 «Белогорье»– 65 воспитанников, ГБОУ Лицей № 554 – поступило 23 воспитанников, ГБОУ школа №45- 3, в другие ГБОУ поступило 15 воспитанников.



Вывод: Высокий уровень востребованности выпускников ГБОУ школы №555 «Белогорье»

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Отделение ДОД функционирует внутренняя система оценки качества образования. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- ✓ установление соответствия требованиям качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ установление соответствия требованиям качества содержания образовательной деятельности в Отделение ДОД (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- ✓ установление соответствия требованиям качества образовательных условий в Отделение ДОД (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- ✓ установление соответствия требованиям качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- ✓ установление соответствия требованиям качества деятельности Отделение ДОД по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- ✓ установление соответствия требованиям качества управления в Отделение ДОД.

Внутренняя система оценки качества образования проводится по критериям (предусмотренным положением Отделение ДОД и состоят из показателей):

- образовательная деятельность, воспитательная деятельность, РППС, информационное обеспечение, финансовое обеспечение, обеспечение качества услуг по присмотру и уходу, безопасность, кадровое обеспечение, кадровое обеспечение руководящего состава, кадровые условия, удовлетворенность, результаты контрольно- надзорной деятельности, управление и развитие.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок, утвержденных в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который утвержден локальными актами.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о Результатах самообследования, годовом плане, других отчётных документах ОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Общем собрании работников образовательного учреждения, на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития образовательного учреждения

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты самообследования деятельности ГБОУ школа №555 «Белогорье» структурного подразделения Отделение ДОД позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

II ЧАСТЬ

I. ОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	625
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	625 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	528 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	625 человек /100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человек /62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /37/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек /38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек /33/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	50 человек/ 98%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	27 человек/ 50%
1.8.2	Первая	23 человек 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,5 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

